

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 13

ТЕМА: ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСНОВНІ ФОРМИ ЙОГО ЗДІЙСНЕННЯ

Питання для обговорення:

1. Сутність понять «контроль», «облік» та «оцінка» знань, умінь і навичок студентів.
2. Діагностика знань та умінь студента, її структурні компоненти.
3. Поняття, завдання, функції та види педагогічного контролю.
4. Основні принципи контролю та оцінки навчальних досягнень студентів-філологів.
5. Форми, методи та засоби контролю навчальних досягнень студентів, шляхи їх удосконалення.
6. Критерії та норми оцінювання навчальних досягнень студентів.
7. Рейтингова система оцінювання знань, умінь і навичок студентів.
8. Тестовий контроль.
 - Поняття та завдання тестового контролю.
 - Види тестів (за структурою, за рівнем складності, за метою).
 - Технологія створення тестових завдань.
 - Організація та проведення тестового контролю.
 - Переваги та обмеження тестового контролю.
9. Курсові та дипломні роботи.

Творче завдання: цифрове завдання «Онлайн-тестування»

Створіть два тестові завдання з використанням різних цифрових інструментів: у Google Forms, Quizizz або іншій платформі (по 10 запитань). Визначте тип тесту, критерії оцінювання, час виконання. Симулюйте тестування з колегами або студентами.

Практичне завдання: рольова гра «Контроль у практиці»

Об'єднайтесь у групи на «викладачів» і «студентів». Кожна група готує фрагмент контролю (усний, тестовий, практичний). Проведіть міні-заняття та обговоріть, як обрана форма сприяє оцінюванню знань і умінь. Форма подання: усна демонстрація + обговорення.