

# GRAMÁTICA DE USO

# DEL ESPAÑOL

*Teoría y práctica*

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés  
Ramón Palencia



INICIAL





# GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

*Teoría y práctica*  
CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés  
Ramón Palencia



**Proyecto editorial**  
Equipo de Idiomas de SM

**Autores**  
Ramón Palencia  
Luis Aragonés

**Coordinación editorial**  
Pablo Fernández de Córdoba

**Edición**  
María Álvarez Pedroso  
Cristina Aparecida Duarte  
Alejandro García-Caro García

**Ilustración**  
Ángel Trigo

**Diseño**  
Estudio SM

**Maquetación**  
Preiscam, S. L.

**Dirección editorial**  
Pilar García García

[www.sm-ele.com](http://www.sm-ele.com)

**Comercializa**

*Para el extranjero:*  
Grupo Editorial SM Internacional  
Impresores, 2 Urb. Prado del Espino  
28660 Boadilla del Monte - Madrid (España)  
Teléfono: (34) 91 422 88 00  
Fax: (34) 91 422 61 09  
[internacional@grupo-sm.com](mailto:internacional@grupo-sm.com)

*Para España:*  
Cesma, SA  
Joaquín Turina, 39  
28044 Madrid (España)  
Teléfono: 902 12 13 23  
Fax: 902 24 12 22  
[clientes@grupo-sm.com](mailto:clientes@grupo-sm.com)

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Luis Aragonés – Ramón Palencia – Ediciones SM, Madrid  
ISBN: 978-84-675-2107-8  
Depósito legal: M-288-2009

## ¿Cómo es?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel inicial (A1-A2) según los parámetros que describe el Plan curricular del Instituto Cervantes.

Está desglosada en 107 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas de teoría y práctica:

Viñetas de presentación en contexto.

Explicaciones gramaticales sencillas y secuenciadas.

Cuadros de *Atención* para incidir sobre los puntos que producen mayor dificultad.

Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos.

**TEORÍA**                      **PRÁCTICA**

Ejercicios que trabajan lo expuesto en la página de teoría.

Modelos de respuesta para facilitar la realización de los ejercicios.

Espacios para indicar el número de aciertos y realizar la autoevaluación.

- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable y ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

## ¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente**: profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

## Una propuesta de trabajo

Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:

- Lectura de la teoría.
- Realización de los ejercicios.
- Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
- Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
- Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
- Repetición del paso anterior unos días después.

Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:

- Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
- Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

Para trabajar **cuestiones básicas referidas a la ortografía del español** se incluyen al final del libro dos unidades que pueden ser estudiadas en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Unidad 1: <i>el hijo, la hija</i>	
Masculino, femenino (1) .....	10
Unidad 2: <i>el libro, la mesa</i>	
Masculino, femenino (2) .....	12
Unidad 3: <i>libro, libros</i>	
Singular, plural .....	14
Unidad 4: <i>un, una, unos, unas</i>	
El artículo indefinido .....	16
Unidad 5: <i>un coche / coche</i>	
Ausencia de artículo .....	18
Unidad 6: <i>el, la, los, las</i>	
El artículo definido .....	20
Unidad 7: <i>un perro / el perro</i>	
Contraste entre el artículo indefinido y el definido .....	22
Unidad 8: <i>el señor Alonso, la calle Mayor</i>	
El artículo definido con nombres propios .....	24
Unidad 9: <i>el seis de enero</i>	
El artículo definido con expresiones de tiempo .....	26
Unidad 10: <i>tocar la guitarra</i>	
Otros usos del artículo definido .....	28
Unidad 11: <i>el rojo, uno rojo</i>	
Omisión del nombre .....	30
Unidad 12: <i>este, ese, aquel...</i>	
Demostrativos .....	32
Unidad 13: <i>un coche pequeño</i>	
Adjetivos calificativos .....	34
Unidad 14: <i>una amiga chilena</i>	
Adjetivos de nacionalidad .....	36
Unidad 15: <i>más caro, menos trabajador</i>	
Forma comparativa de los adjetivos (1) .....	38
Unidad 16: <i>tan alto</i>	
Forma comparativa de los adjetivos (2) .....	40
Unidad 17: <i>mi, tu, su...</i>	
Posesivos (1) .....	42
Unidad 18: <i>mío, tuyo, suyo...</i>	
Posesivos (2) .....	44
Unidad 19: <i>uno, dos, tres...</i>	
Números cardinales (1) .....	46
Unidad 20: <i>treinta, cuarenta...</i>	
Números cardinales (2) .....	48
Unidad 21: <i>cien, mil, un millón...</i>	
Números cardinales (3) .....	50
Unidad 22: <i>primero, segundo, tercero...</i>	
Números ordinales .....	52

Unidad <b>23</b> : <i>todo, toda, todos, todas</i>	
Indefinidos (1) .....	54
Unidad <b>24</b> : <i>un, otro</i>	
Indefinidos (2) .....	56
Unidad <b>25</b> : <i>mucho, poco, demasiado, suficiente</i>	
Indefinidos (3) .....	58
Unidad <b>26</b> : <i>alguien, algo, nadie, nada</i>	
Indefinidos (4) .....	60
Unidad <b>27</b> : <i>más, menos, tanto</i>	
Comparación con nombres .....	62
Unidad <b>28</b> : <i>yo, tú, él...</i>	
Pronombres personales de sujeto .....	64
Unidad <b>29</b> : <i>Te amo.</i>	
Pronombres personales de objeto directo .....	66
Unidad <b>30</b> : <i>Me ha regalado un reloj.</i>	
Pronombres personales de objeto indirecto .....	68
Unidad <b>31</b> : <i>Se lo he dado.</i>	
Pronombres de objeto indirecto y directo .....	70
Unidad <b>32</b> : <i>lo/la/le</i>	
Contraste entre pronombres personales de objeto .....	72
Unidad <b>33</b> : <i>me ducho</i>	
Pronombres reflexivos .....	74
Unidad <b>34</b> : <i>para mí, conmigo...</i>	
Pronombres personales con preposiciones .....	76
Unidad <b>35</b> : <i>que, donde</i>	
Relativos .....	78
Unidad <b>36</b> : <i>¿quién?, ¿qué?</i>	
Interrogativos (1) .....	80
Unidad <b>37</b> : <i>¿cuál?, ¿qué?</i>	
Interrogativos (2) .....	82
Unidad <b>38</b> : <i>¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as?</i>	
Interrogativos (3) .....	84
Unidad <b>39</b> : <i>¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué?</i>	
Interrogativos (4) .....	86
Unidad <b>40</b> : <i>¡qué!</i>	
Exclamaciones .....	88
Unidad <b>41</b> : <i>soy, eres, es...</i>	
Presente de indicativo de <i>ser</i> .....	90
Unidad <b>42</b> : <i>estoy, estás, está...</i>	
Presente de indicativo de <i>estar</i> .....	92
Unidad <b>43</b> : <i>soy alegre / estoy alegre</i>	
Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i> .....	94
Unidad <b>44</b> : <i>tengo, tienes, tiene...</i>	
Presente de indicativo de <i>tener</i> .....	96

Unidad 45: <i>Hay un vaso en la mesa.</i> Presente de indicativo de <i>haber</i> impersonal .....	98
Unidad 46: <i>Hay un cine. Está en la calle Mayor.</i> Contraste entre <i>haber</i> y <i>estar</i> .....	100
Unidad 47: <i>trabajo, trabajas...</i> Presente de indicativo: verbos acabados en <i>-ar</i> .....	102
Unidad 48: <i>como, comes...</i> Presente de indicativo: verbos acabados en <i>-er</i> .....	104
Unidad 49: <i>vivo, vives...</i> Presente de indicativo: verbos acabados en <i>-ir</i> .....	106
Unidad 50: <i>pienso, quiero...</i> Presente de indicativo: verbos irregulares (1) .....	108
Unidad 51: <i>duermo, juego...</i> Presente de indicativo: verbos irregulares (2) .....	110
Unidad 52: <i>Mañana voy al médico.</i> Presente de indicativo: otros usos .....	112
Unidad 53: <i>me levanto</i> Verbos con <i>me, te, se...</i> .....	114
Unidad 54: <i>me lavo / lavo</i> Contraste entre verbos con y sin <i>me, te, se...</i> .....	116
Unidad 55: <i>¿Te gusta la música?</i> Verbos con <i>me, te, le...</i> .....	118
Unidad 56: <i>Estoy viendo las noticias.</i> Presente de <i>estar</i> + gerundio .....	120
Unidad 57: <i>hago / estoy haciendo</i> Contraste entre presente de indicativo y <i>estar</i> + gerundio .....	122
Unidad 58: <i>trabajé, comí, viví</i> Pretérito indefinido: verbos regulares .....	124
Unidad 59: <i>estuve, fue</i> Pretérito indefinido: verbos irregulares .....	126
Unidad 60: <i>he trabajado</i> Pretérito perfecto de indicativo (1) .....	128
Unidad 61: <i>he viajado mucho</i> Pretérito perfecto de indicativo (2) .....	130
Unidad 62: <i>he trabajado / trabajé</i> Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido .....	132
Unidad 63: <i>trabajaba, comía, vivía</i> Pretérito imperfecto de indicativo .....	134
Unidad 64: <i>trabajé/trabajaba</i> Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo .....	136
Unidad 65: <i>trabajaré, comeré, viviré</i> Futuro simple: verbos regulares .....	138
Unidad 66: <i>habré, podré</i> Futuro simple: verbos irregulares .....	140

Unidad <b>67</b> : <i>voy a salir</i> Presente de <i>ir a</i> + infinitivo .....	142
Unidad <b>68</b> : <i>haré / hago / voy a hacer</i> Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro .....	144
Unidad <b>69</b> : <i>Abre la ventana.</i> Imperativo afirmativo: verbos regulares .....	146
Unidad <b>70</b> : <i>No abras la ventana.</i> Imperativo negativo: verbos regulares .....	148
Unidad <b>71</b> : <i>Cierra la ventana.</i> Imperativo: verbos irregulares (1) .....	150
Unidad <b>72</b> : <i>No juegues aquí.</i> Imperativo: verbos irregulares (2) .....	152
Unidad <b>73</b> : <i>Pon la mesa.</i> Imperativo: verbos irregulares (3) .....	154
Unidad <b>74</b> : <i>Lávate.</i> Imperativo de verbos con <i>se</i> .....	156
Unidad <b>75</b> : <i>Cómprala. No la compres.</i> Imperativo con pronombres de objeto .....	158
Unidad <b>76</b> : <i>Viajar es estupendo.</i> Infinitivo .....	160
Unidad <b>77</b> : <i>voy a trabajar / tengo que trabajar</i> Expresiones con infinitivo (1) .....	162
Unidad <b>78</b> : <i>Suelo comer en casa.</i> Expresiones con infinitivo (2) .....	164
Unidad <b>79</b> : <i>El autobús acaba de irse.</i> Expresiones con infinitivo (3) .....	166
Unidad <b>80</b> : <i>trabajando, comiendo, viviendo</i> Gerundio .....	168
Unidad <b>81</b> : <i>Puedo hacerlo. Estoy haciéndolo.</i> Pronombres de objeto con infinitivo y gerundio .....	170
Unidad <b>82</b> : <i>trabajado, comido, vivido</i> Participio .....	172
Unidad <b>83</b> : <i>Quiero a Marta. Le he dejado mi bici a Pedro.</i> Objetos directo e indirecto .....	174
Unidad <b>84</b> : <i>aquí, allí, arriba, abajo...</i> Adverbios de lugar .....	176
Unidad <b>85</b> : <i>hoy, ayer, entonces, luego...</i> Adverbios de tiempo (1) .....	178
Unidad <b>86</b> : <i>ya, todavía</i> Adverbios de tiempo (2) .....	180
Unidad <b>87</b> : <i>siempre, de vez en cuando, a veces...</i> Adverbios y expresiones de frecuencia .....	182
Unidad <b>88</b> : <i>muy, mucho, bastante...</i> Adverbios de cantidad .....	184

Unidad <b>89</b> : <i>bien, fácilmente</i>	
Adverbios de modo .....	186
Unidad <b>90</b> : <i>más rápido, mejor</i>	
Comparación de adverbios .....	188
Unidad <b>91</b> : <i>no, nunca</i>	
Adverbios de negación .....	190
Unidad <b>92</b> : <i>yo sí, yo no, yo también, yo tampoco</i>	
Expresar coincidencia o no coincidencia .....	192
Unidad <b>93</b> : <i>y, o, pero...</i>	
Conjunciones .....	194
Unidad <b>94</b> : <i>a las cinco, por la mañana...</i>	
Preposiciones (1) .....	196
Unidad <b>95</b> : <i>a Tijuana, desde la playa...</i>	
Preposiciones (2) .....	198
Unidad <b>96</b> : <i>encima de la mesa, dentro de la caja...</i>	
Preposiciones (3) .....	200
Unidad <b>97</b> : <i>a Pedro, de Elvira, en autobús...</i>	
Preposiciones (4) .....	202
Unidad <b>98</b> : <i>para ti, por amor...</i>	
Preposiciones (5) .....	204
Unidad <b>99</b> : <i>Pienso en ti.</i>	
Verbos con preposiciones .....	206
Unidad <b>100</b> : <i>Creo que es muy caro.</i>	
Oraciones subordinadas con <i>que</i> .....	208
Unidad <b>101</b> : <i>Si ganan, serán campeones.</i>	
Oraciones condicionales .....	210
Unidad <b>102</b> : <i>cuando era joven, antes de irme...</i>	
Oraciones temporales .....	212
Unidad <b>103</b> : <i>para estudiar...</i>	
Oraciones finales .....	214
Unidad <b>104</b> : <i>porque hace frío, por la niebla, por eso está en forma</i>	
Oraciones causales y consecutivas .....	216
Unidad <b>105</b> : <i>Hace frío.</i>	
Oraciones impersonales .....	218
Unidad <b>106</b> : <i>médico, árbol, inglés</i>	
Reglas de acentuación .....	220
Unidad <b>107</b> : <i>Arturo Sánchez</i>	
Uso de mayúsculas .....	222
<b>Índice analítico</b> .....	224
<b>Solucionario</b> .....	228
<b>Glosario</b> .....	240

# 1

## el hijo, la hija Masculino, femenino (1)



padre, hijo = masculino



madre, hija = femenino

- En español, los **nombres de personas** son masculinos o femeninos.



*hombre* = masculino

*el hijo*

*el padre*

*el camarero*



*el doctor*



*el estudiante*



*mujer* = femenino

*la hija*

*la madre*

*la camarera*



*la doctora*



*la estudiante*



- Terminaciones de masculino y femenino.

MASCULINO	FEMENINO	PERO:	PERO:
<b>-o, -e</b>	<b>-a</b>	<i>el piloto</i>	<i>la piloto</i>
<i>el niño</i>	<i>la niña</i>	<i>el modelo</i>	<i>la modelo</i>
<i>el cocinero</i>	<i>la cocinera</i>	<i>el paciente</i>	<i>la paciente</i>
<i>el dependiente</i>	<i>la dependienta</i>	<b>PERO:</b>	
<b>-consonante</b>	<b>+a</b>	<i>el joven</i>	<i>la joven</i>
<i>el profesor</i>	<i>la profesora</i>		
<i>el bailarín</i>	<i>la bailarina</i>		
<b>-ante, -ista</b>	<b>-ante, -ista</b>		
<i>el estudiante</i>	<i>la estudiante</i>		
<i>el taxista</i>	<i>la taxista</i>		
<b>otras terminaciones</b>			
<i>el actor</i>	<i>la actriz</i>		
<i>el rey</i>	<i>la reina</i>		
<i>el príncipe</i>	<i>la princesa</i>		
<b>formas diferentes</b>			
<i>el hombre</i>	<i>la mujer</i>		
<i>el marido</i>	<i>la mujer</i>		
<i>el padre</i>	<i>la madre</i>		



### ATENCIÓN:

*el tío* ► *la tía*

*un hombre alto* ► *una mujer alta*

*ese señor* ► *esa señora*

- UNIDAD 2: Masculino, femenino (2)
- UNIDAD 13: Adjetivos calificativos

- UNIDAD 4: El artículo indefinido
- UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

- UNIDAD 6: El artículo definido

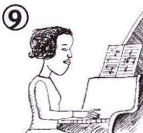
# 1 EJERCICIOS

1.1. Escriba **M** (masculino) o **F** (femenino) en cada ilustración. Después, complete como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro con **el** o **la**.

cantante      ~~periodista~~      cocinero      pianista      estudiante      piloto      modelo      rey      paciente      taxista



**F** la periodista       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_

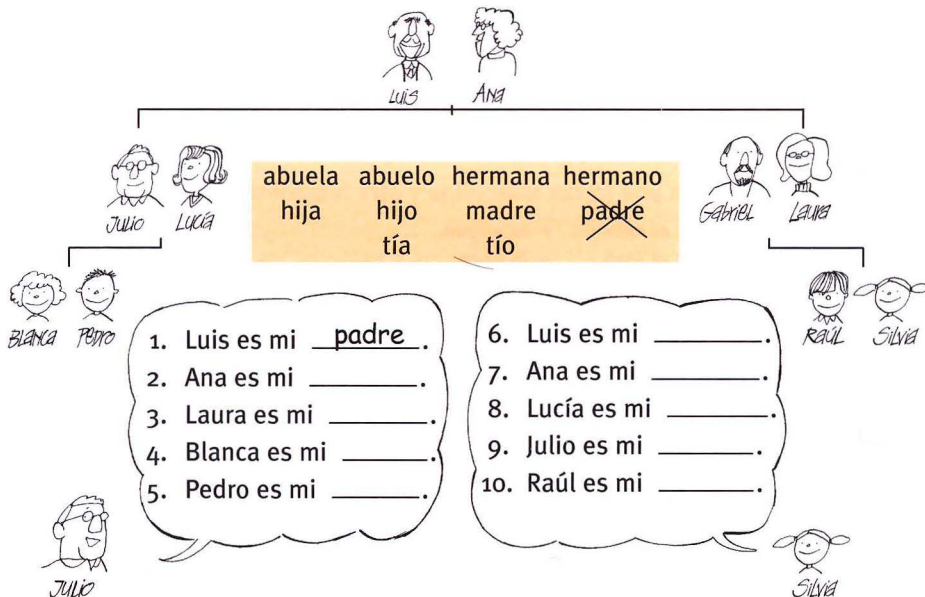
ACIERTOS  
/10

1.2. Escriba el femenino de los siguientes nombres.

- |                    |              |                       |                    |
|--------------------|--------------|-----------------------|--------------------|
| 1. señor _____     | señora _____ | 8. turista _____      | 15. doctor _____   |
| 2. director _____  | _____        | 9. joven _____        | 16. paciente _____ |
| 3. fotógrafo _____ | _____        | 10. tenista _____     | 17. marido _____   |
| 4. artista _____   | _____        | 11. rey _____         | 18. niño _____     |
| 5. actor _____     | _____        | 12. alumno _____      | 19. escritor _____ |
| 6. pintor _____    | _____        | 13. hombre _____      | 20. príncipe _____ |
| 7. abogado _____   | _____        | 14. dependiente _____ | 21. bailarín _____ |

ACIERTOS  
/21

1.3. Observe el dibujo y complete las frases con las palabras del recuadro.



ACIERTOS  
/10

## el libro, la mesa

### Masculino, femenino (2)



El libro, el teléfono son nombres masculinos.

La mesa, la silla son nombres femeninos.

- En español, los **nombres de cosas** son masculinos o femeninos.

#### – Nombres acabados en **-o** = masculinos:

el libro      el cuaderno      el teléfono      el vaso      el museo

**PERO:** la mano      la foto (la fotografía)      la moto (la motocicleta)      la radio

#### – Nombres acabados en **-a** = femeninos:

la casa      la silla      la mesa      la guitarra      la rosa

**PERO:** el día      el idioma      el mapa      el programa      el problema      el sofá

#### – Nombres acabados en **-e** o en consonante = masculinos o femeninos.

– **Masculinos:** el restaurante    el coche    el cine    el hotel    el lápiz    el pan    el color

- Los días de las semana: *el lunes*    *el martes*
- Los nombres compuestos: *el paraguas*    *el cumpleaños*

– **Femeninos:** la clase    la noche    la leche    la sal    la flor    la luz

- Los nombres acabados en **-ción, -sión**: *la canción*    *la habitación*    *la televisión*
- Los nombres acabados en **-dad, -tad**: *la ciudad*    *la universidad*    *la libertad*

En caso de duda, consulte un diccionario.

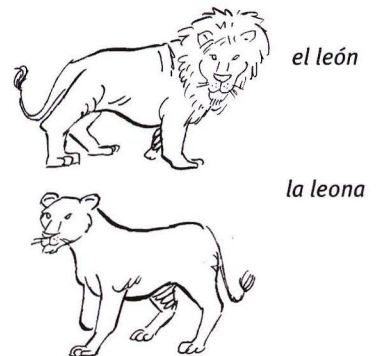
- Algunos **nombres de animales** tienen una forma masculina y otra femenina.

el gato – la gata      el caballo – la yegua  
 el perro – la perra      el toro – la vaca  
 el cerdo – la cerda      el gallo – la gallina

Pero la mayoría tienen solo una forma, masculina o femenina:

- Son **siempre masculinos**: *el canguro*, *el cocodrilo*, *el pingüino*, *el pájaro*, *el gorila*, *el chimpancé*, *el ratón*, *el pez*
- Son **siempre femeninos**: *la rata*, *la jirafa*, *la mariposa*, *la mosca*, *la araña*, *la ballena*, *la serpiente*

En caso de duda, consulte un diccionario.

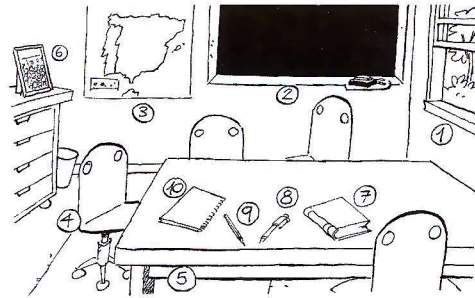


## 2 EJERCICIOS

2.1. Etiqueta la ilustración con los nombres del recuadro y *el* o *la*.

bolígrafo      cuaderno      foto      lapicero      libro  
 mapa      mesa      pizarra      silla      ~~ventana~~

1. la ventana      6. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_      7. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_      8. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_      9. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_      10. \_\_\_\_\_



ACIERTOS  
/ 10

2.2. Clasifique los siguientes nombres en la tabla.

~~árbol~~    autobús    avión    ~~canción~~    cine    ciudad    cumpleaños    día    estación  
 habitación    hotel    idioma    lápiz    leche    luz    llave    mano    moto    noche  
 nariz    problema    programa    radio    sofá    televisión    tren    universidad    viernes

EL...		LA...	
árbol	_____	canción	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ACIERTOS  
/ 28

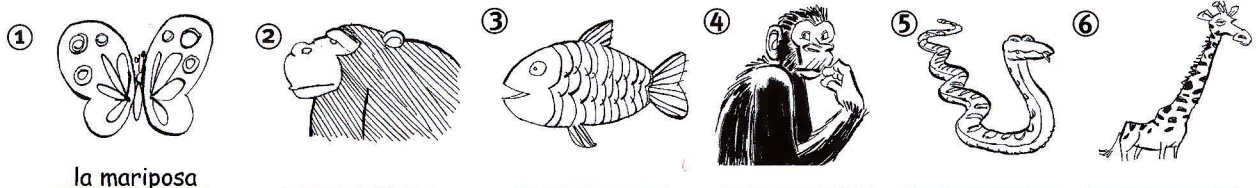
2.3. Complete las siguientes tablas con los animales correspondientes.

MASCULINO	FEMENINO
el gato	<u>la gata</u>
el caballo	_____
el gallo	_____

MASCULINO	FEMENINO
_____	la perra
el león	_____
_____	la vaca

ACIERTOS  
/ 6

2.4. Complete con *el* para el masculino y *la* para el femenino. Consulte el diccionario en caso necesario.

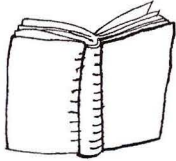


chimpancé    gorila    jirafa    mariposa    pez    serpiente

ACIERTOS  
/ 6

# 3

## libro, libros Singular, plural



libro

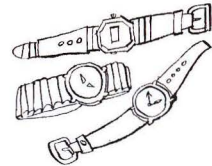


reloj

libro, reloj = **singular** (1)



libros



relojes

libros, relojes = **plural** (2, 3, 4, ...)

### ● Formación del plural

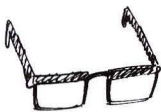
SINGULAR	PLURAL	EJEMPLOS
-a, -e, -i, -o, -u	+ s	<i>casa</i> ▶ <i>casas</i> <i>coche</i> ▶ <i>coches</i> <i>niño</i> ▶ <i>niños</i>
-consonante	+ es	<i>profesor</i> ▶ <i>profesores</i> <i>ciudad</i> ▶ <i>ciudades</i> <i>postal</i> ▶ <i>postales</i> <i>habitación</i> ▶ <i>habitaciones</i>
-s (en palabras de una sílaba)	+ es	<i>mes</i> ▶ <i>meses</i>
-ás, -és, -ís, -ós, -ús (en palabras de dos o más sílabas)	+ es	<i>país</i> ▶ <i>países</i> <i>autobús</i> ▶ <i>autobuses</i>
-as, -es, -is, -os, -us (en palabras de dos o más sílabas)	no cambian	( <i>el</i> ) <i>lunes</i> ▶ ( <i>los</i> ) <i>lunes</i> ( <i>el</i> ) <i>paraguas</i> ▶ ( <i>los</i> ) <i>paraguas</i>

### ATENCIÓN:

-z ▶ **-ces**: *actriz* ▶ *actrices*  
*autobús* ▶ *autobuses*

*televisión* ▶ *televisiones*

### ● Algunos nombres utilizan solo la forma de plural.



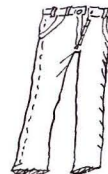
gafas



tijeras



pantalones



vaqueros



unas tijeras



tres tijeras

### ● Masculino + femenino = plural masculino



padre + madre = **padres**

Los **padres** de Miguel se llaman Antonio y Pilar.



hijo + hija = **hijos**

Julia tiene tres **hijos**.

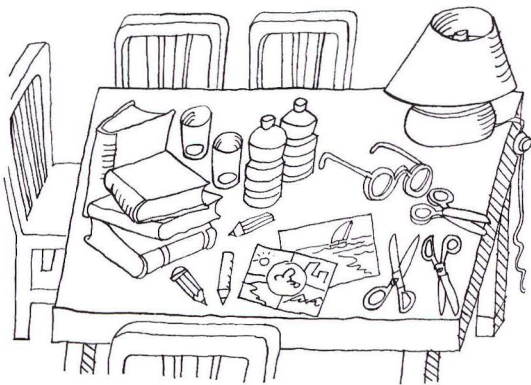
# 3 EJERCICIOS

3.1. > Escribe el plural de los siguientes nombres.

- |                |                |                |       |                |       |
|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|-------|
| 1. mujer       | <u>mujeres</u> | 11. niño       | _____ | 21. cumpleaños | _____ |
| 2. pez         | _____          | 12. hermana    | _____ | 22. teléfono   | _____ |
| 3. ventana     | _____          | 13. león       | _____ | 23. casa       | _____ |
| 4. actriz      | _____          | 14. día        | _____ | 24. flor       | _____ |
| 5. habitación  | _____          | 15. clase      | _____ | 25. vaqueros   | _____ |
| 6. madre       | _____          | 16. foto       | _____ | 26. mes        | _____ |
| 7. pantalones  | _____          | 17. vaca       | _____ | 27. médico     | _____ |
| 8. hotel       | _____          | 18. jueves     | _____ | 28. país       | _____ |
| 9. universidad | _____          | 19. actor      | _____ | 29. jugador    | _____ |
| 10. televisión | _____          | 20. estudiante | _____ | 30. ladrón     | _____ |

ACIERTOS / 30

3.2. > Indique los objetos que aparecen en el dibujo. Utilice las palabras del recuadro y los números 1, 2, 3 y 4.



En el dibujo hay...

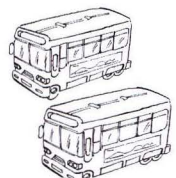
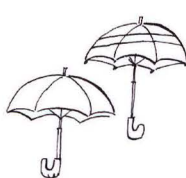
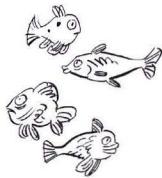
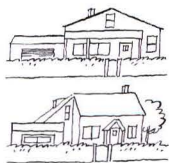
- |              |                  |
|--------------|------------------|
| _____ 1 mesa | _____ 2 botellas |
| _____        | _____            |
| _____        | _____            |
| _____        | _____            |

- |                    |        |         |         |       |
|--------------------|--------|---------|---------|-------|
| <del>botella</del> | gafas  | lámpara | lápiz   | libro |
| <del>mesa</del>    | postal | silla   | tijeras | vaso  |

ACIERTOS / 10

3.3. > Observe las ilustraciones y escriba los nombres de los objetos en la forma correcta.

- autobús    ~~casa~~    pantalones    paraguas    pez    reloj



1. CASAS    2. \_\_\_\_\_    3. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_    5. \_\_\_\_\_    6. \_\_\_\_\_

ACIERTOS / 6

3.4. > Sustituya las palabras subrayadas como en el ejemplo.

- Amalia tiene un hijo y dos hijas.  
Amalia tiene tres hijos.
- El abuelo y la abuela de Marta viven en Caracas.  
Los \_\_\_\_\_ de Marta viven en Caracas.
- Un amigo y una amiga míos están en Chile.  
Dos \_\_\_\_\_ míos están en Chile.
- Mi hermano y mi hermana son médicos.  
Mis \_\_\_\_\_ son médicos.
- Mi padre y mi madre son muy altos.  
Mis \_\_\_\_\_ son muy altos.
- Voy a una fiesta con mis compañeros y compañeras.  
Voy a una fiesta con mis \_\_\_\_\_.
- Es una compañía de ballet con un bailarín y dos bailarinas.  
Es una compañía de ballet con tres \_\_\_\_\_.
- En mi escuela hay un profesor y dos profesoras.  
En mi escuela hay tres \_\_\_\_\_.
- He mandado un correo electrónico a mi tío y a mi tía.  
He mandado un correo electrónico a mis \_\_\_\_\_.
- En mi clase hay tres alumnos y cinco alumnas.  
En mi clase hay ocho \_\_\_\_\_.

ACIERTOS / 10

# 4

## un, una, unos, unas El artículo indefinido



### Formas del artículo indefinido

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	un <i>un chico, un coche</i>	una <i>una chica, una casa</i>
PLURAL	unos <i>unos chicos, unos coches</i>	unas <i>unas chicas, unas casas</i>

### ATENCIÓN:

un (no una) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por <sup>(a)</sup>á, <sup>(h)</sup>há:

*un águila*

*un aula*

*un hacha*

*un ama de casa*

**PERO:** *unas águilas, una buena aula, una pequeña hacha, una buena ama de casa*

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

–¿Qué es eso? –Es **un reloj**.

–¿Quién es Chayanne? –Es **un cantante**.

La papaya es **una fruta**.



- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

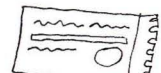
– *un, una* + nombres contables en singular = 1

Necesito **un lápiz**.

**Una** entrada, por favor.



*un lápiz*

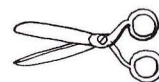


*una entrada*

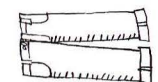
– *unos, unas* + nombres con forma única de plural = 1

Necesito **unas tijeras**.

Quiero **unos vaqueros**.



*unas tijeras*



*unos vaqueros*

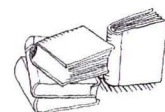
– *unos, unas* + nombres contables en plural = *algunos, algunas* (3, 4, 5...)

He comprado **unas flores**.

Hay **unos libros** en la mesa.



*unas flores*



*unos libros*

– *unos, unas* + cantidad = *aproximadamente*

Hay **unas veinte personas** en la clase = *aproximadamente veinte personas*.

# 4 EJERCICIOS

## 4.1. Complete con *un, una, unos, unas*.

- |                    |                     |                      |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. <u>una</u> flor | 6. _____ cine       | 11. _____ ciudad     |
| 2. _____ sillas    | 7. _____ habitación | 12. _____ aula       |
| 3. _____ relojes   | 8. _____ lápices    | 13. _____ profesora  |
| 4. _____ mesa      | 9. _____ chica      | 14. _____ pantalones |
| 5. _____ alumnos   | 10. _____ aulas     | 15. _____ camarero   |

ACIERTOS  
\_\_\_\_/15

## 4.2. Complete las respuestas utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras de los recuadros.

ciudad ~~deporte~~ flor  
fruta isla país río

¿Qué es...

- ... el balonmano? Es un deporte.
- ... Sevilla? Es \_\_\_\_\_.
- ... Colombia? Es \_\_\_\_\_.
- ... una rosa? Es \_\_\_\_\_.
- ... el mango? Es \_\_\_\_\_.
- ... Tenerife? Es \_\_\_\_\_.
- ... el Ebro? Es \_\_\_\_\_.

actriz cantante cantante escritora  
~~futbolista~~ jugador de golf tenista

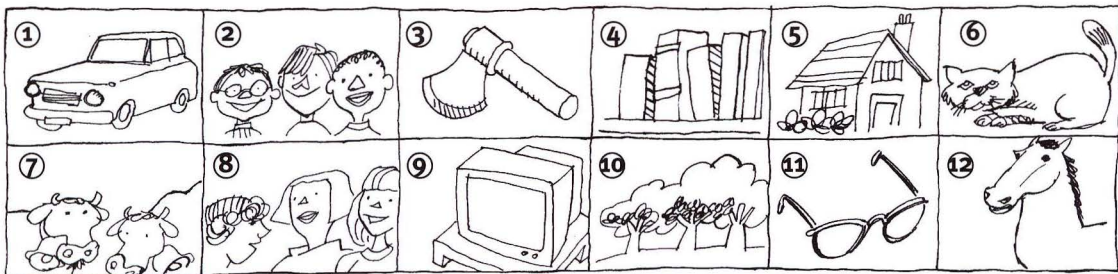
¿Quién es...

- ... Ronaldinho? Es un futbolista.
- ... Isabel Allende? Es \_\_\_\_\_.
- ... Tiger Woods? Es \_\_\_\_\_.
- ... Bruce Springsteen? Es \_\_\_\_\_.
- ... María Sharapova? Es \_\_\_\_\_.
- ... Penélope Cruz? Es \_\_\_\_\_.
- ... Avril Lavigne? Es \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/14

## 4.3. Escriba lo que hay en cada ilustración utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras del recuadro.

árboles caballo casa chicas ~~coche~~ gafas gato hacha libros niños televisión vacas



- |                    |          |           |
|--------------------|----------|-----------|
| 1. <u>un coche</u> | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____           | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____           | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____           | 8. _____ | 12. _____ |

ACIERTOS  
\_\_\_\_/12

## 4.4. Complete las frases con *un, una, unos, unas*.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. <u>Un</u> melón, por favor.       | 10. Tenemos _____ cincuenta euros.           |
| 2. El Orinoco es _____ río.          | 11. Necesito _____ diez plátanos.            |
| 3. ¡Cuidado, _____ serpiente!        | 12. Quieren _____ zapatos.                   |
| 4. ¡Mira, _____ águila!              | 13. Susana tiene _____ treinta años.         |
| 5. Quiero _____ vaqueros, por favor. | 14. Está lloviendo. Necesito _____ paraguas. |
| 6. -¿Qué es eso? -Es _____ radio.    | 15. En mi colegio hay _____ quince aulas.    |
| 7. ¿Tienes _____ mapa de Ecuador?    | 16. Quiero _____ habitación.                 |
| 8. Rosa tiene _____ hija.            | 17. El tulipán es _____ flor.                |
| 9. Necesitamos _____ tijeras.        | 18. En mi clase hay _____ diez chicas.       |

ACIERTOS  
\_\_\_\_/18

## un coche / coche

### Ausencia de artículo

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

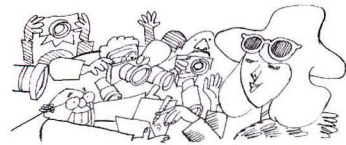
*Soy profesora de español.*  
*Chantal es francesa.*  
*Lenin y Stalin eran comunistas.*



*Marta es abogada.*

**PERO:** Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando el nombre va con un calificativo.  
*Chantal es una francesa muy simpática.*  
*Es un médico extraordinario.*
- cuando se identifica a alguien por su profesión.  
*—¿Quiénes son las Hijas del Sol? —Son unas cantantes.*



*Es una actriz muy famosa.*

UNIDAD 4: El artículo indefinido

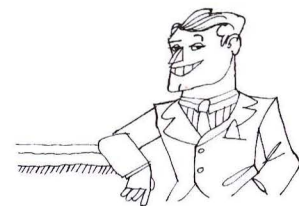
**Compare:**

*La hermana de Rosa es profesora de español.*  
*Almodóvar es director de cine.*

*Es una profesora muy seria.*  
*—¿Quién es Almodóvar? —Es un director de cine.*

- No se usa *un, una, unos, unas* ante el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general.

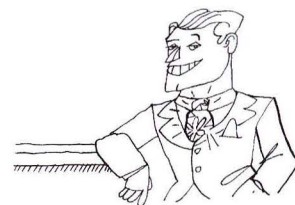
*Lola colecciona sellos.*  
*El novio de Lali es escritor. Escribe novelas.*  
*Están buscando piso.*  
*¿Tienes teléfono?*  
*No tengo coche.*  
*Luis y Juana no tienen hijos.*



*Luis siempre lleva corbata.*

**PERO:** Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando se habla de cantidad.  
*Quiero un bolígrafo, por favor. (= 1)*  
*Me han regalado unos sellos. (= 6, 8, 20... sellos)*
- cuando el nombre va con un calificativo.  
*Tengo unos sellos muy raros.*  
*Buscan un piso barato.*



*Hoy lleva una corbata muy original.*

**Compare:**

*No tengo coche.*  
*Necesito gafas.*

*Me he comprado un coche.*  
*Necesito unas gafas especiales.*

UNIDAD 45: Presente de indicativo de *haber* impersonal

# 5 EJERCICIOS

5.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.

~~abogada~~      actriz      camarera      cocinero      estudiante  
fontanero      fotógrafo      médico      profesora      secretaria



Eva es abogada. José Luis es \_\_\_\_\_. Carla es \_\_\_\_\_. Félix es \_\_\_\_\_. Mar es \_\_\_\_\_.



Mario es \_\_\_\_\_. Adrián es \_\_\_\_\_. Eloísa es \_\_\_\_\_. Leonor es \_\_\_\_\_. Roberto es \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

5.2. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. -¿Quién es Luis Miguel? -Es (cantante / un cantante); es (mexicano / un mexicano).
2. La doctora Ramírez es (médica / una médica) buenísima; es (argentina / una argentina).
3. El marido de Luisa es (abogado / un abogado). Es (abogado / un abogado) muy caro.
4. Mohamed es (musulmán / un musulmán).
5. Los tíos de Andrea son (protestantes / unos protestantes).
6. El hermano de Patricio es (actor / un actor) famoso.
7. -¿Quién es Vargas Llosa? -Es (escritor / un escritor); es (peruano / un peruano).
8. Alberto y Lola son (estudiantes / unos estudiantes). Son (socialistas / unos socialistas).
9. Sarita quiere ser (bailarina / una bailarina).
10. García Márquez es (escritor / un escritor) de éxito.
11. Kristina y Lotta son (suecas / unas suecas). Son (suecas / unas suecas) muy simpáticas.
12. -¿Qué es (flauta / una flauta)? -Es (instrumento / un instrumento) musical.

ACIERTOS

19

5.3. Complete con **un, una, unos, unas** cuando sea necesario.

1. -¿Comes    carne? -No, soy    vegetariano.
2. Colecciono    monedas. Ayer me compré    monedas chinas.
3. Alberto tiene    piso en Benidorm.
4. -¿Tomas    café? -Solo    taza al día.
5. -¿Azúcar? -Gracias, no tomo    azúcar.
6. ¿Tenéis    hijos?
7. Chelo canta    ópera.
8. Ernesto es    músico. Escribe    canciones.
9. ¿Necesitas    dinero?
10. -¿Quieres    queso? -No, gracias; es    queso muy fuerte.
11. Carolina es    vendedora. Vende    enciclopedias.
12. ¿Tienes    hermanos?
13. No bebo    vino. No me gusta.
14. Necesito    diccionario de español.
15. ¿Tienen    plátanos?

ACIERTOS

21

## el, la, los, las

### El artículo definido



#### Formas del artículo definido

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	el <i>el padre, el libro</i>	la <i>la madre, la mesa</i>
PLURAL	los <i>los padres, los libros</i>	las <i>las madres, las mesas</i>

#### ATENCIÓN:

el (no la) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por <sup>(a)</sup>á, <sup>(h)</sup>há:

*el aula      el agua      el hacha      el águila*

**PERO:** *la otra aula, las aulas, las hachas, las águilas*

*a + el = al      Juego al fútbol.*

*de + el = del      El hijo del profesor está en mi clase.*

#### Se usa *el, la, los, las* + nombre:

– para hablar de una persona o una cosa única.

*La madre de Antonio es policía.* (Antonio solo tiene una madre.)

*Buenos Aires es la capital de Argentina.* (Argentina solo tiene una capital.)

*¿Quién es el presidente de Brasil?* (Brasil solo tiene un presidente.)

– para hablar de una persona o cosa específica, cuando está claro en la situación de qué persona o cosa estamos hablando.

*Quiero ver al director.* (el director de este banco)

*Enciende la luz, por favor.* (la luz de la habitación)

*Luis está en la cocina.* (la cocina de esta casa)

– para hablar de algo o alguien en sentido general.

*El tabaco es malo para la salud.* (todo el tabaco)

*Los chilenos hablan español.* (todos los chilenos)



# 6 EJERCICIOS

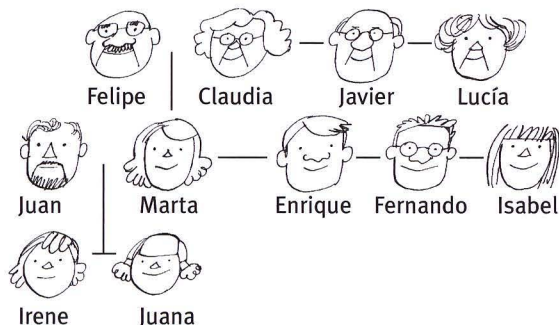
## 6.1. Complete con *el, la, los, las*.

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. <u>la</u> casa   | 6. _____ águila     | 11. _____ tijeras  |
| 2. _____ médico     | 7. _____ pantalones | 12. _____ profesor |
| 3. _____ naranjas   | 8. _____ aula       | 13. _____ perro    |
| 4. _____ coche      | 9. _____ sillas     | 14. _____ hermana  |
| 5. _____ habitación | 10. _____ lápices   | 15. _____ alumnos  |

ACIERTOS

15

## 6.2. Observe la ilustración y complete las frases con *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.



- |                  |        |          |
|------------------|--------|----------|
|                  | abuela | abuelos  |
| hermana          | madre  | hermanos |
| <del>padre</del> | tía    | marido   |
|                  |        | hijas    |
|                  |        | tío      |

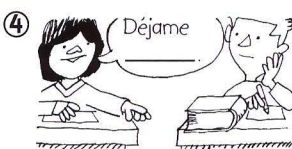
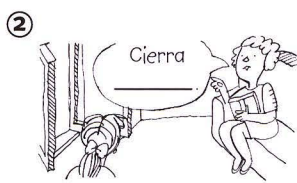
- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>El padre</u> de Marta se llama Felipe.  | 6. _____ de Marta se llaman Enrique y Fernando. |
| 2. _____ de Marta se llama Claudia.           | 7. _____ de Marta se llama Isabel.              |
| 3. _____ de Marta se llama Javier.            | 8. _____ de Marta se llama Juan.                |
| 4. _____ de Marta se llama Lucía.             | 9. _____ de Marta se llaman Irene y Juana.      |
| 5. _____ de Juana se llaman Claudia y Felipe. | 10. _____ de Irene se llama Claudia.            |

ACIERTOS

10

## 6.3. Complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la, los, las*.

- |      |             |                   |     |         |         |
|------|-------------|-------------------|-----|---------|---------|
| agua | diccionario | <del>jardín</del> | luz | tijeras | ventana |
|------|-------------|-------------------|-----|---------|---------|



ACIERTOS

6

## 6.4. Complete las siguientes frases con *el, la, los, las* (utilice *al* y *del* cuando sea necesario).

- |  |  |
|--|--|
| 1. <u>Las</u> águilas son aves.                    | 9. _____ norteamericanos hablan inglés.    |
| 2. Montevideo es _____ capital de Uruguay.         | 10. Me gustan _____ naranjas.              |
| 3. Queremos ver a _____ jefe de estudios.          | 11. Escribe en _____ pizarra, por favor.   |
| 4. _____ coche de Julio es blanco.                 | 12. Ese coche es de _____ padre de Mónica. |
| 5. Cierra _____ puerta de _____ jardín, por favor. | 13. _____ fresas son mi fruta preferida.   |
| 6. _____ clase de español es en _____ aula 12.     | 14. _____ novio de Julia es colombiano.    |
| 7. _____ agua es mi bebida preferida.              | 15. Vivimos cerca de _____ centro.         |
| 8. _____ padres de Sofía viven en Lima.            |  |

ACIERTOS

17

# un perro / el perro

## Contraste entre el artículo indefinido y el definido

### Compare:

#### ARTÍCULO INDEFINIDO

- Se usa *un, una, unos, unas* cuando hablamos por primera vez de algo nuevo para el oyente (información nueva).



- Se usa *un, una, unos, unas* cuando hablamos de una persona, animal o cosa como parte de una clase o grupo.



**Un** hijo de Andrés es médico.  
(Andrés tiene tres hijos.)

Tucumán es **una** ciudad de Argentina.  
(Hay muchas ciudades en Argentina.)

Necesito alquilar **un** coche.  
(un coche cualquiera)



- Se usa *un, una, unos, unas* para indicar cantidad.



He cortado **unas** rosas.  
(3, 4,...)

#### ARTÍCULO DEFINIDO

- Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de algo ya mencionado (información conocida).



- Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de una persona, animal o cosa único o específico (único en esa situación).



**La** hija de Rosa es escritora.  
(Rosa solo tiene una hija.)

Buenos Aires es **la** capital de Argentina.  
(Argentina tiene solo una capital.)

Necesito arreglar **el** coche.  
(Es mi coche.)



- Se usa *el, la, los, las* para hablar de algo en sentido general.



**Las** rosas son mis flores preferidas.  
(todas las rosas)

# 7 EJERCICIOS

## 7.1. Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.

- Mis hijos tienen un perro y \_\_\_ gato. \_\_\_ perro duerme en \_\_\_ jardín y \_\_\_ gato dentro de \_\_\_ casa.
- Natalia tiene \_\_\_ hijo y \_\_\_ hija. \_\_\_ hijo es ingeniero, y \_\_\_ hija es azafata.  
-¿Como se llama \_\_\_ hija?
- Clara tiene \_\_\_ tortuga y \_\_\_ peces de colores. \_\_\_ peces están en \_\_\_ pecera azul y \_\_\_ tortuga en \_\_\_ "piscina" de plástico.
- Conozco \_\_\_ hotel muy bueno en Salamanca, pero ahora no recuerdo \_\_\_ nombre de \_\_\_ hotel.
- Ayer vimos \_\_\_ película china. Era sobre \_\_\_ chica que quería ser cantante.  
-¿Cómo se titula \_\_\_ película?  
-No recuerdo \_\_\_ título.  
-Y ¿qué le pasa a \_\_\_ chica?  
-Se enamora de \_\_\_ italiano y se casan.
- He comprado \_\_\_ naranjas y \_\_\_ fresas.  
-Y ¿dónde están \_\_\_ fresas?
- Me han regalado \_\_\_ pendientes y \_\_\_ pluma.  
-¿Quién te ha regalado \_\_\_ pendientes?

ACIERTOS

...../32

## 7.2. Seleccione en cada caso la forma más adecuada.

- Chihuahua es (la/una) ciudad de México.
- He visto (la/una) película muy buena. (El/Un) personaje principal era (el/un) asesino.
- (La/Una) nueva película de Spielberg es muy buena.
- Soy enfermero y trabajo en (el/un) hospital.
- Estoy leyendo (el/un) libro sobre (el/un) rey Juan Carlos.
- ¿Qué es eso? ¿Es (la/una) televisión portátil?
- ¿Quién es (el/un) primer ministro?
- Carmen trabaja en (el/un) hotel. Es recepcionista.
- (La/Una) novia de Arturo es brasileña.
- (El/Un) Sol es (la/una) estrella.
- Paco es (el/un) nombre español.
- ¿Dónde está Carlos? -En (la/una) cocina.
- Vivo en (el/un) centro de Lima.
- (La/Una) moto de Pedro es italiana.
- (La/Una) Luna gira alrededor de (la/una) Tierra.

ACIERTOS

...../20

## 7.3. Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.

- Me han regalado unos bombones.
- No me gusta \_\_\_ chocolate.
- \_\_\_ piña, por favor.
- \_\_\_ piña es mi fruta preferida.
- Me encantan \_\_\_ cuadros de Dalí.
- ¿Te gustan \_\_\_ peras?
- Me he comprado \_\_\_ vaqueros.
- Te he comprado \_\_\_ margaritas.
- Quiero \_\_\_ pantalones cortos.
- Me encanta \_\_\_ agua.
- \_\_\_ café, por favor.
- No me gusta \_\_\_ café.

ACIERTOS

...../12

## el señor Alonso, la calle Mayor

### El artículo definido con nombres propios

● *el, la, los, las* con nombres de personas:

Se usa *el, la, los, las* + *señor, señora, señorita, doctor, doctora, presidente, presidenta...* + (nombre) + apellido.

**El señor Alonso** es mi jefe.

**La señora Gómez** es muy amable.

**La doctora Blanco** trabaja en este hospital.



PERO: – No se usa *el, la, los, las* cuando hablamos directamente a una persona.

Buenos días, **señor Alonso**.

Una llamada para usted, **doctora Blanco**.

– No se usa *el, la, los, las* con apellidos o (*don/doña*) + nombre de pila.

**López** fue un buen director

**Julián** es mi primo.

**Doña Rosa** es maestra.



● *el, la, los, las* con nombres de lugares:

– Se usa *el, la* + nombres de calles, plazas, avenidas, paseos...

Marga vive en **la avenida de América**.

Hay un cine nuevo en **el Paseo de Rosales**.

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de cines, teatros, hoteles, museos...

**el (hotel) Ritz**

**el (cine) Gran Vía**

**el (teatro) Buenos Aires**

**el (Museo del) Prado**

**la (Universidad) Autónoma**

**el (hospital) Gregorio Marañón**

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, desiertos...

**el (río) Tajo, el Amazonas**

**el (lago) Titicaca**

**el (mar) Mediterráneo, el Caribe**

**el (océano) Pacífico, el Atlántico**

**las (islas) Canarias, las Antillas**

**los (montes) Pirineos, los Andes**

**el (desierto del) Sahara**



PERO: No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas solas.

**Mallorca**

**Sicilia**

**Santo Domingo**

**ATENCIÓN:**

No se usa *el, la, los, las* con los nombres de ciudades, regiones, provincias, comunidades autónomas, países, continentes...

– Ciudades: *Valencia, París, Santiago de Chile, Buenos Aires.*

– Países, regiones...: *España, Alemania, Bolivia, Francia; Galicia, Andalucía; California.*

– Continentes: *África, América del Sur.*

PERO:

– Ciudades: *La Coruña, La Habana, El Escorial, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo.*

– Países y regiones: *El Salvador, (la) India, (los) Estados Unidos, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

# 8 EJERCICIOS

## 8.1. Complete con *el, la, los, las* cuando sea necesario.

- ¿Dónde vive  $\emptyset$  don José?
- \_\_\_\_\_ Rodríguez es muy simpático.
- Buenas tardes, \_\_\_\_\_ señor Alfonsín. –Buenas tardes, \_\_\_\_\_ Elena.
- \_\_\_\_\_ doctora Castro está en la sexta planta.
- Esta es \_\_\_\_\_ Márquez, una compañera. –Encantada.
- ¿Quién es \_\_\_\_\_ señora Jiménez?
- \_\_\_\_\_ Presidente López es muy joven.
- ¿En qué trabaja \_\_\_\_\_ doña Josefa?
- \_\_\_\_\_ señorita Echevarría es secretaria.
- Buenos días, \_\_\_\_\_ doctor Rojo. –Buenos días, \_\_\_\_\_ María.

ACIERTOS

12

## 8.2. Observe el mapa y complete las frases.

- (Hotel Central) El Hotel Central está en la plaza de España.
- (Museo Botero) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Banco Nacional) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Teatro Lorca) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Cine América) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Hospital) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.



ACIERTOS

12

## 8.3. Complete las frases con los nombres y *el, la, los, las* cuando sea necesario.

- (Habana, Cuba) La Habana es la capital de Cuba.
- (India, Asia) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (río Misisipi, Estados Unidos) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Islas Galápagos, Ecuador) \_\_\_\_\_ están en \_\_\_\_\_.
- (Salvador, Guatemala, Honduras) \_\_\_\_\_ tiene frontera con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- (Ángeles, California) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Lago Titicaca, Perú, Bolivia) \_\_\_\_\_ está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- (Amazonas, América del Sur) \_\_\_\_\_ es el río más largo de \_\_\_\_\_.
- (Jamaica, mar Caribe) \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_.
- (Puerto Rico, islas Antillas) \_\_\_\_\_ es una de \_\_\_\_\_.
- (Pampa, Argentina) \_\_\_\_\_ es una región de \_\_\_\_\_.
- (Pirineos, España, Francia) \_\_\_\_\_ separan \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- (Alemania, Europa) \_\_\_\_\_ es un país de \_\_\_\_\_.
- (Cairo, Egipto) \_\_\_\_\_ es la capital de \_\_\_\_\_.
- (Nilo) \_\_\_\_\_ es el río más largo del mundo.

ACIERTOS

32

## 8.4. Seleccione en cada caso la opción más adecuada.

- ¿Has estado en (el/ $\emptyset$ ) Museo del Prado?
- (El/ $\emptyset$ ) Felipe estudia en (la/ $\emptyset$ ) Universidad de Alcalá.
- (La/ $\emptyset$ ) doctora Soria trabaja en (el/ $\emptyset$ ) Hospital Doce de Octubre.
- El hermano de Ana vive en (La/ $\emptyset$ ) Paz.
- Veraneo en (La/ $\emptyset$ ) Italia.
- (El/ $\emptyset$ ) Pancho vive en (El/ $\emptyset$ ) Monterrey.
- Este queso es de (La/ $\emptyset$ ) Mancha.
- (El/ $\emptyset$ ) cine Cartago está en (la/ $\emptyset$ ) calle Buenos Aires.
- (El/ $\emptyset$ ) Museo Picasso está en (la/ $\emptyset$ ) Barcelona.
- (El/ $\emptyset$ ) Escorial está cerca de (El/ $\emptyset$ ) Madrid.

ACIERTOS

16

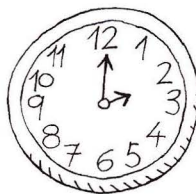
## el seis de enero

### El artículo definido con expresiones de tiempo

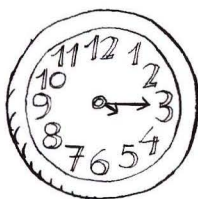
- Se usa *la, las* + horas.



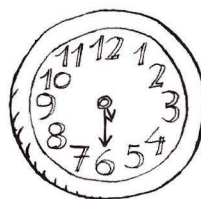
la una y diez



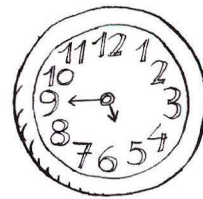
las dos



las cuatro y cuarto



las cinco y media



las seis menos cuarto

El partido es a **las nueve**.

- Se usa *el* + días de la semana cuando hablamos de un día específico.

**El domingo** voy a una fiesta. (el domingo próximo)

**El sábado** estuve con Luisa. (el sábado pasado)

PERO: -¿Qué día es hoy?

-Lunes. Ayer fue **domingo**.



- Se usa *los* + días de la semana cuando hablamos de una acción habitual.

**Los miércoles** tengo clases de español. (todos los miércoles)

Mariano trabaja **los domingos**. (todos los domingos)

- Se usa *el* + fechas.

Me examino **el doce** de junio.

PERO: -¿Qué día es hoy?

-Cinco de marzo. Ayer fue **cuatro** de marzo.



#### ATENCIÓN:

día de la semana + fecha → solo un artículo

El examen es **el jueves**. + El examen es **el veinte de junio**. = El examen es **el jueves, veinte de junio**.

No se usa artículo con los nombres de los meses.

Rosa nació en **febrero**.

Mi cumpleaños es **el treinta y uno de octubre**.

- Se usa *por la* + partes del día (*mañana, tarde, noche*).

Trabajo **por la mañana** y estudio **por la tarde**.

PERO: A mediodía, a medianoche

Voy a casa **a mediodía**.

El camión de la basura pasa **a medianoche**.



# 9 EJERCICIOS

9.1. Escriba las horas utilizando las palabras del recuadro y *la o las*.

cuatro menos diez

doce y cinco

dos

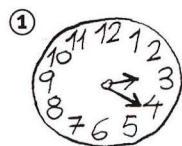
ocho y media

diez y cuarto

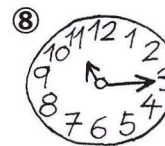
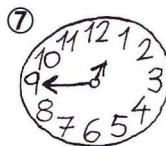
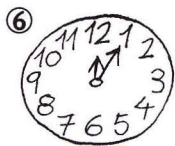
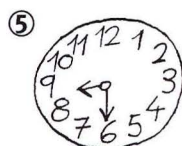
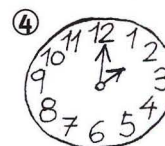
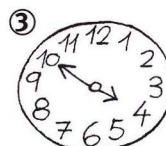
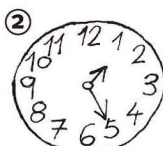
~~tres y veinte~~

una menos cuarto

una y veinticinco



las tres y veinte



ACIERTOS

8

9.2. Complete con *el, la, los, las* si es necesario.

1. El miércoles es el cumpleaños de Antonio.
2. Nunca trabajo los domingos.
3. Los jueves es fiesta.
4. Hoy es un jueves.
5. -¿Qué día fue ayer? -El martes.
6. Los sábados voy a un gimnasio.
7. -Los lunes no trabajo nunca. ¿Vamos al cine? -Bueno.
8. -¿Cuándo es el concierto, un sábado o un domingo? - Un sábado.

ACIERTOS

10

9.3. Complete con *el, la, los o las* si es necesario.

1. Hoy es el siete de un marzo.
2. El examen es un quince de un junio.
3. -¿Cuándo es tu cumpleaños? -Un doce de un agosto.
4. Me caso un sábado, un diez de un julio.
5. El concierto es un día veinte.
6. Hoy es un martes, un dos de un diciembre.
7. Me voy un domingo, un treinta de un enero.
8. Ayer fue un día nueve.

ACIERTOS

17

9.4. Complete con *el, la, los o las* si es necesario.

1. Mi cumpleaños es el doce de un febrero.
2. Los martes tenemos clase de español.
3. Normalmente estudiamos por la noche.
4. Me caso un sábado, un diez de un julio.
5. La fiesta es un domingo a las siete.
6. Hoy es un jueves, un cuatro de un octubre.
7. El partido es a las diez.
8. Trabajo por la tarde y estudio por la mañana.
9. Nací un dos de un diciembre.
10. Diana sale siempre los sábados.
11. Tengo vacaciones en un agosto.
12. Tenemos un examen un lunes.

ACIERTOS

20

## tocar la guitarra

### Otros usos del artículo definido

- Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:

– *tocar el piano, la guitarra...*  
*Ana está aprendiendo a **tocar el piano**.*

**PERO:** *Tengo una guitarra española.*

– *jugar al fútbol, al tenis, al ajedrez, al parchís, a las cartas...*  
*¿Sabes jugar **al ajedrez**?*  
*Jugamos **al fútbol** todos los domingos.*

**PERO:** *hacer ejercicio, gimnasia, natación, alpinismo.*  
*Hago **gimnasia** todas las mañanas.*

– *las matemáticas, la lengua, el griego, el español...*  
*Mi asignatura preferida son **las matemáticas**.*  
*El **griego** es una lengua muy sonora.*

**PERO:** *No con hablar, saber, enseñar, estudiar...*  
*Claudia **estudia Filosofía**.*  
*¿Andrés sabe **ruso**?*

– *el cine, el teatro, la radio, la televisión, el periódico, las noticias...*  
*Juana es muy aficionada **al cine**.*  
*Me gusta escuchar música en **la radio**.*  
*¿Ves mucho **la televisión**?*  
*Siempre escuchamos **las noticias** de las nueve.*  
*¿Has leído **el periódico** hoy?*

**PERO:** *Me he comprado **una televisión**.* (un aparato de televisión)  
*Tengo **una buena noticia**.*

– con expresiones de lugar como *ir, venir* o *estar*.

*ir **al** hospital, banco*  
*venir **al/del** cine, aeropuerto*  
*estar en **el** teatro, lavabo, dentista, trabajo*

*ir a **la** iglesia*  
*venir de **la** universidad*  
*estar en **la** cárcel, oficina*

*¿Puedo **ir al lavabo**, por favor?*  
*La madre de Rosa **está en el hospital**.*  
*Mis padres **van hoy al teatro**.*

**PERO:** *ir a... casa*  
*venir a /de... correos*  
*estar en... clase*

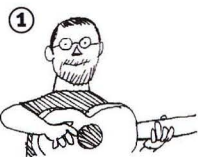
*Voy **a correos** a enviar un paquete.*  
*Edgar **está en casa** desde las doce.*  
*Hoy han venido **a clase** pocos alumnos.*



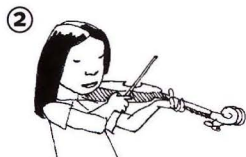
# 0 EJERCICIOS

0.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.

ajedrez    cartas    fútbol    ~~guitarra~~    piano    tenis    trompeta    violín



Santi toca la guitarra.



Elsa toca \_\_\_\_\_.



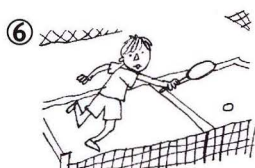
Rosa juega a \_\_\_\_\_.



Elena toca \_\_\_\_\_.



Inés juega a \_\_\_\_\_.



Pepe juega a \_\_\_\_\_.



Juan toca \_\_\_\_\_.



Miguel juega a \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

0.2. Complete con *el, la, los, las o un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

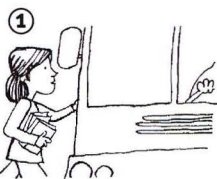
- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>Las</u> matemáticas son difíciles.         | 11. Antonio tiene _____ guitarra eléctrica.           |
| 2. ¿Hablas _____ español?                        | 12. He comprado _____ televisión digital.             |
| 3. _____ griego no es difícil.                   | 13. Escucho _____ radio por las mañanas.              |
| 4. Paco juega muy bien a _____ ajedrez.          | 14. Mi vecina habla _____ ruso.                       |
| 5. ¿Has escuchado _____ noticias?                | 15. Siempre leo _____ periódico después de desayunar. |
| 6. Susana estudia _____ Arquitectura.            | 16. Rodrigo está en _____ casa ahora.                 |
| 7. Merche hace _____ gimnasia en el colegio.     | 17. Mis hijos ven mucho _____ televisión.             |
| 8. Liebe enseña _____ español en una academia.   | 18. No vamos nunca a _____ clase por la tarde.        |
| 9. _____ Historia es una asignatura apasionante. | 19. Me gusta mucho _____ teatro.                      |
| 10. Nadim tiene _____ piano muy bonito.          | 20. Tienes que hacer _____ ejercicio más a menudo.    |

ACIERTOS

/ 20

0.3. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la* si es necesario.

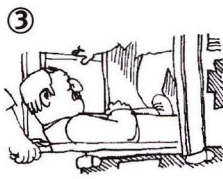
cárcel    casa    cine    colegio    correos    hospital    iglesia    lavabo    médico    ~~universidad~~



Va a la universidad.



Va a \_\_\_\_\_.



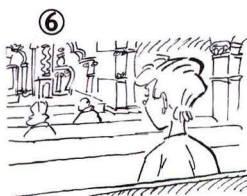
Lo llevan a \_\_\_\_\_.



Está en \_\_\_\_\_.



Viene de \_\_\_\_\_.



Está en \_\_\_\_\_.



Viene de \_\_\_\_\_.



Van a \_\_\_\_\_.



Están en \_\_\_\_\_.



Va a \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 10

## el rojo, uno rojo

### Omisión del nombre



Se puede usar *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* en lugar de un nombre mencionado anteriormente o cuando no es necesario mencionarlo porque todos sabemos de qué estamos hablando.

- *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* + adjetivo

–¿Qué camisa te gusta más? –**La verde.** (la camisa verde)

–¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos cómodos.** (unos zapatos cómodos)

–¿Quién es don Tomás? –**El delgado.** (el señor delgado)

#### Compare:

Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de alguien o algo específico:

–¿Quién es Susi?

–**La alta.** (la chica alta)

Se usa *uno, una, unos, unas* cuando hablamos de una clase de objetos:

–¿Qué tipo de coche busca?

–**Uno pequeño.** (un coche pequeño)

#### ATENCIÓN:

La forma del artículo y del adjetivo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

–¿Qué **zapatillas** te gustan más? –**Las rojas.**

- *el, la, los, las* + *de* + nombre = origen, posesión, situación, materia...

–**El de Valencia** es muy trabajador.  
(el hombre de Valencia)

**Mi coche es peor que el de mi hermano.**  
(el coche de mi hermano)

–¿Quién es Alicia? –**La del vestido blanco.**  
(la chica que lleva el vestido blanco)

**Esas gafas no me gustan. Prefiero las de la derecha.**  
(las gafas que están a la derecha)

–¿Qué pendientes te vas a poner? –**Los de oro.**  
(los pendientes de oro)



#### ATENCIÓN:

La forma del artículo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

–No me gusta **la blusa** de lino. Prefiero **la** de seda.

# 11 EJERCICIOS

1.1. Complete las frases con *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* y los adjetivos entre paréntesis.

- ¿Qué zapatos prefieres, (*negro, blanco*) los negros o los blancos?
- ¿Qué tipo de cuaderno quiere? – (*pequeño*) Uno pequeño.
- ¿Te gustan estos sombreros? – Me gusta (*negro*) \_\_\_\_\_, pero no (*marrón*) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué pantalones prefieres? – (*rojo*) \_\_\_\_\_. (*blanco*) \_\_\_\_\_ son muy caros.
- ¿Ves a esas dos chicas? (*alto*) \_\_\_\_\_ es Marta.
- ¿Qué tipo de libro quieres leer? (*entretenido*) – \_\_\_\_\_.
- ¿Qué manzanas prefiere, (*verde*) \_\_\_\_\_ o (*rojo*) \_\_\_\_\_?
- Esta taza está sucia. Dame (*limpio*) \_\_\_\_\_, por favor.
- ¿Qué clase de cámara quiere? – Quiero (*bueno*) \_\_\_\_\_, aunque sea cara.
- ¿Tienes ordenador? – Sí, tengo (*portátil*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

14

1.2. Observe las ilustraciones y complete las frases con *el, la, los* o *las*, con *de* y con las palabras dadas.



Las de la derecha



pelo corto



Me gusta más

izquierda



chocolate



¿Cuál es tu padre?

bigote



arriba



Quiero

Sandra Arenas



Me gusta más

Sevilla



¿Quién es Rosi?

falda larga



¿Cuál es tu hermano?

pantalones cortos

ACIERTOS

10

1.3. Complete las frases con *el, la, los, las, un, una, unos, unas* y *de* en caso necesario.

- Te gustan las camisetas de pana? – Prefiero las de algodón.
- No me gusta la sopa de pescado. Prefiero \_\_\_\_\_ verduras.
- El coche es viejo. Yo quiero \_\_\_\_\_ nuevo.
- Esas tijeras son pequeñas. Necesito \_\_\_\_\_ más grandes.
- ¿Prefieres los guantes de lana o \_\_\_\_\_ cuero?
- Prefiero el vino de Valdepeñas a \_\_\_\_\_ Rioja.
- ¿Qué tipo de pendientes quieres? – \_\_\_\_\_ plata.
- Estos vasos están sucios. Trae \_\_\_\_\_ limpios.
- Mi coche no es muy bueno. Es mejor \_\_\_\_\_ mi padre.
- No me gusta esta tarta. Prefiero \_\_\_\_\_ chocolate.

ACIERTOS

10

## este, ese, aquel...

### Demostrativos



*Este, ese y aquel* son demostrativos. Sirven para señalar o identificar algo o a alguien.

cerca de mí		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
FEMENINO	esta	estas

¿Cuánto cuesta **esta** revista?

cerca de usted		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	ese	esos
FEMENINO	esa	esas

¿Cuánto cuesta **esa** revista?

lejos de usted y de mí		
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	aquel	aquellos
FEMENINO	aquella	aquellas

¿Quiénes son **aquellas** chicas?

#### PERO:

A veces se usa *ese, esa, esos, esas* para señalar algo que está lejos de usted y de mí.



- *Este, esta, ese, esa, aquel, aquella...* se pueden usar con nombres o solos. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

*Esa chica* es amiga de Ana.

Me gusta mucho *este restaurante*.

¿Cuánto cuestan *esas gafas*?

—¿Es *este* tu abrigo? —No, *ese* no es.

—¿Cuál es tu maleta? —*Aquella*.

*Estos zapatos* son muy caros.

Luis vive en *aquella casa*.

*Este* es Pedro, un amigo mío.

*Aquel* es Andrés, el profesor de Historia.

- También se usan *este, esta...* para referirse al presente, al pasado o al futuro próximos.

*Esta semana* tengo vacaciones.

*Este verano* vamos a ir a Chile.

*Este invierno* ha llovido poco.

- *Esto, eso* y *aquello* no se usan con nombres. Se usan para señalar algo sin decir el nombre.

— Porque no se sabe qué es.

— Porque no es necesario decirlo.



# 12 EJERCICIOS

2.1. Complete con *este, esta..., ese, esa..., aquel, aquella...* y las palabras del recuadro.

árboles    bolso    cartera    gafas    llaves (2)    maleta    paraguas    pisos    revista

<p>1</p> <p>Estas llaves.</p>	<p>2</p> <p>_____.</p>	<p>3</p> <p>_____.</p>	<p>4</p> <p>_____.</p>	<p>5</p> <p>_____.</p>
<p>6</p> <p>_____.</p>	<p>7</p> <p>_____.</p>	<p>8</p> <p>_____.</p>	<p>9</p> <p>_____.</p>	<p>10</p> <p>_____.</p>

ACIERTOS  
/10

2.2. Complete con *este, esta, ese, esa, aquel, aquella...*

<p>1</p> <p>Me gusta mucho <u>este</u> restaurante.</p>	<p>2</p> <p>¿Conoces a _____ chico?</p>	<p>3</p> <p>_____ es Julia, una compañera.</p>	<p>4</p> <p>Mira. _____ es el padre de Charo.</p>
<p>5</p> <p>_____ vaso está sucio.</p>	<p>6</p> <p>¿Cuánto cuestan _____ gafas?</p>	<p>7</p> <p>_____ es la casa de Ramón.</p>	<p>8</p> <p>¿Adónde va _____ autobús?</p>

ACIERTOS  
/8

2.3. Complete con *este, ese, aquel...*

- Este verano vamos a ir a Ibiza.
- \_\_\_\_\_ mes ha llovido mucho.
- ¿Qué haces \_\_\_\_\_ noche? -Me quedo en casa. \_\_\_\_\_ semana tengo mucho trabajo.
- \_\_\_\_\_ tarde tengo un examen.
- ¿Qué haces \_\_\_\_\_ Navidades?
- \_\_\_\_\_ meses son muy fríos.
- Julián y Lola se casan \_\_\_\_\_ año.

ACIERTOS  
/8

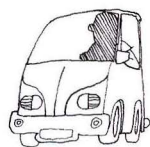
2.4. Complete con *esto, eso o aquello*.

<p>1</p> <p>¿De quién es <u>esto</u>?</p>	<p>2</p> <p>¿Qué es _____?</p>	<p>3</p> <p>¿Qué es _____?</p>	<p>4</p> <p>¿De quién es _____?</p>	<p>5</p> <p>¿Cómo se llama _____ en español?</p>
---	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

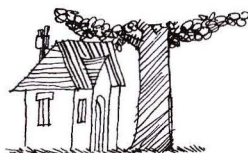
ACIERTOS  
/5

## un coche pequeño

### Adjetivos calificativos



un coche **pequeño**



una casa **pequeña**



Rosi es  
alta.

182m



Estamos  
cansados.

*Pequeño, pequeña, alta y cansados* son adjetivos: expresan una cualidad o un estado de una persona, animal o cosa.

- Adjetivos: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
-o	-a	-os	-as
<i>un coche pequeño</i>	<i>una casa pequeña</i>	<i>unos chicos altos</i>	<i>unas chicas altas</i>
-e	-e	-es	-es
<i>un chico inteligente</i>	<i>una chica inteligente</i>	<i>unos pantalones verdes</i>	<i>unas flores verdes</i>
-consonante	-consonante	+es	+es
<i>un chico joven</i>	<i>una chica joven</i>	<i>unos calcetines azules</i>	<i>unas camisas azules</i>
-or	+a	+es	+as
<i>un chico encantador</i>	<i>una chica encantadora</i>	<i>unos chicos encantadores</i>	<i>unas chicas encantadoras</i>

#### ATENCIÓN:

feliz ▶ felices

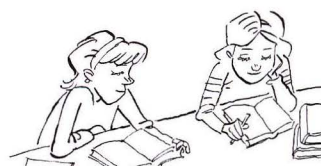
joven ▶ jóvenes

marrón ▶ marrones

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.



*Me he comprado unos zapatos negros.  
En Guatemala hay ruinas muy antiguas.*



*Susana y Elena son muy trabajadoras.*

- Nombre masculino + nombre femenino = adjetivo plural masculino

*Antonio y Marta son altos y morenos.*

*Gabi lleva una camisa y un pantalón negros.*

- Colocación del adjetivo

– ser/estar + adjetivo: *Roberto es simpático. Está muy delgado.*

– nombre + adjetivo: *María tiene los ojos azules y el pelo largo.*

**PERO:** *buen/buena + nombre: Julio es un buen escritor.*

*Luisa es una buena profesora.*

*mal/mala + nombre: Felipe es un mal ejemplo para sus hijos.*

*Tengo una mala noticia.*

# 13 EJERCICIOS

## 13.1. Complete las frases con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

- Vivo en un piso (*pequeño*) pequeño.
- Rosa tiene los ojos (*verde*) \_\_\_\_\_. Es (*rubio*) \_\_\_\_\_ y tiene el pelo (*corto*) \_\_\_\_\_ y (*rizado*) \_\_\_\_\_. Es muy (*simpático*) \_\_\_\_\_ y (*alegre*) \_\_\_\_\_.
- Gerardo y Ana son muy (*inteligente*) \_\_\_\_\_.
- Me gustan las rosas (*blanco*) \_\_\_\_\_.
- Don Santiago es una persona (*encantador*) \_\_\_\_\_.
- Chus y Lolo no son (*feliz*) \_\_\_\_\_. Están siempre (*enfadado*) \_\_\_\_\_.
- Me he comprado una camisa (*rojo*) \_\_\_\_\_, unos pantalones (*gris*) \_\_\_\_\_ y unos zapatos (*blanco*) \_\_\_\_\_.
- Eduardo es (*alto*) \_\_\_\_\_ y (*fuerte*) \_\_\_\_\_. Es (*moreno*) \_\_\_\_\_ y tiene los ojos (*negro*) \_\_\_\_\_. Es muy (*guapo*) \_\_\_\_\_, pero es un poco (*antipático*) \_\_\_\_\_.
- Begoña lleva una falda (*verde*) \_\_\_\_\_ y una blusa (*amarillo*) \_\_\_\_\_.
- Concha y Rodrigo son muy (*simpático*) \_\_\_\_\_ y muy (*trabajador*) \_\_\_\_\_. Además son muy (*amable*) \_\_\_\_\_.
- Las hijas de Andrés son muy (*joven*) \_\_\_\_\_.
- El metro es un transporte (*rápido*) \_\_\_\_\_ y (*barato*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

29

## 13.2. Complete las frases con los adjetivos del recuadro en la forma correcta.

alegre alto cansado contento enfermo feo fuerte gordo ~~rubio~~ triste

1. Somos rubias.



2. Estoy muy \_\_\_\_\_.



3. Elena es muy \_\_\_\_\_.



4. Estamos \_\_\_\_\_.



5. Esta gata está \_\_\_\_\_.



6. Marga es muy \_\_\_\_\_.



7. Estamos muy \_\_\_\_\_.



8. Julia es muy \_\_\_\_\_.



9. ¡Estamos \_\_\_\_\_!



10. Ese cuadro es muy \_\_\_\_\_.



ACIERTOS

10

## 13.3. Complete las frases con un nombre y un adjetivo del recuadro.

- Susana tiene los ojos azules.
- La amapola es una \_\_\_\_\_.
- El español es un \_\_\_\_\_.
- Don Tomás es un \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ de Peter es la tortilla de patatas.
- Hoy tengo un \_\_\_\_\_. No me sale nada bien.
- En Toledo hay muchos \_\_\_\_\_.
- Esta camisa y estos pantalones están muy viejos. Necesito \_\_\_\_\_.
- Mi \_\_\_\_\_ es el rojo.
- Tengo una \_\_\_\_\_ para ti. Has suspendido.
- Julia es una \_\_\_\_\_. Sus hijos la quieren mucho.
- Me gustan las \_\_\_\_\_.

color madre  
comida noticia  
día ~~ojo~~  
edificio profesor  
flor (2) ropa  
idioma

antiguo malo (2)  
~~azul~~ nuevo  
blanco preferido (2)  
bueno (2) rojo  
fácil

ACIERTOS

12

## una amiga chilena

### Adjetivos de nacionalidad



- Adjetivos de nacionalidad: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
-o <i>chileno, cubano</i>	-a <i>chilena, cubana</i>	-os <i>chilenos, cubanos</i>	-as <i>chilenas, cubanas</i>
<i>Donoso es un escritor chileno.</i> <i>Isabel Allende es una escritora chilena.</i>		<i>Los puros cubanos son de gran calidad.</i> <i>Compré unas empanadas chilenas para cenar.</i>	
-a, -e, -í, -ú <i>belga</i> <i>canadiense</i> <i>marroquí</i>	-a, -e, -í, -ú <i>belga</i> <i>canadiense</i> <i>marroquí</i>	-as, -es, -ís (o -íes), ús (o -úes) <i>belgas</i> <i>canadienses</i> <i>marroquíes/marroquíes</i>	-as, -es, ís (o -íes), ús (o -úes) <i>belgas</i> <i>canadienses</i> <i>marroquíes/marroquíes</i>
<i>La capital belga es Bruselas.</i> <i>La bandera canadiense es roja y blanca.</i> <i>La capital marroquí es Rabat.</i>		<i>Me encantan los bombones belgas.</i> <i>Tengo dos amigas canadienses.</i> <i>Fez y Tetuán son ciudades marroquíes.</i>	
-consonante <i>portugués</i> <i>alemán</i> <i>español</i>	+a <i>portuguesa</i> <i>alemana</i> <i>española</i>	+es <i>portugueses</i> <i>alemanes</i> <i>españoles</i>	+as <i>portuguesas</i> <i>alemanas</i> <i>españolas</i>
<i>Bild es una revista alemana.</i> <i>A Carla le gusta mucho la comida española.</i>		<i>Faro y Oporto son ciudades portuguesas.</i> <i>Los jugadores alemanes son altos y rápidos.</i>	

#### ATENCIÓN:

portugués ► portuguesa, portugueses, portuguesas      alemán ► alemana, alemanes, alemanas

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.  
*Gabriela es mexicana.*  
*Me encanta el cine francés.*
- Masculino + femenino = plural masculino  
*Iván es cubano. Haydée es cubana.* → *Iván y Haydée son cubanos.*  
*Tengo unos sellos y unas monedas rusos.*
- Colocación del adjetivo
  - ser + adjetivo: *Gabriel García Márquez es colombiano.*
  - nombre + adjetivo: *La bandera argentina es azul y blanca.*

# 14 EJERCICIOS

## 14.1. Complete la lista.

MASCULINO	SINGULAR		MASCULINO	PLURAL	
	FEMENINO	FEMENINO		FEMENINO	FEMENINO
1. brasileño		<u>brasileña</u>	_____	_____	_____
2. costarricense		_____	_____	_____	_____
3. escocés		_____	_____	_____	_____
4. etíope		_____	_____	_____	_____
5. francés		_____	_____	_____	_____
6. iraní		_____	_____	_____	_____
7. japonés		_____	_____	_____	_____
8. mexicano		_____	_____	_____	_____
9. nicaragüense		_____	_____	_____	_____
10. sudanés		_____	_____	_____	_____
11. venezolano		_____	_____	_____	_____
12. vietnamita		_____	_____	_____	_____

ACIERTOS  
/36

## 14.2. Complete las frases con los adjetivos del recuadro.

belga chino egipcio estadounidense francés indio italiano mexicano ~~peruano~~ ruso

① Soy peruana.

