

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 13

ТЕМА: ОСОБЛИВОСТІ ЗАСВОЄННЯ ЛІНГВІСТИЧНОЇ ТЕОРІЇ

Питання для обговорення

1. Методика навчання пунктуації.
2. Місце і значення розділу «Пунктуація» в шкільному курсі мови.
3. Завдання пунктуації відповідно до вимог чинних програм.
4. Урахування принципів пунктуації в реалізації навчальних завдань.
5. Методичні прийоми навчання пунктуації.
6. Види тренувальних вправ з пунктуації.

Творче завдання: мініпроєкт «Пунктуаційний сторітелінг»

Доберіть короткий художній або публіцистичний текст (7–10 речень) і створіть дві версії: а) із правильними пунктуаційними знаками; б) без розділових знаків. За допомогою цифрового сервісу (Canva, Genially, Padlet, PowerPoint, Wordwall тощо) створіть **візуальну історію** – сторітелінг, що демонструє, як зміна пунктуації впливає на: зміст висловлювання, емоційне забарвлення, сприйняття тексту. Додайте методичний коментар: як таку вправу можна використати в школі (мета, очікувані результати, рівень класу).