

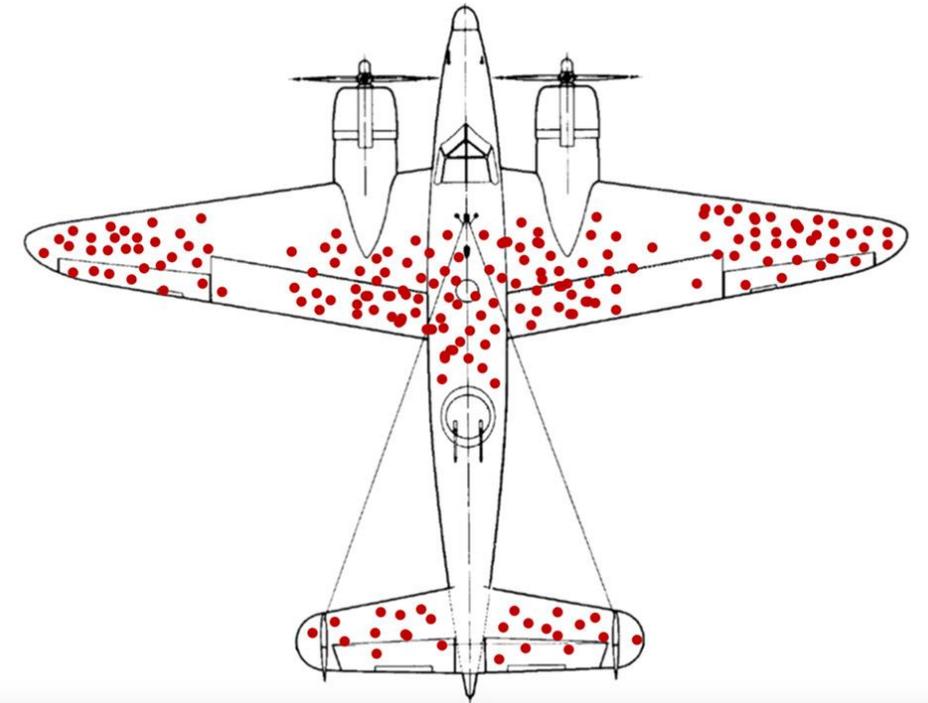
ПЕРЕВІРКА СТАТИСТИЧНИХ ГІПОТЕЗ

Помилка вцілілого

Дані: Вчені проаналізували літаки, що повернулися з бою, і нанесли на карту всі кульові отвори. Найбільше їх було на **крилах та фюзеляжі**.

Гіпотеза НО: Зміцнювати треба ті частини, де ми бачимо найбільше пробоїн (крила та фюзеляж).

Рішення Абрахама Вальда: Математик Абрахам Вальд відкинув цю гіпотезу. Він зрозумів, що дані мають критичну ваду: вони зібрані лише з літаків, що **повернулися**.



Він висунув **альтернативну гіпотезу**: якщо літак повернувся з дірками в крилах, значить, він може літати з такими пошкодженнями. А де ж дірки у тих літаків, що впали? Очевидно, вони отримали влучання в двигун та кабіну пілота.

Результат: Броню встановили на ті частини, де у літаків, що повернулися, не було жодної пробоїни.

Проблема 2000 року (Y2K). Перевірка гіпотези про граничні умови

Проблема: У багатьох старих комп'ютерних системах (особливо на мейнфреймах) для економії пам'яті рік зберігався у двозначному форматі (наприклад, "99" замість "1999").

Гіпотеза (H0): Коли настане 1 січня 2000 року, системи інтерпретують рік як "00", що буде сприйнято як 1900 рік. Це призведе до збоїв у розрахунках дат (нарахування відсотків, терміни придатності, розклади транспорту).

Дії: Світова ІТ-спільнота витратила мільярди доларів та роки праці, щоб перевірити цю гіпотезу. Програмісти вручну переглядали мільйони рядків старого коду, виправляючи формат зберігання дат

Результат: Перехід відбувся відносно гладко. Серйозних глобальних катастроф не сталося.

Корабель Vasa (помилка в специфікаціях та дизайні)

Проблема: Шведський король Густав II Адольф замовив будівництво нового, найпотужнішого військового корабля.

Гіпотеза (H0): Додавання другого ряду важких гармат (що було інновацією на той час) зробить корабель непереможним у бою.

Що сталося: Король постійно втручався у процес будівництва, вимагаючи більше гармат та багатшого оздоблення. Майстри, які будували корабель за старими кресленнями, не змогли правильно розрахувати стабільність корабля з новим, набагато важчим озброєнням, розташованим вище ватерлінії. Щоб компенсувати вагу гармат, вони поклали недостатньо баласту в трюм.

Результат: Під час свого першого ж виходу в море у 1628 році корабель проплив лише кілька сотень метрів. Коли дмухнув легкий вітерець, корабель нахилився і він затонув.



