

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4

ТЕМА: НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ПРОЦЕС НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Питання для обговорення

1. Аналіз чинних державних програм та підручників з української мови.
2. Принципи побудови шкільних підручників.

Творче завдання: Порівняй програми з української мови для 5–6 класів (авторів О. Авраменка, О. Горошкіної, Л. Скуратівського тощо). Визнач спільні та відмінні підходи до формування мовної та комунікативної компетентностей. Підготуй інфографіку «Спільне – Відмінне». Знайди європейські освітні орієнтири у змісті програм (компетентнісний підхід, навчання через діяльність, інклюзія, інтеграція тощо). Проаналізуй наскрізні змістові лінії в програмі: “Екологічна безпека”, “Громадянська відповідальність”, “Здоров’я і безпека”, “Підприємливість і фінансова грамотність”. Поясни, як вони реалізуються в темах з мови. Запропонуй власний приклад завдання для учнів.