

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан математичного факультету



С.І. Гоменюк
(ініціали та прізвище)

«01» вересня 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЛАТФОРМИ КОРПОРАТИВНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ

підготовки _____ бакалаврів _____

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма _____ Комп'ютерні науки _____

спеціальності _____ 122 Комп'ютерні науки _____

галузі знань _____ 12 Інформаційні технології _____

ВИКЛАДАЧ: Миронова Н. О., к.т.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «25» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук

_____ Г. М. Шило

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Н. В. Матвіїшина.

2025 рік



Зв'язок з викладачем: Миронова Наталя Олексіївна

E-mail: natali.myronova@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18154>

Телефон (кафедра): 289-12-57

Кафедра комп'ютерних наук, ауд. №39, 1 корпус ЗНУ

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Платформи корпоративних інформаційних систем» є основним освітнім компонентом для здобувачів бакалаврського рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки.

У даному курсі розглядаються сучасні платформи, методи та технології, що використовуються при побудові та експлуатації корпоративних інформаційних систем. Основна увага приділяється архітектурі корпоративних систем, принципам функціонування ERP-, BI- та хмарних рішень, а також інтеграції інформаційних ресурсів у межах організаційно-економічних систем. Вивчаються підходи до моделювання бізнес-процесів, аналізу та обробки корпоративних даних, використання відкритих і хмарних платформ для підтримки управлінських рішень.

Метою вивчення освітньої компоненти «Платформи корпоративних інформаційних систем» є формування у студентів цілісного уявлення про архітектуру, функціональні можливості та технологічні основи корпоративних інформаційних систем, а також розвиток практичних навичок роботи з сучасними ERP-платформами, хмарними сервісами та інструментами бізнес-аналітики. Особливий акцент робиться на вивченні принципів багаторівневої архітектури, SaaS-рішень, моделювання бізнес-процесів, аналізу корпоративних даних і використанні Linux-орієнтованих середовищ для розгортання корпоративних систем.

При вивченні дисципліни використовуються знання та вміння, отримані при вивченні курсів «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних та інформаційні системи» та «Комп'ютерні мережі». Компетентності, отримані під час вивчення освітньої компоненти «Платформи корпоративних інформаційних систем» використовуються при вивченні курсів «Проектування програмних систем» та є необхідними для підготовки та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | денна форма здобуття освіти | заочна форма здобуття освіти |
|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Статус дисципліни | Вибіркова | |
| Семестр | 6-й | 6-й |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | 3 |
| Кількість годин | 90 год. | 90 год. |
| Лекційні заняття | 24 | 6 |
| Лабораторні заняття | 12 | 6 |
| Самостійна робота | 54 | 78 |
| Консультації | За розкладом; дистанційно | |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | іспит | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18154 | |

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|--|--|--|
| Компетентності | | |
| ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | лекції, аналіз літератури, виконання завдань самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними | робота з науковою та професійною | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних |



| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|---|--|--|
| знаннями. | літературою, самостійне опрацювання матеріалу, онлайн-курси | робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| ЗК7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | робота з науковою та професійною літературою, самостійне опрацювання матеріалу, онлайн-курси | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| ЗК8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) | робота з науковою та професійною літературою, самостійне опрацювання матеріалу, онлайн-курси | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення | лекції, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| СК6 Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику. | лекції, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| СК9 Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах. | лекції, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| СК10 Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних | лекції, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування |



| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|--|--|--|
| і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника | | (іспит) |
| СК12 Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення. | лекції, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| СК15 Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування. | лекції, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| Результати навчання | | |
| ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. | пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. | пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та самостійних робіт | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: підсумкове тестування (іспит) |
| ПР13 Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами | лекції, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних та | Поточний контроль: захист лабораторних та самостійних робіт, опитування Підсумковий контроль: |

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|---|-------------------|-------------------------------|
| комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення м. | самостійних робіт | підсумкове тестування (іспит) |

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи корпоративних інформаційних систем

Тема 1. Вступ до корпоративних інформаційних систем

Поняття та призначення корпоративних інформаційних систем. Еволюція КІС та їх роль у цифровій трансформації підприємств. Класифікація корпоративних систем: ERP, CRM, BI, SCM, HCM. Основні сфери застосування корпоративних платформ в організаційно-економічних і виробничих системах. Огляд сучасних корпоративних рішень, що використовуються в Україні та Європі.

Тема 2. Архітектура корпоративних інформаційних систем

Клієнт-серверна та багаторівнева архітектура КІС. Монолітні, модульні та сервіс-орієнтовані системи. Принципи побудови масштабованих і надійних корпоративних платформ. Роль баз даних, прикладного рівня та інтерфейсу користувача. Порівняння on-premise та cloud-архітектур.

Тема 3. Операційні та програмні середовища корпоративних систем

Операційні системи для корпоративних платформ. Linux як базова ОС для серверного розгортання КІС (Ubuntu, Debian, RHEL, SLES). Віртуалізація та контейнеризація у корпоративних середовищах. Веб-орієнтовані платформи та браузерний доступ як стандарт для сучасних КІС.

