

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 9 – 10

ТЕМА: ЛЕКЦІЯ: ФУНКЦІЇ, ВИДИ. МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ

Питання для обговорення:

1. Лекція у вищій школі: технологія і техніка підготовки та проведення.
2. Роль і місце лекції з лінгвістичних дисциплін у вищій школі.
3. Види лекцій: проблемні лекції; лекції-візуалізації; лекції-консультації; бінарні лекції; лекції-бесіди; лекції-дискусії; лекції із заздалегідь запланованими помилками; лекції з аналізом конкретних ситуацій; лекції-конференції; лекції-прес-конференції. Проблемна лекція.
4. Основні вимоги до лекції.
5. Опорний конспект.
6. Підготовка викладача та студентів до лекції.
7. Методика проведення лекцій з мовознавчих та літературознавчих дисциплін.
8. Особливості використання лектором лінгвістичних і кінетичних засобів впливу на аудиторію.
9. Складання плану та розроблення конспекту лекції.
10. Рекомендації викладачу-словеснику щодо підготовки та проведення лекції. Спостереження й аналіз лекції. Оцінювання ефективності лекції.

Творче завдання: практичне завдання «Моя перша лекція»

Оберіть тему зі спеціальності (мовознавство / літературознавство). Складіть план-конспект і підготуйте 10-хвилинний фрагмент лекції. Використайте невербальні засоби (жести, інтонацію, міміку). Отримайте відгук групи за критеріями: логічність, виразність, контактність.

Творче завдання: творчий проєкт «Лекція майбутнього»

Створіть концепцію інноваційної лекції (VR-формат, інтерактивна гейміфікація, штучний інтелект, онлайн-візуалізація тощо). Опишіть її структуру, методи, очікувані результати. Презентуйте у форматі короткого «пітчу» (до 5 хв). Форма подання: презентація або відео + опис концепції.