② Somos \_\_\_\_\_.

③ Somos \_\_\_\_\_.

④ Soy \_\_\_\_\_.

⑤ Somos \_\_\_\_\_.

⑥ Soy \_\_\_\_\_.

⑦ Somos \_\_\_\_\_.

⑧ Somos \_\_\_\_\_.

⑨ Soy \_\_\_\_\_.

⑩ Somos \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/10

## 14.3. Complete las frases con un nombre y un adjetivo de cada recuadro.

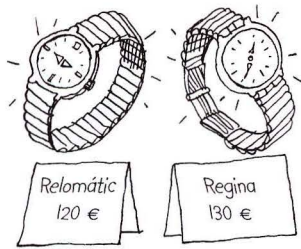
actriz bandera (2) cantante capital (2) argentino belga brasileño canadiense  
ciudad (3) escritor futbolista colombiano escocés español (2) estadounidense  
~~moneda~~ (2) nombre periódico francés griego ~~japonés~~ marroquí portugués vietnamita

- El yen es la moneda japonesa.
- El dirham es la \_\_\_\_\_.
- Ewan y Moira son \_\_\_\_\_.
- Gabriel García Márquez es un \_\_\_\_\_.
- Plácido Domingo y Montserrat Caballé son unos \_\_\_\_\_.
- Burdeos es una \_\_\_\_\_.
- Scarlett Johansson es una \_\_\_\_\_.
- Robinho y Kaká son unos \_\_\_\_\_.
- Brujas es una \_\_\_\_\_.
- La Nación* es un \_\_\_\_\_.
- Hanoi es la \_\_\_\_\_.
- Montreal y Edmonton son unas \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es azul y blanca.
- Lisboa es la \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ es roja y amarilla.

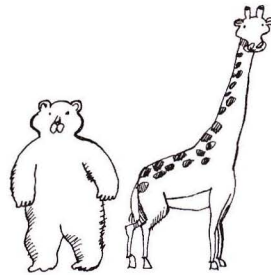
ACIERTOS  
/15

## más caro, menos trabajador

### Forma comparativa de los adjetivos (1)



El Regina es **más caro** que el Relomático.



Una jirafa es **más alta** que un oso.



Marta es **menos trabajadora** que Laura.

Más caro, más alta y menos trabajadora son formas comparativas de los adjetivos. Se usan para comparar dos personas, animales o cosas.

#### ● Formación del comparativo

SUPERIORIDAD (+)	INFERIORIDAD (-)
<p><b>más + adjetivo (+ que)</b></p> <p>Felipe es <b>más alto</b> que su hermana. Y <b>más fuerte</b>. Necesitamos un piso <b>más grande</b>.</p>	<p><b>menos + adjetivo (+ que)</b></p> <p>Clara es <b>menos trabajadora</b> que Gilberto y <b>menos inteligente</b>.</p>
Formas irregulares	
<p>+ viejo ▶ <b>mayor</b> - viejo ▶ <b>menor</b> + bueno ▶ <b>mejor</b> + malo ▶ <b>peor</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div> <p>Eva, 24      Javi, 20</p> <p>Eva es <b>mayor</b> que Javi. Javi es <b>menor</b> que Eva.</p>	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> </div> <p>El coche de Ana es <b>mejor</b> que el de Álvaro. El coche de Álvaro es <b>peor</b> que el de Ana.</p>

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Mis **hermanos** son **más altos** que yo.

Marta es **menos trabajadora** que Raúl.

Estas **camisas** son **más caras**.

- **PERO:** mayor/menor/mejor/peor → singular (masculino y femenino)

Eva es **mayor** que Javi, pero Javi es **mayor** que su hermano Ernesto.

mayores/menores/mejores/peores → plural (masculino y femenino)

Eva y Javi son **mayores** que su hermano Ernesto.

- Masculino y femenino = forma comparativa masculina

¿Quién es **más alto**, Enrique o su hermana?

- **más/menos... que + pronombre personal sujeto**

Eres **más fuerte que mí**. → Eres **más fuerte que yo**.

UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

- A veces no es necesario mencionar la persona o cosa con la que se compara algo.

Este piso es **pequeño**. Yo quiero uno **más grande**.



# 15 EJERCICIOS

## 15.1. Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

- ¿Quién es más guapo (+ *guapo*), Juan o su hermano?
- ¿Quién es menos caprichoso (- *caprichoso*), Alberto o Luisa?
- ¿Qué es \_\_\_\_\_ (+ *caro*), un coche o una moto?
- ¿Qué ciudad es \_\_\_\_\_ (+ *antiguo*), Lima o Santiago?
- ¿Quién es \_\_\_\_\_ (+ *bueno*), Ronaldo o Rivaldo?
- ¿Qué país está \_\_\_\_\_ (- *poblado*), Venezuela o Colombia?
- ¿Qué deporte es \_\_\_\_\_ (- *peligroso*), el esquí o el alpinismo?
- ¿Qué es \_\_\_\_\_ (+ *malo*), estar enfermo o no tener dinero?
- ¿Quién es \_\_\_\_\_ (+ *viejo*), Sofía o su esposo?
- ¿Qué idioma es \_\_\_\_\_ (+ *fácil*), el chino o el japonés?

ACIERTOS  
/ 10

## 15.2. Escriba comparaciones como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro.

alto      caro (2)      largo      lento      pequeño      poblado      potente      viejo

- (Luis, 1,90 cm; su hermano, 1,82 cm) Luis es más alto que su hermano.
- (Uruguay, 176 220 km<sup>2</sup>; Argentina, 2 766 890 km<sup>2</sup>) Uruguay es \_\_\_\_\_.
- (Paraguay, 5,5 millones de habitantes; Ecuador, 13 millones) Paraguay está \_\_\_\_\_.
- (Luisa, 19 años; Clara, 25 años) Luisa es \_\_\_\_\_.
- (fresas, 3,50 euros/kilo; plátanos, 1,75 euros/kilo) Las fresas son \_\_\_\_\_.
- (Amazonas, 6 788 km; Paraná, 3 780 km) El Amazonas es \_\_\_\_\_.
- (televisión, 345 euros; radio, 60 euros) Esta televisión es \_\_\_\_\_.
- (Suiko, disco duro 20 GB; Misima, disco duro 80 GB) Los ordenadores Suiko son \_\_\_\_\_.
- (león, 80 km/h; canguro, 50 km/h) El canguro es \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 9


## 15.3. Complete las frases con la forma comparativa adecuada.


- Este piso es muy antiguo. Prefiero uno \_\_\_\_\_ menos antiguo \_\_\_\_\_ (*antiguo*).
- Esta casa es muy cara. Prefiero una \_\_\_\_\_ más barata \_\_\_\_\_ (*barato*).
- Estos pantalones son muy grandes. Necesito unos \_\_\_\_\_ (*pequeño*).
- Esta cama es incómoda. Prefiero una \_\_\_\_\_ (*cómodo*).
- Mi trabajo es muy malo. Quiero uno \_\_\_\_\_ (*bueno*).
- Este postre está muy dulce. Prefiero los postres \_\_\_\_\_ (*dulce*).
- Este libro es un poco aburrido. Prefiero uno \_\_\_\_\_ (*entretenido*).
- Este trabajo es muy cansado. Prefiero uno \_\_\_\_\_ (*cansado*).
- Esta falda es muy corta. Quiero una \_\_\_\_\_ (*largo*).
- Jorge es un poco antipático. Prefiero los chicos \_\_\_\_\_ (*simpático*).


ACIERTOS  
/ 10


## 15.4. Complete las frases con la forma comparativa de los adjetivos del recuadro.


alto      ~~fuerte~~      inteligente      rápido      viejo

① Soy más fuerte que tú. 

② Soy \_\_\_\_\_ 

③ Sois \_\_\_\_\_ 

④ Eres \_\_\_\_\_ 

⑤ Soy \_\_\_\_\_ 

ACIERTOS  
/ 5

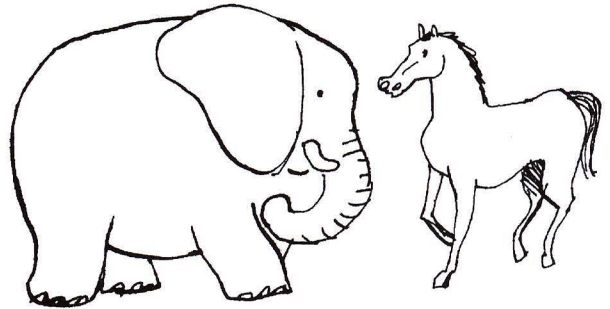
**tan alto****Forma comparativa de los adjetivos (2)**

Martín



Carlos

Martín es **tan alto** como Carlos.



Un caballo no es **tan grande** como un elefante.

*Tan alto, tan grande* son expresiones comparativas. Se usan para indicar si cierta cualidad –alto, grande– es igual o no en dos personas, animales o cosas.

*Sonia es tan guapa como su madre.*

*El tren no es tan rápido como el avión.*

- Formación del comparativo de igualdad

IGUALDAD (=)	
<b>tan + adjetivo + como</b>	<i>Soy <b>tan alto como</b> tú, pero no soy <b>tan fuerte</b>. Un toro no es <b>tan rápido como</b> un caballo.</i>

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*El televisor pequeño no es tan **caro** como el grande.*

*Mi **hermana** es tan **alta** como yo.*

*Los **hermanos** de Sandra no son tan **simpáticos** como ella.*

*Las **hijas** de Sofía son tan **guapas** como su madre.*

- **como** + pronombre personal sujeto

*Los hijos de Andrés no son tan guapos **como él**.*

*Tú no eres tan guapo **como yo**.*

► UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

**Compare:**

–Juani es simpática.  
–Pues Loli es ~~tan simpática~~.  
Pues Loli es **tan simpática como ella**.

– Felipe es muy trabajador.  
– Pues sus hermanos no son **tan trabajadores**.  
Pues sus hermanos no son **tan trabajadores como él**.

**ATENCIÓN:**

A veces se prefiere *no tan* + adjetivo positivo, en lugar de *más* + adjetivo negativo o *menos* + adjetivo positivo.

*Adolfo es **más feo** que Jorge. → Adolfo **no es tan guapo** como Jorge.*

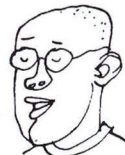
*Luisa es **menos fuerte** que Ana. → Luisa **no es tan fuerte** como Ana.*

# 16 EJERCICIOS

## 16.1. Complete las comparaciones de igualdad con los adjetivos del recuadro.

alto    bueno    entretenido    ~~facil~~    famoso (2)    fuerte    grande    malo    peligroso    ~~rápido~~ (2)

1. El italiano es tan fácil como \_\_\_\_\_ el español.
2. Un coche no es tan rápido como \_\_\_\_\_ un avión.
3. Un gorila no es \_\_\_\_\_ una jirafa.
4. Un oso es \_\_\_\_\_ un gorila.
5. Chile no es \_\_\_\_\_ Argentina.
6. Antonio Banderas no es \_\_\_\_\_ Tom Cruise.



7. El café de Brasil es \_\_\_\_\_ el de México.
8. El teatro es \_\_\_\_\_ el cine.
9. La natación no es \_\_\_\_\_ el alpinismo.
10. El tabaco no es \_\_\_\_\_ el alcohol.
11. Una jirafa no es \_\_\_\_\_ un león.
12. Maribel Verdú no es \_\_\_\_\_ Penélope Cruz.



ACIERTOS

12

## 16.2. Complete las frases con el comparativo de igualdad y las palabras del recuadro.

alegre    ~~alto~~ (2)    barato    caro (2)    elegante    inteligente    ~~joven~~    rápido

1. (David, 52 años; Alonso, 40 años) David no es tan joven como Alonso \_\_\_\_\_.
2. (Ana, 1,72 m; María, 1,72 m) Ana es \_\_\_\_\_.
3. (ordenador Suiko, 1200 euros; ordenador Misima, 1875 euros) El Suiko \_\_\_\_\_.
4. (reloj Relomátic, 300 euros; reloj Victorio, 300 euros) El Relomátic \_\_\_\_\_.
5. (naranjas, 2,20 euros el kilo; manzanas, 1,90 euros el kilo) Las naranjas \_\_\_\_\_.
6. (Paco, 100 m / 9,5 segundos; Antonio, 100 m / 9,5 segundos) Paco \_\_\_\_\_.
7. (Esther, alegre ++; Pilar, alegre +) Pilar \_\_\_\_\_.
8. (Darío, 90/100; Margarita, 90/100) Darío \_\_\_\_\_.
9. (Álvaro, elegante + ; Fermín, elegante, ++) Álvaro \_\_\_\_\_.
10. (Fermín, 1,75 m; Álvaro, 1,78 m) Fermín \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

## 16.3. Complete los diálogos con el comparativo de igualdad.

1. –Luis es muy listo. –Pues su hermano es tan listo como él \_\_\_\_\_.
2. –Rosario es muy elegante. –Pues sus hijas no son tan elegantes como ella \_\_\_\_\_.
3. –Jesús es muy simpático. –Pues su hermana no es \_\_\_\_\_.
4. –Los peruanos son muy amables. –Pues los colombianos son \_\_\_\_\_.
5. –Esta cama es muy cómoda. –Pues la mía no es \_\_\_\_\_.
6. –Juan es muy amable. –Pues sus hijos son \_\_\_\_\_.
7. –Este piso es viejo. –Pues el mío no es \_\_\_\_\_.
8. –Elvira es muy guapa. –Pues sus hermanas son \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

## 16.4. Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Jorge es más feo que yo.                | Jorge <u>no es tan guapo como yo</u> _____. |
| 2. Elio es más bajo que su padre.          | Elio _____.                                 |
| 3. La silla es más incómoda que el sillón. | La silla _____.                             |
| 4. Vosotras sois más simpáticas que Hugo.  | Hugo _____.                                 |
| 5. Eres más vago que yo.                   | (Tú) _____.                                 |

alto  
cómodo  
~~guapo~~  
simpático  
trabajador

ACIERTOS

5

## mi, tu, su... Posesivos (1)



*Mi, tu, nuestro* son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

*Mi madre* trabaja en un laboratorio.  
-¿Dónde es la fiesta? -*En mi casa.*

*Jimena* tiene un pequeño chalé en *su* pueblo.  
-¿Cuál es *tu* color preferido? -El blanco.

● Formas de los posesivos (1)

POSEEDOR	POSESIVOS (1)			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mi	mi	mis	mis
tú	tu	tu	tus	tus
usted	su	su	sus	sus
él, ella	su	su	sus	sus
nosotros, nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	su	su	sus	sus
ellos, ellas	su	su	sus	sus

● Se usa *mi, tu, su...* + nombres.

¿Quién es *tu profesor*?

Ayer vi a Ignacio con *sus primas*.

¿Dónde están *vuestras cosas*?

● *Mi, tu, su...* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural), que el nombre al que acompañan.

Este es *mi hermano* y estas son *mis hermanas*.

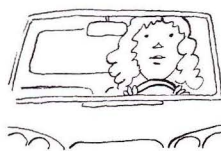
Ese es *nuestro profesor* de Matemáticas y esa es *nuestra profesora* de Ciencias.

**ATENCIÓN:**

su, sus = de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes



Jorge y *sus* hijas.



Alicia en *su* coche.



Los señores Puebla en *su* casa.



Abel, es *su* mujer.

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, sus*.

Mire, don Raúl. Ahí va Jorge con *sus* hijas. (Raúl sabe de quién son las hijas, de él o de Jorge.)

● Se usa *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas*, no *mi, tu...* con partes del cuerpo, prendas de vestir y otros objetos personales.

Me duele ~~mi~~ cabeza.

→ Me duele *la* cabeza.

Quítate ~~tu~~ abrigo.

→ Quítate *el* abrigo.

Tengo que lavar ~~mi~~ coche.

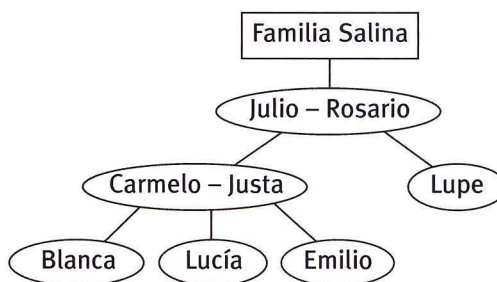
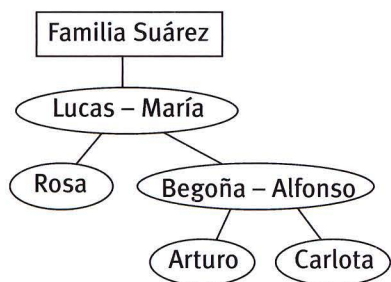
→ Tengo que lavar *el* coche.

Me he roto ~~mi~~ dedo.

→ Me he roto *un* dedo.

# 17 EJERCICIOS

17.1. Observe los árboles genealógicos y complete las frases con *mi, tu, su...*



- ARTURO: -¿Cómo se llaman **tus** padres, Blanca? -Carmelo y Justa.
- EMILIO: -\_\_\_\_\_ hermanas se llaman Blanca y Lucía.
- ¿Cómo se llama \_\_\_\_\_ mujer, don Carmelo? -Justa.
- BLANCA y LUCÍA: \_\_\_\_\_ abuela se llama Rosario.
- Arturo, Carlota, ¿cómo se llaman \_\_\_\_\_ abuelos? -Lucas y María.
- ALFONSO: \_\_\_\_\_ madre se llama María.
- ¿Cómo se llama \_\_\_\_\_ tía, Arturo? -Rosa.
- ¿Cómo se llaman \_\_\_\_\_ hijos, don Julio? -Carmelo y Lupe.
- CARMELO y LUPE: \_\_\_\_\_ padres se llaman Julio y Rosario.
- Blanca, Lucía, ¿cómo se llama \_\_\_\_\_ madre? -Justa.
- ¿Cómo se llama \_\_\_\_\_ hermano, Lucía? -Emilio.

ACIERTOS

\_\_\_\_/11

17.2. Complete las frases con *mi, tu, su...*

- ¿Cuál es tu color preferido, Berta? -El azul.
- Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es \_\_\_\_\_ deporte preferido.
- La señora Valverde y \_\_\_\_\_ hijas son muy simpáticas.
- ¿Dónde están Sol y Rocío? -En \_\_\_\_\_ casa, están enfermas.
- Anoche fui al cine con \_\_\_\_\_ padre y \_\_\_\_\_ hermanos.
- Jorge, Juan, ¿dónde están \_\_\_\_\_ trabajos?
- ¿Cuál es \_\_\_\_\_ comida preferida, Enrique? -La paella.
- Ayer conocí a \_\_\_\_\_ padres, Verónica. Son muy simpáticos.
- He invitado a cenar a don Blas y a \_\_\_\_\_ señora.
- Ayer estuve en \_\_\_\_\_ casa, estudiando con \_\_\_\_\_ hermano, pero vosotras no estabais.

ACIERTOS

\_\_\_\_/12

17.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Me estoy lavando (*mi/el*) pelo.
- Átate (*tus/los*) zapatos.
- Rodrigo trabaja con (*su/el*) padre.
- Tenéis (*vuestros/los*) ojos rojos.
- (*Mis/Los*) tíos viven en Puerto Rico.
- Le di (*mi/la*) mano.
- (*Su/La*) abuela tiene 85 años.
- Tienes una mancha en (*tu/la*) nariz.
- Quitaos (*vuestras/las*) chaquetas.
- Al señor Alfonsín se le ha estropeado (*su/el*) coche.
- Tengo (*mi/una*) mano rota.
- Me duele (*mi/la*) cabeza.
- Me limpio (*mis/los*) dientes todas las noches.
- Tienes algo en (*tu/la*) cara.
- (*Mi/La*) casa tiene cinco habitaciones.

ACIERTOS

\_\_\_\_/15

## mío, tuyo, suyo... Posesivos (2)



*Mía, mío, tuyo, nuestro* son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas o cosas: familia, origen, etc.

–¿De quién es este cuaderno? –Es **mío**. –Mi pueblo es muy bonito y moderno. –Pues **el nuestro** es muy antiguo.  
–Mi madre trabaja en un banco. ¿Y **la tuya**? –**La mía** trabaja en una agencia de viajes.

- *Mía, mío, tuyo...* nunca van seguidos de nombre.

~~El mío coche~~ es muy viejo. → *Mi coche es muy viejo.*

► UNIDAD 17: Posesivos (1)

- Formas de los posesivos (2)

POSEEDOR	POSESIVOS (2)			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mío	mía	míos	mías
tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
usted	suyo	suya	suyos	suyas
él, ella	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros, nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	suyo	suya	suyos	suyas
ellos, ellas	suyo	suya	suyos	suyas

- Se usa *ser + mío, tuyo...* para expresar posesión.  
*Esta bolsa no es mía. ¿Es tuya, Amparo? –¿Es esto vuestro?*
- Se usa *el, la, los, las + mío, tuyo...* en lugar de *mi, tu, su...* + nombre cuando no es necesario repetir el nombre.  
–*Mi padre habla dos idiomas. –Pues el mío (mi padre) habla cuatro.*  
–*¿Es tuya esa bolsa? –No, la mía (mi bolsa) es más pequeña.*  
–*¿Vamos en el coche de Jaime? –No, vamos en el nuestro (nuestro coche).*
- Se usa también (*un, una, unos, unas, dos, tres...+*) nombre + *mío, tuyo...* cuando hablamos de algo o alguien como parte de un grupo.  
–*¿Conoces a Julián? –Sí, hombre. Es amigo mío. (Es de mi grupo de amigos.)*  
*Te voy a regalar un cuadro mío. (uno de mis cuadros) Dos tías nuestras viven en Panamá. (dos de nuestras tías)*
- *Mío, tuyo y suyo...* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o se refieren.  
*¿Son tuyas estas maletas? Quiero presentarte a una hermana mía.*  
*Estos son nuestros asientos. ¿Dónde están los vuestros?*

### ATENCIÓN:

suyo, suya, suyos, suyas = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *suyo, suya, suyos, suyas*.

–*¿Son estas las maletas de Felisa? –No, las suyas son azules. (las de Felisa)*

–*¿Son estas mis maletas? –No, las suyas son más pequeñas. (las de usted)*

- Para preguntar por posesión se usa *¿de quién?*

–*¿De quién es esta maleta? –Es mía.*

–*¿De quién son estos libros? –Son nuestros.*

# 18 EJERCICIOS

18.1. Complete las frases con *mío, tuyo, suyo...* como en el ejemplo.



ACIERTOS  
/ 8

18.2. Complete las frases con *el mío, el tuyo, el suyo...* según corresponda.

- Estas llaves no son mías. Las mías son más pequeñas.
- ¿Es ese vuestro coche? -No, \_\_\_\_\_ es más grande.
- Este abrigo no es de Pedro. \_\_\_\_\_ es azul.
- Perdona, ¿es este mi asiento? -No, \_\_\_\_\_ está más atrás.
- ¿Es ese nuestro profesor? -No, \_\_\_\_\_ es más viejo.
- Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y \_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_ es el esquí.
- Mis hijos practican muchos deportes. ¿Y \_\_\_\_\_, Manuel? -\_\_\_\_\_ solo juegan al tenis.
- ¿Son esos los padres de Arturo? -No, \_\_\_\_\_ son más jóvenes.
- Mi profesora es peruana. -Pues \_\_\_\_\_ es argentina.
- Nuestros hijos son muy trabajadores. -\_\_\_\_\_ son un poco vagos.
- ¿Es este tu diccionario? -No, \_\_\_\_\_ es más pequeño.
- Mi hermana tiene 22 años. ¿Y \_\_\_\_\_? -\_\_\_\_\_ tiene 24.

ACIERTOS  
/ 15

18.3. Complete con *mío, tuyo, suyo...* y *un, una, unos o unas* si es necesario.

- (*amigo, yo*) Un amigo mío es pintor.
- (*amiga, yo*) \_\_\_\_\_ ha ganado un premio.
- Ayer estuve con (*primo, vosotros*) \_\_\_\_\_.
- El director del banco es (*amigo, ellos*) \_\_\_\_\_.
- Raquel es (*prima, nosotros*) \_\_\_\_\_.
- ¿Es Alicia (*tía, tú*) \_\_\_\_\_?
- ¿Conocéis a Mariano? -Sí, es (*amigo, nosotros*) \_\_\_\_\_.
- El domingo conocimos a (*familiares, ustedes*) \_\_\_\_\_.
- He visto a Hans con (*dos amigos, vosotros*) \_\_\_\_\_.
- (*dos tíos, yo*) \_\_\_\_\_ viven en Australia.
- Han llegado (*amigos, tú*) \_\_\_\_\_.
- He visto a Lola con (*compañero, ella*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 12

## uno, dos, tres... Números cardinales (1)

### ● Números cardinales 0–29

0	cero	11	once	21	veintiuno/veintiún, veintiuna
1	uno/un, una	12	doce	22	veintidós
2	dos	13	trece	23	veintitrés
3	tres	14	catorce	24	veinticuatro
4	cuatro	15	quince	25	veinticinco
5	cinco	16	dieciséis	26	veintiséis
6	seis	17	diecisiete	27	veintisiete
7	siete	18	dieciocho	28	veintiocho
8	ocho	19	diecinueve	29	veintinueve
9	nueve	20	veinte		
10	diez				

### ● Los números cardinales se pueden usar solos o con nombres.

–¿Cuántos años tienes? – **Veinticinco.**

*En mi clase hay **catorce** alumnos.*

### ● Uno/un, una tienen la misma forma (masculino o femenino) que el nombre al que se refieren.

– sin nombre: *uno, veintiuno* (masculino), *una, veintiuna* (femenino)

– ¿Cuántos años tiene tu hijo? – **Uno.**

– ¿Cuántas alumnas hay en tu clase? – **Veintiuna.**

– *un, veintiún* + nombre masculino

*Tengo **un** hijo.*

*En mi oficina hay **veintiún** hombres.*

– *una, veintiuna* + nombre femenino

*Solo tengo **una** libra.*

*Necesito **veintiuna** rosas.*

– *un, veintiún* + nombre femenino que empieza por *á-, há-*.

*He visto **un** águila.*

*Hay **veintiún** aulas en la academia.*

### ● Los números cardinales se usan para indicar:

– cantidad. *En mi clase hay **veinte** alumnos.*

– cálculos aritméticos. ***Tres** por **nueve** son **veintisiete**.*

– precio. –¿Cuánto cuesta esto? – **Quince pesos.**

– medidas, pesos y distancias. *Mide **dos** metros.*

*Quiero **un** kilo de patatas.*

– edad. *Elisa tiene **veinticuatro** años.*

– fechas. *Hoy es **cuatro** de febrero. La boda es el día **trece**.*

– la hora. –¿Qué hora es? – *Las **tres** y **veinte**.*



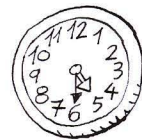
la **una** en punto



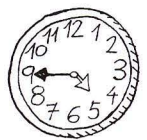
las **tres** y **diez**



las **cuatro** y **cuarto**



las **cinco** y **media**



las **cinco** menos **cuarto**

– números de teléfono.

902 35 46 57 = nueve, cero, dos; tres, cinco; cuatro, seis; cinco, siete.



# 19 EJERCICIOS

9.1. Complete con la forma correcta de *uno, un, una, veintiuno, veintiún, veintiuna*.

- Las entradas cuestan (21) veintiún euros.
- ¿Cuántos euros tienes? -(21) Veintiuno.
- ¿Qué día es hoy? -(1) \_\_\_\_\_ de mayo.
- En esta clase hay (21) \_\_\_\_\_ alumnas.
- Tengo (21) \_\_\_\_\_ libras.
- ¿Cuántas hermanas tienes? -(1) \_\_\_\_\_.
- El periódico cuesta (1) \_\_\_\_\_ euro.
- Miguel tiene (21) \_\_\_\_\_ años.
- ¿Cuántos kilos quiere? (1) \_\_\_\_\_.
- Solo hay (1) \_\_\_\_\_ aula.
- Julián mide (1) \_\_\_\_\_ metro y (21) \_\_\_\_\_ centímetros.
- En mi clase hay (21) \_\_\_\_\_ alumnos.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/13

9.2. Escriba los siguientes números con palabras.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. 10 de enero. <u>Diez de enero</u> . | 6. 11 alumnos _____.    |
| 2. 15 de diciembre _____.              | 7. 4 kilos _____.       |
| 3. 25 años _____.                      | 8. 22 metros _____.     |
| 4. 28 de febrero _____.                | 9. 20 kilómetros _____. |
| 5. 5 de agosto _____.                  | 10. 15 días _____.      |

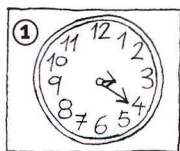
ACIERTOS  
\_\_\_\_/10

9.3. Complete las siguientes operaciones.

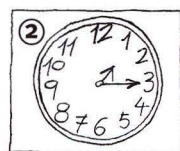
- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. tres x cuatro = <u>doce</u> _____. | 6. doce + doce = _____.        |
| 2. cinco + ocho = _____.              | 7. dos x diez = _____.         |
| 3. diecinueve - quince = _____.       | 8. trece + catorce = _____.    |
| 4. cuatro x cuatro = _____.           | 9. veintitrés - trece = _____. |
| 5. veinticinco : cinco = _____.       | 10. siete + siete = _____.     |

ACIERTOS  
\_\_\_\_/10

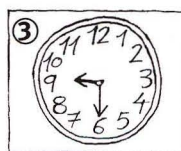
9.4. Escriba las horas con palabras.



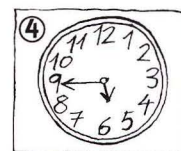
1. las tres y veinte



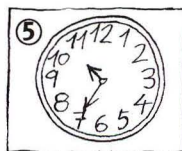
2. \_\_\_\_\_



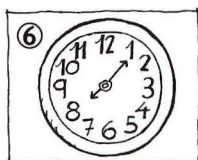
3. \_\_\_\_\_



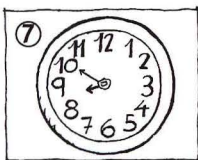
4. \_\_\_\_\_



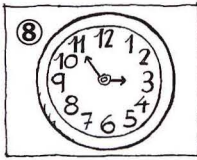
5. \_\_\_\_\_



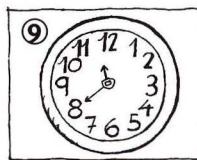
6. \_\_\_\_\_



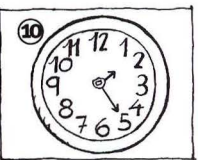
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
\_\_\_\_/10

9.5. Escriba los teléfonos como en el ejemplo.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Jorge: 91 357 86 04    | 1. <u>nueve uno, tres cinco siete, ocho seis, cero cuatro</u> |
| 2. Andrea: 96 825 17 30   | 2. _____  |
| 3. Nicolás: 93 327 20 14  | 3. _____  |
| 4. Federico: 809 20 27 31 | 4. _____  |
| 5. Dolores: 606 09 30 15  | 5. _____  |

ACIERTOS  
\_\_\_\_/5

## treinta, cuarenta...

### Números cardinales (2)

#### ● Números cardinales 30-99

30	treinta	1	uno/un, una		
40	cuarenta	2	dos		
50	cincuenta	3	tres		
60	sesenta	4	cuatro		
70	setenta	5	cinco		
80	ochenta	6	seis		
90	noventa	7	siete		
		8	ocho		
		9	nueve		
31	treinta y uno	43	cuarenta y tres	87	ochenta y siete
	treinta y un	54	cincuenta y cuatro	98	noventa y ocho
	treinta y una	65	sesenta y cinco	99	noventa y nueve
32	treinta y dos	76	setenta y seis		

#### ● Los números cardinales se pueden usar solos o con nombres.

–¿Cuántos kilómetros hay a Colmenar? –**Veinticinco**.

*Esa camisa cuesta **treinta y seis** euros.*

#### ● Uno/un, una tienen la misma forma (masculino o femenino) que el nombre al que se refieren.

–sin nombre: *uno* (masculino), *una* (femenino)

–¿Cuántos años tienes? –*Cincuenta y uno*.

–¿A qué hora llega el tren? –*A las doce y cuarenta y una*.

–*un* + nombre masculino

*Peso **setenta y un** kilos.*

–*una* + nombre femenino

*Necesitamos **cuarenta y una** sillas.*

–*un* + nombre femenino que empieza por *a*-, *há*-

*Este instituto tiene **treinta y un** aulas.*

#### ● Los números cardinales se usan para indicar:

– cantidad. *En este instituto hay **cincuenta y seis** profesores.*

– precio. *Las entradas cuestan **treinta** euros.*

– medidas, pesos y distancias.

*Rosa mide **un metro setenta centímetros**.*

*Peso **sesenta y cinco** kilos.*

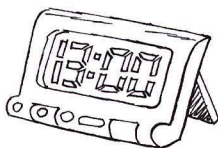
– edad. *Elisa tiene **cuarenta y cuatro** años.*

– fechas. *Mi cumpleaños es el (día) **treinta y uno** de octubre.*

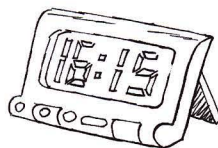
– la hora. *El tren sale a las **quince cuarenta**.*



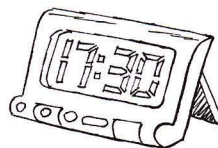
De Madrid a Toledo hay **ochenta kilómetros**.



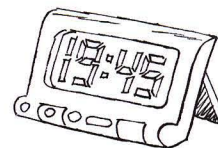
las **trece** horas



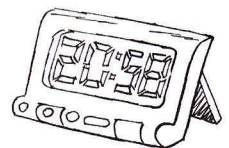
las dieciséis **quince**



las diecisiete **treinta**



las diecinueve **cuarenta y cinco**



las veinte **cincuenta y ocho**

–números de teléfono. 91 447 82 63 = *noventa y uno, cuatro, cuarenta y siete, ochenta y dos, sesenta y tres*

# 20 EJERCICIOS

## 20.1. Escribe los números entre paréntesis con palabras.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. (31) _____ de enero | 5. (91) _____ kilómetros |
| 2. (41) _____ pesos    | 6. (61) _____ euros      |
| 3. (51) _____ dólares  | 7. (81) _____ alumnas    |
| 4. (71) _____ sillas   | 8. (41) _____ grados     |

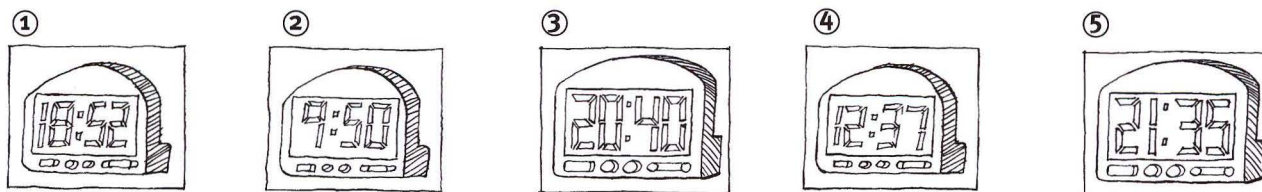
ACIERTOS  
/ 8

## 20.2. Escribe los siguientes números con palabras.

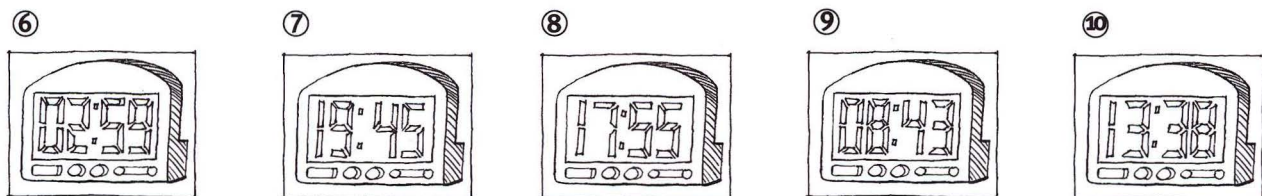
- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. 34 metros <u>treinta y cuatro metros</u> | 7. 88 centímetros _____ |
| 2. 45 kilómetros _____                      | 8. 40 días _____        |
| 3. 36 meses _____                           | 9. 57 euros _____       |
| 4. 49 kilos _____                           | 10. 32 alumnos _____    |
| 5. 53 años _____                            | 11. 55 años _____       |
| 6. 92 kilos _____                           | 12. 76 años _____       |

ACIERTOS  
/ 12

## 20.3. Escribe las horas con palabras.



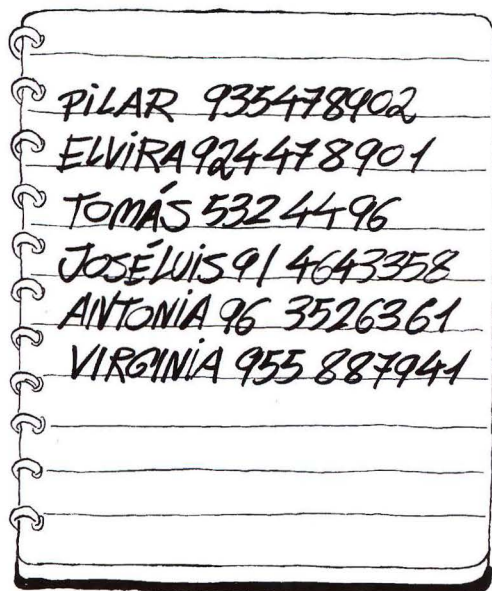
- las dieciocho  
1. cincuenta y dos      2. \_\_\_\_\_      3. \_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_      7. \_\_\_\_\_      8. \_\_\_\_\_      9. \_\_\_\_\_      10. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 10

## 20.4. Escribe los números de teléfono con palabras como en el ejemplo.



1. noventa y tres, cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, dos  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 6

## cien, mil, un millón... Números cardinales (3)

- Números cardinales: 100, 1 000...

100	cien	1 000	mil
101	ciento uno/un, ciento una	2 000	dos mil
125	ciento veinticinco	10 000	diez mil
200	doscientos, doscientas	100 000	cien mil
300	trescientos, trescientas		
400	cuatrocientos, cuatrocientas		
500	quinientos, quinientas		
600	seiscientos, seiscientas	1 000 000	un millón
700	setecientos, setecientas	2 000 000	dos millones
800	ochocientos, ochocientas	200 000 000	doscientos millones
900	novecientos, novecientas	1 000 000 000	mil millones
137	ciento treinta y siete		
2 079	dos mil setenta y nueve		
821 325	ochocientos veintiún mil trescientos veinticinco		
1 537 982	un millón quinientos treinta y siete mil novecientos ochenta y dos		
10 410 212	diez millones cuatrocientos diez mil doscientos doce		

- *cien* + nombre masculino/femenino → *cien euros, cien personas*  
*doscientos, trescientos...* + nombre masculino → *doscientos euros*  
*doscientas, trescientas...* + nombre femenino → *doscientas personas*
- *millón/millones* + *de* + nombre → *un millón de euros, tres millones de habitantes*

**PERO:** *un millón doscientos mil euros*  
*tres millones cien mil habitantes*

~~un millón~~ dólares → *un millón de dólares*

~~un millón cien mil de~~ habitantes → *un millón cien mil habitantes*



¡Un millón de pesos!

- Los números cardinales se pueden usar para indicar:
  - cantidad. *Jorge gana **ciento veinticinco mil pesos** al mes.*  
*Este piso cuesta cerca de **ciento cincuenta mil euros**.*
  - medidas, pesos y distancias. *Esta mesa mide **ciento cincuenta centímetros**.*  
*De Barcelona a Madrid hay más de **seiscientos kilómetros**.*  
*Quiero **doscientos gramos** de jamón.*
  - edad. *El hombre más viejo del mundo tiene **ciento veintisiete años**.*  
*La catedral de Lima tiene más de **cuatrocientos años**.*
  - los años. 1989 *mil novecientos ochenta y nueve*  
 2002 *dos mil dos*

2008						
MARZO						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23

Doce de marzo  
de **dos mil ocho**

# 21 EJERCICIOS

## 21.1. Escriba los números con cifras.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ciento uno _____ 101 _____           | 6. Cien mil uno _____                        |
| 2. Tres mil diecisiete _____            | 7. Cuatrocientos mil ciento veinte _____     |
| 3. Diez mil cien _____                  | 8. Un millón cien mil _____                  |
| 4. Trece mil quinientos ocho _____      | 9. Dos millones trescientos quince mil _____ |
| 5. Cincuenta mil doscientos siete _____ | 10. Mil trescientos millones _____           |

ACIERTOS  
/ 10

## 21.2. Escriba los números con palabras.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. 100 _____ cien _____ | 9. 416 252 _____        |
| 2. 102 _____            | 10. 933 344 _____       |
| 3. 183 _____            | 11. 1 231 758 _____     |
| 4. 349 _____            | 12. 3 050 947 _____     |
| 5. 1 070 _____          | 13. 22 891 604 _____    |
| 6. 3 561 _____          | 14. 101 712 413 _____   |
| 7. 62 201 _____         | 15. 200 034 027 _____   |
| 8. 115 100 _____        | 16. 1 000 615 105 _____ |

ACIERTOS  
/ 16

## 21.3. Escriba con letras los siguientes precios.

- \$ 205 doscientos cinco dólares
- € 301 \_\_\_\_\_
- ¥ 2 612 \_\_\_\_\_
- € 83 195 \_\_\_\_\_
- DKK 1 421 \_\_\_\_\_
- BRL 568 \_\_\_\_\_
- TRL 833 \_\_\_\_\_
- MXN 471 950 \_\_\_\_\_

1 \$ = un dólar  
1 € = un euro  
1 ¥ = un yen  
1 BRL = un real  
1 DKK = una corona danesa  
1 TRL = una lira turca  
1 MXN = un peso mexicano

ACIERTOS  
/ 8

## 21.4. Complete las frases con los números de los paréntesis.

- La Habana tiene (2 000 000) dos millones de habitantes.
- María gana (2 085) \_\_\_\_\_ euros al mes.
- ¿Cuántas mariposas tienes? -Más de (300) \_\_\_\_\_.
- La mujer más vieja del mundo tiene (121) \_\_\_\_\_ años.
- ¿Cuántos kilómetros hay de Cartagena a Bogotá? -(1 274) \_\_\_\_\_ kilómetros.
- Alberto pesa (108) \_\_\_\_\_ kilos.
- Machu Picchu tiene más de (500) \_\_\_\_\_ años.
- Esta televisión cuesta (310) \_\_\_\_\_ bolívares.
- ¿Qué desea? -(250) \_\_\_\_\_ gramos de queso, por favor.
- Mi piso tiene (100) \_\_\_\_\_ metros cuadrados.

ACIERTOS  
/ 10

## 21.5. Escriba las fechas con palabras.



- veintiuno de enero de mil ochocientos doce
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 6

## primero, segundo, tercero... Números ordinales



Cuarto y segunda son números ordinales. Se usan para indicar el orden en una clasificación o secuencia.

Javier acabó **sexto** en el maratón.

Ana es mi **tercera** profesora de español.

### ● Números ordinales

1.<sup>o</sup>/1.<sup>a</sup> primero/primer, primera  
2.<sup>o</sup>/2.<sup>a</sup> segundo, segunda  
3.<sup>o</sup>/3.<sup>a</sup> tercero/tercer, tercera  
4.<sup>o</sup>/4.<sup>a</sup> cuarto, cuarta  
5.<sup>o</sup>/5.<sup>a</sup> quinto, quinta

6.<sup>o</sup>/6.<sup>a</sup> sexto, sexta  
7.<sup>o</sup>/7.<sup>a</sup> séptimo, séptima  
8.<sup>o</sup>/8.<sup>a</sup> octavo, octava  
9.<sup>o</sup>/9.<sup>a</sup> noveno, novena  
10.<sup>o</sup>/10.<sup>a</sup> décimo, décima

#### ATENCIÓN:

primero, tercero + nombre masculino singular = *primer, tercer*

El **primer tren** sale a las 7.20.

Hoy es nuestro **tercer día** en Bolivia.

– Cuando se escriben con números, se añade a los números cardinales <sup>o</sup> para el masculino, y <sup>a</sup> para el femenino, o se usan números romanos.

Fernando **III** (tercero)  
Capítulo **VIII** (octavo)  
Siglo **VI** (sexto)



– A partir del 11.<sup>o</sup> se usan normalmente los números cardinales.

Alfonso **XIII** (trece) es el abuelo de Juan Carlos I (primero).

La oficina de Maribel está en el piso **diecisiete**.

Federico García Lorca nació a finales del siglo **XIX** (diecinueve).

UNIDAD 19: Números cardinales (1)

– Los números ordinales tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

Las oficinas de Intersa están en la **tercera planta**.

**Chus y yo** quedamos **segundos** en un campeonato de tenis.

– Los números ordinales suelen ir delante del nombre.

Vivo en el **segundo piso**.

**PERO:** No con nombres propios.

Carlos **V** (quinto)

– Los ordinales pueden ir solos cuando está claro el nombre al que se refieren.

El Boca Juniors va **primero** en la liga.

–¿Por qué capítulo vas? –Por el **quinto**.

## 22 EJERCICIOS

22.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los numerales correspondientes.

Antonio Oliva 2º C	Servicios de Gas 11º A	Sastrería MODERNA 10º D	Moreno-Arribas ABOGADOS 3º D	Molina Cardoso 12º A
GESTORÍA Salvado 1º A	Hispanosa 14º D	Academia CERVANTES 4º B	Julia Salinas 7º C	Editorial MUNDISA 9º D

- Antonio Oliva vive en el segundo piso.
- Las oficinas de Servicios de Gas están en el piso \_\_\_\_\_.
- La sastrería Moderna está en la \_\_\_\_\_ planta.
- Hay un despacho de abogados en el \_\_\_\_\_ piso.
- La familia Molina Cardoso vive en el piso \_\_\_\_\_.
- La gestoría Salvado está en el \_\_\_\_\_ piso.
- Las oficinas de Hispanosa están en el piso \_\_\_\_\_.
- La academia Cervantes está en la \_\_\_\_\_ planta.
- Julia Salinas vive en el piso \_\_\_\_\_.
- La editorial Mundisa está en el \_\_\_\_\_ piso.

ACIERTOS

10

22.2. Escriba los nombres de los personajes con palabras.

- Juan Carlos I Juan Carlos primero.
- Isabel I \_\_\_\_\_.
- Juan XXIII \_\_\_\_\_.
- Alfonso XII \_\_\_\_\_.
- Luis XV \_\_\_\_\_.
- Iván IV \_\_\_\_\_.
- Margarita II \_\_\_\_\_.
- Pío XI \_\_\_\_\_.
- Juana III \_\_\_\_\_.
- Juan Pablo II \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

22.3. Escriba los números que aparecen entre paréntesis.

- Estudio (2.º) segundo curso de Arquitectura.
- Enero es el (1.º) \_\_\_\_\_ mes del año.
- Estoy leyendo un libro con (15) \_\_\_\_\_ capítulos. Voy por el capítulo (11.º) \_\_\_\_\_.
- El Valencia es el (1.º) \_\_\_\_\_ en la Liga de fútbol.
- Javi es el (3.º) \_\_\_\_\_ de sus hermanos. Yo soy la (5.ª) \_\_\_\_\_ de seis hermanas.
- Las hijas de Carlos son las (1.ª) \_\_\_\_\_ de la clase.
- La ñ es la letra (15.ª) \_\_\_\_\_ del alfabeto.
- En la (1.ª) \_\_\_\_\_ planta hay muchas oficinas, pero el despacho de José está en el (8.º) \_\_\_\_\_ piso.
- Tuerza por la (2.ª) \_\_\_\_\_ calle a la izquierda.
- Nos vamos de vacaciones la (3.ª) \_\_\_\_\_ semana de agosto; es el (3.º) \_\_\_\_\_ año que vamos a España.
- El siglo 18º \_\_\_\_\_ fue el Siglo de las Luces.
- Tina y Carla acabaron (4.ª) \_\_\_\_\_ en el campeonato de tenis.
- Los (1.º) \_\_\_\_\_ platos son muy buenos.

ACIERTOS

17

22.4. Escriba con números ordinales (1º, 2º, 3º....) o romanos (I, II, III).

- (Segundo) 2.º izquierda.
- Siglo (quince) \_\_\_\_\_.
- Alfonso (primero) \_\_\_\_\_.
- (Cuarto) \_\_\_\_\_ interior.
- Isabel (segunda) \_\_\_\_\_.
- Siglo (veintiuno) \_\_\_\_\_.
- Capítulo (sexto) \_\_\_\_\_.
- Margarita (primera) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

# todo, toda, todos, todas

## Indefinidos (1)



Se usa *todo, toda, todos, todas* para referirse a la totalidad.

*todo, toda* = la totalidad de un grupo  
la totalidad de un elemento

*todos, todas* = la totalidad de un grupo

### ● *todo, toda, todos, todas*

*todo* + el

+ *mi, tu..., nuestro...* + nombre singular masculino  
+ *este, ese*

*toda* + la

+ *mi, tu..., nuestra...* + nombre singular femenino  
+ *esta, esa*

*todos* + los

+ *mis, tus..., nuestros...* + nombre plural masculino  
+ *estos, esos*

*todas* + las

+ *mis, tus..., nuestras...* + nombre plural femenino  
+ *estas, esas*

### *Toda mi familia*

Ayer estuve en casa **todo el día**.

**Todos mis amigos** hablan español.

He trabajado **todo el día**.

Hemos perdido **todo nuestro dinero**.

¿De quién es **todo ese dinero**?

He dormido **toda la noche**.

Anoche salí con **toda mi clase**.

¿De dónde es **toda esa gente**?

Voy a México **todos los veranos**.

**Todos tus cuadros** son preciosos

Tira **todos esos papeles**.

Voy al gimnasio **todas las tardes**.

**Todas mis hermanas** hablan francés.

Conozco a **todas esas chicas**.

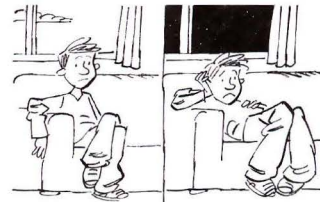
### Compare:

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**todos los días**

Toco el piano **todos los días**.

Me gustan **todos los libros**.



**todo el día**

Ayer no salí. Estuve en casa **todo el día**.

He leído **todo el libro**. Es muy interesante.

### ● *Todo, toda, todos* y *todas* se pueden usar solos cuando está claro de qué estamos hablando.

No hay pan. Te lo has comido **todo**. (todo el pan)

Nicolás tiene tres hermanas, y son **todas** muy simpáticas. (todas sus hermanas)

### ● *todo* = todas las cosas

—¿Qué te gusta más de España?—**Todo**. (todas las cosas)

### ● *todo el mundo, todos, todas*

*todo el mundo, todos* = todas las personas

*todos, todas* = todos los miembros de un grupo



A **todo el mundo** le gusta París.

A **todos** nos gusta vivir bien.

En mi clase, **todos** somos buenos estudiantes.

Somos tres hermanas y a **todas** nos gusta viajar.

### ATENCIÓN:

*todo el mundo* + verbo singular → **Todo el mundo quiere** ser feliz.

*todos, todas* + verbo plural → **Todos queremos** ser felices.

## 23 EJERCICIOS

### 23.1. Complete con *todo, toda, todos o todas*.

- Sofía no está bien. Ayer estuvo en la cama todo el día.
- No he visto a Luis en \_\_\_\_\_ la semana.
- Voy al cine \_\_\_\_\_ las semanas.
- Conozco \_\_\_\_\_ las canciones de Aute.
- \_\_\_\_\_ mis hermanas viven en Caracas.
- Vamos al campo \_\_\_\_\_ los fines de semana.
- Hemos visto \_\_\_\_\_ el museo.
- He ordenado \_\_\_\_\_ mis cedés.
- Sé \_\_\_\_\_ esa canción de memoria.
- Ha llovido poco por \_\_\_\_\_ la zona.
- \_\_\_\_\_ las casas del pueblo son antiguas.
- ¿De quién son \_\_\_\_\_ esos libros?

ACIERTOS  
\_\_\_\_/12

### 23.2. Complete las frases con *todo, toda, todos, todas* y *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.

bolsillo ~~caja~~ dinero leche niño queso tienda



- Todas las cajas están vacías.
- Se han comido \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ están contentos.
- \_\_\_\_\_ está en la nevera.
- \_\_\_\_\_ están cerradas.
- Se ha gastado \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/6

### 23.3. Complete con *todos, todas* y *mi, tu, su...*

- Conozco a toda tu familia, Pedro.
- \_\_\_\_\_ maletas están ya en el coche, don Manuel.
- Lucas gasta \_\_\_\_\_ dinero en novelas.
- ¿Dónde están \_\_\_\_\_ alumnos, Srta. Hernández? –Están en la biblioteca.
- \_\_\_\_\_ amigos nos quieren mucho.
- ¿Dónde están \_\_\_\_\_ hijos, Sr. Ramírez? –Están de vacaciones en la playa.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/6

### 23.4. Complete las frases con *todo, toda, todos o todas*.

- Me encantan las mariposas. Todas tienen alas muy bonitas.
- ¿Dónde están tus hermanos? –Están \_\_\_\_\_ en el jardín.
- ¿Dónde está la tarta? –Se la han comido \_\_\_\_\_.
- ¿Qué libro prefieres? –Es igual. Me gustan \_\_\_\_\_.
- No hay leche. Se la han bebido \_\_\_\_\_.
- No tengo dinero. Lo he perdido \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/6

### 23.5. Complete con *todo, todos, todas* o *todo el mundo*.

- Lo sé todo.
- \_\_\_\_\_ somos altas.
- \_\_\_\_\_ buscamos la felicidad.
- \_\_\_\_\_ quiere a Marta.
- \_\_\_\_\_ ha venido a la fiesta.
- \_\_\_\_\_ es más barato en esta tienda.
- \_\_\_\_\_ están de acuerdo conmigo.
- Conozco algunas calles del pueblo, no \_\_\_\_\_.
- Somos cuatro hermanos y \_\_\_\_\_ somos rubios.
- Francisco es muy egoísta. Lo quiere \_\_\_\_\_ para él.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/10

## un, otro Indefinidos (2)

- **un, una, unos, unas**

*un, una* = un elemento no determinado, no decimos cuál.

*He visto a Juan con **una** amiga.*

*unos, unas* = identidad y cantidad no determinadas, no decimos cuáles ni cuántos.

*Mañana voy al cine con **unos** amigos.*



*un* + nombre singular masculino  
*una* + nombre singular femenino  
*unos* + nombre plural masculino  
*unas* + nombre plural femenino

*Necesito **un** móvil nuevo.*

*Conozco **a una** chica muy interesante.*

***Unos** chicos quieren verte.*

*Rosa está estudiando con **unas** compañeras.*

- **otro, otra, otros, otras**

= más elementos del mismo tipo

*Toma **otra** galleta. (una galleta más)*

***Otros** dos bocadillos, por favor. (dos bocadillos más)*

*Hazlo **otra** vez. (una vez más)*

= elementos diferentes

*Déjame **otro** libro. Este no me gusta. (un libro diferente)*

*Luisa ya no sale con Luis. Tiene **otro** novio. (un novio diferente)*



*otro* + nombre singular masculino  
*otra* + nombre singular femenino  
*otros* + (dos, tres...) nombre plural masculino  
*otras* + (dos, tres ...) nombre plural femenino

*Gloria está esperando **otro** hijo.*

*Tráiganos **otra** cuchara, por favor.*

*Enséñeme **otros** zapatos. Estos no me gustan.*

*Necesitamos **otras** dos jugadoras.*

- **Uno** (no *un*), *una, unos, unas, otro, otra, otros* y *otras* pueden ir solos cuando está claro de quién o qué estamos hablando.

*–Necesitamos **sillas** nuevas. –He visto **unas** preciosas. (unas sillas)*

*Hay muchos **bocadillos**. Toma **otro**. (otro bocadillo)*

### ATENCIÓN:

*–No tengo bolígrafo. –Yo tengo ~~un~~. → –No tengo bolígrafo. –Yo tengo **uno**.*

- Se usa *el/la + otro/otra + día, mañana, tarde...* para referirnos a un momento pasado.

*El **otro** día vi a Jesús.*

*La **otra** tarde estuve con Lola.*

## 24 EJERCICIOS

24.1. Observe las situaciones y complete las frases con *un, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras*.



ACIERTOS

8

24.2. Complete las frases con *un, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras*.

1. -¿Dónde estabas? -Con unas amigas.
2. -¿Vamos al cine? -Hoy no puedo, pero podemos ir \_\_\_\_\_ día.
3. Tengo \_\_\_\_\_ dos hermanas en Argentina.
4. He pasado \_\_\_\_\_ días en Medellín.
5. Han llegado \_\_\_\_\_ libros para la biblioteca.
6. He recibido una postal de \_\_\_\_\_ alumnas.
7. Hoy estoy ocupado. Ven \_\_\_\_\_ día.
8. Tráiganos \_\_\_\_\_ botella, por favor. Esta está vacía.
9. Ponte \_\_\_\_\_ zapatos. Esos están muy viejos.
10. Necesito \_\_\_\_\_ coche. Este tiene muchos años.

ACIERTOS

10

24.3. Complete las frases con *uno, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras*.

1. -¿Le gustan estos zapatos? -No, enséñeme otros, por favor.
2. No he encontrado mis llaves, pero Juan tiene \_\_\_\_\_.
3. He perdido el tren a Cuzco. ¿Cuándo hay \_\_\_\_\_?
4. -¿Le gustan estos plátanos? -No, deme \_\_\_\_\_. Esos están muy verdes.
5. Esta tienda está cerrada hoy, pero hay \_\_\_\_\_ muy cerca.
6. Este bolígrafo no escribe. ¿Tienes \_\_\_\_\_?
7. ¿Te gustan las galletas? Coge \_\_\_\_\_. Lleva \_\_\_\_\_ a tu hermano.
8. Hay muchos bocadillos. Coge \_\_\_\_\_.
9. Tienes muchas revistas. Préstame \_\_\_\_\_.
10. No me gustan estas gafas. Enséñeme \_\_\_\_\_, por favor.

ACIERTOS

11

24.4. Complete las frase con *otro, otra* y *el, la* en caso necesario.

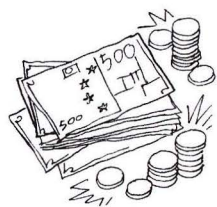
1. -¿Cuándo viste a Raquel? - La otra noche.
2. \_\_\_\_\_ día conocimos a una familia de Colombia.
3. Lo he pasado muy bien. Podemos salir \_\_\_\_\_ día.
4. \_\_\_\_\_ tarde fui al cine con Luis.
5. Esta noche no puedo salir, pero podemos salir \_\_\_\_\_ noche.
6. \_\_\_\_\_ noche nos divertimos muchísimo.

ACIERTOS

6

# mucho, poco, demasiado, suficiente...

## Indefinidos (3)



mucho dinero



poco dinero



demasiado dinero



suficiente dinero

Mucho, poco, demasiado y suficiente se usan para indicar cantidad.

mucho = una gran cantidad

poco = una cantidad pequeña

demasiado = más cantidad de lo necesario

suficiente = la cantidad necesaria

### mucho, poco, demasiado, suficiente

mucho, mucha  
poco, poca  
demasiado, demasiada  
suficiente

+ nombre singular  
no contable

Ana sabe **mucha** informática.  
Martín tiene **poco** tiempo libre.  
Rodri come **demasiado** chocolate.  
No tengo **suficiente** dinero para el avión.

muchos, muchas  
pocos, pocas  
demasiados, demasiadas  
suficientes

+ nombre plural

Mis hijos duermen **muchas** horas.  
Marcela tiene **pocas** amigas.  
Tenemos **demasiadas** horas de clase.  
Tenemos **suficientes** patatas para hoy.

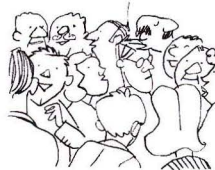
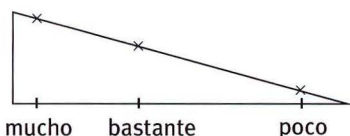
### ATENCIÓN:

suficiente(s) + nombre → Hay **suficiente** agua.

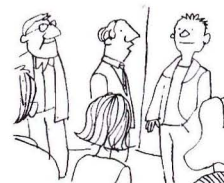
nombre + suficiente(s) → Hay **agua suficiente**.

### bastante, bastantes

= una gran cantidad, pero no mucho



mucho gente



bastante gente

= la cantidad necesaria, suficiente

–¿Crees que hay **bastante** comida? (suficiente comida) –Sí, solo somos tres.

• bastante + nombre singular Felipe gana **bastante** dinero.

• bastantes + nombre plural Ernestina no está nunca sola. Tiene **bastantes** amigos.

### Mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante pueden ir solos cuando está claro de qué estamos hablando. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

–¿Cuántos **huevos** hay? –Tres. Son **suficientes** para una tortilla. –¿Tienes **tiempo**? –No **mucho**. Me voy en diez minutos.

–Solo tengo **diez** euros. –Es **bastante** para ir al cine. La entrada cuesta seis.

### un poco de + nombre no contable (inglés, pan, agua...) = algo

Sé **un poco** de inglés. (Sé algo de inglés.)

### Compare:

poco, poca (pequeña cantidad)

Sé **poco** español. No puedo comunicarme.

un poco de (algo de)

Sé **un poco de** español. Puedo comunicarme.

– Se puede usar **un poco** solo cuando el nombre al que se refiere se ha mencionado anteriormente.

–¿Quieres pan? –Sí, dame **un poco**.

# 25 EJERCICIOS

25.1. Sustituya las cantidades subrayadas por *mucho/a/os/as* o *poco/a/os/as*.

- Sonia tiene unos dos mil libros. Sonia tiene muchos libros \_\_\_\_\_.
- Alberto tiene dos amigos. \_\_\_\_\_.
- Necesito tres mil dólares. \_\_\_\_\_.
- Ayer dormimos diez horas. \_\_\_\_\_.
- Bebo tres litros de agua al día. \_\_\_\_\_.
- Hemos comprado diez litros de aceite. \_\_\_\_\_.
- Quedan dos patatas. \_\_\_\_\_.
- Luisa toma media cucharada de azúcar en el café. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

25.2. Indique si estas cantidades le parecen demasiado o suficiente.

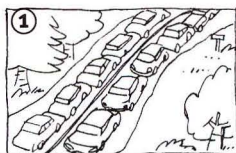
- Javier trabaja doce horas todos los días. Trabaja demasiadas horas \_\_\_\_\_.
- Enrique duerme cuatro horas todos los días. No duerme suficientes horas \_\_\_\_\_.
- Jacinta bebe un vaso de agua al día. \_\_\_\_\_.
- Como cinco plátanos al día. \_\_\_\_\_.
- Óscar bebe diez tazas de café al día. \_\_\_\_\_.
- Inés bebe litro y medio de agua al día. \_\_\_\_\_.
- Gabriel come medio kilo de carne todos los días. \_\_\_\_\_.
- Tenemos una patata para hacer una tortilla. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

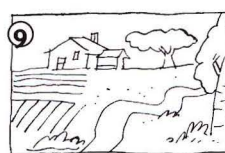
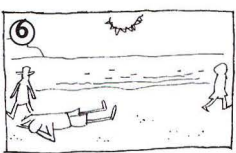
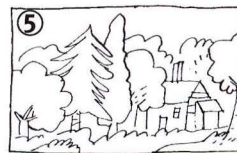
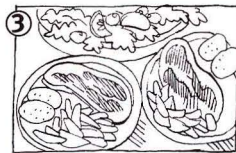
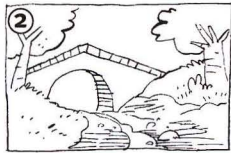
8

25.3. Describa lo que hay en cada ilustración utilizando *mucho/a/os/as*, *poco/a/os/as*, o *bastante/s*.

agua      árboles (2)      ~~coches~~      comida      dinero      gente (3)      ruido



muchos coches



ACIERTOS

10

25.4. Complete las frases con *mucho*, *poco*, *demasiado*, *suficiente*, *bastante*...

- ¿Tienes hambre? -No tengo mucho. Puedo esperar.
- ¿Cuántas manzanas tienes? -Tres. Son \_\_\_\_\_ para una tarta.
- He invitado a unas cuarenta personas. -Son \_\_\_\_\_. Aquí solo caben veinte.
- ¿Cuánto dinero tienes? -Veinticinco euros. Es \_\_\_\_\_. Las entradas cuestan veinte.
- ¿Tenemos tiempo? -Tenemos muy \_\_\_\_\_. El tren sale dentro de cinco minutos.
- ¿Cuánta gente hay? -No hay \_\_\_\_\_. Unas diez personas.

ACIERTOS

6

25.5. Complete las frases con *poco*, *poca*, *un poco* o *un poco de*.

- No quiero comer. Tengo poca hambre.
- Quiero comer. Tengo \_\_\_\_\_ hambre.
- ¿Sabes inglés? -Sí, \_\_\_\_\_. Me entiendo con la gente.
- Dame \_\_\_\_\_ agua, por favor. Tengo sed.
- No puedo salir esta noche. Tengo \_\_\_\_\_ dinero.
- Ponme \_\_\_\_\_ sopa. No tengo mucha hambre.
- Necesito \_\_\_\_\_ pan para el bocadillo.

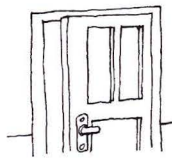
ACIERTOS

7

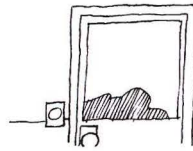
## alguien, algo, nadie, nada Indefinidos (4)



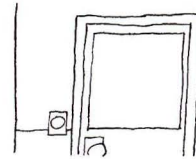
Hay **alguien** detrás de la puerta.



No hay **nadie** detrás de la puerta.



Hay **algo** detrás de la puerta.



No hay **nada** detrás de la puerta.

Se usa *alguien*, *algo*, *nadie* y *nada* para referirse a personas o cosas de identidad desconocida.

*alguien* = una persona (o varias), pero no sabemos quién.    *nadie* = ninguna persona

*algo* = una cosa (o varias), pero no sabemos qué cosa.    *nada* = ninguna cosa

● *alguien*, *algo*, *nadie*, *nada*

	PERSONAS	COSAS
Frases afirmativas y preguntas	<p>alguien</p> <p><b>Alguien</b> ha roto la silla.</p> <p>¿Hay <b>alguien</b> ahí dentro?</p>	<p>algo</p> <p>Hay <b>algo</b> en la sopa.</p> <p>¿Has dicho <b>algo</b>?</p>
Frases negativas	<p>nadie</p> <p>No hay <b>nadie</b> en casa.</p>	<p>nada</p> <p>No hay <b>nada</b> en la nevera.</p>

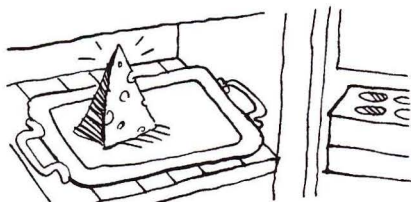
**ATENCIÓN:**

*nadie*, *nada* + verbo afirmativo  
verbo negativo + *nadie*, *nada*

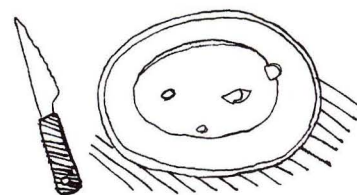
**Nadie** me ha visto.  
**No** me ha visto **nadie** en casa.

**Nada** le importa.  
**No** le importa **nada**.

● Se usa *algo de*, *nada de* + nombres no contables (*agua*, *queso*, *español*...) para indicar cantidad.



Hay **algo de queso** en la nevera. (un poco de queso)  
Sé **algo de árabe**. (un poco de árabe)



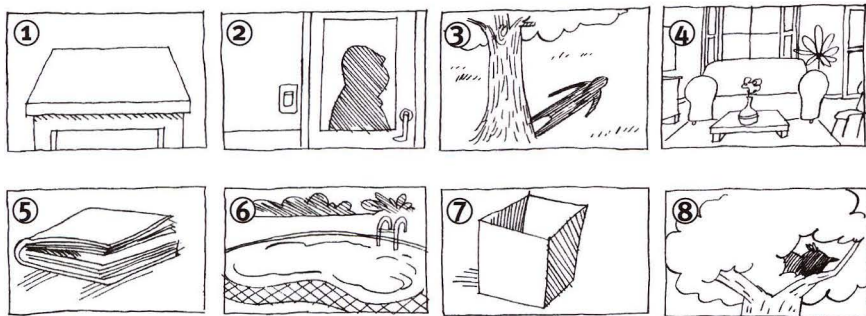
No hay **nada de queso**.  
No sé **nada de árabe**.

–Se puede usar *algo* y *nada* solos para indicar cantidad, cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

–¿Tienes **dinero**? –Tengo **algo**. –Pues yo no tengo **nada**.  
–¿Sabes **informática**? –**Algo**.

# 26 EJERCICIOS

26.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con *hay*, *no hay* + *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada*.



1. No hay nada en la mesa.
2. \_\_\_\_\_ en mi habitación.
3. \_\_\_\_\_ detrás del árbol.
4. \_\_\_\_\_ en el salón.
5. \_\_\_\_\_ en el libro.
6. \_\_\_\_\_ en la piscina.
7. \_\_\_\_\_ en la caja.
8. \_\_\_\_\_ en el árbol.

ACIERTOS  
/ 8

26.2. Complete las frases con *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada*.

1. Hay alguien esperándole en recepción. Ha traído \_\_\_\_\_ para usted.
2. \_\_\_\_\_ huele mal en la cocina.
3. Hoy no he hecho \_\_\_\_\_.
4. ¿Ha cogido \_\_\_\_\_ mi bolígrafo?
5. \_\_\_\_\_ quiere acompañarme al cine.
6. Necesito que \_\_\_\_\_ me ayude con este ejercicio.
7. –Hay mucha gente en la calle. ¿Ha pasado \_\_\_\_\_? –No ha pasado \_\_\_\_\_. Ha sido una falsa alarma.
8. No hay \_\_\_\_\_ en casa de Tomás. No contestan el teléfono.
9. –¿Hay \_\_\_\_\_ interesante en la TV? –No. No hay \_\_\_\_\_ interesante.
10. –¿Hay \_\_\_\_\_ en el aula? –Sí, dos alumnos.
11. Mis abuelos necesitan \_\_\_\_\_ en casa.
12. –¿Quieres \_\_\_\_\_? –No, gracias. No quiero \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 16

26.3. Escriba frases con las palabras dadas.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. me quiere, nadie <u>Nadie me quiere</u> _____. | 5. tengo, nada, no _____.  |
| 2. me quiere, nadie, no _____.                    | 6. sé, nada, no _____.     |
| 3. pasa, nada, no _____.                          | 7. veo, a nadie, no _____. |
| 4. le gusta, nada _____.                          | 8. habla, nadie _____.     |

ACIERTOS  
/ 8

26.4. Conteste a las preguntas usando *algo*, *nada*, *algo de* o *nada de*.

1. –¿Hay algo de comida? –No hay \_\_\_\_\_ queso, pero hay \_\_\_\_\_ jamón.

2. –¿Hay \_\_\_\_\_ pan? –Hay \_\_\_\_\_, pero poco.

3. –¿Y leche? –No hay \_\_\_\_\_, pero hay \_\_\_\_\_ zumo.

4. –Necesitamos comprar comida. ¿Tenéis dinero? –Tenemos \_\_\_\_\_, pero poco.

5. –¿Qué podemos comprar? –Bueno, podemos comprar \_\_\_\_\_ pan y \_\_\_\_\_ queso.

6. –¿Y fruta? –No podemos comprar \_\_\_\_\_ fruta. No tenemos suficiente dinero.

ACIERTOS  
/ 11

26.5. Complete con *algo*, *nada*, *algo de* o *nada de*.

1. –¿Sabes algo de chino? – No, no sé \_\_\_\_\_.
2. –¿Tienes \_\_\_\_\_ de dinero? –Tengo \_\_\_\_\_, pero poco.
3. No tengo \_\_\_\_\_ hambre.
4. Yo no sé \_\_\_\_\_ inglés, pero Marta sabe \_\_\_\_\_. Puede entenderse.
5. Necesito \_\_\_\_\_ ayuda.
6. –¿Sabes \_\_\_\_\_ informática? –Bueno, sé \_\_\_\_\_. ¿Qué quieres?

ACIERTOS  
/ 10

## más, menos, tanto

### Comparación con nombres



Más, menos, tanto se usan para hacer comparaciones con nombres.

*más* = mayor cantidad (+)

*menos* = menor cantidad (-)

*tanto* = igual cantidad (=)

#### ● Comparación con nombres

+ *más* + nombre (+ *que*)

Ernesto tiene **más alumnos** que Guadalupe.

Pedro tiene **más amigos** que Antonio.

- *menos* + nombre (+ *que*)

Antes había **menos coches** que ahora.

Ahora tengo **menos sueño** (que antes).

= *tanto, tanta, tantos, tantas* + nombre (+ *como*)

Hoy no hay **tanta gente** como ayer.

No tengo **tantos amigos** como mi hermana.

- La forma (masculino o femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre.

Hoy no tengo **tanto tiempo** como ayer.

Trabajo **tantas horas** como tú.

- *que, como* + pronombre personal de sujeto

► UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

Rodolfo tiene **más vacaciones que tú**, pero tú haces **más viajes que él**.

¿Tienes **tanta hambre como yo**?

- Normalmente no se usa *que, como* + término de comparación cuando está claro con qué se compara.

Ahora tengo **menos hambre**. (que antes de la comida)

Hoy no hay **tanta gente**. (como ayer)

#### ● Más, menos, tanto... se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

—Sonia tiene cerca de cien **cedés**. —Yo tengo **más**. —Pues yo no tengo **tantos**.

PERO: En frases afirmativas *tanto, tanta, tantos, tantas* van siempre con *como* + término de comparación.

—Elisa tiene una gran colección de **cedés**.

—Yo tengo ~~tantos~~. ► —Yo tengo **tantos como ella**.

## 27 EJERCICIOS

27.1. Complete las frases con *más*, *menos* o *tanto*, *tanta*, *tantos*, *tantas* y las palabras entre paréntesis.

- Buenos Aires tiene (+ habitantes) más habitantes que Madrid.
- Ahora bebo (- leche) \_\_\_\_\_ que cuando era pequeño.
- Los chinos comen (= arroz) \_\_\_\_\_ como los indios.
- Sol ha leído (+ libros) \_\_\_\_\_ que yo.
- No tengo (= amigas) \_\_\_\_\_ como mi hermana.
- En Canarias no hace (= calor) \_\_\_\_\_ como en Cuba.
- Un policía gana (- dinero) \_\_\_\_\_ que un médico.
- Tenemos (= prisa) \_\_\_\_\_ como tú.
- Samuel tiene (+ ropa) \_\_\_\_\_ que yo.
- En La Paz hace (+ frío) \_\_\_\_\_ que en Caracas.

ACIERTOS

/10

27.2. Complete las frases comparando la información dada entre paréntesis. Utilice las palabras del recuadro.

años calor corbatas ~~dinero~~ estudiantes frío habitantes hambre leche postales

- (Roberto tiene 200 pesos. Clara tiene 20.) Clara tiene menos dinero que Roberto.
- (Elsa bebe 1/2 litro de leche al día. Eloy bebe 1 litro.) Elsa no bebe tanta leche como Eloy.
- (Hoy hace 30°. Ayer hizo 25°.) Hoy hace \_\_\_\_\_.
- (Rosario tiene un millón de habitantes. Mendoza tiene un millón y medio de habitantes.)  
Rosario no tiene \_\_\_\_\_.
- (Simón tiene 30 años. Yo tengo 28.) Simón tiene \_\_\_\_\_.
- (Ayer vinieron doce estudiantes. Hoy han venido diez.) Hoy no han venido \_\_\_\_\_.
- (Ayer hizo 5°. Hoy hace 10°.) Hoy no hace \_\_\_\_\_.
- (Son las 3 de la tarde; todavía no he comido. Irene tampoco ha comido todavía.)  
Irene tiene \_\_\_\_\_.
- (Tengo dos corbatas. Tú también tienes dos corbatas.) Tengo \_\_\_\_\_.
- (Habéis recibido cinco postales este verano. Yo he recibido tres.) He recibido \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/10

27.3. Complete las respuestas como en el ejemplo.

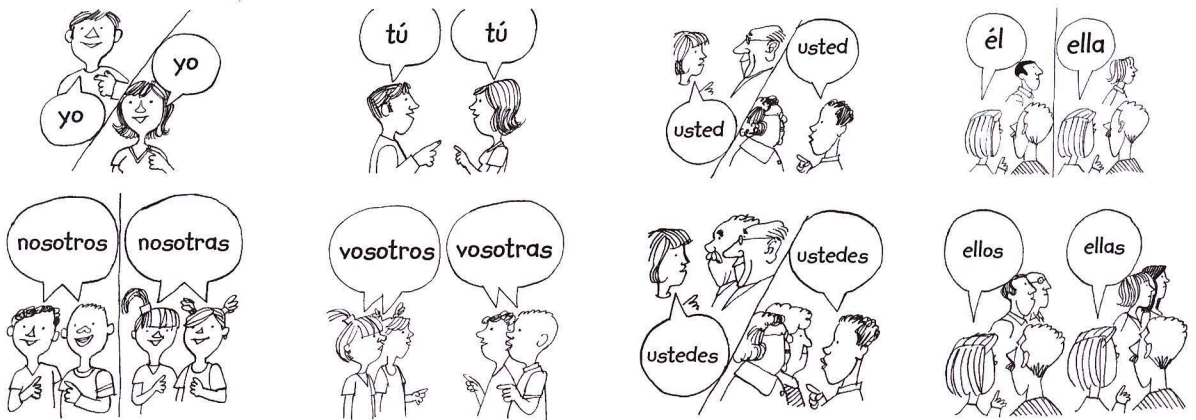
- Felipe tiene dos hijos. -Yo tengo más. Tengo cuatro.
- Tengo siete hermanos. -Yo tengo casi tantos como tú. Tengo seis.
- Aurora tiene 30 días de vacaciones. -Yo tengo \_\_\_\_\_. Tengo 22.
- Tengo unos quinientos libros. -Yo no tengo \_\_\_\_\_. Tengo unos trescientos.
- Tengo sueño. He dormido solo cuatro horas. -Yo tengo \_\_\_\_\_. He dormido solo dos horas.
- Hoy hay cerca de doscientos espectadores. -Ayer había \_\_\_\_\_. Había solo cincuenta.
- Hemos estado en diez países diferentes. -Yo he estado en \_\_\_\_\_. He estado en doce.
- Trabajo ocho horas al día. -Yo trabajo \_\_\_\_\_. También trabajo ocho.
- Maite hace ejercicio dos veces por semana. -Yo hago \_\_\_\_\_. Hago ejercicio todos los días.
- Voy a clase cinco veces por semana. -Yo voy \_\_\_\_\_. Voy tres.

ACIERTOS

/10

## yo, tú, él...

### Pronombres personales de sujeto



#### ATENCIÓN:

tú + yo = **nosotros, nosotras**

(tú +) él/ella + yo = **nosotros, nosotras**

– masculino + femenino = plural masculino

ella, él y yo = **nosotros**

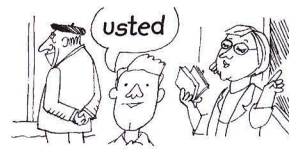
ella y él = **ellos**

ella, él y tú = **vosotros**

#### ● tú, usted; vosotros, vosotras, ustedes

– Se usa **tú, vosotros, vosotras** con familia, amigos, compañeros o gente joven.