Змістовий модуль 2. ERP та хмарні корпоративні платформи

Тема 4. ERP-системи: структура та функціональні можливості

Призначення ERP-систем. Основні функціональні модулі ERP: фінанси, продажі, закупівлі, склад, управління ресурсами. Логіка обробки транзакцій та інтеграція модулів. Переваги використання ERP для управління підприємством.

Тема 5. Odoo Community Edition як open-source ERP-платформа

Архітектура та принципи роботи Odoo Community Edition. Модульна структура системи. Особливості розгортання Odoo у середовищі Linux. Налаштування базових ERP-модулів. Переваги та обмеження open-source ERP-рішень.

Тема 6. SAP S/4HANA Cloud та SAP Learning Hub

Загальна характеристика платформи SAP S/4HANA. Особливості SAP S/4HANA Cloud



як SaaS-рішення. Порівняння cloud та on-premise версій SAP. Призначення SAP Learning Hub як навчальної платформи. Огляд типових бізнес-сценаріїв у SAP.

Тема 7. Хмарні технології в корпоративних інформаційних системах

Поняття та моделі хмарних обчислень: SaaS, PaaS, IaaS. Переваги та ризики використання хмарних корпоративних систем. Безпека даних у хмарі. Браузерний доступ до корпоративних платформ як елемент сучасної IT-інфраструктури підприємства.

Змістовий модуль 3. Аналітика, інтеграція та управління даними в КІС

Тема 8. Інтеграція корпоративних інформаційних систем

Проблеми та завдання інтеграції корпоративних платформ. Сервіс-орієнтована архітектура (SOA). Використання API для обміну даними між системами. Інтеграція ERP з аналітичними платформами. Забезпечення цілісності та узгодженості даних.

Тема 9. Бізнес-аналітика в корпоративних системах

Роль бізнес-аналітики у підтримці управлінських рішень. Основні поняття BI, Data Warehouse, KPI. Джерела корпоративних даних. Візуалізація та інтерпретація аналітичної інформації. Використання BI-інструментів у поєднанні з ERP.

Тема 10. Платформа KNIME для аналізу корпоративних даних

Призначення та архітектура платформи KNIME. Робота з даними з корпоративних систем. Побудова аналітичних workflow. Основи інтелектуального аналізу та візуалізації даних. Використання KNIME у середовищі Linux.

Тема 11. Безпека та надійність корпоративних інформаційних систем

Основні загрози безпеці корпоративних систем. Аутентифікація та авторизація користувачів. Захист корпоративних даних. Забезпечення надійності та доступності КІС. Роль безпеки в хмарних платформах.

Тема 12. Тенденції розвитку корпоративних інформаційних систем

Сучасні напрями розвитку КІС. Хмарні ERP нового покоління. Інтеграція корпоративних систем з аналітикою та штучним інтелектом. Перспективи розвитку корпоративних платформ у цифровій економіці.

4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми | Кількість годин | | Згідно з розкладом |
|--------------------------|---|-----------------|-------|-----------------------|
| | | о/д. ф. | з. ф. | |
| Лекція 1 | Вступ до корпоративних інформаційних систем | 2 | 0,5 | тиждень 1 |
| Лекція 2 | Архітектура корпоративних інформаційних систем | 2 | 0,5 | тиждень 2 |
| Лабораторна робота 1 | Дослідження архітектури корпоративних інформаційних систем | 2 | 1 | тиждень 1,2 |
| Лекція 3 | Операційні та програмні середовища корпоративних систем | 2 | | тиждень 3 |
| Лекція 4 | ERP-системи: структура та функціональні можливості | 2 | 0,5 | тиждень 4 |
| Лабораторна робота 2 | Розгортання та базове налаштування ERP-системи Odoo Community Edition | 2 | 1 | тиждень 3,4 |
| Лекція 5 | Odoo Community Edition як open-source ERP-платформа | 2 | 0,5 | тиждень 5 |
| Лекція 6 | SAP S/4HANA Cloud та SAP Learning Hub | 2 | 0,5 | тиждень 6 |
| Лабораторна робота 3 | Моделювання та реалізація бізнес-процесів у ERP-системі | 2 | 1 | тиждень 5,6 |
| Самостійна робота | | 30 | 40 | тиждень 1- 6 |
| Лекція 7 | Хмарні технології в корпоративних інформаційних системах | 2 | 0,5 | тиждень 7 |
| Лекція 8 | Інтеграція корпоративних інформаційних систем | 2 | | тиждень 8 |
| Лабораторна робота 3 | Моделювання та реалізація бізнес-процесів у ERP-системі | 2 | | тиждень 7,8 |
| Лекція 9 | Бізнес-аналітика в корпоративних системах | 2 | | тиждень 9 |
| Лекція 10 | Платформа KNIME для аналізу корпоративних даних | 2 | 0,5 | тиждень 10 |
| Лабораторна робота №4 | Аналіз корпоративних даних та побудова аналітичних моделей у KNIME | 2 | 1 | тиждень 9,10 |
| Лекція 11 | Безпека та надійність корпоративних інформаційних систем | 2 | 0,5 | тиждень 11 |
| Лекція 12 | Тенденції розвитку корпоративних інформаційних систем | 2 | | тиждень 12 |
| Лабораторна робота №4 | Аналіз корпоративних даних та побудова аналітичних моделей у KNIME | 2 | | тиждень 11,12 |
| Самостійна робота | | 24 | 42 | тиждень 7- 12 |

Методичні рекомендації до лабораторних занять розміщено СЕЗН ЗНУ Moodle на сторінці дисципліни «Платформи корпоративних інформаційних систем».

