

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

У файлі vehicle_price(2020).csv міститься інформація про вторинний ринок автомобілів на Україні з сайту auctoria.com (Джерело даних: <https://www.kaggle.com/dimakyn/vehicles-price-2020-ukraine>).

Опис полів бази даних, що знаходиться у файлі, представлено у табл.1.
Таблиця 1

Поля бази даних з файлу vehicle_price(2020).csv

Brand	Виробник автомобіля
Model	Модель автомобіля
Year	Рік випуску автомобіля
Body	Тип кузова автомобіля
Price\$	Ціна автомобіля
Car_mileage	Пробіг автомобіля у тис. км.
Fuel	Тип автомобільного палива
Power	Потужність автомобіля
Transmission	Тип трансмісії автомобіля

Завдання 1:

1. Завантаження даних з зовнішніх джерел (файл Ms Excel, текстовий файл, csv-файл та інших) до системи бізнес-аналітики. Завантажте до Power BI Desktop файл vehicle_price(2020).csv.

2. Використовуючи інструмент візуалізації “Гістограма з накопиченням” побудуйте графік залежності типу кузова автомобіля від моделі.

3. На новому аркуші, використовуючи інструмент візуалізації “Кругова діаграма”, побудуйте розподіл брендів між сегментами типу автомобільного палива.

Завдання 2:

1. Використовуючи інструмент візуалізації “Гістограма з групуванням” на новому аркуші побудуйте графік ціни автомобіля у залежності від року випуску. За допомогою інструменту “Аналітика” побудуйте лінію тренду (тип лінії – пунктирний, колір чорний), лінії максимуму, мінімуму та середнього значення ціни (тип ліній – суцільний, колір ліній різний).

2. Використовуючи інструмент візуалізації “Гістограма з групуванням” на новому аркуші побудуйте графік ціни автомобіля у залежності від пробігу автомобіля. За допомогою інструменту “Аналітика” побудуйте лінію тренду (тип лінії – пунктирний, колір червоний), лінії максимуму, мінімуму та середнього значення ціни (тип ліній – суцільний, колір ліній різний).

3. На новому аркуші, використовуючи інструменти візуалізації, зробіть власну каскадну діаграму, використавши фільтрацію даних за певною ознакою.

Критерії оцінювання індивідуального завдання.

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального практичного завдання, складає **20 балів**. Індивідуальне практичне завдання полягає у виконанні двох аналітичних завдань, за правильне виконання кожного з яких студент отримує **10 балів**.

Результат виконання завдань оцінюється за такою шкалою:

10 балів – завдання повністю виконано без помилок;

9 балів – студент в цілому виконав практичне завдання, але не повно та допустивши деякі неточності;

8 балів – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його частково й допустив при цьому одну помилку, що не впливає на загальне розуміння практичного завдання;

7 балів – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його частково й допустив при цьому дві помилки, що не впливають на загальне розуміння практичного завдання;

6 балів – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його частково й допустив при цьому три помилки, що не впливають на загальне розуміння практичного завдання;

5 балів – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його недостатньо або поверхово, допустивши при цьому одну помилку, що впливає на загальне розуміння практичного завдання;

4 бали – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його недостатньо або поверхово, допустивши при цьому дві помилки, що впливають на загальне розуміння практичного завдання;

3 бали – студент правильно визначив сутність практичного завдання, але виконав його недостатньо або поверхово, допустивши при цьому три помилки, що впливають на загальне розуміння практичного завдання;

2 бали – студент частково або поверхово виконав практичне завдання, допустивши при цьому одну помилку, що суттєво впливає на загальне розуміння практичного завдання;

1 бал – студент частково або поверхово виконав практичне завдання, допустивши при цьому дві помилки, що суттєво впливають на загальне розуміння практичного завдання;

0 балів – студент не виконав практичне завдання.