– Se usa **usted, ustedes** con desconocidos, superiores o gente mayor.



#### ● Se usa yo, tú, él... + verbo para referirnos a la persona que hace la acción del verbo o de la que se afirma algo (sujeto).

**Usted trabaja en un banco, ¿verdad?**

**Nosotras somos muy alegres.**

#### ● Normalmente no es necesario usar yo, tú, él... con verbos.

~~Yo vivo en Bogotá.~~

~~¿Dónde trabajas tú?~~

#### PERO:

– **Usted, ustedes** se usan con más frecuencia.

Don Ricardo, ¿dónde vive **usted**? – **Usted** no es peruano, ¿verdad? – No, soy boliviano.

– **Ustedes no son** franceses, ¿verdad? – No, somos belgas.

– Se usa yo, tú, él... + verbo:

- para indicar contraste. **Yo** soy de Alicante, ¿y tú?
- dar énfasis. **Yo** quiero trabajar, pero mis padres no quieren.
- dejar claro de quién estamos hablando.

Mira, allí van Silvia y Jorge. Son peruanos. **Él** es de Arequipa y **ella** es de Lima.

- cuando van con otras personas.

**Alicia y tú** parecéis hermanas.

**Mi padre y yo** somos buenos amigos.

#### ● Yo, tú, él... pueden usarse solos para identificar a alguien.

– ¿Quién es Hans Liebe? – (Soy) **Yo**.

– ¿Quién quiere ir a la excursión? – **Nosotras**.

– ¿Quién es Marina? – **Ella**.

# 28 EJERCICIOS

28.1. Escriba el pronombre correspondiente.



ACIERTOS  
/12

28.2. Escriba el pronombre personal de sujeto correspondiente.

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Sofía y Alberto: <u>ellos</u> | 5 Luis y Andrés _____         |
| 2. Tú, Juan y yo: _____          | 6 Luis, mis amigos y yo _____ |
| 3. Sofía y Luisa: _____          | 7 Mis padres y tú _____       |
| 4. Juan y tú: _____              | 8 Mi madre y mi novia _____   |

ACIERTOS  
/8

28.3. Lea la información y complete las frases con *yo, tú...* solo si es necesario.

	Pep	Concha	Adriana	Gabriel	Rosita
nacionalidad	española	española	argentina	mexicana	mexicana
ciudad	Barcelona	Murcia	Córdoba	Monterrey	Mérida
ocupación	periodista	estudiante	enfermera	periodista	estudiante

- PEP: Concha y yo somos españoles. \_\_\_\_\_ es de Murcia y \_\_\_\_\_ soy de Barcelona.
- CONCHA: Gabriel y Rosita son mexicanos. \_\_\_\_\_ es de Mérida y \_\_\_\_\_ es de Monterrey.
- ADRIANA: ¿De dónde son Pep y Concha? GABRIEL: \_\_\_\_\_ son españoles. \_\_\_\_\_ es estudiante y \_\_\_\_\_ es periodista.
- ROSITA: Concha y \_\_\_\_\_ somos estudiantes. \_\_\_\_\_ es española y \_\_\_\_\_ soy mexicana.
- GABRIEL: ¿De dónde es Adriana? PEP: \_\_\_\_\_ es argentina.

ACIERTOS  
/12

28.4. Complete las frases con el pronombre personal si es necesario.

- ¿De dónde sois Adolfo y tú? – \_\_\_\_\_  $\emptyset$  \_\_\_\_\_ somos de Uruguay.
- ¿Dónde vives \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ vivo en Murcia. ¿Y \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ vivo en Granada.
- Perdone, ¿de dónde son \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ somos de Arequipa.
- \_\_\_\_\_ estudiamos Medicina.
- \_\_\_\_\_ quiero un café, y \_\_\_\_\_ ¿qué queréis?
- Mira, Lucía y Ana. \_\_\_\_\_ son amigas de Blanca.
- \_\_\_\_\_ quiero ser abogada, pero mis padres quieren que estudie Medicina.
- \_\_\_\_\_ trabajo todo el día y \_\_\_\_\_ no hacéis nada.
- ¿Quiere \_\_\_\_\_ algo, Sr. Hernández?
- ¿Dónde está Alberto? – \_\_\_\_\_ está en su habitación.
- ¿Quién tiene mi diccionario? – \_\_\_\_\_. Lo necesito unos minutos.
- Te felicito. \_\_\_\_\_ eres la ganadora.

ACIERTOS  
/19

## Te amo. Pronombres personales de objeto directo



*Me, te, lo, las* son pronombres personales de objeto directo. Se usan para referirse a personas, animales o cosas a los que afecta directamente la acción del verbo (objeto directo).



### ● Pronombres personales de objeto directo (OD)

SINGULAR		PLURAL	
(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted - hombre)		(ustedes - hombres)	
(él)	lo	(ellos)	los
(una cosa masculina)		(cosas masculinas)	
(usted - mujer)		(ustedes - mujeres)	
(ella)	la	(ellas)	las
(una cosa femenina)		(cosas femeninas)	

### ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino

¿Veis mucho **a Almudena y a Luis**? –No, **no los** vemos mucho.

### ● Se usa *me, te, lo...* para referirse a personas presentes...

– **Me** amas, Lola? –Sí, Carlos, **te** amo.

¿Quién eres? **No te** conozco.

– ¿**Nos** recuerdas? **Nos** conocimos en Mallorca. – ¡Ah, sí! Ahora **los** recuerdo.

### ... o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

¿Dónde está **el pan**? **No lo** encuentro.

– ¿Amas **a Ana**? –Sí, **la** amo.

– ¿Quieres **este libro**, Héctor? –No, **no lo** quiero. Gracias.

– ¿Amas **a tus padres**? –Sí, **los** amo.



### ● Colocación

(no) *me, te, lo...* + forma personal del verbo

Yo **os** conozco. Vosotros sois los hermanos de Lucía.

¿Dónde está Marisa? **No la** veo.

– ¿Quieres una raqueta? –No, gracias. **No la** necesito.

## 29 EJERCICIOS

### 29.1. Complete las frases con *lo, la, los, las*.

1. ¿Dónde está Andrés? No lo veo.
2. ¿Dónde están las cucharas? No \_\_\_\_\_ veo.
3. ¿Dónde están tus amigos? No \_\_\_\_\_ veo.
4. ¿Dónde está el teléfono? No \_\_\_\_\_ veo.
5. ¿Dónde está Julia? No \_\_\_\_\_ veo.
6. ¿Dónde están tus padres? No \_\_\_\_\_ veo.
7. ¿Dónde está la entrada? No \_\_\_\_\_ veo.
8. ¿Dónde están las naranjas? No \_\_\_\_\_ veo.

ACIERTOS

8

### 29.2. Complete con *me, te, lo...*

1. Yo te conozco. Tú eres amigo de Ana.
2. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Ustedes son los padres de Jesús.
3. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Vosotros sois compañeros de Ramón.
4. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Usted es la madre de Rosario.
5. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Ustedes son las tías de Pepe.
6. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Vosotras sois amigas de Raquel.
7. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Usted es el padre de Pedro.
8. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Tú vives en la calle Arenal.
9. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Esa chica es compañera de Pamelita.
10. Yo \_\_\_\_\_ conozco. Ese hombre trabaja en mi empresa.

ACIERTOS

10

### 29.3. Complete las respuestas con *me, te, lo...*

1. -¿Amas a Luis? -Sí, lo amo.
2. -¿Quieres esta foto? -No, no la quiero.
3. -¿Has comprado el periódico? -No, no \_\_\_\_\_ he comprado.
4. -¿Nos quieres, mamá? -Sí, \_\_\_\_\_ quiero mucho.
5. -¿Has visto mis zapatillas? -No, no \_\_\_\_\_ he visto.
6. -¿Me recuerdas? -Sí, \_\_\_\_\_ recuerdo.
7. -¿Ves mucho a Pepe y a Luisa? -Sí, \_\_\_\_\_ veo mucho.
8. -¿Te quiere Elena? -No, no \_\_\_\_\_ quiere.
9. -¿Conoces a los Sres. Pardo? -No, no \_\_\_\_\_ conozco.
10. -¿Te conocen en esta tienda? -Sí, \_\_\_\_\_ conocen mucho.
11. -¿Quieres a tus hermanos? -Sí, \_\_\_\_\_ quiero.
12. -¿Quieres esta corbata? -No, no \_\_\_\_\_ quiero.
13. -¿Me amas? -Sí, \_\_\_\_\_ amo.
14. -¿Nos recuerdas? -No, no \_\_\_\_\_ recuerdo.

ACIERTOS

14

### 29.4. Ordene las palabras para formar frases.

1. te/no/conozco No te conozco \_\_\_\_\_.
2. ¿Dónde está Luis? veo/lo/no \_\_\_\_\_.
3. conozco/yo/os \_\_\_\_\_.
4. ella/quiere/nos \_\_\_\_\_.
5. tú/me/necesitas \_\_\_\_\_.
6. nos/no/llaman \_\_\_\_\_.
7. la/no/ayudo/yo \_\_\_\_\_.
8. encuentro/no/lo/ \_\_\_\_\_.
9. quieren/me/no \_\_\_\_\_.
10. os/veo/no \_\_\_\_\_.

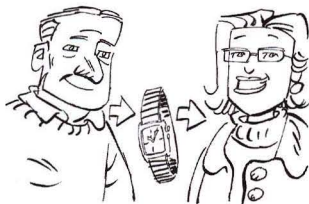
ACIERTOS

10

## Me ha regalado un reloj. Pronombres personales de objeto indirecto



*Me, te, le* son pronombres personales de objeto indirecto. Se usan para referirse a personas, animales o cosas a los que afecta indirectamente la acción del verbo (objeto indirecto).



Luis ha regalado un reloj **a Chus**.  
(A Chus es el objeto indirecto.)

↓  
Luis **le** ha regalado un reloj.

### ● Pronombres personales de objeto indirecto

SINGULAR		PLURAL	
(yo)	me	(nosotros/nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros/vosotras)	os
(usted - hombre o mujer)		(ustedes - hombres o mujeres)	
(él, ella)	le	(ellos, ellas)	les
(una cosa masculina o femenina)		(cosas masculinas o femeninas)	

### ● Se usa *me, te, le...* para referirse a personas presentes...

- ¿Qué **te** ha regalado Luis? -**Me** ha regalado un reloj.
- ¿Qué **os** ha preguntado Leonor? -**Nos** ha preguntado dónde vivimos.

...o en lugar de personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

- Ayer hablé con **el director**. -¿Qué **le** dijiste?
- ¿Has hablado con **Ana**? -**Sí**, y **le** he preguntado por su padre.
- ¿Qué haces con **el perro**? -**Le** estoy cortando el pelo. *Ya funciona **la radio**. **Le** he puesto pilas nuevas.*

### ● Colocación

(no) *me, te, le...* + forma personal del verbo

- ¿Qué **te ha dicho** el médico? -**Me ha dicho** que estoy bien.
- ¿Qué **te ha preguntado** Charo? -**No me ha preguntado** nada.

### ATENCIÓN:

Normalmente, se usa *le* o *les* además del nombre al que se refiere, cuando se menciona el objeto indirecto por primera vez.

- ¿Qué **le** has regalado **a Pedro**? -**Le** he regalado una cartera.
- ¿Qué **le** pasa **al gato**? -**No le** pasa nada.
- Les** he comprado unos bombones **a mis hermanas**.
- ¿Qué **le** pasa **a la radio**? -**No funciona**.

# 30 EJERCICIOS

## 30.1. Complete con *me, te, le...*

1. ¿Qué te ha regalado?  
 \_\_\_\_\_ ha regalado un pañuelo.

2. \_\_\_\_\_ ha regalado unos libros.  
 ¿Qué \_\_\_\_\_ ha regalado?

3. \_\_\_\_\_ ha regalado una bufanda.  
 ¿Qué \_\_\_\_\_ ha regalado a usted?

4. ¿Qué \_\_\_\_\_ ha regalado a usted?  
 \_\_\_\_\_ ha regalado perfume.

6. ¿Qué \_\_\_\_\_ ha regalado?  
 \_\_\_\_\_ ha regalado un paraguas.

ACIERTOS  
/ 8

## 30.2. Responda como en el ejemplo.

- ¿Qué te han dicho? No me han dicho nada.
- ¿Qué le ha dicho a usted? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué os ha dado? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué le han preguntado a Susana? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué me ha dicho? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué nos han preguntado? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué te ha vendido? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué les han dado a ustedes? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué le han preguntado a Alberto? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué les han regalado a tus hijas? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué le pasa a la televisión? \_\_\_\_\_.
- ¿Qué les pasa a estas flores? \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
12

## 30.3. ¿Qué les ha dado don Ernesto a sus empleados? Utilice las palabras del recuadro.



unos bombones    ~~una bufanda~~    un perfume    una pluma    unos reproductores de MP3

- A Rosa le ha dado una bufanda
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 5

**Se lo he dado.****Pronombres de objeto indirecto y directo**

A veces hay dos objetos en la frase, un objeto directo (OD) y un objeto indirecto (OI). Observe las formas y el orden cuando se usan dos pronombres de objeto.

¿Le has dado tu teléfono a Rafa? → Sí, se lo he dado?  
 OI                    OD                    OI                    OI OD

- Formas y orden de los pronombres en la frase

PRONOMBRES DE OI			PRONOMBRES DE OD	
(yo)	me	+	lo (masculino singular)	
(tú)	te		la (femenino singular)	
(usted)	se		los (masculino plural)	
(él, ella)	se		las (femenino plural)	
(nosotros, nosotras)	nos			
(vosotros, vosotras)	os			
(ustedes)	se			
(ellos, ellas)	se			

– ¿Les has presentado tu novia a tus padres? – No, no se la he presentado.  
 OD                    OI                    OI OD

– ¿Me dejas el coche? – Lo siento, no te lo dejo.  
 OI                    OD                    OI OD

**ATENCIÓN:**

Se utiliza *se* (no *le*, *les*) para *usted*, *ustedes*, *él*, *ella*, *ellos* y *ellas*.

~~Le~~ lo he dado. → **Se** lo he dado.

- Se usa *se* además del nombre al que se refiere cuando se menciona el objeto indirecto por primera vez.

–¿Qué has hecho con el coche? ¿**Se lo** has regalado a Pepe? –No, **se lo** he vendido.

–¿Dónde está el pollo? –**Se lo** he echado a la sopa.

# 31 EJERCICIOS

## 31.1. > Sustituya los nombres subrayados por pronombres.

1. He dado la sortija a Andrés. Se la he dado.
2. Han traído los libros a Marta. \_\_\_\_\_.
3. Han alquilado el piso a Ana y Luci. \_\_\_\_\_.
4. Han hecho un traje a Pedro. \_\_\_\_\_.
5. He escrito dos cartas a Rosa. \_\_\_\_\_.
6. Ella ha vendido la moto a Raúl. \_\_\_\_\_.
7. No has dado las naranjas a Pilar. \_\_\_\_\_.
8. Habéis roto las gafas al profesor. \_\_\_\_\_.
9. Han echado agua a las plantas. \_\_\_\_\_.
10. Han curado la pata al perro. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/10

## 31.2. > Complete las respuestas con *me, te, se... y lo, la, los, las*.

1. -¿Quién te ha regalado esos bombones? - Me los ha regalado Anita.
2. -¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? - \_\_\_\_\_ ha prestado Juan.
3. -¿Quién os ha enviado ese paquete? - \_\_\_\_\_ ha enviado mi tía Rosa.
4. -¿Quién me envía estas flores? - \_\_\_\_\_ envía Raúl.
5. -¿Quién le ha comprado ese libro a Elvrita? - \_\_\_\_\_ ha comprado su padre.
6. -¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? - \_\_\_\_\_ ha regalado mi mujer.
7. -¿Quién les ha enseñado el museo a ustedes? - \_\_\_\_\_ ha enseñado un guía turístico.
8. -¿Quién le ha regalado esos pendientes, doña Julia? - \_\_\_\_\_ ha regalado mi marido.
9. -¿Quién os ha vendido el mueble? \_\_\_\_\_ ha vendido Ramón.
10. -¿Quién nos ha hecho la sopa? \_\_\_\_\_ ha hecho Alberto.

ACIERTOS  
/20

## 31.3. > Conteste a las preguntas.

1. -¿Te ha dado Pepe el regalo? - No, no me lo ha dado.
2. -¿Os ha prestado Pablo el dinero? - Sí, \_\_\_\_\_.
3. -¿Les ha presentado Sara su novio a sus padres? - No, \_\_\_\_\_.
4. -¿Le ha enseñado a usted su casa? - Sí, \_\_\_\_\_.
5. -¿Nos ha traído el camarero la comida? - Sí, \_\_\_\_\_.
6. -¿Les ha presentado sus amigos a sus padres? - Sí, \_\_\_\_\_.
7. -¿Te ha presentado a sus padres? - No, \_\_\_\_\_.
8. -¿Le ha vendido Jesús su coche a Antonia? - No, \_\_\_\_\_.
9. -¿Les ha enseñado a ustedes los cuadros? - Sí, \_\_\_\_\_.
10. -¿Me ha traído Rita las entradas? - Sí, \_\_\_\_\_.
11. -¿Le has cortado el pelo al perro? - Sí, \_\_\_\_\_.
12. -¿Le has echado sal a la sopa? - No, \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/12

## 31.4. > Escriba frases con las palabras dadas y los pronombres necesarios.

1. -¿Qué has hecho con el diccionario? (¿has dejado, a Marta?) ¿Se lo has dejado a Marta?  
-(sí, he dejado) Sí, se lo he dejado.
2. -¿Qué has hecho con tus apuntes? (¿has dejado, a Pablo?) \_\_\_\_\_  
-(no, no he dejado) \_\_\_\_\_.
3. -¿Qué has hecho con el piso? (¿has alquilado, a unos amigos?) \_\_\_\_\_  
-(sí, he alquilado) \_\_\_\_\_.
4. -¿Dónde están los huesos? (¿has dado, al perro?) \_\_\_\_\_  
-(sí, he dado) \_\_\_\_\_.
5. -¿Qué pasa con tu novia? (¿has presentado, a tus padres?) \_\_\_\_\_  
-(no, no he presentado) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/10

## Contraste entre pronombres personales de objeto

- Lo, la, los, las se usan como objeto directo de un verbo para referirse a personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

### UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	lo	los
FEMENINO	la	las

–¿Me dejas **el diccionario**? –No puedo. **Lo** necesito.

–¿Amas a **Juan**? –Sí, **lo** amo.



–¿Me dejas **la pluma**? –No puedo. **La** necesito.

–¿Quieres a **tus padres**? –Sí, **los** quiero.

**PERO:** Algunas personas usan *le* y *les* en lugar de *lo* y *los* para referirse a personas.

–¿Amas a **Juan**? –Sí, **le** amo.

–¿Quieres a **tus padres**? –Sí, **les** quiero.

### ATENCIÓN:

–¿Me dejas el diccionario? –No puedo. ~~Le~~ necesito. → –¿Me dejas el diccionario? –No puedo. **Lo** necesito.

–Di a Sofía que ~~le~~ llaman por teléfono. → –Di a Sofía que **la** llaman por teléfono.

- Le (singular), les (plural) se usan como objeto indirecto de un verbo para referirse a personas (hombres o mujeres), animales o cosas (masculino o femenino).

### UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

–¿Qué **le** has regalado **a Pedro**? –**Le** he regalado una cartera.

–¿Y **a María**? –**Le** he regalado unos pendientes.

**A Elena le** duele la cabeza.



### ATENCIÓN:

**A María** ~~le~~ he regalado unos pendientes. → **A María le** he regalado unos pendientes.

**A Juan** ~~le~~ han regalado un disco. → **A Juan le** han regalado un disco.

**Ya funciona** la radio. ~~Le~~ he puesto pilas nuevas. → **Ya funciona** la radio. **Le** he puesto pilas nuevas.

–le, les → se cuando hay dos pronombres.

–¿**Le** has dado la carta a Joaquín? –Sí, **se la** he dado.

–¿**Les** has enseñado las notas a tus padres? –Sí, **se las** he enseñado.

### ATENCIÓN:

–¿**Le** has prestado el diccionario a Lu? –Sí, ~~le~~ he prestado. → –Sí, **se lo** he prestado.

- Lo se usa también como objeto directo de un verbo para referirse a una idea o a un hecho.

–¿Dónde vive Juan? –No **lo** sé.

–Aurora se casa. –**Se lo** he dicho a Pili.

## 2 EJERCICIOS

### 2.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. -¿Quieres este libro? -No, no (le/lo) quiero. Gracias.
2. -¿Me dejas el lápiz? -No puedo. (Le/Lo) necesito.
3. -¿Quieres a Ana? -Sí, (la/le) quiero.
4. -¿Ha visto usted mis gafas? -No, no (las/les) he visto.
5. -¿(La/Le) has regalado tu chaqueta a Luisa? -No, no (se/le) (la/le) he regalado. (Se/Le) (la/le) he vendido.
6. -¿Han visto ustedes a mis padres? -No, no (les/los) hemos visto.
7. (Le/La) he prestado cien euros a Ivana.
8. -¿(Les/Los) has dejado el coche a tus hermanos? -No, no (se/les) (le/lo) he dejado.
9. -¿Has visto a mis hermanas? -Sí, (las/les) he visto.
10. Inés, (la/le) llaman por teléfono.
11. -¿Quieres ver a Andrés? -No, no (le/lo) quiero ver.
12. (Les/Los) he comprado una televisión a mis padres.
13. (La/Le) dije a Juana que no tengo dinero.
14. Ayer (la/le) vi en el parque, Elisa.
15. -¿Qué (la/le) pasa a Elsa? -(La/Le) duele la cabeza.

ACIERTOS

22

### 2.2. Indique si la frase es correcta (C) o incorrecta (I). Corrija las frases incorrectas.

1. -¿Has visto a Lola? -Sí, le he visto. I Sí, la he visto
2. -¿Necesitas el diccionario? -No, ahora no le necesito. \_\_\_\_\_.
3. -¿Tienes el periódico? -No, hoy no lo he comprado. \_\_\_\_\_.
4. -¿Dónde está Andrés? -No sé. No le he visto. \_\_\_\_\_.
5. -Sra. Hernando, le llaman por teléfono. \_\_\_\_\_.
6. -¿Quieres mis gafas? -No, gracias. No las necesito. \_\_\_\_\_.
7. -¿Qué sabes de Marta y Antonio? -Están bien. Ayer los vi en la universidad. \_\_\_\_\_.
8. -¿Dónde están Inés y María? Hoy no les he visto. \_\_\_\_\_.
9. -¿Conoces a mis padres? -Sí, les conocí en una fiesta. \_\_\_\_\_.
10. -Déjame los libros de Griego. -No puedo. Les necesito. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

### 2.3. Complete las frases con *lo, la, los, las, le, les* o *se*.

1. -¿Has visto a Juana? -Sí, la he visto.
2. \_\_\_\_\_ he regalado unos bombones a Sarita.
3. -¿Has llamado a tu padre, Héctor? -Sí, \_\_\_\_\_ he llamado.
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ has dicho a la profesora?
5. -¿\_\_\_\_\_ has regalado tus discos a Enrique? -Sí, \_\_\_\_\_ he regalado.
6. -¿Has visto a Concha? -No, hoy no \_\_\_\_\_ he visto.
7. A Pili \_\_\_\_\_ duelen las muelas.
8. -¿Qué \_\_\_\_\_ has comprado a tus padres? -A mi padre \_\_\_\_\_ he comprado un libro y a mi madre \_\_\_\_\_ he comprado un pañuelo.

ACIERTOS

12

### 2.4. Utilice los pronombres adecuados para completar estas frases.

1. -¿ Le has dicho a Juan que necesito el coche? -Sí, \_\_\_\_\_ he dicho, pero él también \_\_\_\_\_ necesita.
2. -¿Sabes que me voy a Colombia? -No, no \_\_\_\_\_ sabía.
3. -¿Es verdad que Ángela es muy inteligente? -\_\_\_\_\_ es, pero no \_\_\_\_\_ parece.
4. -¿Sabe papá que necesito dinero? -\_\_\_\_\_ sabe, pero dice que \_\_\_\_\_ pidas luego.
5. No \_\_\_\_\_ entiendo. \_\_\_\_\_ he ofrecido ayuda a Teresa, pero no \_\_\_\_\_ ha aceptado.
6. -¿Sabes que Ana es escritora? -Sí \_\_\_\_\_ sé.
7. -Juan y Lola se van a casar. - \_\_\_\_\_ sabía. Él \_\_\_\_\_ quiere mucho.
8. -Se ha muerto el perro de Nati. - \_\_\_\_\_ siento. Yo \_\_\_\_\_ quería mucho.

ACIERTOS

18

## me ducho Pronombres reflexivos



*Me, se* son pronombres reflexivos. Se usan para indicar que la acción del verbo ( *ducharse, afeitarse* ) la recibe:  
– la misma persona que la hace.



Me ducho.

– una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.



Me lavo el pelo.



Nos ponemos una bata para trabajar.

### ● Pronombres reflexivos

(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted)	se	(ustedes)	se
(él, ella)	se	(ellos, ellas)	se

### Compare:



**Ruth se viste** después de desayunar.  
**Antón y yo nos quemamos** con unas cerillas.



**Ruth viste a los niños** después de desayunar.  
**Ayer quemamos unos troncos** en la chimenea.

## 33 EJERCICIOS

3.1. Señale la opción correcta en cada caso.

1. (Me/Ø) ducho todos los días.
2. Mi profesora (se/Ø) pone una bata en clase.
3. Luisa (se/Ø) baña a los niños por la noche.
4. Roberto y Pablo (se/Ø) acuestan siempre tarde.
5. ¿A qué hora (te/Ø) acuestas a los niños?
6. No (nos/Ø) levantamos nunca temprano.
7. Los domingos (me/Ø) lavo el pelo a Ana.
8. ¿Dónde (os/Ø) bañasteis ayer?
9. María (se/Ø) mira mucho al espejo.
10. ¿Cuándo (te/Ø) afeitas?

ACIERTOS  
/10

3.2. Complete las frases con *me*, *te*, *se*... solo cuando sea necesario.

1. Rosa se cortó con un cuchillo ayer.
2. Sandra \_\_\_ mira mucho al espejo.
3. Juan \_\_\_ cortó el pan con su cuchillo.
4. No \_\_\_ mires tanto al espejo, Saúl.
5. ¿Cuándo \_\_\_ duchan los niños?
6. Mi hermana y yo \_\_\_ quemamos cocinando.
7. Roberto \_\_\_ ha quemado las cartas de Aurora.
8. Alicia \_\_\_ rompió una pierna esquiando.
9. ¿Quién \_\_\_ ha tirado mis gafas a la basura?
10. ¿Por qué \_\_\_ pone usted el sombrero?
11. Mira. (Yo) \_\_\_ veo en el agua.
12. ¿Qué \_\_\_ ves en el agua?
13. ¿Cuándo \_\_\_ lavas el pelo, Sonia?
14. ¿Vosotros \_\_\_ afeitáis todos los días?
15. Alicia \_\_\_ ha roto la silla.

ACIERTOS  
/15

3.3. Complete las siguientes frases con *me*, *te*, *se*... cuando sea necesario.

1. (Yo) Me conozco muy bien.
2. \_\_\_ peináis muy mal.
3. \_\_\_ conozco muy bien a mis hijos.
4. ¿\_\_\_ pintas las uñas?
5. ¿Por qué no \_\_\_ quieres a tu hermano?
6. Hoy no \_\_\_ pongo los guantes.
7. Nunca \_\_\_ haces la comida, Elvira.
8. ¿Por qué no \_\_\_ atas los zapatos?
9. ¿Qué \_\_\_ veis en el espejo?
10. ¿\_\_\_ ve usted en el espejo?
11. ¿Por qué no \_\_\_ vistes, Rosa? Es tarde.
12. ¿\_\_\_ has vestido ya a los niños, Jaime?

ACIERTOS  
/12

## para mí, conmigo... Pronombres personales con preposiciones



### ● Preposiciones + pronombres

PREPOSICIONES	PRONOMBRES	
a	mí	<b>PERO:</b> <i>con + mí</i> → <i>conmigo</i> <i>con + ti</i> → <i>contigo</i>
con	ti	
de	usted	
en	él, ella	
para	+ nosotros, nosotras	
por	vosotros, vosotras	
sin	ustedes	
...	ellos, ellas	

No pueden vivir **sin mí**.  
 Estamos hablando **de ti**.  
 Hay una llamada **para usted**.  
 ¿Has visto a Luis? Quiero hablar **con él**.  
 ¿Dónde está Dana? Esto es **para ella**.  
**A nosotras** no nos gusta.  
 ¿Puedo jugar **con vosotros**?  
 Tengo algo **para ustedes**.  
 ¿Dónde están los gatos? Tengo algo de comida **para ellos**.

¿Quieres venir al cine **conmigo**?  
 Soy muy feliz **contigo**.

### ● Recuerde que los pronombres se usan para referirse a una persona presente...



... o en lugar de una persona, animal o cosa mencionado anteriormente.

–Ya no tengo **coche**. –¿Qué has hecho **con él**?  
 Arregla **la televisión**, por favor. Me aburro **sin ella**.

### ATENCIÓN:

entre		yo
excepto	+	tú
menos		



Siéntate aquí, **entre Ivana y yo**.  
 Saben nadar todos **excepto yo**.

## 4 EJERCICIOS

### 4.1. Complete las frases utilizando pronombres.



ACIERTOS  
/ 10

### 4.2. Complete las frases con el pronombre adecuado.

- ¿Has visto a Adolfo? Quiero hablar con él.
- ¿Has visto a Petra? Quiero hablar con \_\_\_\_\_.
- ¿Has visto al señor Carmona? Tengo algo para \_\_\_\_\_.
- Antonio te está buscando. Quiere hablar con \_\_\_\_\_.
- ¿Dónde están Pepe y Susana? Mercedes quiere hablar con \_\_\_\_\_.
- Aurora nos está buscando. No puede estar un momento sin \_\_\_\_\_.
- Mi jefe me necesita. No sabe hacer nada sin \_\_\_\_\_.
- Felipe me está buscando. Tiene algo para \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 8

### 4.3. Complete las frases con *yo, mí, -migo o tú, ti, -tigo*.

- Estoy triste. Luisa no quiere salir con migo.
- Lo siento, Jaime. Han aprobado todos menos \_\_\_\_\_.
- Toma, un regalo para \_\_\_\_\_ de parte de Ana.
- El perro viene con \_\_\_\_\_ a todas partes.
- ¿Quién va a ir con \_\_\_\_\_ al médico, Lucas?
- ¿Esto es para \_\_\_\_\_? Gracias.
- Ven con \_\_\_\_\_, por favor. Necesito ayuda.
- ¿Está Berta con \_\_\_\_\_, María?

ACIERTOS  
/ 8

### 4.4. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Se divierten todos excepto (mí/yo).
- Toma. Este disco es para (ti/tú).
- Ven. Siéntate junto a (mí/yo).
- Luisa se sienta entre Jorge y (mí/yo).
- ¿Quieres venir (conmigo/con yo), Sonia?
- Sebastián se sienta delante de (mí/yo).
- A todos les gusta el pescado menos a (mí/yo).
- Han leído todos el *Quijote* menos (mí/yo).
- Jorge siempre se pone detrás de (ti/tú).
- En casa cocinan todos menos (tú/ti).

ACIERTOS  
/ 10

## que, donde Relativos



**Que** es un relativo. Se usa para **añadir información** sobre un nombre anterior sin volver a mencionarlo.

Tengo una amiga. Mi amiga vive en Canadá.

Mira los cuadros. Los cuadros los ha pintado Miguel.

Tengo **una amiga que vive en Canadá.**

Mira **los cuadros que ha pintado Miguel.**

Conozco a un médico. El médico trabaja en el Hospital Internacional.

Conozco a **un médico que trabaja en el Hospital Internacional.**

– En algunos casos, la información sirve para **identificar** el nombre al que se refiere.

– ¿Quién es Begoña? – Es **la chica que está bailando con Pedro.**

**El coche que está delante del banco es el mío.**

– En otros, sirve para **definir** el nombre al que se refiere.

Un carnicero es **una persona que vende carne.**

● **Que** sirve para referirse a personas, animales o cosas.

**Las chicas que** conocimos ayer son de Córdoba.

El cóndor es **un ave que** procede de América del Sur.

No me gusta **el libro que** estoy leyendo.

### ATENCIÓN:

No tengo el cedé. Me lo regaló Antonio.

No tengo el cedé que me ~~lo~~ regaló Antonio. → No tengo el cedé que me regaló Antonio.

● Se puede usar **donde** (= en el que, en la que, en los que, en las que) para referirse a lugares.

Ese es **el banco donde** trabaja Alfonso.

Hemos visitado **el pueblo donde** veranea Helga.



**PERO:** Ese es ~~el hotel donde~~ recomienda la guía. → Ese es **el hotel que** recomienda la guía.

### ATENCIÓN:

Cuando la oración de relativo tiene sujeto, este suele ir después del verbo:

... **que/donde** + verbo + sujeto

He encontrado la pluma **que perdió María.**

Esa es la casa **donde vive Laura.**

# 35 EJERCICIOS

## 35.1. Una las dos frases con *que*.

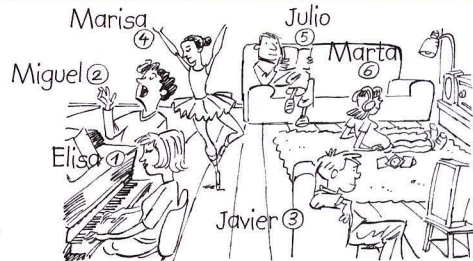
- Tengo un perro. Juega al fútbol. Tengo un perro que juega al fútbol.
- Me gusta mucho el libro. Lo estoy leyendo. Me gusta mucho el libro que estoy leyendo.
- Conozco a unos actores. Dan clases de teatro. \_\_\_\_\_.
- Estamos comiendo una paella. La ha preparado Marisa. \_\_\_\_\_.
- No me gustó la película. La vimos ayer. \_\_\_\_\_.
- Tengo un amigo. Vive en Guatemala. \_\_\_\_\_.
- Usa el bolígrafo. Está en la mesa. \_\_\_\_\_.
- Paco sale con una chica. La chica es piloto. \_\_\_\_\_.
- Trabajo en una tienda. Está en el centro de Madrid. \_\_\_\_\_.
- Tengo una tortuga. Tiene doce años. \_\_\_\_\_.
- Alicia trabaja en una empresa. Exporta guitarras. \_\_\_\_\_.
- Ayer se estropeó la lavadora. La compré el año pasado \_\_\_\_\_.
- Tengo una vecina. Es enfermera \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/13

## 35.2. Identifique a las personas de la ilustración. Use *chico* o *chica*.

- Elisa es la chica que \_\_\_\_\_ está tocando el piano.
- \_\_\_\_\_ está cantando.
- \_\_\_\_\_ está viendo la tele.
- \_\_\_\_\_ está bailando.
- \_\_\_\_\_ está leyendo.
- \_\_\_\_\_ está escuchando música.



ACIERTOS

/6

## 35.3. Escriba las respuestas con las palabras entre paréntesis y *que*.

- ¿Quién es Roberto? (Un chico. Lo conocí en el parque.) Un chico que conocí en el parque.
- ¿Qué es un abstemio? (Una persona. No bebe alcohol.) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué le has regalado a Cristóbal? (Un cuadro. Lo he pintado yo.) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién hace tanto ruido? (Unos obreros. Están arreglando la calle.) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién es Hans? (Un chico. Vive en el sexto.) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es un ateo? (Una persona. No cree en Dios.) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es un "canguro"? (Una persona. Cuida niños) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es una llama? (Un animal. Procede de los Andes) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué es un políglota? (Una persona. Habla muchos idiomas) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/9

## 35.4. Rodee la forma correcta en cada caso.

- ¿Cómo se llama el hotel (que/donde) os alojáis?
- Ese es el hotel (que/donde) nos recomendó la agencia.
- Una farmacia es un lugar (que/donde) venden medicinas.
- La farmacia (que/donde) está en la esquina está cerrada.
- El banco (que/donde) trabaja Fredi es árabe.
- Vivo en una casa (donde/que) tiene tres pisos.

ACIERTOS

/6

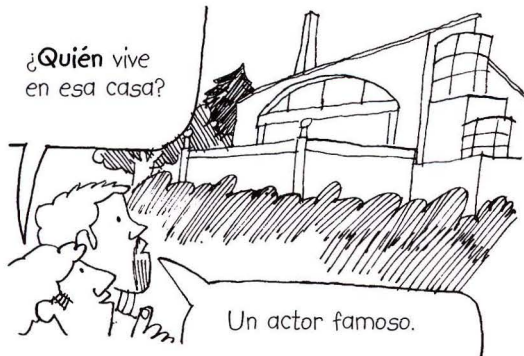
## 35.5. Complete las frases con *que* o *donde*.

- Esta es la calle donde tuve el accidente.
- Ese es el hotel \_\_\_\_\_ está Albert.
- Quiero un piso \_\_\_\_\_ tenga tres habitaciones.
- Estamos en un hotel \_\_\_\_\_ tiene cuatro estrellas.
- Esa es la agencia \_\_\_\_\_ compré los billetes.
- Esa es la agencia \_\_\_\_\_ nos recomendó Juan.

ACIERTOS

/6

## ¿quién?, ¿qué?... Interrogativos (1)



¿Quién? y ¿qué? son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: a, con, de... +)

quién, quiénes  
qué

- ¿Quién ha llamado por teléfono? -Alfonso.
- ¿Quiénes son los ganadores? -Marisa y José.
- ¿De quién es el diccionario? -De James.
- ¿Para quién es esta carta? -Para Marta.
- ¿Con quién vives? -Con unas amigas.
- ¿Qué vende esa señora? -Fruta.
- ¿De qué es la mesa? -De madera.
- ¿Con qué has hecho el caldo? -Con pescado.

- Se usa ¿quién? (singular) o ¿quiénes? (plural) para preguntar por personas.

- ¿Quién es esa señora? -Es mi profesora de piano.
- ¿Quiénes son los hermanos de Mercedes? -Los que están en la mesa del centro.
- ¿Quién ha roto el cristal? -Jesús.
- ¿Con quién está hablando Pablo? -Con un vecino.

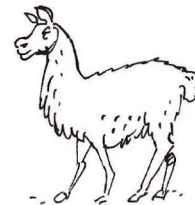
- Se usa ¿qué? para:

- preguntar por cosas, acciones o situaciones.

- ¿Qué tienes en la mano? -Unas monedas.
- ¿Qué hacéis? -Estamos estudiando un poco.
- ¿De qué están hablando? -De fútbol, como siempre.
- ¿Qué pasa? -Ha habido un accidente.

- para preguntar por la **definición** de una persona, animal o cosa.

- ¿Qué es un políglota? -Una persona que habla muchos idiomas.
- ¿Qué es una llama? -Es un animal originario de los Andes.
- ¿Qué es un termómetro? -Es un instrumento para medir la temperatura.



### ATENCIÓN:

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(a, con, de... +) quién, quiénes, qué + verbo (+ sujeto) (+ complementos)?

¿Qué pasa?

¿Qué quiere Raúl?

¿De quién es este boli?

¿Quién vive aquí?

¿Con quién fuiste al cine?

¿De qué habláis?

¿Quién es tu hermano?

¿A quién dio Paco la llave?

¿Quién ha roto el cristal?

¿Qué hiciste ayer?

## 36 EJERCICIOS

### 36.1. Complete las preguntas con *quién*, *quiénes* o *qué*.

- ¿Qué quieres?
- ¿\_\_\_\_\_ es tu profesor?
- ¿\_\_\_\_\_ son las amigas de Ana?
- ¿\_\_\_\_\_ llevas en la bolsa?
- ¿\_\_\_\_\_ tiene mi diccionario?
- ¿\_\_\_\_\_ te dijo Sofía?
- ¿\_\_\_\_\_ estás leyendo?
- ¿\_\_\_\_\_ fueron los aztecas?
- ¿\_\_\_\_\_ significa "mechero"?
- ¿\_\_\_\_\_ vive en el quinto?
- Perdonen, no los conozco ¿\_\_\_\_\_ son ustedes?
- ¿\_\_\_\_\_ van a jugar el domingo?
- ¿\_\_\_\_\_ viste anoche en la tele?
- ¿\_\_\_\_\_ es Jacinto?
- ¿\_\_\_\_\_ estáis haciendo?
- ¿\_\_\_\_\_ te ha hecho ese regalo?

ACIERTOS

16

### 36.2. Haga preguntas sobre la información subrayada.

- Ayer estuve con Águeda. -¿Con quién estuviste ayer?
- Esa silla es de plástico. -¿\_\_\_\_\_ es esa silla?
- Alfonso quiere comprarse un cedé. -¿\_\_\_\_\_ quiere comprarse Alfonso?
- Estas gafas son de Pablo. -¿\_\_\_\_\_ son esas gafas?
- Georgina está trabajando con su madre. -¿\_\_\_\_\_ está trabajando Georgina?
- Han ganado Eduardo y Marisa. -¿\_\_\_\_\_ han ganado?
- Mira. Esos chicos están bailando. -¿\_\_\_\_\_ están haciendo esos chicos?
- Belinda no quiere a Ariel. -¿\_\_\_\_\_ no quiere Belinda?
- Estas flores son para mi abuela. -¿\_\_\_\_\_ son esas flores?
- Ayer vino Adela. -¿\_\_\_\_\_ vino ayer?

ACIERTOS

10

### 36.3. Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

- ¿tiene / en la mano / Julián / qué? ¿Qué tiene Julián en la mano?
- ¿quién / este abrigo / es / de? ¿De quién es este abrigo?
- ¿ese anillo / para / es / quién? \_\_\_\_\_
- ¿anoche / pasó / qué? \_\_\_\_\_
- ¿quién / esa bolsa / de / es? \_\_\_\_\_
- ¿lleva / qué / en la cabeza / Luis? \_\_\_\_\_
- ¿la puerta / qué / has abierto / con? \_\_\_\_\_
- ¿está escribiendo / una novela / quién? \_\_\_\_\_
- ¿vio / quién / el accidente? \_\_\_\_\_
- ¿es / la sopa / qué / de? \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

### 36.4. Haga preguntas para pedir más información.

- Juan ha invitado a alguien. ¿A quién ha invitado Juan?
- Luis ha comprado algo. \_\_\_\_\_
- Alguien ha llamado. \_\_\_\_\_
- Ayer pasó algo. \_\_\_\_\_
- Rosa va a ver a alguien. \_\_\_\_\_
- Están hablando de algo. \_\_\_\_\_
- Juan está estudiando con alguien. \_\_\_\_\_
- Los niños tienen algo. \_\_\_\_\_
- Sofía está hablando con alguien. \_\_\_\_\_
- María está buscando algo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

10

## ¿cuál?, ¿qué?... Interrogativos (2)



¿Cuál?, ¿cuáles? son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: a, con, de... +)	cuál, cuáles	estos, estas, esos... (+ nombre) mis, tus + nombre los + nombre nosotros, vosotras, ustedes, ellos...
	cuál, cuáles + de +	

–¿Cuál es tu color preferido? –El blanco.

–Tengo cuatro hermanas. –¿A cuál quíeres más?

–¿Cuál de estas ciudades está en Argentina: Tucumán, Guayaquil o Arequipa? –Tucumán.

–¿Cuál de tus hermanos vive en La Habana? –Iván. –¿Cuál de vosotros habla ruso? –Yo.

–¿Cuáles son tus deportes preferidos? –El tenis y la natación.

- Se usa *¿cuál?* (singular), *¿cuáles?* (plural) para pedir información sobre un grupo específico de personas o cosas. La pregunta da a elegir entre los elementos de ese grupo.

–¿Tienes un boli? –Sí. Tengo uno azul y otro negro. ¿Cuál prefieres? –El negro.

–¿Cuál de esas chicas es la hermana de Toni? –La del pelo largo.

–¿Cuál es el río más largo del mundo? –El Nilo.

–¿Por cuál de estas ciudades pasa el Ebro: Barcelona, Zaragoza o Valencia? –Por Zaragoza.

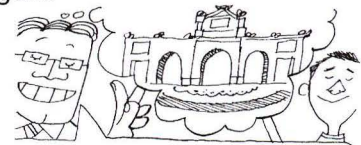
–¿Cuál es tu profesión? –Soy contable.

- También se puede usar *qué* + nombre para pedir información sobre un grupo específico de personas o cosas.

¿Qué libro prefieres: el de Borges o el de Cortázar?

–¿Qué médico te ha visto? –La doctora Martín.

–¿De qué color es? –Azul.



¿En qué ciudad española está la Puerta de Alcalá?

### Compare:

¿cuál, cuáles + de + estos, mis, los + nombre?

¿Cuál de estos países tiene frontera con Colombia:  
Panamá, Bolivia o Costa Rica?

¿Qué de estos países tiene frontera con Colombia:  
Panamá, Bolivia o Costa Rica?

¿Qué + nombre?

¿Qué país centroamericano tiene frontera  
con Colombia?

¿Cuál país centroamericano tiene frontera  
con Colombia?

- También se usa *qué* + nombre con el significado de *¿qué clase de...?*, *¿qué tipo de...?*

–¿Qué queso habéis comprado? / ¿Qué tipo de queso habéis comprado? –Queso manchego.

–¿Qué música te gusta? / ¿Qué clase de música te gusta? –Toda.

### ATENCIÓN:

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(a, con, de...+) grupo interrogativo + verbo (+ sujeto) (+ complementos)?

¿Cuál de estos libros quieres?

¿En qué capital sudamericana está La Casa Rosada?

¿Qué camisa prefieres?

¿Qué poeta famoso nació en Chile?

# 37 EJERCICIOS

## 37.1. Una los interrogativos con el resto de las preguntas.

Cuál...  
Cuáles...  
Cuál de...  
Cuáles de...

- ¿ Cuál de esos chicos es el hijo de Guillermo?
- ¿ \_\_\_\_\_ es tu bebida preferida?
- ¿ \_\_\_\_\_ tus padres nació en Panamá?
- ¿ \_\_\_\_\_ tus hermanos nacieron en Ecuador?
- ¿ \_\_\_\_\_ ustedes ha estado en la Patagonia?
- ¿ \_\_\_\_\_ los dos diccionarios prefieres?
- ¿ \_\_\_\_\_ es la montaña más alta del mundo?
- ¿ \_\_\_\_\_ son las cinco ciudades más pobladas de América?
- En \_\_\_\_\_ estas calles vive Santiago?
- ¿ \_\_\_\_\_ son nuestros libros?

ACIERTOS

10

## 37.2. Complete las frases con ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿cuál de?, ¿cuáles de? o ¿qué?

- ¿ Cuál de tus hermanos trabaja en Aerolíneas? -Jaime.
- ¿ \_\_\_\_\_ es tu comida preferida? -El pescado.
- ¿ \_\_\_\_\_ son tus deportes preferidos? -El baloncesto y el tenis.
- ¿ \_\_\_\_\_ deportes practicas? -Tenis y natación.
- ¿A \_\_\_\_\_ hora empieza el concierto? -A las siete.
- ¿ \_\_\_\_\_ es tu película preferida? -Casablanca.
- ¿ \_\_\_\_\_ tus hermanas vive en Rosario? -Cecilia.
- ¿En \_\_\_\_\_ ciudad de México vive María? -En Tijuana.
- ¿Con \_\_\_\_\_ líneas aéreas va a viajar Sol? -Con Iberia.
- ¿ \_\_\_\_\_ son nuestras habitaciones? -Las tres de la derecha.
- ¿ \_\_\_\_\_ vino prefieres? -No bebo.
- ¿ \_\_\_\_\_ color te gusta más, el rojo o el verde? -El rojo.
- ¿En \_\_\_\_\_ estas ciudades está el Coliseo?
- ¿Tienes un diccionario? -Sí, tengo estos dos. ¿ \_\_\_\_\_ quieres?
- ¿ \_\_\_\_\_ estos libros son tuyos?

ACIERTOS

15

## 37.3. Haga preguntas sobre la información subrayada con ¿qué?, ¿qué tipo de?, ¿qué clase de?, ¿cuál? o ¿cuál de?

- A Juan le gusta la música clásica. ¿Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música le gusta a Juan?
- Mi hermano Roberto vive en California. ¿Cuál de tus hermanos vive en California?
- Sara prefiere el jersey verde. ¿ \_\_\_\_\_ prefiere Sara?
- Mi hermana Isabel es abogada. ¿ \_\_\_\_\_ es abogada?
- Alejandro prefiere los coches grandes. ¿ \_\_\_\_\_ prefiere Alejandro?
- Mi tío Paco está en Bogota. ¿ \_\_\_\_\_ está en Bogota?
- A Lola le gusta el queso holandés. ¿ \_\_\_\_\_ le gusta a Lola?
- Me gusta el cuadro de la derecha. ¿ \_\_\_\_\_ te gusta?
- La entrenadora de hockey es argentina. ¿ \_\_\_\_\_ es argentina?
- Me gusta la comida india. ¿ \_\_\_\_\_ te gusta?

ACIERTOS

10

## 37.4. Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

- ¿tus padres / cuál / habla / de / español? ¿ Cuál de tus padres habla español ?
- ¿hora / empieza / a / la película / qué? \_\_\_\_\_
- ¿de / esas chicas / cuál / es / Sofía? \_\_\_\_\_
- ¿escritor famoso / en Alcalá / qué / nació? \_\_\_\_\_
- ¿ciudad española / está / en qué / la Giralda? \_\_\_\_\_
- ¿instrumento / toca / qué / Mario? \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

## ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as? Interrogativos (3)

- Se usa *¿dónde?* para pedir información sobre un lugar.

*dónde*

de, por... *dónde*

–*¿Dónde vive Graciela?*

–*En Rosario.*

–*¿De dónde es Amelia?*

–*De Santander.*



- Se usa *¿adónde?* cuando se pregunta por el lugar al que va alguien o algo.

–*¿Adónde vais a ir este verano?* –*A Punta del Este.*

–*¿Adónde va este autobús?* –*A Argüelles.*

- Se usa *¿cuándo?* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.

–*¿Cuándo es tu cumpleaños?* –*En enero.*

–*¿Cuándo se casa Sebastián?* –*El mes que viene.*



- Se usa *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* para pedir información sobre cantidad.

*cuánto, cuánta, cuántos, cuántas (+ nombre)*

–*¿Cuántos años tiene Rosario?* –*Doce.*

–*Necesitamos doscientos euros.* –*¿Y cuántos tenemos?*

- ¿Cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural), que el nombre al que acompañan.

*¿Cuánto dinero necesitas?*

*¿Cuánta leche compro?*

*¿Cuántos hermanos tienes?*

*¿Cuántas horas estudias?*



- ¿Cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

–*Quiero café.* –*¿Cuánto quiere?*

–*¿Cuántos años tienes?* –*Veintitrés. Y tú, ¿cuántos tienes?*

–*Necesito pilas para la radio.* –*¿Cuántas necesitas?*

- Se puede usar *¿cuánto?* solo cuando está claro de qué estamos hablando.

–*¿Cuánto vale esa revista?* (= ¿cuánto dinero?) –*Cinco pesos.*

–*¿Cuánto dura la película?* (= ¿cuánto tiempo?) –*Hora y media.*

–*¿Cuánto pesas?* (= ¿cuántos kilos?) –*Sesenta y cinco kilos.*

### ATENCIÓN:

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(preposición +) grupo interrogativo + verbo (+ sujeto)?

*¿De dónde eres?*

*¿Adónde vais en verano?*

*¿Dónde vive Graciela?*

*¿Cuándo llegó Gema?*

*¿Cuánto dinero necesitas?*

# 38 EJERCICIOS

## 38.1. Haga preguntas sobre la información subrayada con *¿dónde?*, *¿adónde?* o *¿cuándo?*

1. El año pasado estuve en Antigua. -¿ Cuándo estuviste en Antigua?
2. El domingo vamos a ir al campo. -¿ \_\_\_\_\_ vais a ir el domingo?
3. Ese autobús va al centro. -¿ \_\_\_\_\_ va ese autobús?
4. Nos casamos en junio. -¿ \_\_\_\_\_ os casáis?
5. Normalmente estudio por la tarde. -¿ \_\_\_\_\_ estudias normalmente?
6. Ramón está en la playa. -¿ \_\_\_\_\_ está Ramón?
7. Santiago vive en Quito. -¿ \_\_\_\_\_ vive Santiago?
8. La Giralda está en Sevilla. ¿ \_\_\_\_\_ está la Giralda?
9. Voy a la playa por la mañana. -¿ \_\_\_\_\_ vas a la playa?
10. Martina es de Bolivia. -¿ De \_\_\_\_\_ es Martina?

ACIERTOS

\_\_\_\_/10

## 38.2. Complete las preguntas con *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?* o *¿cuántas?*

1. -¿ Cuántos años tienes? -Veinticuatro.
2. -¿ \_\_\_\_\_ tiempo necesitas para hacer la comida? -Una hora.
3. -¿ \_\_\_\_\_ semanas tiene un año? -Cincuenta y tres.
4. -¿ \_\_\_\_\_ habitantes tiene Madrid? -Cuatro millones.
5. -¿ \_\_\_\_\_ dinero tienes? -Cincuenta euros.
6. -¿ \_\_\_\_\_ leche hay en la nevera? -Un litro.
7. -¿ \_\_\_\_\_ gente ha venido a la conferencia? -Unas treinta personas.
8. -¿ \_\_\_\_\_ alumnas hay en tu clase? -Doce.
9. -¿ \_\_\_\_\_ monedas antiguas tienes? -Ciento doce.
10. -¿ \_\_\_\_\_ hermanos tienes? -Un hermano y una hermana.

ACIERTOS

\_\_\_\_/10

## 38.3. Complete las preguntas con *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?* o *¿cuántas?*

1. -Ese reloj cuesta 50 euros. -¿ Cuánto cuesta ese reloj?
2. -Necesito dinero para la compra. -¿ \_\_\_\_\_ quieres?
3. -En mi clase hay muy pocas chicas. -¿ \_\_\_\_\_ hay?
4. -¿ \_\_\_\_\_ se tarda en hacer el test? -Media hora.
5. -Quiero plátanos. -¿ \_\_\_\_\_ quiere?
6. -¿ \_\_\_\_\_ mides? -Un metro setenta.
7. -Necesito entradas para el concierto. -¿ \_\_\_\_\_ quieres?
8. -¿ \_\_\_\_\_ dura el concierto? -Dos horas.
9. -Necesitamos leche. -¿ \_\_\_\_\_ compro?
10. -Teresa tiene muchos hijos. -¿ \_\_\_\_\_ tiene?

ACIERTOS

\_\_\_\_/10

## 38.4. Ordene las palabras.

1. ¿los domingos / vais / adónde? \_\_\_\_\_ ¿Adónde vais los domingos?
2. ¿está / dónde / mi bolígrafo? \_\_\_\_\_
3. ¿cuántos / vives / hermanos / con? \_\_\_\_\_
4. ¿has recibido / postales / cuántas? \_\_\_\_\_
5. ¿vale / este libro / cuánto? \_\_\_\_\_
6. ¿trabaja / Sebastián / dónde? \_\_\_\_\_
7. ¿vive / Alicia / dónde? \_\_\_\_\_
8. ¿dónde / Peter / de / es? \_\_\_\_\_
9. ¿personas / hay / en la conferencia / cuántas? \_\_\_\_\_
10. ¿cuándo / Rocío / se casa? \_\_\_\_\_
11. ¿para / cuántos / esa / paella / es? \_\_\_\_\_

ACIERTOS

\_\_\_\_/11

## ¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué? Interrogativos (4)

- Se usa *¿cómo?*:

- para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.

– *¿Cómo* conduce Alberto? – *Bastante mal.*

– *¿Cómo* has abierto la puerta? – *Con la llave de Marcela.*

- para pedir información sobre el estado de alguien o algo.

– *¿Cómo* está la madre de Susi? – *Ya está mejor.*

- para pedir información sobre las características de alguien o algo.

– *¿Cómo* es Ivan? – *Es alto y rubio.*

– *¿Cómo* son los padres de Aurora? – *Son muy simpáticos.*

– *¿Cómo* es la casa de Arturo? – *Es muy grande. Tiene diez habitaciones.*

– *¿Cómo* te llamas? – *Alicia.*

- Se puede usar *¿qué tal?* para pedir información sobre el modo de realizar una acción, el estado o las características de alguien o algo.

*¿Qué tal* conduce Alberto?

*¿Qué tal* está la madre de Susi?

*¿Qué tal* es la casa de Arturo?



- Se usa *¿por qué?* para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.

– *¿Por qué* no viniste ayer? – *Estaba un poco cansada.*

– *¿Por qué* se ha ido Hugo? – *Porque tenía prisa.*



### ATENCIÓN:

En la explicación de la respuesta se usa *porque*.

*¿Por qué* corres? – *Porque* llego tarde a clase.

- También se puede usar *¿por qué no?* para hacer sugerencias.

– *¿Por qué no* vamos al cine? – *De acuerdo. ¿Qué quieres ver?*

- Se usa *¿para qué?*:

- para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción.

– *¿Para qué* quieres la plancha? – *Quiero plancharme una corbata.*

- para pedir información sobre el uso de un objeto.

– *¿Para qué* sirve esa máquina? – *Para moler café.*



- Colocación: *¿grupo interrogativo + verbo (+ sujeto) ?*

*¿Por qué* corres?

*¿Por qué* se ríe Juanjo?

*¿Para qué* quieres ese libro?

# 39 EJERCICIOS

## 39.1. Complete con *¿cómo?* y/o *¿qué tal?*

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. ¿ <u>Cómo / Qué tal</u> es la novia de Arturo? | 4. ¿ _____ canta Susana?         |
| 2. ¿ _____ se llama?                              | 5. ¿ _____ está tu padre?        |
| 3. ¿ _____ has abierto la ventana?                | 6. ¿ _____ vas a la universidad? |

ACIERTOS  
/ 6

## 39.2. Complete con *¿por qué?*, *¿para qué?* o *porque*.

- ¿ Por qué estás en la cama? - Porque no me siento bien.
- ¿ \_\_\_\_\_ es ese cuchillo? - Para cortar queso.
- ¿ \_\_\_\_\_ estás cansado? - \_\_\_\_\_ he trabajado mucho.
- ¿ \_\_\_\_\_ sonríes? - \_\_\_\_\_ estoy contenta.
- ¿ \_\_\_\_\_ quieres dinero? - Para comprar un cuaderno.
- ¿ \_\_\_\_\_ sirve un CD? - Para guardar datos.

ACIERTOS  
/ 9

## 39.3. Haga sugerencias con *¿por qué no?* y las ideas del recuadro.

abrir una ventana	comprar un bocadillo	coger el metro	estudiar más
hacer más ejercicio	mirar en internet	ponerse las gafas	tomar una aspirina

- Hace calor. \_\_\_\_\_ ¿Por qué no abres la ventana? \_\_\_\_\_
- Tengo un poco de hambre. \_\_\_\_\_
- Estoy un poco gordo. \_\_\_\_\_
- Me duele la cabeza. \_\_\_\_\_
- Voy a suspender Física. \_\_\_\_\_
- No veo la pizarra. \_\_\_\_\_
- Hay mucho tráfico. \_\_\_\_\_
- Necesito reservar un hotel. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 8

## 39.4. Haga preguntas sobre la información subrayada.

- Hemos venido en taxi -¿ \_\_\_\_\_ Cómo habéis venido?
- Mi mujer está mejor. -¿ \_\_\_\_\_ está su mujer, Don Julio?
- El novio de Carla es muy vago. -¿ \_\_\_\_\_ es el novio de Carla?
- Pilar viene porque quiere hablar. -¿ \_\_\_\_\_ viene Pilar?
- No salgo porque hace bastante frío. -¿ \_\_\_\_\_ no sales?
- He hecho el examen muy bien. -¿ \_\_\_\_\_ has hecho el examen?
- Necesito un cuchillo para pelar la fruta -¿ \_\_\_\_\_ necesitas un cuchillo?
- No pude venir anoche. Estaba muy resfriado -¿ \_\_\_\_\_ no pudiste venir anoche?
- Mara conduce muy deprisa. -¿ \_\_\_\_\_ conduce Mara?
- He venido para ayudarte. -¿ \_\_\_\_\_ has venido?

ACIERTOS  
/ 10

## 39.5. Haga preguntas con *¿por qué?*, *¿qué tal?*, *¿cómo?*, *¿para qué?*

- Juan viste muy bien. \_\_\_\_\_ ¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan?
- Veo a Iván muy enfadado. \_\_\_\_\_
- No viajo porque no tengo tiempo. \_\_\_\_\_
- Esos pinceles son para pintar. \_\_\_\_\_
- No salen porque tienen exámenes. \_\_\_\_\_
- Voy al trabajo en metro. \_\_\_\_\_
- Necesito dinero para comprar el billete. \_\_\_\_\_
- Andrés no viene porque está ocupado. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 8

# ¡qué!

## Exclamaciones



*¡Qué!* es un exclamativo. Se usa para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

*¡Qué bien!* He aprobado todo.

*¡Qué divertido!* es esquiar!

*¡Qué alta!* es Sarah!

*¡Qué grosero!* es ese chico!

*¡Qué aburrida!* es la tele!

¡qué +	adjetivo	( + verbo) (+ sujeto)!
	adverbio	
	nombre	



*¡Qué inteligente!*

*¡Qué mal!*

*¡Qué hambre!*

*¡Qué inteligente es!*

*¡Qué mal conduces!*

*¡Qué hambre tengo!*

*¡Qué inteligente es Ana!*

*¡Qué mal conduce Pedro!*

*¡Qué hambre tienen tus hijos!*

- Se usa *¡qué!* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)! para expresar sentimientos:

– sobre las características de alguien o algo: *¡Qué caro!* *¡Qué inteligente eres!* *¡Qué agradables son tus padres!*

– o sobre un estado: *¡Qué cansado estoy!*

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*¡Qué alto es Juan!*

*¡Qué caro es ese reloj!*

*¡Qué alta es Lola!*

*¡Qué caros son esos pantalones!*

- Se usa *¡qué!* + adverbio (+ verbo) (+ sujeto)! para expresar sentimientos sobre la manera de hacer algo.

*¡Qué mal!*

*¡Qué bien conduces!*

*¡Qué rápido habla Pedro!*

- Se usa *¡qué!* + nombre (+ verbo) (+ sujeto)! para expresar sentimientos sobre una situación.

*¡Qué calor!*

*¡Qué sueño tengo!*

- Se usa *¡qué!* + nombre + *tan/más* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)! para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo.

*¡Qué pendientes tan/más caros!*

*¡Qué casa tan/más bonita tiene Lola!*

*¡Qué chico tan/más listo!*

- No es necesario mencionar el verbo o el sujeto cuando está claro de qué o de quién estamos hablando.

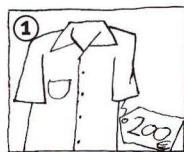


–A Pablo le ha tocado la lotería. –*¡Qué suerte (tiene Pablo)!*

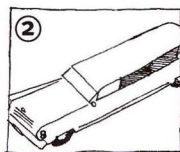
# 40 EJERCICIOS

40.1. Complete con *¡qué!* y la forma correcta de los adjetivos del recuadro.

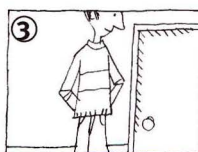
alto barato caliente ~~caro~~ grande guapo largo sucio



1. ¡Qué cara !



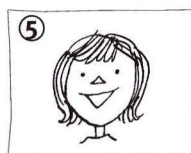
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



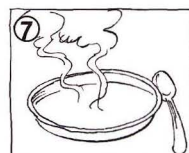
4. \_\_\_\_\_



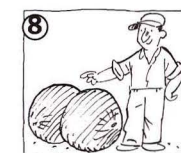
5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

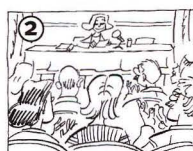
ACIERTOS  
/ 8

40.2. Observe las ilustraciones y escriba la exclamación con *¡qué!* y las palabras del recuadro.

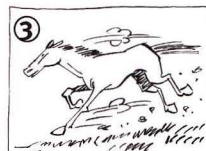
bien calor frío hambre ~~mal~~ rápido sueño tarde



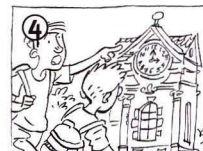
1. ¡Qué mal juega!



2. ¡\_\_\_\_\_ habla!



3. ¡\_\_\_\_\_ corre!



4. ¡\_\_\_\_\_ es!



5. ¡\_\_\_\_\_ hace!



6. ¡\_\_\_\_\_ hace!



7. ¡\_\_\_\_\_!



8. ¡\_\_\_\_\_ tengo!

ACIERTOS  
/ 8

40.3. Observe las ilustraciones del ejercicio 40.1 y los nombres del recuadro y escriba las exclamaciones con *¡qué!* + *más/tan*.

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 1. ¡Qué <u>camisa más/tan cara</u> ! | 5. ¡_____! |
| 2. ¡_____!                           | 6. ¡_____! |
| 3. ¡_____!                           | 7. ¡_____! |
| 4. ¡_____!                           | 8. ¡_____! |

camisa niños  
chica relojes  
chico sandías  
coche sopa

ACIERTOS  
/ 8

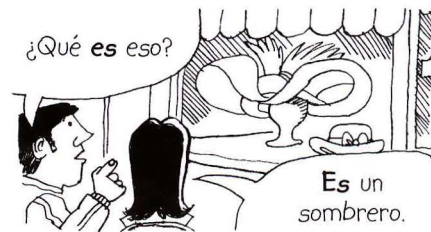
40.4. Haga exclamaciones como en el ejemplo.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Es una chica muy elegante. <u>¡Qué elegante es!</u> | 7. Isabel es muy tacaña. _____      |
| 2. Hoy hace mucho calor. _____                         | 8. La calle está sucia. _____       |
| 3. Felipe habla muy bien. _____                        | 9. Iliana cocina mal. _____         |
| 4. Tengo mucha sed. _____                              | 10. Ricardo está muy delgado. _____ |
| 5. Arturo conduce muy rápido. _____                    | 11. El ejercicio era fácil. _____   |
| 6. La vida está cara. _____                            | 12. El camarero es muy lento. _____ |

ACIERTOS  
/ 12

● *Ser*: presente de indicativo

	ser
(yo)	soy
(tú)	eres
(usted)	es
(él, ella)	es
(nosotros, nosotras)	somos
(vosotros, vosotras)	sois
(ustedes)	son
(ellos, ellas)	son



● Se usa *ser*:

- para identificar o definir a personas o cosas.

*Mira. Ese es Andrés.*

–¿Qué es eso? –*Es una cámara digital.*

*Cuba es un país americano.*

- para decir la profesión, la nacionalidad o la ideología.

*Soy estudiante.*

*El hermano de Ana es médico.*

*Chelo es peruana.*

*Laika y yo somos musulmanes.*

- para indicar la relación o el parentesco.

*Luis y María son amigos.*

*Pedro y yo somos primos.*

- para expresar cualidades.

*Diana es muy inteligente.*

*Estos libros no son muy interesantes.*

*El coche de Eduardo es rojo.*

*Ana es rubia.*

- para indicar tiempo, cantidad o precio.

–¿Qué día es hoy? –*Es martes.*

*En mi clase somos veintidós.*

–¿Cuánto es esto? –*Son sesenta euros.*



**ATENCIÓN:**

*Es la una.*

*Son las dos.*

- para decir el lugar o el momento de un acontecimiento.

*¿Dónde es la fiesta?*

*El partido es a las diez.*

● Se usa *ser + de + nombre* para indicar origen, materia o posesión.

– origen: –¿De dónde son ustedes? –*Somos de Santander.*

– materia: *Esta silla es de plástico.*

– posesión: –¿De quién es el perro? –*Es de Eduardo.*

● En frases negativas, se coloca *no* delante del verbo.

*No somos hermanos.*

*Elsa no es argentina. Es chilena.*

● En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

*¿De dónde es Alicia?*

*¿Qué es eso?*

*¿Son tus padres de Salamanca?*

*¿De dónde eres (tú)?*

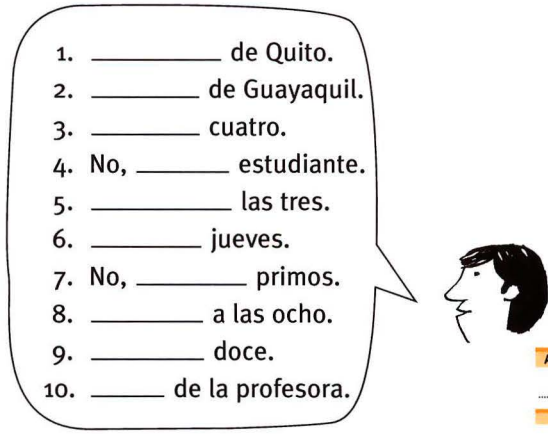
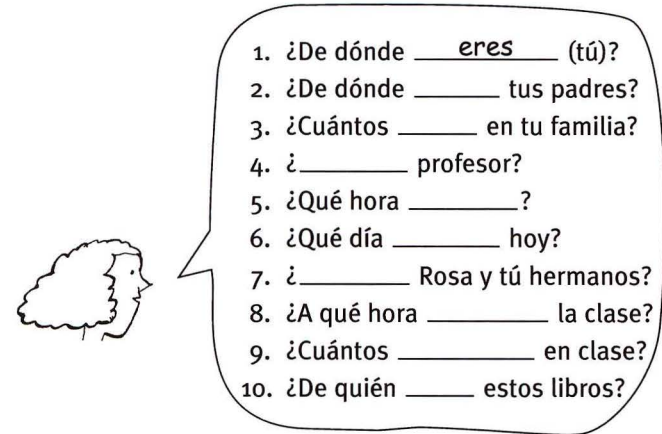
# 41 EJERCICIOS

41.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con **soy, eres, es...**



ACIERTOS  
/ 10

41.2. Complete las preguntas y las respuestas con **soy, eres, es...**



ACIERTOS  
/ 10

41.3. Escriba frases con **soy, eres, es...** Añada **de** en los casos necesarios.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Elsa y Tomás / chilenos <u>Elsa y Tomás son chilenos.</u> | 7. Mi hermana y yo / no / morenos _____. |
| 2. Juan y Elisa / Zamora _____.                              | 8. La fiesta / en mi casa _____.         |
| 3. Yo/alto y moreno _____.                                   | 9. La boda / a las cinco _____.          |
| 4. Esa mesa / cristal _____.                                 | 10. Ese libro / Marta _____.             |
| 5. Mis padres / jóvenes _____.                               | 11. Hoy / no / domingo _____.            |
| 6. Mi coche / blanco _____.                                  | 12. En clase / doce _____.               |

ACIERTOS  
/ 12

41.4. Complete las frases con **soy, eres, es, ...** en afirmativa o negativa, según corresponda.

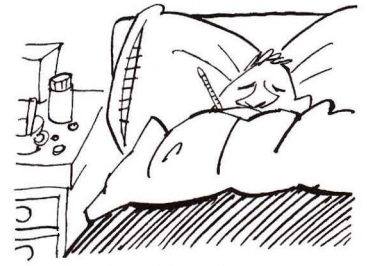
- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. En mi clase <u>somos / no somos</u> diez. | 5. Hoy _____ jueves.              |
| 2. Mis amigos y yo _____ estudiantes.        | 6. Mi profesor/a _____ español/a. |
| 3. Mi cama _____ de madera.                  | 7. La clase _____ a las siete.    |
| 4. (yo) _____ arquitecto.                    | 8. Mis amigos _____ simpáticos.   |

ACIERTOS  
/ 8

41.5. Escriba frases con las palabras dadas en el orden correcto y la forma correspondiente del presente de ser.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. ¿Hoy / qué día? _____ ¿Qué día es hoy? _____. | 5. Ana / no / abogada _____.         |
| 2. Sofía / estudiante _____.                     | 6. ¿Lieve / belga? _____.            |
| 3. ¿Tus padres / de Granada? _____.              | 7. ¿De dónde / Julián y Rosa? _____. |
| 4. Mis amigos / españoles _____.                 | 8. ¿Cuándo / tu cumpleaños? _____.   |

ACIERTOS  
/ 8

**estoy, estás, está...**Presente de indicativo de *estar*

Luis **está** en la cama.  
**Está** enfermo.

● *Estar*: presente de indicativo

	estar
(yo)	<b>estoy</b>
(tú)	<b>estás</b>
(usted)	<b>está</b>
(él, ella)	<b>está</b>
(nosotros, nosotras)	<b>estamos</b>
(vosotros, vosotras)	<b>estáis</b>
(ustedes)	<b>están</b>
(ellos, ellas)	<b>están</b>

● Se usa *estar*:

– para indicar la situación física de alguien o algo.

*Mis padres **están** en Caracas.*

*–¿Dónde **está** Monterrey? –Está en el norte de México.*

**ATENCIÓN:**

*estar* + nombre de persona = estar aquí o ahí (en el lugar en el que está la persona por la que se pregunta)

*¿Está Miguel? (¿Está Miguel ahí / en casa?)*

*Buenos días. ¿Está la señora Vasconcelos? (¿Está la señora Vasconcelos aquí / en la oficina?)*

– para indicar algunos estados físicos y anímicos temporales:  
enfermo, resfriado, cansado, agotado, contento, triste, aburrido, enfadado, de buen/mal humor, preocupado, nervioso

***Estamos** aburridos.*

*–¿Cómo **estás** hoy, Mónica? –Estoy un poco **cansada**.*

– para referirnos a situaciones temporales.

*La casa **está** sucia. (Normalmente está limpia.)*

*La sopa **está** caliente.*

● En frases negativas se coloca *no* delante del verbo.

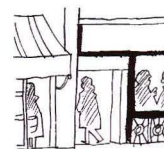
*Ana **no está** en casa.*

*Hoy **no estoy** de buen humor.*

● En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

*¿Está Juan en casa?*

*¿Dónde **está** Guatemala?*



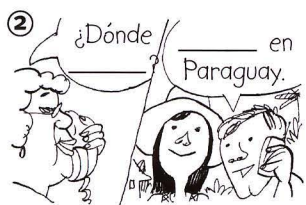
Las tiendas **están** abiertas.



Las tiendas **están** cerradas.

# 42 EJERCICIOS

42.1. ¿Dónde están? Complete las frases con *estoy*, *estás*, *está*...



ACIERTOS / 7

42.2. Complete las frases con *estoy*, *estás*, *está*... y las palabras del recuadro.

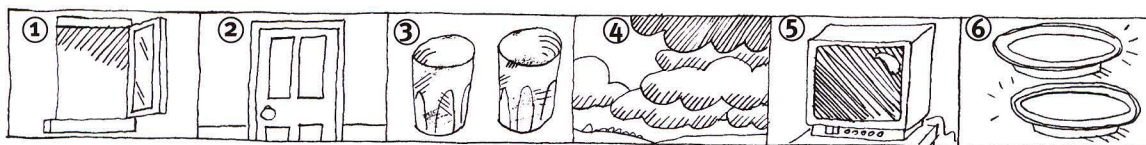


aburrida  
agotado  
contento  
de buen humor  
de mal humor  
enfadado  
~~resfriado~~  
triste

ACIERTOS / 8

42.3. Describe cada ilustración utilizando *está* o *están* y las palabras del recuadro.

~~abierta~~      apagada      cerrada      limpios      nublado      sucios



- La ventana está abierta.
- La puerta \_\_\_\_\_.
- Los vasos \_\_\_\_\_.
- El cielo \_\_\_\_\_.
- La televisión \_\_\_\_\_.
- Los platos \_\_\_\_\_.

ACIERTOS / 6

42.4. Complete los diálogos con *estoy*, *estás*, *está*... en afirmativa o negativa.

- ¿Cómo está usted, Elisa? - \_\_\_\_\_ muy bien, gracias.
- ¿Cómo \_\_\_\_\_, Charo? - \_\_\_\_\_ bien. \_\_\_\_\_ enferma.
- ¿\_\_\_\_\_ Luisa? -Sí, pero \_\_\_\_\_ en la cama.
- El Machu Picchu \_\_\_\_\_ en México. \_\_\_\_\_ en Perú.
- ¿\_\_\_\_\_ cansado, Virgilio? -No, \_\_\_\_\_ cansado. \_\_\_\_\_ aburrido.
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ mi chaqueta nueva? - \_\_\_\_\_ en el armario.
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ las Islas Galápagos? - \_\_\_\_\_ en el Pacífico.
- La sopa \_\_\_\_\_ está caliente. Caliéntala.
- ¿\_\_\_\_\_ en casa, Laura? -No, \_\_\_\_\_ en casa. \_\_\_\_\_ en la oficina.
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ tus padres? - \_\_\_\_\_ en Honduras.

ACIERTOS / 22

42.5. Escriba preguntas con el presente de *estar* y las palabras dadas en el orden correcto.

- ¿dónde, Teresa? ¿Dónde está Teresa?
- ¿Luis, en la oficina? \_\_\_\_\_
- ¿cómo, tus padres? \_\_\_\_\_
- ¿la sopa, caliente? \_\_\_\_\_
- ¿tus padres, en casa? \_\_\_\_\_
- ¿dónde, tus hermanos? \_\_\_\_\_

ACIERTOS / 6

# soy alegre / estoy alegre

## Contraste entre ser y estar

Compare:

SER ▶ UNIDAD 41: Presente de indicativo de ser

- Se usa *ser* para hablar de las características o cualidades normales o permanentes de alguien o algo.



María **es** muy activa. (Es así normalmente.)

Julián **es** alegre. (Es así normalmente.)  
El hielo **es** frío.



Sofía **es** delgada.  
(Es así siempre.)

Rubén no **es** muy elegante.

ESTAR ▶ UNIDAD 42: Presente de indicativo de estar

- Se usa *estar* para hablar de las características o estados anormales o temporales de alguien o algo.



Hoy **está** cansada. (Solo hoy.)

Hoy no **está** alegre. **Está** triste.  
Este café **está** frío.

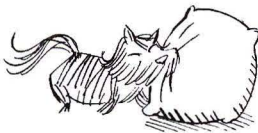
PERO: **Estar casado.**

- Se usa *estar* para indicar cambios.



- Se usa *estar* para enfatizar el momento.  
Rubén **está** muy elegante con ese traje.

- Algunos adjetivos tienen significado diferente con *ser* o *estar*:



Este perro **es** muy malo. (Es travieso.)

*ser malo* = de mal comportamiento o mala calidad

*ser aburrido* = soso, que no sabe divertirse

*ser bueno* = de buen comportamiento o buena calidad

*ser listo* = inteligente

*ser moreno* = tener el pelo oscuro

*ser rico* = tener dinero

No me gusta este libro. **Es** muy malo.

No quiero salir con Rubén. **Es** muy aburrido.

El tío de Carlos **es** muy rico. Tiene fábricas.



Pepe **está** malo. (Está enfermo.)

*estar malo* = estar enfermo

*estar aburrido* = no tener nada para divertirse

*estar bueno* = sabroso o recuperado de una enfermedad

*estar listo* = preparado

*estar moreno* = bronceado

*estar rico* = sabroso

Felipe **está** en la cama. **Está** malo.

**Estamos** aburridos. ¿Qué podemos hacer?

Este cordero **está** muy rico.

- Se usa *ser* para indicar el lugar o el momento de un acontecimiento.

La boda **es** en la iglesia de Santa Marta,  
a las cinco.

- Se usa *estar* para indicar lugar o posición de alguien o algo.

La iglesia de Santa Marta **está**  
en la Plaza de Córdoba.

# 43 EJERCICIOS

## 43.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Soy/Estoy) cansado.
2. Este café (es/está) muy caliente.
3. Algunas rosas (son/están) blancas.
4. Esos cristales (son/están) sucios.
5. Este árbol (es/está) seco.
6. Ana y Sergio (son/están) casados.
7. Las margaritas (son/están) amarillas y blancas.
8. ¡Qué guapa (eres/estás) con ese sombrero, Lola!
9. Hoy no (soy/estoy) alegre.
10. Mis tíos (son/están) muy altos.

ACIERTOS

10

## 43.2. Complete las frases con formas de ser o estar.

1. Las serpientes son peligrosas.
2. Este libro \_\_\_\_\_ muy interesante.
3. La nieve \_\_\_\_\_ blanca.
4. No os sentéis en esas sillas. \_\_\_\_\_ sucias.
5. Juan \_\_\_\_\_ muy guapo con uniforme.
6. La sopa \_\_\_\_\_ fría. Caliéntala un poco.
7. Los plátanos \_\_\_\_\_ amarillos.
8. ¡Qué guapo \_\_\_\_\_ Francisco! Tiene unos ojos grandísimos.
9. Flor y Pili \_\_\_\_\_ muy guapas con el nuevo peinado.
10. Esa camisa \_\_\_\_\_ de algodón.

