

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8

ТЕМА: НЕТРАДИЦІЙНІ (НЕСТАНДАРТНІ) УРОКИ

Питання для обговорення

1. Поняття, класифікація та дидактичні засади нестандартного уроку.
2. Психолого-педагогічні умови ефективності нетрадиційних уроків.
3. Типологія нестандартних уроків (урок-гру, урок-театр, урок-дослідження, урок-конференцію, урок-подорож, урок-квест, інтегрований урок, урок-дебати тощо).
4. Використання ІКТ, мультимедіа, елементів гейміфікації, VR/AR у нетрадиційних формах навчання.
5. Методика підготовки та проведення нестандартних уроків у сучасній школі.
6. Критерії оцінювання результативності нетрадиційного уроку.

Творче завдання: «Інсценований урок: мова у ролях»

Оберіть тему уроку (наприклад: *«Частини мови в гостях одна в одній»*, *«Подорож до світу фразеологізмів»*, *«Мовні помилки на лаві підсудних»*). Розподіліть ролі між «учнями» (за персонажами, мовними явищами, авторами тощо). Напишіть **короткий сценарій або план уроку-інсценізації**, у якому описані: вступ (мотивація, зав'язка сюжету); розвиток подій (основна частина, навчальні ситуації); розв'язка (підсумок, рефлексія). Додайте **інтерактивні елементи**: пісні, вірші, QR-завдання, конкурси, театральні імпровізації.