

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 16

ТЕМА: ЦИФРОВІ ДОДАТКИ ДЛЯ АНАЛІЗУ ТЕКСТУ ТА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Питання для обговорення

1. Використання онлайн-платформ для колективного читання та обговорень (Padlet, Google Classroom).
2. Створення мультимедійних конспектів і візуальних схем для покращення розуміння тексту.
3. Дидактичні принципи та стратегії створення завдань з розвитку навичок читання з використанням цифрових засобів навчання.

Творче завдання: Вправа «Читаємо – коментуємо – створюємо» (Digital Reading Response)

Використайте онлайн-платформу Edpuzzle, Nearpod або Flip ... Завантажте або вставте уривок тексту (наприклад, притчу, коротке оповідання, уривок із роману). Додайте інтерактивні запитання під час читання, наприклад: «Що відчуває герой у цьому епізоді?», «Які докази в тексті підтверджують вашу думку?», «Як би ви змінили фінал?». Після читання створіть у **Canva** цифрову листівку-відповідь – коротке повідомлення від свого імені до автора чи героя твору з ілюстрацією й одним символічним елементом.