ACIERTOS

10

## 43.3. Complete las frases con el presente de indicativo de ser o estar.

1. ¿Dónde es la fiesta?
2. El examen \_\_\_\_\_ a las diez.
3. ¿Dónde \_\_\_\_\_ mis gafas?
4. Mañana \_\_\_\_\_ mi cumpleaños.
5. El examen \_\_\_\_\_ en el aula 15.
6. El Teatro Real \_\_\_\_\_ en la Plaza de la Ópera.
7. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la discoteca Futuro?
8. El examen \_\_\_\_\_ encima de la mesa.
9. El concierto \_\_\_\_\_ en el Teatro Real.
10. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ la boda?

ACIERTOS

10

## 43.4. Utilice formas de ser o estar para completar las frases.

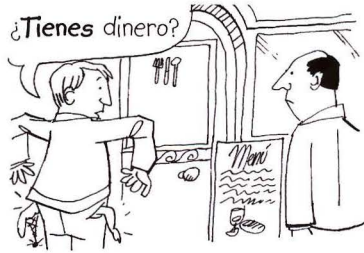
<p>1. Estás lista?</p> 	<p>2. Carlos _____ muy moreno.</p> 	<p>3. Felipe _____ muy rico.</p> 	<p>4. _____ malo.</p> 	<p>5. Jorge _____ un poco aburrido.</p> 
<p>6. Isabel _____ muy morena.</p> 	<p>7. Esta paella _____ muy rica.</p> 	<p>8. Ángel y Nieves _____ muy buenos.</p> 	<p>9. _____ aburridos.</p> 	<p>10. ¿Qué tal estás, Nacho?</p> <p>Bien gracias, Ya _____ bueno.</p> 

ACIERTOS

10

## tengo, tienes, tiene...

### Presente de indicativo de tener



#### ● Tener: presente de indicativo

	tener
(yo)	tengo
(tú)	tienes
(usted)	tiene
(él, ella)	tiene
(nosotros, nosotras)	tenemos
(vosotros, vosotras)	tenéis
(ustedes)	tienen
(ellos, ellas)	tienen



Adela y Jorge **no tienen** hijos.

#### ● Se usa tener para:

– indicar posesión.

*¿Tienes dinero?*

*Tengo un ordenador nuevo.*

*Luis no tiene coche.*

– pedir algo (en preguntas).

*–¿Tienes un lápiz? –Sí, pero lo necesito.*

– hablar de la familia.

*Cristina tiene siete hermanos.*

*–¿Cuántos hijos tenéis? –No tenemos hijos.*

– describir personas, cosas o lugares.

*Enrique tiene los ojos verdes.*

*El piso tiene noventa metros cuadrados.*

*Mi casa no tiene jardín.*

*Madrid tiene seis millones de habitantes.*

– decir la edad.

*–¿Cuántos años tienes? –Veinticinco.*

*Mis abuelos tienen noventa años.*

– expresar algunos estados físicos y anímicos temporales: hambre, sed, frío, calor, miedo, sueño, fiebre, gripe, dolor de cabeza...

*Tienes mala cara. ¿Tienes fiebre?*

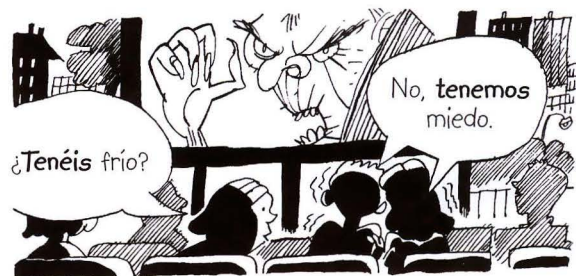
#### ● En frases negativas se coloca **no** delante del verbo.

*No tengo dinero. Los niños no tienen sueño.*

#### ● En preguntas normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

*¿Cuántos años tiene Pedro?*

*¿Tienen ustedes perro en casa?*



# 4 EJERCICIOS

4.1. Complete las frases con *tengo, tienes...* en forma afirmativa o negativa.

	JULIO	PEPA Y JORGE		MARGARITA
EDAD	23	28	31	23
HERMANOS	—	una hermana	—	dos hermanos
HIJOS	—	3		—
COLOR DE OJOS	marrones	verdes	negros	marrones

- MARGARITA: Jorge tiene treinta y un años.
- JULIO: Margarita y yo \_\_\_\_\_ veintitrés años.
- PEPA: \_\_\_\_\_ veintiocho años. \_\_\_\_\_ los ojos marrones. Los \_\_\_\_\_ verdes.
- JULIO: Jorge y yo \_\_\_\_\_ hermanos.
- JORGE: Pepa \_\_\_\_\_ una hermana.
- PEPA: Margarita \_\_\_\_\_ dos hermanos.
- JORGE: Julio y Margarita \_\_\_\_\_ hijos. \_\_\_\_\_ los ojos marrones.
- PEPA: Jorge y yo \_\_\_\_\_ tres hijos.

ACIERTOS  
/11

4.2. Complete las preguntas y las respuestas con *tengo, tienes ...* en afirmativa o negativa.



- ¿Cuántos años tienes ?
- ¿\_\_\_\_\_ hermanos?
- ¿Cuántos años \_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_ hijos?
- ¿\_\_\_\_\_ novia?
- ¿Cuántos años \_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_ piso?
- ¿Cuántas habitaciones \_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_ calefacción central?

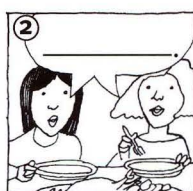
- \_\_\_\_\_ veintinueve.
- Sí, \_\_\_\_\_ dos.
- Veintiocho y veintiséis.
- No, \_\_\_\_\_ hijos.
- Sí. Se llama Laura.
- Veinticinco.
- Sí.
- \_\_\_\_\_ cuatro en total.
- No, \_\_\_\_\_.



ACIERTOS  
/14

4.3. Escriba frases con *tengo, tienes...* y las palabras del recuadro.

calor                      fiebre                      frío                      hambre                      miedo                      ~~sed~~



ACIERTOS  
/6

4.4. Escriba frases con *tengo, tienes...*

- |                              |                     |                             |         |
|------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------|
| 1. usted / sueño             | ¿Tiene usted sueño? | 7. (vosotras) muchos amigos | ¿_____? |
| 2. (tú) dinero               | ¿_____?             | 8. ustedes / perro          | ¿_____? |
| 3. (nosotros) no / coche     | _____.              | 9. (tú) un diccionario      | ¿_____? |
| 4. ustedes / hijos           | ¿_____?             | 10. mi casa / no / ascensor | _____.  |
| 5. mis abuelos / doce nietos | _____.              | 11. (yo) el pelo largo      | _____.  |
| 6. usted / una casa grande   | ¿_____?             | 12. (vosotros) hijos        | ¿_____? |

ACIERTOS  
/12

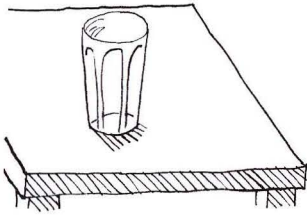
4.5. Escriba preguntas con el presente de *tener* y las palabras dadas en el orden correcto.

- ¿coche / ustedes? ¿Tienen ustedes coche?
- ¿cuántos años / Miguel? \_\_\_\_\_
- ¿tu casa / piscina? \_\_\_\_\_
- ¿hambre / ustedes? \_\_\_\_\_
- ¿Pedro / frío? \_\_\_\_\_
- ¿cuántos hijos / Rosa? \_\_\_\_\_

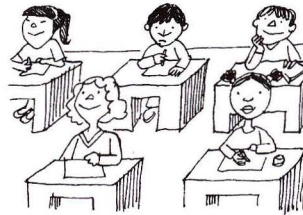
ACIERTOS  
/6

## Hay un vaso en la mesa.

### Presente de indicativo de *haber* impersonal



Hay un vaso en la mesa.



Hay cinco alumnos en clase.



No hay leche.

#### ● Hay + nombres contables (vaso, alumno...)

hay + un, una + nombre contable singular  
+ uno, una

Hay un pájaro en el balcón.

–¿Hay un hotel por aquí? –Hay uno en la calle Arenal.

hay (+ unos, unas; dos, tres...; muchos, pocos...) + nombre contable plural

Hay naranjas en la nevera.

En mi calle hay muchos árboles.

hay + dos, tres...  
+ muchos, pocos...

–¿Hay muchos cines en tu barrio? –Hay tres.

–¿Compro plátanos? –No, hay muchos.

¿Cuántos, cuántas + nombre contable plural + hay?

–¿Cuántos chicos hay en tu clase? –Hay nueve.

no hay (+ ningún, ninguna) + nombre contable singular

No hay ningún hotel en esta calle.

En Santa Marta no hay aeropuerto.

no hay (+ muchos, muchas) + nombre contable plural  
+ muchos, muchas

En mi calle no hay árboles.

En mi barrio no hay muchos bares.

–¿Cuántas plazas hay en tu barrio?

–No hay muchas.



#### ● Hay + nombres no contables (pan, agua...)

(no) hay (+ mucho, poco...) + nombre no contable  
+ mucho, poco

Hay agua en el suelo.

No hay mucha mantequilla.

–¿Hay pan? –No hay mucho.

¿Cuánto, cuánta + nombre no contable + hay?

¿Cuánta leche hay en la nevera?

#### ● Se usa hay:

– para indicar o preguntar por la existencia de algo o alguien en un lugar determinado.

¿Hay una frutería por aquí?

–¿Hay pan (en casa)? –Sí, hay dos barras.

– para preguntar por la situación de algo o alguien cuya existencia desconocemos.

¿Dónde hay un estanco? (No conozco el barrio y no sé si hay un estanco.)



# 45 EJERCICIOS

45.1. ¿Qué hay en la habitación? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. (mesa) <u>Hay una mesa</u> .    | 6. (televisor) _____ . |
| 2. (espejo) <u>No hay espejo</u> . | 7. (reloj) _____ .     |
| 3. (alfombra) _____ .              | 8. (cuadros) _____ .   |
| 4. (sillas) _____ .                | 9. (cojín) _____ .     |
| 5. (lámpara) _____ .               | 10. (sillón) _____ .   |



ACIERTOS  
/10

45.2. Lea la información sobre Ciudad Nueva y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

## CIUDAD NUEVA

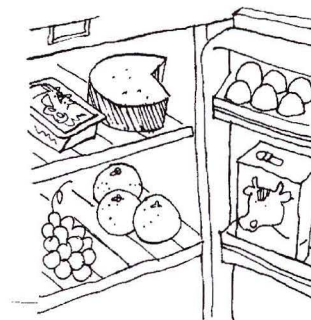
1. colegios	5
2. cines	1
3. hospitales	no
4. polideportivos	1
5. parques	2
6. estaciones de ferrocarril	no
7. estaciones de autobús	1
8. hoteles	no
9. iglesias	2
10. bibliotecas	1

- Hay cinco colegios .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ .

ACIERTOS  
/10

45.3. ¿Qué hay en la nevera? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

- (leche) Hay leche \_\_\_\_\_ .
- (agua) \_\_\_\_\_ .
- (mantequilla) \_\_\_\_\_ .
- (queso) \_\_\_\_\_ .
- (seis huevos) \_\_\_\_\_ .
- (uvas) \_\_\_\_\_ .
- (naranjas) \_\_\_\_\_ .
- (plátanos) \_\_\_\_\_ .
- (zumo de naranja) \_\_\_\_\_ .
- (yogures) \_\_\_\_\_ .



ACIERTOS  
/10

45.4. Escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

- ¿Dónde (buzón) hay un buzón ? -(uno) Hay uno en la esquina.
- En mi barrio (no, metro) \_\_\_\_\_ .
- ¿Dónde (estanco) \_\_\_\_\_ ? -(uno) \_\_\_\_\_ a cien metros.
- ¿(muchas tiendas) \_\_\_\_\_ en tu barrio? -No, (no, muchas) \_\_\_\_\_ .
- ¿Cuántos (huevos) \_\_\_\_\_ en la nevera? -\_\_\_\_\_ ninguno.
- ¿Cuánta (leche) \_\_\_\_\_ ? -(un litro) \_\_\_\_\_ .
- ¿(cafetería) \_\_\_\_\_ por aquí? -Sí, (una) \_\_\_\_\_ en la Plaza Mayor.
- ¿Cuántos (yogures) \_\_\_\_\_ en la nevera? -(tres) \_\_\_\_\_ .

ACIERTOS  
/15

# Hay un cine. Está en la calle Mayor.

## Contraste entre *haber* y *estar*

### Compare:

#### HAY

##### UNIDAD 45: Presente de indicativo de *haber* impersonal

- Se usa *hay* para hablar de la **existencia** de algo o alguien no conocido (información nueva).



**Hay un señor** que quiere hablar con usted.  
(No sé quién es ese señor.)

**Hay un restaurante nuevo** en el barrio.  
(No conozco ese restaurante.)

- Se usa *hay* para hablar de la existencia de algo o alguien indeterminado.

**Hay un cine** en la calle Monterrey.  
**En Madrid hay muchos museos.**

- Se usa *hay* para preguntar por la situación de algo o alguien desconocido.



¿Dónde **hay una farmacia**?  
(No conozco ninguna farmacia en este barrio.)  
¿Dónde **hay un restaurante**?

#### ESTAR

##### UNIDAD 42: Presente de indicativo de *estar*

- Se usa *estar* para indicar la **situación** de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida).



**Está en la recepción.**  
(El señor del que le he hablado.)

**Está en la calle Apodaca.**  
(El restaurante del que te he hablado.)

- Se usa *estar* para hablar de la situación de algo único o específico.

**El cine América está** en la calle Monterrey.  
**El Museo del Prado está** en Madrid.

- Se usa *estar* para preguntar por la situación de algo conocido.



¿Dónde **está la farmacia de tu tía**?  
(Sé que tu tía tiene una farmacia.)  
¿Dónde **está Casa Pepe**?

### ATENCIÓN:

Con *hay* no se usa *el/la/los/las*, ni *mi/tu/su/...*

**Hay el Museo de Cera** en la Plaza de Colón.

**Hay un museo** en la Plaza de Colón o **El Museo de Cera está** en la Plaza de Colón.

¿Dónde **hay la parada de autobús**?

¿Dónde **hay una parada** de autobús? o ¿Dónde **está la parada de autobús más próxima**?

¿Dónde **hay mis herramientas**?

¿Dónde **hay herramientas**?

(No sé si hay herramientas.)

o ¿Dónde **están mis herramientas**?

(Tengo herramientas, pero no sé dónde están.)

*hay* + singular o plural

**Hay un supermercado** en el pueblo.  
**En este pueblo hay tres bares.**

singular + *está*

**El supermercado está** en la plaza.

plural + *están*

**Los bares están** en el centro.

# 6 EJERCICIOS

## 6.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Hay/Está) un paquete para ti. (Hay/Está) en tu habitación.
2. ¿Cuántos alumnos (*hay/están*) en tu clase?
3. -¿(*Hay/Está*) pan? -Sí, (*hay/está*) en la mesa.
4. -¿(*Hay/Está*) algo para comer? -Sí, (*hay/está*) queso en la nevera.
5. ¿Qué (*hay/está*) en esa caja?
6. ¿(*Hay/Está*) una estación de metro por aquí?
7. La cafetería del hospital (*hay/está*) en el noveno piso.
8. En este edificio (*hay/están*) dos oficinas. (*Hay/Están*) en el primer piso.
9. (*Hay/Está*) un ratón en mi habitación. (*Hay/Está*) debajo de la cama.
10. (*Hay/Están*) muchos museos en Barcelona.

ACIERTOS  
...../15

## 6.2. Seleccione las formas adecuadas y escriba frases.

¿Dónde	hay	una farmacia?
		una parada de autobús?
		la parada de autobús más próxima?
	está	el Hospital Central?
		las ruinas de Tikal?
	están	un banco?
	el Banco de Galicia?	
	los cines Luna?	

1. ¿Dónde hay una farmacia?
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
...../8

## 6.3. Complete las frases con *hay*, *está* o *están*.

1. Hay diez alumnos en mi clase.
2. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la casa de tu abuelo?
3. \_\_\_\_\_ un cine nuevo en mi barrio. \_\_\_\_\_ en la calle Casañé.
4. Perdona, ¿\_\_\_\_\_ la calle 67 por aquí?
5. Mis compañeros \_\_\_\_\_ en la cafetería.
6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la parada del 61?
7. \_\_\_\_\_ un departamento nuevo en la empresa. \_\_\_\_\_ en el piso cuarto.
8. -¿\_\_\_\_\_ leche? -Sí, \_\_\_\_\_ un litro. \_\_\_\_\_ en la nevera.
9. ¿Dónde \_\_\_\_\_ una parada de taxis?
10. En mi pueblo \_\_\_\_\_ dos piscinas. \_\_\_\_\_ en las afueras.
11. ¿Dónde \_\_\_\_\_ un buen restaurante?
12. ¿Dónde \_\_\_\_\_ el hotel La Montaña?
13. ¿\_\_\_\_\_ una papelería por aquí?
14. \_\_\_\_\_ unas cartas para usted. \_\_\_\_\_ en el salón.
15. En mi calle \_\_\_\_\_ un hotel. \_\_\_\_\_ cerca de mi casa.
16. ¿Dónde \_\_\_\_\_ un cenicero?
17. En Bogotá \_\_\_\_\_ un museo del oro.
18. ¿Dónde \_\_\_\_\_ mis llaves?
19. En Lima \_\_\_\_\_ muchos edificios antiguos. \_\_\_\_\_ todos en el centro.
20. En Ciudad de México \_\_\_\_\_ mucho tráfico en el centro.

ACIERTOS  
...../28

# trabajo, trabajas...

## Presente de indicativo: verbos acabados en -ar



*Trabaja* y *llevas* son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en -ar

	trabaj-ar
(yo)	trabaj-o
(tú)	trabaj-as
(usted)	trabaj-a
(él, ella)	trabaj-a
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis
(ustedes)	trabaj-an
(ellos, ellas)	trabaj-an

Frases negativas: **No trabajo** los lunes.

Preguntas: ¿Dónde **trabaja** Héctor?

### ATENCIÓN:

dar: **doy, das, da, da, damos, dais, dan, dan**

*Soy profesor. **Doy** clases de Física.*

- El presente de indicativo se usa para:

– pedir o dar información sobre el presente.

–¿**Estudias** o **trabajas**? –**Estudio** Física.

*El hermano de Alicia **trabaja** en una empresa de informática.*

*La película **dura** tres horas.*

– hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, a veces, nunca, etc).

### ▶ UNIDAD 87: Adverbios y expresiones de frecuencia

*En mi casa **cenamos** muy temprano.*

*¿**Trabajas** los domingos?*

*Normalmente **pasamos** el fin de semana en el campo.*

*Cristina **lleva** siempre vaqueros.*

*Siempre **desayuno** cereales.*

– hablar de verdades generales o universales.

*La Tierra **gira** alrededor del Sol. Los chilenos hablan español.*

– describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

*¿Qué **pasa**?*

*Antonio **lleva** una corbata preciosa.*

### ▶ UNIDAD 52: Presente de indicativo: otros usos

### ▶ UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio



# 47 EJERCICIOS

47.1. Lea la información y complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

arreglar dar estudiar preparar trabajar

	ARTURO	JOSÉ	PILAR	MARÍA	ANA	PEDRO
LUGAR DE TRABAJO	taller	hospital	instituto	instituto	Universidad de Sevilla	Universidad de Salamanca
OCUPACIÓN	arreglar coches	preparar comida	clases de Filosofía	clases de Francés	estudiante de Historia	estudiante de Economía

- ARTURO: Trabajo en un taller. \_\_\_\_\_ coches.
- PILAR: María y yo \_\_\_\_\_ en un instituto. María \_\_\_\_\_ clases de Francés y yo \_\_\_\_\_ clases de Filosofía.
- JOSÉ: \_\_\_\_\_ en un hospital. \_\_\_\_\_ comida para los enfermos.
- PEDRO: Ana y yo \_\_\_\_\_; somos estudiantes. Ana \_\_\_\_\_ Historia y yo \_\_\_\_\_ Economía.

ACIERTOS  
/ 10

47.2. Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

- Yo (*cantar*) \_\_\_\_\_ en un grupo de *rock* y Ana y Eva (*tocar*) tocan la guitarra.
- Lalo y yo (*no, viajar*) \_\_\_\_\_ nunca en avión.
- ¿(*hablar*) \_\_\_\_\_ usted español?
- Mis padres (*pasar*) \_\_\_\_\_ el verano en Galicia.
- ¿Quieres un cigarrillo? -Gracias. (*no, fumar*) \_\_\_\_\_.
- Yo solo (*escuchar*) \_\_\_\_\_ música clásica.
- Los argentinos (*hablar*) \_\_\_\_\_ español.
- ¿A qué hora (*cenar*) \_\_\_\_\_ ustedes?
- Siempre (*tú, llegar*) \_\_\_\_\_ tarde. -Lo siento.
- Pepe (*llamar*) \_\_\_\_\_ a su novia todos los días.
- Mi mujer y yo (*nadar*) \_\_\_\_\_ media hora todas las mañanas y en verano (*dar*) \_\_\_\_\_ largos paseos.
- Luis y yo (*dar*) \_\_\_\_\_ clases de Matemáticas en un instituto.

ACIERTOS  
/ 14

47.3. Complete las preguntas y respuestas con los verbos entre paréntesis.

- ¿A qué hora (*vosotros, cenar*) cenáis? - Cenamos a las nueve.
- ¿Dónde (*tú, pasar*) \_\_\_\_\_ los veranos? - \_\_\_\_\_ los veranos en Punta del Este.
- ¿De qué (*tú, dar*) \_\_\_\_\_ clase? - \_\_\_\_\_ clases de Historia.
- ¿Dónde (*tú, trabajar*) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ en unos grandes almacenes.
- ¿Qué (*coleccionar*) \_\_\_\_\_ usted? - \_\_\_\_\_ sellos.
- ¿Qué (*vosotras, estudiar*) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ español.
- ¿Qué idiomas (*hablar*) \_\_\_\_\_ ustedes? - \_\_\_\_\_ español e italiano.

ACIERTOS  
/ 14

47.4. Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

beber llamar ~~llevar~~ (2) pasar



ACIERTOS  
/ 5

47.5. Ponga las palabras en el orden correcto.

- Hans / habla / español ¿ Habla Hans español ?
- tus padres / trabajan / dónde ¿ \_\_\_\_\_ ?
- da clases / Pedro / dónde ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Carmen / estudia ¿ \_\_\_\_\_ ?
- tus amigos / viven / dónde ¿ \_\_\_\_\_ ?
- en casa / desayuna / Luis ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Felipe / estudia / qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
- llega / Toni / a qué hora ¿ \_\_\_\_\_ ?

ACIERTOS  
/ 8



Como y conoces son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en -er

	com-er
(yo)	com-o
(tú)	com-es
(usted)	com-e
(él, ella)	com-e
(nosotros, nosotras)	com-emos
(vosotros, vosotras)	com-éis
(ustedes)	com-en
(ellos, ellas)	com-en

Frases negativas: Luisa **no come** carne.

Preguntas: ¿Qué **come** Juan?

#### ATENCIÓN:

Es irregular la **primera persona** (yo) de los verbos siguientes:

coger ▶ **cojo**    poner ▶ **pongo**    conocer ▶ **conozco**    saber ▶ **sé**  
 hacer ▶ **hago**    traer ▶ **traigo**    parecer ▶ **parezco**    ver ▶ **veo**



No **sé** alemán.  
 No **veo** nada.  
 Con esta ropa **parezco** más joven.

- Usos del presente de indicativo

► UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en -ar

–Hablar del presente.

Antonio **lee** muchas novelas policíacas.

Julia **sabe** mucha Historia.

–Hablar de lo que hacemos habitualmente.

–¿Qué **hacéis** los fines de semana? –**Hacemos** excursiones a la sierra.

–Hablar de verdades generales.

Los vegetarianos **no comen** carne.

Los gatos **ven** en la oscuridad.

–Hablar de lo que sucede en el momento de hablar.

–¿Qué **bebes**? –Leche.

¿**Ven** ustedes a Lina desde ahí?

► UNIDAD 52: Presente de indicativo: otros usos

# 48 EJERCICIOS

48.1. Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

- ¿A qué hora (vosotros, comer) coméis ?
- (nosotros, no, ver) \_\_\_\_\_ mucho la tele. ¿Cuántas horas al día (vosotros, ver) \_\_\_\_\_ la tele?
- Los leones (no, comer) \_\_\_\_\_ hierba.
- ¿(beber) \_\_\_\_\_ usted alcohol?
- ¿Qué periódico (tú, leer) \_\_\_\_\_?
- ¿Qué (vosotros, hacer) \_\_\_\_\_ los fines de semana? -(hacer) \_\_\_\_\_ nada especial.
- ¿(tú, conocer) \_\_\_\_\_ a Maricruz? -No, \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_.
- Mis padres (hacer) \_\_\_\_\_ un viaje todos los años.
- (yo, no, poner) \_\_\_\_\_ sal a la carne.
- Los canguros (proceder) \_\_\_\_\_ de Australia. (comer) \_\_\_\_\_ plantas.
- ¿(tú, saber) \_\_\_\_\_ esquiar? -No, (no, saber) \_\_\_\_\_.
- Guillermo (no, saber) \_\_\_\_\_ hablar italiano.
- Los pingüinos (poner) \_\_\_\_\_ un solo huevo. Las cigüeñas (hacer) \_\_\_\_\_ sus nidos en lugares altos.
- Peter (parecer) \_\_\_\_\_ latino. Es muy moreno.
- ¿(tú, coger) \_\_\_\_\_ el metro a menudo? -No, no lo \_\_\_\_\_ mucho. (yo, traer) \_\_\_\_\_ el coche todos los días.

ACIERTOS

24

48.2. Complete las preguntas y las respuestas.

- ¿(tú, saber) Sabes conducir? -Sí, pero no \_\_\_\_\_ muy bien.
- ¿Qué (vosotros, beber) \_\_\_\_\_ en las comidas? -Normalmente \_\_\_\_\_ agua.
- ¿(hacer) \_\_\_\_\_ usted muchas fiestas? -No, solo \_\_\_\_\_ una en Navidad.
- ¿(saber) \_\_\_\_\_ usted hablar inglés? -No, solo \_\_\_\_\_ hablar español.
- ¿(conocer) \_\_\_\_\_ usted La Habana? -No, no la \_\_\_\_\_.
- ¿(yo, hacer) \_\_\_\_\_ bien el café? -Sí, lo \_\_\_\_\_ bien.
- ¿(conocer) \_\_\_\_\_ ustedes España? -Sí, la \_\_\_\_\_ muy bien.
- ¿(hacer) \_\_\_\_\_ ustedes mucho deporte? -(correr) \_\_\_\_\_ un poco todos los días.

ACIERTOS

16

48.3. Complete con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa, según su caso.

beber    comer    conocer    correr    hacer    leer    parecer    ~~ver~~



ACIERTOS

10

48.4. Complete con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa, según su caso.

comer    conocer    hacer (2)    poner    ~~saber~~ (2)    ver

- Sé/No sé conducir.
- \_\_\_\_\_ gimnasia todos los días.
- \_\_\_\_\_ hablar árabe.
- Mis amigos \_\_\_\_\_ muchas fiestas.
- \_\_\_\_\_ a muchos famosos.
- \_\_\_\_\_ fruta todos los días.
- \_\_\_\_\_ la radio por las mañanas.
- \_\_\_\_\_ mucho la tele.

ACIERTOS

8

**vivo, vives...****Presente de indicativo: verbos acabados en -ir**

*Vives* y *vivo* son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en -ir.

	viv-ir
(yo)	viv- <b>o</b>
(tú)	viv- <b>es</b>
(usted)	viv- <b>e</b>
(él, ella)	viv- <b>e</b>
(nosotros, nosotras)	viv- <b>imos</b>
(vosotros, vosotras)	viv- <b>ís</b>
(ustedes)	viv- <b>en</b>
(ellos, ellas)	viv- <b>en</b>

Frases negativas: **No vivo** en España.

Preguntas: ¿**Dónde vive Agustín**?

- Formas irregulares:

– Primera persona del singular (yo) irregular.

conducir: **conduzco**, conduces, conduce, conduce, conducimos, conducís, conducen, conducen

traducir: **traduzco**, traduces, traduce, traduce, traducimos, traducís, traducen, traducen

salir: **salgo**, sales, sale, sale, salimos, salís, salen, salen

**Conduzco** un autobús de pasajeros.

**No salgo** mucho por la noche.

– Todas las personas irregulares excepto nosotros/as y vosotros/as.

construir: **construyo, construyes, construye, construye, construimos, construis, construyen, construyen**

oír: **oigo, oyes, oye, oye, oímos, oís, oyen, oyen**

– Todas las personas irregulares.

ir: **voy, vas, va, va, vamos, vais, van, van**

- Usos del presente de indicativo

– Hablar del presente:

Hannah **traduce** libros de economía.

El padre de Raúl **construye** casas.

– Hablar de lo que hacemos habitualmente:

**Voy** a clase de alemán dos veces a la semana.

– Hablar de verdades generales:

Algunas ballenas **viven** en aguas cálidas.

– Hablar de lo que sucede en el momento de hablar:

¿Qué dices? **No oigo**.



# 49 EJERCICIOS

49.1. Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. ¿A qué hora (*abrir*) abren las tiendas?
2. Cristina (*escribir*) \_\_\_\_\_ unas poesías muy bonitas.
3. Los osos polares (*vivir*) \_\_\_\_\_ en zonas frías.
4. Alberto (*no, conducir*) \_\_\_\_\_ muy bien.
5. Los sábados (*yo, salir*) \_\_\_\_\_ con mis amigos y los domingos (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ a bailar.
6. Mi familia (*ir*) \_\_\_\_\_ a Punta del Este todos los veranos.
7. A veces (*yo, ir*) \_\_\_\_\_ de vacaciones en septiembre.
8. Soy traductor. (*traducir*) \_\_\_\_\_ libros del francés al español.
9. (*nosotros, ir*) \_\_\_\_\_ a España con frecuencia.
10. Clara y yo (*no, ir*) \_\_\_\_\_ nunca al teatro.
11. Soy constructor. (*construir*) \_\_\_\_\_ casas ecológicas.

ACIERTOS  
\_\_\_\_\_/12

49.2. Complete las preguntas y las respuestas.

1. ¿Dónde (*vivir*) vive usted? \_\_\_\_\_ en Guayaquil.
2. ¿Dónde (*vivir*) \_\_\_\_\_ ustedes? \_\_\_\_\_ en Mérida.
3. ¿Cómo (*tú, ir*) \_\_\_\_\_ a la oficina? Normalmente \_\_\_\_\_ en metro.
4. ¿(*vosotros, salir*) \_\_\_\_\_ mucho? No, solo \_\_\_\_\_ los fines de semana.
5. ¿Adónde (*tú, ir*) \_\_\_\_\_ los fines de semana? \_\_\_\_\_ muy bien.
6. ¿Cómo (*tú, conducir*) \_\_\_\_\_? Normalmente \_\_\_\_\_ a la playa.
7. ¿Adónde (*ir*) \_\_\_\_\_ usted en verano? \_\_\_\_\_ dos o tres veces al mes.
8. ¿(*vosotros, ir*) \_\_\_\_\_ mucho al cine? No, no los \_\_\_\_\_.
9. ¿(*oír, tú*) \_\_\_\_\_ a los niños? Sí, \_\_\_\_\_ bastante.
10. ¿(*salir, tú*) \_\_\_\_\_ mucho de noche? Sí, \_\_\_\_\_ muy bien.
11. ¿(*escribir*) \_\_\_\_\_ bien tu hermano?

ACIERTOS  
\_\_\_\_\_/21

49.3. Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.



conducir  
~~ir~~ (2)  
oír

ACIERTOS  
\_\_\_\_\_/4

49.4. Conteste a las preguntas con los verbos del recuadro.

conducir      construir (2)      dirigir      ~~escribir~~ (2)      repartir      traducir

¿Qué hace....

1. ... un periodista? Escribe artículos.
2. ... un cartero? \_\_\_\_\_ cartas.
3. ... una traductora? \_\_\_\_\_ libros.
4. ... un constructor? \_\_\_\_\_ casas.
5. ... una escritora? \_\_\_\_\_ libros.
6. ... un gerente? \_\_\_\_\_ empresas.
7. ... un camionero? \_\_\_\_\_ camiones.
8. ... un ingeniero? \_\_\_\_\_ carreteras y puentes.

ACIERTOS  
\_\_\_\_\_/8

49.5. Escriba frases verdaderas, afirmativas o negativas, con los verbos del recuadro.

cerrar      conducir      escribir (2)      ir (2)      salir (2)      ~~vivir~~

1. Vivo / No vivo en un piso.
2. \_\_\_\_\_ poesías.
3. Los domingos \_\_\_\_\_ con mis amigos.
4. Mis amigos \_\_\_\_\_ todas las noches.
5. Mi familia \_\_\_\_\_ de vacaciones al extranjero.
6. \_\_\_\_\_ cartas a menudo.
7. \_\_\_\_\_ siempre con mucho cuidado.
8. En mi país, las farmacias \_\_\_\_\_ los domingos.

ACIERTOS  
\_\_\_\_\_/8

**pienso, quiero****Presente de indicativo: verbos irregulares (1)**

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

● e → ie

	cerr-ar	quer-er	sent-ir
(yo)	cierr-o	quier-o	sient-o
(tú)	cierr-as	quier-es	sient-es
(usted)	cierr-a	quier-e	sient-e
(él, ella)	cierr-a	quier-e	sient-e
(nosotros, nosotras)	cerr-amos	quer-emos	sent-imos
(vosotros, vosotras)	cerr-áis	quer-éis	sent-ís
(ustedes)	cierr-an	quier-en	sient-en
(ellos, ellas)	cierr-an	quier-en	sient-en



Otros:  
 -ar: *calentar, empezar, fregar, pensar, regar.*  
 -er: *entender, perder.*  
 -ir: *mentir, preferir.*

*Hans no entiende bien el español.  
 Prefiero salir mañana.*

**ATENCIÓN:**

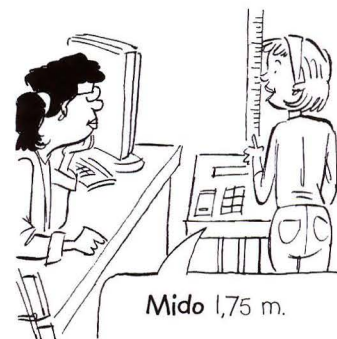
venir: **vengo, vienes, viene, viene, venimos, venís, vienen, vienen**  
 tener: **tengo, tienes, tiene, tiene, tenemos, tenéis, tienen, tienen**

–¿De dónde **vienes**? –**Vengo** de la academia.

► UNIDAD 44: Presente de indicativo de **tener**

● e → i

	med -ir
(yo)	mid-o
(tú)	mid-es
(usted)	mid-e
(él, ella)	mid-e
(nosotros, nosotras)	medim-os
(vosotros, vosotras)	med-ís
(ustedes)	mid-en
(ellos, ellas)	mid-en



Otros: *corregir, elegir, conseguir, freír, pedir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír*

*En este restaurante siempre **pido** pescado.*

*¿Cuándo **corrige** los ejercicios?*

**ATENCIÓN:**

decir:  **digo, dices, dice, dice, decimos, decís, dicen, dicen**

–¿Qué **dices**? –No **digo** nada.

verbos en -gir: *elijo, eliges, elige, elegimos, elegís, eligen*

verbos en -guir: *sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen*

● Usos del presente de indicativo

► UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en -ar

- Hablar del presente: *Ramón **tiene** tres hijos.*      *Susana **miente** mucho.*
- Hablar de lo que hacemos habitualmente: *Normalmente **cerramos** a las ocho.*
- Hablar de verdades generales: *Algunos cocodrilos **miden** seis metros.*
- Hablar de lo que sucede en el momento de hablar: *¿En qué **piensas**? –¿De dónde **vienes**? –De casa.*

# 50 EJERCICIOS

## 50.1. Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

- Antonio (*pensar*) piensa mucho en su futuro, (*querer*) \_\_\_\_\_ ser médico.
- En verano (*yo, regar*) \_\_\_\_\_ las plantas todos los días.
- La clase (*empezar*) \_\_\_\_\_ a las ocho.
- Luis y Pili siempre (*perder*) \_\_\_\_\_ al golf.
- Los bancos (*cerrar*) \_\_\_\_\_ a las dos.
- Algunos alumnos (*venir*) \_\_\_\_\_ mucho a la biblioteca.
- Antonia no (*mentir*) \_\_\_\_\_ nunca. Siempre (*decir*) \_\_\_\_\_ la verdad.
- La pared (*medir*) \_\_\_\_\_ tres metros de ancho. ¿Cuánto (*medir*) \_\_\_\_\_ esos armarios?
- A veces (*yo, decir*) \_\_\_\_\_ muchas tonterías.
- ¿Quién (*dirigir*) \_\_\_\_\_ esta empresa?
- Elena (*conseguir*) \_\_\_\_\_ todos sus deseos.
- ¿A qué hora (*empezar*) \_\_\_\_\_ las noticias?
- Mi profesora (*corregir*) \_\_\_\_\_ las redacciones muy pronto.
- Álvaro no (*fregar*) \_\_\_\_\_ nunca los platos.
- Siempre (*nosotros, perder*) \_\_\_\_\_ el autobús.
- ¿A qué hora (*empezar*) \_\_\_\_\_ el concierto?

ACIERTOS

19

## 50.2. Complete las preguntas y las respuestas.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. ¿Cuánto ( <i>tú, medir</i> ) <u>mides</u> ?                | _____ 1,75 metros.            |
| 2. ¿Cuándo ( <i>tú, regar</i> ) _____ las plantas?            | Las _____ una vez a la semana |
| 3. ¿Cómo ( <i>venir</i> ) _____ Carlos a clase?               | _____ en bici.                |
| 4. ¿( <i>preferir</i> ) _____ usted carne o pescado?          | _____ el pescado              |
| 5. ¿Qué ( <i>decir</i> ) _____ tus padres de las vacaciones?  | No _____ nada.                |
| 6. ¿A qué hora ( <i>vosotros, empezar</i> ) _____ a trabajar? | _____ a las nueve.            |
| 7. ¿Quién ( <i>fregar</i> ) _____ los platos en tu casa?      | Los _____ yo.                 |
| 8. ¿Qué ( <i>tú, tener</i> ) _____ en la mano?                | _____ un bolígrafo.           |
| 9. ¿Qué ( <i>tú, querer</i> ) _____ ser de mayor?             | _____ ser arquitecto.         |
| 10. ¿Qué ( <i>pedir</i> ) _____ Pedro?                        | _____ más dinero.             |
| 11. ¿Cómo ( <i>tú, venir</i> ) _____ a la academia?           | _____ en autobús.             |

ACIERTOS

22

## 50.3. Complete las frases con los verbos del recuadro.

decir	pensar	querer	tener	<del>venir</del>
-------	--------	--------	-------	------------------

1. ¿De dónde vienes?

De la piscina.

2. ¿Qué \_\_\_\_\_ tomar?

3. ¿Qué \_\_\_\_\_?

No oigo nada.

4. \_\_\_\_\_ un poco de frío

5. ¿En que \_\_\_\_\_?

ACIERTOS

5

## 50.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

- Andrés / viene / de dónde ¿ \_\_\_\_\_ De dónde viene Andrés \_\_\_\_\_ ?
- tus padres / piensan / qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
- los bancos / cierran / a qué hora? ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Li / entiende / español ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Mercedes / miente / por qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Sofía / viene / cuándo ¿ \_\_\_\_\_ ?

ACIERTOS

6

**duermo, juego...****Presente de indicativo: verbos irregulares (2)**

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares (2)

● o → ue

	soñ-ar	pod-er	dorm-ir
(yo)	sueñ-o	pued-o	duerm-o
(tú)	sueñ-as	pued-es	duerm-es
(usted)	sueñ-a	pued-e	duerm-e
(él, ella)	sueñ-a	pued-e	duerm-e
(nosotros, nosotras)	soñ-amos	pod-emos	dorm-imos
(vosotros, vosotras)	soñ-áis	pod-éis	dorm-ís
(ustedes)	sueñ-an	pued-en	duerm-en
(ellos, ellas)	sueñ-an	pued-en	duerm-en



Otros: –ar: *comprobar, contar, costar, encontrar, probar, recordar, sonar, volar*  
 –er: *morder, mover, volver, doler*  
 –ir: *morir*

*No encuentro las gafas.*  
*Ese abrigo cuesta mucho.*

*Este perro no muerde.*  
*Me muero de sueño.*

● u → ue

	jug-ar
(yo)	jug-o
(tú)	jug-as
(usted)	jug-a
(él, ella)	jug-a
(nosotros, nosotras)	jug-amos
(vosotros, vosotras)	jug-áis
(ustedes)	jug-an
(ellos, ellas)	jug-an



## ● Usos del presente de indicativo

▶ UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en –ar

– Hablar del presente:

*¿Cuánto **cuesta** esta revista?****No juego** muy bien al tenis.*

– Hablar de lo que hacemos habitualmente:

***Sueño** todas las noches.**¿Cuántas horas **duermes** al día?*

– Hablar de verdades generales:

*Las gallinas **no vuelan**.*

– Hablar de lo que sucede en el momento de hablar:

*–¿Qué haces? –**Pruebo** la sopa.*

# 51 EJERCICIOS

## 51.1. Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

- Elisa siempre (*probar*) prueba la sopa antes de servirla.
- ¿Nunca te (*doler*) \_\_\_\_\_ las muelas, Nati?
- (*morir*) \_\_\_\_\_ muchas personas en la carretera.
- Luis y Pili (*jugar*) \_\_\_\_\_ muy mal al golf.
- Mi perro no (*dormir*) \_\_\_\_\_ nunca en el sofá.
- Iliana (*soñar*) \_\_\_\_\_ con viajar a Italia.
- Ahora mismo no (*yo, recordar*) \_\_\_\_\_ esa canción.
- Ramiro (*encontrar*) \_\_\_\_\_ amigos por todas partes.
- Estoy muy nerviosa. No (*poder*) \_\_\_\_\_ dormir.
- Marga siempre (*aprobar*) \_\_\_\_\_ los exámenes.
- ¿Por qué (*volver*) \_\_\_\_\_ tan tarde a casa, Rafa?
- ¿Cuánto (*costar*) \_\_\_\_\_ esa camisa?
- Mis hijos me (*contar*) \_\_\_\_\_ todos sus problemas.
- ¿A qué velocidad (*volar*) \_\_\_\_\_ el Airbus?

ACIERTOS

14

## 51.2. Complete las preguntas y las respuestas.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. ¿Cuánto ( <i>costar</i> ) <u>cuesta</u> ese reloj?    | _____ unos 100 €             |
| 2. ¿Cuántas horas ( <i>tú, dormir</i> ) _____ al día?    | _____ unas ocho horas.       |
| 3. ¿( <i>tú, soñar</i> ) _____ con frecuencia?           | _____ casi todas las noches. |
| 4. ¿A qué hora ( <i>tú, volver</i> ) _____ por la noche? | _____ sobre la una.          |
| 5. ¿( <i>jugar</i> ) _____ usted al tenis?               | Sí, pero ahora _____ poco.   |
| 6. ¿( <i>morder</i> ) _____ estos perros?                | No, nunca _____.             |
| 7. ¿( <i>dormir</i> ) _____ usted la siesta?             | No, no la _____ nunca.       |
| 8. ¿( <i>yo, poder</i> ) _____ ayudar en algo?           | Sí, _____ poner la mesa.     |
| 9. ¿Dónde ( <i>tú, colgar</i> ) _____ las corbatas?      | Las _____ en el armario.     |

ACIERTOS

18

## 51.3. Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

costar	encontrar	morder	<del>poder</del>	jugar
--------	-----------	--------	------------------	-------

1 No ~~puedo~~ abrir la ventana



2 ¿Cuánto \_\_\_\_\_ estos zapatos?



3 \_\_\_\_\_ mis gafas.



4 No tengas miedo, \_\_\_\_\_.



5 ¿A que \_\_\_\_\_?



ACIERTOS

5

## 51.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Alfonso / recuerda / qué ¿Qué recuerda Alfonso? | 5. usted / sueña / mucho ¿_____?           |
| 2. ese móvil / cuesta / cuánto ¿_____?             | 6. ese reloj / suena / a las horas ¿_____? |
| 3. ustedes / juegan / a qué ¿_____?                | 7. las plantas / mueren / por qué ¿_____?  |
| 4. Rufo / duerme / dónde ¿_____?                   | 8. las gallinas / vuelan ¿_____?           |

ACIERTOS

8

## 51.5. Escriba frases verdaderas sobre usted, afirmativas o negativas.

- |   |  |
|---|--|
| 1. ( <i>Dormir</i> ) <u>Duermo</u> / No duermo ocho horas todos los días. | 4. ( <i>Jugar</i> ) _____ al golf los fines de semana. |
| 2. ( <i>Soñar</i> ) _____ todas las noches.                               | 5. ( <i>Recordar</i> ) _____ mi infancia.              |
| 3. ( <i>Doler</i> ) _____ Me _____ la cabeza.                             | 6. ( <i>Volver</i> ) _____ a casa tarde por la noche.  |

ACIERTOS

6

## Mañana voy al médico.

### Presente de indicativo: otros usos

● Usos del presente de indicativo ► UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en -ar

● Otros usos del presente de indicativo

- Hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado, con expresiones como *hoy, esta noche, mañana, la semana que viene...*

Luis **regresa** la semana que viene.

Mañana **voy** al médico.

Nos  **vemos**  el domingo.

El curso **termina** en diciembre.

¿Qué **haces** esta noche?



- Con frecuencia estas acciones futuras están referidas a horarios.

La película **empieza** a las 10.

El avión **sale** a las 4.35.

- Pedir consejo u opinión

–¿**Invito** a Julio?

–Si tú quieres.



- Ofrecer ayuda

–¿Le **abro** la puerta?

–Gracias. Muy amable.



- Pedir favores

¿Me **prestas** cincuenta euros?

¿Me **dejas** el diccionario?



- Hacer sugerencias

–¿Por qué no le **pides** el coche a Jesús? –No me atrevo.

– ¿**Llamamos** a Nuria? –Sí, ¡venga!

–¿**Quedamos** el viernes? –Bueno.

# 52 EJERCICIOS

52.1. Hoy es domingo. Observe la agenda de Carlos para la semana que viene y complete sus planes con los verbos del recuadro.



- El lunes voy al médico.
- El martes \_\_\_\_\_.
- El miércoles \_\_\_\_\_.
- El jueves \_\_\_\_\_.
- El viernes \_\_\_\_\_.
- El sábado \_\_\_\_\_.
- El domingo \_\_\_\_\_.

cenar  
~~X~~ (2)  
 jugar  
 salir  
 tener  
 visitar

ACIERTOS  
 / 7

52.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

acabar casarse dar empezar hacer ir ~~irse~~ (2) llegar regresar salir tener

- (yo) Me voy a Lisboa mañana.
- Jorge y Elisa \_\_\_\_\_ el sábado.
- Susana \_\_\_\_\_ una fiesta esta noche.
- (nosotros) \_\_\_\_\_ al teatro el domingo.
- Daniel \_\_\_\_\_ hoy de vacaciones a Asturias. El tren \_\_\_\_\_ a las 2.
- La feria \_\_\_\_\_ el lunes y dura cuatro días.
- Mis padres \_\_\_\_\_ hoy de Nicaragua.
- Mañana (yo) \_\_\_\_\_ dos exámenes.
- ¿Qué (vosotros) \_\_\_\_\_ este domingo?
- Lucía \_\_\_\_\_ la carrera el año que viene.
- ¿A qué hora \_\_\_\_\_ el vuelo de Sofía?

ACIERTOS  
 / 12

52.3. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

ayudar ~~cerrar~~ cortar dejar jugar lavar llevar poner traer ver



ACIERTOS  
 / 10

52.4. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

ayudar coger comprar decir dejar (2) hacer ir llevar poner ~~salir~~

- ¿Salimos a cenar esta noche? -Buena idea.
- ¿Me \_\_\_\_\_ el coche? -Lo siento. Lo necesito.
- ¿Qué me \_\_\_\_\_, la falda o los pantalones? -Ponte la falda. Es más elegante.
- ¿Me \_\_\_\_\_ a preparar la cena? -Por supuesto. ¿Qué \_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_ al campo el domingo? -No puedo. Tengo que estudiar.
- ¿Le \_\_\_\_\_ las bolsas? -Gracias, hijo.
- ¿Por qué no se lo \_\_\_\_\_ a tus padres? -Me da vergüenza.
- ¿Me \_\_\_\_\_ un bolígrafo? -Sí, toma.
- ¿\_\_\_\_\_ yo el teléfono? -Sí, cógelo.
- ¿\_\_\_\_\_ ya las entradas? -Sí, cómpralas.

ACIERTOS  
 / 11

## me levanto

### Verbos con *me, te, se...*

- Verbos regulares con *se*: presente de indicativo

	levant-arse	atrev-erse	aburr-irse
(yo)	<b>me</b> levanto	<b>me</b> atrevo	<b>me</b> aburro
(tú)	<b>te</b> levantas	<b>te</b> atreves	<b>te</b> aburres
(usted)	<b>se</b> levanta	<b>se</b> atreve	<b>se</b> aburre
(él, ella)	<b>se</b> levanta	<b>se</b> atreve	<b>se</b> aburre
(nosotros, nosotras)	<b>nos</b> levantamos	<b>nos</b> atrevemos	<b>nos</b> aburrimos
(vosotros, vosotras)	<b>os</b> levantáis	<b>os</b> atrevéis	<b>os</b> aburrís
(ustedes)	<b>se</b> levantan	<b>se</b> atreven	<b>se</b> aburren
(ellos, ellas)	<b>se</b> levantan	<b>se</b> atreven	<b>se</b> aburren



Ana **se levanta** a las siete.

¿Te **atreves** a venir al lago?

En verano **no nos aburrimos** nunca.

¿Cuándo **se casa** Tomás?

- En frases negativas *se* coloca **no** delante del pronombre. *Los domingos **no** me levanto temprano.*

▶ UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

UNIDAD 51: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

- Algunos verbos irregulares con *se*: presente de indicativo

– e → ie: divertirse: me **divierto**, te **diviertes**, se **divierte**, se **divierte**, nos **divertimos**, os **divertís**, se **divierten**, se **divierten**

Otros: *defenderse, despertarse, sentarse, sentirse*

– e → i: vestirse: me **visto**, te **vistes**, se **viste**, se **viste**, nos **vestimos**, os **vestís**, se **visten**, se **visten**

Otros: *despedirse, reírse*

– o → ue: acostarse: me **acuesto**, te **acuestas**, se **acuesta**, se **acuesta**, nos **acostamos**, os **acostáis**, se **acuestan**, se **acuestan**

Otros: *acordarse, dormirse, encontrarse*

– ponerse: me **pongo**, te **pones**, se **pone**, se **pone**, nos **ponemos**, os **ponéis**, se **ponen**, se **ponen**

¿A qué hora **te acuestas**?

La niña de Ramón **se viste** sola.

Cuando pinto, **me pongo** ropa vieja.

- Algunos verbos con *se* sirven para indicar que la acción o su efecto recae:

– sobre la misma persona que la realiza.

– sobre una parte del cuerpo o de la ropa de esa persona.



Luis **se lava** con agua fría.

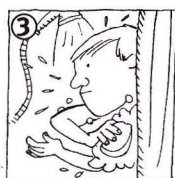


Joaquina **se pinta** las uñas.

# 53 EJERCICIOS

53.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

acostarse      bañarse      ~~despertarse~~      ducharse      levantarse      vestirse



- Arturo se despierta a las ocho.
- Ana y Luis \_\_\_\_\_ a las ocho y media.
- Jaime \_\_\_\_\_ todas las mañanas.
- Jaime \_\_\_\_\_ después de ducharse.
- Ana y Luis \_\_\_\_\_ a las once y media.
- Rosana \_\_\_\_\_ todas las noches.

ACIERTOS  
6

53.2. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

aburrirse      afeitarse      atreverse      cansarse      defenderse      divertirse  
 enfadarse      ~~lavarse~~ (2)      mancharse      pintarse      ponerse      quedarse

- Javi se lava con un jabón especial.
- Los domingos por la tarde (*nosotros*) \_\_\_\_\_ en casa.
- Susana \_\_\_\_\_ los ojos algunas veces.
- Ángel y yo \_\_\_\_\_ mucho en las fiestas.
- Pepe es muy sucio. \_\_\_\_\_ mucho la ropa.
- Alberto es muy tímido. \_\_\_\_\_ a hablar con Sarita.
- A Iván no le gusta el cine; \_\_\_\_\_ mucho cuando va.
- Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ el pelo todos los días.
- Los canguros \_\_\_\_\_ con las patas cuando los atacan.
- Mi abuela \_\_\_\_\_ cuando sube escaleras.
- (yo) \_\_\_\_\_ traje los domingos.
- José \_\_\_\_\_ todavía. No tiene barba.
- Lola \_\_\_\_\_ nunca. Es muy tranquila.

ACIERTOS  
13

53.3. Complete las preguntas y las respuestas con los verbos entre paréntesis.

- ¿A qué hora (*tú, levantarse*) te levantas? - \_\_\_\_\_ a las siete.
- ¿(*tú, ponerse*) \_\_\_\_\_ pijama para dormir? -No, \_\_\_\_\_ camisón.
- ¿(*vosotros, bañarse*) \_\_\_\_\_ en el mar en verano? -No, pero \_\_\_\_\_ en la piscina.
- ¿Qué (*vosotros, ponerse*) \_\_\_\_\_ los domingos? - \_\_\_\_\_ ropa normal: vaqueros y una camisa.
- ¿Con qué (*afeitarse*) \_\_\_\_\_ usted? - \_\_\_\_\_ con maquinilla eléctrica.
- ¿(*vestirse*) \_\_\_\_\_ usted antes o después de desayunar? - \_\_\_\_\_ después de desayunar.
- ¿A qué hora (*levantarse*) \_\_\_\_\_ ustedes los domingos? - \_\_\_\_\_ temprano, sobre las nueve.
- ¿Y a qué hora (*ustedes, acostarse*) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ también temprano, sobre las diez.
- ¿Cuándo (*vosotros, casarse*) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ en julio.
- ¿Por qué (*tú, enfadarse*) \_\_\_\_\_? - \_\_\_\_\_ porque siempre llegas tarde.

ACIERTOS  
20

53.4. Complete las frases en afirmativa o negativa, según su caso.

- (*levantarse*) (No) Me levanto temprano.
- (*lavarse*) \_\_\_\_\_ el pelo todos los días.
- (*pintarse*) \_\_\_\_\_ los labios.
- (*ponerse*) \_\_\_\_\_ pijama para dormir.
- (*acostarse*) \_\_\_\_\_ tarde por la noche.
- (*reírse*) \_\_\_\_\_ mucho en las comedias.
- (*aburrirse*) \_\_\_\_\_ en las fiestas.
- (*cansarse*) \_\_\_\_\_ cuando corro.

ACIERTOS  
8

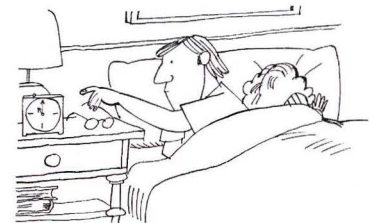
## Compare:

VERBOS SIN *ME, TE, SE...*

- La acción o el efecto del verbo lo recibe **otra persona o cosa diferente** de quien realiza la acción.

Gonzalo **acuesta a los niños** a las nueve.VERBOS REFLEXIVOS CON *ME, TE, SE...*

- La acción o el efecto del verbo lo recibe **la misma persona** que realiza la acción o una parte del cuerpo o ropa de esa persona.

Gonzalo **se acuesta** a las once.

- Algunos verbos tienen significado diferente con *se*.

*despedir* = echar de un trabajo

*dormir* = descansar

*dejar* = prestar

*encontrar* = hallar, descubrir

*ir a un lugar* = dirigirse a un lugar, asistir

*llamar* = telefonar o avisar

*parecer* = tener apariencia

*despedirse* = decir adiós, irse de un trabajo voluntariamente

*dormirse* = quedarse dormido, aburrirse

*dejarse* = olvidarse

*encontrarse* = reunirse, sentirse

*irse de un lugar* = marcharse de un lugar

*llamarse* = decir el nombre

*parecerse* = ser similar



Ana **duerme** siete horas al día.

**Voy** a clase todos los días.

¿**Me dejas** este libro?

Emilio **parece** listo.

No **encontramos** las entradas.



Ana **se duerme** en la ópera.

¡Adiós! **Me voy** a clase.

¡Espera! **Te dejas** un libro.

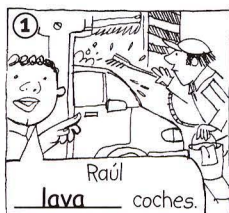
**Se parece** a su madre.

Ayer **nos encontramos** con Pepa en el supermercado.

No **me encuentro** bien.

# 54 EJERCICIOS

54.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.



- acostar
- bañar
- bañarse
- ~~lavar~~
- lavarse
- levantarse
- manchar
- mancharse

ACIERTOS  
/ 8

54.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. Felipe se aburre viendo la tele.
2. (yo) lavo las manos antes de las comidas.
3. Clara acosta a los niños después de desayunar y después se levanta ella.
4. (yo) me levanto muy tarde los sábados por la noche.
5. Alicia lava la ropa a mano.
6. Juan acosta a sus hijos a las diez de la noche.
7. Miguel mancha mucho en el espejo.
8. Los payasos divierten a los niños.
9. Julián se aburre mucho a las chicas.
10. (nosotros) nos divertimos mucho en las fiestas.
11. Mi mujer tiene miedo de las serpientes.
12. El perro de la vecina se aburre a todo el mundo.

- aburrir
- ~~aburrirse~~
- acostar
- acostarse
- asustar
- asustarse
- divertir
- divertirse
- lavar
- lavarse
- mirarse
- vestir
- vestirse

ACIERTOS  
/ 13

54.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Llamo / Me llamo) Andrés.
2. Tania siempre (despide / se despide) con un beso.
3. ¿A quién (pareces / te pareces), a tu padre o a tu madre?
4. (Vamos / Nos vamos) al cine dos veces al mes.
5. (Duermo / Me duermo) en clase de Filosofía.
6. Rita (parece / se parece) muy amable.
7. ¡Hasta luego! (Vamos / Nos vamos) al cine.
8. ¿(Llamamos / Nos llamamos) a Javi?
9. No (encuentro / me encuentro) mis gafas.
10. ¿Cuántas horas (duermes / te duermes) al día?
11. ¿(Encuentras / Te encuentras) bien?
12. Siempre (dejo / me dejo) las llaves en casa.
13. El lunes (voy / me voy) al dentista.
14. No (dejo / me dejo) nunca el coche a nadie.

ACIERTOS  
/ 14

54.4. Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. -¿Cómo te llamas? -Bárbara.
2. -¿Estoy bien? -No, tengo fiebre.
3. ¿Dónde están las aspirinas? No las encuentro.
4. Juan se aburre mucho a su padre.
5. Quiero hablar con Alicia, pero no encuentro nunca.
6. Lola se aburre enferma. Tiene muy mala cara.
7. Últimamente (yo) no estoy bien.
8. A Andrés no le gusta la música. Se aburre en los conciertos.

- dormir
- dormirse
- encontrar
- encontrarse
- llamar
- ~~llamarse~~
- parecer
- parecerse

ACIERTOS  
/ 8

# ¿Te gusta la música?

## Verbos con *me, te, le...*

- *Gustar, encantar*: presente de indicativo

(a mí)	<b>me</b>			
(a ti)	<b>te</b>	gusta	+	singular
(a usted)	<b>le</b>	encanta		
(a él, ella)	<b>le</b>			
(a nosotros, nosotras)	<b>nos</b>			
(a vosotros, vosotras)	<b>os</b>	gustan	+	plural
(a ustedes)	<b>les</b>	encantan		
(a ellos, ellas)	<b>les</b>			



**¿Te gusta este traje?**  
**Nos gustan la paella y el marisco.**

**¿Os gustan las naranjas?**  
**A Ricardo no le gusta nada estudiar.**

### ATENCIÓN:

*me, te... gusta* + infinitivo(s):

**Me gusta bailar.** → A Concha **le gusta cantar y bailar.**

A Luis ~~le gustan~~ **le gusta nadar y jugar al tenis.** → A Luis **le gusta nadar y jugar al tenis.**

*a* + nombre / nombre propio:

**A mis padres les gusta mucho viajar.** → **A Elsa no le gusta cocinar.**

*no* + *me, te... + gusta, encanta...*

**No nos gusta trabajar.**

- Otros verbos con la misma construcción son: *apetecer, doler, importar, interesar...*

**¿Te apetece dar un paseo?**

**¿Te duele la cabeza?**

**No me importa madrugar.**

**A Luisa le duelen las muelas.**

**Me duelen los pies.**

**¿Te interesan las matemáticas?**

- Se usa *a mí, a tí...* para:

– dar énfasis.

**A nosotros nos encanta la ópera.**

– establecer un contraste.

–Me encanta el fútbol. –**A mí no me gusta nada.**

A Pedro le gusta Luisa, pero **a ella** no le gusta Pedro.

– dejar claro a quién nos referimos.

¿Le gusta el pescado? → **¿Le gusta a usted el pescado?**  
→ **¿Le gusta a él el pescado?**  
→ **¿Le gusta a ella el pescado?**

- *Mucho, nada, más...* se suelen colocar entre el verbo y el sujeto.

**Me gusta mucho bailar.**

**Me duele mucho la cabeza.**

**No me interesan nada las matemáticas.**

**Me gusta más el queso.**

# 55 EJERCICIOS

55.1. Observe el cuadro y complete los diálogos con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

	TORTILLA	QUESO	PAELLA	FABADA	CALAMARES	GAMBAS
NATI	☺	X	☺☺	X	☺	☺☺
GERARDO	X	X	☺☺	☺☺	X	☺☺
DON JESÚS	X	☺	X	☺☺	☺	X

☺ = gustar

☺☺ = encantar

X = no gustar

- DON JESÚS: ¿Te gusta la tortilla, Gerardo? GERARDO: No, \_\_\_\_\_.
- GERARDO: A Nati \_\_\_\_\_ la tortilla.
- NATI: ¿\_\_\_\_\_ el queso, don Jesús? DON JESÚS: Sí, \_\_\_\_\_.
- DON JESÚS: A Nati y a Gerardo \_\_\_\_\_ el queso.
- GERARDO: A Nati y a mí \_\_\_\_\_ la paella.
- NATI: ¿\_\_\_\_\_ la fabada, don Jesús? DON JESÚS: Sí, \_\_\_\_\_.
- DON JESÚS: ¿\_\_\_\_\_ los calamares, Nati? NATI: Sí, \_\_\_\_\_ mucho.
- GERARDO: A mí \_\_\_\_\_ los calamares.
- DON JESÚS: ¿\_\_\_\_\_ las gambas a Nati y a ti, Gerardo? GERARDO: Sí, \_\_\_\_\_.
- NATI: ¿\_\_\_\_\_ a usted las gambas, don Jesús? DON JESÚS: No, \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

16

55.2. Complete las frases con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

- ¿Te gusta (☺) bailar, Sara? -Sí, me encanta (☺☺). ¿Y a ti? - A mí no me gusta (x).
- ¿\_\_\_\_\_ (☺) leer a Rubén y a ti? -A mí \_\_\_\_\_ (☺☺), pero a Rubén \_\_\_\_\_ (x) mucho.
- ¿\_\_\_\_\_ (☺) el pescado a tus hermanos? -A Julián \_\_\_\_\_ (☺), pero a Olga \_\_\_\_\_ (x). A Nacho \_\_\_\_\_ (☺) Cristina, pero a Cristina \_\_\_\_\_ (x) Nacho.
- ¿\_\_\_\_\_ (☺) viajar, Manuel? -Sí, mucho. ¿Y a vosotras? -\_\_\_\_\_ (☺☺).
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (☺) a ustedes hacer en vacaciones? -\_\_\_\_\_ (☺) ir a la playa y descansar.
- ¿\_\_\_\_\_ (☺) cocinar a tu hermana y a ti? -A mí (☺) \_\_\_\_\_, pero a mi hermana \_\_\_\_\_ (x).
- A nosotras \_\_\_\_\_ (☺☺) hacer deporte. ¿Y a ti, Norma? -\_\_\_\_\_ (☺) pasear y nadar.

ACIERTOS

20

55.3. Complete las frases con los siguientes verbos: *apetecer*, *doler*, *importar*, *interesar*.

- A mi abuela le duelen mucho las piernas.
- ¿\_\_\_\_\_ salir esta noche, Luis? -No, estoy cansado.
- Tengo que ir al dentista. \_\_\_\_\_ las muelas.
- A José y a mí no \_\_\_\_\_ madrugar. ¿Quedamos a las ocho de la mañana?
- Cuando llueve, a mi padre \_\_\_\_\_ la espalda.
- ¿\_\_\_\_\_ a ustedes comer algo? -No, gracias. No tenemos hambre.
- La informática es muy útil, pero a mí no \_\_\_\_\_ nada.
- ¿Tienes una aspirina? \_\_\_\_\_ la cabeza.
- A Belén \_\_\_\_\_ mucho las ciencias.
- ¿\_\_\_\_\_ si me siento a tu lado?
- ¿\_\_\_\_\_ a usted un gazpacho, Matías? -No, gracias. \_\_\_\_\_ el estómago.
- A mis hermanos no \_\_\_\_\_ trabajar los domingos.
- A nosotros \_\_\_\_\_ bastante la informática.

ACIERTOS

14

## Estoy viendo las noticias. Presente de *estar* + gerundio



● Presente de indicativo de *estar* + gerundio ▶ UNIDAD 80: Gerundio

(yo)	estoy	
(tú)	estás	
(usted)	está	estudiando
(él, ella)	está	
(nosotros, nosotras)	estamos	bebiendo
(vosotros, vosotras)	estáis	
(ustedes)	están	escribiendo
(ellos, ellas)	están	

Frases negativas: **No estoy estudiando.**

Preguntas: ¿Qué **está estudiando** María?

PERO: ¿Qué **están ustedes viendo**?  
¿Qué **están viendo** ustedes?

● Formación del gerundio

- formas regulares
 

verbos en <i>-ar</i>	→ <b>-ando</b> :	trabajar → trabajando
verbos en <i>-er / -ir</i>	→ <b>-iendo</b> :	comer → comiendo / vivir → viviendo
- algunas formas irregulares
 

decir → diciendo	vestir → vistiendo	dormir → durmiendo	leer → leyendo	oír → oyendo
------------------	--------------------	--------------------	----------------	--------------

● Se usa *estoy, estás... + gerundio*:

- para hablar de acciones que están sucediendo en el momento de hablar.
 

–¿Qué **estás haciendo**? –**Estoy escuchando** un disco de salsa.  
–¿Dónde **está John**? –**Está durmiendo** la siesta.

estoy escuchando  
está durmiendo

ahora

- para hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, este mes, últimamente...*

Luisa normalmente trabaja en España, pero **este mes está trabajando** en Argentina.  
**Este año estamos estudiando** chino.  
**Últimamente estoy durmiendo** mucho.

está trabajando

estamos estudiando

ahora

ahora

este mes

este año

**ATENCIÓN:**

Verbos con *se*: *lavarse, vestirse...* ▶ UNIDAD 53: Verbos con *me, te, se...*

*me, te, se, nos, os, se* + presente de *estar* + gerundio  
**Me estoy duchando.**                      **Se están vistiendo.**

presente de *estar* + gerundio –*me, te, se, nos, os, se*  
**Estoy duchándome.**                      **Están vistiéndose.**



# 6 EJERCICIOS

5.1. Observe las ilustraciones y complete los diálogos con los verbos del recuadro.

bailar    correr    ~~escribir~~    estudiar    hacer    jugar    leer    llorar    llover    nevar    ver



ACIERTOS

/ 11

6.2. Complete las frases con los verbos siguientes.

acostarse    comer    dormir    escuchar (2)    estudiar  
hablar    hacer (2)    jugar    ~~pasar~~    preparar    vestirse

1. -¿Dónde están tus padres? - Están pasando unos días en Potosí.
2. -¿Dónde están los niños? - \_\_\_\_\_ en el parque.
3. -Date prisa, Pepa. -Espera un momento. \_\_\_\_\_.
4. -¿Con quién \_\_\_\_\_ Teresa? -Con una vecina.
5. Esta semana \_\_\_\_\_ mucho calor.
6. Mis hermanos \_\_\_\_\_ una fiesta.
7. Estoy cansado. Últimamente \_\_\_\_\_ muy poco.
8. Esta semana \_\_\_\_\_ mucho. Tenemos exámenes.
9. ¡Ssssst! (yo) \_\_\_\_\_ las noticias.
10. -¿Por qué no come Cristina hoy con nosotros? - \_\_\_\_\_ en casa de una amiga.
11. -¿Dónde está Hans? - \_\_\_\_\_ un curso de español en Perú.
12. Esta semana estamos de fiesta y \_\_\_\_\_ muy tarde.
13. -¿Qué (tú) \_\_\_\_\_? -Música cubana.

ACIERTOS

/ 13

6.3. Conteste a las preguntas como en el ejemplo.

1. -¿Qué haces en el baño, Miguel? - Me estoy afeitando. / Estoy afeitándome.
2. -¿Dónde están los niños? - \_\_\_\_\_ en la piscina.
3. -¿Cómo lo estáis pasando? - \_\_\_\_\_ mucho.
4. -¿Dónde está Luisa? - \_\_\_\_\_ el pelo.
5. -¿Por qué no viene Rosa? -Un momento. \_\_\_\_\_.
6. -¿Dónde están Luis y Pedro? - \_\_\_\_\_. Estaban muy sucios.

~~afeitarse~~  
bañarse  
divertirse  
lavarse (2)  
vestirse

ACIERTOS

/ 6

6.4. Haga preguntas sobre ahora con las palabras dadas.

1. Carlos/ hacer/ qué ¿Qué está haciendo Carlos ?
2. Juan/ dibujar/ qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
3. Luisa/ dormir ¿ \_\_\_\_\_ ?
4. ustedes/ qué / ver ¿ \_\_\_\_\_ ?
5. Rodrigo/ leer/ qué ¿ \_\_\_\_\_ ?
6. Fátima/ ducharse ¿ \_\_\_\_\_ ?

ACIERTOS

/ 6

**hago / estoy haciendo****Contraste entre presente de indicativo  
y estar + gerundio****Compare:****PRESENTE DE INDICATIVO**

- Se usa el presente de indicativo para hablar de acciones habituales.



ahora  
**Hago** gimnasia todas las mañanas.

En mi casa **comemos** a las dos.  
 Olga **toca** la guitarra en un grupo.

En Acapulco **hace** calor en verano.  
**Trabajo** en Santiago.  
 Normalmente **pasamos** el verano en Lugo.

- Se usa para hablar de verdades generales o universales.

En Venezuela **llueve** mucho en invierno.

**ESTAR + GERUNDIO**

- Se usa *estar* + gerundio para hablar de acciones breves que se están desarrollando en el momento de hablar.



ahora  
**Estoy haciendo** un rompecabezas.

¿Qué **estáis comiendo**?  
**Está tocando** una canción mexicana.

- Se usa para hablar de acciones temporales, no habituales, con expresiones como *esta semana, este mes, últimamente...*

Este verano **está haciendo** frío.  
 Esta semana **estoy trabajando** en Iquique.  
**Estamos pasando** unos días en la costa.

No salgas. **Está lloviendo** mucho.

- No se suele usar *estar* + gerundio:

– con los verbos *ir* y *venir*.

**Vamos** a Viña todos los años.  
 Las cigüeñas **vienen** a España en primavera.

–¿Adónde **vais**? –**Vamos** a la playa  
 –¿De dónde **vienes**? –**Vengo** de una fiesta.

– con los verbos *conocer, comprender, entender, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, saber, tener, llevar*.

Alicia **no lleva** nunca vaqueros.  
 Rodrigo **tiene** dos hermanos.

¿Qué **lleva** Jesús en la cabeza?  
 ¿**Tienes** dinero? **Necesito** 50 euros.

– con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

Félix **no oye** nada por el oído izquierdo.

–¿**Oyes** algo? –Nada. Hablan muy bajo.

**PERO:** **Estoy oyendo** la radio. (escuchando)

- Algunas veces se puede usar el presente de indicativo para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.

–¿Qué **haces**? –Nada. **Leo** un rato.

–¿Qué **estás haciendo**? –**Estoy leyendo** el periódico.

# 57 EJERCICIOS

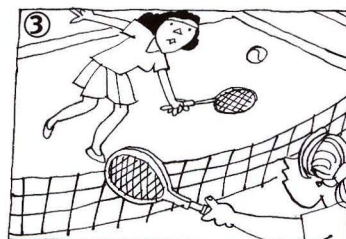
7.1. Complete las frases con algunos de los siguientes verbos: *dar, estudiar, jugar, tocar, ver*.



Jorge y Santi son músicos.  
Tocan en una orquesta.  
 Jorge \_\_\_\_\_ la batería y  
 Santi \_\_\_\_\_ la guitarra.  
 Ahora no \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ al ajedrez.



Daniela es profesora.  
 \_\_\_\_\_ clases de  
 Matemáticas. Ahora no  
 \_\_\_\_\_ clase.  
 \_\_\_\_\_ la tele en casa.



Cristina es estudiante.  
 \_\_\_\_\_ Medicina. Ahora  
 no \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ al tenis con una amiga.

ACIERTOS  
/ 11

7.2. Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

- En el desierto de Atacama (*no llover*) no llueve nunca.
- ¿(tú, hablar) \_\_\_\_\_ portugués? -Un poco.
- Este invierno (*no hacer*) \_\_\_\_\_ mucho frío pero (*llover*) \_\_\_\_\_ mucho.
- ¿Dónde (tú, trabajar) \_\_\_\_\_? -Soy abogado, pero este verano (*trabajar*) \_\_\_\_\_ de camarero.
- ¿Está Rosa? -Sí, pero (*dormir*) \_\_\_\_\_.
- Los vegetarianos (*no comer*) \_\_\_\_\_ carne.
- ¿(tú, tocar) \_\_\_\_\_ algún instrumento? -Sí, (*tocar*) \_\_\_\_\_ el violín.
- ¿Qué (*cantar*) \_\_\_\_\_ Carlos? -Un tango.
- (yo, fumar) \_\_\_\_\_ diez cigarrillos al día, aunque últimamente \_\_\_\_\_ menos.
- Algunos bebés (*llorar*) \_\_\_\_\_ mucho.

ACIERTOS  
/ 14

7.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- ¿Adónde (vais / *estáis yendo*)?
- ¿(Oyes / *Estás oyendo*) algo?
- ¿Qué (*quieres* / *estás queriendo*)?
- Esta semana (*no estudio* / *no estoy estudiando*) mucho.
- ¿En qué (*trabajas* / *estás trabajando*) ahora?
- No (*entiendo* / *estoy entendiendo*). ¿Puedes repetir?
- ¿Qué te pasa, Sara? (*Tienes* / *Estás teniendo*) mala cara. -Sí, (*vengo* / *estoy viniendo*) del dentista.
- ¿Dónde están tus padres? -(*Viajan* / *Están viajando*) por América.
- ¿Puedes ayudarme? -Lo siento. (*Veo* / *Estoy viendo*) una película.
- Está muy oscuro. No (*veo* / *estoy viendo*) nada.

ACIERTOS  
/ 11

7.4. Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

- ¿Adónde (*ir*) vas? -(*Ir*) Voy a casa.
- ¿(tú, conocer) \_\_\_\_\_ a esa chica?
- ¿Qué (tú, tener) \_\_\_\_\_ en la mano?
- ¿Qué (tú, ver) \_\_\_\_\_? -Un concurso.
- No (*oír*) \_\_\_\_\_. Tengo que ir al médico.
- ¿(tú, saber) \_\_\_\_\_ hablar español?  
- \_\_\_\_\_ un poco.
- Ángela, ahora te (*yo, amar*) \_\_\_\_\_ más que nunca.
- Mira. Lola (*llevar*) \_\_\_\_\_ un vestido de lunares. -  
Sí, (*parecer*) \_\_\_\_\_ una bailaora.
- ¿Qué (*querer*) \_\_\_\_\_ ustedes?  
-(*Necesitar*) \_\_\_\_\_ cucharas.
- ¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ algo?  
- No \_\_\_\_\_ nada. Está muy oscuro.
- ¿Dónde está Juan? -No (*yo, saber*) \_\_\_\_\_.
- Tomás está en el salón. (*él, oír*) \_\_\_\_\_ la radio.

ACIERTOS  
/ 17



No, me quedé en casa. Vi una película de terror.



Cervantes **nació** en Alcalá de Henares en 1547.

Saliste, me quedé, vi y nació son formas del pretérito indefinido.

- Formación del pretérito indefinido: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, ellas)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

#### ATENCIÓN:

d-ar: d-i, d-iste, d-io, d-io, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado: *anoche, ayer, el jueves (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 1995...*

**Anoche no salimos.**

**Ayer vi a Luisa. Me dio un libro para ti.**

**El domingo (pasado) vimos una película coreana.**

**La semana pasada llovió todos los días.**

**Mis padres vivieron en Quito desde 1990 hasta 2001.**

**La Primera Guerra Mundial empezó en 1914 y acabó en 1918.**

**Alonso regresó de Inglaterra hace dos años.**

- Se usa para preguntar por el momento del pasado en el que sucedió algo.

–¿Cuándo nacieron tus hijos? –El primero en 1998, y el segundo en 2003.

–¿Cuándo acabaste la carrera? –Hace dos años.

- Verbos con se: *lavarse, casarse...*

La semana pasada no **me lavé** el pelo.

Bego y Jorge **se casaron** en enero de 2005.

Ayer **nos quedamos** en casa a descansar.

- En frases negativas, se coloca **no** delante del verbo.

Juan **no nació** en España.

Ayer **no comí** en casa.

- En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

¿Dónde **nació Juan**?

¿Cuándo **se casaron ustedes**?

# 8 EJERCICIOS

## 8.1. Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- Pablo y Mar (*casarse*) se casaron hace tres meses.
- ¿Qué (*ustedes, comer*) \_\_\_\_\_ ayer?
- El domingo por la mañana (*yo, no salir*) \_\_\_\_\_. (*Levantarse*) \_\_\_\_\_ tarde, (*lavarse*) \_\_\_\_\_ el pelo, (*desayunar*) \_\_\_\_\_ y (*escribir*) \_\_\_\_\_ algunas cartas.
- El año pasado (*nosotros, ver*) \_\_\_\_\_ a Mercedes Sosa en concierto.
- Yolanda y Arturo (*vivir*) \_\_\_\_\_ en Argentina hasta 1998.
- ¿Cuándo (*nacer*) \_\_\_\_\_ vuestro primer hijo?
- ¿Qué os (*pasar*) \_\_\_\_\_ ayer? -(*No sonar*) \_\_\_\_\_ el despertador y (*llegar*) \_\_\_\_\_ tarde.
- ¿Cuándo (*tú, conocer*) \_\_\_\_\_ a Gala? -La (*yo, conocer*) \_\_\_\_\_ en 1999, durante un viaje a Laos.
- ¿A qué hora (*acabar*) \_\_\_\_\_ la fiesta anoche? -No lo sé. Yo (*acostarse*) \_\_\_\_\_ a las doce.
- ¿Con quién (*tú, salir*) \_\_\_\_\_ el domingo?
- Ayer mi hermano (*cumplir*) \_\_\_\_\_ 25 años.
- Rubén y yo (*vivir*) \_\_\_\_\_ en Montevideo hace años.

