

Практичне заняття 2

Тема: Відродження Олімпійських ігор

Мета:

Ознайомити магістрів із передумовами, ключовими постатями та значенням відродження Олімпійських ігор у 1896 році, а також з роллю Олімпійського руху у формуванні глобального спортивного простору.

Теоретична частина:

1. Історичні передумови відродження Олімпійських ігор у XIX ст.
2. П'єр де Кубертен – його ідеї, мотивація та внесок.
3. Перша сучасна Олімпіада в Афінах (1896): організація, країни-учасниці, програма.
4. Створення МОК і принципи олімпізму.
5. Символіка: олімпійські кільця, гасло, вогонь, присяга.

Практична частина:

1. Створити міні-дослідження (в парах): "Біографія та внесок П'єра де Кубертена в розвиток світового спорту".
2. Побудувати інфографіку: "Етапи розвитку Олімпійського руху з 1896 по 1936 роки".
3. Дискусія у форматі "за і проти": "Чи актуальні ідеї Кубертена в сучасному світі?"

Домашнє завдання:

Написати есе (600–800 слів) на тему: "Ідеї Кубертена як основа філософії олімпізму: між спортом, мораллю та миром"

Контрольні питання:

1. Хто був ініціатором відродження Олімпійських ігор?
2. Якою була програма першої сучасної Олімпіади?
3. Що означають олімпійські кільця?
4. Які принципи лежать в основі олімпізму?
5. У чому полягала новизна ідей Кубертена для свого часу?

Самостійна робота магістрів

Завдання:

Підготувати відео-дослідження (до 5 хвилин) на тему: "Перша Олімпіада сучасності: шлях від ідеї до втілення"

Обсяг/форма:

- Формат: відеоролик з озвученням або титрами
- Обов'язкові елементи: короткий вступ про Кубертена, основні виклики 1896 року, країни-учасниці, цікаві факти
- Можна використовувати архівні фото, музику, цитати.

Критерії оцінювання:

- Історична точність – 40%
- Креативність та подача – 30%
- Візуальний супровід – 20%
- Структурованість і логіка викладу – 10%