5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи | Вид контрольного заходу | Зміст контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання | Усього балів |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|--------------|
| Поточний контроль | | | | |
| Лабораторна робота | Захист лабораторної роботи 1 | Розміщено в СЕЗН ЗНУ | Повне виконання завдання л/р оцінюється в 10 балів, за наявності помилок – 6 балів | 10 |
| Лабораторна робота | Захист лабораторної роботи 2 | Розміщено в СЕЗН ЗНУ | Повне виконання завдання л/р оцінюється в 10 балів, за наявності помилок – 6 бали. | 10 |
| Самостійна робота | Захист самостійної роботи 1 | Розміщено в СЕЗН ЗНУ | Повне виконання завдання с/р оцінюється в 5 балів, за наявності помилок – 3 бали | 5 |
| Лабораторна робота | Захист лабораторної роботи 3 | Розміщено в СЕЗН ЗНУ | Повне виконання завдання л/р оцінюється в 15 балів, за наявності помилок – 10 балів | 15 |
| Лабораторна робота | Захист лабораторної роботи 4 | Розміщено в СЕЗН ЗНУ | Повне виконання завдання л/р оцінюється в 15 балів, за наявності помилок – 10 балів. | 15 |
| Самостійна робота | Захист самостійної роботи 2 | Розміщено в СЕЗН ЗНУ | Повне виконання завдання с/р оцінюється в 5 балів, за наявності помилок – 3 бали | 5 |
| Усього за поточний контроль | | | | 60 |
| Підсумковий контроль | | | | |
| Іспит | Тестування | Розміщено в СЕЗН ЗНУ | 20 тестових завдань правильна відповідь на кожне оцінюється в 2 бали | 40 |
| Усього за підсумковий контроль | | | | 40 |

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FХ | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Корпоративні інформаційні системи / В. С. Григорків, Р. Р. Білоскурський, А. В. Верстяк, І. С. Вінничук, О. Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 152 с.
2. Using SAP S/4HANA: An Introduction for Business Users / Wolfgang Fitznar, Dennis Fitznar. – Birmingham : SAP PRESS, 2022. – 368 p.
3. SAP S/4HANA – Der Grundkurs für Einsteiger und Anwender / Wolfgang Fitznar, Dennis Fitznar. Rheinwerk Verlag, 2021. 432 p.
4. Enterprise Information Systems – ICEIS 2023 Proceedings / Joaquim Filipe, Michał Śmiałek (eds.). – Cham : Springer, 2024. – 512 p.
5. Big Data Management and Analytics / Brij B. Gupta. Cham : Springer, 2024. 398 p.
6. Concepts in Enterprise Resource Planning / Bret Wagner. London : Academic Press, 2021. 256 p.
7. Integrated Business Information Systems, 2020 URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-662-59811-5>.
8. Odoo Development Essentials – Fifth Edition / Daniel Reis. Birmingham : O'Reilly, 2023. 432 p.
9. Odoo Development Cookbook. Sixth Edition / Husen Daudi, Jay Vora. SerpentCS, 2024. 380 p.

Інформаційні ресурси

1. Odoo Documentation. URL: <https://www.odoo.com/documentation/19.0/>
2. SAP Learning Hub (Discovery Edition) URL: <https://learninghub.sap.com/>
3. Welcome to KNIME Analytics Platform Documentation URL: <https://docs.knime.com/ap/latest/>



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих поза межами формальної освітньої програми (неформальна та інформальна освіта). Результати можуть бути зараховані як виконання окремих тем, розділів, видів навчальних занять, завдань самостійної роботи, за умови їх відповідності програмним результатам навчання.

Успішне проходження курсів на онлайн платформах (наприклад, Prometheus, Coursera, edX, Udemy тощо), зміст яких корелює з тематикою дисципліни та вказаних в електронному курсі дисципліни в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, може бути зараховано згідно з правилами визначеними в Положенні ЗНУ Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<https://surl.li/gachqj>).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
<https://surl.li/vlwwoj>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету:
<https://surl.li/wdzjrl>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://surl.lu/hfjbya>

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ:
<https://surl.li/qgacqa>

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:
<https://surl.li/unwzzm>

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ:
<https://surl.lu/xkxmuz>

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua



Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://surl.li/ivcwih>

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):**

<https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>