ACIERTOS

20

## 8.2. Complete las siguientes preguntas.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Ayer conocí a Donato.                     | ¿A quién <u>conociste</u> ayer?       |
| 2. El domingo dimos un paseo por el Malecón. | ¿Por dónde _____ un paseo el domingo? |
| 3. De joven, viví seis meses en Chile.       | ¿Dónde _____ de joven?                |
| 4. El año pasado trabajé en una academia.    | ¿Dónde _____ el año pasado?           |
| 5. Anoche hablé con Alicia.                  | ¿Con quién _____ anoche?              |
| 6. La semana pasada comimos en un mesón.     | ¿Dónde _____ la semana pasada?        |
| 7. El sábado pasamos el día con Araceli.     | ¿Con quién _____ el día el sábado?    |
| 8. Di una fiesta hace una semana.            | ¿Cuándo _____ una fiesta?             |

ACIERTOS

8

## 8.3. Complete las frases.

- Julián normalmente desayuna en casa, pero ayer desayunó en una cafetería.
- Mis padres normalmente comen a las dos, pero ayer \_\_\_\_\_ a las tres.
- Normalmente me levanto a las siete, pero ayer \_\_\_\_\_ a las diez.
- Los sábados normalmente no trabajo, pero el sábado pasado \_\_\_\_\_.
- Normalmente como con mi familia, pero ayer \_\_\_\_\_ solo.
- Hans normalmente se acuesta temprano, pero anoche \_\_\_\_\_ tarde.
- Antonio normalmente ve a Pili todos los días, pero ayer no la \_\_\_\_\_.
- Andrés normalmente compra el periódico todos los días, pero ayer no lo \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

## 8.4. Escriba frases afirmativas o negativas según corresponda.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ayer ( <i>levantarse</i> ) <u>(no) me levanté</u> temprano. | 5. El domingo pasado ( <i>salir</i> ) _____ con mis amigos. |
| 2. Ayer ( <i>ver</i> ) _____ la tele por la noche.             | 6. El domingo pasado ( <i>comer</i> ) _____ en casa.        |
| 3. El sábado ( <i>acostarse</i> ) _____ tarde.                 | 7. Ayer ( <i>lavarse</i> ) _____ el pelo.                   |
| 4. Ayer ( <i>leer</i> ) _____ el periódico.                    | 8. Ayer ( <i>dar</i> ) _____ un paseo por la tarde.         |

ACIERTOS

8

## 8.5. Ponga las palabras en el orden correcto.

- Sofía / nació / dónde ¿ \_\_\_\_\_ Dónde nació Sofía \_\_\_\_\_ ?
- ustedes / comieron / ayer / dónde ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Gao / cumplió / ayer / cuántos años ¿ \_\_\_\_\_ ?
- Rafa y Sole / se casaron / cuándo ¿ \_\_\_\_\_ ?
- la fiesta / acabó / a qué hora ¿ \_\_\_\_\_ ?
- tu primer hijo / nació / cuándo ¿ \_\_\_\_\_ ?

ACIERTOS

6

Formación del pretérito indefinido: verbos irregulares

- Irregularidades en todas las personas

	–e	(yo)
	–iste	(tú)
estar ▶ <b>estuv–</b>	–o	(usted)
hacer ▶ <b>hic– / hiz–</b>	–o	(él, ella)
tener ▶ <b>tuv–</b>	–imos	(nosotros, nosotras)
venir ▶ <b>vin–</b>	–isteis	(vosotros, vosotras)
	–ieron	(ustedes)
	–ieron	(ellos, ellas)



haber ▶ **hubo**

UNIDAD 105: Oraciones impersonales

**ATENCIÓN:**

hacer: hice, hiciste, **hizo, hizo**, hicimos, hicisteis, hicieron, hicieron

*El año pasado **hice** varios viajes a América del Sur.  
Los abuelos de Beatriz **tuvieron** diez hijos.  
El verano pasado **hubo** muchos incendios en Galicia.*

- Verbos *ir* y *ser*

	ir, ser
(yo)	<b>fui</b>
(tú)	<b>fuiste</b>
(usted)	<b>fue</b>
(él, ella)	<b>fue</b>
(nosotros, nosotras)	<b>fuimos</b>
(vosotros, vosotras)	<b>fuisteis</b>
(ustedes)	<b>fueron</b>
(ellos, ellas)	<b>fueron</b>



*Alicia **fue** (ser) directora de un banco durante cuatro años.  
Antonio **fue** (ir) a Puerto Rico en 2001.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas o preguntar por el momento del pasado en el que sucedió algo.

UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares

*La semana pasada **tuve** gripe.  
¿Cuándo **fuisteis** a Egipto?*

- Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

*La civilización maya **fue** muy pacífica.  
Puskas **fue** un gran futbolista.*



**he trabajado****Pretérito perfecto de indicativo (1)**

*He tenido, me he levantado, he dado y he hecho* son formas del pretérito perfecto de indicativo.

- Formación del pretérito perfecto de indicativo: presente de indicativo de *haber* + participio del verbo correspondiente.

presente de indicativo de <i>haber</i>	+	participio del verbo principal
(yo)	he	
(tú)	has	
(usted)	ha	trabajado
(él, ella)	ha	
(nosotros, nosotras)	hemos	+ comido
(vosotros, vosotras)	habéis	
(ustedes)	han	vivido
(ellos, ellas)	han	

- Formación del participio

– formas regulares

- verbos en *-ar* → *-ado*  
trabaj-*ar* ▶ trabaj-**ado**
- verbos en *-er / -ir* → *-ido*  
com-*er* ▶ com-**ido**  
viv-*ir* ▶ viv-**ido**

– algunas formas irregulares

abrir ▶ **abierto**  
ver ▶ **visto**

escribir ▶ **escrito**  
hacer ▶ **hecho**

**ATENCIÓN:**

La forma del participio no cambia nunca.

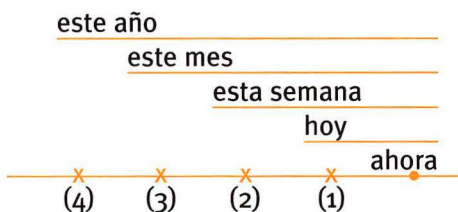
–Hoy **he comido** paella. –Pues nosotras **hemos comido** pescado.

*Haber* y el participio van siempre juntos.

~~He me levantado tarde.~~ → Me **he levantado** tarde.

~~¿Qué ha Luisa comido?~~ → ¿Qué **ha comido** Luisa?

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones o situaciones pasadas ocurridas en un período de tiempo que llega hasta ahora: *hoy, este año/mes, esta mañana/tarde/semana...*



(1) **Hoy me he levantado** tarde. **He estado** en casa todo el día.

(2) Lara **ha salido** todas las noches **esta semana**.

(3) **Este mes hemos ido** al cine tres veces.

(4) **Este año no ha hecho** mucho frío.

– Se puede usar para hablar de acciones o situaciones pasadas inmediatas, con expresiones como *hace poco, hace un momento, hace un rato, hace cinco minutos...*

**He estado** con Carlos **hace un momento**.

Juego muy mal al golf. **He aprendido** **hace poco**.

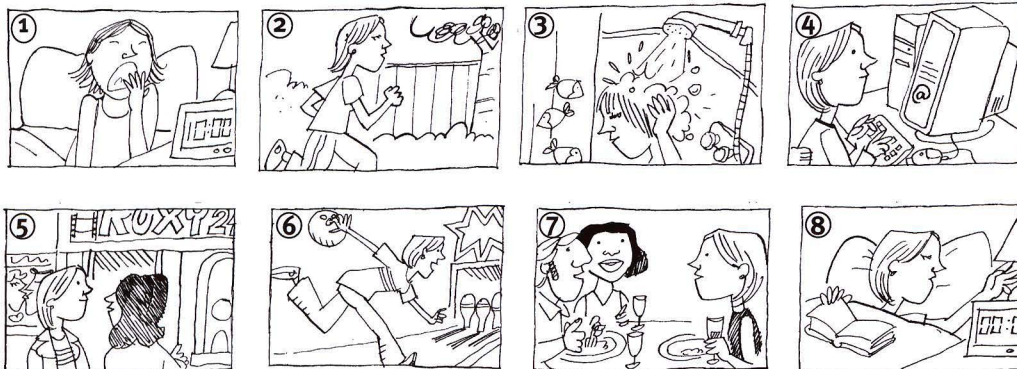
– Se suele emplear para dar noticias recientes.

–¿Qué **ha pasado**? –**Ha dimitido** el presidente.



# 60 EJERCICIOS

60.1. ¿Qué ha hecho Betty hoy? Utilice los verbos del recuadro.



acostarse  
cenar  
 ducharse  
enviar  
hacer  
ir  
jugar  
~~levantarse~~

1. Se ha levantado a las diez.
2. \_\_\_\_\_ *footing*.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ unos correos electrónicos.
5. \_\_\_\_\_ al cine con una amiga.
6. \_\_\_\_\_ a los bolos.
7. \_\_\_\_\_ con unos amigos.
8. \_\_\_\_\_ a las doce.

ACIERTOS

8

60.2. Complete las frases con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Este verano (*nosotros, estar*) hemos estado en Perú.
2. -¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ a Cristina?  
-Sí, la (*yo, ver*) \_\_\_\_\_ hace un momento.
3. Hoy (*nosotros, trabajar*) \_\_\_\_\_ diez horas.
4. Este año (*llover*) \_\_\_\_\_ mucho.
5. -¿Sabes usar este programa?  
-Regular. (*yo, empezar*) \_\_\_\_\_ a usarlo hace poco.
6. Mis padres (*estar*) \_\_\_\_\_ en la costa este invierno.
7. ¿Qué (*vosotros, hacer*) \_\_\_\_\_ este verano?
8. ¿(tú, leer) \_\_\_\_\_ algo interesante últimamente?
9. Hoy (*nosotras, comer*) \_\_\_\_\_ paella.
10. -¿Qué (*hacer*) \_\_\_\_\_ Martín este verano?  
-(*Quedarse*) \_\_\_\_\_ en Madrid. No tenía dinero.
11. Mis padres (*levantarse*) \_\_\_\_\_ muy pronto esta mañana.

ACIERTOS

13

60.3. Escriba las noticias correspondientes a los titulares dados. Utilice los verbos del recuadro.

1. Fuga de 50 presos. Se han escapado cincuenta presos \_\_\_\_\_.
2. Fallece el Presidente. \_\_\_\_\_.
3. Dimite la ministra de Hacienda. \_\_\_\_\_.
4. Fin de la huelga del transporte. \_\_\_\_\_.
5. Choque de dos trenes. \_\_\_\_\_.
6. Sube la gasolina. \_\_\_\_\_.
7. Bajan los impuestos. \_\_\_\_\_.
8. Colo-Colo, campeón de Liga. \_\_\_\_\_.

acabar  
bajar  
chocar  
dimitir  
~~escaparse~~  
ganar  
morir  
subir

ACIERTOS

8

60.4. Complete las frases en forma afirmativa o negativa según corresponda.

1. Hoy (*levantarse*) me he levantado / no me he levantado temprano.
2. Hoy (*escribir*) \_\_\_\_\_ un poema.
3. (*lavarse*) \_\_\_\_\_ los dientes después de desayunar.
4. Esta semana (*ir*) \_\_\_\_\_ al cine.
5. Esta semana (*ver*) \_\_\_\_\_ mucho la tele.
6. Este año (*aprender*) \_\_\_\_\_ mucho español.

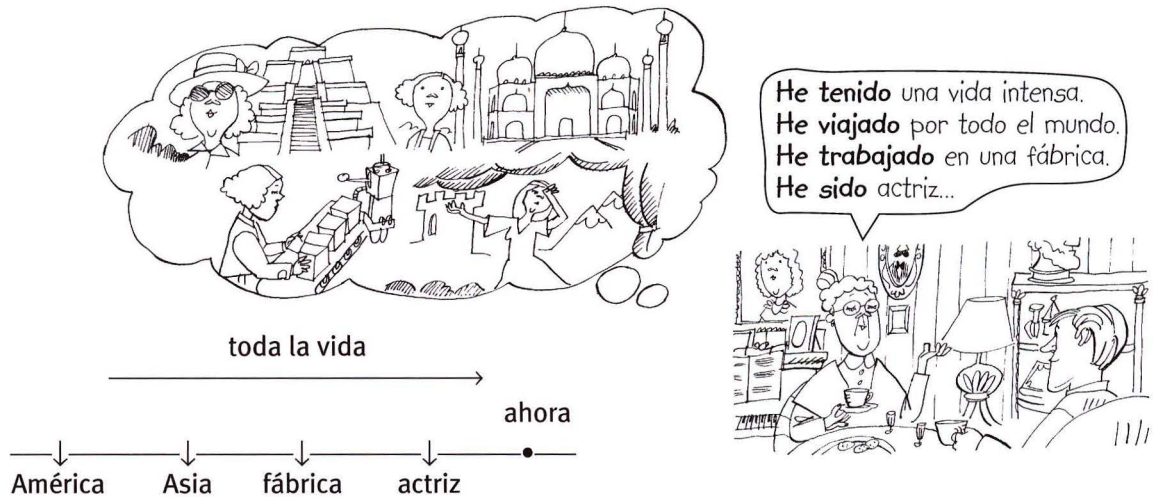
ACIERTOS

6

## He viajado mucho

### Pretérito perfecto de indicativo (2)

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de actividades o experiencias pasadas, sin decir cuándo sucedieron. Informa de lo que hemos hecho en un periodo de tiempo que llega hasta ahora.



- En preguntas se suele emplear con *alguna vez* para preguntar por experiencias pasadas.

¿Has estado en México?

¿Has estado **alguna vez** en Argentina?

¿Habéis comido comida coreana?

¿Habéis bebido **alguna vez** chicha? Es una bebida de maíz.

- Se usa *mucho* con *nunca* para indicar la falta de experiencias.

**No hemos visto nunca** una ballena en el mar.

Los padres de Ana **no han salido nunca** de España.

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones pasadas con consecuencias en el presente. Informa de las causas de una situación presente.

consecuencia

–Llegas tarde.

Estoy cansado.

causa

–Lo siento. **No ha sonado** el despertador.

**He trabajado mucho.**

No puedo entrar en casa.  
**He perdido** la llave.



- Se usa el pretérito perfecto de indicativo con *ya* o *todavía no* para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora.

- Ya* → frases afirmativas:

**Ya he terminado** el cuadro.

(En este momento el cuadro está terminado.)

- Ya* → preguntas:

¿Has **acabado ya** el curso?

(No sé si el curso ha acabado o no en este momento.)

- Todavía no* → frases negativas:

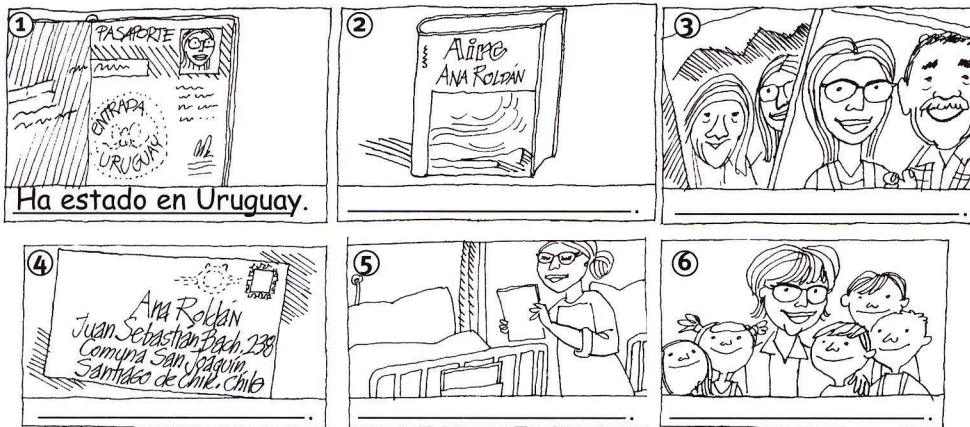
–¿Te ha gustado el libro que te presté? –**Todavía no lo he leído.**

(En este momento no he leído el libro.)

# 61 EJERCICIOS

61.1. Observe las ilustraciones. ¿Qué ha hecho Ana Roldán en su vida? Use las palabras de los recuadros.

conocer  
escribir  
~~estar~~  
tener  
trabajar  
vivir



cinco hijos  
Chile  
hospital  
libro  
personajes famosos  
~~Uruguay~~

ACIERTOS

/ 6

61.2. Escriba frases con estas palabras.

1. Reinaldo / estar / nunca / en África Reinaldo no ha estado nunca en África.
2. ¿ustedes / comer / alguna vez / tortilla? ¿\_\_\_\_\_?
3. ¿(tú) / tener / alguna vez / un accidente? ¿\_\_\_\_\_?
4. ¿(vosotros) / enamorarse / alguna vez? ¿\_\_\_\_\_?
5. (yo) / nunca / ir / al teatro \_\_\_\_\_.
6. ¿Rodolfo / trabajar / alguna vez en su vida? ¿\_\_\_\_\_?
7. mis padres / comer / nunca / comida peruana. \_\_\_\_\_.
8. (nosotros) / beber / nunca / tequila \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 8

61.3. Una las consecuencias con las causas y complete las frases.

consecuencias	1. Juana no ve bien 2. No puedo entrar en casa 3. No puedo pagar 4. Ana y Luisa están agotadas 5. José no se siente bien.	→	a. trabajar mucho todo el día b. perder las gafas c. comer demasiado d. olvidarse la cartera e. perder las llaves	causas
---------------	---	---	---	--------

1. Juana no ve bien porque ha perdido las gafas. 4. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 5

61.4. Escriba las preguntas y las respuestas con *ya* o *todavía no*.

1. -La película / empezar ¿ Ha empezado ya la película? -No, todavía no ha empezado.
2. -Rosa / llamar ¿ \_\_\_\_\_ ? -Sí, \_\_\_\_\_.
3. -tus padres / llegar ¿ \_\_\_\_\_ ? -No, \_\_\_\_\_.
4. -Tú / empezar ¿ \_\_\_\_\_ las clases de informática? -No, \_\_\_\_\_.
5. -Vosotros / hablar ¿ \_\_\_\_\_ con Enrique? -Sí, \_\_\_\_\_.
6. -Los niños / cenar ¿ \_\_\_\_\_ ? -Sí, \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

/ 12

61.5. Escriba frases afirmativas o negativas según su experiencia.

1. viajar en avión (No) He viajado (nunca) en avión. 5. visitar España \_\_\_\_\_
2. estar en Argentina \_\_\_\_\_ 6. trabajar en una tienda \_\_\_\_\_
3. comer tortilla de patatas \_\_\_\_\_ 7. escribir un libro \_\_\_\_\_
4. ver películas españolas \_\_\_\_\_ 8. plantar un árbol \_\_\_\_\_

ACIERTOS

/ 8

# he trabajado / trabajé

## Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

### Compare:

#### PRETÉRITO PERFECTO

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones realizadas en un pasado inmediato: *hace poco, hace un rato, hace una hora...*

**¡Hemos visto** a Antonio Banderas!

–¿Qué sabes de Pedro?

–**He hablado** con él hace un momento. Está bien.

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de una acción realizada en un momento que forma parte del presente: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*

este año  
 \_\_\_\_\_  
 este verano  
 \_\_\_\_\_  
 hoy  
 \_\_\_\_\_  
 ahora  
 \_\_\_\_\_

**Hoy he tenido** dos exámenes.

–¿Qué **habéis hecho** este verano?

–**Hemos ido** a la playa. **Nos hemos divertido** mucho. Este año **he estado** algo enfermo.

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de experiencias pasadas, sin indicar el momento concreto de realización.

\_\_\_\_\_ ? ? ? \_\_\_\_\_ ahora

¿**Has estado alguna vez** en Cuzco?

No **he viajado nunca** en avión.

**He trabajado** en un circo.

–No se usa el pretérito perfecto con expresiones de tiempo pasado.

~~El año pasado~~ ~~hemos estado~~ en Chile. →  
**Hemos estado** en Chile.

~~He corrido~~ un maratón ~~hace tres años~~. →  
**He corrido** un maratón.

- Se usa el pretérito perfecto con *ya* o *todavía no* para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora.

**Ya hemos visitado** Santiago.

¿**Has visitado** ya Santiago?

**Todavía no hemos visitado** Santiago.

– En preguntas se puede omitir *ya*.

–¿**Habéis empezado** las clases?

#### PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones realizadas en un pasado no inmediato: *hace una semana, hace un mes...*

**Hace una semana vimos** a Antonio Banderas en el estreno de su última película.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción realizada en un momento ya pasado: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ahora  
 el año el verano ayer  
 pasado pasado

**Ayer tuve** dos exámenes.

–¿Qué **hicisteis** el verano pasado?

–**Fuimos** a la playa. **Nos divertimos** mucho. El año pasado **estuve** muy enfermo.

- Se usa el pretérito indefinido cuando se indica el momento en el que sucedió la acción.

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ahora  
 hace tres años el mes pasado

**Hace tres años estuvimos** en Cuzco.

**El mes pasado viajé** en avión por primera vez.

**Trabajé** en un circo **hace muchos años**.

**El año pasado estuvimos** en Chile.

**Corrí** un maratón **hace tres años**.

**Visitamos** Santiago el domingo pasado.

¿Cuándo **visitasteis** Santiago?

–Sí, las empezamos **hace una semana**.

▶ UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares

UNIDAD 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares

▶ UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)

UNIDAD 61: Pretérito perfecto de indicativo (2)

# 62 EJERCICIOS

## 62.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Hemos estado / Estuvimos) con Rosa hace poco.
2. Hoy no (he ido / fui) a trabajar.
3. ¿Cuándo (ha nacido / nació) tu hijo mayor?
4. (Hemos estado / Estuvimos) en México el verano de 1998.
5. (He llegado / Llegué) hace cinco minutos.
6. Este invierno no (ha nevado / nevó) mucho.
7. (He estado / Estuve) con Carlos hace una semana.
8. ¡(Hemos visto / Vimos) a George Clooney!
9. Amalia y sus padres (han venido / vinieron) a España hace tres años.
10. Cuando nos casamos (hemos hecho / hicimos) un viaje por América Central.

ACIERTOS  
/ 10

## 62.2. Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. Mi hermana (tener) ha tenido un niño hace poco.
2. Rosana nos (invitar) \_\_\_\_\_ a su casa el fin de semana pasado.
3. -¿Qué (ustedes, hacer) \_\_\_\_\_ este verano? -En julio (estar) \_\_\_\_\_ en Cancún. Lo (pasar) \_\_\_\_\_ estupendamente.
4. Hoy no (yo, ir) \_\_\_\_\_ a clase.
5. El siglo pasado (haber) \_\_\_\_\_ dos guerras mundiales.
6. Lotta (aprender) \_\_\_\_\_ mucho español este año.
7. -¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_ ayer? -Nada, (estar) \_\_\_\_\_ en casa.
8. Este verano (yo, bañarse) \_\_\_\_\_ mucho en el mar.

ACIERTOS  
/ 11

## 62.3. Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. -¿(vosotras, estar) Habéis estado alguna vez en América del Sur? -Sí, hace cuatro años (estar) estuvimos en Uruguay.
2. ¿(ustedes, montar) \_\_\_\_\_ alguna vez a caballo?
3. -¿(tú, comer) \_\_\_\_\_ alguna vez paella? -Sí, la (comer) \_\_\_\_\_ cuando (estar) \_\_\_\_\_ en España.
4. Peter no (estudiar) \_\_\_\_\_ nunca español.
5. ¿(tú, trabajar) \_\_\_\_\_ alguna vez en una película?

ACIERTOS  
/ 8

## 62.4. Arnaldo y Maite están pasando una semana de vacaciones en España. Otros turistas les preguntan. Complete el diálogo escribiendo las preguntas y respuestas como en el ejemplo.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <i>estar</i> / <i>Barcelona</i> ¿Habéis estado ya en Barcelona?<br>(miércoles) Sí, <u>estuvimos el miércoles.</u> | 4. <i>comprar</i> / <i>los regalos</i> ¿_____?<br>No, _____.      |
| 2. <i>probar</i> / <i>el cocido</i> ¿_____?<br>(lunes) Sí, _____.  | 5. <i>ir</i> / <i>a Sevilla</i> ¿_____?<br>(ayer) Sí, _____.      |
| 3. <i>visitar</i> / <i>Museo del Prado</i> ¿_____?<br>(martes por la mañana) Sí, _____.                              | 6. <i>ver</i> / <i>una corrida de toros</i> ¿_____?<br>No, _____. |

ACIERTOS  
/ 12

## 62.5. Complete las frases con la forma correcta: pretérito indefinido o pretérito perfecto.

1. El partido todavía no (terminar) ha terminado.
2. -¿Cuándo (tú, ir) \_\_\_\_\_ a México? -Hace dos años.
3. Javier (correr) \_\_\_\_\_ el maratón el domingo pasado.
4. -¿(tú, ver) \_\_\_\_\_ a Ana? -Sí, la (ver) \_\_\_\_\_ el sábado.
5. -¿\_\_\_\_\_ (llegar) ya el correo? -No, todavía no \_\_\_\_\_.
6. -¿(cerrar) \_\_\_\_\_ ya los bancos? -Sí, (cerrar) \_\_\_\_\_ hace dos horas.

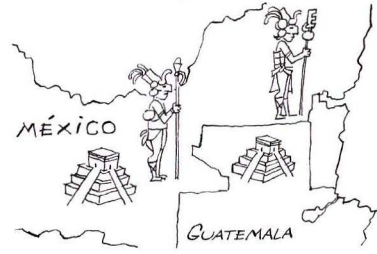
ACIERTOS  
/ 9

## trabajaba, comía, vivía

### Pretérito imperfecto de indicativo



Cuando era joven, **trabajaba** en un laboratorio.



Los mayas **vivían** en Guatemala y en el sur de México.

Trabajaba y vivían son formas del pretérito imperfecto de indicativo.

- Formación del pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj- <b>aba</b>	com- <b>ía</b>	viv- <b>ía</b>
(tú)	trabaj- <b>abas</b>	com- <b>ías</b>	viv- <b>ías</b>
(usted)	trabaj- <b>aba</b>	com- <b>ía</b>	viv- <b>ía</b>
(él, ella)	trabaj- <b>aba</b>	com- <b>ía</b>	viv- <b>ía</b>
(nosotros, nosotras)	trabaj- <b>ábamos</b>	com- <b>íamos</b>	viv- <b>íamos</b>
(vosotros, vosotras)	trabaj- <b>abais</b>	com- <b>íais</b>	viv- <b>íais</b>
(ustedes)	trabaj- <b>aban</b>	com- <b>ían</b>	viv- <b>ían</b>
(ellos, ellas)	trabaj- <b>aban</b>	com- <b>ían</b>	viv- <b>ían</b>

- Verbos irregulares

	ver	ser	ir
(yo)	ve <b>ía</b>	era	iba
(tú)	ve <b>ías</b>	eras	ibas
(usted)	ve <b>ía</b>	era	iba
(él, ella)	ve <b>ía</b>	era	iba
(nosotros, nosotras)	ve <b>íamos</b>	éramos	íbamos
(vosotros, vosotras)	ve <b>íais</b>	erais	ibais
(ustedes)	ve <b>ían</b>	eran	iban
(ellos, ellas)	ve <b>ían</b>	eran	iban

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Informa de lo que era normal en una época del pasado o de lo que hacíamos habitualmente en determinada época de nuestra vida: *cuando era joven, de pequeño, en aquella época, antes...*

Los incas **cultivaban** maíz y papas.

Cuando **era** joven, **trabajaba** mucho y **dormía** poco.

Los mayas no **hablaban** español.

Antes **salía** mucho; ahora salgo menos.

- Con el pretérito imperfecto se suelen emplear expresiones de frecuencia como *siempre, a menudo, nunca, de vez en cuando, todos los días...*

Cuando **vivía** en Buenos Aires, **iba** al teatro **todas las semanas**.

Cuando mi marido y yo **éramos** jóvenes, **íbamos** al campo **todos los fines de semana**.

De pequeña, **no salía nunca** sola.

- Se usa también para describir personas, cosas o lugares en pasado.

Esta ciudad **era** más tranquila antes; **no había** tanta gente ni tanto tráfico.

El pterodactilo **tenía** un pico muy grande, pero **no tenía** dientes.

Yo vi al ladrón. **Era** alto, **tenía** el pelo corto y **llevaba** gafas de sol.



# 63 EJERCICIOS

## 63.1. Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (yo, ser) era pequeño, siempre (rezar) rezaba antes de acostarme.
2. Cuando Martín y Pablo (ser) \_\_\_\_\_ jóvenes, (llevar) \_\_\_\_\_ camisas de flores y (escuchar) \_\_\_\_\_ música pop.
3. Cuando nos casamos, (vivir) \_\_\_\_\_ en un piso muy pequeño y Nuria (trabajar) \_\_\_\_\_ en una empresa de informática.
4. Loli (ser) \_\_\_\_\_ muy independiente de pequeña. (Ducharse) \_\_\_\_\_ sola, (hacerse) \_\_\_\_\_ la cama, (prepararse) \_\_\_\_\_ el desayuno e (ir) \_\_\_\_\_ sola al colegio.
5. -¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_ antes de casarte? -(Estudiar) \_\_\_\_\_ Derecho.
6. Cuando (nosotros, vivir) \_\_\_\_\_ en Ciudad de México, (ir) \_\_\_\_\_ a Acapulco todos los veranos.
7. -¿Qué (querer) \_\_\_\_\_ ser de pequeña, María? -(Querer) \_\_\_\_\_ ser astronauta.
8. Hace cincuenta años, pocas familias (tener) \_\_\_\_\_ televisión en España.
9. -¿Qué (hacer) \_\_\_\_\_ ustedes antes de venir a España? -(ser) \_\_\_\_\_ comerciantes.
10. -¿En qué parte de Perú (vivir) \_\_\_\_\_ usted? -(vivir) \_\_\_\_\_ en la selva, en Iquitos.
11. Cuando era pequeño, Ramón (ir) \_\_\_\_\_ unos días a la sierra todos los años.
12. Antes no me (gustar) \_\_\_\_\_ la fruta.

ACIERTOS

25

## 63.2. Complete las frases sobre las antiguas civilizaciones de América.

adorar      beber      construir      criar      ~~hacer~~      ser      tener      vivir

1. Los aztecas hacían sacrificios humanos.
2. Los mayas \_\_\_\_\_ un calendario de dieciocho meses.
3. Los aztecas \_\_\_\_\_ en el centro y sur de México.
4. Los incas \_\_\_\_\_ al sol.
5. Los aztecas \_\_\_\_\_ chocolate.
6. Los incas \_\_\_\_\_ llamas.
7. Los incas \_\_\_\_\_ las casas de adobe o de piedra.
8. Los caribes \_\_\_\_\_ cazadores y recolectores.

ACIERTOS

8

## 63.3. Complete el texto utilizando los verbos entre paréntesis.

Cuando era pequeño pasaba los veranos en el pueblo de mis abuelos. (ser) Era un pueblo muy pequeño y muy pobre. Las casas (ser) \_\_\_\_\_ de adobe y (tener) \_\_\_\_\_ unas ventanas muy pequeñas. La casa de mis abuelos (estar) \_\_\_\_\_ en las afueras del pueblo, cerca del río. (tener) \_\_\_\_\_ dos pisos y en la parte de atrás (haber) \_\_\_\_\_ un pequeño huerto con algunos frutales.

Mi abuelo (no, ser) \_\_\_\_\_ muy alto pero (ser) \_\_\_\_\_ fuerte. Como (no, tener) \_\_\_\_\_ casi pelo, siempre (llevar) \_\_\_\_\_ una boina negra. Mi abuela (tener) \_\_\_\_\_ el pelo y los ojos grises. Los dos me (querer) \_\_\_\_\_ mucho. Mi abuelo (trabajar) \_\_\_\_\_ en el campo; (cultivar) \_\_\_\_\_ trigo y uvas para hacer vino. Mi abuela le (ayudar) \_\_\_\_\_ y (trabajar) \_\_\_\_\_ en la casa.

Los veranos en el pueblo (ser) \_\_\_\_\_ muy divertidos. (yo, tener) \_\_\_\_\_ muchos amigos y (salir) \_\_\_\_\_ todas las tardes. Unas veces (nosotros, jugar) \_\_\_\_\_ al fútbol, otras (bañarse) \_\_\_\_\_ en el río. Cuando más (nosotros, divertirse) \_\_\_\_\_ era en las fiestas. Durante tres o cuatro días (haber) \_\_\_\_\_ baile todas las noches. Nosotros no (bailar) \_\_\_\_\_ mucho, pero nos (gustar) \_\_\_\_\_ la música y (acostarse) \_\_\_\_\_ tardísimo. (ser) \_\_\_\_\_ unos veranos maravillosos.

ACIERTOS

27

## trabajé/trabajaba

### Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo

Compare:

#### PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas, ocurridas en un momento concreto del pasado.



la semana pasada

ahora

— Cuando estuvimos en Río, **fui**mos una vez a la playa.  
En 2005 **viví** dos meses en Atenas.

- Informa de lo que se hizo o sucedió *ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace un mes...*



Ayer **dimos** un paseo por el centro.

Anoche **salí** con un amigo.

- Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

Dalí **fue** un gran pintor.

Mi abuela María **fue** una gran mujer.

#### PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.



de pequeña

ahora

— Cuando **vivía** en Río, **iba** mucho a la playa.  
De pequeño **vivía** en un pueblo.

- Informa de lo que se hacía o sucedía *normalmente, siempre, todos los días, los domingos...*



Quando vivíamos en Cádiz, **dábamos** un paseo todas las tardes.

De joven, **salía** todas las noches.

- Se usa el pretérito imperfecto de *ser* para descripciones del pasado.

**Era** alto y moreno.

**Era** muy alta y **tenía** los ojos grises.

# 64 EJERCICIOS

## 64.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Ayer no (fui / iba) a trabajar. (Estuve / Estaba) enfermo.
2. ¿(Fuiste / Ibas) mucho a la playa cuando (viviste / vivías) en Las Palmas?
3. El domingo pasado (estuvimos / estábamos) en la sierra.
4. Cuando (fui / era) joven, (fui / iba) mucho al cine.
5. ¿A qué hora (llegaste / llegabas) anoche?
6. ¿Qué (hicisteis / hacías) el sábado pasado?
7. Ana y Eva (tenían / tuvieron) un accidente el año pasado.
8. Cervantes (nació / nacía) en 1547 y (murió / moría) en 1616.
9. Cuando (vivió / vivía) sola, Paula siempre (oyó / oía) música en la cama.
10. Eva (empezó / empezaba) a trabajar cuando (acabó / acababa) la carrera.
11. La señora se (cayó / caía) al bajar del autobús.
12. Ayer (teníamos / tuvimos) mucha suerte. Nos (tocó / tocaba) la lotería.

ACIERTOS

...../19

## 64.2. Complete las frases con el imperfecto o el indefinido.

1. ¿Cuándo (cumplir) cumplió años tu hermano?
2. Roberto (terminar) \_\_\_\_\_ la carrera hace tres meses.
3. Rafael (estar) \_\_\_\_\_ más delgado cuando (estudiar) \_\_\_\_\_.
4. La Segunda Guerra Mundial (acabar) \_\_\_\_\_ en 1945.
5. Pedro (conocer) \_\_\_\_\_ a Laura en quinto de carrera y enseguida (casarse) \_\_\_\_\_.
6. Mi abuelo (salir) \_\_\_\_\_ del pueblo hace muchos años.
7. ¿En qué (tú, trabajar) \_\_\_\_\_ cuando (tú, vivir) \_\_\_\_\_ en Venezuela?
8. Cristina (hablar) \_\_\_\_\_ sueco cuando era pequeña.

ACIERTOS

...../11

## 64.3. Complete las frases con el imperfecto o el indefinido.

1. Ayer (dar) dimos un paseo por el campo.
2. Antes, todos los domingos (dar) \_\_\_\_\_ un paseo por el centro.
3. De joven (yo, jugar) \_\_\_\_\_ al fútbol todos los domingos.
4. ¿Qué (vosotros, hacer) \_\_\_\_\_ anoche?
5. Cuando vivíamos en Chile, normalmente (ir) \_\_\_\_\_ a Viña del Mar todos los fines de semana.
6. Cuando estuve en México, (pasar) \_\_\_\_\_ un fin de semana en Acapulco.

ACIERTOS

...../6

## 64.4. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (tú, conocer) conociste a Maruja?  
-La (conocer) \_\_\_\_\_ cuando (vivir) \_\_\_\_\_ en Bogotá.
2. -El verano pasado (nosotros, estar) \_\_\_\_\_ en México.  
-¿Les (gustar) \_\_\_\_\_ mi país?  
-Sí, (pasar) \_\_\_\_\_ una semana en Ciudad de México y luego (ir) \_\_\_\_\_ al Yucatán.
3. -¿Qué (usted, hacer) \_\_\_\_\_ cuando (vivir) \_\_\_\_\_ en Ecuador?  
-(ser) \_\_\_\_\_ maestra.  
-¿Por qué (venirse) \_\_\_\_\_ a España?  
-(no, tener) \_\_\_\_\_ trabajo allí.

ACIERTOS

...../12

## 64.5. Complete las frases con el pretérito indefinido o el pretérito imperfecto del verbo ser.

1. El siglo xx fue muy violento.
2. Mi abuelo \_\_\_\_\_ bajo y gordo.
3. Marconi \_\_\_\_\_ un gran inventor.
4. Los mayas \_\_\_\_\_ grandes constructores.
5. Picasso \_\_\_\_\_ un gran artista.
6. Mis padres tenían una casa en la sierra. \_\_\_\_\_ preciosa.
7. Andrea tenía dos hermanos. \_\_\_\_\_ altos y morenos.
8. De pequeño, yo \_\_\_\_\_ rubio.

ACIERTOS

...../8

## trabajaré, comeré, viviré Futuro simple: verbos regulares



Mañana **lloverá** en el norte.



Lloverá y llegaremos son formas del futuro simple.

- Formación del futuro simple: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabajar-é	comer-é	vivir-é
(tú)	trabajar-ás	comer-ás	vivir-ás
(usted)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(él, ella)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(nosotros, nosotras)	trabajar-emos	comer-emos	vivir-emos
(vosotros, vosotras)	trabajar-éis	comer-éis	vivir-éis
(ustedes)	trabajar-án	comer-án	vivir-án
(ellos, ellas)	trabajar-án	comer-án	vivir-án

Verbos con *se*: sentirse → me sentiré, te sentirás, se sentirá, se sentirá, nos sentiremos, os sentiréis, se sentirán, se sentirán.

- Se usa el futuro simple para hablar de acciones o situaciones futuras. Informa de lo que sucederá *mañana, dentro de (tres meses, dos días...), la próxima semana, el año que viene*, etc.

El nuevo edificio **estará** acabado dentro de seis meses.

enero ----- 6 meses ----- julio  
ahora

Mañana **te sentirás** mejor.

están **construyendo**  
un edificio

**estará** acabado  
el edificio

– Se suele usar con las siguientes expresiones:

*luego, más tarde*  
*pronto*

*el próximo (lunes)/ la próxima (semana)*  
*(el año/ la semana) que viene*

*en el año 2050/ 3000...*  
*dentro de + período de tiempo*

–¿Has llamado a José? –No. Lo **llamaré** más tarde.  
No te preocupes. **Pronto encontrarás** trabajo.

–¿Habéis escrito a la abuela? –No. Le **escribiremos**  
**la semana que viene**.

**El año que viene estudiaré** ruso.

**En el año 2025 acabaré** de pagar el piso.

–¿Han llegado los nuevos ordenadores? –No. **Llegarán**  
**dentro de unos días**.

- Se usa el futuro simple para hacer predicciones.

El fin de semana **nevará** a partir de mil metros.  
**Conocerá** a una persona maravillosa y **se casarán**.  
**Llegaremos** a Marte en el siglo **xxi**.



**Vivirás** muchos años y  
**tendrás** muchos hijos.

# 65 EJERCICIOS

## 65.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

- Hoy no puedo ir. (*Ir*) Iré mañana.
- Nos vamos hoy a Panamá. -¿Y cuándo (*volver*) \_\_\_\_\_?
- Hoy no te puedo llamar. Te (*llamar*) \_\_\_\_\_ el lunes.
- ¿Habéis acabado la traducción? -No, la (*acabar*) \_\_\_\_\_ la semana que viene.
- ¿Han arreglado ya el ordenador? -No, lo (*arreglar*) \_\_\_\_\_ cuando puedan.
- ¿Has ido al dentista? -Todavía no. (*Ir*) \_\_\_\_\_ cuando tenga tiempo.
- ¿Puedes prestarme tu bicicleta? -Sí, claro, pero ¿cuándo me la (*devolver*) \_\_\_\_\_?
- Estas plantas están secas. Riégalas o (*morirse*) \_\_\_\_\_.
- ¿Crees que (*yo, aprobar*) \_\_\_\_\_? -(*Aprobar*) \_\_\_\_\_ si estudias mucho.
- Ahora no tenemos hambre. (*Comer*) \_\_\_\_\_ más tarde.
- Quiero una bicicleta. -Te (*yo, regalar*) \_\_\_\_\_ una para Reyes.
- Me gustaría ir a Cuba. -(*Ir*) \_\_\_\_\_ cuando podamos.

ACIERTOS

13

## 65.2. Complete la predicción del tiempo para el próximo fin de semana.





El fin de semana (*ser*) será bastante frío. El sábado (*bajar*) \_\_\_\_\_ las temperaturas en todo el país y (*nevar*) \_\_\_\_\_ en zonas altas del norte. El domingo (*subir*) \_\_\_\_\_ un poco las temperaturas aunque (*seguir*) \_\_\_\_\_ haciendo frío. (*Llover*) \_\_\_\_\_ en el oeste y suroeste. En el centro (*soplar*) \_\_\_\_\_ fuertes vientos del norte.

ACIERTOS

7

## 65.3. Complete las predicciones del horóscopo.

ayudar	conocer	desaparecer	gastar	mejorar	pasar
<del>recibir</del> (2)	sentirse	ser (2)	verse	viajar	

-  Aries: Recibirá muchas invitaciones. \_\_\_\_\_ una semana muy divertida, aunque \_\_\_\_\_ un poco cansado y \_\_\_\_\_ más dinero de lo normal.
-  Tauro: \_\_\_\_\_ envuelto en problemas, aunque sus amigos le \_\_\_\_\_. Su salud \_\_\_\_\_ excelente.
-  Cáncer: \_\_\_\_\_ a algún país lejano y \_\_\_\_\_ a alguien importante. \_\_\_\_\_ su situación económica.
-  Escorpio: \_\_\_\_\_ todos sus problemas. \_\_\_\_\_ unos días muy felices con familia y amigos y \_\_\_\_\_ una sorpresa agradable.

ACIERTOS

13

## 65.4. Complete la conversación entre una pareja y una adivina.

¿Encontraremos trabajo pronto?

¿Y cuándo (*casarse*) \_\_\_\_\_?

¿(*ser*) \_\_\_\_\_ ricos?

¿(*viajar*) \_\_\_\_\_ mucho?



Sí, (*encontrar*) \_\_\_\_\_ trabajo dentro de unas semanas.

(*casarse*) \_\_\_\_\_ dentro de dos años y (*ser*) \_\_\_\_\_ muy felices.

No, pero uno de sus hijos (*ser*) \_\_\_\_\_ muy famoso y muy rico.

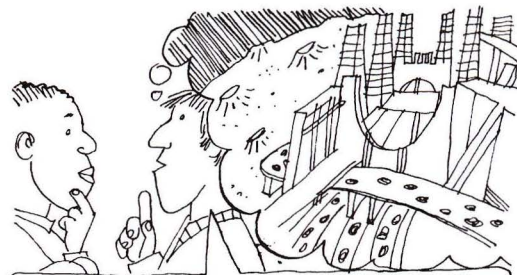
Sí, (*visitar*) \_\_\_\_\_ muchos países y (*vivir*) \_\_\_\_\_ varios años en otro país.

ACIERTOS

10

● Formación del futuro simple: verbos irregulares

haber →	habr-	-é	(yo)
poder →	podr-	-ás	(tú)
saber →	sabr-	-á	(usted)
		-á	(él, ella)
		-emos	(nosotros, nosotras)
		-éis	(vosotros, vosotras)
		-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



En el año 2050 **habrá** ciudades en la Luna.

poner →	pondr-	-é	(yo)
salir →	saldr-	-ás	(tú)
tener →	tendr-	-á	(usted)
venir →	vendr-	-á	(él, ella)
		-emos	(nosotros, nosotras)
		-éis	(vosotros, vosotras)
		-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



decir ▶	dir-	-é	(yo)
hacer ▶	har-	-ás	(tú)
querer ▶	querr-	-á	(usted)
		-á	(él, ella)
		-emos	(nosotros, nosotras)
		-éis	(vosotros, vosotras)
		-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



● Usos del futuro simple

– Acciones o situaciones futuras: **Pondré** la lavadora por la tarde.

– Predicciones: En el futuro **podremos** vivir en la Luna.

Mañana **hará** buen tiempo en todo el país.

● También se usa el futuro simple para expresar opiniones o hipótesis sobre el futuro.

¿Crees que **vendrán** todos a la fiesta?

Estoy segura de que os **querréis** mucho y seréis muy felices.

Creo que la semana que viene **hará** buen tiempo.

# 66 EJERCICIOS

66.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos del recuadro.

decir (2) haber hacer (3) poner saber salir ~~tener~~ venir

- Hoy no tengo dinero. Pero no te preocupes; lo tendré dentro de unos días.
- ¿Has hecho la cama? -No, la \_\_\_\_\_ luego.
- ¿Ha venido Sonia? -No, pero creo que \_\_\_\_\_ más tarde.
- Mañana \_\_\_\_\_ tormentas en el centro del país y \_\_\_\_\_ bastante frío en el norte.
- ¿Le has dicho a Pepe que no podemos ir a su fiesta? -No, se lo \_\_\_\_\_ mañana.
- ¿Sabéis ya el resultado del examen? -No, pero lo \_\_\_\_\_ muy pronto.
- ¿Ha salido ya Rocío? -No, \_\_\_\_\_ dentro de un rato.
- ¿Has puesto el lavavajillas? -No, lo \_\_\_\_\_ esta noche después de cenar.
- ¿Te han dicho las notas? -No, me las \_\_\_\_\_ esta tarde.
- ¿Habéis hecho los ejercicios? -No, los \_\_\_\_\_ esta noche.

ACIERTOS

...../11

66.2. ¿Cómo será la vida dentro de cincuenta años? Escriba frases con las palabras dadas.

- Los robots / hacer / todos los trabajos físicos Los robots harán todos los trabajos físicos.
- (Nosotros) Poder / aprender / con ordenadores / en casa \_\_\_\_\_
- (Nosotros) Saber / curar / el cáncer \_\_\_\_\_
- No / haber / hambre \_\_\_\_\_
- Haber / ciudades satélite en el espacio \_\_\_\_\_
- Haber / menos enfermedades \_\_\_\_\_
- No / haber / guerras \_\_\_\_\_
- Todo el mundo / tener / un ordenador personal \_\_\_\_\_
- Haber / coches voladores \_\_\_\_\_
- (Nosotros) Poder / visitar la Luna \_\_\_\_\_

ACIERTOS

...../10

66.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

- Cuando tengas cincuenta años, tú también (*tener*) tendrás muchas arrugas.
- ¿Crees que mañana (*hacer*) \_\_\_\_\_ buen tiempo? -No creo. Creo que (*hacer*) \_\_\_\_\_ frío.
- Supongo que (*vosotros, venir*) \_\_\_\_\_ todos el sábado. -No lo sé. Adela está un poco resfriada.
- ¿Crees que (*tú, poder*) \_\_\_\_\_ ayudarme con la redacción? -Sí, creo que (*poder*) \_\_\_\_\_ ayudarte mañana.
- Susana quiere hacer una fiesta en su casa. ¿Qué crees que (*decir*) \_\_\_\_\_ sus padres?  
-Creo que (*poner*) \_\_\_\_\_ muchas dificultades.
- Estoy seguro de que tus hijos te (*querer*) \_\_\_\_\_ siempre.

ACIERTOS

...../9

66.4. ¿Cuáles son sus predicciones sobre su futuro? Escriba frases afirmativas o negativas según su caso.

- (*hacer*) (No) Haré un viaje alrededor del mundo.
- (*tener*) \_\_\_\_\_ muchos hijos.
- (*saber*) \_\_\_\_\_ hablar español perfectamente.
- (*tener*) \_\_\_\_\_ una vida muy larga.
- (*poder*) \_\_\_\_\_ vivir sin trabajar.
- (*hacer*) \_\_\_\_\_ algo importante.

ACIERTOS

...../6

## voy a salir...

### Presente de *ir a* + infinitivo



- Presente de indicativo del verbo *ir* + *a* + infinitivo del verbo principal

(yo)	voy		
(tú)	vas		
(usted)	va		trabajar
(él, ella)	va	+ a +	comer
(nosotros, nosotras)	vamos		vivir
(vosotros, vosotras)	vais		
(ustedes)	van		
(ellos, ellas)	van		

#### ATENCIÓN:

Verbos con *se* → *Laura y Jaime van a casarse* este verano.  
*Laura y Jaime se van a casar* este verano.

- Se usa *voy, vas, va... a* + infinitivo para:

– hablar de intenciones o planes futuros próximos. Informa de lo que se piensa hacer de manera inmediata o *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

*Tengo sueño. Voy a acostarme.*  
 (Pienso hacerlo ahora mismo.)

–¿Qué **vas a hacer** esta noche?  
 (¿Cuáles son tus planes para esta noche?)

	ahora	esta noche
tengo intención	●	×
de (ir al cine)		

–**Voy a ir al cine.**  
 (Tengo intención de ir al cine.)

–¿**Van a cenar** en casa? –No, **vamos a salir. Vamos a ir a un** restaurante mexicano.

¿Cuándo **vas a arreglar** la televisión?  
 Hoy **no voy a dormir** la siesta.

– referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.

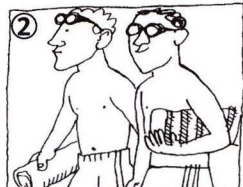
*Esa niña va a caerse de la silla.*  
*Escucha. Va a hablar el presidente.*



# 67 EJERCICIOS

67.1. ¿Qué van a hacer esta tarde? Observe las ilustraciones y escriba frases con las expresiones del recuadro.

bañarse    ~~jugar al tenis~~    pescar    recoger la habitación    trabajar en el jardín



1. Van a jugar al tenis    2. \_\_\_\_\_    3. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_    5. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/ 5

67.2. ¿Qué van a hacer? Complete las frases con los verbos del recuadro.

acostarse    beber    comer    ducharse    encender    estudiar    ~~lavar~~    ver

- El coche está sucio. Lo voy a lavar.
- Tengo hambre. \_\_\_\_\_ algo.
- Estamos cansados. \_\_\_\_\_.
- Tengo sed. \_\_\_\_\_ algo.
- Mañana tenemos un examen. \_\_\_\_\_ un poco.
- \_\_\_\_\_ la calefacción. Tengo frío.
- Estoy aburrido. \_\_\_\_\_ una película.
- Estoy sucio. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 8

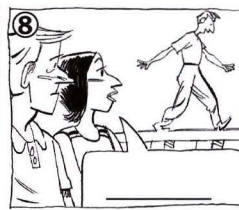
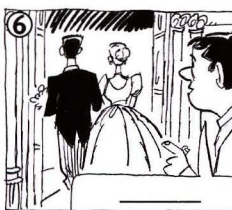
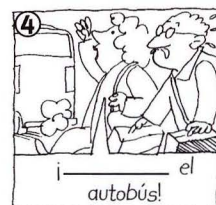
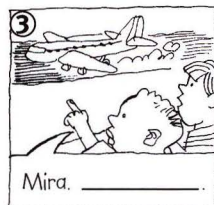
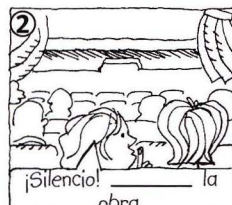
67.3. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

- ¿Qué (hacer) van a hacer ustedes este verano? -Los niños (pasar) \_\_\_\_\_ unos días en un campamento, y Celia y yo (ir) \_\_\_\_\_ a Marbella. -¿Y dónde (alojarse) \_\_\_\_\_? -En una casa. La (compartir) \_\_\_\_\_ con unos amigos.
- ¿Cuándo (arreglar) \_\_\_\_\_ tu habitación, Marta? -Hoy no puedo. (Ir) \_\_\_\_\_ a la fiesta de Sandra. Es su cumpleaños. -¿Y qué le (regalar) \_\_\_\_\_? -No lo sé. Ahora le (comprar) \_\_\_\_\_ algo.
- ¿Cuándo (tú, ver) \_\_\_\_\_ a Luchi? -El domingo. (Salir) \_\_\_\_\_ con ella y con Elena. -¿Adónde (ir) \_\_\_\_\_? -Al cine. (ver) \_\_\_\_\_ la última película de Almodóvar. -¿(Cenar) \_\_\_\_\_ fuera? -Sí, después del cine (ir) \_\_\_\_\_ a un nuevo restaurante argentino. Creo que es muy bueno.

ACIERTOS  
/ 15

67.4. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

aterrizar    caerse    casarse    chocar    empezar    escaparse    perder    ~~tener~~



ACIERTOS  
/ 8

# haré / hago / voy a hacer

## Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro

### Compare:

#### FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple:
  - para referirse a algo que sucederá en un momento futuro...
    - ¿Cuándo queréis casaros?
    - No tenemos prisa. Ya **nos casaremos**. (En algún momento futuro)
    - Algún día **iré** a China. (En algún momento futuro)
  - ... o que probablemente suceda en un momento futuro.

Este año probablemente **acabaré** mis estudios.



Este verano seguramente **iremos** a Marbella. (Cuando llegue el verano.)

- para hacer predicciones.



Empezarás una nueva vida en otro país.

En el futuro los robots **harán** todo el trabajo.

#### VOY A + INFINITIVO

- Se usa *voy a* + infinitivo:
  - para referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.
    - Vamos a casarnos** este año. (Son nuestros planes actuales.)
    - De mayor, **voy a ser** bombero. (Son mis planes actuales.)

El año que viene **voy a empezar** mis estudios de doctorado.



**Vamos a ir** a Marbella este verano (Son nuestros planes actuales.)

- para referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a suceder.



¡Daos prisa! **Va a salir** el tren.

#### PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo:
  - para referirse a algo futuro ya acordado o programado.
    - Luchi y Rodolfo **se casan** en enero. (Ya saben cuándo.)
    - En febrero **cumplo** veinticuatro años. (Ya sé cuándo.)

En julio **voy** al viaje de fin de carrera.



**¡Me voy** mañana a Marbella! (Ya está todo acordado y programado.)

- para referirse a algo futuro ya acordado o programado o que forma parte de un horario programado.



–¿A qué hora **sales** esta noche?  
–A las ocho.

# 58 EJERCICIOS

## 58.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¡Daos prisa! (Va a salir / Saldrá) el tren.
2. Rocío (se casa / se casará) mañana.
3. El concierto (acaba / va a acabar) a la una.
4. ¡Cuidado! Te (caes / vas a caer).
5. Mañana no (trabajo / trabajaré). Es domingo.
6. Me (voy / iré) de vacaciones mañana.
7. ¿A qué hora (llegará / llega) el vuelo de La Habana?
8. ¡Mira! (Saldrá / Va a salir) el sol.

ACIERTOS  
/ 8

## 58.2. Complete las frases con el futuro simple o con voy, vas, va... a + infinitivo de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (tú, arreglar) vas a arreglar la habitación? -No sé. La (yo, arreglar) arreglaré más tarde.
2. ¿Qué (ustedes, hacer) \_\_\_\_\_ el domingo?
3. No se preocupen. (Ser) \_\_\_\_\_ ustedes muy felices y (tener) \_\_\_\_\_ muchos hijos.
4. ¡Cuidado con el perro! Te (morder) \_\_\_\_\_.
5. Te (yo, llamar) \_\_\_\_\_ cuando llegue a Santiago.
6. Esta noche no puedo salir. Me (llamar) \_\_\_\_\_ Osvaldo.
7. -¿(yo, encontrar) \_\_\_\_\_ trabajo pronto? -Sí, pero no (tú, ganar) \_\_\_\_\_ mucho.
8. ¿Adónde (ustedes, ir) \_\_\_\_\_ este verano?
9. Mira el cielo. (Haber) \_\_\_\_\_ una tormenta.
10. ¡Corre! (nosotros, perder) \_\_\_\_\_ el autobús.

ACIERTOS  
/ 13

## 58.3. Complete las oraciones con los verbos del recuadro y la ayuda de los dibujos.

cantar	caerse	empezar	<del>salir</del>	salir										
<p>Va a <u>salir</u> el sol.</p>	<p>El sábado Shakira en el Calderón.</p>	<p>¡_____!</p>	<p>_____ el partido.</p>	<p>El vuelo de Santiago a las 20:15.</p> <table border="1"> <tr><td>BARCELONA</td><td>19:45</td></tr> <tr><td>LORUÑA</td><td>20:00</td></tr> <tr><td>SANTIAGO</td><td>20:15</td></tr> <tr><td>AMSTERDAM</td><td>20:30</td></tr> <tr><td>LONDRES</td><td>20:45</td></tr> </table>	BARCELONA	19:45	LORUÑA	20:00	SANTIAGO	20:15	AMSTERDAM	20:30	LONDRES	20:45
BARCELONA	19:45													
LORUÑA	20:00													
SANTIAGO	20:15													
AMSTERDAM	20:30													
LONDRES	20:45													

ACIERTOS  
/ 5

## 58.4. Complete las frases con el futuro simple o el presente de indicativo de los verbos del recuadro.

casarse	<del>examinar</del>	haber	ir	poder	regresar	salir	vivir
---------	---------------------	-------	----	-------	----------	-------	-------

1. Estoy un poco nervioso. Me examino mañana.
2. En el futuro \_\_\_\_\_ viajar por el espacio.
3. Algún día (yo) \_\_\_\_\_ junto al mar.
4. Alicia y Manuel \_\_\_\_\_ al médico esta tarde.
5. Esta noche \_\_\_\_\_ un buen partido en la tele.
6. -¿Cuándo \_\_\_\_\_ a Chile, Paco? -La semana que viene.
7. Seguramente Trini y yo \_\_\_\_\_ el año que viene.
8. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ el tren de Carlos?

ACIERTOS  
/ 8

## 58.5. Complete las frases con voy, vas, va... a + infinitivo o el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (empezar) empiezan las clases? -El lunes que viene.
2. Daos prisa; es muy tarde. (Cerrar) \_\_\_\_\_ los restaurantes.
3. Ignacio y yo (trabajar) \_\_\_\_\_ en un restaurante este verano.
4. -¿Cuándo (ser) \_\_\_\_\_ el examen? -El día doce.
5. ¿A qué hora (salir) \_\_\_\_\_ tu avión mañana?
6. -¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_ mañana? -No sé. No tengo planes.
7. Perdona, ¿cuándo (acabar) \_\_\_\_\_ el concierto?
8. -¿Cuándo (acabar) \_\_\_\_\_ el cuadro, Miguel? -No sé. Pronto.

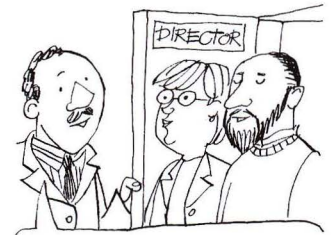
ACIERTOS  
/ 8

## Abre la ventana.

### Imperativo afirmativo: verbos regulares



Abre la ventana. Hace calor.



Pasen ustedes, por favor.

Abre, abrid y pasen son formas del imperativo. Se usan para dar instrucciones, consejos, permiso, etc.

#### ● Formación del imperativo afirmativo: verbos regulares

trabaj-ar	com-er	viv-ir	
trabaj-a	com-e	viv-e	(tú)
trabaj-e	com-a	viv-a	(usted)
trabaj-ad	com-ed	viv-id	(vosotros, vosotras)
trabaj-en	com-an	viv-an	(ustedes)

#### ATENCIÓN:

Ver: ve, vea, ved, vean

– verbos en <i>-gar</i> : pagar	→	<b>paga</b>	<b>pague</b>	<b>pagad</b>	<b>paguen</b>
– verbos en <i>-ger</i> : escoger	→	<b>escoge</b>	<b>escoja</b>	<b>escoged</b>	<b>escojan</b>
– verbos en <i>-car</i> : practicar	→	<b>practica</b>	<b>practique</b>	<b>practicad</b>	<b>practiquen</b>
– verbos en <i>-zar</i> : cruzar	→	<b>cruza</b>	<b>cruce</b>	<b>cruzad</b>	<b>crucen</b>

#### ● verbo (+ pronombre personal de sujeto)

**Escoge** un libro.

Ahora **habla tú**, Ismael.

**Entrad**.

**Pasen** ustedes, por favor.

#### ● Se usa el imperativo para expresar:

- órdenes e instrucciones: **Envíe** esta carta, Sr. Aguayo, por favor.  
**Abra** con cuidado.  
**¡Policía! ¡Abran** la puerta!  
**Cruza** el puente y después **gira** a la izquierda.
- peticiones e invitaciones: **Abre** la puerta, por favor.  
**Coged** un pastel. Están muy ricos.
- consejos, sugerencias o advertencias: **Come** más. Estás muy delgado.  
**Trabaja** o tendrás problemas.
- dar permiso: **¿Puedo pasar?** –Sí, por supuesto, **pasa**.



# 69 EJERCICIOS

69.1. > **Escriba los consejos del médico. Utilice los verbos del recuadro.**


andar

beber

comer

descansar

~~practicar~~



1. Practique algún deporte.  
 2. \_\_\_\_\_ después de las comidas.  
 3. \_\_\_\_\_ mucha fruta.  
 4. \_\_\_\_\_ mucha agua.  
 5. \_\_\_\_\_ dos kilómetros al día.

ACIERTOS

/ 5

69.2. > **¿Qué diría en cada caso?**



1. (a un amigo) Están llamando. (*Abrir*) Abre la puerta, por favor.
2. (a unos niños) (*Cruzar*) \_\_\_\_\_ por el paso de cebra.
3. (a unos amigos) La paella está muy rica. (*Comer*) \_\_\_\_\_ más.
4. (a un amigo) (*Hablar*) \_\_\_\_\_ más bajo. No soy sorda.
5. (a alguien de su familia) (*Bajar*) \_\_\_\_\_ la televisión. Está muy alta.
6. (a un amigo) –¿Puedo llamar por teléfono? –Sí, por supuesto. (*Llamar*) \_\_\_\_\_.
7. (a un niño) –¿Puedo comer otro pastel? –Sí, claro. (*Comer*) \_\_\_\_\_ todos los que quieras.
8. (a unos señores mayores) –¿Podemos pasar? –Sí, (*pasar*) \_\_\_\_\_ ustedes, por favor.
9. (a unos desconocidos) (*Cruzar*) \_\_\_\_\_ por aquí; es más seguro.
10. (a unos clientes) (*Pagar*) \_\_\_\_\_ en la caja, por favor.

ACIERTOS

10

69.3. > **Complete los siguientes anuncios. Utilice los verbos entre paréntesis.**

1. «Mes del ahorro en *Supermás*. (*Comprar*) Compre dos y (*pagar*) \_\_\_\_\_ uno.»
2. «(*Visitar*) \_\_\_\_\_ Andalucía. (*Recorrer*) \_\_\_\_\_ sus ciudades y sus pueblos. (*Descansar*) \_\_\_\_\_ en sus playas. (*Vivir*) \_\_\_\_\_ unos días mágicos.»
3. «Restaurante *Nuevo Mundo*. Algo nuevo para usted. (*Comer*) \_\_\_\_\_ en un ambiente especial y (*disfrutar*) \_\_\_\_\_ de un espectáculo inolvidable. (*Ver*) \_\_\_\_\_ las mejores actuaciones de América Latina.»
4. «¿Te gustaría hablar español? (*Estudiar*) \_\_\_\_\_ con el método *Naturalia* y (*aprender*) \_\_\_\_\_ español en diez meses.»
5. «¿No conoce usted América Latina? (*Enviar*) \_\_\_\_\_ una etiqueta de leche CAM a Radio Central. (*Participar*) \_\_\_\_\_ en nuestro concurso y (*ganar*) \_\_\_\_\_ un viaje a Perú para dos personas.»

ACIERTOS

14

## No abras la ventana.

### Imperativo negativo: verbos regulares



No **abras** la ventana, por favor.  
Tengo frío.



¡No **toques** eso!  
Es peligroso.

*No abras* y *no toques* son formas negativas del imperativo.

#### ● Formación del imperativo negativo: verbos regulares

trabaj-ar	com-er	viv-ir	
no trabaj-es	no com-as	no viv-as	(tú)
no trabaj-e	no com-a	no viv-a	(usted)
no trabaj-éis	no com-áis	no viv-áis	(vosotros, vosotras)
no trabaj-en	no com-an	no viv-an	(ustedes)

#### ATENCIÓN:

Ver: no veas, no vea, no veáis, no vean

– verbos en <i>–gar</i> : pagar	→	no <b>pagues</b>	no <b>pague</b>	no <b>paguéis</b>	no <b>paguen</b>
– verbos en <i>–ger</i> : escoger	→	no <b>escojas</b>	no <b>escoja</b>	no <b>escojáis</b>	no <b>escojan</b>
– verbos en <i>–car</i> : practicar	→	no <b>practiques</b>	no <b>practique</b>	no <b>practiquéis</b>	no <b>practiquen</b>
– verbos en <i>–zar</i> : cruzar	→	no <b>cruces</b>	no <b>cruce</b>	no <b>crucéis</b>	no <b>crucen</b>

#### ● Se usa el imperativo para expresar:

– órdenes e instrucciones.

**No habléis** en clase.

**No agite** la botella antes de abrirla.

– peticiones.

**No abras** la ventana, por favor. Tengo frío.

– consejos, sugerencias o advertencias.

**No coma** muchas grasas. Es malo para el corazón.

**No bebáis** agua de esa fuente. No es potable.

**No olviden** el paraguas. Puede llover.

– negar permiso.

–Papá, ¿puedo coger el coche? –No, **no lo cojas**. Lo necesito yo.

# 70 EJERCICIOS

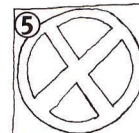
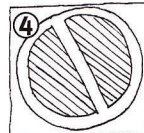
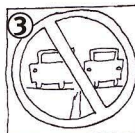
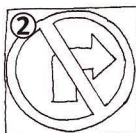
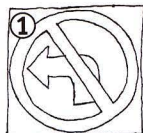
70.1. Escriba las instrucciones del profesor de la autoescuela. Utilice los verbos del recuadro.

adelantar

aparcar

~~g~~irar (2)

parar



1. No gire a la izquierda.
2. \_\_\_\_\_ a la derecha.
3. \_\_\_\_\_ aquí.

4. \_\_\_\_\_ aquí.
5. \_\_\_\_\_ aquí.

ACIERTOS  
/ 5

70.2. ¿Qué diría este padre a sus hijos en esas situaciones?



1. (Sus hijos están viendo una película violenta.) « No veáis esa película.»
2. (Su hijo deja sus cosas en el salón.) « \_\_\_\_\_ tus cosas en el salón.»
3. (Sus hijos comen muchos caramelos.) « \_\_\_\_\_ tantos caramelos.»
4. (Su hijo está tocando la guitarra a las dos de la mañana.) « \_\_\_\_\_ la guitarra a estas horas.»
5. (Su hijo quiere regresar tarde.) « \_\_\_\_\_ muy tarde.»
6. (Sus hijos están discutiendo.) « \_\_\_\_\_.»
7. (Su hija está comiendo en el salón.) « \_\_\_\_\_ en el salón.»
8. (Su hijo bebe muchos refrescos.) « \_\_\_\_\_ tantos refrescos.»

ACIERTOS  
/ 8

70.3. ¿Qué diría en cada caso?



1. (a un amigo) (*No, tirar*) No tires cosas al suelo.
2. (a unos alumnos) (*No, escribir*) \_\_\_\_\_ en las mesas.
3. (a un niño) (*No, coger*) \_\_\_\_\_ nada del suelo. Está muy sucio.
4. (a unos desconocidos) (*No, comer*) \_\_\_\_\_ aquí, por favor. Está prohibido.
5. (a unos amigos) La cena es a las nueve. (*No, llegar*) \_\_\_\_\_ tarde.
6. (a unos amigos) (*No, cortar*) \_\_\_\_\_ flores. Está prohibido.
7. (a unos desconocidos) (*No, cruzar*) \_\_\_\_\_ por aquí. Es peligroso.
8. (a un amigo) (*No, tocar*) \_\_\_\_\_ eso. Está caliente.
9. (a un niño) -¿Puedo llamar a Rafa? -No, (*No, llamar*) \_\_\_\_\_ ahora. Es tarde.
10. (a un desconocido) (*No, pisar*) \_\_\_\_\_ el césped, por favor.
11. (a un amigo) (*No, ver*) \_\_\_\_\_ esa película. Es muy aburrida.
12. (a un amigo) (*No, hablar*) \_\_\_\_\_ tan alto. Te oigo perfectamente.
13. (a unos desconocidos) (*No, gastar*) \_\_\_\_\_ mucha agua. Hay sequía.
14. (a un alumno) (*No, usar*) \_\_\_\_\_ el móvil en clase.
15. (a un desconocido) (*No, dejar*) \_\_\_\_\_ las maletas solas.

ACIERTOS  
/ 15

## Cierra la ventana.

### Imperativo: verbos irregulares (1)



Formación del imperativo: algunos verbos irregulares

● e → ie

cerr -ar		encend -er		
cierra	no cierres	enciende	no enciendas	(tú)
cierre	no cierres	encienda	no encienda	(usted)
cerrad	no cerréis	encended	no encendáis	(vosotros, vosotras)
cierren	no cierren	enciendan	no enciendan	(ustedes)

Otros: -ar: *calentar, despertar, empezar, pensar, regar*  
-er: *defender, entender, perder*

**No despiertes a Sonia. Está cansada.**  
**Riega las plantas todos los días.**

● e → i

ped -ir		
pide	no pidas	(tú)
pida	no pida	(usted)
pedid	no pidáis	(vosotros, vosotras)
pidan	no pidan	(ustedes)



Otros: *elegir, conseguir, corregir, freír, medir, repetir, seguir, servir, sonreír*

**Corrige todos los ejercicios.**  
**No frías toda la carne. No tengo hambre.**  
**Sonreíd. Os voy a hacer una foto.**

**ATENCIÓN:**

verbos en -gir: elegir → elige, elija, elegid, elijan / no elijas, no elija, noelijáis, no elijan  
verbos en -guir: seguir → sigue, siga, seguid, sigan / no sigas, no siga, no sigáis, no sigan

● Usos del imperativo ► UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

– órdenes e instrucciones:

**Corregid el ejercicio siete.**

– peticiones e invitaciones:

**Enciende la luz, por favor.**

**Elige un libro. Te lo regalo.**

– consejos, sugerencias o advertencias:

**No riegues mucho las plantas.**

**Sirve la sopa. Se va a enfriar.**

– dar o negar permiso:

**–¿Puedo cerrar? Ya son las ocho. –Sí, cierra.**

# 71 EJERCICIOS

71.1. Complete la tabla.

EMPEZAR		DEFENDER		CONSEGUIR	
AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA
empieza	no empieces				

(tú)  
(usted)  
(vosotros, vosotras)  
(ustedes)

ACIERTOS  
/24

71.2. Complete la nota con instrucciones a un amigo. Utilice los verbos del recuadro.

1. Cierra todas las ventanas cuando salgas.
2. \_\_\_\_\_ las plantas todos los días; una vez a la semana es suficiente.
3. \_\_\_\_\_ la llave del gas cuando acabes de cocinar.
4. \_\_\_\_\_ el pescado en la freidora, no en la sartén.
5. \_\_\_\_\_ el calentador una hora antes de ducharte.
6. \_\_\_\_\_ la calefacción; no hace frío.

~~cerrar~~ (2)  
encender (2)  
freír  
regar

ACIERTOS  
/6

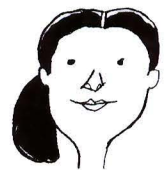
71.3. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

cerrar	despertar	pedir	<del>seguir</del>	sonreír
<p>1. -¿La calle Toledo, por favor?</p> <p>- <u>Siga</u> todo recto.</p>	<p>2. Tengo algo para ti.</p> <p>_____ los ojos.</p>	<p>3. _____, por favor.</p>	<p>4. _____ sopa.</p> <p>No está muy buena.</p>	<p>5. ¡Inés, _____!</p> <p>Son las ocho.</p>

ACIERTOS  
/5

71.4. ¿Qué diría en cada caso?

1. (a su familia) (*Empezar*) Empezad a comer. Yo llegaré un poco tarde.
2. (a un amigo) (*Elegir*) \_\_\_\_\_ un libro. Te lo regalo.
3. (a alguien de su familia) (*Encender*) \_\_\_\_\_ la luz. Está muy oscuro.
4. (a un camarero) No (*calentar*) \_\_\_\_\_ la leche. La quiero fría.
5. (a unos amigos) (*Sonreír*) \_\_\_\_\_. Os voy a hacer una foto.
6. (a unos alumnos) (*Corregir*) \_\_\_\_\_ el ejercicio.
7. (a un alumno) (*Cerrar*) \_\_\_\_\_ el libro.
8. (a un alumno) (*Repetir*) \_\_\_\_\_ lo que yo diga.
9. (a un amigo) (*Freír*) \_\_\_\_\_ más carne, por favor. Tengo mucha hambre.
10. (a un desconocido) (*Seguir*) \_\_\_\_\_ todo recto.
11. (a un niño) No (*pedir*) \_\_\_\_\_ nada a la gente. Es de mala educación.
12. (a un amigo) No (*despertar*) \_\_\_\_\_ a Carlos. Está cansado.



ACIERTOS  
/12

71.5. Complete los anuncios.

1. Colchón Rex. (*Despertar*) Despierte usted feliz y (*empezar*) \_\_\_\_\_ bien el día. (*Pensar*) \_\_\_\_\_ en su salud.
2. (*Elegir*) \_\_\_\_\_ Aerolatina, las líneas aéreas de Latinoamérica.
3. (*Sonreír*) \_\_\_\_\_ a la vida. No lo (*pensar*) \_\_\_\_\_ más. (*Seguir*) \_\_\_\_\_ la moda. Compre el nuevo Pestus y (*despertar*) \_\_\_\_\_ a nuevas sensaciones.

ACIERTOS  
/8

## No juegues aquí.

### Imperativo: verbos irregulares (2)

Formación del imperativo: otros verbos irregulares

● o → ue

soñ -ar		volv -er		
sueña	no sueñes	vuelve	no vuelvas	(tú)
sueñe	no sueñe	vuelva	no vuelva	(usted)
soñad	no soñéis	volved	no volváis	(vosotros, vosotras)
sueñen	no sueñen	vuelvan	no vuelvan	(ustedes)

Otros: -ar: *comprobar, contar, encontrar, probar, recordar, volar*  
-er: *morder, mover*

**Cuenta** hasta diez.

**No muevan** la mesa.

● o → ue/u

dorm -ir		
duerme	no duermas	(tú)
duerma	no duerma	(usted)
dormid	no durmáis	(vosotros, vosotras)
duerman	no duerman	(ustedes)



**No durmáis** fuera. Hace frío.

**Duerma** ocho horas todos los días.

● u → ue

jug -ar		
juega	no juegues	(tú)
juegue	no juegue	(usted)
jugad	no juguéis	(vosotros, vosotras)
jueguen	no jueguen	(ustedes)



**Juega** bien o perderás.

**No juguéis** en el salón.

● Usos del imperativo ► UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

– órdenes e instrucciones:

**¡Vuelve** aquí inmediatamente!

**Compruebe** el cambio.

– peticiones e invitaciones:

**Mueva** un poco la silla, por favor.

– consejos, sugerencias o advertencias:

**No volváis** tarde. Hace frío.

**Cuenta** el dinero.

– dar o negar permiso:

–¿Podemos jugar aquí? –No, **no juguéis** aquí. **Jugad** en el jardín.

# 72 EJERCICIOS

## 72.1. Complete las tablas.

RECORDAR		MORDER		
AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	
<u>recuerda</u>	<u>no recuerdes</u>	_____	_____	(tú)
_____	_____	_____	_____	(usted)
_____	_____	_____	_____	(vosotros, vosotras)
_____	_____	_____	_____	(ustedes)

ACIERTOS  
/16

## 72.2. Complete los diálogos con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

colgar	jugar	morder	probar	<del>volver</del>
<p>1  ¡<u>Vuelve</u> pronto, Álvaro!</p>	<p>2 _____ esta sopa, Ana.</p>	<p>3 ¡Niños! _____ en el salón.</p>	<p>4 _____ el abrigo en esa percha.</p>	<p>5 «Momo, _____ la silla.»</p>

ACIERTOS  
/5

## 72.3. ¿Qué diría en cada caso?

- (a un amigo) (*Recordar*) Recuerda que mañana es mi cumpleaños.
- (a una niña) No (*colgar*) \_\_\_\_\_ el abrigo en una silla
- (a un alumno) (*Contar*) \_\_\_\_\_ hasta veinte en español.
- (a unos niños) No (*jugar*) \_\_\_\_\_ con ese perro.
- (a un alumno) (*Volver*) \_\_\_\_\_ a escribir esas frases
- (a una amiga) (*Devolver*) \_\_\_\_\_ me mis cedés, por favor.
- (a una amiga) (*Probar*) \_\_\_\_\_ esta tarta.
- (a un alumno) No (*dormir*) \_\_\_\_\_ en clase, por favor.
- (a un alumno) (*Comprobar*) \_\_\_\_\_ las respuestas.
- (a una amiga) (*Tostar*) \_\_\_\_\_ un poco más de pan, por favor.
- (a unos amigos) No me (*contar*) \_\_\_\_\_ esa historia otra vez.
- (a unos alumnos) No (*mover*) \_\_\_\_\_ las mesas.
- (a unos alumnos) (*Recordar*) \_\_\_\_\_ que mañana hay un examen.
- (a un hijo) No (*volver*) \_\_\_\_\_ tarde.

ACIERTOS  
/14

## 72.4. Complete los anuncios.

- «(*Volar*) Vuele con Aerolatina, las líneas aéreas de Latinoamérica. (*Comprobar*) \_\_\_\_\_ por qué somos el número uno»
- «Usted es el rey. (*Dormir*) \_\_\_\_\_ en un colchón Rex y (*soñar*) \_\_\_\_\_ los mejores sueños.»
- ¿Tienes problemas con el afeitado? (*Probar*) \_\_\_\_\_ Softy, la nueva crema para el afeitado. (*Volver*) \_\_\_\_\_ a tener la piel como un niño. (*Apostar*) \_\_\_\_\_ por un afeitado perfecto.
- (*Probar*) \_\_\_\_\_ su suerte. (*Jugar*) \_\_\_\_\_ a la Lotería Nacional y (*soñar*) \_\_\_\_\_ con el futuro.

ACIERTOS  
/10

**Pon la mesa.****Imperativo: verbos irregulares (3)**

## ● Formación del imperativo: otros verbos irregulares

	(tú)	(usted)	(vosotros, vosotras)	(ustedes)
- decir:	di no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan
- hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan
- poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan

**Di algo. No estés callado.**  
**Haz la comida. Es tarde.**

**No digas tonterías.**  
**No hagas ruido.**

- salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salgan
- tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan

**¡Sal de aquí ahora mismo!**  
**No tengáis miedo. No pasa nada.**

**No salgan. Hace mucho frío.**

- venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan
- ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean
- ir:	ve no vayas	vaya no vaya	id no vayáis	vayan no vayan

**Venid aquí.**  
**Sé amable, Lola.**  
**Susana, ve a comprar pan.**

**No vengas ahora. Estoy ocupado.**  
**No seáis impacientes.**  
**No vayáis a casa de Martín. No está.**

## ● Usos del imperativo

- órdenes e instrucciones:

**¡Haz la cama ahora mismo!**

**Salgan por la puerta número dos.**

- peticiones e invitaciones:

**Ven a verme cuando quieras.**

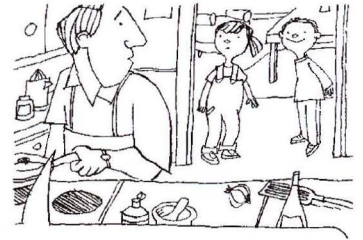
- consejos, sugerencias o advertencias:

**No vengáis tarde.**

**Tienes mala cara. Ve al médico.**

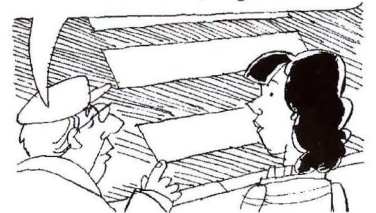
- dar o negar permiso:

**-¿Podemos ir a casa de Alicia? -No, no vayáis ahora. Es muy tarde.**



Enrique, Sofía,  
**poned** la mesa.

