

Практичне завдання до контрольного заходу № 6

Теоретичне завдання – опитування

Питання для обговорення:

Тема 6. Кваліфікація адміністративних проступків.

1. Поняття адміністративно-правової кваліфікації в адміністративно-деліктних відносинах.
2. Види адміністративно-правової кваліфікації.
3. Правила адміністративно-правової кваліфікації адміністративних деліктів.

Практичне завдання – виконання практичних вправ

Кейсове завдання:

Під час перевірки встановлено, що водій перевищив швидкість на 25 км/год. Однак у матеріалах справи відсутні належні докази вимірювання швидкості.

- Дайте визначення адміністративно-правової кваліфікації.
- Що означає правильна кваліфікація правопорушення?
- Чи можна притягнути особу до відповідальності без належних доказів?
- Які правила кваліфікації застосовуються у випадку сумнівів?
- Який принцип діє при неоднозначному тлумаченні норм?

Ділова (ситуативна) гра/робота в групах

Ділова гра «Слідчо-правова нарада»

Надається до розгляду правопорушення.

Ролі:

- Інспектор, який склав протокол у справі про адміністративне правопорушення
- Юрист органу
- Захисник
- Суддя

Під час перевірки виявлено декілька порушень у діях особи, щодо якої здійснюється провадження.

Команда повинна:

1. Встановити всі фактичні обставини.
2. Визначити, чи є одне або декілька правопорушень.
3. Обрати правильну кваліфікацію.
4. Обґрунтувати рішення відповідно до правил кваліфікації.

II. Робота в групах «Правила адміністративно-правової кваліфікації»:

Кожна група розкриває один із принципів:

- законність кваліфікації
- точність встановлення фактичних обставин
- заборона подвійного притягнення
- пріоритет спеціальної норми
- об'єктивність і повнота дослідження доказів

Завдання:

1. пояснити зміст правила.
2. навести приклад його застосування.
3. визначити наслідки порушення.

III. Аналітичне завдання:

Порівняйте:

- первинну кваліфікацію;
- остаточну кваліфікацію;
- перекваліфікацію;

за критеріями:

- суб'єкт здійснення
- процесуальний етап
- підстави для зміни
- юридичні наслідки
- значення для прав особи

IV. Дискусійне завдання «Чи може неправильна кваліфікація бути підставою для скасування постанови?»

Одна група аргументує, що кваліфікація є ключовим елементом законності.

Інша - аналізує можливість виправлення помилки без скасування рішення.

Творче завдання

V. Складіть власний приклад ситуації з адміністративного права та:

Запропонуйте 2 можливі варіанти кваліфікації.

Обґрунтуйте, який варіант є правильним.

Поясніть застосовані правила кваліфікації.