

### Практичне завдання до контрольного заходу № 3

#### Теоретичне завдання – опитування

##### Питання для обговорення:

Тема 3. Суб'єкти профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень.

1. Поняття суб'єкта профілактики правопорушень.
2. Система суб'єктів загальної та індивідуальної профілактики правопорушень.
3. Правоохоронні органи як суб'єкт профілактики правопорушень.
4. Відповідальність за попередження, припинення правопорушень та організацію профілактичної роботи в межах повноважень.

##### Практичне завдання – виконання практичних вправ

###### Кейсове завдання:

У громаді зросла кількість адміністративних правопорушень серед неповнолітніх. Орган місцевого самоврядування ініціює програму профілактики, але поліція та служба у справах дітей діють розрізнено.

1. Визначте суб'єктів профілактики у цій ситуації.
2. До якої профілактики (загальної чи індивідуальної) належить програма?
3. Які повноваження мають:
  - орган місцевого самоврядування;
  - поліція;
  - служба у справах дітей?
4. У чому полягає відповідальність кожного суб'єкта?
5. Які наслідки може мати відсутність координації?

Дільничний офіцер поліції проводить профілактичні бесіди з особою, яка неодноразово вчиняла дрібне хуліганство.

1. Чи є поліція суб'єктом загальної чи індивідуальної профілактики?
2. Які форми профілактичної роботи застосовано?
3. Чи можуть інші органи долучатися до індивідуальної профілактики?
4. У межах яких повноважень здійснюється така діяльність?

У школі проводяться тренінги щодо запобігання булінгу та насильству.

1. Чи є заклад освіти суб'єктом профілактики?
2. До якого виду профілактики належить така діяльність?
3. Які ще суб'єкти можуть взаємодіяти зі школою?
4. Чи несе адміністрація школи відповідальність за неналежну профілактичну роботу?

##### Ділова (ситуативна) гра/робота в групах

I. Складіть схему системи суб'єктів профілактики, поділивши їх на:

- Суб'єкти загальної профілактики:

органи державної влади;  
органи місцевого самоврядування;  
правоохоронні органи;  
освітні та соціальні установи;  
громадські організації.

- Суб'єкти індивідуальної профілактики:

поліція;  
служби у справах дітей;  
пробація;  
соціальні служби;  
інші уповноважені органи.

Та визначте шляхи взаємодії із метою профілактики правопорушень.

II. До кожної ситуації визначте суб'єкта профілактики:

1. Проведення лекцій у закладах освіти.
2. Встановлення камер відеоспостереження у громаді.
3. Проведення профілактичної бесіди з кривдником.
4. Розроблення місцевої програми безпеки.
5. Контроль за особою, яка перебуває на обліку.

III. Ділова гра «Міжвідомча координація»

У громаді зросла кількість випадків домашнього насильства.

Ролі:

1. Поліція
2. Соціальна служба
3. Орган місцевого самоврядування
4. Освітній заклад
5. Центр безоплатної правової допомоги

➤ визначити повноваження кожного суб'єкта.

➤ розробити план спільних профілактичних заходів.

- визначити механізм координації.
- оцінити відповідальність за бездіяльність.

IV. Дискусійне завдання «Чи повинні органи місцевого самоврядування нести посилену відповідальність за стан профілактики правопорушень у громаді?»