**Tenga** cuidado. Este  
cruce es peligroso.



# 73 EJERCICIOS

## 73.1. Escoja la forma correcta.

1. No (diga / digas) eso a mis padres, Don Pablo.
2. (Sed / sean) buenos, chicos.
3. (Pon / poned) estos platos en el lavavajillas, Andrés.
4. No (salgáis / salid) todos a la vez, por favor.
5. (Haga / Haz) la comida, papá.
6. (Ve / Id) por una pizza, niños.
7. (Sed / Seáis) más puntuales la próxima vez, por favor.
8. (Venga / Vengan) al centro con nosotros. Les llevamos.
9. No (pongas / pongáis) la música tan fuerte, Ángel.
10. Nunca (digas / diga) mentiras.

ACIERTOS  
10

## 73.2. Complete los diálogos con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

decir    ~~hacer~~ (2)    poner (2)    salir    ser    tener    venir (2)



ACIERTOS  
10

## 73.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. (Tener) Tenga cuidado, don Antonio. Este cruce es peligroso.
2. No (salir) \_\_\_\_\_ ahora, niños. Está lloviendo.
3. ¡Arturo! ¡Elisa! (Poner) \_\_\_\_\_ la mesa. Vamos a comer.
4. No (salir) \_\_\_\_\_ con Alberto, Cristina. Es muy antipático.
5. Estoy aburrido. (Poner) \_\_\_\_\_ la televisión, José.
6. (Decir) \_\_\_\_\_ 'Gracias' al abuelo, Pepín.
7. -¿Puedo decir algo, Arturo? -No, no (decir) \_\_\_\_\_ nada, Ismael.
8. (Ser) \_\_\_\_\_ bueno, Julián, y (hacer) \_\_\_\_\_ lo que te digo.
9. (Tener) \_\_\_\_\_ cuidado en el agua, niños.
10. ¿Puedo ir a casa de Rosa? - No, no (ir) \_\_\_\_\_ ahora. Es muy tarde.
11. (Hacer) \_\_\_\_\_ una copia de esta carta, Sr. Vázquez.
12. No (ser) \_\_\_\_\_ impaciente, Jaime. Comemos dentro de diez minutos.
13. Chicos, no (poner) \_\_\_\_\_ la radio, por favor. Me duele la cabeza.
14. (Venir) \_\_\_\_\_ a mi fiesta, Sara. Lo vamos a pasar muy bien.
15. (Ser) \_\_\_\_\_ amables con Elvira, niños. Os quiere mucho.

ACIERTOS  
16

## Lávate. Imperativos de verbos con se



- Imperativo: verbos regulares con se

lav-arse		atrev-erse		sub-irse		
lávate	no te laves	atrévete	no te atrevas	súbete	no te subas	(tú)
lávese	no se lave	atrévase	no se atreva	súbase	no se suba	(usted)
lavaos	no os lavéis	atreveos	no os atreváis	subíos	no os subáis	(vosotros, vosotras)
lávense	no se laven	atrévanse	no se atrevan	súbanse	no se suban	(ustedes)

Son las ocho. **Levántate.** **No te atrevas a ir solo.** **No se suban a la estatua, por favor.**

- Algunos verbos con se irregulares

– e → i: vestirse: **vístete, vístase, vestíos, vístanse**  
no te vistas, no se vista, no os vistáis, no se vistan

Otros: *despedirse, reírse*

– e → ie: despertarse: **despiértate, despiértese, despertaos, despiértense**  
no te despiertes, no se despierte, no os despertéis, no se despierten

Otros: *defenderse, divertirse, sentarse*

– o → ue: acostarse: **acuéstate, acuéstese, acostaos, acuéstense**  
no te acuestes, no se acueste, no os acostéis, no se acuesten

Otros: *dormirse*

– ponerse: **ponte, póngase, poneos, pónganse**  
no te pongas, no se ponga, no os pongáis, no se pongan

– irse: **vete, váyase, idos, váyanse**  
no te vayas, no se vayan, no os vayáis, no se vayan



No te pongas ese sombrero.  
Es espantoso.

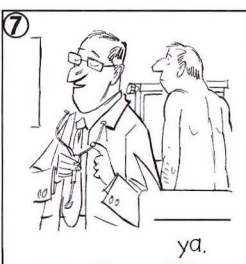
- Recuerde que algunos verbos con se se usan para indicar que la acción del verbo la recibe la misma persona que la realiza o una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.



# 74 EJERCICIOS

74.1. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

abrocharse bajarse caerse dormirse levantarse ~~ponerse~~ reírse sentarse subirse vestirse



ACIERTOS  
10

74.2. Complete las frases

1. No (*quitarse*) te quites el abrigo. Hace frío.
2. (*Ponerse*) \_\_\_\_\_ la blusa roja. Estás mejor.
3. Niños, (*despedirse*) \_\_\_\_\_ de los primos.
4. No (*irse*) \_\_\_\_\_ todavía, Sra. Herrera. Tenemos que hacerle unas preguntas.
5. (*Irse*) \_\_\_\_\_, Gonzalo. No quiero verte.
6. (*Quitarse*) \_\_\_\_\_ el abrigo, don Laureano. Aquí hace calor.
7. (*Atarse*) \_\_\_\_\_ los zapatos. Te vas a caer.
8. Javi, (*comerse*) \_\_\_\_\_ toda la sopa.
9. (*Ducharse*) \_\_\_\_\_, niños. Tenéis el pelo muy sucio.
10. ¡Raúl, (*sentarse*) \_\_\_\_\_ y (*estarse*) \_\_\_\_\_ quieto!
11. No (*olvidarse*) \_\_\_\_\_ de tomar la medicina, doña Clara.
12. Niños, (*lavarse*) \_\_\_\_\_ las manos antes de comer.

ACIERTOS  
13

74.3. ¿Qué diría en cada caso?

1. (a un niño) (*Peinarse*) Péinate. Tienes el pelo alborotado.
2. (a un amigo) (*Mirarse*) \_\_\_\_\_ al espejo. Tienes mala cara.
3. (a unos amigos) No (*irse*) \_\_\_\_\_ a la cama todavía. Es temprano.
4. (a unos desconocidos) No (*bañarse*) \_\_\_\_\_ aquí. Es muy peligroso.
5. (a un amigo) (*Afeitarse*) \_\_\_\_\_. Estás mejor sin barba.
6. (a un amigo) Ten cuidado. No (*caerse*) \_\_\_\_\_ de la escalera.
7. (a unos amigos) ¡(*Despertarse*) \_\_\_\_\_! Son las diez.
8. (a un niño) (*Irse*) \_\_\_\_\_ a la cama. Es muy tarde.
9. (a un desconocido) No (*sentarse*) \_\_\_\_\_ en este banco. Está sucio.
10. (a unos alumnos) ¡(*Callarse*) \_\_\_\_\_, por favor! Os quiero decir algo.
11. (a un amigo) No (*moverse*) \_\_\_\_\_. Voy a hacerte una foto.
12. (a un señor mayor) No (*preocuparse*) \_\_\_\_\_. Yo le ayudo.
13. (a un amigo) (*Ponerse*) \_\_\_\_\_ las gafas. El sol es muy fuerte.
14. (a unos desconocidos) (*Callarse*) \_\_\_\_\_, por favor. No oigo la película.
15. (a un amigo) No (*ponerse*) \_\_\_\_\_ esa corbata. Esta es más bonita.

# Cómprala. No la compres.

## Imperativo con pronombres de objeto

### ● Pronombres de objeto directo (OD) con el imperativo

UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo <i>-me, -lo, -la, -nos, -los, -las</i>	<i>no + me, lo, la, nos, los, las + verbo</i>
mírame, míralo, mírala...	no me, lo, la... mires
míreme, mírelo, mírela...	no me, lo, la... mire
miradme, miradlo, miradla...	no me, lo, la... miréis
mírenme, mírenlo, mírenla...	no me, lo, la... miren

#### ATENCIÓN:

mira, mire, miren → mírame, míreme, mírenme

**Llámame** mañana.

–¿Pongo la mesa? –**No, no la pongáis** todavía.

**Mírame** a los ojos.

–¿Puedo coger una hoja? –**Sí, cógela**.

**No me miréis**, por favor. Estoy horrorosa.



### ● Pronombres de objeto indirecto (OI) con el imperativo

UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo <i>-me, -le, -nos, -les</i>	<i>no + me, le, nos, les + verbo</i>
préstame, préstale...	no me, le... prestes
présteme, préstele...	no me, le... preste
prestadme, prestadle...	no me, le... prestéis
préstenme, préstenle...	no me, le... presten

#### ATENCIÓN:

presta, preste, presten → préstame, présteme, préstenme

Arturo es muy antipático. **No le hables**.

**Dame** ese libro, por favor.

**Pregúntale** dónde vive.

**Enseñadles** el mapa.

**Dinos** la verdad.



– Normalmente, se usa *le* o *les* además de la persona a la que se refiere cuando se menciona el objeto indirecto por primera vez.

**Pregúntale a Hans** dónde vive.

**Dale** los bombones a Elsa.

### ● Usos del imperativo.

UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

– órdenes e instrucciones:

**¡Ciérralo!** **Agítelo** antes de abrir.

– peticiones e invitaciones:

**Llámame** esta noche, por favor.

– consejos, sugerencias o advertencias:

**Pregúntale** al doctor. **No le digas** nada a Jesús.

– dar o negar permiso:

–¿Puedo usar el teléfono? –**Sí, úselo**.

–¿Puedo abrir la ventana? –**No, no la abras**, por favor. Estoy resfriado.

# 75 EJERCICIOS

5.1. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres. Haga los cambios necesarios.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ama <u>a tus padres</u> . <u>Ámalos</u> . | 7. Pregunta <u>a tu madre</u> . _____ .  |
| 2. Comprad <u>el periódico</u> . _____ .     | 8. Venda <u>la casa</u> . _____ .        |
| 3. No cojas <u>mi bicicleta</u> . _____ .    | 9. No comáis <u>la carne</u> . _____ .   |
| 4. Mira <u>a Elvira</u> . _____ .            | 10. No miren <u>esas fotos</u> . _____ . |
| 5. No mires <u>a esos chicos</u> . _____ .   | 11. Pasa <u>el agua</u> . _____ .        |
| 6. Llama <u>a Carlos</u> . _____ .           | 12. Compren <u>el libro</u> . _____ .    |

ACIERTOS

/12

5.2. Responda como en los ejemplos.

- |  |  |
|--|--|
| 1. -¿Hago la cena?<br>-Sí, <u>hazla</u> ya. Tengo hambre.<br>-No, <u>no la hagas</u> todavía. Es pronto.       | 5. -¿Frío las patatas?<br>-Sí, _____ ya.<br>-No, _____ todavía.                  |
| 2. -¿Apago la tele?<br>-Sí, _____ ya. La película es muy aburrida.<br>-No, _____ todavía. Quiero ver el final. | 6. -¿Pongo el vídeo?<br>-Sí, _____ ya.<br>-No, _____ todavía. Voy al baño.       |
| 3. -¿Abrimos los regalos?<br>-Sí, _____ ya.<br>-No, _____ todavía. Esperad a mañana.                           | 7. -¿Pagamos la cuenta?<br>-Sí, _____ ya.<br>-No, _____ todavía. Espera un poco. |
| 4. -¿Despierto a Andrés?<br>-Sí, _____ ya. Es muy tarde.<br>-No, _____ todavía. Déjale dormir.                 | 8. -¿Llamamos a Antonio?<br>-Sí, _____ .<br>-No, _____ todavía. Es pronto.       |

ACIERTOS

/16

5.3. Escriba órdenes, instrucciones, sugerencias, etc.

- (tú) enseñar la casa / a ellos Enséñales la casa .
- (vosotros) no / decir nada / a los niños No les digáis nada a los niños .
- (ustedes) no / prestar el coche / a Luis \_\_\_\_\_ .
- (tú) preguntar / a Alfredo \_\_\_\_\_ .
- (tú) dar los regalos / a Rosa y Ana \_\_\_\_\_ .
- (usted) no / preguntar nada / a nosotros \_\_\_\_\_ .
- (usted) ayudar / a mí \_\_\_\_\_ .
- (tú) pasar la sal / a mí \_\_\_\_\_ .
- (vosotros) enseñar los cuadernos / a nosotros \_\_\_\_\_ .
- (tú) no / prestar dinero / a Elsa \_\_\_\_\_ .

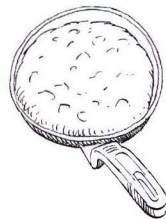
ACIERTOS

/10

5.4. Complete las instrucciones de la receta con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados en caso necesario.

### Tortilla de patatas

Para hacer tortilla de patatas (*pelar*) pele unas patatas y (*cortar*) córtelas en láminas finas. (*Echar*) \_\_\_\_\_ sal a las patatas y (*freír*) \_\_\_\_\_ en aceite muy caliente. (*Cortar*) \_\_\_\_\_ un poco de cebolla y (*freír*) \_\_\_\_\_ con las patatas. Luego (*batir*) \_\_\_\_\_ dos huevos y (*mezclar*) \_\_\_\_\_ con las patatas. (*Poner*) \_\_\_\_\_ la masa de patata y huevo en la sartén y (*freír*) \_\_\_\_\_ un par de minutos. (*Dar*) \_\_\_\_\_ la vuelta a la tortilla y, cuando esté dorada, (*poner*) \_\_\_\_\_ en un plato limpio.



ACIERTOS

/12

5.5. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

- La luz está encendida. (*Apagar*) Apágala , por favor.
- Estas cartas son urgentes. (*Enviar*) \_\_\_\_\_ hoy mismo, Srta. Utrera.
- La radio está muy baja. (*Subir*) \_\_\_\_\_ . Quiero oír las noticias.
- No sabemos hacer este ejercicio. (*Ayudar*) \_\_\_\_\_ , Jesús.
- ¿Le pregunto a Jorge? -No, no (*preguntar*) \_\_\_\_\_ . No sabe nada.
- Mario, (*hacer*) \_\_\_\_\_ un favor. (*Comprar*) \_\_\_\_\_ unos sellos cuando salgas.

ACIERTOS

/7

## Viajar es estupendo. Infinitivo



*Conducir* y *descansar* son formas de infinitivo. El infinitivo de un verbo es la forma que se da en los diccionarios. Expresa el significado del verbo.

**vivir** v. Tener vida

**comer** v. Tomar alimento

- Los infinitivos acaban en **-ar**, **-er**, o **-ir**.

trabaj-ar	cant-ar	com-er	beb-er	viv-ir	re-ir
-----------	---------	--------	--------	--------	-------

- El infinitivo se puede usar como un nombre.

*Me encantan los viajes.* = *Me encanta viajar.*

*El tabaco es malo.* = *Fumar es malo.*

*Quiero comida.* = *Quiero comer.*

- El infinitivo como nombre es singular y masculino.

*Las compras son aburridas.* = *Comprar es aburrido.*

- El infinitivo se puede usar:

- solo.

–¿Qué hacéis los fines de semana?– **Pasear.**

- como sujeto o complemento de una frase.

*Escuchar música es muy relajante.*

*Me encanta viajar.*

*Juan no quiere salir el domingo. Prefiere quedarse en casa.*

- detrás de una preposición.

*Llárame antes de salir.*

*Enrique conduce sin mirar.*

- detrás de otros verbos. A veces los dos verbos van juntos, uno detrás de otro, y a veces van unidos por una preposición.

verbo + infinitivo

*No puedo salir esta noche.*

verbo + *a/con/de/en...* + infinitivo

*He empezado a estudiar chino.*

- Algunos verbos + infinitivo: *decidir, encantar, esperar, gustar, necesitar, odiar, poder, preferir, querer, saber.*

*Espero aprobar.*

*Odio dormir en hoteles.*

*Necesitamos cambiar dinero antes del viaje.*

- Algunos verbos + preposición + infinitivo:

verbo + *a* + infinitivo: *aprender, ayudar, empezar, enseñar, ir, salir, venir...*

*Estoy aprendiendo a conducir.*

*¿Salimos a dar una vuelta?*

verbo + *de* + infinitivo: *acordarse, olvidarse, terminar...*

*Lo siento. Me olvidé de despertarte.*

verbo + *con* + infinitivo: *soñar.*

*De pequeña, soñaba con ser bailarina.*

### ATENCIÓN:

infinitivo-pronombre: *Odio levantarme temprano. Espero veros pronto.*

*No me acordé de ~~te~~ despertarte.* → *No me acordé de despertarte.*

- Para negar el infinitivo, se coloca *no* delante.

*Espero no llegar tarde.*

# 76 EJERCICIOS

76.1. Sustituya los nombres subrayados por infinitivos. Haga los cambios necesarios.

1. Las mentiras pueden ser dañinas. Mentir puede ser dañino.
2. La vida es una lucha. \_\_\_\_\_.
3. Los viajes en avión son cansados. \_\_\_\_\_.
4. Necesitamos una diversión. \_\_\_\_\_.
5. La bebida trae problemas. \_\_\_\_\_.
6. Me gusta el baile. \_\_\_\_\_.
7. A veces son necesarios los cambios. \_\_\_\_\_.
8. Nos encantan los juegos. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/8

76.2. Complete las respuestas con los verbos del recuadro.

cambiar	descansar	escuchar	hacer	<del>estudiar</del>
<p>① ¿Qué haces?</p> <p><u>Estudiar</u></p>	<p>② ¿Qué queréis?</p> <p>_____</p>	<p>③ ¿Qué quiere?</p> <p>_____ unas fotocopias.</p>	<p>④ ¿Qué haces ahí, Santi?</p> <p>_____ música</p>	<p>⑤ ¿Qué deseas?</p> <p>_____ este billete.</p>

ACIERTOS  
\_\_\_\_/5

76.3. Una las frases como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. He hablado con Raquel. Lo he conseguido. He conseguido hablar con Raquel.
2. Trabajo los sábados. Lo odio. \_\_\_\_\_.
3. Conduzco deprisa. Me gusta. \_\_\_\_\_.
4. No digo nada. Lo prefiero. \_\_\_\_\_.
5. Como mucha verdura. Me encanta. \_\_\_\_\_.
6. No como carne de cerdo. No puedo. \_\_\_\_\_.
7. Bebo mucha agua. Lo necesito. \_\_\_\_\_.
8. No molesto. Espero. \_\_\_\_\_.
9. Trabajo de noche. No quiero. \_\_\_\_\_.
10. Me levanto pronto. Lo odio. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/10

76.4. Complete las frases con los verbos del recuadro y *a, de, en, con* en caso necesario.

1. ¿Cuándo empiezas a estudiar informática?
2. ¿Quieren tomar algo?
3. Julia y Arturo vienen \_\_\_\_\_ esta noche.
4. Mis padres me ayudan \_\_\_\_\_ el piso.
5. ¿Puedes \_\_\_\_\_ aquí un momento, por favor?
6. Prefiero \_\_\_\_\_ las entradas yo mismo.
7. Cuando era pequeño, Tomás soñaba \_\_\_\_\_ bombero.
8. ¿Por qué no me enseñas \_\_\_\_\_?
9. ¿Saben \_\_\_\_\_ español?
10. Fidel va \_\_\_\_\_ en un lago casi todos los domingos.
11. Rubén se olvidó \_\_\_\_\_ las fotos.
12. Un momento. Te ayudo \_\_\_\_\_ las maletas.

- cenar
- ~~estudiar~~
- hablar
- hacer
- nadar
- pagar
- pescar
- reservar
- ser
- ~~tomar~~
- traer
- venir

ACIERTOS  
\_\_\_\_/12

## voy a trabajar / tengo que trabajar

### Expresiones con infinitivo (1)

#### ● ir a

- Se usa *ir a* + infinitivo para hablar de intenciones inmediatas.

**Voy a dar una vuelta.** ¿Viene alguien?

- Se usa para hablar de planes o intenciones futuros.

*El verano que viene vamos a viajar por Perú.*

- Se usa para hacer deducciones o predicciones sobre algo que está a punto de suceder o que parece que va a suceder.

*Callaos. Va a empezar la película.*

*¡Ten cuidado! Te vas a hacer daño.*

#### ● tener que, haber que

- Se usa *tener que* + infinitivo para expresar una obligación o necesidad de tipo personal de hacer algo impuesto por las circunstancias.

*Este domingo tenemos que trabajar.* (Abren las tiendas.)

*Ayer tuve que quedarme en la oficina hasta las diez.* (Había mucho trabajo.)

- *No tener que* + infinitivo indica que no es obligatorio o necesario hacer algo.

*Mañana no tengo que madrugar.* Es fiesta. (No es necesario madrugar.)

- Se usa *haber que* + infinitivo para expresar obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo en las formas de 3ª persona de singular: *hay, había, habrá...*

*Para viajar a Egipto hay que tener un visado.* (Es obligatorio para todo el mundo.)

**No hay que hablar alto.** Podemos molestar.

*Cuando yo era pequeño, había que ser muy respetuoso con los mayores.*

#### ● poder

- Se usa *poder* + infinitivo para expresar permiso o prohibición.

**¿Puedo abrir la ventana?**

*Aquí no podemos aparcar.* Está prohibido.

- Se usa *se puede / no se puede* para indicar permiso o prohibición de forma general, no personalizada.

*En este museo no se pueden hacer fotos.*



Sara **tiene que levantarse** a las cinco.  
(Sale de viaje a las seis.)

#### ATENCIÓN:

Pronombre + *ir a, tener que, poder* + infinitivo    *ir a, tener que, poder* + infinitivo–pronombre

**Se va a caer.**

**Lo voy a comprar.**

**Te tengo que ver pronto.**

**¿Me puedes ayudar?**

**Va a caerse.**

**Voy a comprarlo.**

**Tengo que verte pronto.**

**¿Puedes ayudarme?**

# 77 EJERCICIOS

77.1. Utilice la forma adecuada de *ir a* + los infinitivos del recuadro.

1. Voy a apagar la tele. No hay nada interesante.
2. Encarna y Guille \_\_\_\_\_ una casa este verano.
3. \_\_\_\_\_ algo. Tengo hambre.
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ con esas cerillas, Lola?
5. ¡Cuidado! \_\_\_\_\_ de la silla.
6. ¿No \_\_\_\_\_ Carmen con nosotros esta noche?
7. Ponte un jersey. \_\_\_\_\_ un resfriado.
8. Date prisa. \_\_\_\_\_ los invitados.

alquilar  
~~apagar~~  
 caerse  
 cenar  
 coger  
 comer  
 hacer  
 llegar

ACIERTOS  
 ..... / 8

77.2. Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que* o *no tener que*.

1. Tengo que hacerme unas gafas nuevas. Con estas no veo bien.
2. \_\_\_\_\_ ir a ver a Santi. Le va a gustar veros.
3. ¡Qué bien! Hoy \_\_\_\_\_ fregar los platos. Le toca a Ramón.
4. Esta noche \_\_\_\_\_ hacer yo la cena. No está Pablo.
5. Raúl \_\_\_\_\_ vender el coche. Necesita dinero.
6. No te preocupes. \_\_\_\_\_ conducir tú.
7. Cuando era pequeño, \_\_\_\_\_ andar tres kilómetros para ir al colegio.
8. ¿\_\_\_\_\_ trabajar mañana, Gerardo?
9. Ayer \_\_\_\_\_ ir a clase. Fue fiesta.
10. Mañana \_\_\_\_\_ madrugar. El avión sale a las 12.

ACIERTOS  
 ..... / 10

77.3. Complete los espacios en blanco con la forma adecuada de *haber que*.

1. Si hay un accidente, hay que llamar a una ambulancia.
2. En el futuro \_\_\_\_\_ hablar varios idiomas.
3. Ayer \_\_\_\_\_ llamar a un cerrajero para entrar en el piso.
4. Cuando yo iba al colegio, \_\_\_\_\_ llamar de usted a los profesores.
5. \_\_\_\_\_ ayudar a las personas mayores.

ACIERTOS  
 ..... / 5

77.4. Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *tener que* o *haber que*. Haga los cambios necesarios.

1. Es necesario que eche gasolina al coche. Casi no tiene. Tengo que echar gasolina al coche.
2. Para ir a la universidad es necesario coger el autobús 53. \_\_\_\_\_.
3. Cuando éramos pequeños, era obligatorio no molestar a los adultos. \_\_\_\_\_.
4. No es necesario que lleve corbata en la oficina. \_\_\_\_\_.
5. Para viajar a algunos países es obligatorio vacunarse contra la fiebre amarilla. \_\_\_\_\_.
6. Si hay un incendio es necesario llamar a los bomberos. \_\_\_\_\_.
7. Es necesario que Raquel se vaya. Es muy tarde. \_\_\_\_\_.
8. No es necesario sacar al perro de noche. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
 ..... / 8

77.5. Complete las frases con las formas adecuadas de *poder* y los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

1. Lo siento. No se puede hacer fuego aquí. Está prohibido.
2. ¿\_\_\_\_\_ a casa? He acabado todo el trabajo.
3. \_\_\_\_\_ delante del hospital, Mila.
4. David, ¿nos \_\_\_\_\_ a casa?
5. ¿Sabes si \_\_\_\_\_ el móvil en la academia?
6. (yo) \_\_\_\_\_ esta noche. Tengo que estudiar
7. Os \_\_\_\_\_ en mi coche esta noche si queréis.
8. Silvia \_\_\_\_\_ con Miguel. Está comunicando.

aparcar  
 hablar  
~~hacer~~  
 irse  
 llevar (2)  
 salir  
 usar

ACIERTOS  
 ..... / 8

**Suelo comer en casa.****Expresiones con infinitivo (2)**

Suelo ir en metro a la universidad.



Cuando era joven, solía hacer mucho deporte.

*Suelo* y *solía* son formas del verbo *soler*.

● *soler*

– Se usa *soler* + infinitivo para hablar de acciones habituales o frecuentes.

**Solemos comer en casa.** (Normalmente comemos en casa.)

**¿Dónde suelen pasar las vacaciones?** (¿Dónde pasan las vacaciones normalmente?)

**No suelo trabajar por la tarde.** (No trabajo por la tarde normalmente.)

– *Soler* se usa normalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

	presente de indicativo	pretérito imperfecto
(yo)	suelo	solía
(tú)	sueles	solías
(usted)	suele	solía
(él, ella)	suele	solía
(nosotros, nosotras)	solemos	solíamos
(vosotros, vosotras)	soléis	solíais
(ustedes)	suelen	solían
(ellos, ellas)	suelen	solían

– En presente, *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo es habitual.

*Renata suele ir en metro al trabajo.* (Normalmente va en metro al trabajo; es su costumbre.)

– En pretérito imperfecto *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo era habitual en el pasado, pero que ya no lo es.

*De pequeño, solía pasar las vacaciones en Buenos Aires.* (Ahora ya no paso las vacaciones en Buenos Aires.)

*Cuando trabajábamos en Venezuela, solíamos ir a pescar todos los fines de semana.* (Ya no trabajamos en Venezuela y no vamos a pescar los fines de semana.)

**ATENCIÓN:**

pronombre + *soler* + infinitivo

**Me suelo levantar tarde.**

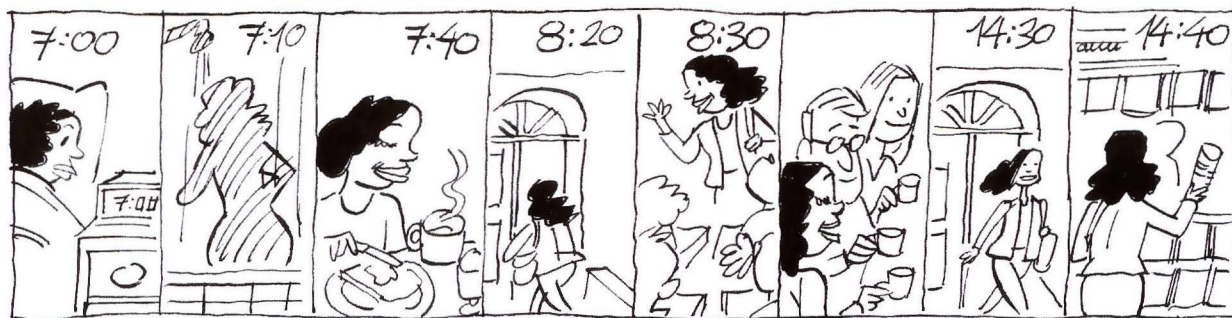
*soler* + infinitivo-pronombre

**Suelo levantarme temprano.**

# 8 EJERCICIOS

8.1. ¿Qué hace Pilar por las mañanas? Haga frases como en el ejemplo con los verbos del recuadro.

comprar    desayunar    ducharse    empezar    ~~levantarse~~    llegar    salir    tomar



- Pilar suele levantarse/se suele levantar a las siete.
- \_\_\_\_\_ a las siete y diez.
- \_\_\_\_\_ a las ocho menos veinte.
- \_\_\_\_\_ al instituto a las ocho y veinte.
- \_\_\_\_\_ las clases a las ocho y media.
- \_\_\_\_\_ algo durante el recreo.
- \_\_\_\_\_ del instituto a las dos y media.
- \_\_\_\_\_ el periódico a las tres menos veinte.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/8

8.2. ¿Qué solía hacer Félix durante las vacaciones de verano?

- No madrugaba. Félix no solía madrugar.
- Se levantaba a las once. \_\_\_\_\_.
- Se afeitaba por las mañanas. \_\_\_\_\_.
- Desayunaba en una cafetería. \_\_\_\_\_.
- Jugaba un poco al tenis. \_\_\_\_\_.
- Comía en la piscina con amigos. \_\_\_\_\_.
- Se echaba una siesta. \_\_\_\_\_.
- Por la tarde jugaba a los bolos. \_\_\_\_\_.
- Tomaba unas cervezas en un bar. \_\_\_\_\_.
- Estaba en la discoteca hasta las tres. \_\_\_\_\_.
- Se tomaba un vaso de leche. \_\_\_\_\_.
- Se acostaba sobre las cuatro. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/12

8.3. Complete las frases con la forma adecuada de **soler** en afirmativa o negativa.

- Hace unos años, (yo) solía jugar al tenis todos los fines de semana.
- Julia \_\_\_\_\_ ir a la universidad en bicicleta, pero a veces va en metro.
- Ahora no viajo mucho, pero antes de casarme \_\_\_\_\_ hacer dos o tres viajes al año.
- \_\_\_\_\_ comer fuera, pero algunos domingos vamos a un restaurante.
- ¿Qué (tú) \_\_\_\_\_ hacer en verano?
- De pequeño \_\_\_\_\_ pasar las vacaciones con mis abuelos.
- ¿ \_\_\_\_\_ ir a bailar cuando erais jóvenes?
- \_\_\_\_\_ levantarme temprano, pero algunos días me levanto a las siete.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/8

8.4. Sustituya las expresiones subrayadas por las formas adecuadas de **soler** + infinitivo.

- Raquel normalmente va a trabajar en el 115. Raquel suele ir a trabajar en el 115 \_\_\_\_\_.
- Normalmente vamos a la sierra los fines de semana. \_\_\_\_\_.
- Cuando vivíamos en Chile, normalmente dábamos un paseo después de cenar. \_\_\_\_\_.
- En casa de mis abuelos normalmente comen paella los domingos. \_\_\_\_\_.
- Cuando era pequeña me bañaba a menudo en el río de mi pueblo. \_\_\_\_\_.
- ¿A qué hora te levantas normalmente? \_\_\_\_\_.
- Normalmente me acuesto tarde los sábados. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/7

## El autobús acaba de irse. Expresiones con infinitivo (3)



*Dejar de* y *acabar de* son expresiones seguidas por un verbo en infinitivo que tienen significados especiales.

**He dejado de tomar** café.  
(Ya no tomo café.)

El autobús **acaba de irse**.  
(El autobús se ha ido hace un momento.)

### ● *dejar de, acabar de*

– Se usa *dejar de* + infinitivo para indicar la interrupción de un proceso.

**Dejé de estudiar** griego hace dos años.  
(Ya no estudio griego.)

**He dejado de salir** con Cristina.  
(Ya no salgo con Cristina.)

- La forma negativa, *no dejar de* + infinitivo, significa “no olvidarse de”, “procurar”.

*Si vas a México, no dejes de ver* las pirámides aztecas.  
(No te olvides de ver las pirámides aztecas.)

– Se usa *acabar de* + infinitivo para indicar que algo ha sucedido justo antes de ese momento. Se usa generalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

**Acaba de llamarte** Luis.  
(Te ha llamado hace un momento.)

**Acababan de entrar** cuando empezó a llover.  
(Un momento después de entrar, empezó a llover.)

### ● *volver a*

– Se usa *volver a* + infinitivo para indicar la repetición de una acción.

**He vuelto a ver** a Teresa.  
(He visto a Teresa otra vez.)

**No vuelvas a hacer** eso o me enfado.  
(No hagas eso otra vez.)

**Se ha vuelto a estropear** el coche.  
(Se ha estropeado el coche de nuevo.)

### ATENCIÓN:

pronombre + *acabar de, dejar de, volver a* + infinitivo

**Se acaban de casar.**

**Me ha dejado de hablar.**

**Se ha vuelto a caer.**

*acabar de, dejar de, volver a* + infinitivo-pronombre

**Acaban de casarse.**

**Ha dejado de hablarme.**

**Ha vuelto a caerse.**

# 79 EJERCICIOS

## 9.1. Vuelva a escribir las frases con *dejar de / no dejar de* en la forma adecuada.

1. Marisa ya no come carne. Marisa ha dejado de comer carne
2. No olvides escribirnos cuando estés en Perú. \_\_\_\_\_
3. La última vez que fumé fue hace seis meses. \_\_\_\_\_
4. Marta ya no sale con Emilio. \_\_\_\_\_
5. No olvidéis sacar la basura por la noche. \_\_\_\_\_
6. No olviden llamarme cuando vengán a Sevilla. \_\_\_\_\_
7. Ya no hace viento. \_\_\_\_\_
8. Rocío ya no me quiere. \_\_\_\_\_
9. Ya no monto en bicicleta. \_\_\_\_\_
10. Mis padres ya no trabajan. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/10

## 9.2. Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en la forma adecuada.

1. He visto a Ángel hace un momento. Acabo de ver a Ángel
2. Habíamos comido hacía un momento cuando llegaron Susi y Toni. \_\_\_\_\_
3. He regresado de clase hace un momento. \_\_\_\_\_
4. Se fueron un momento antes de empezar la clase. \_\_\_\_\_ cuando empezó la clase.
5. El accidente ha ocurrido hace un momento. \_\_\_\_\_
6. Cuando llegamos al hospital, hacía un momento que había nacido Irene. \_\_\_\_\_
7. He recogido el correo ahora mismo. \_\_\_\_\_
8. Se ha estropeado el ordenador hace un momento. \_\_\_\_\_
9. El concierto ha empezado hace un momento. \_\_\_\_\_
10. El partido ha terminado ahora mismo. \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/10

## 9.3. Sustituya lo subrayado por las formas adecuadas de *volver a*.

1. He aprobado. No tengo que examinarme otra vez. No tengo que volver a examinarme
2. ¡Por fin la televisión funciona de nuevo!
3. No hemos visto otra vez a Lucía desde el verano.
4. El año pasado alquilé otra vez la casa de la playa.
5. Tenemos que hacer el trabajo de nuevo.
6. ¿Cree que el coche se averiará otra vez?
7. Gonzalo ha suspendido otra vez el examen del carné de conducir.
8. ¿Han tenido carta de Guillermo otra vez?
9. Ayer perdimos de nuevo.
10. He leído Cien años de soledad de nuevo.

ACIERTOS  
/10

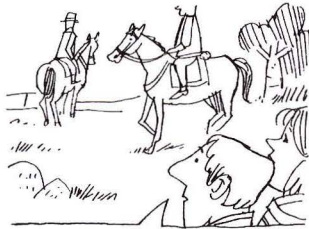
## 9.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

1. ha vuelto / averiar / se / a / el ordenador Ha vuelto a averiarse el ordenador / Se ha vuelto a averiar el ordenador
2. duchar / de / me / acabo \_\_\_\_\_
3. pagar / nos / han dejado / de \_\_\_\_\_
4. no / vuelvas / te / caer / a \_\_\_\_\_
5. ¿cuándo / lo / vas a acabar / pintar / de? \_\_\_\_\_
6. me / escribir / de / no / dejes \_\_\_\_\_
7. acaban / despedir / de / los \_\_\_\_\_
8. No / ha vuelto / nos / llamar / a \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/8

# trabajando, comiendo, viviendo

## Gerundio



Mira, Arturo y Luis **montando** a caballo.



*Montando* y *durmiendo* son formas de gerundio. El gerundio se refiere a la realización de la acción indicada por el verbo.

Mira, una foto de mi hijo **tocando** el piano. (en el acto de tocar el piano)

### ● Formación del gerundio

Verbos regulares

verbos acabados en **-ar**

trabaj-**ar** → trabaj-**ando**

verbos acabados en **-er, -ir**

com-**er** → com-**iendo**

viv-**ir** → viv-**iendo**

PERO:

vocal + **-er/ir**

le-**er** → le-**yendo**

o-**ír** → o-**yendo**

ir → **yendo**

re-**ír** → r-**iendo**

fre-**ír** → fr-**iendo**

-Verbos irregulares

e → i: decir → diciendo

Otros: *corregir, pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)*

o → u: dormir → durmiendo

Otros: *morir(se), poder*

verbos en *se*: atreverse → atreviéndose

ducharse → duchándose

### ● Se usa el gerundio:

-para referirse a la realización de una acción.

Mira, Lucía y Andrés **jugando** al tenis.

-con el verbo *estar* para hablar de algo que está sucediendo en el mismo momento al que nos referimos.

► UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

Mira, Pedro **está bailando** con Lola.

-Juan, ¿puedes venir? -Lo siento. Ahora no puedo. **Estoy estudiando**.

ATENCIÓN:

pronombre + *estar* + gerundio

**Me** estoy duchando.

*estar* + gerundio-pronombre

Estoy duchándome.

### ● El gerundio tiene una forma única.

**Luis está comiendo**.

**Luis y Ana están comiendo**.

### ● Hay/había... + persona, animal o cosa + gerundio.

**Hay un perro ladrando** en la calle.

**Había dos chicos esperando** a Ana.

Hay un hombre vendiendo fruta en la calle.



# 30 EJERCICIOS

30.1. Escriba el gerundio de los siguientes verbos.

- |                          |                   |                   |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. beber <u>bebiendo</u> | 4. pedir _____    | 7. poder _____    |
| 2. creer _____           | 5. vestirse _____ | 8. decir _____    |
| 3. repetir _____         | 6. escribir _____ | 9. estudiar _____ |

ACIERTOS  
\_\_\_\_/9

30.2. Complete los pies de foto con los verbos del recuadro como en el ejemplo.

comer	bañarse	dormir	<del>esquiar</del>	hacer
-------	---------	--------	--------------------	-------



esquiando



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- |                             |                            |  |  |  |
|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|
| Elsa _____<br>en Bariloche. | Agustín _____<br>en Altea. | Mina _____<br>un helado en la<br>Habana. | Don Ernesto _____<br>en una hamaca<br>en Brasil. | Andrea _____<br>alpinismo en<br>los Andes. |
|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|

ACIERTOS  
\_\_\_\_/5

30.3. Complete las frases con la forma correcta de *estar* y el gerundio de los verbos entre paréntesis.

- ¿Qué (vosotros, hacer) estáis haciendo ? -(Cocinar) \_\_\_\_\_ para la fiesta.
- ¿Qué (tú, hacer) \_\_\_\_\_ ? -(Esperar) \_\_\_\_\_ a Luisa.
- ¿Quién (tocar) \_\_\_\_\_ la guitarra? -Ernesto.
- ¿Dónde (llover) \_\_\_\_\_ ? -\_\_\_\_\_ en el Norte.
- ¿Qué (tú, comer) \_\_\_\_\_ ? -\_\_\_\_\_ un caramelo.
- ¿De qué (ellos, hablar) \_\_\_\_\_ ? -\_\_\_\_\_ del examen.
- ¿Quién ( ducharse ) \_\_\_\_\_ ? -Pedro.
- ¿Qué (Lucas, oír) \_\_\_\_\_ ? -\_\_\_\_\_ un concierto.
- ¿Qué (decir) \_\_\_\_\_ Rosa? -Nada importante.
- ¿Quién (morirse) \_\_\_\_\_ ? -El abuelo de Andrés.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/16

30.4. Describe la escena con *hay* + el gerundio de los verbos del recuadro.

correr por el césped	escuchar música	jugar al fútbol	leer el periódico
<del>leer un libro</del>	montar en bici	tocar la guitarra	vender helados



- Hay un chico leyendo un libro .
- \_\_\_\_\_ un chica \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ unos chicos \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ un señor \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ una señora \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ dos chicas \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ un perro \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ un señor \_\_\_\_\_ .

ACIERTOS  
\_\_\_\_/16

## Puedo hacerlo. Estoy haciéndolo. Pronombres de objeto con infinitivo y gerundio

### ● Pronombres de objeto con el **infinitivo**

– Con pronombres de OD: infinitivo–*me/te/lo...*

*Está enfadada con nosotros. No quiere vernos.*

– Con pronombres de OI: infinitivo–*me/te/le/...*

*Venid aquí. Quiero deciros algo.*

*Me gustaría preguntarte algo.*

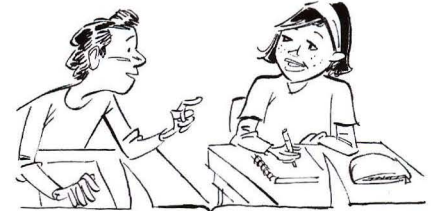
– Con pronombres de OI y OD: infinitivo–*me/te/se... - lo/la/los/las*

*La entrada es nuestra, pero no quiere dárnosla.*

● Con algunos verbos existen dos posibilidades.

### ▶ UNIDAD 76: Infinitivo

*No hay leche. He olvidado comprarla.*



¿Puedes **prestarme** un bolígrafo?

No, pero puedo **prestarte** un lápiz.

#### verbo + infinitivo–pronombre objeto

querer	No quiere <b>vernos</b> .
poder	Puedo <b>hacerlo</b> .
ir a	Vamos a <b>comprarla</b> .
tener que	Tienes que <b>ayudarla</b> .
volver a	He vuelto a <b>verla</b> .
soler	Suelo <b>lavarlo</b> los domingos.

#### pronombre objeto + verbo + infinitivo

No <b>nos</b> quiere <b>ver</b> .
<b>Lo</b> puedo <b>hacer</b> .
<b>Lo</b> vamos a <b>comprar</b> .
<b>La</b> tienes que <b>ayudar</b> .
<b>La</b> he vuelto a <b>ver</b>
<b>Lo</b> suelo <b>lavar</b> los domingos.

### ● Pronombres de objeto con el **gerundio** ▶ UNIDAD 80: Gerundio

– Con pronombres de OD: gerundio–*me/te/lo...*

*–¿Qué hace con el regalo? –Está envolviéndolo.*

– Con pronombres de OI: gerundio–*me/te/le...*

*¿Qué está diciéndole? –¿Qué haces? –Estoy escribiéndole a Laura.*

– Con pronombres de OI y OD: gerundio–*me/te/se... - lo/la/los/las.*

*–¿Por qué tiene Susi la carta de Jaime? –Está leyéndomela. Yo no veo bien.*



¿Qué está haciendo con la televisión?

Está **arreglándola**.

PERO:

También: pronombre + *estar* + gerundio

**Lo** está envolviendo.

¿Qué **te** está diciendo?

**Me lo** está leyendo.

### ● El pronombre de OI va siempre delante del pronombre de OD.

~~Lo os~~ puedo explicar. → **Os lo** puedo explicar.

Puedo explicar ~~te os~~. → Puedo explicá**roslo**.

~~Lo se~~ estoy diciendo → **Se lo** estoy diciendo.

Estoy diciéndome ~~te se~~. → Estoy diciéndo**selo**.

### ATENCIÓN:

dar → dá**rnosla** arreglando → arregl**ándolo** prestar → prest**ármelo** preguntando → pregunt**ándote**

▶ UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo  
UNIDAD 31: Pronombres de objeto indirecto y directo

UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

# 81 EJERCICIOS

81.1. Complete las frases con los infinitivos del recuadro y los pronombres adecuados.

ayudar ~~comprar~~ decir dejar ~~devolver~~ escribir preguntar tirar vender ver

1. -¿Has comprado el periódico? -Se me ha olvidado comprarlo.
2. Ese libro es mío, pero Carlos no quiere devolvérmelo.
3. Sonia está enfadada con vosotros. No quiere \_\_\_\_\_.
4. Necesitamos dinero pero mi padre no quiere \_\_\_\_\_.
5. Estos zapatos están muy viejos. Voy a \_\_\_\_\_.
6. Ven aquí, Gabriel. Quiero \_\_\_\_\_ algo.
7. Ramón quiere comprarme ese cuadro, pero yo no quiero \_\_\_\_\_.
8. He tenido carta de Antón. Tengo que \_\_\_\_\_.
9. No sabemos hacer el ejercicio pero Hans no quiere \_\_\_\_\_.
10. No sabéis el secreto, pero no voy a \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

81.2. Vuelva a escribir las frases cambiando los pronombres como en los ejemplos.

1. Luis no quiere ayudarme. Luis no me quiere ayudar.
2. Venid. Os quiero enseñar algo. Quiero enseñaros algo.
3. Tengo un problema. Tenéis que ayudarme. \_\_\_\_\_.
4. ¿Te gusta este reloj? Voy a regalártelo. \_\_\_\_\_.
5. No tires ese sombrero. Me lo suelo poner en verano. \_\_\_\_\_.
6. No entendemos esto. ¿Nos puedes ayudar? \_\_\_\_\_.
7. ¿Os gusta ese cuadro? Os lo puedo vender barato. \_\_\_\_\_.
8. Li tiene una buena gramática. Me la va a dejar. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

81.3. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios.

1. Está limpiando las ventanas. Está limpiándolas.
2. Estoy acabando la novela. \_\_\_\_\_.
3. Están preguntando al Sr. Oliva. \_\_\_\_\_.
4. Estamos lavando las camisas. \_\_\_\_\_.
5. Están haciendo la pregunta a Carla. \_\_\_\_\_.
6. Está lavando el pelo a su hijo. \_\_\_\_\_.
7. Está explicándome el problema. \_\_\_\_\_.
8. Están curando la pata al perro. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

81.4. Vuelva a escribir las frases del ejercicio 81.3 cambiando los pronombres como en el ejemplo.

- |                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 1. <u>Las</u> está limpiando. | 5. _____. |
| 2. _____.                     | 6. _____. |
| 3. _____.                     | 7. _____. |
| 4. _____.                     | 8. _____. |

ACIERTOS

8

81.5. Ordene las palabras y ponga las tildes necesarias.

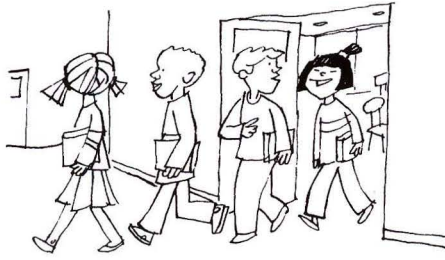
1. la sal / me / pasa Pásame la sal.
2. la directora / nos / ver / quiere \_\_\_\_\_.
3. no tenemos pan / he olvidado / me / lo / comprar / de \_\_\_\_\_.
4. ¿me / ayudar / puedes? \_\_\_\_\_.
5. a Julio / se / pregunta / lo \_\_\_\_\_.
6. ¿quién / lo / está haciendo? \_\_\_\_\_.
7. me gustaría / a Sandra / lo / se / decir \_\_\_\_\_.
8. me / la pelota / pasa \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

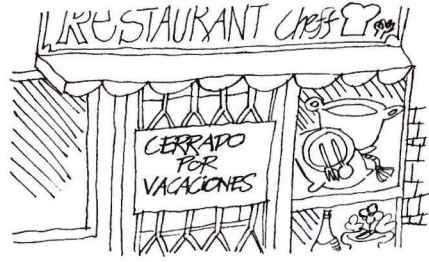
8

# trabajado, comido, vivido

## Participio



La clase ha **terminado**.



El restaurante está **cerrado**.

*Terminado* y *cerrado* son formas del participio.

- Formación del participio
  - verbos regulares

verbos acabados en **-ar**  
*trabaj-ar* → *trabaj-ado*  
*viaj-ar* → *viaj-ado*

verbos acabados en **-er/-ir**  
*com-er* → *com-ido*      *viv-ir* → *viv-ido*  
*beb-er* → *beb-ido*      *sub-ir* → *sub-ido*

- verbos irregulares

abrir → **abierto**

cubrir, descubrir → **cubierto, descubierto**

escribir → **escrito**

volver, devolver → **vuelto, devuelto**

decir → **dicho**

poner, componer → **puesto, compuesto**

romper → **roto**

ver → **visto**

morir → **muerto**

hacer → **hecho**

- El participio se usa con *haber* para formar los tiempos compuestos. La forma del participio no cambia nunca.

▶ UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)

*Mis padres **han vuelto** hace un rato.*

*¿**Has estado** en Marruecos?*

*Sonia **ha escrito** una novela.*

- En los verbos con *se* los pronombres se colocan delante de *haber*.

*Lidia no **se ha atrevido** a bañarse.*

*¿**Os habéis lavado**?*

- También se puede usar el participio como adjetivo. En este caso tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

***Óscar** parece **cansado**.*

*Leo es una **persona** muy **querida**.*

*Habrà que cambiar **los cristales rotos**.*

*Muchas **personas** estaban **heridas**.*

## 32 EJERCICIOS

32.1. > **Escriba el participio de los verbos siguientes.**

- |                       |                   |                  |
|-----------------------|-------------------|------------------|
| 1. decir <u>dicho</u> | 5. conocer _____  | 9. poner _____   |
| 2. tener _____        | 6. casar _____    | 10. volver _____ |
| 3. abrir _____        | 7. caer _____     | 11. morir _____  |
| 4. asar _____         | 8. escribir _____ | 12. acabar _____ |

ACIERTOS  
/ 12

32.2. > **Complete las frases con la forma correcta de los participios del ejercicio 82.1.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Se ha <u>acabado</u> la gasolina.     | 7. Mira. La peluquería ya está _____. Podemos entrar. |
| 2. ¿Está Juana _____?                    | 8. Mis amigos todavía no han _____ de las vacaciones. |
| 3. ¿Qué te ha _____ Diana de mí?         | 9. Los barrenderos han recogido las hojas _____.      |
| 4. ¿Dónde has _____ la nueva lámpara?    | 10. Paco siempre ha _____ mucha suerte.               |
| 5. A mí me encanta el pollo _____.       | 11. ¿Has _____ ya a la nueva directora?               |
| 6. Vargas Llosa ha _____ muchas novelas. | 12. Hay que cortar las ramas _____.                   |

ACIERTOS  
/ 12

32.3. > **Complete el texto con los participios de los verbos del recuadro.**

alojar	asar	comprar	dedicar	desayunar	gustar
ir	levantarse	pedir	tener	<del>venir</del>	ver

Madrid, 12 de agosto

¡Hola Maribel!

Estoy en Madrid. He venido con mi familia a pasar unos días. Es una ciudad tranquila en agosto. Estamos \_\_\_\_\_ en el hotel Asturias, junto a la Puerta del Sol. Hoy \_\_\_\_\_ hemos \_\_\_\_\_ pronto, hemos \_\_\_\_\_ en el mismo hotel y hemos \_\_\_\_\_ al Museo del Prado. Hemos \_\_\_\_\_ las salas \_\_\_\_\_ a Goya. Hemos \_\_\_\_\_ tiempo para visitar el Museo Thyssen, que también nos ha \_\_\_\_\_ mucho. Ahora mismo te estoy escribiendo desde un restaurante. Mi hermano y yo hemos \_\_\_\_\_ pollo \_\_\_\_\_ para cenar. Hace mucho calor. Te he \_\_\_\_\_ un regalo.

Besos y hasta pronto.

ACIERTOS  
/ 13

32.4. > **Vuelva a escribir las frases con expresiones con *estar* y el participio de los verbos correspondientes.**

- Se ha estropeado el ordenador. El ordenador está estropeado.
- Se ha parado el tren. \_\_\_\_\_.
- Se han roto los cristales. \_\_\_\_\_.
- Se ha averiado la impresora. \_\_\_\_\_.
- Se rompió el móvil. \_\_\_\_\_.
- Han detenido al sospechoso. \_\_\_\_\_.
- Han cerrado las piscinas. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 7

32.5. > **Complete las oraciones con el participio del verbo adecuado.**

abrir	aburrir	asustar	averiar	hacer	morir	<del>pinchar</del>	romper
-------	---------	---------	---------	-------	-------	--------------------	--------

- Tengo que parar. Tenemos una rueda pinchada.
- Óscar y Ana parecen un poco \_\_\_\_\_.
- Todavía hay algunas farmacias \_\_\_\_\_.
- El caballo tiene una pata \_\_\_\_\_.
- Este móvil parece \_\_\_\_\_.
- El perro está muy \_\_\_\_\_ por la tormenta.
- Hay algunos peces \_\_\_\_\_ en el río.
- ¿Están las camas \_\_\_\_\_?

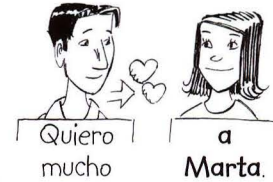
ACIERTOS  
/ 8

## Quiero a Marta. Le he dejado mi bici a Pedro. Objetos directo e indirecto

### ● El objeto directo



En esta frase, Marta es el objeto directo: es la persona a la que afecta **directamente la acción** del verbo.



- Se usa *a* delante del objeto directo con personas.

*Quiero mucho a mis padres.*

*¿Has visto a Julia?*

- con animales a los que damos la categoría de personas.

*Saca a Toby a pasear.*

- con animales con verbos que se usan normalmente con objetos directos de personas.

*Adoro a mis hermanos.*

*Felisa adora a sus gatos.*

- No se usa *a* delante del objeto directo

- con animales o cosas.

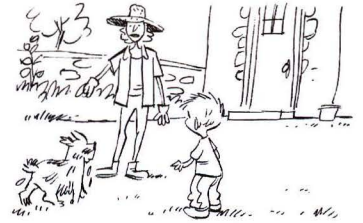
*¿Viste las jirafas en el zoo?*

*He vendido el coche.*

- cuando nos referimos a alguien indeterminado.

*Necesitamos una secretaria.*

*Estoy buscando una canguro para mis hijos.*



*Lava a Pancho. Está muy sucio.*

### Compare:

#### ALGUIEN ESPECÍFICO

*No podemos traducir esto solos. Necesitamos a Pedro.*

#### ALGUIEN INDETERMINADO

*En mi empresa necesitan un traductor.*

- con el verbo *haber* impersonal.

*Hay un señor en la puerta.*

### ● El objeto indirecto



En esta frase, Pedro es el objeto indirecto: es la persona a la que afecta **indirectamente la acción** del verbo.

- Delante del objeto indirecto se usa siempre *a*:

- Personas: *Le he hecho una pregunta al profesor.*
- Animales: *Hay que curarle la pata a ese perro.*
- Cosas: *Echa sal a la sopa, por favor.*

## 33 EJERCICIOS

### 83.1. Coloque *a* donde y cuando sea necesario.

1. Conozco Pedro desde niño. Conozco a Pedro desde niño.
2. Conozco Madrid desde niño. \_\_\_\_\_.
3. Felipe quiere mucho su perro. \_\_\_\_\_.
4. Pide otra cerveza, por favor. \_\_\_\_\_.
5. He visto Toledo muchas veces. \_\_\_\_\_.
6. ¿Has visto la nueva película de Almodóvar? \_\_\_\_\_.
7. Ayer vi Juan en la universidad. \_\_\_\_\_.
8. Quiero mucho mis hijos. \_\_\_\_\_.
9. Hay una señora esperándote. \_\_\_\_\_.
10. Tengo una duda. Necesito el profesor. \_\_\_\_\_.
11. No toques ese gato. \_\_\_\_\_.
12. No toques ese enchufe. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

12

### 83.2. Diga si los elementos subrayados son OD (objeto directo) u OI (objeto indirecto).

1. Mi hermano ha comprado una moto nueva OD.
2. Han hecho muchas preguntas \_\_\_\_\_ al profesor \_\_\_\_\_.
3. Tenemos mucha prisa \_\_\_\_\_.
4. Blanca ha vendido a Martina \_\_\_\_\_ su apartamento \_\_\_\_\_.
5. Alberto quiere mucho a Laura \_\_\_\_\_.
6. Trae a tus primos \_\_\_\_\_ a la fiesta.
7. Dale al camarero \_\_\_\_\_ una propina \_\_\_\_\_.
8. Han entregado los premios \_\_\_\_\_ a los actores \_\_\_\_\_.
9. No digas mentiras \_\_\_\_\_.
10. Hay un chico nuevo \_\_\_\_\_ en clase.

ACIERTOS

14

### 83.3. Elija la opción correcta.

1. Hay (*a* /  $\emptyset$ ) un señor en recepción.
2. ¿Necesitan (*a* /  $\emptyset$ ) una secretaria en tu oficina?
3. Préstale (*el* / *al*) coche (*a* /  $\emptyset$ ) Héctor.
4. He visto (*a* /  $\emptyset$ ) un ratón en la cocina.
5. Dale (*a* /  $\emptyset$ ) un hueso (*el* / *al*) perro.
6. Estoy leyendo (*a* /  $\emptyset$ ) un libro muy interesante.
7. Tengo que hacerle una pregunta (*el* / *al*) profesor.
8. Julia adora (*a* /  $\emptyset$ ) su perro.

ACIERTOS

10

### 83.4. Coloque *a* donde y cuando sea necesario.

1. Sus hermanos ayudan mucho Amalia. Sus hermanos ayudan mucho a Amalia.
2. Pide Juan la revista. \_\_\_\_\_.
3. Le he dado la noticia Julio. \_\_\_\_\_.
4. Les han dado mis padres las noticias. \_\_\_\_\_.
5. Necesito un coche nuevo. \_\_\_\_\_.
6. No des patadas las piedras. \_\_\_\_\_.
7. Di la verdad la profesora. \_\_\_\_\_.
8. ¿Quién le has dado tu boli? \_\_\_\_\_.
9. ¿Por qué no quieres ayudar Juan? \_\_\_\_\_.
10. Preséntale Ramón Rocío. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

# aquí, allí, arriba, abajo...

## Adverbios de lugar



*Aquí* y *enfrente* son adverbios de lugar. Dan información sobre las circunstancias de lugar. Responden a las preguntas *¿dónde?*, *¿adónde?*

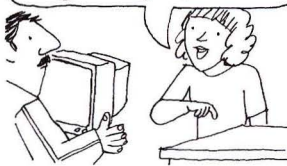
Cuelga el cuadro (¿dónde?) **ahí**.

Lleve este paquete (¿adónde?) **arriba**.

### • aquí, ahí, allí

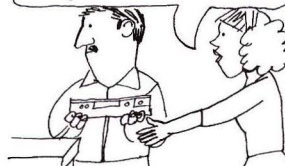
*aquí* → cerca de mí

Póngalo **aquí**, por favor.



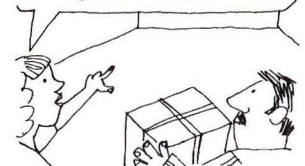
*ahí* → cerca de usted

Póngalo **ahí**, por favor.

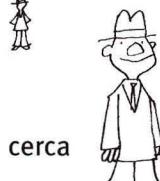
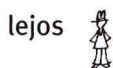
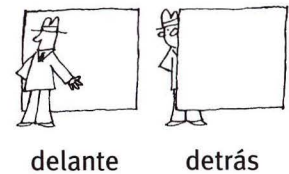
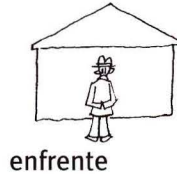
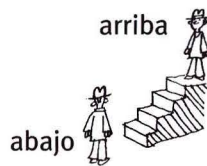


*allí* → lejos de mí y de usted

Póngalo **allí**, por favor.

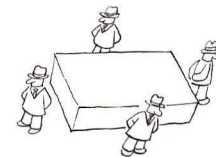
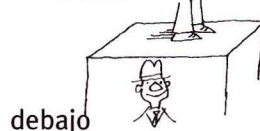


### • arriba, abajo...



fuera

encima



—¿Vives **cerca**? —No, vivo muy **lejos**.

—¿Qué hay **arriba**? —Una sala de juegos.

### • Aquí, arriba... suelen ir al final de la frase.

Este barrio tiene muchos parques **alrededor**.

Hay algo **aquí**.

**PERO:** También pueden ir al principio de la frase para dar énfasis.

**Aquí** hay un zapato. ¿Dónde está el otro?

### ATENCIÓN:

Cuando *aquí, arriba...* van al principio de la frase, el sujeto va detrás del verbo.

Arriba ~~las habitaciones están~~. → Arriba **están las habitaciones**. (Las habitaciones están arriba)

Enfrente ~~Margarita vive~~. → Enfrente **vive Margarita**. (Margarita vive enfrente)

### • Es común usar *aquí, ahí* y *allí* con *arriba, abajo...*

Ponlo **allí dentro**.

Juan, ven **aquí arriba**.

# 84 EJERCICIOS

## 84.1. Complete con *aquí*, *ahí* o *allí*.



ACIERTOS  
/ 8

## 84.2. Complete las frases con las palabras del recuadro.

abajo    alrededor    debajo    delante    dentro    encima    enfrente    ~~fuera~~



ACIERTOS  
/ 8

## 84.3. Ordene las palabras y complete las frases.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. mis padres / abajo / viven      | Abajo _____ viven mis padres _____. |
| 2. cerca / Elena / vive            | Elena _____.                        |
| 3. la mesa / fuera / sacad         | Sacad _____.                        |
| 4. aquí / Benito / trabaja         | Aquí _____.                         |
| 5. lejos / mi oficina / está       | Mi oficina _____.                   |
| 6. abajo / yo / duermo             | Yo _____.                           |
| 7. delante / Bárbara / se sienta   | Delante _____.                      |
| 8. allí / la cafetería / está      | Allí _____.                         |
| 9. abajo / ahí / están / las tazas | Ahí _____.                          |
| 10. está / allí / Gabriel          | Allí _____.                         |

ACIERTOS  
/ 10

# hoy, ayer, entonces, luego...

## Adverbios de tiempo (1)



*Anteayer, ayer, anoche...* son adverbios de tiempo. Dan información sobre cuándo sucede algo. Responden a la pregunta *¿cuándo?*

- ¿Has visto a Rosa? -Sí. (¿cuándo?) **Ayer** estuve con ella.
- ¿Cuándo me vas a devolver el libro que te dejé? -**Mañana** te lo devuelvo.
- ¿Me ayudas? -**Ahora** no puedo. Estoy ocupada.

### ● entonces, luego, después

- *entonces* (= en ese momento) se refiere al momento del que estamos hablando.

*Le pregunté por Paula y entonces (en ese momento) me contó todo.*

- *luego* (= después de, más tarde) y *después* (= más tarde) se refieren a un momento posterior al que estamos hablando.

*Ahora tengo clase. Nos vemos luego. (después de la clase)*

*Me voy. Después te llamo. (Te llamo más tarde.)*

### ● pronto, temprano, tarde

- *pronto*

= en poco tiempo, poco tiempo después

*Hemos corrido y hemos llegado pronto. (poco tiempo después)*

*Lo sabréis pronto. (en poco tiempo)*

= antes de lo necesario o de lo normal

*Es pronto. La clase no empieza hasta las ocho. (antes de la hora normal de comienzo de la clase)*

- *temprano*

= a primeras horas del día o de la noche

*Abel se levanta temprano, a las seis.*

= antes de lo necesario o de lo normal

*Hoy quiero comer temprano. He quedado con Gonzalo a las tres. (antes de la hora normal de comer)*

- *tarde*

= a últimas horas del día o de la noche

*Ayer cenamos muy tarde, a las doce.*

= después de lo necesario o de lo normal

*Habéis llegado tarde. El concierto ya ha empezado. (después de la hora normal de comienzo del concierto)*

### Compare:

-¿Se ha ido María? -Sí, pero vuelve **pronto**.  
(poco tiempo después)

-Mamá, nos vamos. -Volved **temprano**.  
(a primera hora de la noche)

### ● Ahora, hoy... pueden ir al principio o al final de la frase, o en el medio detrás del verbo.

*Anoche no pude dormir. / No pude dormir anoche.*

*Ayer estuve con Antón. / Estuve ayer con Antón. / Estuve con Antón ayer.*

### ATENCIÓN:

Cuando *ahora, hoy...* van al principio de la frase, el sujeto suele ir detrás del verbo.

Ayer ~~Pablo llegó~~. → Ayer **llegó Pablo**. (Pablo llegó ayer)

# 85 EJERCICIOS

85.1. Hoy es sábado 10. Sustituya las expresiones subrayadas por las palabras del recuadro.

anoche      anteayer      ayer      hoy      mañana      ~~pasado mañana~~

- El lunes 12 voy al médico. Pasado mañana voy al médico.
- El sábado 10 he quedado con Eloísa.
- El jueves 8 estuve en León.
- El domingo 11 vamos a hacer una excursión al campo.
- El viernes 9 por la noche salimos a cenar con unos amigos.
- El viernes 9 recibí una postal de Miguel.

ACIERTOS  
/ 6

85.2. Ordene las palabras y complete las frases.

- pasado mañana / Emma / se marcha → Pasado mañana se marcha Emma.
- mañana / el jefe / en la oficina / no estará → El jefe no estará en la oficina mañana.
- ayer / Olga / me llamó → Ayer me llamó Olga.
- pasado mañana / mis padres / llegan → Pasado mañana llegan mis padres.
- ahora / Concha / no está → Ahora no está Concha.
- y / entonces / el espectáculo / sonaron unas trompetas / empezó → empezó y sonaron unas trompetas entonces el espectáculo.

ACIERTOS  
/ 6

85.3. Rodee la forma adecuada.

- No te preocupes. Estoy segura de que nos veremos (temprano / pronto).
- Mañana nos tenemos que levantar (temprano / tarde). El avión sale a las siete.
- Primero iremos a Mendoza y (entonces / después) a Bariloche.
- Llamamos al timbre y (entonces / después) salió el marido de Tere.
- Estoy acabando un trabajo, pero si quieres nos vemos (entonces / luego).
- Habéis llegado (tarde / temprano). La película ya ha empezado.
- Daos prisa. Los invitados van a llegar (temprano / pronto).
- Primero habla con el jefe y (después / entonces) con Ángela.

ACIERTOS  
/ 8

85.4. Sustituya las palabras subrayadas por alguna de las palabras del recuadro:

después (2)      entonces (2)      luego      ~~pronto~~ (2)      tarde      temprano (2)

- Tienen que hacer el proyecto en poco tiempo. → Tienen que hacer el proyecto pronto.
- Mañana nos tenemos que levantar a primera hora del día. → temprano.
- Estaba hablando con Josefina y en ese momento llegó Roberto. → entonces.
- Ahora tengo trabajo. Te llamaré después del trabajo. → después.
- Era una hora avanzada de la noche, pero llamamos a una ambulancia y vino en muy poco tiempo. → luego.
- Hoy quiero cenar y acostarme antes de lo normal. Estoy cansado. → temprano.
- Ahora no tenemos hambre. Comeremos más tarde. → tarde.
- Apagaron las luces y en ese momento se oyó una voz. → entonces.

ACIERTOS  
/ 8

## ya, todavía

### Adverbios de tiempo (2)

#### ● todavía, ya no

- *Todavía* indica que una acción que comenzó en el pasado sigue siendo cierta en el presente.

*Todavía* trabajo en el estudio de Mónica.

- *Todavía* puede ir al principio o al final de la frase.

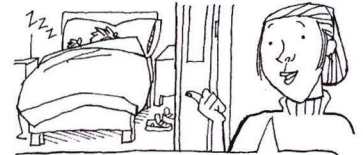
¿*Todavía* estás aquí?

¿Estás aquí *todavía*?

- *Ya no* indica que algo anterior no es cierto en el presente.

*Antes íbamos mucho a esquiar, pero ya no vamos nunca.*

*Ya no trabajo en la academia. Ahora trabajo en la universidad.*



¡Es increíble! Son las doce y **todavía** está durmiendo.

#### Compare:



No salgas. **Todavía** llueve.



Puedes salir ahora.  
**Ya no** llueve.

#### ● ya, todavía no

- *Ya* indica que la acción o situación a la que se refiere se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

*Ya* he terminado. Podemos marcharnos.

He terminado *ya*. Me voy a casa.

En interrogativas pregunta si la acción o situación se ha realizado anteriormente. Suele ir detrás del verbo.

–¿Has hablado **ya** con Pedro? –Sí, hablé ayer.

–¿Habéis acabado **ya** los ejercicios? –No, espere un momento, por favor.

- *Todavía* con verbo negativo indica que la acción o la situación a la que se refiere no se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

*Todavía no* he acabado. Esperadme un momento.

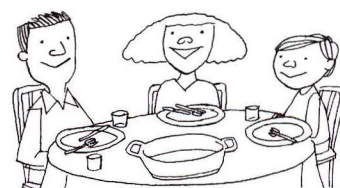
Mar **no** ha encontrado trabajo **todavía**.

¿*Todavía no* te has vestido? Vamos a llegar tarde.

#### Compare:



**Todavía no**  
han comido.



**Ya** han comido.

# 36 EJERCICIOS

## 86.1. Elija la forma correcta.

1. Pablo y yo (*todavía / ya no*) salimos juntos. Lo dejamos hace tres meses.
2. Cuidado. La sopa (*todavía / ya no*) está caliente.
3. (*Todavía / Ya no*) trabajo con Pérez. Ahora trabajo en un banco.
4. -¿(*Todavía / Ya no*) vives en la calle Bolivia? -Sí, me gusta mucho el barrio.
5. Julián (*todavía / ya no*) estudia inglés. Ahora estudia chino.
6. ¿(*Todavía / Ya no*) fumas? Tienes que dejarlo. Es muy malo.
7. (*Todavía / Ya no*) vivo en esa calle. Me he mudado de piso.
8. ¿(*Todavía / Ya no*) no te has duchado? ¿A qué esperas?

ACIERTOS  
...../8

## 86.2. Complete las frases con *todavía*, o *ya no*.

1. No puedes irte. Todavía te necesito.
2. -¿Está Berta? -No, \_\_\_\_\_ vive aquí.
3. -¿Sigues jugando al tenis? -Sí, \_\_\_\_\_ juego de vez en cuando.
4. -¿Vas a la oficina? -No, \_\_\_\_\_ estoy de vacaciones.
5. -¿Ha dejado de fumar tu mujer? -Sí, \_\_\_\_\_ fuma.
6. Puedes irte. \_\_\_\_\_ te necesito.
7. -¿Me dejas la bicicleta, Manuel? -Lo siento, \_\_\_\_\_ tengo bicicleta. Se me rompió.
8. -¿Sigue estudiando griego? -Sí, \_\_\_\_\_ lo estudio. Me encanta.
9. No te vayas \_\_\_\_\_. -Tengo algo que decirte.
10. Julio y Álvaro \_\_\_\_\_ son amigos. Se han peleado.

ACIERTOS  
...../10

## 86.3. Complete las frases con *ya* y *todavía no*.

1. Estoy esperando a Lidia desde las seis, pero todavía no ha llegado.
2. Venid. \_\_\_\_\_ han abierto las puertas.
3. -¿Qué quieres estudiar? -\_\_\_\_\_ lo sé.
4. -¿Sabes que Lorenzo se marcha a Chile? -Sí, \_\_\_\_\_ lo sé.
5. -¿Has leído \_\_\_\_\_ el fichero que te mandé? -No, \_\_\_\_\_ lo he abierto.
6. ¿\_\_\_\_\_ has pagado el alquiler? Se va a enfadar el casero.
7. -¿Ha vuelto \_\_\_\_\_ Pilar de México? -No, \_\_\_\_\_ ha vuelto.
8. \_\_\_\_\_ sé dónde está Viña. Me lo ha dicho Tomás.
9. Hace mal tiempo. \_\_\_\_\_ han abierto las piscinas.
10. ¿Habéis visto \_\_\_\_\_ la nueva película de Amenábar?

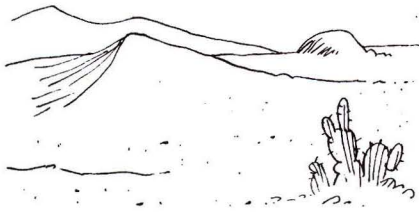
ACIERTOS  
...../12

## 86.4. Vuelva a escribir las frases con *ya* o *todavía no*.

1. La reunión empezó a las tres. Ha acabado. Ya ha acabado la reunión.
2. El partido empezó a las cinco. No ha acabado. Todavía no ha acabado el partido.
3. Hay una obra de García Lorca. La he visto. \_\_\_\_\_.
4. El jefe llamó hace un rato. No ha llegado. \_\_\_\_\_.
5. La impresora no funcionaba. La he arreglado. \_\_\_\_\_.
6. El gato estaba en el árbol. Lo han encontrado. \_\_\_\_\_.
7. Raúl está buscando trabajo. No ha encontrado. \_\_\_\_\_.
8. Tenía muchos ejercicios. Los he hecho. \_\_\_\_\_.
9. La película empezó hace una hora. No ha terminado. \_\_\_\_\_.
10. Julio ganó la partida. Ha acabado. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
...../10

## siempre, de vez en cuando, a veces... Adverbios y expresiones de frecuencia



En el desierto de Atacama no llueve **nunca**.



Javier hace footing **todos los días**.

**Nunca** y **todos los días** sirven para expresar la frecuencia con que sucede o se hace algo. Responden a la pregunta ¿con qué frecuencia?

En mi casa comemos pescado (¿con qué frecuencia?) **de vez en cuando**.

### ● Adverbios y expresiones de frecuencia

siempre

normalmente  
casi siempre

a menudo  
frecuentemente

a veces  
de vez en cuando

casi nunca

nunca

100%

80%

60%

30%

5%

0%

– **Siempre, a veces...** pueden ir delante o detrás del verbo, al final de la frase o solos.

Luis **siempre** estudia por la noche.  
Luis estudia **siempre** por la noche.  
Luis estudia por la noche **siempre**.

**A veces** trabajo por la tarde.  
Trabajo **a veces** por la tarde.  
Trabajo por la tarde **a veces**.

– **Normalmente** puede ir al principio de la frase.

**Normalmente**, los sábados salgo con mis amigos.

– **Casi nunca, nunca** ▶ UNIDAD 91: Adverbios de negación

**nunca / casi nunca** + verbo en afirmativa  
verbo en negativa + **nunca / casi nunca**

**Nunca voy** a la ópera.  
**No voy nunca** a la ópera.

### ● Expresión de frecuencia con otras construcciones:

**todos los días / meses / años...**  
**todas las noches / semanas / tardes...**  
**(todos) los lunes / martes / fines de semana**  
**una vez**  
**dos / tres... veces** | **al día / mes / año...**  
**un día / dos días** | **a la semana**

Me levanto temprano **todos los días**.  
**Todas las noches** antes de acostarme leo un rato.  
Voy a clase de guitarra **(todos) los martes**.  
Nos reunimos **una vez al mes**.  
Limpiamos la casa **dos veces a la semana**.  
Como en casa de mis padres **un día a la semana**.

– **Todos los días, una vez al año...** pueden ir al final o al principio de la frase, o solos.

**Una vez a la semana** nos reunimos todos los amigos. / Nos reunimos todos los amigos **una vez a la semana**.  
–¿Vais mucho al cine? –**Una vez al mes**.

● Se suele usar **mucho** (=muchas veces) en preguntas para preguntar por la frecuencia con que se hace algo.  
–¿Viaja **mucho** a México? –**Dos o tres veces al año**.

# 37 EJERCICIOS

37.1. Complete con las expresiones del recuadro. En algunos casos se puede usar más de una.

a menudo mucho	<del>casi nunca</del> normalmente	de vez en cuando nunca	frecuentemente siempre
-------------------	--------------------------------------	---------------------------	---------------------------

- Casi nunca salgo con Teresa. Ahora vivimos muy lejos.
- \_\_\_\_\_, suelo cenar en casa.
- Me levanto \_\_\_\_\_ a las siete. Me gusta madrugar.
- Vamos \_\_\_\_\_ al cine, dos o tres veces al mes.
- \_\_\_\_\_ me acuesto antes de las doce. No puedo dormirme antes.
- Mis padres hacen un viaje \_\_\_\_\_, una o dos veces al año.
- ¿Ves \_\_\_\_\_ a Lola? - \_\_\_\_\_. La última vez fue hace dos meses.
- Ernesto come \_\_\_\_\_ en casa. No le gustan los restaurantes.
- Viajo \_\_\_\_\_ a Argentina. Tengo muchos amigos y me gusta verlos.
- ¿Van \_\_\_\_\_ a la disco? - \_\_\_\_\_, una vez al mes o algo así.

ACIERTOS  
/ 12

37.2. Vuelva a escribir las frases añadiendo la expresión entre paréntesis en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

- |   |       |                             |
|---|-------|-----------------------------|
| 1. Voy ↑ al cine. ( <i>nunca</i> )                  | _____ | No voy nunca al cine _____. |
| 2. ↑ Salgo por la noche. ( <i>nunca</i> )           | _____ | _____.                      |
| 3. Fernando ↑ viaja en coche. ( <i>casi nunca</i> ) | _____ | _____.                      |
| 4. Vemos ↑ la televisión. ( <i>casi nunca</i> )     | _____ | _____.                      |
| 5. Diana me llama ↑. ( <i>nunca</i> )               | _____ | _____.                      |
| 6. ↑ Me regalan nada. ( <i>nunca</i> )              | _____ | _____.                      |

ACIERTOS  
/ 6

37.3. Coloque las expresiones del recuadro por orden, de mayor a menor frecuencia.

todos los días  
una vez a la semana  
un día al mes  
los lunes  
cada dos días  
dos veces al año  
cada quince días

- |   |    |       |                |       |
|---|----|-------|----------------|-------|
| ⊕ | 1. | _____ | todos los días | _____ |
| ↓ | 2. | _____ |                | _____ |
|   | 3. | _____ | /              | _____ |
|   | 4. | _____ |                | _____ |
|   | 5. | _____ |                | _____ |
| ⊖ | 6. | _____ |                | _____ |

ACIERTOS  
/ 6

37.4. Vuelva a escribir las frases con las expresiones de frecuencia correspondientes.

- [martes, martes, martes...] (*tenemos clases de español*) Tenemos clases de español todos los martes.
- [marzo \*\*, abril \*\*...] (*Elena tiene que ir al médico*) \_\_\_\_\_.
- [2001, 2002, 2003...] (*pasamos unos días en Cancún*) \_\_\_\_\_.
- [enero \*, febrero \*...] (*salimos a cenar con amigos*) \_\_\_\_\_.
- [L M X J V S D] (*Miguel llama a Carla*) \_\_\_\_\_.
- [L M X J V S D] (*voy al gimnasio*) \_\_\_\_\_.
- [L\*\*\*, M\*\*\*...] (*Martín se lava los dientes*) \_\_\_\_\_.
- [S D, S D, S D...] (*hacemos algún viaje*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/ 8



# 88 EJERCICIOS

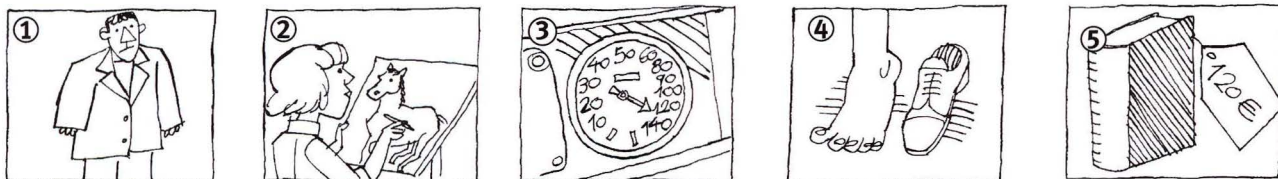
## 88.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Me encanta esta novela. Es extraordinaria. Es (muy / poco) buena.
- No se puede oír nada. La música está (algo / bastante) alta.
- Roberto no es (poco / nada) alegre. Nunca quiere salir.
- Esther ha sido siempre (poco / nada) amable.
- Este libro no es (bastante / nada) caro. Solo cuesta cinco euros.
- Rubén es (demasiado / poco) sincero. A veces, es mejor no decir toda la verdad.
- Silvia se lleva (muy / demasiado) bien con su hermana. Se ayudan mucho.
- Es (nada / bastante) tarde. Deberíamos irnos.
- Tomás es (poco / un poco) cariñoso. Nunca da un beso a nadie.
- Ricardo está (poco / un poco) débil. Debería hacer algo de ejercicio.
- Ayer estuve con Elisa y la encontré (bastante / poco) nerviosa. No paraba de hablar.