Основна термінологія

Статистична гіпотеза - це припущення про параметри або розподіл вибірки, яке підлягає перевірці за допомогою статистичних методів

Основні типи статистичних гіпотез: нульова гіпотеза (H_0) та альтернативна гіпотеза (H_1)

Нульова гіпотеза (H_0) - це гіпотеза, що стверджує відсутність ефекту або різниці в даних

Альтернативна гіпотеза (H_1) - це гіпотеза, що стверджує наявність ефекту або різниці в даних

Мета перевірки статистичних гіпотез - визначити, чи є достатні докази для відхилення нульової гіпотези

Статистичні критерії використовуються для оцінки ймовірності того, що спостережувані дані відповідають нульовій гіпотезі

Помилка першого роду - це відхилення нульової гіпотези, коли вона насправді є правильною

Помилка другого роду - це прийняття нульової гіпотези, коли насправді вона є неправильною

Основна термінологія

Потужність критерію - це ймовірність правильно відхилити нульову гіпотезу, коли вона є неправильною.

На потужність критерію впливають розмір вибірки, рівень значущості та величина ефекту.

Рівень значущості (α) - це ймовірність помилки першого роду, зазвичай встановлюється на рівні 0.05 або 0.01.

Найбільш поширені критерії: t-критерій Стьюдента, критерій χ^2 , ANOVA, критерій Манна-Уїтні.

t-критерій Стьюдента використовується для порівняння середніх значень двох груп.

Критерій χ^2 використовується для перевірки незалежності між категоріальними змінними.

ANOVA (дисперсійний аналіз) використовується для порівняння середніх значень більше ніж двох груп.

Основна термінологія

Критична область - це область значень статистики, в якій нульова гіпотеза відхиляється.

p-значення - це ймовірність отримати спостережувані дані, якщо нульова гіпотеза є правильною. Якщо p-значення менше рівня значущості, нульову гіпотезу відхиляють

Двостороння перевірка гіпотез перевіряє можливість відхилення в обидва боки від нульової гіпотези

Одностороння перевірка гіпотез перевіряє можливість відхилення лише в одному напрямку

Основні етапи: формулювання гіпотез, вибір критерію, обчислення статистики, порівняння з критичною областю

Задача про числове значення математичного очікування при невідомій дисперсії

Тип задачі	Що перевіряємо	Рекомендований критерій
Порівняння середніх	Чи швидше працює код?	t-критерій Стьюдента
Порівняння частот	Чи чесна гральна кость?	Критерій χ^2 (Пірсона)
Аналіз зв'язку	Чи залежить кількість помилок від мови програмування?	Кореляція (Пірсона/Спірмена)
Зміщена вибірка	Хто не потрапив у статистику?	Логічний аналіз (Вальд) / Корекція зміщення

Необхідно оцінити середнє значення (математичне очікування) генеральної сукупності на основі вибірки, **не знаючи** при цьому справжньої дисперсії (міри розсіювання) цієї сукупності

Для такої задачі зазвичай використовується **t-критерій Стьюдента**, де використовується вибіркова дисперсія як оцінка невідомої генеральної дисперсії

Порівняння продуктивності двох веб-серверів

Необхідно перевірити, чи працює новий веб-сервер (Сервер Б) швидше за старий (Сервер А). Справжній середній час відгуку чи дисперсії для жодного з серверів не відомий. Робиться по 30 випадкових запитів до кожного сервера і вимірюється час відгуку (в мілісекундах).

Гіпотеза H₀: Середній час відгуку Сервера А дорівнює середньому часу відгуку Сервера Б ($\mu_A = \mu_B$).

Гіпотеза H₁: Середній час відгуку Сервера Б менший за середній час відгуку Сервера А ($\mu_B < \mu_A$).

Використовується t-критерій Стьюдента, щоб порівняти вибіркові середні, оскільки справжні генеральні дисперсії часу відгуку не відомі

Формулювання гіпотези

У контексті комп'ютерних наук перевірка гіпотез про середнє значення μ найчастіше зустрічається під час оцінювання продуктивності систем або стабільності алгоритмів.

Сформулюємо нульову гіпотезу H_0 про те, що невідомий параметр μ дорівнює заданому числу μ_0 , тобто $H_0 : \mu = \mu_0$. Альтернативну гіпотезу H_1 можна сформулювати трьома способами:

- 1) $H_1 : \mu \neq \mu_0$;
- 2) $H_1 : \mu > \mu_0$;
- 3) $H_1 : \mu < \mu_0$.

Перевірка гіпотези

Для обчислень вводиться критерій ϕ (у цьому прикладі цей критерій має розподіл Стюдента)

Області значень оцінок випадкової величини, у яких гіпотеза відхиляється, називається **областю відхилення (критичної областю)**; область значень оцінок випадкової величини, у яких гіпотеза приймається, називається **областю прийняття гіпотези**

На малюнку представлений графік функції щільності ймовірності випадкової величини, на якому зазначені точки і для яких виконані умови:

$$P(\phi < x_{l,\alpha}) = 0,5\alpha \text{ и } P(\phi > x_{r,\alpha}) = 0,5\alpha.$$

$$P(\varphi < x_{l,\alpha}) = 0,5\alpha \text{ и } P(\varphi > x_{r,\alpha}) = 0,5\alpha.$$

α – рівень значущості: якщо ймовірність події не перевищує α , то подія малоімовірна, тобто якщо обчислене значення φ буде за інтервалом $(x_{l,\alpha}, x_{r,\alpha})$, всі підстави засумніватися в тому, що справжнє значення параметра μ дорівнює μ_0 , і в цьому випадку гіпотезу про те, що $\mu = \mu_0$ слід відхилити. Якщо φ попадає в інтервал $(x_{l,\alpha}, x_{r,\alpha})$, то гіпотеза про те, що $\mu = \mu_0$ може бути прийнятою.



