

Практичне завдання до контрольного заходу № 5

Теоретичне завдання – опитування

Питання для обговорення:

Тема 5. Роль правопросвітництва та правове виховання населення для загальної профілактики правопорушень.

1. Правопросвітницька робота у діяльності правоохоронних органів.
2. Роль засобів медіа для поширення ідей правоохоронних органів щодо наявних правових норм, особливостей видів юридичної відповідальності, неприпустимості протиправної поведінки.
3. Особливості окремих інформаційно-просвітницьких проєктів, організованих правоохоронними органами у співпраці з іншими суб'єктами профілактики правопорушень з метою запобігання вчиненню правопорушень та правового виховання населення.

Практичне завдання – виконання практичних вправ

Кейсове завдання:

Працівники поліції проводять у закладі освіти лекцію щодо відповідальності неповнолітніх за адміністративні правопорушення.

1. Чи належить така діяльність до правопросвітницької роботи?
2. До якого виду профілактики вона відноситься?
3. Які принципи профілактики реалізуються?
4. Які методи правового виховання використано?
5. Як оцінити ефективність такого заходу?

Поліція розміщує відеоролики щодо відповідальності за домашнє насильство.

1. Яку роль відіграють медіа у профілактиці правопорушень?
2. Які ризики можуть виникати при поширенні такої інформації?
3. Як забезпечити баланс між гласністю та захистом персональних даних?
4. Чи має така діяльність довгостроковий профілактичний ефект?

Поліція спільно з громадською організацією проводить тренінги щодо протидії шахрайству серед людей похилого віку.

1. Які суб'єкти профілактики беруть участь?
2. У чому полягає особливість міжвідомчої взаємодії?
3. Які методи правового виховання застосовуються?
4. Чи є така діяльність заходом загальної профілактики?

Ділова (ситуативна) гра/робота в групах

I. Аналітичне завдання «Правопросвітництво як елемент профілактики»

Необхідно розкрити:

- поняття правопросвітницької діяльності.
- форми її реалізації у діяльності правоохоронних органів.
- її значення для формування правосвідомості.
- зв'язок між правовим вихованням і рівнем правопорушень.

II. До кожної ситуації визначте метод профілактики:

1. Публічна лекція.
2. Соціальна реклама.
3. Роз'яснення прав і обов'язків під час звернення громадянина.
4. Публікація роз'яснень у засобах медіа.
5. Тематичний тиждень права у школі.

III. Ділова гра «Розробка інформаційно-просвітницької кампанії»

Ситуація: у громаді зростає кількість кіберзлочинів.

Завдання для груп:

1. визначити цільову аудиторію.
2. обрати канали комунікації (змі, соціальні мережі, зустрічі тощо).
3. сформулювати ключові правові меседжі.
4. визначити партнерів (школи, органи місцевого самоврядування, громадські організації).
5. запропонувати критерії оцінки ефективності.

IV. Дискусійне завдання у групах: «Чи може правопросвітництво бути ефективнішим за адміністративний примус у запобіганні правопорушенням?» Дві групи обирають протилежні позиції. Третя група виступає аналітиками.

V. Творче завдання: розробіть концепцію інформаційно-просвітницького проєкту правоохоронних органів, у якому визначте:

- мету;
- цільову аудиторію;
- методи впливу;
- партнерів;
- очікувані результати;
- можливі ризики.