ACIERTOS

11

## 88.2. Observe las ilustraciones y complete las frases con bastante, demasiado, muy o un poco.



- El traje le queda demasiado grande.
- Catalina dibuja \_\_\_\_\_ bien.
- Ernesto va \_\_\_\_\_ rápido.
- Los zapatos son \_\_\_\_\_ pequeños.
- El libro es \_\_\_\_\_ caro.

ACIERTOS

5

## 88.3. Complete con bastante, demasiado, mucho, nada o poco.

- Ernesto estudia mucho: seis horas al día.
- Este coche corre \_\_\_\_\_. No pasa de los ochenta kilómetros a la hora.
- Víctor sale \_\_\_\_\_. No está nunca en casa y no estudia \_\_\_\_\_.
- Suelo desayunar muy \_\_\_\_\_: un café con leche nada más.
- Rosa y yo nos vemos \_\_\_\_\_, casi todas las semanas.
- Tengo que tomarme algo. Me duele \_\_\_\_\_ la cabeza.
- Nacho no ayuda \_\_\_\_\_ a sus padres.
- María no estudia \_\_\_\_\_. Va a suspender todos los exámenes.

ACIERTOS

9

## 88.4. Complete las frases con las palabras dadas.

demasiado +++      muy/mucho ++      bastante +      poco -      nada --

- Ana es amable (++) Ana es muy amable.
- Jorge es simpático (--) Jorge no es nada simpático.
- Nati corre (++) \_\_\_\_\_.
- Guillermo trabaja (--) \_\_\_\_\_.
- Felipe sale (-) \_\_\_\_\_.
- Este restaurante es caro (+++) \_\_\_\_\_.
- Rosana es trabajadora (-) \_\_\_\_\_.
- Víctor come (+++) \_\_\_\_\_.
- Me gusta trabajar (--) \_\_\_\_\_.
- Lola conduce bien (++) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

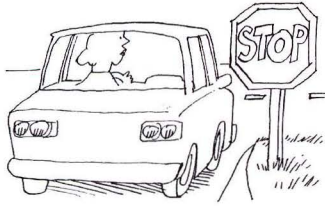
## 88.5. Vuelva a escribir las frases añadiendo muy o mucho.

- Esta novela es buena. Esta novela es muy buena.
- Esther duerme. \_\_\_\_\_.
- Mi casa está lejos. \_\_\_\_\_.
- Raúl prepara bien la carne. \_\_\_\_\_.
- Me parezco a mi madre. \_\_\_\_\_.
- Hacer ejercicio es sano. \_\_\_\_\_.
- Raúl llega siempre tarde. \_\_\_\_\_.
- Eva gasta poco. \_\_\_\_\_.
- A Antonio le gusta la música. \_\_\_\_\_.
- Sara anda en vacaciones. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

## bien, fácilmente... Adverbios de modo



Gema conduce **prudentemente**.



Serafín toca el piano muy **bien**.

*Prudentemente* y *bien* son adverbios de modo. Expresan cómo sucede algo o cómo alguien hace algo. Responden a la pregunta *¿cómo?*

Hans habla español (¿cómo?) **perfectamente**.

Esteban es muy inteligente. Aprueba (¿cómo?) **fácilmente**.

### ● Formación de los adverbios de modo

Adjetivo femenino singular + *-mente* → adverbio

adjetivo	femenino singular	adverbio
maravilloso	maravillosa →	maravillosamente
fácil	fácil →	fácilmente
prudente	prudente →	prudentemente

### PERO:

*bueno* → *bien* Es un conductor bueno. Conduce (¿cómo?) **bien**.  
*malo* → *mal* Es un conductor malo. Conduce (¿cómo?) **mal**.  
*deprisa* Julia siempre hace todo **deprisa**.  
*despacio* Alberto camina muy **despacio**.

– Algunos adverbios tienen la misma forma que el adjetivo y otros tienen varias formas.

adjetivo	adverbio
alto (volumen) / bajo (volumen)	alto / bajo
rápido / lento	rápido, rápidamente / lento, lentamente

No hables **alto**, por favor.  
 Me duele la cabeza.  
 No me gusta ir con Blanca.  
 Conduce muy **rápido**.

### ● *así* = de este modo, de esta manera

Hazlo **así** (de este modo); es **más fácil**.

### ● Los adverbios de modo suelen ir detrás de los verbos.

Alba **vive alegremente**.

Jesús **esquía mal**. Está aprendiendo.

– Pueden llevar otros adverbios, como *muy*, *bastante*...

Sara baila **bastante bien**.

### Compare:

ADJETIVO	ADVERBIO
Rosario es <b>una conductora prudente</b> . Son unos <b>cantantes muy buenos</b> .	Rosario <b>conduce prudentemente</b> . <b>Cantan muy bien</b> .

– En frases con dos o más adverbios en *-mente*, solo el último lleva la terminación. El primero va en la forma de femenino singular del adjetivo.

Lo hizo ~~rápidamente~~ y **eficazmente**. → Lo hizo **rápida** y **eficazmente**.

### ATENCIÓN:

Con la terminación *-mente* solo llevan tilde los adverbios que la llevan en el adjetivo.  
*prudente* → *prudentemente*      *fácil* → *fácilmente*

# 89 EJERCICIOS

89.1. Escriba los adverbios de los siguientes adjetivos.

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. elegante <u>elegantemente</u> | 6. extraordinario _____ |
| 2. difícil _____                 | 7. tranquilo _____      |
| 3. astuto _____                  | 8. honrado _____        |
| 4. fuerte _____                  | 9. lento _____          |
| 5. rápido _____                  | 10. serio _____         |

ACIERTOS  
\_\_\_\_/10

89.2. Observe las ilustraciones y complete las frases con los adverbios del recuadro.



- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Lorena conduce muy <u>deprisa</u> . | 4. Elisa habla muy _____.     |
| 2. Diana escucha _____.                | 5. Gerardo escribe muy _____. |
| 3. Rubén canta muy _____.              | 6. Juan habla muy _____.      |

alto	atentamente
bajo	<del>deprisa</del>
despacio	mal

ACIERTOS  
\_\_\_\_/6

89.3. Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Hazlo <u>con tranquilidad</u> , Norma. _____                     | Hazlo tranquilamente, Norma _____. |
| 2. Álvaro juega <u>con inteligencia</u> . _____                     |                                    |
| 3. Agustín actúa <u>de una forma irresponsable</u> . _____          |                                    |
| 4. Ven <u>con rapidez</u> , Adela. _____                            |                                    |
| 5. Fran me llama <u>de manera continua</u> . _____                  |                                    |
| 6. Escribe <u>de este modo</u> , Luisa. _____                       |                                    |
| 7. Susana canta <u>de forma maravillosa</u> . _____                 |                                    |
| 8. Me golpeé <u>con fuerza</u> . _____                              |                                    |
| 9. Emilia nada <u>de una forma extraordinaria</u> . _____           |                                    |
| 10. Mis hijos aprueban <u>con facilidad</u> . _____                 |                                    |
| 11. Se ganan la vida <u>con honradez</u> . _____                    |                                    |
| 12. La profesora de Matemáticas explica <u>con claridad</u> . _____ |                                    |
| 13. Se bajó del árbol <u>con habilidad</u> . _____                  |                                    |

ACIERTOS  
\_\_\_\_/13

89.4. Complete las frases con las palabras del recuadro.

- Javier es un buen estudiante.
- María es una cocinera \_\_\_\_\_.
- Manuel resultó herido \_\_\_\_\_ en el accidente.
- A veces Alejandro se porta \_\_\_\_\_ con sus amigos.
- Adela es muy \_\_\_\_\_. No se interesa por nadie.
- Mario canta muy \_\_\_\_\_. Tiene una voz muy bonita.
- Un señor me cedió el asiento \_\_\_\_\_.
- Noelia conoce Cuba \_\_\_\_\_.
- Susana ha tenido un accidente muy \_\_\_\_\_.
- Javi es un desastre. Conduce muy \_\_\_\_\_.
- Es un disco muy \_\_\_\_\_. No me ha gustado nada.
- Manuel es siempre muy \_\_\_\_\_ con sus tías.

amable
amablemente
bien
<del>buen</del>
egoísta
egoístamente
exquisita
grave
gravemente
mal
malo
perfectamente

ACIERTOS  
\_\_\_\_/12

89.5. Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.

- Tatiana conduce con lentitud y con cuidado. Tatiana conduce lenta y cuidadosamente \_\_\_\_\_.
- Avelina trabaja con tranquilidad pero con seriedad. \_\_\_\_\_.
- Javier camina con lentitud y con pereza. \_\_\_\_\_.
- La carta está escrita con limpieza y con corrección. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/4

## más rápido, mejor

### Comparación de adverbios



**Más alto** y **mejor** son formas comparativas de los adverbios. Se usan para indicar diferentes grados de intensidad o hacer comparaciones entre dos personas, animales o cosas.

*No te entiendo. Habla **más claro**, por favor.*

*Susana dibuja **mejor que** yo.*

#### ● Adverbios: formación del comparativo

##### – Superioridad (+)

más + adverbio (+ *que*)

*Habla **más alto**, por favor.*

*El agua avanza **más rápido que** el fuego.*

##### ● Formas irregulares:

(+) bien → mejor (+ *que*)

*Hans habla español **mejor que** yo.*

(+) mal → peor (+ *que*)

*Vivimos **peor que** antes.*

(+) mucho → más (+ *que*)

*José Luis está trabajando **más que** nunca.*

(+) poco → menos

*Esteban corre **menos que** yo.*

##### – Inferioridad (–)

menos + adverbio (+ *que*)

*Hoy hemos llegado **menos tarde que** ayer.*

##### – Igualdad (=)

tan + adverbio (+ *como*)

*Este tren corre **tan rápido como** el AVE*

*Noelia no dibuja **tan bien como** su madre.*

##### ● Formas irregulares:

(=) mucho → tanto (+ *como*)

*Trabajo **tanto como** tú.*

#### ATENCIÓN:

*que/como* + pronombres personales sujeto (*yo, tú, ...*).

*Ustedes hablan ~~más que~~ **mí**.* → *Ustedes hablan **más que** yo.*

La forma comparativa de inferioridad no se usa mucho. En su lugar, se prefiere la forma negativa del comparativo de igualdad.

*~~Félix suele llegar menos tarde que~~ yo.* → *Félix **no** suele llegar **tan tarde** como yo.*

# 00 EJERCICIOS

0.1. Complete las frases con la forma comparativa de superioridad o igualdad de los adverbios del recuadro.

- No hables tan alto, por favor. Habla más bajo.
- Vas muy rápido. No vayas tan rápido.
- No vayas tan rápido. Ve \_\_\_\_\_.
- No trabajen tanto. Trabajen \_\_\_\_\_.
- Gritáis mucho. No gritéis \_\_\_\_\_.
- Os levantáis demasiado temprano. No os levantéis \_\_\_\_\_.
- No puedo abrir la puerta. —Empuja \_\_\_\_\_.
- Este ejercicio está muy mal. Tienes que hacerlo \_\_\_\_\_.
- No seas alocada. Tienes que hacer las cosas \_\_\_\_\_.
- Siempre llegáis tarde. No tenéis que llegar \_\_\_\_\_.

~~bajo~~ bien  
fuerte  
lento  
mucho  
poco ~~rápido~~  
tarde  
temprano  
tranquilamente

ACIERTOS

10

0.2. Escriba las comparaciones según lo indicado entre paréntesis.

- Sofía vive cerca del cine. (+ *nosotros*) Sofía vive más cerca del cine que nosotros.
- Hoy hemos llegado tarde. (– *de costumbre*) \_\_\_\_\_.
- Susana corre mucho. (= *Eloísa*) \_\_\_\_\_.
- Julián cocina bien. (+ *Vicente*) \_\_\_\_\_.
- Arnaldo gasta mucho. (+ *Jesús*) \_\_\_\_\_.
- Jorge se levanta temprano. (= *yo*) \_\_\_\_\_.
- Sara y Eva conducen bien. (= *ustedes*) \_\_\_\_\_.
- Hablo poco. (+ *mi padre*) \_\_\_\_\_.
- Alonso habla inglés mal. (– *su hermana*) \_\_\_\_\_.
- Héctor come poco. (+ *antes*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

0.3. Complete las frases en el sentido indicado.

- Hablo español bien, pero Li habla (+) mejor que yo.
- Antes vivíamos bien, pero ahora vivimos (+) \_\_\_\_\_ antes.
- Ahora trabajo mucho, pero antes trabajaba (+) \_\_\_\_\_ ahora.
- Jorge estudiaba mucho y ahora estudia (=) \_\_\_\_\_ antes.
- Duermo mucho, pero María duerme (+) \_\_\_\_\_ yo.
- Javier lee poco, pero Mario lee (+) \_\_\_\_\_ él.
- Alberto habla mucho y su mujer habla (=) \_\_\_\_\_ él.
- Enrique bebe poco, pero Manuel bebe (+) \_\_\_\_\_ él.

ACIERTOS

8

0.4. Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad.

- Héctor corre menos rápido que tú. Héctor no corre tan rápido como tú.
- Lucas habla menos que yo. \_\_\_\_\_.
- Sonia se acuesta menos tarde que nosotros. \_\_\_\_\_.
- Silvia explica menos claro que Laura. \_\_\_\_\_.
- Camino menos lentamente que David. \_\_\_\_\_.
- Ernesto juega menos inteligentemente que Carlos. \_\_\_\_\_.
- Jorge ayuda menos que yo en casa. \_\_\_\_\_.
- Carlos come menos que antes. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

## no, nunca

### Adverbios de negación



Josefina **nunca** tiene tiempo para nada.

No y nunca son adverbios de negación. Se usan para negar una acción o situación.

#### no

– No es el adverbio de negación más común. Se puede usar solo o con un verbo.

–¿Vas a venir mañana? –**No, no puedo.** Lo siento.

–¿Estás cansado? –**No.**

– Colocación:

- No (+ pronombre de objeto) + verbo

**No tengo** hambre.

Todavía **no he leído** el periódico.

A Felipe **no le gusta** levantarse tarde.

- No (+ pronombre de objeto) + verbo + elemento negativo

Ayer **no hice nada**.

Ayer estuve en el Retiro, pero **no vi a nadie**.

~~Tengo nada.~~ → **No tengo nada.**

- Cuando el sujeto es *nadie* o *nada*, hay dos posibilidades.

*Nadie, nada* + verbo

**Nadie me quiere.**

**Nada es imposible.**

No + verbo + *nadie, nada*

**No me quiere nadie.**

**No es imposible nada.**

~~Nadie no me vio.~~ → **Nadie me vio.** / **No me vio nadie.**

#### nunca

UNIDAD 87 : Adverbios y expresiones de frecuencia

– Nunca puede ir solo en la frase o con *no*.

- Nunca (+ pronombre de objeto) + verbo

**Nunca se levantan** antes de las nueve.

- No (+ pronombre de objeto) + verbo + *nunca*

–¿**No has estado nunca** en el Museo de América? –**No, no lo he visitado nunca.**

–Comen ~~nunca~~ carne. → **No comen nunca** carne. / **Nunca comen** carne.

# 01 EJERCICIOS

## 1.1. Haga negativas con *no* las frases siguientes.

- Adela quiere ayudarnos. \_\_\_\_\_ Adela no quiere ayudarnos \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué vienes mañana? \_\_\_\_\_.
- A Sara le gusta vivir en Santiago. \_\_\_\_\_.
- Me ha llamado Andrea. \_\_\_\_\_.
- Me he duchado después del partido. \_\_\_\_\_.
- Nos gusta la música rock. \_\_\_\_\_.
- Esta mañana he desayunado. \_\_\_\_\_.
- Prefiero trabajar. \_\_\_\_\_.
- Hemos leído *Martín Fierro*. \_\_\_\_\_.
- Roberto se acuesta tarde. \_\_\_\_\_.
- El viernes pasado cenamos juntos. \_\_\_\_\_.
- Salgo a correr frecuentemente. \_\_\_\_\_.
- ¿Quieren tomar algo? \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

\_\_\_\_/13

## 1.2. Complete las respuestas con las palabras entre paréntesis. Use *no* solo en caso necesario.

- ¿Conoces a alguien en la fiesta. -No, (*conozco, a nadie*) no conozco a nadie.
- ¿Ha llamado alguien? -No, (*ha llamado, nadie*) \_\_\_\_\_.
- ¿Quién había en casa de Lucía? -(*había, nadie*) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué te han dicho del examen? -(*me han dicho, nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Dónde está Alberto? -(*sabe, nadie*) \_\_\_\_\_ dónde está.
- ¿Qué le pasa a Carmina? -(*le pasa, nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Qué quieres? -(*quiero, nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Sabes algo de Jara? -No, (*sé, nada*) \_\_\_\_\_.
- ¿Os ha visto alguien? -No, (*nos ha visto, nadie*) \_\_\_\_\_.
- ¿No quieren ayudarte? -No, (*quiere ayudarme, nadie*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

\_\_\_\_/10

## 1.3. Haga frases con las palabras dadas y *no* en los casos necesarios. Escriba todas las posibilidades.

- Nadie / me vio. \_\_\_\_\_ Nadie me vio. / No me vio nadie \_\_\_\_\_.
- Vi / nada. \_\_\_\_\_.
- Pasa / nada. \_\_\_\_\_.
- Nada / se ha roto. \_\_\_\_\_.
- Nadie / lo quiere. \_\_\_\_\_.
- He comprado / nada. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

\_\_\_\_/6

## 1.4. Vuelva a escribir las frases colocando *nunca* en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

- Bebo ↑ alcohol. \_\_\_\_\_ No bebo nunca alcohol \_\_\_\_\_.
- ↑ Salimos los lunes. \_\_\_\_\_.
- He visto ↑ un elefante. \_\_\_\_\_.
- ↑ Desayuno antes de ducharme. \_\_\_\_\_.
- ¿Has estado ↑ en Potosí? \_\_\_\_\_.
- Sofía nos invita ↑. \_\_\_\_\_.
- De pequeño, ↑ comía pescado. \_\_\_\_\_.
- ↑ Te olvidaré. \_\_\_\_\_.
- Voy ↑ al fútbol. \_\_\_\_\_.
- Conduzco ↑ de noche. \_\_\_\_\_.
- Viajo ↑ solo. \_\_\_\_\_.
- Mi hermana ↑ me llama por teléfono. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

\_\_\_\_/12

## yo sí, yo no, yo también, yo tampoco

### Expresar coincidencia o no coincidencia

#### también y tampoco



– *También* y *tampoco* se usan para expresar **coincidencia** con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella...

Nombre (Elena, José, mi hermana...)

+

*también, tampoco*

A mí, a ti, a usted, a él, a ella...

A + nombre (Elena, José, mi hermana...)

– Se usa *también* a continuación de una frase afirmativa.

–Juegas muy bien. –**Tú también.**

–A Pablo le gusta leer. –**A Elena también.**

– Se usa *tampoco* a continuación de una frase negativa.

–No hablo ruso. –**Yo tampoco.**

–A Marcos no le gusta viajar. –**A Luisa tampoco.**

#### sí y no



– *Sí* y *no* se pueden usar para expresar **no coincidencia** con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella...

Nombre (Elena, José, mi hermana...)

+

*sí, no*

A mí, a ti, a usted, a él, a ella...

A + nombre (Elena, José, mi hermana...)

– Se usa *no* en respuesta a una frase afirmativa.

–Tengo calor. –**Yo no.**

–A Sergio le encanta viajar. –**Pues a Gema no.**

– Se usa *sí* en respuesta a una frase negativa.

–No estoy cansada. –**Nosotros sí.**

–A Esteban no le gusta el deporte. –**Pues a Alba sí. Mucho.**

• *Yo sí/no, a mí sí/no, yo también/tampoco, a mí también/tampoco* se usan también en respuestas cortas a preguntas dirigidas a varias personas.

–¿Os ha gustado la película? –**A mí sí. –A mí no.**



## 92 EJERCICIOS

92.1. > **Expresa coincidencia. Complete las respuestas con *también* o *tampoco*.**

1. -Julia está contenta. -Yo también.
2. -No nos gusta el fútbol. -A nosotras tampoco.
3. -A Ramón no le gusta viajar en avión. -A su mujer \_\_\_\_\_.
4. -No sé conducir. -Yo \_\_\_\_\_. Tengo que aprender.
5. -Eres una persona encantadora. -Tú \_\_\_\_\_, Marisa.
6. -Estamos resfriadas. -Nosotras \_\_\_\_\_. Es que hace mucho frío.
7. -Erika habla español muy bien. -Ulrich \_\_\_\_\_.
8. -No tenemos entradas. -Laura y Sonia \_\_\_\_\_.
9. -A Miguel le gustaría visitar el Amazonas. -A mí \_\_\_\_\_. Debe de ser precioso.
10. -Elena nunca sale de noche. -Su hermano \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

10

92.2. > **Expresa falta de coincidencia. Complete las frases con *sí* o *no*.**

1. -Tengo sueño. -Yo no. Anoche dormí bien.
2. -Luis no sabe jugar al tenis. -Pues Ramón \_\_\_\_\_. Es bastante bueno.
3. -No me gusta el frío. -A nosotros \_\_\_\_\_. Es muy sano.
4. -Mañana no trabajo. -Yo \_\_\_\_\_. Trabajo todos los días.
5. -A Arturo le encanta estudiar. -Pues a Leo \_\_\_\_\_. Es un poco vago.
6. -No sé tocar ningún instrumento. -Yo \_\_\_\_\_. Sé tocar la guitarra.
7. -No tenemos suerte. Tú \_\_\_\_\_. Te ha tocado la lotería dos veces.
8. -No conozco España. -Nosotros \_\_\_\_\_. Estuvimos allí hace tres años.
9. -Me encanta madrugar. -Pues a mí \_\_\_\_\_.
10. -Milagros hace bien las tortillas. -Yo \_\_\_\_\_. Se me da mal la cocina.

ACIERTOS

10

92.3. > **Complete los diálogos expresando coincidencia o falta de coincidencia de acuerdo con la siguiente clave:  
= coincidencia, ≠ no coincidencia.**

1. -Me encanta el chile con carne. -(yo, ≠) A mí no. Es muy picante.
2. -Adrián conoce muy bien Guatemala. -(Charo, =) \_\_\_\_\_.
3. -Anoche no vi el partido. -(yo, =) \_\_\_\_\_. Me acosté pronto.
4. -Yo, de pequeña, era muy tímida. -(mi hermana, =) \_\_\_\_\_.
5. -No conozco a ese chico. -(nosotras, =) \_\_\_\_\_.
6. -Luis no sabe cocinar. -(Serafín, ≠) \_\_\_\_\_. Es un cocinero excelente.
7. -No comes mucho. -(tú, =) \_\_\_\_\_. Tienes que comer más.
8. -A Rosendo le encanta el rock. -(Diana, ≠) \_\_\_\_\_. Prefiere música más suave.
9. -Este año no tengo vacaciones. -(yo, ≠) \_\_\_\_\_, pero en septiembre.
10. -Cenamos fuera los sábados. -(nosotros, ≠) \_\_\_\_\_. Preferimos cenar en casa.

ACIERTOS

10

92.4. > **Complete las respuestas de acuerdo con la siguiente clave: (v) respuesta afirmativa, (x) respuesta negativa.**

1. -¿Sabéis jugar a las cartas? -(v) Yo sí. -(x) Yo no.
2. -¿Tenéis coche? -(x) Yo \_\_\_\_\_. -(x) Yo \_\_\_\_\_.
3. -¿Están cansados? -(v) Rosa \_\_\_\_\_. -(v) David \_\_\_\_\_.
4. -¿Trabajáis mucho? -(x) Yo \_\_\_\_\_. -(v) Yo \_\_\_\_\_.
5. -¿Os ha gustado el concierto? -(x) A mí \_\_\_\_\_. -(x) A mí \_\_\_\_\_. -(v) A mí \_\_\_\_\_.
6. -¿Os gusta el dulce de leche? -(x) A mí \_\_\_\_\_ pero (v) a Héctor \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

13

## y, o, pero...

### Conjunciones



Y y *pero* son conjunciones. Sirven para unir y relacionar oraciones o partes de oraciones.

**Trabajo en un banco. Estudio Económicas.** → Trabajo en un banco **y** estudio Económicas.  
**Tengo dos hermanas. Tengo un hermano.** → Tengo dos hermanas **y** un hermano.  
**Conozco a esa chica. No sé su nombre.** → Conozco a esa chica, **pero** no sé su nombre.

● **Y, ni** unen elementos o ideas semejantes.

– Y une elementos o ideas afirmativas.

**Me gusta la carne. Me gusta el pescado.** → Me gustan la carne **y** el pescado.  
**Gloria es mexicana. Rosario es mexicana.** → Gloria **y** Rosario son mexicanas.

• y → e cuando la palabra siguiente empieza por i-/hi-.

Sara **e** Isabel son madre **e** hija.

• Cuando hay más de dos elementos, se coloca y/e delante del último.

Fernando, Paco **y** María son españoles.

– Ni une elementos o ideas negativas.

**No me gusta el té. No me gusta el café.** → No me gusta (ni) el té **ni** el café.  
**Alberto no habla inglés. Alberto no habla francés.** → Alberto no habla (ni) inglés **ni** francés.

• Cuando los elementos unidos van antes del verbo, se usa ni... ni y el verbo en forma afirmativa.

**Diana no habla inglés. Tere no habla inglés.** → **Ni** Diana **ni** Tere **hablan** inglés.  
**Ni José ni Jorge no quieren salir.** → **Ni** José **ni** Jorge **quieren** salir.

• Cuando hay más de dos elementos, se coloca ni delante de cada uno de ellos.

**Ni Ana, ni Laura ni Agustín** quieren ver esta película.

#### ATENCIÓN:

**Ángel es alto. Su hermana es alta.** → Ángel y su hermana **son altos**.  
**A Sonia le gusta esquiar. A Rafa le gusta esquiar.** → A Sonia y a Rafa **les gusta** esquiar.  
**A Andrés le gusta leer. A mí me gusta leer.** → A Andrés y a mí **nos gusta** leer.

● **O** une elementos alternativos o indica aproximación.

¿Quieres fruta **o** un dulce?

Había nueve **o** diez personas en la sala.

–o → u cuando la palabra siguiente empieza por o-/ho-.

No sé si siento amor **u** odio.

Había siete **u** ocho platos sobre la mesa.

● **Pero** une elementos o ideas contrarias. Suele ir separado de la frase anterior por una pausa o una coma (,).

Enrique es **inteligente**. Enrique es **perezoso**. → Enrique es inteligente, **pero** perezoso.  
 Enrique **no estudia** mucho. Enrique **aprueba**. → Enrique no estudia mucho, **pero** aprueba.

## 93 EJERCICIOS

### 93.1. Una las frases con *y/e, ni o ni... ni*. Haga los cambios necesarios.

1. Keiko habla inglés. Keiko habla español. Keiko habla inglés y español
2. No hablo inglés. No hablo alemán. \_\_\_\_\_
3. No me gusta la fruta. No me gustan las verduras. \_\_\_\_\_
4. A Juan le gusta bailar. A Diana le gusta bailar. \_\_\_\_\_
5. A Juan no le gusta el fútbol. A Diana no le gusta el fútbol. \_\_\_\_\_
6. Héctor estudia idiomas. Héctor estudia informática. \_\_\_\_\_
7. Luisa trabaja en la universidad. Luisa trabaja en una academia. \_\_\_\_\_
8. Luis no tiene coche. Luis no sabe conducir. \_\_\_\_\_
9. Mi hermano no quiere salir. Mi hermana no quiere salir. \_\_\_\_\_
10. No me gusta la carne. No me gusta el pescado. \_\_\_\_\_
11. A Luisa le gusta Ángel. A Andrea le gusta Ángel. \_\_\_\_\_
12. Diana no habla alemán. Rocío no habla alemán. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

12

### 93.2. Complete las frases con *o/u o y/e*.

1. ¿Es usted peruano o boliviano?
2. ¿Tienes lápiz \_\_\_\_\_ papel?
3. No recuerdo si dijo septiembre \_\_\_\_\_ octubre.
4. Mis meses preferidos son julio \_\_\_\_\_ agosto.
5. No recuerdo si me dieron diez \_\_\_\_\_ once.
6. Solo conozco dos países europeos, Francia \_\_\_\_\_ Italia.
7. -¿Estudias \_\_\_\_\_ trabajas? -Estudio \_\_\_\_\_ trabajo.
8. Gabriel \_\_\_\_\_ Ignacio trabajan en la misma empresa.
9. Había veinte \_\_\_\_\_ veinticinco personas en la sala.
10. Ven mañana \_\_\_\_\_ otro día.

ACIERTOS

11

### 93.3. Una las frases con *pero*.

1. Felipe es alto. No juega bien al baloncesto. Felipe es alto, pero no juega bien al baloncesto
2. Ese televisor es caro. Es muy bueno. \_\_\_\_\_
3. Gana poco dinero. No necesita más. \_\_\_\_\_
4. Juan es rico. Trabaja mucho. \_\_\_\_\_
5. Salva juega bien al baloncesto. Corre poco. \_\_\_\_\_
6. El pueblo es bonito. Está muy lejos. \_\_\_\_\_
7. Ángela es inteligente. Es muy vaga. \_\_\_\_\_
8. Puedo estudiar más. No quiero. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

8

### 93.4. Una las frases sobre un grupo de amigos con *y/e, ni, ni... ni o pero*.

1. Raquel es española. Irene es española. Raquel e Irene son españolas
2. Raquel juega al baloncesto. No es muy alta. \_\_\_\_\_
3. Pedro no es muy guapo. Pedro es muy simpático. \_\_\_\_\_
4. A Pedro le gusta Raquel. A Raquel no le gusta Pedro. \_\_\_\_\_
5. Raquel no trabaja. Pedro no trabaja. Irene no trabaja. \_\_\_\_\_
6. A Raquel le gusta la música clásica. A Irene le gusta la música clásica. A Pedro le gusta la música clásica. \_\_\_\_\_

ACIERTOS

6

# a las cinco, por la mañana...

## Preposiciones (1)

Algunas preposiciones se usan para indicar relaciones temporales.

- **a** + horas

Te espero **a las cinco**.

Voy a ver a Amalia **a mediodía**.

La fiesta acabó **a medianoche**.



Margarita se suele levantar **a las seis**.

- **por** + partes del día

Ahora estoy trabajando **por las tardes**.

**PERO:** **por la / de noche, de día, de madrugada, a las siete de la mañana.**

- **en** + meses, estaciones, años y otros periodos de tiempo como navidades, Semana Santa o vacaciones.

Elisa y Armando se casan **en enero**.

Colón llegó a América **en 1492**.

Mi cumpleaños es **en verano**.

Vamos a hacer un viaje **en Semana Santa**.

**PERO:** **de** + meses y años en fechas: Colón llegó a América el 12 **de octubre de 1492**.

- **en** + momento

**En este momento** no puedo atenderte.

- **Hasta** indica el momento final de una acción o situación.

Estaré en casa **hasta las ocho**.

Teresa vivió en Cuba **hasta 1987**.



- Se usa en despedidas, para indicar cuándo nos volveremos a ver.

¡Adiós! **¡Hasta mañana!**

- **Desde** indica el momento inicial de una acción o situación.

Amanda no me llama **desde Navidad**.

No me siento bien **desde ayer**.



- **De... a** y **desde... hasta** indican el momento inicial y el final de una acción o situación.

Lucía vivió en Panamá **de 1999 a 2001**.

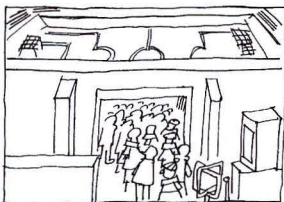
Natalia tiene clases **desde las cinco hasta las siete**.

Trabajo sólo **de lunes a jueves**.

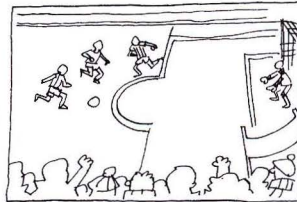
- Con **de... a** las horas no necesitan artículo.

Este dentista tiene consulta los viernes **de cinco a siete**.

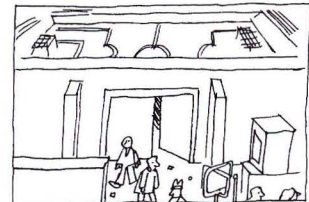
- **durante, antes de, después de**



**antes del partido**



**durante el partido**



**después del partido**

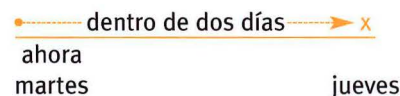
Estuvieron hablando **durante** toda la película.

Dimos una vuelta **después de** la cena.

- **Dentro de** + periodo de tiempo para referirse a un plazo de tiempo futuro.

Te llamo **dentro de dos días**.

Vuelvo **dentro de cinco minutos**.



# 94 EJERCICIOS

## 94.1. Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Despiértame \_\_\_\_\_
2. Los domingos solo trabajo \_\_\_\_\_
3. Mi cumpleaños es el 31 \_\_\_\_\_
4. Natalia nació \_\_\_\_\_
5. Podemos quedar \_\_\_\_\_
6. Lo siento. No puedo salir \_\_\_\_\_
7. Ana no puede estudiar \_\_\_\_\_
8. A veces vamos a esquiar \_\_\_\_\_
9. Llegaron a las dos \_\_\_\_\_
10. Solo puedo ir a la playa \_\_\_\_\_
11. Raquel regresó ayer \_\_\_\_\_
12. Siempre voy a España \_\_\_\_\_

- |     |
|-----|
| a   |
| de  |
| en  |
| por |

- a. vacaciones de verano.
- b. navidades a ver a mi familia.
- c. la mañana.
- d. invierno a los Pirineos.
- e. este momento.
- f. la tarde, cuando estábamos comiendo.
- g. las siete.
- h. el año 1987.
- i. mediodía para tomar algo.
- j. madrugada.
- k. octubre.
- l. noche. Se duerme.

ACIERTOS

12

## 94.2. Complete las frases con *a, hasta, de, desde* o *dentro de*.

1. Manuel vivió en Venezuela de/desde 1993 a/hasta 1998.
2. Trabajé en una empresa mexicana \_\_\_\_\_ el año pasado.
3. Patricia vive en Madrid \_\_\_\_\_ 2001.
4. Los bancos abren \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ dos.
5. Quiero ir a Bolivia \_\_\_\_\_ dos meses.
6. Anoche no me pude dormir \_\_\_\_\_ las tres.
7. Tengo mucho trabajo. No estoy libre \_\_\_\_\_ el jueves.
8. Olga lleva enferma \_\_\_\_\_ el lunes.
9. -¿Cuándo regresa Sebastián? - \_\_\_\_\_ unos días.
10. ¿Cuántos kilómetros hay \_\_\_\_\_ La Habana a Santiago?
11. Adiós. \_\_\_\_\_ el jueves.
12. Sandra vuelve siempre a casa \_\_\_\_\_ madrugada.

ACIERTOS

14

## 94.3. Complete las frases con *de, desde, a, hasta, dentro de, durante* y las expresiones entre paréntesis.

1. Darío estuvo con nosotros (*el principio, el fin del verano*) Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano.
2. Emilia vivió en Honduras (1999-2002) \_\_\_\_\_.
3. Eva y Mario se casan (*tres meses*) \_\_\_\_\_.
4. Trabajo en esta oficina (*el mes pasado*) \_\_\_\_\_.
5. Voy a un gimnasio (*siete, nueve*) \_\_\_\_\_.
6. Me voy. Ya no nos vemos (*la semana que viene*) \_\_\_\_\_.
7. Por favor, no hables con tus compañeros (*la clase*) \_\_\_\_\_.
8. Los domingos trabajamos (*diez / dos*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

## 94.4. Complete las frases con *antes de, durante* o *después de* y las expresiones del recuadro.

1. Gabriel siempre está hablando \_\_\_\_\_ durante la clase \_\_\_\_\_.
2. Estábamos agotados \_\_\_\_\_.
3. Mónica estaba muy nerviosa. \_\_\_\_\_.
4. Me quedé muy relajada \_\_\_\_\_.
5. Hay que tener los móviles apagados \_\_\_\_\_.
6. Tengo que acabar este trabajo \_\_\_\_\_.

la caminata por la sierra  
el viernes  
la entrevista  
la ducha  
los conciertos  
~~la clase~~

ACIERTOS

6

## a Tijuana, desde la playa... Preposiciones (2)

Las preposiciones también pueden indicar relaciones de movimiento o dirección y de lugar.

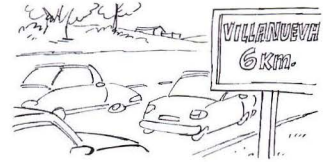
- **A** indica destino y distancia.

–¿Adónde vas? –Voy **a la academia**.

¿Cuándo llegamos **a Tijuana**?

El pueblo está **a seis kilómetros**.

a + el → al: Voy **al** mercado. Necesitamos **fruta**.



- **Hacia** indica dirección (= en dirección a).

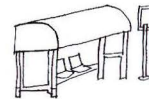
Esta autopista va **hacia el sur**.

- **Hasta** indica el punto final de un trayecto.

Corrimos **hasta la parada del autobús**.

Hicimos una marcha y llegamos **hasta Aranjuez**.

----- hasta -----> X



- **De, desde** indican el lugar de origen o el lugar inicial de un trayecto o de un movimiento.

Han venido **de/desde la playa** en bicicleta.

–¿De dónde vienes? –**De casa** de Eva. Está mejor.

de + el → del: Regreso **del instituto** a las tres.



X----- de/desde ----->

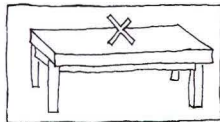
– No se usa **desde** cuando lo importante es el lugar de origen y no el trayecto.

Venimos ~~desde~~ el cine. → Venimos **del cine**. Hemos visto una película fabulosa.

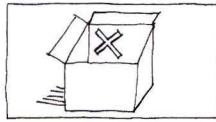
- **De/desde... a/hasta** indican el punto inicial y el punto final de un trayecto.

Hay mucho camino **de/desde la iglesia a/hasta** el restaurante.

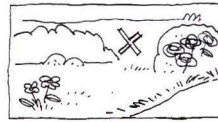
- **En** indica situación en sentido general.



en la mesa



en la caja



en el jardín



en Ecuador

Tengo sellos **en el cajón**.

Hay muchos árboles **en mi calle**.

Teresa vive **en el quinto piso**.

Entré **en la habitación** sin decir nada.

**PERO:** a la derecha, a la izquierda, al norte/sur/este/oeste, al final.

Mi calle está **a la derecha** de la Gran Vía.

La casa está **al este** del río Arlanza.

Mi casa está **al final** de la calle.

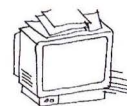


a la derecha  
(de la Gran Vía)

- **Sobre** indica situación por encima de algo o alguien.

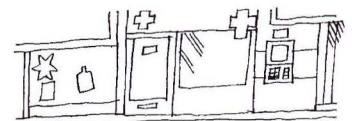
Hay muchos papeles **sobre el televisor**.

A veces pasan aviones **sobre la ciudad**.



- **Entre** indica un lugar intermedio.

La farmacia está **entre el supermercado y el banco**.



# 95 EJERCICIOS

95.1. Rodee la preposición correcta en cada caso.

1. Vengo (*hasta / de*) casa de Juana.
2. Ven (*a / hasta*) casa esta noche.
3. ¿Van a ir (*a / de*) Calpe este verano?
4. ¿Es usted (*de / desde*) Granada?
5. No mires (*a / hacia*) abajo. Te puedes marear.
6. (*Al / Del*) instituto (*a / hacia*) mi casa hay más de diez kilómetros.
7. ¡Ánimo! Tienes que llegar (*a / hacia*) la meta.
8. –¿(*A / Hasta*) dónde hay que llegar? –(*Hasta / Hacia*) el árbol que está en la esquina.
9. A mi madre le gustan las canciones (*de / desde*) su tierra.
10. Los bancos abren (*hasta / hacia*) las ocho de la tarde.

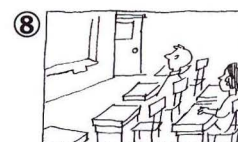
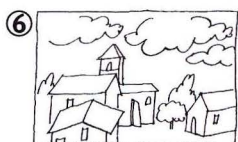
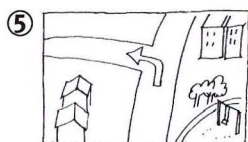
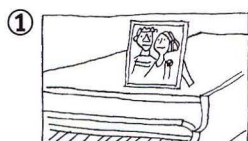
ACIERTOS  
...../12

95.2. Complete con *a, hacia, hasta, de, desde*. En algunos casos hay dos posibilidades correctas.

1. ¿Nos puede llevar a la estación?
2. ¿Vosotros podéis nadar \_\_\_\_\_ la orilla?
3. Este autobús no llega \_\_\_\_\_ el centro.
4. Para ver esa estrella hay que mirar \_\_\_\_\_ el este.
5. \_\_\_\_\_ Santiago \_\_\_\_\_ Lima hay una buena carretera.
6. El Ebro fluye \_\_\_\_\_ el este.
7. \_\_\_\_\_ aquí \_\_\_\_\_ casa de Lola hay solo dos kilómetros.
8. ¿Cuántos kilómetros hay \_\_\_\_\_ Valencia desde Murcia?
9. La farmacia está más adelante, \_\_\_\_\_ la izquierda.
10. –¿\_\_\_\_\_ dónde vienes? –\_\_\_\_\_ una conferencia sobre los mayas.
11. Hemos venido andando \_\_\_\_\_ la playa.
12. ¿Cómo se va \_\_\_\_\_ el estadio?
13. Segovia está \_\_\_\_\_ el norte de Madrid.
14. Mi habitación está \_\_\_\_\_ el final del pasillo.

ACIERTOS  
...../17

95.3. Observe las ilustraciones y complete las frases con *de, a, sobre, en o entre*.



1. Hay una foto sobre el piano.
2. Bibiana está \_\_\_\_\_ su madre y su padre.
3. Asunción está \_\_\_\_\_ Paraguay .
4. –¿Dónde están los niños? –\_\_\_\_\_ el jardín.
5. Tuerce por la primera \_\_\_\_\_ la izquierda.
6. Hay unas nubes \_\_\_\_\_ el pueblo.
7. Costa Rica está \_\_\_\_\_ Nicaragua y Panamá.
8. Solo hay dos alumnos \_\_\_\_\_ el aula.

ACIERTOS  
...../8

# encima de la mesa, dentro de la caja...

## Preposiciones (3)

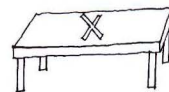


*Encima de* y *dentro de* son preposiciones compuestas. Se usan para indicar la situación de una persona, animal o cosa en relación a otra persona, animal o cosa.

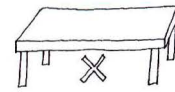
*Los documentos están encima de la mesa.*

- **encima de, debajo de**

No dejéis nada **encima de las sillas**.  
Enrique guarda sus juguetes **debajo de la cama**.



encima de la mesa



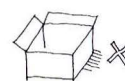
debajo de la mesa

- **dentro de, fuera de**

El abrigo está **dentro del armario**.  
Te has dejado la leche **fuera de la nevera**.



dentro de la caja



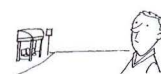
fuera de la caja

- **cerca de, lejos de**

Rosa vive **cerca del centro**.  
El estadio está **lejos de aquí**.



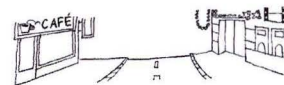
cerca de la parada



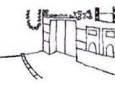
lejos de la parada

- **frente a / enfrente de**

Aurelio vive **enfrente de un parque**.



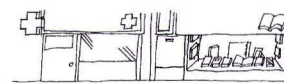
frente al cine  
enfrente del cine



frente al café  
enfrente del café

- **junto a / al lado de**

Hay una papelería **junto a la academia**.



junto a la librería  
al lado de la librería

junto a la farmacia  
al lado de la farmacia

- **alrededor de**

Hay muchas tiendas **alrededor de la plaza**.



alrededor de la plaza

- **delante de, detrás de**

No me dejas ver. Estás siempre **delante del televisor**.



detrás de Salvador



delante de Victoria

- preposiciones + pronombres personales.

UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

preposición + *mí, ti, usted, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas*

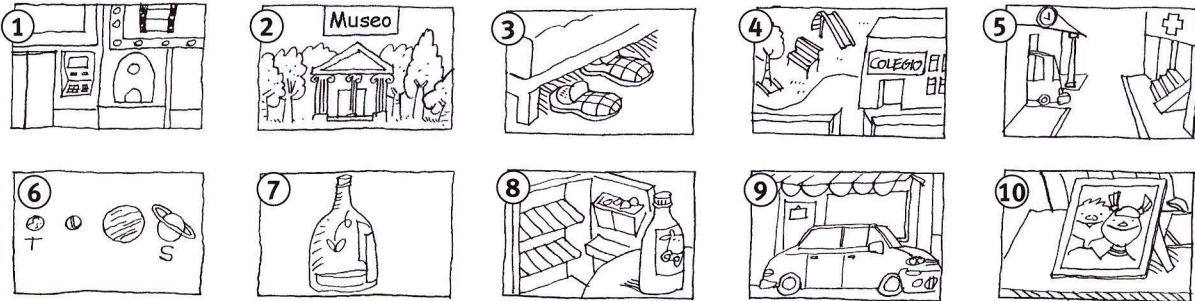
¿Quién está **detrás de mí**?

# 96 EJERCICIOS

96.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras de los recuadros. Cuidado con los artículos.

alrededor de    encima de  
debajo de        frente a  
delante de       fuera de  
dentro de        ~~junto a~~  
detrás a         lejos de

botella        la Tierra  
cama           mesa  
cine            museo  
colegio        nevera  
hospital       tienda



1. Hay un banco junto al cine.
2. Hay muchos árboles \_\_\_\_\_.
3. Las zapatillas están \_\_\_\_\_.
4. Hay un parque \_\_\_\_\_.
5. La estación está \_\_\_\_\_.
6. Saturno está \_\_\_\_\_.
7. Hay una mosca \_\_\_\_\_.
8. Se han dejado la leche \_\_\_\_\_.
9. He dejado el coche \_\_\_\_\_.
10. Tengo una foto de mis hijos \_\_\_\_\_ la mesa.

ACIERTOS

10

96.2. Complete las frases con las preposiciones del recuadro.

1. No podemos ir andando a la playa. Está lejos de aquí.
2. La cola es muy larga. Hay casi cien personas \_\_\_\_\_ nosotros.
3. Eduardo no se sienta nunca \_\_\_\_\_ Cristina.
4. No hace falta ir en coche. El cine está \_\_\_\_\_ mi casa.
5. Las tijeras están \_\_\_\_\_ uno de esos cajones.
6. Trae mala suerte pasar por \_\_\_\_\_ una escalera.
7. Por favor, no pongáis los pies \_\_\_\_\_ la mesa.
8. Hay una parada de autobús justo \_\_\_\_\_ mi casa.
9. Ponte \_\_\_\_\_ mí. Yo he llegado primero.
10. En las fiestas colocan puestos \_\_\_\_\_ la plaza.
11. Deja el paraguas \_\_\_\_\_ la casa.
12. Hay un quiosco de prensa \_\_\_\_\_ la cafetería.

alrededor de  
cerca de  
debajo de  
delante de  
dentro de  
detrás de  
encima de  
enfrente de  
frente a  
fuera de  
junto a  
~~lejos de~~

ACIERTOS

12

96.3. Ordene las palabras para formar frases. Cuidado con los artículos.

1. un bar / hay / el cine / frente a Hay un bar frente al cine.
2. el suelo / los cables / debajo de / van \_\_\_\_\_.
3. una estación de metro / mi casa / hay / cerca de \_\_\_\_\_.
4. se sienta / junto a / Alfonso / mí \_\_\_\_\_.
5. el televisor / no pongas / encima de / nada \_\_\_\_\_.
6. te espero / el hotel / frente a \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

6

## a Pedro, de Elvira, en autobús...

### Preposiciones (4)

- Se usa **a**:

- delante del objeto indirecto.

*Le he regalado mi portátil **a Pedro**.*

*Tienes que dar la comida **a los gatos**.*

- delante del objeto directo cuando se refiere a personas o a animales personificados, o con verbos que suelen ir con objeto directo de persona.

*Anoche vimos **a Elena** en el concierto.  
Tengo que lavar **a Fifi**. Está sucísimo.*

*Algunas personas quieren mucho **a sus perros**.*

**PERO:** No se usa **a** delante del objeto directo cuando se refiere a animales no personificados o cosas, cuando se refiere a alguien indeterminado o detrás del verbo *haber* o *tener*.

*¿Has visto **las vacas** que hay en el establo?  
Necesito **un médico**.  
Hoy **hay poca gente** en el concierto.*

*Voy a fregar **los platos**.  
Pedro tiene **tres hijos**.*

- para indicar finalidad, con verbos de movimiento.

*El fontanero ha venido **a arreglar** el baño.*

- para indicar el modo, la manera o el instrumento con el que se hace algo.

*Hoy hemos comido calamares **a la romana**.*

*Estas sandalias están hechas **a mano**.*

- Se usa **de**:

- para indicar posesión: *Este es el despacho **de Elvira**.*

- para indicar origen: *Esos señores son **de Costa Rica**.*

- para indicar la materia de que está hecha algo: *Me encantan las tartas **de chocolate**.  
Necesito una **caja de cartón**.*



- para indicar tema o contenido: *Necesito una gramática **de español**. Tómate **un vaso de leche**.  
Hay que comprar **latas de sardinas**.*

- para indicar características: *La chica **de la falda amarilla** es argentina.*

*Fernando tiene una **niña de diez años**.*

- para indicar finalidad: *Necesito gafas **de sol**. (Gafas para protegerme del sol.)*

- Se usa **en**:

- con medios de transporte.

*El viaje al Machu Picchu se hace **en tren** y **en autobús**.*

- para indicar el modo o la manera de hacer algo, o con idiomas.

*Me gusta trabajar **en silencio**.*

*No me hables **en ruso**. No te entiendo.*

**PERO:** **a pie, a caballo:** *Voy a trabajar **a pie**. Vivo muy cerca de la oficina.*

- Se usa **sobre**:

- para indicar aproximación: *El cartero suele llegar **sobre las diez**. (aproximadamente)*

- para indicar tema o asunto:

*Mañana hay una conferencia **sobre la globalización**.*

*Estoy escribiendo un libro **sobre Miguel Ángel Asturias**.*

▶ UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo  
UNIDAD 103: Oraciones finales

UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

# 97 EJERCICIOS

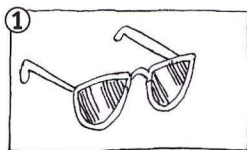
97.1. Inserte *a* donde sea necesario.

- No he oído los niños todavía. No he oído a los niños todavía.
- Todavía no he oído esa canción. Todavía no he oído esa canción.
- ¿A qué hora has llamado Enrique? \_\_\_\_\_.
- Quiero mucho mis padres. \_\_\_\_\_.
- Begoña está regalando sus gatitos. \_\_\_\_\_.
- ¿Has visto alguien de nuestro grupo? \_\_\_\_\_.
- Tengo que saludar Bárbara. \_\_\_\_\_.
- ¿Hay alguien en el aula? \_\_\_\_\_.
- En mi oficina necesitan una secretaria. \_\_\_\_\_.
- Le compré un regalo Fidel. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
/10

97.2. Observe las ilustraciones y complete los nombres con las palabras del recuadro y la preposición adecuada.

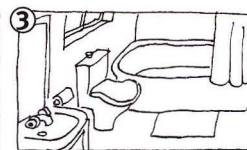
atún    baño    chocolate    fútbol (2)    leche    oro    pana    queso    ~~sol~~



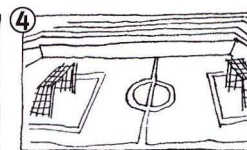
gafas de sol



reloj \_\_\_\_\_



cuarto \_\_\_\_\_



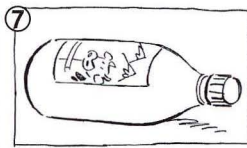
campo \_\_\_\_\_



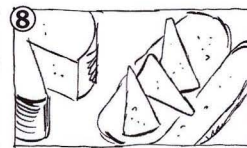
galletas \_\_\_\_\_



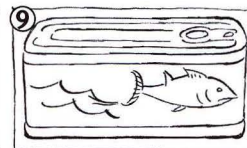
pantalones \_\_\_\_\_



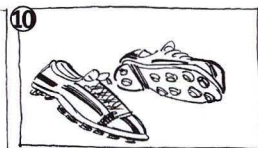
botella \_\_\_\_\_



bocadillo \_\_\_\_\_



lata \_\_\_\_\_



botas \_\_\_\_\_

ACIERTOS  
/10

97.3. Complete las frases con las preposiciones *a*, *de*, *en* o *sobre*.

- ¿Sabes escribir a máquina?
- Estrella va a clases \_\_\_\_\_ alemán.
- Arístides es \_\_\_\_\_ Santo Domingo.
- Mi abuelo siempre se hacía los trajes \_\_\_\_\_ medida.
- Me encanta la tortilla \_\_\_\_\_ patatas.
- Algunas ciudades tienen muchos problemas \_\_\_\_\_ tráfico.
- No me siento \_\_\_\_\_ gusto con estos zapatos.
- Han alquilado la casa \_\_\_\_\_ unos turistas.
- ¿Cuándo vas \_\_\_\_\_ pintar la habitación?
- Estoy leyendo un libro \_\_\_\_\_ los pueblos caribes.
- Creo que Antonio y Marta se han casado \_\_\_\_\_ secreto.
- Rocío siempre canta \_\_\_\_\_ inglés.

ACIERTOS  
/12

97.4. Complete las frases con las preposiciones *a*, *de*, *en* o *sobre* y las palabras del recuadro.

- Mañana tengo una entrevista de trabajo.
- Me encanta pasear \_\_\_\_\_ por el campo.
- Copiad los ejercicios \_\_\_\_\_.
- Lorena siempre viene a la universidad \_\_\_\_\_.
- John, ¿cuándo has empezado las clases \_\_\_\_\_?
- ¿Quién es la chica \_\_\_\_\_?
- Dijeron que vendrían \_\_\_\_\_.
- He recibido una revista escrita \_\_\_\_\_.

caballo  
metro  
las diez  
el pelo largo  
español  
portugués  
lápiz  
~~trabajo~~

ACIERTOS  
/8

## para ti, por amor...

### Preposiciones (5)

- Se usa **para**:

- para indicar destino o finalidad.

*Toma, un regalo **para ti**.*

*He comprado unos altavoces **para el ordenador**.*

- **para** + infinitivo = finalidad. ▶ UNIDAD 103: Oraciones finales

*¿Tiene un cuchillo **para pelar** patatas?*

- para indicar el término de un plazo de tiempo.

*He comprado unos pollos **para el domingo**.*

*Necesitamos un apartamento **para este verano**.*

- Se usa **para** + nombre / pronombre personal de objeto para expresar una opinión.

***Para Julio**, su hermana es perfecta. (Julio piensa que su hermana es perfecta.)*

***Para mí**, eso no tiene importancia. (Yo creo que eso no tiene importancia.)*



- Se usa **por**:

- para indicar la causa o el motivo de una acción.

*Se suspendió el partido **por la lluvia**.*

*Lo he hecho **por amor**.*

- para indicar el medio con el que se hace algo.

*Llárame **por teléfono** esta noche.*

- para indicar lugar aproximado o tránsito.

*Tiene que haber un banco **por aquí**.*

- para indicar precio.

*Hemos comprado un apartamento **por doscientos mil euros**.*



*Envíale la factura **por fax**.*

*Fuimos a Sevilla **por la autopista**.*

- Se usa **con**:

- para indicar compañía o acompañamiento.

*José sale **con Tina** los fines de semana.*

- para indicar instrumento.

*Pagó las entradas **con la tarjeta de crédito**.*

*¿Has probado el chile **con carne**?*

- Se usa **sin**:

- para indicar falta de algo o alguien.

*Me he acostumbrado a beber cerveza **sin alcohol**.*

- Se usa **contra**:

- para indicar oposición.

*Este domingo juega el Real Madrid **contra el River Plate**.*

*Ayer fuimos a un manifestación **contra el paro**.*

# 98 EJERCICIOS

## 98.1. Rodee la preposición correcta en cada caso.

- Te felicito (*para / por*) tu trabajo.
- Hay que comprar comida (*para / por*) el domingo.
- Me he comprado una camisa (*para / por*) treinta euros.
- ¿(*Para / Por*) quién es esto?
- Me han regañado (*para / por*) culpa tuya.
- Enviadme un mensaje (*para / por*) email.
- No pudimos salir (*para / por*) el frío.
- No tengo las instrucciones (*para / por*) instalar el ordenador.

ACIERTOS

8

## 98.2. Una las frases con las preposiciones adecuadas.

- Quiero un café
- No os podéis ir
- ¿Te gustan las patatas
- No puedes cortar eso
- No veo ese cartel
- Mañana hay una manifestación
- No podemos pintar el techo
- Es pesado conducir

con
contra
sin

- la pena de muerte.
- escalera.
- tijeras.
- carne?
- lluvia.
- leche.
- permiso.
- gafas.

ACIERTOS

8

## 98.3. Complete las frases con *por*, *para*, *sin*, *con* o *contra*.

- Alfonso y Anselmo viven todavía con sus padres.
- No podrás encender el gas \_\_\_\_\_ cerillas.
- Hay pocos remedios \_\_\_\_\_ el dolor de muelas.
- Me encantaría inventar una máquina \_\_\_\_\_ tender la ropa.
- ¿Te vienes \_\_\_\_\_ migo al campo?
- Puedes reservar las entradas \_\_\_\_\_ teléfono.
- Carlota no se fue a México \_\_\_\_\_ sus padres.
- Fernando invitó a Josefina \_\_\_\_\_ mi voluntad.
- No entres \_\_\_\_\_ llamar.
- He comprado unos libros \_\_\_\_\_ internet.

ACIERTOS

10

## 98.4. Complete las frases con las preposiciones y los nombres del recuadro.

- He recibido los documentos por correo \_\_\_\_\_.
- Es difícil hacer esa traducción \_\_\_\_\_.
- Necesitamos cortinas \_\_\_\_\_.
- Hay que atravesar el río \_\_\_\_\_.
- Me he dado un golpe \_\_\_\_\_.
- Mándame el paquete \_\_\_\_\_.
- Martina hace muchos gestos \_\_\_\_\_.
- Hace frío. No salgas \_\_\_\_\_.
- Están buscando una vacuna \_\_\_\_\_.
- No pueden ir a comprar \_\_\_\_\_.

con	contra
para	por
sin	
abrigo	el puente
avión	el sida
<del>correo</del>	la habitación
diccionario	los ojos
dinero	un martillo

ACIERTOS

10

## Pienso en ti. Verbos con preposiciones



*Ayudas* y *pienso* necesitan las preposiciones *a* y *en* para unirse a la palabra siguiente.

Algunos verbos necesitan una preposición para unirse a otros verbos, a un nombre o a un pronombre.

- verbos + preposiciones

– Algunos pueden ir seguidos de un infinitivo, un nombre o un pronombre.

verbo + preposición + infinitivo	→	¿Me <b>ayudas a limpiar</b> la casa?
verbo + preposición + nombre	→	Estamos <b>ayudando al padre</b> de Andrea.
verbo + preposición + pronombre	→	¿Quién me <b>ayuda a mí</b> ?

▶ UNIDAD 34: Pronombres personales con preposiciones

– Otros van seguidos solo de infinitivo.

*Tengo que **acabar de pasar** esto a máquina esta noche.*

- Algunos verbos + *a*

*a* + infinitivo/nombre/pronombre: *acostumbrarse, ayudar, dedicarse, enseñar, obligar*

*a* + infinitivo: *aprender, atreverse, comenzar, decidirse, negarse, volver, ir, venir*

*a* + nombre/pronombre: *parecerse*

*Nos hemos **acostumbrado a las comidas** de Toni.*

*Tu hijo mayor **se parece a ti**.*

*Tenéis que **venir a ver** nuestro piso.*

- Algunos verbos + *de*

*de* + infinitivo/nombre/pronombre: *acordarse, arrepentirse, cansarse, olvidarse, reírse*

*de* + infinitivo/nombre: *alegrarse*

*de* + infinitivo: *dejar, terminar, tratar*

*de* + nombre/pronombre: *desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse, sospechar*

*de* + nombre: *morir*

*¿Te **acuerdas de Constantino**?*

*¿**Desconfías de nosotros**?*

*Javier siempre **trata de ser** amable.*

*Dionisio **murió de un ataque** al corazón.*

- Algunos verbos + *con*

*con* + infinitivo/nombre/pronombre: *conformarse, contentarse, soñar*

*con* + nombre/pronombre: *casarse, compararse, enfadarse*

*Me **contento con ser** feliz.*

*Iván se va a **casar con una** boliviana.*

- Algunos verbos + *en*

*en* + infinitivo/nombre/pronombre: *confiar*

*en* + nombre/pronombre: *creer, fijarse*

***Confío en no equivocarme** mucho.*

*¿Te **has fijado en ese** hombre?*

# 09 EJERCICIOS

09.1. > Una las dos columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Valentín se dedica
2. Sara no cree
3. Siempre hemos soñado
4. Arturo se parece
5. Alba se ha enamorado
6. ¿Puedes ayudarme
7. Con Pablo te mueres
8. Confío

a
con
de
en

- a. risa.
- b. su madre.
- c. mis amigos.
- d. la existencia de extraterrestres.
- e. llevar estas cajas?
- f. su profesor.
- g. exportar fruta.
- h. visitar la isla de Pascua.

ACIERTOS

8

09.2. > Complete las frases con *a, de, en* o *con*.

1. ¿Confías en nosotros?
2. Lina se ha divorciado \_\_\_\_\_ su marido.
3. ¿Te atreves \_\_\_\_\_ tirarte desde aquí?
4. Esther se ha enfadado \_\_\_\_\_ Amelia.
5. ¿Cuándo van a comenzar \_\_\_\_\_ pintar la casa?
6. Me alegro mucho \_\_\_\_\_ verte.
7. Tengo que aprender \_\_\_\_\_ conducir.
8. ¿Crees \_\_\_\_\_ las supersticiones?
9. La policía sospecha \_\_\_\_\_ la enfermera.
10. Bruno y Adela no se deciden \_\_\_\_\_ casarse.

ACIERTOS

10

09.3. > Complete las frases con *a, de, en, con* y las expresiones del recuadro.

1. Esta noche vienen unos amigos \_\_\_\_\_ a cenar \_\_\_\_\_.
2. ¡Qué dibujos más bonitos! ¿Quién te ha enseñado \_\_\_\_\_?
3. Yo me conformo \_\_\_\_\_.
4. Sonia se ha casado \_\_\_\_\_.
5. Ya me he acostumbrado \_\_\_\_\_.
6. Hay que disfrutar \_\_\_\_\_.
7. Sueño \_\_\_\_\_.
8. Esther está aprendiendo \_\_\_\_\_.
9. Lucio se arrepiente \_\_\_\_\_.
10. La hermana de Adrián murió \_\_\_\_\_.

~~cáncer~~  
~~cenar~~  
 encontrar un buen empleo  
 ganar para vivir  
 hacer yoga  
 la vida  
 levantarme temprano  
 dibujar  
 su pasado  
 un italiano

ACIERTOS

10

09.4. > Sustituya las palabras entre paréntesis por la forma adecuada del pronombre. Haga los cambios necesarios.

1. Ayer me acordé de (tú) ti en el concierto.
2. No confío en (mi hermano) \_\_\_\_\_.
3. No se quiere casar con (yo) \_\_\_\_\_.
4. No me gusta que se rían de (mis amigos y yo) \_\_\_\_\_.
5. Mis padres no desconfían de (yo) \_\_\_\_\_.
6. ¿Por qué se ha enfadado Tere con (tú) \_\_\_\_\_?
7. Elena siempre piensa en (tú) \_\_\_\_\_.
8. No te enfades con (yo) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

## Creo que es muy caro.

### Oraciones subordinadas con *que*



Algunas frases se unen por medio de *que*.

*Creo. Es muy caro.* → *Creo **que** es muy caro.*

#### ● Oraciones subordinadas con *que*

– Cuando el objeto de un verbo es una oración con un verbo personal se usa *que* delante de esta frase.

*Recuerda **que** tienes un examen.*

*Me parece **que** tienes razón.*

decir				
creer				
pensar				
ver	+	<i>que</i>	+	oración
oír				
saber				
recordar				
parecer				

*Dicen **que** salís juntos.*

*Creo **que** es muy tarde.*

*Pienso **que** tienes razón.*

*No vi **que** Luis estaba en clase.*

*Oí **que** entraban en casa.*

*Sé **que** tienes tres hijos.*

*Recuerda **que** tienes un examen.*

*Parece **que** va a llover.*

– En algunos casos las oraciones se unen con *de* o *en* + *que*.

*Estamos seguros. Aprobarás.* → *Estamos seguros **de que** aprobarás.*

*¿Te has fijado? Está nevando.* → *¿Te has fijado **en que** está nevando?*

acordarse de				
avisar de				
convencer de				
olvidarse de	+	<i>que</i>	+	oración
fijarse en				
insistir en				
convencido de				
seguro de				

*¿Te acuerdas **de que** mañana es fiesta?*

*Avisa a Pedro **de que** están esperándolo.*

*Pilar me **convenció de que** estaba equivocado.*

*Olvídate **de que** tienes amigos allí.*

*¿Te has fijado **en que** estamos de exámenes?*

*Insisto **en que** ella tiene razón.*

*Estoy **convencido de que** no son amigas.*

*Estoy **seguro de que** no van a venir.*

#### ATENCIÓN:

*Creo ~~de que~~ es temprano.* → *Creo **que** es temprano.*

*Estoy seguro ~~que~~ Mariano tiene razón.* → *Estoy seguro **de que** Mariano tiene razón.*

# 00 EJERCICIOS

## 00.1. Coloque las palabras en orden y use *que* en el lugar adecuado.

1. no son / peruanos / creo Creo que no son peruanos .
2. aquí / estamos / no digas \_\_\_\_\_ .
3. somos / hermanas / saben \_\_\_\_\_ .
4. muy tarde / pensaba / era \_\_\_\_\_ .
5. veo / tienes / coche nuevo \_\_\_\_\_ .
6. novios / son / dicen \_\_\_\_\_ .
7. Rafa / cocina bien / sabemos \_\_\_\_\_ .
8. son / recuerda / los jefes \_\_\_\_\_ .
9. la verdad / sé / creo \_\_\_\_\_ .
10. están cansados / parece \_\_\_\_\_ .

ACIERTOS

10

## 00.2. Elija la opción correcta.

1. Dicen (que / de que) son amigos de Andrés.
2. Estoy convencido (que / de que) no me conocen.
3. Saben (que / de que) estoy casado.
4. No vi (que / de que) los niños estaban en el jardín.
5. Julio me avisó (que / de que) había mucho tráfico.
6. No insistas (de que / en que) tengo razón.
7. Están seguros (que / de que) los ayudaré.
8. Creen (que / de que) somos españoles.

ACIERTOS

8

## 00.3. Complete las oraciones con *de* o *en* + *que*.

1. Marga se olvidó \_\_\_\_\_ de que \_\_\_\_\_ venía su familia.
2. Le convencieron \_\_\_\_\_ tenían razón.
3. En la empresa me avisaron \_\_\_\_\_ había un empleo libre.
4. No me fijé \_\_\_\_\_ no llevaba mucho dinero.
5. ¿Estás seguro \_\_\_\_\_ va a llover?
6. Nunca me acuerdo \_\_\_\_\_ no tienes coche.
7. José está convencido \_\_\_\_\_ hablo ruso.
8. Eusebio insiste \_\_\_\_\_ tengo un buen empleo.
9. Todos están seguros \_\_\_\_\_ podemos ganar el partido.

ACIERTOS

9

## 00.4. Una las frases con *que* y *de* o *en* en caso necesario.

1. No vais a venir. Lo sé. Sé que no vais a venir .
2. No van a llamarnos. Estoy seguro. \_\_\_\_\_ .
3. Son extranjeros. Creo. \_\_\_\_\_ .
4. Mañana es mi cumpleaños. ¿Te acuerdas? ¿ \_\_\_\_\_ ?
5. Va a nevar. Parece. \_\_\_\_\_ .
6. No tenías hambre. Pensaba. \_\_\_\_\_ .
7. Vais a ganar. Estamos convencidos. \_\_\_\_\_ .
8. No tienes razón. Insisto. \_\_\_\_\_ .
9. Hacen mucho ruido. Lo oigo. \_\_\_\_\_ .
10. Los bancos están cerrados. No me acordé. \_\_\_\_\_ .
11. Tenía la comida en la nevera. Se olvidó. \_\_\_\_\_ .
12. Tienen buena relación. Parece. \_\_\_\_\_ .

ACIERTOS

12

## Si ganan, serán campeones. Oraciones condicionales



*Si ganan este partido* y *Si no llueve mañana* son oraciones condicionales. Expresan una condición para la realización de otra acción o situación.

(condición posible <i>Si <b>ganan</b> este partido,</i> <i>Si <b>no llueve</b> mañana,</i> <i>Si <b>tienes</b> hambre,</i>		consecuencia) <i><b>serán</b> campeones.</i> <i><b>iremos</b> a la playa.</i> <i><b>come</b> algo.</i>
---	--	---

- Oraciones condicionales: condiciones posibles de presente o futuro

Cuando se habla de una situación real y hay una verdadera posibilidad de que la condición se cumpla o sea verdad, se pueden usar las siguientes construcciones.

condición	consecuencia
<i>Si + presente de indicativo</i> <i>Si <b>acabo</b> la carrera este año,</i> <i>Si <b>la quiere</b>,</i> <i>Si <b>te gusta</b> esa pluma,</i> <i>Si <b>no te gusta</b> la película,</i> <i>Si <b>ves</b> a Luis,</i> <i>Si <b>vienen</b> ustedes a Madrid,</i>	futuro simple, presente de indicativo o imperativo <i><b>podré</b> trabajar en un bufete.</i> <i><b>se casará</b> con ella.</i> <i><b>te la regalo.</b></i> <i><b>podemos</b> irnos.</i> <i><b>dile</b> que me llame.</i> <i><b>vengan</b> a visitarnos.</i>

### ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.  
*Podemos irnos **si no te gusta la película.***

- Normalmente se usa el futuro simple para indicar la consecuencia.

*Si no nos damos prisa, **llegaremos** tarde.*

– Se usa el presente de indicativo

- cuando la consecuencia se considera muy probable o definitiva.

*Si encuentro otro trabajo, **me cambio.***

*Si discutís, **me voy.***

- para hacer una sugerencia.

*Si quieres salir, **podemos ir al cine.***

– Se usa el imperativo cuando se expresa una orden, un ruego o una petición.

*Si llaman de la oficina, **avísame.*** (Te ruego que me avises.)

*Si no quieren trabajar, **váyanse.*** (Les ordeno que se vayan.)

# 101 EJERCICIOS

101.1. Complete las condiciones con las expresiones del recuadro en forma afirmativa o negativa.

1. Si no vienes a clase, no aprenderás.
2. \_\_\_\_\_ mañana, haremos una excursión.
3. \_\_\_\_\_, beban algo.
4. \_\_\_\_\_, nos casamos.
5. \_\_\_\_\_, vete con Dolores al cine.
6. (yo) \_\_\_\_\_, ¿quién te llevará a la estación?
7. \_\_\_\_\_, ve al médico.
8. ¿Qué harás en el aeropuerto, \_\_\_\_\_?

encontrar piso  
encontrarse mal  
estar aburrida  
hacer buen tiempo  
poder conducir  
tener que esperar  
tener sed  
~~venir a clase~~

ACIERTOS  
8

101.2. Complete las frases con las consecuencias del recuadro en forma afirmativa o negativa.

casarse      dar calambre      ~~deseansar~~      enfadarse      morirse  
preocuparse      sentirse bien      tener que andar

1. Tranquilos. Si os cansáis, descansad.
2. Si Elisa me dice que sí, \_\_\_\_\_.
3. Tienes que cuidar las plantas. Si no las riegas, \_\_\_\_\_.
4. Si perdemos el autobús, \_\_\_\_\_.
5. No he dormido mucho y si no duermo ocho horas, \_\_\_\_\_.
6. Si no visitamos a los Echevarría cuando vayamos a México, \_\_\_\_\_.
7. Tengo mucho trabajo, Alfonso. \_\_\_\_\_ si llego tarde.
8. ¡No toques eso! Si lo tocas, te \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
8

101.3. Una condiciones y consecuencias mediante frases con *si*.

condición	consecuencia	
ganar el partido ( <i>Ríos</i> )	pasar a la final ( <i>él</i> )	1. <u>Si Ríos gana el partido, pasará a la final.</u>
no hacer buen tiempo	quedarse en casa ( <i>ellos</i> )	2. _____
no correr ( <i>tú</i> )	perder el autobús ( <i>tú</i> )	3. _____
portarse bien ( <i>vosotros</i> )	compraros un helado ( <i>yo</i> )	4. _____
no estar ( <i>Alberto</i> )	volver más tarde ( <i>nosotros</i> )	5. _____
comerse esa fruta ( <i>ustedes</i> )	ponerse malos ( <i>ustedes</i> )	6. _____
enfadarse ( <i>tú</i> )	irse ( <i>yo</i> )	7. _____
querer ir al concierto ( <i>tú</i> )	poder comprar las entradas por internet.	8. _____

ACIERTOS  
8

101.4. Complete los diálogos con los verbos dados.

1. -A lo mejor veo a Vera el domingo.  
-Si la ves, \_\_\_\_\_ le que me llame.  
-No te preocupes. Se lo \_\_\_\_\_ si la \_\_\_\_\_.
2. -Si \_\_\_\_\_ el domingo, \_\_\_\_\_ a la final.  
-No \_\_\_\_\_ si no \_\_\_\_\_ Salva.  
-Está lesionado. Si Salva no \_\_\_\_\_, no \_\_\_\_\_ jugar.

decir (2)

~~ver~~ (2)

ganar (2)

jugar      pasar

poder

recuperarse

ACIERTOS  
10

## cuando era joven, antes de irme...

### Oraciones temporales



Quando era joven  
hacía mucho deporte.



Tengo que  
acabar este  
informe  
antes  
de irme.

*Quando era joven* y *antes de irme* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal. Responden a la pregunta *¿cuándo?*

Quiero hablar con Ana (¿cuándo?) **antes de comprar las entradas.**

Me duelen las muelas (¿cuándo?) **cuando como carne.**

#### • Antes de, después de

antes de

+

infinitivo

Quiero ver a Luis **antes de irme.**

después de

Podemos ir al cine **después de cenar.**

– Se usa *antes de*, *después de* + infinitivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración temporal es el mismo.

(yo) Hablé con Marta **antes de** (yo) **invitar** a Sofía.

#### • Cuando, desde que, hasta que

cuando

Javi se enfada **cuando le grito.**

desde que

+

indicativo

La conozco **desde que era pequeña.**

hasta que

Se quedaron **hasta que acabó la fiesta.**

– Se usa *cuando* + presente de indicativo para referirnos a algo habitual.

Mi abuela se pone muy contenta **cuando la llamo.**

Me duele la cabeza **cuando estudio.**

– Se usa *cuando*, *desde que* + pretérito imperfecto para referirnos a un periodo de tiempo en el pasado.

Quando trabajaba en Suiza, iba mucho a esquiar.

– Se usa *desde que* + presente de indicativo para referirnos a una acción o situación que empezó en el pasado y llega hasta el presente.

Estoy mucho mejor **desde que hago ejercicio.**

**Desde que vivo** en España, he aprendido mucho español.

– Se usa *cuando*, *hasta que*, *desde que* + pretérito indefinido para referirnos a un momento del pasado.

Ana me gusta **desde que la vi.**

No nos fuimos **hasta que llegó Antonio.**

Nos fuimos **cuando empezó a llover.**

Felipe está más **alegre desde que se casó.**

#### ATENCIÓN:

Quando la oración temporal tiene sujeto, este suele ir detrás del verbo.

Conozco a Ángel **desde que me lo presentó Susana.**

## 02 EJERCICIOS

102.1. Vuelva a escribir las frases con *antes de* o *después de* + infinitivo como en el ejemplo.

- Podemos ir a la bolera, pero cenaremos antes. Podemos ir a la bolera después de cenar.
- Apaga la televisión y después acuéstate. \_\_\_\_\_.
- Cenaré, pero antes me voy a duchar. \_\_\_\_\_.
- Vicente vendrá a comer, pero antes llamará \_\_\_\_\_.
- Pagaremos, pero antes tomaremos café. \_\_\_\_\_.
- Acabará estos ejercicios y después irá a la bolera. \_\_\_\_\_.
- Quiero hablar con Ana. Luego me iré. \_\_\_\_\_.
- No te vayas. Toma algo antes. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

\_\_\_\_/8

102.2. Una las frases con *cuando*.

- Llego a casa. Me ducho. Cuando llego a casa me ducho.
- Salimos con Jorge. Nos divertimos mucho. \_\_\_\_\_.
- Llueve. Alicia se pone triste. \_\_\_\_\_.
- Llegó Juan. Empezamos la partida. \_\_\_\_\_.
- Hay tormenta. El perro se asusta. \_\_\_\_\_.
- Me levanto. Siempre me ducho. \_\_\_\_\_.
- Juego al parchís. Me aburro. \_\_\_\_\_.
- Vamos al centro. Cogemos el metro. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

\_\_\_\_/8

102.3. Elija la opción adecuada.

- Hans estudia español desde que (*fue / era*) niño.
- Vivo en Madrid desde que (*nací / nacía*).
- Ricardo está más contento desde que (*tiene / tuvo*) coche.
- Cuando (*llega / llegó*) el verano, me pongo contento.
- Cuando (*salimos / salíamos*) con Jorge, nos divertimos mucho.
- No me sentí mejor hasta que (*comí / comía*) algo.
- Cuando (*trabajé / trabajaba*) en el Mar del Norte, ganaba mucho dinero.
- No empezamos a comer hasta que (*estuvimos / estábamos*) todos.

ACIERTOS

\_\_\_\_/8

102.4. Complete la frase de la forma adecuada.

- No nos fuimos (*hasta que, Rubén, llegar*) \_\_\_\_\_ hasta que llegó Rubén.
- Conozco a Luis (*desde que, ser, jóvenes*) \_\_\_\_\_.
- Me siento mejor (*desde que, comer, más*) \_\_\_\_\_.
- Iba mucho a bailar (*cuando, ser, joven*) \_\_\_\_\_.
- Me pongo triste (*cuando, llover*) \_\_\_\_\_.
- Nos acostamos (*cuando, la película, acabar*) \_\_\_\_\_.
- No me acosté (*hasta que, Rosa, llamar*) \_\_\_\_\_.
- Julián se casó (*cuando, acabar, la carrera*) \_\_\_\_\_.
- Hablo español mejor (*desde que, vivir, en España*) \_\_\_\_\_.
- Ana no salió (*hasta que, acabar, los ejercicios*) \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

\_\_\_\_/10

102.5. Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

- Cenaremos. Iremos a dar un paseo. Después de cenar, iremos a dar un paseo.
- A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. Cuando \_\_\_\_\_.
- Vino Julián y empezamos a cenar. Hasta que \_\_\_\_\_.
- Tengo que acabar este trabajo. Luego me iré a la cama. Antes de \_\_\_\_\_.
- Fidel está a dieta. Está más delgado. Desde que \_\_\_\_\_.
- Piensa en lo que vas a decir. Después habla. Antes de \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

\_\_\_\_/6

## para estudiar... Oraciones finales



*Para estudiar* y *para abrir* son oraciones finales. Indican por qué se hace algo, con qué objetivo o finalidad.

*Tengo que verte. Quiero contarte algo.* → *Tengo que verte **para contarte algo**.*

*Se vistió deprisa. No quería llegar tarde.* → *Se vistió deprisa **para no llegar tarde**.*

–También se usan para indicar la utilidad de una acción o un objeto.