Розглянемо гіпотезу H_0 и першу альтернативну гіпотезу.

Якщо $\hat{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ – вибірка з нормального розподілом і величини $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$ та $s^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ – оцінки математичного очікування та дисперсії, то при перевірці гіпотези $H_0 : \mu = \mu_0$ використовується критерій:

$$\varphi = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sqrt{\frac{s^2}{n}}},$$

Який при виконання гіпотези H_0 має розподіл Стюдента с числом ступенів свободи $n-1$.

Розподіл Стюдента симетричний, тому достатньо обчислити

$$x_{r,\alpha}, \quad x_{l,\alpha} = -x_{r,\alpha}.$$

При заданому рівні значущості α обчислюється значення $x_{r,\alpha}$ як розв'язок рівняння:

$$F_{n-1}(x_{r,\alpha}) = 1 - 0.5\alpha,$$

де $F_{n-1}(x_{r,\alpha})$ – функція розподілу Стюдента с $n-1$ степенями свободи.

Коли критична область знайдена, можна обчислити за вибіркою значення критерію φ і перевірити, чи воно потрапляє в критичну область. Якщо так, то гіпотеза приймається, інакше – відхиляється.

Ступені свободи

Ступені свободи - це кількість значень у підсумковому розрахунку статистики, які можуть змінюватися вільно, не порушуючи встановлених математичних обмежень

Нехай необхідно обрати 5 чисел, середнє значення яких має дорівнювати **10**.

- Перше число обираєте будь-яке (наприклад, 8).
- Друге - будь-яке (12).
- Третє - будь-яке (5).
- Четверте - будь-яке (15).
- А ось **п'яте число вже не можна обрати вільно**. Щоб середнє було рівно 10, сума всіх чисел має бути 50. Отже, останнє число жорстко визначене попередніми виборами ($50 - 8 - 12 - 5 - 15 = 10$).

У цьому прикладі було **4 ступені свободи** ($n - 1$). Останнє значення «пожертвувало» своєю свободою, щоб задовольнити обмеження (середнє значення).

$$N := 20$$

X := READPRN("c:\MNV\data.txt")

$$X^T =$$

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	2.27	2.48	3.55	2.75	3.09	4.26	2.29	3	4.11	...

Точкові оцінки математичного очікування та середньоквадратичного відхилення

$$x_{\text{mean}} := \text{mean}(X) = 2.775 \quad S := \text{Stdev}(X) = 1.034$$

Сформулюємо нульову та першу альтернативну гіпотези:

$$H_0: \mu = \mu_0$$

$$H_1: \mu \neq \mu_0$$

$$\mu_0 := 2.5$$

$$\alpha := 0.1$$

$$X_{\text{right}} := \text{qt}\left(1 - \frac{\alpha}{2}, N - 1\right)$$

$$X_{\text{right}} = 1.729$$

$$X_{\text{left}} := -X_{\text{right}} = -1.729$$

Границі критичної області

$$\varphi := \frac{x_{\text{mean}} - \mu_0}{\sqrt{\frac{S^2}{N}}}$$

$$\varphi = 1.19$$

Значення критерію

Гіпотеза H_0 приймається

$$x_{\text{mean}} := \text{mean}(X) = 2.775$$

$$s := \text{Stdev}(X) = 1.034$$

Сформулюємо нульову та другу альтернативну гіпотези:

$$H_0: \mu = \mu_0$$

$$H_1: \mu > \mu_0$$

$$\mu_0 := 2.3$$

$$\alpha := 0.1$$

$$X_{\text{right}} := \text{qt}(1 - \alpha, N - 1)$$

$$X_{\text{right}} = 1.328$$

Границі критичної області

$$X_{\text{left}} := -X_{\text{right}} = -1.328$$

$$\varphi := \frac{x_{\text{mean}} - \mu_0}{\sqrt{\frac{s^2}{N}}}$$

$$\varphi = 2.055$$

Значення критерію

$$\bar{x} := \text{mean}(X) = 2.775$$

$$s := \text{Stdev}(X) = 1.034$$

Сформулюємо нульову та третю альтернативну гіпотези:

$$H_0: \mu = \mu_0$$

$$H_1: \mu < \mu_0$$

$$\mu_0 := 3.2$$

$$\alpha := 0.1$$

$$X_{\text{right}} := \text{qt}(1 - \alpha, N - 1)$$

$$X_{\text{right}} = 1.328$$

Границі критичної
області

$$X_{\text{left}} := -X_{\text{right}} = -1.328$$

$$\varphi := \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sqrt{\frac{s^2}{N}}}$$

$$\varphi = -1.839$$

Значення критерію