

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5

ТЕМА: ЗАКОНОМІРНОСТІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ МОВИ

Питання для обговорення

1. Зв'язок методики навчання мови з психологією і дидактикою.
2. Реалізація зв'язку мови (мовлення) і мислення в навчальному процесі.
3. Мовленнєва діяльність та її компоненти.
4. Основні психічні процеси під час навчання мови.
5. Мотиви учіння.
6. Рівні сприймання мовного матеріалу.
7. Мовні та мовленнєві уміння і навички.
8. Закономірності навчання української мови.
9. Психологічні та дидактичні основи навчання української мови.
10. Міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання.
11. Принципи навчання мови.

Творче завдання: Методичний кейс «Урахування психологічних особливостей учнів під час навчання мови»

Оберіть одну вікову групу учнів (середні або старші класи). Розробіть **міні-кейс (сценарій уроку або серію вправ)**, який демонструє, як ураховуються психологічні особливості учнів (пам'ять, мислення, емоції, інтереси) у процесі навчання мови. Опишіть: мету та завдання уроку; етапи діяльності учнів, у яких відображено психологічну закономірність; методи й прийоми, що забезпечують мотивацію, увагу, емоційний відгук.