*Estoy aprendiendo español **para poder viajar** por América del Sur.*

–¿Qué es un termómetro? –*Es un instrumento **para medir la temperatura**.*

–¿Para qué compraste la tarta? –***Para celebrar mi cumpleaños**.*



### ● Oraciones finales

–*para* + infinitivo

*Anoche me llamó Juan **para quedar** el domingo.*

*Es un aparato **para grabar** cedés.*

–Cuando el objetivo o finalidad es negativo, se coloca *no* delante del infinitivo.

*Me fui temprano **para no ver** a Julia.*

### ATENCIÓN:

Con verbos de movimiento como *ir*, *venir*, *salir*, etc., se suele usar *a* en lugar de *para*.

–¿Dónde está Lola? –***Ha salido a comprar** leche.*

# 103 EJERCICIOS

## 103.1. Vuelva a escribir las frases como en el ejemplo.

- Coge un paraguas o te mojarás. Coge un paraguas para no mojar te.
- Coge un taxi o no llegarás a tiempo. \_\_\_\_\_.
- Pon la radio o no oirás las noticias. \_\_\_\_\_.
- Daos prisa o llegaréis tarde. \_\_\_\_\_.
- Abrígate o cogerás un catarro. \_\_\_\_\_.
- Reservad las entradas o no veréis el concierto. \_\_\_\_\_.
- Salgan de noche o pasarán calor. \_\_\_\_\_.
- Tengo que ahorrar o no me compraré la moto. \_\_\_\_\_.

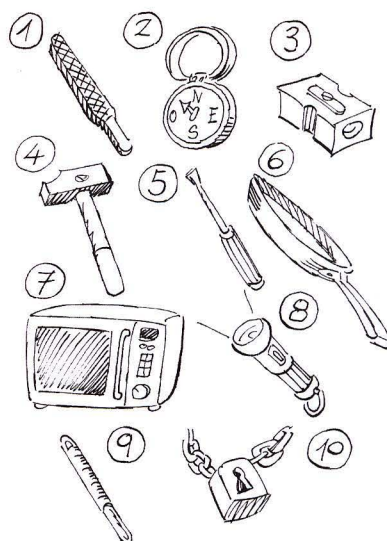
ACIERTOS  
/ 8

## 103.2. Complete las oraciones con los verbos del recuadro.

asegurar ~~alisar~~ apretar calentar freír medir orientarse proyectar poner sacar

¿Para qué sirve...

- ... una lima? Para alisar metales.
- ... una brújula? \_\_\_\_\_ en tierra.
- ... un sacapuntas? \_\_\_\_\_ punta a los lápices.
- ... un martillo? \_\_\_\_\_ clavos.
- ... un destornillador? \_\_\_\_\_ tornillos.
- ... una sartén? \_\_\_\_\_ alimentos.
- ... un microondas? \_\_\_\_\_ alimentos.
- ... una linterna? \_\_\_\_\_ luz.
- ... un termómetro? \_\_\_\_\_ la temperatura.
- ... un candado? \_\_\_\_\_ puertas o maletas.



ACIERTOS  
/ 10

## 103.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis y a o para.

- Vinieron a Madrid (*ver*) a/para ver la final.
- Fueron a Ecuador (*ver*) \_\_\_\_\_ las Galápagos.
- Habla bajo (*no, despertar*) \_\_\_\_\_ a los niños.
- Este verano vamos a pasar por Buenos Aires (*ver*) \_\_\_\_\_ a tu prima.
- Llamé a Laura (*salir*) \_\_\_\_\_ con ella.
- Están leyendo todos los anuncios (*alquilar*) \_\_\_\_\_ un piso.
- Ayer salimos (*tomar*) \_\_\_\_\_ un poco el aire.
- Voy a comprar unos huevos (*hacer*) \_\_\_\_\_ un flan.
- Ha venido una vecina (*pedir*) \_\_\_\_\_ un poco de azúcar.

ACIERTOS  
/ 9

## 103.4. Complete las frases con a o para y los verbos del recuadro.

comprar (2) dar enviar hacer ~~hacerse~~ recibir reservar tomar ver

¿Para/A qué va Adolfo a...

- ... la óptica? A/Para hacerse unas gafas.
- ... la agencia de viajes? \_\_\_\_\_ un hotel.
- ... la farmacia? \_\_\_\_\_ aspirina.
- ... la copistería? \_\_\_\_\_ una fotocopia.
- ... la pescadería? \_\_\_\_\_ marisco.
- ... Correos? \_\_\_\_\_ un fax.
- ... al bar? \_\_\_\_\_ una cerveza.
- ... al parque? \_\_\_\_\_ un paseo.
- ... al centro de la ciudad? \_\_\_\_\_ las tiendas.
- ... a la estación? \_\_\_\_\_ a sus tíos.

ACIERTOS  
/ 10

# porque hace frío, por la niebla, por eso está en forma

## Oraciones causales y consecutivas

### ● Oraciones causales



Hoy no salimos **porque** hace mucho frío.

*Porque hace mucho frío* es una oración causal. Indica la causa de una acción o situación. Responde a la pregunta *¿por qué?*

(causa)

Hoy no salimos. (*¿Por qué?*) Hace mucho frío. → Hoy no salimos **porque** hace mucho frío.

**porque** + indicativo    *Nos quedamos en casa **porque** estábamos cansados.*

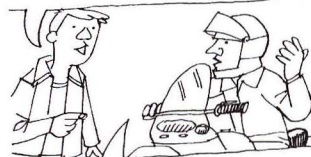
**por** + nombre    *Los aeropuertos están cerrados **por** la niebla.*

– *Es que* se usa para dar una causa como explicación o pretexto en respuesta a una pregunta o ruego.

– *¿Por qué no viniste ayer?*

– *Es que* tuve mucho trabajo.

¿Por qué no me llevas a dar una vuelta en la moto?



**Es que** no tienes casco.

### ● Oraciones consecutivas



Luis hace mucho ejercicio,  
**por eso** está en forma.

*Por eso está en forma* es una oración consecutiva. Indica la consecuencia o el resultado de otra acción o situación.

(causa → consecuencia)

Luis hace mucho ejercicio. Está en forma. → Luis hace mucho ejercicio, **por eso** está en forma.

**por eso** + indicativo    *La semana pasada estuve muy ocupado, **por eso** no te llamé.*

*No me gustó la fiesta y **por eso** me fui.*

# 104 EJERCICIOS

## 104.1. Una las frases con *porque* o *por*.

- No se oye nada / hay mucho ruido. No se oye nada porque hay mucho ruido.
- Menchu no salió / estaba lloviendo. \_\_\_\_\_.
- Llegaron tarde / el accidente. \_\_\_\_\_.
- No salieron / el frío. \_\_\_\_\_.
- Félix está cansado / trabaja mucho. \_\_\_\_\_.
- Han parado el partido / la lluvia. \_\_\_\_\_.
- Nicolás está nervioso / el examen. \_\_\_\_\_.
- Andrés no llamó / estaba ocupado. \_\_\_\_\_.
- Se divorciaron / no se querían. \_\_\_\_\_.
- No fueron de vacaciones / no tenían dinero. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/10

## 104.2. Escriba las respuestas con *es que* y una frase del recuadro.

está con gripe	está enfadada	<del>estoy cansado</del>	he cogido un taxi
no tengo mucha hambre	tengo que estudiar	tenía el móvil sin batería	tiene exámenes

- ¿Damos una vuelta? - Es que estoy cansado.
- Come más pollo. - \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué no vamos al cine esta noche? - \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué no me llamaste anoche? - \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué no ha venido Anita? - \_\_\_\_\_.
- Consuelo está nerviosa. - \_\_\_\_\_.
- Mónica no ha venido a trabajar. - \_\_\_\_\_.
- Llegas pronto, Alberto. - \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/8

## 104.3. Una las dos frases con *por eso*.

- No sonó el despertador / me levanté tarde. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde.
- Vienen mis abuelos / no me voy de viaje. \_\_\_\_\_.
- Hoy hay mucha gente / no voy de compras. \_\_\_\_\_.
- Estábamos aburridos / nos fuimos a dar una vuelta. \_\_\_\_\_.
- Era mi cumpleaños / los invité a cenar. \_\_\_\_\_.
- No me funcionaba el móvil / no pude llamarte. \_\_\_\_\_.
- La puerta de la jaula estaba abierta / se escaparon los pájaros. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/7

## 104.4. Elija la opción correcta.

- No escribí a Juan (porque / *por eso*) no tuve tiempo.
- Mis padres se enfadaron (*porque/por*) las notas.
- Hace frío, (*porque/por eso*) no salimos.
- No me llamaste, (*porque/por eso*) no vine.
- Sofía está nerviosa (*porque/por*) la boda.
- Hice una fiesta (*por/por eso*) mi cumpleaños.
- No comí más (*porque/por eso*) no tenía hambre.
- Llegué tarde (*porque/por*) se estropeó el metro.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/8

## 104.5. Una las frases con *porque*, *por* o *por eso*.

- Me dolía la cabeza / fui al médico. Me dolía la cabeza, por eso fui al médico.
- Raquel está muy débil / la enfermedad. \_\_\_\_\_.
- Santiago no estudia / no tiene tiempo. \_\_\_\_\_.
- Es muy tarde / las tiendas están cerradas. \_\_\_\_\_.
- Me tomé una aspirina / me dolía la cabeza. \_\_\_\_\_.
- Llegaron tarde / había mucho tráfico. \_\_\_\_\_.
- Ana no sale de noche / sus padres. \_\_\_\_\_.
- Rocío no me invitó a la fiesta / no fui. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS  
\_\_\_\_/8

## Hace frío. Oraciones impersonales



*Hace bastante frío* y *Es importante saber idiomas*, son oraciones impersonales: no se refieren a una persona concreta y no tienen sujeto.

### Construcciones impersonales

- Con el verbo *ser*

– 3ª persona singular + adjetivo + infinitivo.

3ª persona singular + adjetivo + infinitivo

Infinitivo + 3ª persona singular + adjetivo

*Es fácil aprobar.*

*Era imposible entrar. Había mucha gente.*

*Hablar español es útil.*

*Saber idiomas es importante.*

- Se usa esta construcción para valorar situaciones generales.

*Era inútil explicárselo. No lo entendían. Es injusto castigar a todos.*

- Se usa esta construcción con, entre otros, los siguientes adjetivos: *bueno, malo, mejor, peor, fácil, difícil, útil, inútil, justo, injusto, importante, imposible, necesario.*

*Es mejor ir en tren.*

*Ha sido difícil ganar.*

– 3ª persona singular + referencias temporales: *temprano, pronto, tarde...*

*Es tarde. Vámonos a casa.*

*–¿Qué hora es? –Las ocho. Es temprano.*

- Con el verbo *haber* impersonal

UNIDAD 45: Presente de indicativo de haber impersonal

– *hay, había, hubo...* + nombre

*Hoy hay niebla.*

*El año pasado hubo mucha nieve en la sierra.*

*Ayer había mucha gente.*

*Hay muchas nubes. Va a llover.*

– *hay, había...* + *que* + infinitivo para referirse a obligaciones o necesidades de tipo impersonal.

UNIDAD 77: Expresiones con infinitivo (1)

*Hay que preparar la comida.*

- Con el verbo *hacer*

– 3ª persona singular de *hacer* + *frío, calor, viento, sol, buen tiempo, mal tiempo*

*Ponte un jersey. Hace frío.*

*Ayer hizo mucho calor.*

- Con la 3ª persona singular de verbos que indican fenómenos naturales

*En verano amanece pronto.*

*En el sur de España llueve poco.*

*No salgas ahora. Está lloviendo.*



llueve



nieva



amanece



anochece

# 105 EJERCICIOS

105.1. > Una las dos oraciones como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. La gente se equivoca. Es fácil. Es fácil equivocarse.
2. No hay que equivocarse. Es importante. Es importante no equivocarse.
3. Hay que ser abiertos. Es mejor. \_\_\_\_\_.
4. Hay que saber cocinar. Es útil. \_\_\_\_\_.
5. Hay que hacer ejercicio. Es bueno. \_\_\_\_\_.
6. No hay que ser egoísta. Es malo. \_\_\_\_\_.
7. No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. \_\_\_\_\_.
8. No se puede salir con este tiempo. Es imposible. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

8

105.2. > Complete en afirmativa o negativa según sus ideas.

1. conducir / fácil Conducir (no) es fácil.
2. nadar / sano \_\_\_\_\_.
3. comer poco / bueno \_\_\_\_\_.
4. beber mucha agua / bueno \_\_\_\_\_.
5. hablar una lengua extranjera bien / imposible \_\_\_\_\_.
6. conocer otras culturas / importante \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

6

105.3. > Vuelva a escribir las frases con *hay que*.

1. Es necesario saber idiomas. Hay que saber idiomas.
2. Es obligatorio tener un visado para viajar a Egipto. \_\_\_\_\_.
3. Es conveniente saber conducir. \_\_\_\_\_.
4. Para aprender un idioma extranjero, es conveniente practicarlo. \_\_\_\_\_.
5. En España es obligatorio tener 18 años para conducir un coche. \_\_\_\_\_.

ACIERTOS

5

105.4. > ¿Qué tiempo hace hoy en España? Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. En Galicia llueve / está lloviendo.
2. En Asturias \_\_\_\_\_.
3. En el País Vasco \_\_\_\_\_.
4. En Cataluña \_\_\_\_\_ viento.
5. En Valencia \_\_\_\_\_ sol.
6. En Madrid \_\_\_\_\_ nubes.
7. En Castilla y León \_\_\_\_\_ niebla.
8. En Extremadura \_\_\_\_\_ tormentas.
9. En Castilla-La Mancha \_\_\_\_\_ frío.
10. En Andalucía \_\_\_\_\_ calor.



haber	hacer
<del>llover</del>	nevar

ACIERTOS

10

105.5. > Complete las frases con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

amanecer    anochecer    haber (2)    ~~hacer~~ (2)    nevar    ser (3)

1. Ayer hizo bastante frío durante la noche.
2. No salí porque \_\_\_\_\_ pronto.
3. \_\_\_\_\_ que acostarse temprano. Mañana salimos a las siete.
4. -¿Qué hora es? - \_\_\_\_\_ temprano. Las seis y cuarto.
5. -¿A qué hora \_\_\_\_\_ en esta parte de México? -Pronto. A las cinco de la tarde.
6. Abre la ventana. \_\_\_\_\_ calor.
7. \_\_\_\_\_ temprano. Aún no \_\_\_\_\_ luz. En invierno \_\_\_\_\_ muy tarde.
8. Hoy \_\_\_\_\_ en la sierra. Las cumbres están blancas.

ACIERTOS

10

## médico, árbol, inglés

### Reglas de acentuación



Las sílabas **ma** en *hermano*, **Án** en *Ángel* y **mé** en *médico* llevan el acento; se pronuncian con más fuerza que el resto de la palabra.

Algunas palabras indican la sílaba fuerte con una tilde (´): *árbol, café, hábil, médico*.

#### ● Acentuación de palabras de más de una sílaba

– La mayoría de palabras acabadas en consonante, excepto **n** o **s**: acento en la última sílaba.

*español, hotel, salud, usted, amar, beber, reloj*

– La mayoría de palabras acabadas en vocal, **n** o **s**: acento en la penúltima sílaba.

*casa, libro, restaurante, amas, aman, bebo, bebe*

– En las palabras que no siguen las reglas anteriores, se indica el acento con una tilde.

*policia, café, ratón, inglés, fútbol, árbol, azúcar, lápiz, bolígrafo, médico, sábado*

#### ● Palabras de una sílaba

– Las palabras de una sílaba no llevan tilde.

*pan tren luz sol sal dos*

– Pero en algunos casos se usa la tilde para distinguir palabras de igual forma y diferente significado.

*él* (pronombre personal)

*Hans y Uta son alemanes. Él es de Hamburgo.*

*el* (artículo)

*El coche de Andrés está mal aparcado.*

*sí* (afirmación)

*Sí, quiero.*

*si* (condicional)

*Si quieres, cómpratelo.*

*mí* (pronombre personal)

*¿Es para mí?*

*mi* (posesivo)

*Es mi padre.*

*tú* (pronombre personal)

*Y tú, ¿dónde vives?*

*tu* (posesivo)

*¿Quién es tu profesor?*

*sé* (verbo saber)

*Sé hablar español.*

*se* (pronombre personal)

*Se levanta muy temprano.*

*té* (nombre)

*No me gusta el té.*

*te* (pronombre personal)

*¿Te gusta el café?*

– También se utiliza la tilde para distinguir los interrogativos y exclamativos de los relativos.

*¿Dónde vives?*

*Esta es la casa donde nací.*

*¡Qué frío!*

*Ese es el coche que quiero.*

# 06 EJERCICIOS

## 106.1 > Subraye la sílaba fuerte.

- |            |              |             |             |               |
|------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. balón   | 6. Perú      | 11. octubre | 16. querer  | 21. hospital  |
| 2. cabeza  | 7. Guatemala | 12. lloro   | 17. capitán | 22. España    |
| 3. Sánchez | 8. enero     | 13. lloró   | 18. balones | 23. argentino |
| 4. Madrid  | 9. cama      | 14. cárcel  | 19. Chile   | 24. portugués |
| 5. Ecuador | 10. mexicano | 15. azul    | 20. comes   | 25. viven     |

ACIERTOS

25

## 106.2 > Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte en caso necesario.

- |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. melón    | 6. casa     | 11. aleman  | 16. util    | 21. vivis   |
| 2. frances  | 7. Pepe     | 12. melones | 17. arboles | 22. comi    |
| 3. alemana  | 8. Gonzalez | 13. lapiz   | 18. Bogota  | 23. vivo    |
| 4. marroqui | 9. Panama   | 14. lapices | 19. pajaro  | 24. America |
| 5. amarillo | 10. Africa  | 15. actriz  | 20. Brasil  | 25. estas   |

ACIERTOS

25

## 106.3 > Rodee la forma correcta.

1. No (*se/sé*) nadar.
2. Esta carta es para (*mi/mí*).
3. ¿(*Tu/Tú*) fumas?
4. ¿(*Que/Qué*) quieres?
5. (*Si/Sí*), tienes razón.
6. Ese es (*mi/mí*) sombrero.
7. Lo siento, no (*te/té*) quiero.
8. ¿Es ese Pepe? Sí, es (*el/él*).
9. ¿Quién es (*tu/tú*) profesora?
10. Mario (*se/sé*) acuesta siempre muy tarde.

ACIERTOS

10

## 106.4 > Añada la tilde donde sea necesario.

1. No sé nadar.
2. Felipe no se ducha por las mañanas.
3. ¿A que hora te levantas?
4. A mi no me gusta el te.
5. Es el coche de mi padre.
6. ¿Te gusta el zumo de piña?
7. ¡Que alto es Angel!
8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo.
9. ¿Se acuerda de mí?
10. Es la chica que vive con Marisa.

ACIERTOS

10

## Arturo Sánchez

### Uso de mayúsculas



A, S, C, M → mayúsculas

a, c, d → minúsculas

● Se escriben con mayúscula inicial:

– la primera palabra de un texto y la palabra que va detrás de un punto (.).

“En un lugar de La Mancha,…”

–He visto a Jaime. Me ha dado recuerdos para ti. –¿Dónde lo has visto?

– la primera palabra detrás de los dos puntos (:): en los comienzos de las cartas.

Querida Luisa:

**E**spero que...

Muy Sres. míos:

**C**omo les indiqué...

– los nombres propios de personas, lugares o instituciones.

**Arturo Sánchez**

**Museo del Prado**

**Bolivia**

**Ministerio de Educación**

Si el nombre propio lleva artículo, este también va con mayúscula inicial.

*Mi hermana vive en La Paz.*

*El Escorial*

*Las Palmas*

– los títulos de dignidad y las abreviaturas de tratamiento.

*el Rey*

*el Papa*

*el Jefe de Gobierno*

*Sra. Allende*

*Dr. Blanco*

**PERO:** Se utiliza minúscula cuando van con nombre o cuando no se refieren a una persona concreta o cuando el tratamiento se escribe completo.

*la reina Isabel II*

*la señora Allende*

*Los reyes son personas privilegiadas.*

– la primera palabra de los títulos de libros, películas, cuadros, periódicos o revistas.

*La vida es sueño*

*Cien años de soledad*

– los nombres de acontecimientos históricos.

*Segunda Guerra Mundial*

– en la mayoría de palabras formadas por iniciales (siglas).

**ONU** *Organización de las Naciones Unidas*

**OEA** *Organización de Estados Americanos*

**RAE** *Real Academia Española*

**UE** *Unión Europea*

**UVI** *Unidad de Vigilancia Intensiva*

**ONG** *Organización No Gubernamental*

**ATENCIÓN:**

En palabras que empiezan con *ch* o *ll*, solo va en mayúscula la primera letra.

*Chile* *Ernesto Llamas*

Los nombres de los días de la semana y de los meses van en minúscula.

*Nos vemos el domingo.* *Mi cumpleaños es en enero.*

Las mayúsculas llevan tilde en los casos necesarios.

*Ayer estuve con Ángel.*



Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

- a* 34, 83, 94, 95, 97
- aburrirse* 53
- acabar de* 79, 99
- acentuación* 106
- acordarse de* 99
- acostarse* 53
- adjetivos
  - calificativos 13
  - de nacionalidad 14
  - forma comparativa 15, 16
- adónde* 38
- adverbios
  - de cantidad 88
  - de frecuencia 87
  - de lugar 84
  - de modo 89
  - de negación 91
  - de tiempo 85, 86
- ahí* 84
- al lado de* 96
- algo* 26
- alguien* 26
- allí* 84
- alrededor de* 96
- antes de* 94, 102
- aprender a* 99
- aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas* 12
- aquí* 84
- arrepentirse de* 99
- artículo
  - ausencia de ~ 5
  - contraste entre ~ definido e indefinido 7
  - definido 6, 8-11
  - indefinido 4, 11
- atreverse* 53
- ayer* 85
- ayudar a* 99
- bastante, bastantes* 25, 88
- bien* 89
- cansarse de* 99
- cardinales, números* 19-21
- causales (oraciones) 104
- cerca de* 96
- cerrar* 71
- cómo* 39
- comparación 15, 16, 27
- comparativo 15, 16
- con* 98
- condicionales (oraciones) 101
- conducir* 73
- confiar en* 99
- conmigo* 34
- consecutivas (oraciones) 104
- contigo* 34
- contra* 98
- creer en* 99
- cuál, cuáles* 37
- cuando* 102
- cuándo* 38
- cuánto* 38
- de* 95, 97
- de vez en cuando* 87
- de... a* 95
- decidirse a* 99
- decir* 50, 66, 73
- dejar de* 99
- delante de* 96
- demasiado, demasiada, demasiados, demasiadas* 25
- demonstrativos 12
- dentro de* 94, 96
- desconfiar de* 99
- desde* 94, 95
- desde que* 102
- desde... a/hasta* 95

*después de* 94, 102  
 definido, artículo 6-11  
*detrás de* 96  
*divertirse* 53  
*donde* 35  
*dónde* 38  
*dormir* 51  
*durante* 94  
*el, la, los, las* 6-10  
*él, ella, ellos, ellas* 28, 34  
*elegir* 71  
*en* 94, 95, 97  
*encantar* 55  
*encender* 71  
*encima de* 96  
*enfadarse con* 99  
*enfrente de* 96  
*entonces* 85  
*entre* 95  
*ese, esa, eso, esos, esas* 12  
*este, esta, esto, estos, estas* 12  
*estar* 42, 59  
     contraste entre *haber* y ~ 46  
     contraste entre *ser* y ~ 43  
*estar + gerundio* 56  
     contraste con el presente de indicativo 57  
*este, esta, esto, estos, estas* 12  
 exclamativos 40  
*fácilmente* 89  
 femenino 1, 2, 13, 14  
 finales (oraciones) 103  
*frente a* 96  
*fuera de* 96  
 futuro simple  
     contraste entre las diversas formas  
         de expresar futuro 68  
     verbos irregulares 66  
     verbos regulares 65  
 género 1, 2, 13, 14  
 gerundio 80, 81  
*gustar* 55  
*haber que* 77  
*haber* 59, 66  
     contraste entre ~ y *estar* 46  
     formación del pretérito perfecto de indicativo 60  
     presente de indicativo de ~ impersonal 45  
*hacer* 59, 66, 73  
*hacia* 95  
*hasta* 94, 95  
*hasta que* 102  
*hay* 45, 46  
*hoy* 85  
 imperativo  
     verbos irregulares 71, 73, 75  
     verbos con *se* 74  
     verbos regulares 69, 70, 75  
 impersonales (oraciones) 105  
 indefinidos 23-26, 36  
 indefinido, artículo 4, 7, 11  
 infinitivo 76-79, 81  
 interrogativos 36-39  
*ir* 59, 63, 73  
*ir a + infinitivo* 67, 77, 99  
     contraste entre las diversas formas  
         de expresar futuro 68  
*jugar* 72  
*junto a* 96  
*le, les* 30-32, 75  
     confusión entre pronombres personales  
         de objeto 32  
*lejos de* 96  
*levantarse* 53  
*lo, la, los, las* (pronombres) 29, 31, 32, 75  
     confusión entre pronombres personales  
         de objeto 32  
*luego* 85  
*más* 15, 27, 90  
*masculino* 1, 2, 13, 14  
 mayúsculas 107  
*me* 29-31, 33, 75  
*mejor* 90  
 -mente 89  
*mi, mis* 17  
*mí* 34

*mío, mía, míos, mías* 18  
*mover* 72  
*mucho, mucha, muchos, muchas* 25, 88  
*muy* 88  
*nada* 26  
*nadie* 26  
*no* 91  
*nombres* 11, 27  
*nos* 29-31, 33, 75  
*nosotros, nosotras* 28, 34  
*nuestro, nuestra, nuestros, nuestras* 17, 18  
 número (singular, plural) 3, 13  
 números  
     cardinales 19-21  
     ordinales 22  
*nunca* 91  
*o* 93  
 oraciones  
     (ver causales)  
     (ver condicionales)  
     (ver consecutivas)  
     (ver finales)  
     (ver impersonales)  
     (ver temporales)  
 ordinales, números 22  
*os* 29-31, 33, 75  
*otro, otra, otros, otras* 24  
*para* 34, 98, 103  
*parecerse a* 99  
 participio 82  
     formación del pretérito perfecto de indicativo 60  
*pedir* 50, 71  
*peor* 90  
*pero* 93  
 plural 3, 13, 14  
*poco, poca, pocos, pocas* 25  
*poder* 51, 66, 77, 81, 101  
*poner* 66  
*ponerse* 53  
*por* 34, 94, 98, 104  
*por eso* 104  
*porque* 104  
 posesivos 17, 18  
 preposiciones 94-98  
     verbos con ~ 99  
     pronombres personales con ~ 34  
 presente de indicativo  
     contraste entre las diversas formas  
         de expresar futuro 68  
     contraste entre ~ y *estar* + gerundio 57  
     otros usos 52  
     verbos con *me, te, le...* 55  
     verbos con *me, te, se...* 53  
     verbos irregulares 41, 42, 44-45, 50-51  
     verbos regulares 47-49  
 pretérito imperfecto de indicativo 63  
     contraste entre ~ y pretérito indefinido 64  
 pretérito indefinido  
     contraste entre ~ y pretérito perfecto 62  
     contraste entre ~ y pretérito imperfecto 64  
     verbos irregulares 59  
     verbos regulares 58  
 pretérito perfecto de indicativo 60, 61  
     contraste entre ~  
         y pretérito indefinido 62  
*primer, primero* 22  
 pronombres personales  
     sujeto 28  
     objeto directo 29, 31, 32, 75, 81  
     objeto indirecto 30-32, 75, 81  
     con preposición 34  
     reflexivos 33  
*que* 35  
*qué* 36, 37, 40  
*querer* 50, 66, 71  
*quién, quiénes* 36  
 reflexivos, pronombres 33  
*reírse de* 99  
*reírse* 53  
 relativos 35  
*saber* 66  
*salir* 66, 73  
*se* 31, 32, 33, 53, 54  
*seguir* 71  
*sentir* 50  
*ser* 41, 59, 63, 73  
     contraste entre ~ y *estar* 43  
*si* 101

*siempre* 87

siglas 107

*sin* 98

singular 3, 13, 14

*sobre* 95, 97

*soler* 78

*soñar* 72

*su, sus* 17

*suficiente, suficientes* 25

*suyo, suya, suyos, suyas* 18

*también* 92

*tampoco* 92

*tan* 16

*tan... como* 16, 90

*tan... como* 90

*te* 29-31, 33, 75

*tener* 44, 59, 66, 73

*tener que* 77

*tercer, tercero* 22

*ti* 34

tilde 106

*todavía* 86

*todo, toda, todos, todas* 23

*tu, tus* 17

*tú* 28

*tuyo, tuya, tuyos, tuyas* 18

*un, una, uno, unos, unas* 4, 7, 11

*usted, ustedes* 28, 34

*valer* 66

*venir* 50, 59, 66, 73, 101

*ver* 63

verbo

(ver futuro simple)

(ver gerundio)

(ver imperativo)

(ver infinitivo)

(ver participio)

(ver presente de indicativo)

(ver pretérito imperfecto de indicativo)

(ver pretérito indefinido)

(ver pretérito perfecto de indicativo)

verbos con *me, te, se...* 53, 54

verbos con preposiciones 99

*volver a* 79, 99

*vosotros, vosotras* 28, 34

*vuestro, vuestra, vuestros, vuestras* 17, 18

*y* 93

*ya* 86

*yo* 28

**Unidad 1: Masculino, femenino (1).** **[1.1.]** 1. F; la periodista. 2. M; el cocinero. 3. M; el rey. 4. F; la estudiante. 5. F; la modelo. 6. M; el taxista. 7. F; la piloto. 8. M; el cantante. 9. F; la pianista. 10. F; la paciente. **[1.2.]** 1. señora. 2. directora. 3. fotógrafa. 4. artista. 5. actriz. 6. pintora. 7. abogada. 8. turista. 9. joven. 10. tenista. 11. reina. 12. alumna. 13. mujer. 14. dependienta. 15. doctora. 16. paciente. 17. mujer. 18. niña. 19. escritora. 20. princesa. 21. bailarina. **[1.3.]** 1. padre. 2. madre. 3. hermana. 4. hija. 5. hijo. 6. abuelo. 7. abuela. 8. tía. 9. tío. 10. hermano.

**Unidad 2: Masculino, femenino (2).** **[2.1.]** 1. la ventana. 2. la pizarra. 3. el mapa. 4. la silla. 5. la mesa. 6. la foto. 7. el libro. 8. el bolígrafo. 9. el lapicero. 10. el cuaderno. **[2.2.]** EL: árbol; autobús; avión; cine; cumpleaños; día; hotel; idioma; lápiz; problema; programa; sofá; tren; viernes. LA: canción; ciudad; estación; habitación; leche; luz; llave; mano; moto; noche; nariz; radio; televisión; universidad. **[2.3.]** la gata; la yegua; la gallina; el perro; la leona; el toro. **[2.4.]** 1. la mariposa. 2. el gorila. 3. el pez. 4. el chimpancé. 5. la serpiente. 6. la jirafa. **[2.5.]**

**Unidad 3: Singular, plural.** **[3.1.]** 1. mujeres. 2. peces. 3. ventanas. 4. actrices. 5. habitaciones. 6. madres. 7. pantalones. 8. hoteles. 9. universidades. 10. televisiones. 11. niños. 12. hermanas. 13. leones. 14. días. 15. clases. 16. fotos. 17. vacas. 18. jueves. 19. actores. 20. estudiantes. 21. cumpleaños. 22. teléfonos. 23. casas. 24. flores. 25. vaqueros. 26. meses. 27. médicos. 28. países. 29. jugadores. 30. ladrones. **[3.2.]** 1. 1 mesa; 2 botellas; 1 lámpara; 3 tijeras; 1 gafas; 2 postales; 4 libros; 3 lápices; 4 sillas; 2 vasos. **[3.3.]** 1. casas. 2. peces. 3. relojes. 4. paraguas. 5. pantalones. 6. autobuses. **[3.4.]** 1. tres hijos. 2. abuelos. 3. amigos. 4. hermanos. 5. padres. 6. compañeros. 7. bailarines. 8. profesores. 9. tíos. 10. alumnos.

**Unidad 4: El artículo indefinido.** **[4.1.]** 1. una. 2. unas. 3. unos. 4. una. 5. unos. 6. un. 7. una. 8. unos. 9. una. 10. unas. 11. una. 12. un. 13. una. 14. unos. 15. un. **[4.2.]** 1. un deporte. 2. una ciudad. 3. un país. 4. una flor. 5. una fruta. 6. una isla. 7. un río. // 1. un futbolista. 2. una escritora. 3. un jugador de golf. 4. un cantante. 5. una tenista. 6. una actriz. 7. una cantante. **[4.3.]** 1. un coche. 2. unos niños. 3. un hacha. 4. unos libros. 5. una casa. 6. un gato. 7. unas vacas. 8. unas chicas. 9. una televisión. 10. unos árboles. 11. unas gafas. 12. un caballo. **[4.4.]** 1. Un. 2. un. 3. una. 4. un. 5. unos. 6. una. 7. un. 8. una. 9. unas. 10. unos. 11. unos. 12. unos. 13. unos. 14. un. 15. unas. 16. una. 17. una. 18. unas.

**Unidad 5: Ausencia de artículo.** **[5.1.]** 1. Eva es abogada. 2. José Luis es estudiante. 3. Carla es secretaria. 4. Félix es fotógrafo. 5. Mar es actriz. 6. Mario es fontanero. 7. Adrián es cocinero. 8. Eloísa es camarera. 9. Leonor es profesora. 10. Roberto es médico. **[5.2.]** 1. un cantante; mexicano. 2. una médica; argentina. 3. abogado; un abogado. 4. musulmán. 5. protestantes. 6. un actor. 7. un escritor; peruano. 8. estudiantes; socialistas. 9. bailarina. 10. un escritor. 11. suecas; unas suecas. 12. una flauta; un instrumento. **[5.3.]** 1. Ø; Ø. 2. Ø. 3. un. 4. Ø; una. 5. Ø. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø; Ø. 9. Ø. 10. Ø; un. 11. Ø; Ø. 12. Ø. 13. Ø. 14. un. 15. Ø.

**Unidad 6: El artículo definido.** **[6.1.]** 1. la. 2. el. 3. las. 4. el. 5. la. 6. el. 7. los. 8. el. 9. las. 10. los. 11. las. 12. el. 13. el. 14. la. 15. los. **[6.2.]** 1. El padre. 2. La madre. 3. El tío. 4. La tía. 5. Los abuelos. 6. Los hermanos. 7. La hermana. 8. El marido. 9. Las hijas. 10. La abuela. **[6.3.]** 1. el jardín. 2. la ventana. 3. el agua. 4. el diccionario. 5. la luz. 6. las tijeras. **[6.4.]** 1. Las. 2. la. 3. al. 4. El. 5. la; del. 6. La; el. 7. El. 8. Los. 9. Los. 10. las. 11. la. 12. del. 13. Las. 14. El. 15. del.

**Unidad 7: Contraste entre el artículo indefinido y el definido.** **[7.1.]** 1. un; un; El; el; la. 2. un; una; El; la; la. 3. una; unos; Los; una; la; una. 4. un; el; del. 5. una; una; la; el; la; un. 6. unas; unas; las. 7. unos; una; los. **[7.2.]** 1. una. 2. una; El; un. 3. La. 4. un. 5. un; el. 6. una. 7. el. 8. un. 9. La. 10. El; una. 11. un. 12. la. 13. el. 14. La. 15. La; la. **[7.3.]** 1. unos. 2. el. 3. Una. 4. La. 5. los. 6. las. 7. unos. 8. unas. 9. unos. 10. el. 11. Un. 12. el.

**Unidad 8: El artículo definido con nombres propios.** **[8.1.]** 1. Ø. 2. Ø. 3. Ø; Ø. 4. La. 5. Ø. 6. la. 7. El. 8. Ø. 9. La. 10. Ø; Ø. **[8.2.]** 1. El Hotel Central; la plaza de España. 2. El Museo Botero; la calle Mayor. 3. El Banco Nacional; el paseo del parque. 4. El Teatro Lorca; la avenida de América. 5. El Cine América; la plaza Real. 6. El Hospital; el paseo del Parque. **[8.3.]** 1. La Habana; Cuba. 2. (La) India; Asia. 3. El río Misisipi; Estados Unidos. 4. Las islas Galápagos; Ecuador. 5. Salvador; Guatemala; Honduras. 6. Los Ángeles; California. 7. El lago Titicaca; Perú; Bolivia. 8. El Amazonas; América del Sur. 9. Jamaica; el mar Caribe. 10. Puerto Rico; las islas Antillas. 11. La Pampa; Argentina. 12. Los Pirineos; España; Francia. 13. Alemania; Europa. 14. El Cairo; Egipto. 15. El Nilo. **[8.4.]** 1. el. 2. Ø; la. 3. La; el. 4. La. 5. Ø. 6. Ø; Ø. 7. La. 8. El; la. 9. El; Ø. 10. El; Ø.

**Unidad 9: El artículo definido con expresiones de tiempo.** **[9.1.]** 1. las tres y veinte. 2. la una y veinticinco. 3. las cuatro menos diez. 4. las dos. 5. las ocho y media. 6. las doce y cinco. 7. la una menos cuarto. 8. las diez y cuarto. **[9.2.]** 1. El. 2. los. 3. El. 4. Ø. 5. Ø. 6. Los. 7. El/Los. 8. el; el; El. **[9.3.]** 1. Ø; Ø. 2. el; Ø. 3. El; Ø. 4. el; Ø. 5. el. 6. Ø; Ø. 7. el; Ø; Ø. 8. Ø. **[9.4.]** 1. el; Ø. 2. El, Los. 3. la. 4. el; Ø. 5. el; las. 6. Ø; Ø. 7. las. 8. la; la. 9. el; Ø. 10. los. 11. Ø. 12. el.

**Unidad 10: Otros usos del artículo definido.** **[10.1.]** 1. la guitarra. 2. el violín. 3. al ajedrez. 4. el piano. 5. al fútbol. 6. al tenis. 7. la trompeta. 8. las cartas. **[10.2.]** Las. 2. Ø. 3. El. 4. al. 5. las. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø. 9. La. 10. un. 11. una. 12. una. 13. la. 14. Ø. 15. el. 16. Ø. 17. la. 18. Ø. 19. el. 20. Ø. **[10.3.]** 1. la universidad. 2. la cárcel. 3. al hospital. 4. casa. 5. del lavabo. 6. la iglesia. 7. del colegio. 8. al cine. 9. el médico. 10. correos.

**Unidad 11: Omisión del nombre.** **[11.1.]** 1. los negros; los blancos. 2. Uno pequeño. 3. el negro; el marrón. 4. Los rojos; Los blancos. 5. La alta. 6. Uno entretenido. 7. las verdes; las rojas. 8. una limpia. 9. una buena. 10. uno portátil. **[11.2.]** 1. Las de la derecha. 2. El del pelo corto. 3. la de la izquierda. 4. Las de chocolate. 5. El del bigote. 6. Los de arriba. 7. el de Sandra Arenas. 8. el de Sevilla. 9. La de la falda larga. 10. El de los pantalones cortos. **[11.3.]** 1. las de. 2. la de. 3. uno. 4. unas. 5. los de. 6. al de. 7. Unos de. 8. unos. 9. el de. 10. una de.

NOTA: En los casos en que la respuesta va en segunda persona (tú/usted; vosotros/ustedes), se recogen aquí los casos correspondientes a tú y vosotros en lugar de ambas opciones.

**Unidad 12: Demostrativos.** 12.1. 1. Estas llaves. 2. Esa revista. 3. Aquella maleta. 4. Ese bolso. 5. Estas gafas. 6. Este paraguas. 7. Aquellos pisos. 8. Esas llaves. 9. Esta cartera. 10. Aquellos árboles. 12.2. 1. este. 2. ese/aquel. 3. Esta. 4. Aquel/Ese. 5. Este. 6. estas. 7. Aquella/Esa. 8. este. 12.3. 1. Este. 2. Este. 3. esta; Esta. 4. Esta. 5. estas. 6. Estos. 7. este. 12.4. 1. esto. 2. eso/aquello. 3. eso. 4. esto. 5. esto.

**Unidad 13: Adjetivos calificativos.** 13.1. 1. pequeño. 2. verdes; rubia; corto; rizado; simpática; alegre. 3. inteligentes. 4. blancas. 5. encantadora. 6. felices; enfadados. 7. roja; grises; blancos. 8. alto; fuerte; moreno; negros; guapo; antipático. 9. verde; amarilla. 10. simpáticos; trabajadores; amables. 11. jóvenes. 12. rápido; barato. 13.2. 1. rubias. 2. gordo. 3. alta. 4. tristes. 5. enferma. 6. alegre. 7. cansadas. 8. fuerte. 9. contentos. 10. feo. 13.3. 1. ojos azules. 2. flor roja. 3. idioma fácil. 4. buen profesor. 5. comida preferida. 6. día malo. 7. edificios antiguos. 8. ropa nueva. 9. color preferido. 10. mala noticia. 11. buena madre. 12. flores blancas.

**Unidad 14: Adjetivos de nacionalidad.** 14.1. 1. brasileña; brasileños; brasileñas. 2. costarricense; costarricenses; costarricenses. 3. escocesa; escoceses; escocesas. 4. etíope; etíopes; etíopes. 5. francesa; franceses; francesas. 6. iraní; iraníes/iraníes; iraníes/iraníes. 7. japonesa; japoneses; japonesas. 8. mexicana; mexicanos; mexicanas. 9. nicaragüense; nicaragüenses; nicaragüenses. 10. sudanesa; sudaneses; sudanesas. 11. venezolana; venezolanos; venezolanas. 12. vietnamita; vietnamitas; vietnamitas. 14.2. 1. peruana. 2. chinas. 3. egipcios. 4. francesa. 5. belgas. 6. estadounidense. 7. italianas. 8. mexicanos. 9. india. 10. rusos. 14.3. 1. moneda japonesa. 2. moneda marroquí. 3. nombres escoceses. 4. escritor colombiano. 5. cantantes españoles. 6. ciudad francesa. 7. actriz estadounidense. 8. futbolistas brasileños. 9. ciudad belga. 10. un periódico argentino. 11. capital vietnamita. 12. ciudades canadienses. 13. bandera griega. 14. capital portuguesa. 15. bandera española.

**Unidad 15: Forma comparativa de los adjetivos (1).** 15.1. 1. más guapo. 2. menos caprichoso. 3. más caro. 4. más antigua. 5. mejor. 6. menos poblado. 7. menos peligroso. 8. peor. 9. mayor. 10. más fácil. 15.2. 1. más alto que su hermano. 2. más pequeño que Argentina. 3. menos poblado que Ecuador. 4. menor que Clara. 5. más caras que los plátanos. 6. más largo que el Paraná. 7. más cara que esta radio. 8. más lentos que los Misima. 9. menos rápido que el león. 15.3. 1. menos antiguo. 2. más barata. 3. más pequeños. 4. más cómoda. 5. mejor. 6. menos dulces. 7. más entretenido. 8. menos cansado. 9. más larga. 10. más simpáticos. 15.4. 1. Soy más fuerte que tú. 2. más alto que vosotras. 3. mayores que nosotros. 4. menos rápido que yo. 5. menos inteligente que tú.

**Unidad 16: Forma comparativa de los adjetivos (2).** 16.1. 1. es tan fácil como. 2. no es tan rápido como. 3. no es tan alto como. 4. es tan fuerte como. 5. no es tan grande como. 6. no es tan famoso como. 7. es tan bueno como. 8. es tan entretenido como. 9. no es tan peligrosa como. 10. no es tan malo como. 11. no es tan rápida como. 12. no es tan famosa como. 16.2. 1. no es tan joven como Alonso. 2. es tan alta como María. 3. no es tan caro como el Misima. 4. es tan caro como el Victorio. 5. no son tan baratas como las manzanas. 6. es tan rápido como Antonio. 7. no es tan alegre como Esther. 8. es tan inteligente como Margarita. 9. no es tan elegante como Fermín. 10. no es tan alto como Álvaro. 16.3. 1. tan listo como él. 2. tan elegantes como ella. 3. tan simpática. 4. tan amables como los peruanos. 5. tan cómoda. 6. tan amables cómo el. 7. tan viejo. 8. tan guapas como ella. 16.4. 1. no es tan guapo como yo. 2. no es tan alto como su padre. 3. no es tan cómoda como el sillón. 4. no es tan simpático como vosotras. 5. No eres tan trabajador como yo.

**Unidad 17: Posesivos (1).** 17.1. 1. tus. 2. Mis. 3. su. 4. Nuestra. 5. vuestros. 6. Mi. 7. tu. 8. sus. 9. Nuestros. 10. vuestra. 11. tu 17.2. 1. tu. 2. nuestro. 3. sus. 4. su. 5. mi; mis. 6. vuestros. 7. tu. 8. tus. 9. su. 10. vuestra; vuestro. 17.3. 1. el. 2. los. 3. su. 4. los. 5. Mis. 6. la. 7. Su. 8. la. 9. las. 10. el. 11. una. 12. la. 13. los. 14. la. 15. Mi.

**Unidad 18: Posesivos (2).** 18.1. 1. mías. 2. mío. 3. suyo. 4. nuestros. 5. vuestros. 6. tuyas. 7. tuyo/suyo. 8. suya. 18.2. 1. Las mías. 2. el nuestro. 3. El suyo. 4. el tuyo. 5. el nuestro. 6. el tuyo; El mío. 7. los tuyos; Los míos. 8. los suyos. 9. la mía. 10. Los nuestros / Los míos. 11. el mio. 12. La tuya; La mía. 18.3. 1. Un amigo mío. 2. Una amiga mía. 3. un primo vuestro. 4. amigo suyo. 5. prima nuestra. 6. tía tuya. 7. amigo nuestro. 8. unos familiares suyos. 9. dos amigas vuestras. 10. Dos tíos míos. 11. unos amigos tuyos. 12. un compañero suyo.

**Unidad 19: Números cardinales (1).** 19.1. 1. veintiún. 2. Veintiuno. 3. Uno. 4. veintiuna. 5. veintiuna. 6. Una. 7. un. 8. veintiún. 9. Uno. 10. un. 11. un; veintiún. 12. veintiún. 19.2. 1. Diez de enero. 2. Quince de diciembre. 3. Veinticinco años. 4. Veintiocho de febrero. 5. Cinco de agosto. 6. Once alumnos. 7. Cuatro kilos. 8. Veintidós metros. 9. Veinte kilómetros. 10. Quince días. 19.3. 1. doce. 2. trece. 3. cuatro. 4. dieciséis. 5. cinco. 6. veinticuatro. 7. veinte. 8. veintisiete. 9. diez. 10. catorce. 19.4. 1. las tres y veinte. 2. la una y cuarto. 3. las nueve y media. 4. las seis menos cuarto. 5. las once menos veinticinco. 6. las ocho y cinco. 7. las nueve menos diez. 8. las tres menos cinco. 9. las doce menos veinte. 10. la una y veinticinco. 19.5. 1. nueve uno, tres cinco siete, ocho seis cero cuatro. 2. nueve seis, ocho dos seis, uno siete, tres cero. 3. nueve tres, tres dos siete, dos cero, uno cuatro. 4. ocho cero nueve, dos cero, dos siete, tres uno. 5. seis cero seis, cero nueve, tres cero, uno cinco.

**Unidad 20: Números cardinales (2).** 20.1. 1. Treinta y uno. 2. Cuarenta y un. 3. Cincuenta y un. 4. Setenta y una. 5. Noventa y un. 6. Sesenta y un. 7. Ochenta y una. 8. Cuarenta y un. 20.2. 1. Treinta y cuatro metros. 2. Cuarenta y cinco kilómetros. 3. Treinta y seis meses. 4. Cuarenta y nueve kilos. 5. Cincuenta y tres años. 6. Noventa y dos kilos. 7. Ochenta y ocho centímetros. 8. Cuarenta días. 9. Cincuenta y siete euros. 10. Treinta y dos alumnos. 11. Cincuenta y cinco años. 12. Setenta y seis años. 20.3. 1. las dieciocho cincuenta y dos. 2. las nueve cincuenta. 3. las veinte cuarenta. 4. las doce treinta y siete. 5. las veintiuna treinta y cinco. 6. las dos cincuenta y nueve. 7. las diecinueve cuarenta y cinco. 8. las diecisiete cincuenta y cinco. 9. las ocho cuarenta y tres. 10. las trece treinta y ocho. 20.4. 1. noventa y tres, cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, dos. 2. noventa y dos, cuatro, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, uno. 3. cinco, treinta y dos, cuarenta y cuatro, noventa y seis. 4. noventa y uno, cuatro, sesenta y cuatro, treinta y tres, cincuenta y ocho. 5. noventa y seis, tres, cincuenta y dos, sesenta y tres, sesenta y uno. 6. nueve, cincuenta y cinco, ochenta y ocho, setenta y nueve, cuarenta y uno.

**Unidad 21: Números cardinales (3).** 21.1. 1. 101. 2. 3 017. 3. 10 100. 4. 13 508. 5. 50 207. 6. 100 001. 7. 400 120. 8. 1 100 000. 9. 2 315 000. 10. 1 300 000 000. 21.2. 1. cien. 2. ciento dos. 3. ciento ochenta y tres. 4. trescientos cuarenta y nueve. 5. mil setenta. 6. tres mil quinientos sesenta y uno. 7. sesenta y dos mil doscientos uno. 8. ciento quince mil cien.

9. *cuatrocientos dieciséis mil doscientos cincuenta y dos*. 10. *novecientos treinta y tres mil trescientos cuarenta y cuatro*. 11. *un millón doscientos treinta y un mil setecientos cincuenta y ocho*. 12. *tres millones cincuenta mil novecientos cuarenta y siete*. 13. *veintidós millones ochocientos noventa y un mil seiscientos cuatro*. 14. *ciento un millones setecientos doce mil cuatrocientos trece*. 15. *doscientos millones treinta y cuatro mil veintisiete*. 16. *mil millones seiscientos quince mil ciento cinco*.  
 [21.3.] 1. *Doscientos cinco dólares*. 2. *Trescientos un euros*. 3. *Dos mil seiscientos doce yenes*. 4. *Ochenta y tres mil ciento noventa y cinco euros*. 5. *Mil cuatrocientas veintiuna coronas danesas*. 6. *Quinientos sesenta y ocho reales*. 7. *Ochocientos treinta y tres liras turcas*. 8. *Cuatrocientos setenta y un mil novecientos cincuenta pesos mexicanos*.  
 [21.4.] 1. *dos millones*. 2. *dos mil ochenta y cinco*. 3. *trescientas*. 4. *ciento veintiún*. 5. *mil doscientos setenta y cuatro*. 6. *ciento ocho*. 7. *quinientos*. 8. *trescientos diez*. 9. *doscientos cincuenta*. 10. *cientos*.  
 [21.5.] 1. *Veintiuno de enero de mil ochocientos doce*. 2. *Dos de mayo de dos mil uno*. 3. *Veinticinco de octubre de mil novecientos cincuenta y cuatro*. 4. *Treinta y uno de diciembre de dos mil ocho*. 5. *Diez de julio de mil seiscientos trece*. 6. *Veintiocho de febrero de dos mil veinticinco*.

**Unidad 22: Números ordinales.** [22.1.] 1. *segundo*. 2. *once*. 3. *décima*. 4. *tercer*. 5. *doce*. 6. *primer*. 7. *catorce*. 8. *cuarta*. 9. *séptimo*. 10. *noveno*.  
 [22.2.] 1. *Juan Carlos primero*. 2. *Isabel primera*. 3. *Juan veintitrés*. 4. *Alfonso doce*. 5. *Luis quince*. 6. *Iván cuarto*. 7. *Margarita segunda*. 8. *Pío once*. 9. *Juana tercera*. 10. *Juan Pablo segundo*.  
 [22.3.] 1. *segundo*. 2. *primer*. 3. *quince*; *once*. 4. *primero*. 5. *tercero*; *quinta*. 6. *primeras*. 7. *quince*. 8. *primera*; *octavo*. 9. *segunda*. 10. *tercera*, *tercer*. 11. *dieciocho*. 12. *cuartas*. 13. *primeros*.  
 [22.4.] 1. 2.º 2. *XV*. 3. *I*. 4. 4.º 5. *II*. 6. *XXI*. 7. *VI*. 8. *I*.

**Unidad 23: Indefinidos (1).** [23.1.] 1. *todo*. 2. *toda*. 3. *todas*. 4. *todas*. 5. *Todas*. 6. *todos*. 7. *todo*. 8. *todos*. 9. *toda*. 10. *toda*. 11. *Todas*. 12. *todos*.  
 [23.2.] 1. *Todas las cajas*. 2. *todo el queso*. 3. *Todos los niños*. 4. *Toda la leche*. 5. *Todas las tiendas*. 6. *todo el dinero*.  
 [23.3.] 1. *toda tu*. 2. *Todas sus*. 3. *todo su*. 4. *todos sus*. 5. *Todos nuestros*. 6. *todos sus*.  
 [23.4.] 1. *Todas*. 2. *todos*. 3. *toda*. 4. *todos*. 5. *toda*. 6. *todo*.  
 [23.5.] 1. *todo*. 2. *Todas*. 3. *Todos*. 4. *Todo el mundo*. 5. *Todo el mundo*. 6. *Todo*. 7. *Todos*. 8. *todos*. 9. *todos*. 10. *todo*.

**Unidad 24: Indefinidos (2).** [24.1.] 1. *Una*. 2. *otra*. 3. *un*. 4. *Otra*. 5. *otros*. 6. *una*. 7. *otras*. 8. *otra*.  
 [24.2.] 1. *unas*. 2. *otro*. 3. *otras*. 4. *unos*. 5. *unos*. 6. *unas*. 7. *otro*. 8. *otra*. 9. *otros*. 10. *otro*.  
 [24.3.] 1. *otros*. 2. *otras*. 3. *otro*. 4. *otros*. 5. *otra*. 6. *otro*. 7. *una*; *otra*. 8. *otro*. 9. *una*. 10. *otras*.  
 [24.4.] 1. *La otra*. 2. *El otro*. 3. *otro*. 4. *La otra*. 5. *otra*. 6. *La otra*.

**Unidad 25: Indefinidos (3).** [25.1.] 1. *Sonia tiene muchos libros*. 2. *Alberto tiene pocos amigos*. 3. *Necesito muchos dólares*. 4. *Ayer dormimos muchas horas*. 5. *Bebo mucha agua al día*. 6. *Hemos comprado mucho aceite*. 7. *Quedan pocas patatas*. 8. *Luisa toma poco azúcar en el café*.  
 [25.2.] 1. *Trabaja demasiadas horas*. 2. *No duerme suficientes horas*. 3. *No bebe suficiente agua*. 4. *Como demasiados plátanos*. 5. *Bebe demasiado café*. 6. *Bebe suficiente agua*. 7. *Come demasiada carne*. 8. *No tenemos suficientes patatas*.  
 [25.3.] 1. *muchos coches*. 2. *poca agua*. 3. *mucha comida*. 4. *bastante gente*. 5. *muchos árboles*. 6. *poca gente*. 7. *mucho ruido*. 8. *mucha gente*. 9. *pocos árboles*. 10. *bastante dinero*.  
 [25.4.] 1. *mucha*. 2. *suficientes*. 3. *demasiadas*. 4. *suficiente*. 5. *poco*. 6. *mucha*.  
 [25.5.] 1. *poca*. 2. *un poco de*. 3. *un poco*. 4. *un poco de*. 5. *poco*. 6. *un poco de*. 7. *un poco de*.

**Unidad 26: Indefinidos (4).** [26.1.] 1. *No hay nada*. 2. *Hay alguien*. 3. *Hay alguien*. 4. *No hay nadie*. 5. *Hay algo*. 6. *No hay nadie*. 7. *No hay nada*. 8. *Hay algo*.  
 [26.2.] 1. *alguien*; *algo*. 2. *Algo*. 3. *nada*. 4. *alguien*. 5. *Nadie*. 6. *alguien*. 7. *algo*; *nada*. 8. *nadie*. 9. *algo*; *nada*. 10. *alguien*. 11. *alguien*. 12. *algo*; *nada*.  
 [26.3.] 1. *Nadie me quiere*. 2. *No me quiere nadie*. 3. *No pasa nada*. 4. *Nada le gusta*. 5. *No tengo nada*. 6. *No sé nada*. 7. *No veo a nadie*. 8. *Nadie habla*.  
 [26.4.] 1. *algo de*; *nada de*; *algo de*. 2. *algo de*; *algo*. 3. *nada*; *algo de*. 4. *algo*. 5. *algo de*; *algo de*. 6. *nada de*.  
 [26.5.] 1. *algo de*; *nada*. 2. *algo de*; *algo*. 3. *nada de*. 4. *nada de*; *algo*. 5. *algo de*. 6. *algo de*; *algo*.

**Unidad 27: Comparación con nombres.** [27.1.] 1. *más habitantes*. 2. *menos leche*. 3. *tanto arroz*. 4. *más libros*. 5. *tantas amigas*. 6. *tanto calor*. 7. *menos dinero*. 8. *tanta prisa*. 9. *más ropa*. 10. *más frío*.  
 [27.2.] 1. *menos dinero que Roberto*. 2. *tanta leche como Eloy*. 3. *más calor que ayer*. 4. *tantos habitantes como Mendoza*. 5. *más años que yo*. 6. *tantos estudiantes como ayer*. 7. *tanto frío como ayer*. 8. *tanta hambre como yo*. 9. *tantas corbatas como tú*. 10. *menos postales que vosotros*.  
 [27.3.] 1. *más*. 2. *tantos como tú*. 3. *menos*. 4. *tantos*. 5. *más*. 6. *menos*. 7. *más*. 8. *tanto como tú*. 9. *más*. 10. *menos*.

**Unidad 28: Pronombres personales de sujeto.** [28.1.] 1. *Ellas*. 2. *Nosotros*. 3. *Usted*. 4. *Yo*. 5. *Vosotros*. 6. *Ella*. 7. *Nosotras*. 8. *Tú*. 9. *Ustedes*. 10. *Él*. 11. *Ellos*. 12. *Ellas*.  
 [28.2.] 1. *ellos*. 2. *nosotros*. 3. *ellas*. 4. *vosotros*. 5. *ellos*. 6. *nosotros*. 7. *vosotros*. 8. *ellas*.  
 [28.3.] 1. *yo*; *Ella*; *yo*. 2. *Ella*; *él*. 3. *Ø*; *Ella*; *él*. 4. *yo*; *Ella*; (*yo*). 5. *Ø*.  
 [28.4.] 1. *tú*; *Ø*. 2. *Ø*; *Ø*; *tú*; *Ø*. 3. *ustedes*; *Ø*. 4. *Ø*. 5. (*Yo*); *vosotros/vosotras*. 6. *Ø*. 7. (*Yo*). 8. (*yo*); *vosotros*. 9. (*usted*). 10. *Ø*. 11. *Yo*. 12. *Ø*.

**Unidad 29: Pronombres personales de objeto directo.** [29.1.] 1. *lo*. 2. *las*. 3. *los*. 4. *lo*. 5. *la*. 6. *los*. 7. *la*. 8. *las*.  
 [29.2.] 1. *te*. 2. *los*. 3. *os*. 4. *la*. 5. *las*. 6. *os*. 7. *lo*. 8. *te*. 9. *la*. 10. *lo*.  
 [29.3.] 1. *lo*. 2. *la*. 3. *lo*. 4. *os*. 5. *las*. 6. *te*. 7. *los*. 8. *me*. 9. *los*. 10. *me*. 11. *los*. 12. *la*. 13. *te*. 14. *os*.  
 [29.4.] 1. *No te conozco*. 2. *No lo veo*. 3. *Yo os conozco*. 4. *Ella nos quiere*. 5. *Tú me necesitas*. 6. *No nos llaman*. 7. *Yo no la ayudo*. 8. *No lo encuentro*. 9. *No me quieren*. 10. *No os veo*.

**Unidad 30: Pronombres personales de objeto indirecto.** [30.1.] 1. *te*; *Me*. 2. *Nos*. 3. *Le*. 4. *le*. 5. *Les*. 6. *os*. 7. *Le*.  
 [30.2.] 1. *No me han dicho nada*. 2. *No me ha dicho nada*. 3. *No nos ha dado nada*. 4. *No le han preguntado nada*. 5. *No te ha dicho nada*. 6. *No os/nos han preguntado nada*. 7. *No me ha vendido nada*. 8. *No nos han dado nada*. 9. *No le han preguntado nada*. 10. *No les han regalado nada*. 11. *No le pasa nada*. 12. *No les pasa nada*.  
 [30.3.] 1. *A Rosa le ha dado una bufanda*. 2. *A don Antonio le ha dado una pluma*. 3. *A Lucas y Mar les ha dado unos bombones*. 4. *Astrid le ha dado un perfume*. 5. *Vicente e Isabel les ha dado unos reproductores de MP3*.

**Unidad 31: Pronombres de objeto indirecto y directo.** [31.1.] 1. *Se la he dado*. 2. *Se los han traído*. 3. *Se lo han alquilado*. 4. *Se lo han hecho*. 5. *Se las he escrito*. 6. *Se la ha vendido*. 7. *No se las has dado*. 8. *Se las habéis roto*. 9. *Se la han echado*. 10. *Se la han curado*.  
 [31.2.] 1. *Me*; *los*. 2. *Se*; *lo*. 3. *Nos*; *lo*. 4. *Te*; *las*. 5. *Se*; *lo*. 6. *Me*; *la*. 7. *Nos*; *lo*. 8. *Me*; *los*. 9. *Nos*; *lo*. 10. *Nos*; *la*.  
 [31.3.] 1. *no me lo ha dado*. 2. *nos lo ha prestado*. 3. *no se lo ha presentado*. 4. *me la ha enseñado*. 5. *nos la ha traído*. 6. *se los ha presentado*. 7. *no me los ha presentado*. 8. *no se lo ha vendido*. 9. *nos los ha enseñado*. 10. *te las ha traído*. 11. *se lo he*

cortado. 12. *no se la he echado.* [31.4.] 1. *¿Se lo has dejado a Marta?; Sí, se lo he dejado.* 2. *¿Se los has dejado a Pablo?; No, no se los he dejado.* 3. *¿Se lo has alquilado a unos amigos?; Sí, se lo he alquilado.* 4. *¿Se los has dado al perro?; Sí, se los he dado.* 5. *¿Se la has presentado a tus padres?; No, no se la he presentado.*

**Unidad 32: Contraste entre pronombres personales de objeto.** [32.1.] 1. *lo.* 2. *Lo.* 3. *la.* 4. *las.* 5. *Le; se; la; Se; la.* 6. *los.* 7. *Le.* 8. *Les; se; lo.* 9. *las.* 10. *la.* 11. *lo.* 12. *Les.* 13. *Le.* 14. *la.* 15. *le; Le.* [32.2.] 1. *I; Sí, la he visto.* 2. *I; No, ahora no lo necesito.* 3. *C.* 4. *I; No lo he visto.* 5. *I; Sra. Hernando, la llaman por teléfono.* 6. *C.* 7. *C.* 8. *I; Hoy no las he visto.* 9. *I; Sí, los conocí en una fiesta.* 10. *I; Los necesito.* [32.3.] 1. *la.* 2. *Le;* 3. *lo.* 4. *le.* 5. *Le, se; los.* 6. *la.* 7. *le.* 8. *les; le; le.* [32.4.] 1. *Le; se; lo; lo.* 2. *lo.* 3. *Lo; lo.* 4. *Lo; se; lo.* 5. *lo; Le; la.* 6. *lo.* 7. *lo; la.* 8. *lo; lo.*

**Unidad 33: Pronombres reflexivos.** [33.1.] 1. *Me.* 2. *se.* 3. *Ø.* 4. *se.* 5. *Ø.* 6. *nos.* 7. *Ø.* 8. *os.* 9. *se.* 10. *te.* [33.2.] 1. *se.* 2. *se.* 3. *Ø.* 4. *te.* 5. *se.* 6. *nos.* 7. *Ø.* 8. *se.* 9. *Ø.* 10. *se.* 11. *Me.* 12. *Ø.* 13. *te.* 14. *os.* 15. *Ø.* [33.3.] 1. *Me.* 2. *os.* 3. *Ø.* 4. *Te.* 5. *Ø.* 6. *me.* 7. *Ø.* 8. *te.* 9. *Ø.* 10. *Se.* 11. *te.* 12. *Ø.*

**Unidad 34: Pronombres personales con preposiciones.** [34.1.] 1. *ti.* 2. *ustedes.* 3. *-tigo.* 4. *vosotras.* 5. *vosotros.* 6. *nosotros.* 7. *usted.* 8. *nosotras.* 9. *mí.* 10. *-migo.* [34.2.] 1. *él.* 2. *ella.* 3. *él.* 4. *-tigo.* 5. *ellos.* 6. *nosotros/nosotras.* 7. *mí.* 8. *mí.* [34.3.] 1. *-migo.* 2. *tú.* 3. *tí.* 4. *-migo.* 5. *-tigo.* 6. *mí.* 7. *-migo.* 8. *-tigo.* [34.4.] 1. *yo.* 2. *tí.* 3. *mí.* 4. *yo.* 5. *conmigo.* 6. *mí.* 7. *mí.* 8. *yo.* 9. *tí.* 10. *tú.*

**Unidad 35: Relativos.** [35.1.] 1. *Tengo un perro que juega al fútbol.* 2. *Me gusta mucho el libro que estoy leyendo.* 3. *Conozco a unos actores que dan clase de teatro.* 4. *Estamos comiendo una paella que ha preparado Marisa.* 5. *No me gustó la película que vimos ayer.* 6. *Tengo un amigo que vive en Guatemala.* 7. *Usa el bolígrafo que está en la mesa.* 8. *Paco sale con una chica que es piloto.* 9. *Trabajo en una tienda que está en el centro de Madrid.* 10. *Tengo una tortuga que tiene doce años.* 11. *Alicia trabaja en una empresa que exporta guitarras.* 12. *Ayer se estropeó la lavadora que compré el año pasado.* 13. *Tengo una vecina que es enfermera.* [35.2.] 1. *Elisa es la chica que.* 2. *Miguel es el chico que.* 3. *Javier es el chico que.* 4. *Marisa es la chica que.* 5. *Julio es el chico que.* 6. *Marta es una chica que.* [35.3.] 1. *Un chico que conocí en el parque.* 2. *Una persona que no bebe alcohol.* 3. *Un cuadro que he pintado yo.* 4. *Unos obreros que están arreglando la calle.* 5. *Un chico que vive en el sexto.* 6. *Una persona que no cree en Dios.* 7. *Una persona que cuida niños.* 8. *Un animal que procede de los Andes.* 9. *Una persona que habla muchos idiomas.* [35.4.] 1. *donde.* 2. *que.* 3. *donde.* 4. *que.* 5. *donde.* 6. *que.* [35.5.] 1. *donde.* 2. *donde.* 3. *que.* 4. *que.* 5. *donde.* 6. *que.*

**Unidad 36: Interrogativos (1).** [36.1.] 1. *Qué.* 2. *Quién.* 3. *Quiénes.* 4. *Qué.* 5. *Quién.* 6. *Qué.* 7. *Qué.* 8. *Quiénes.* 9. *Qué.* 10. *Quién.* 11. *Quiénes.* 12. *Quiénes.* 13. *Qué.* 14. *Quién.* 15. *Qué.* 16. *Quién.* [36.2.] 1. *Con quién.* 2. *De qué.* 3. *Qué.* 4. *De quién.* 5. *Con quién.* 6. *Quiénes.* 7. *Qué.* 8. *A quién.* 9. *Para quién.* 10. *Quién.* [36.3.] 1. *¿Qué tiene Julián en la mano?* 2. *¿De quién es este abrigo?* 3. *¿Para quién es ese anillo?* 4. *¿Qué pasó anoche?* 5. *¿De quién es esa bolsa?* 6. *¿Qué lleva en la cabeza Luis? / ¿Qué lleva Luis en la cabeza?* 7. *¿Con qué has abierto la puerta?* 8. *¿Quién está escribiendo una novela?* 9. *¿Quién vio el accidente?* 10. *¿De qué es la sopa?* [36.4.] 1. *¿A quién ha invitado Juan?* 2. *¿Qué ha comprado Luis?* 3. *¿Quién ha llamado?* 4. *¿Qué pasó ayer?* 5. *¿A quién va a ver Rosa?* 6. *¿De qué están hablando?* 7. *¿Con quién está estudiando Juan?* 8. *¿Qué tienen los niños?* 9. *¿Con quién está hablando Sofía?* 10. *¿Qué está buscando María?*

**Unidad 37: Interrogativos (2).** [37.1.] 1. *Cuál de.* 2. *Cuál.* 3. *Cuál de.* 4. *Cuáles de.* 5. *Cuál de.* 6. *Cuál de.* 7. *Cuál.* 8. *Cuáles.* 9. *cuál de.* 10. *Cuáles.* [37.2.] 1. *Cuál de.* 2. *Cuál.* 3. *Cuáles.* 4. *Qué.* 5. *qué.* 6. *Cuál.* 7. *Cuál de.* 8. *qué.* 9. *Qué.* 10. *Cuáles.* 11. *Qué.* 12. *Qué.* 13. *cuál de.* 14. *Cuál.* 15. *Cuáles de.* [37.3.] 1. *Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música.* 2. *Cuál de tus hermanos.* 3. *Qué jersey.* 4. *Cuál de tus hermanas.* 5. *Qué coches / Qué tipo de coches / Qué clase de coches.* 6. *Cuál de tus tíos.* 7. *Qué queso / Qué tipo de queso / Qué clase de queso.* 8. *Qué cuadro.* 9. *Cuál de las entrenadoras.* 10. *Qué comida / Qué tipo de comida / Qué clase de comida.* [37.4.] 1. *¿Cuál de tus padres habla español?* 2. *¿A qué hora empieza la película?* 3. *¿Cuál de esas chicas es Sofía?* 4. *¿Qué escritor famoso nació en Alcalá?* 5. *¿En qué ciudad española está la Giralda?* 6. *¿Qué instrumento toca Mario?*

**Unidad 38: Interrogativos (3).** [38.1.] 1. *Cuándo.* 2. *Adónde.* 3. *Adónde.* 4. *Cuándo.* 5. *Cuándo.* 6. *Dónde.* 7. *Dónde.* 8. *Dónde.* 9. *Cuándo.* 10. *dónde.* [38.2.] 1. *Cuántos.* 2. *Cuánto.* 3. *Cuántas.* 4. *Cuántos.* 5. *Cuánto.* 6. *Cuánta.* 7. *Cuánta.* 8. *Cuántas.* 9. *Cuántas.* 10. *Cuántos.* [38.3.] 1. *Cuánto.* 2. *Cuánto.* 3. *Cuántas.* 4. *Cuánto.* 5. *Cuántos.* 6. *Cuánto.* 7. *Cuántas.* 8. *Cuánto.* 9. *Cuánta.* 10. *Cuántos.* [38.4.] 1. *¿Adónde vais los domingos?* 2. *¿Dónde está mi bolígrafo?* 3. *¿Con cuántos hermanos vives?* 4. *¿Cuántas postales has recibido?* 5. *¿Cuánto vale este libro?* 6. *¿Dónde trabaja Sebastián?* 7. *¿Dónde vive Alicia?* 8. *¿De dónde es Peter?* 9. *¿Cuántas personas hay en la conferencia?* 10. *¿Cuándo se casa Rocío?* 11. *¿Para cuántos es esa paella?*

**Unidad 39: Interrogativos (4).** [39.1.] 1. *Cómo / Qué tal.* 2. *Cómo.* 3. *Cómo.* 4. *Cómo / Qué tal.* 5. *Cómo / Qué tal.* 6. *Cómo.* [39.2.] 1. *Por qué; Porque.* 2. *Para qué.* 3. *Por qué; Porque.* 4. *Por qué; Porque.* 5. *Para qué.* 6. *Para qué.* [39.3.] 1. *¿Por qué no abres la ventana?* 2. *¿Por qué no compras un bocadillo?* 3. *¿Por qué no haces más ejercicio?* 4. *¿Por qué no te tomas una aspirina?* 5. *¿Por qué no estudias más?* 6. *¿Por qué no te pones las gafas?* 7. *¿Por qué no coges el metro?* 8. *¿Por qué no miras en Internet?* [39.4.] 1. *Cómo.* 2. *Cómo / Qué tal.* 3. *Cómo / Qué tal.* 4. *Por qué.* 5. *Por qué.* 6. *Cómo / Qué tal.* 7. *Para qué.* 8. *Por qué.* 9. *Cómo / Qué tal.* 10. *Para qué.* [39.5.] 1. *¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan?* 2. *¿Cómo ves a Iván?* 3. *¿Por qué no viajas?* 4. *¿Para qué son esos pinceles?* 5. *¿Por qué no salen?* 6. *¿Cómo vas al trabajo?* 7. *¿Para qué necesitas dinero?* 8. *¿Por qué no viene Andrés?*

**Unidad 40: Exclamaciones.** [40.1.] 1. *¡Qué cara!* 2. *¡Qué largo!* 3. *¡Qué alto!* 4. *¡Qué baratos!* 5. *¡Qué guapa!* 6. *¡Qué sucios!* 7. *¡Qué caliente!* 8. *¡Qué grandes!* [40.2.] 1. *Qué mal.* 2. *Qué bien.* 3. *Qué rápido.* 4. *Qué tarde.* 5. *Qué calor.* 6. *Qué frío.* 7. *Qué hambre.* 8. *Qué sueño.* [40.3.] 1. *¡Qué camisa más/tan cara!* 2. *¡Qué coche más/tan largo!* 3. *¡Qué chico más/tan alto!* 4. *¡Qué relojes más/tan baratos!* 5. *¡Qué chica más/tan guapa!* 6. *¡Qué niños más/tan sucios!* 7. *¡Qué sopa más/tan caliente!* 8. *¡Qué sandías más/tan grandes!* [40.4.] 1. *¡Qué elegante es!* 2. *¡Qué calor hace hoy!* 3. *¡Qué bien habla Felipe!* 4. *¡Qué sed tengo!* 5. *¡Qué rápido conduce Arturo!* 6. *¡Qué cara está la vida!* 7. *¡Qué tacaña es Isabel!* 8. *¡Qué sucia está la calle!* 9. *¡Qué mal cocina Liana!* 10. *¡Qué delgado está Ricardo!* 11. *¡Qué fácil era el ejercicio!* 12. *¡Qué lento es el camarero!*

**Unidad 41: Presente de indicativo de ser.** 41.1. 1. *soís; Somos.* 2. *es; Soy.* 3. *Somos.* 4. *Son; somos.* 5. *eres; Soy.* 6. *Son.* 41.2. 1. *eres; Soy.* 2. *son; Son.* 3. *soís; Somos.* 4. *Eres; soy.* 5. *es; Son.* 6. *es; Es.* 7. *Soís; somos.* 8. *es; Es.* 9. *soís; Somos.* 10. *son; Son.* 41.3. 1. *Elsa y Tomás son chilenos.* 2. *Juan y Elisa son de Zamora.* 3. *Yo soy alto y moreno.* 4. *Esa mesa es de cristal.* 5. *Mis padres son jóvenes.* 6. *Mi coche blanco.* 7. *Mi hermana y yo no somos morenos.* 8. *La fiesta es en mi casa.* 9. *La boda es a las cinco.* 10. *Ese libro es de Marta.* 11. *Hoy no es domingo.* 12. *En clase somos doce.* 41.4. 1. *somos / no somos.* 2. *somos / no somos.* 3. *es / no es.* 4. *soy / no soy.* 5. *es / no es.* 6. *es / no es.* 7. *es / no es.* 8. *son / no son.* 41.5. 1. *¿Qué día es hoy?* 2. *Sofía es estudiante.* 3. *¿Tus padres son de Granada?* 4. *Mis amigos son españoles.* 5. *Ana no es abogada.* 6. *¿Es Liebe belga?* 7. *¿De dónde son Julián y Rosa?* 8. *¿Cuándo es tu cumpleaños?*

**Unidad 42: Presente de indicativo de estar.** 42.1. 1. *Estoy.* 2. *estáis; Estamos.* 3. *estás; Estoy.* 4. *está; Está.* 42.2. 1. *Estoy resfriado.* 2. *está de buen humor.* 3. *Están tristes.* 4. *Estamos agotados.* 5. *Estoy aburrida.* 6. *Estás enfadado.* 7. *está de mal humor.* 8. *están contentos.* 42.3. 1. *está abierta.* 2. *está cerrada.* 3. *están sucios.* 4. *está nublado.* 5. *está apagada.* 6. *están limpios.* 42.4. 1. *está; Estoy.* 2. *estás; no estoy; estoy.* 3. *Está; está.* 4. *no está; Está.* 5. *Estás; no estoy; Estoy.* 6. *está; Está.* 7. *están; Están.* 8. *no está.* 9. *Estás; no estoy; Estoy.* 10. *están; Están.* 42.5. 1. *¿Dónde está Teresa?* 2. *¿Está Luis en la oficina?* 3. *¿Cómo están tus padres?* 4. *¿Está caliente la sopa?* 5. *¿Están tus padres en casa?* 6. *¿Dónde están tus hermanos?*

**Unidad 43: Contraste entre ser y estar.** 43.1. 1. *Estoy.* 2. *está.* 3. *son.* 4. *están.* 5. *está.* 6. *están.* 7. *son.* 8. *estás.* 9. *estoy.* 10. *son.* 43.2. 1. *son.* 2. *es.* 3. *es.* 4. *Están.* 5. *está.* 6. *está.* 7. *son.* 8. *es.* 9. *están.* 10. *es.* 43.3. 1. *es.* 2. *es.* 3. *están.* 4. *es.* 5. *es.* 6. *está.* 7. *está.* 8. *está.* 9. *es.* 10. *es.* 43.4. 1. *Estás.* 2. *está.* 3. *es.* 4. *Estoy.* 5. *es.* 6. *es.* 7. *está.* 8. *son.* 9. *Estamos.* 10. *estoy.*

**Unidad 44: Presente de indicativo de tener.** 44.1. 1. *tiene.* 2. *tenemos.* 3. *Tengo, No Tengo; tengo.* 4. *no tenemos.* 5. *tiene.* 6. *tiene.* 7. *no tienen; Tienen.* 8. *tenemos.* 44.2. 1. *tienen; Tengo.* 2. *Tienes; tengo.* 3. *tienen.* 4. *Tienes; no tengo.* 5. *Tienes.* 6. *tiene.* 7. *Tienes.* 8. *tiene; Tiene.* 9. *Tiene; no tiene.* 44.3. 1. *Tengo sed.* 2. *Tenemos hambre.* 3. *Tengo calor.* 4. *Tengo miedo.* 5. *Tienes fiebre.* 6. *¿Tenéis frío?* 44.4. 1. *¿Tiene usted sueño?* 2. *¿Tienes dinero?* 3. *No tenemos coche.* 4. *¿Tienen ustedes hijos?* 5. *Mis abuelos tienen doce nietos.* 6. *¿Tiene usted una casa grande?* 7. *¿Tenéis muchos amigos?* 8. *¿Tienen ustedes perro?* 9. *¿Tienes un diccionario?* 10. *Mi casa no tiene ascensor.* 11. *Tengo el pelo largo.* 12. *¿Tenéis hijos?* 44.5. 1. *¿Tienen ustedes coches?* 2. *¿Cuántos años tiene Miguel?* 3. *¿Tiene piscina tu casa?* 4. *Tienen ustedes hambre.* 5. *¿Tiene Pedro frío?* 6. *¿Cuántos hijos tiene Rosa?*

**Unidad 45: Presente de indicativo de haber impersonal.** 45.1. 1. *Hay una mesa.* 2. *No hay espejo.* 3. *Hay una alfombra.* 4. *Hay tres sillas.* 5. *Hay una lámpara.* 6. *No hay televisor.* 7. *Hay un reloj.* 8. *Hay dos cuadros.* 9. *No hay ningún cojín. / No hay cojines.* 10. *Hay un sillón.* 45.2. 1. *Hay cinco colegios.* 2. *Hay un cine.* 3. *No hay ningún hospital. / No hay hospitales.* 4. *Hay un polideportivo.* 5. *Hay dos parques.* 6. *No hay ninguna estación de ferrocarril. / No hay estaciones de ferrocarril.* 7. *Hay una estación de autobús.* 8. *No hay ningún hotel. / No hay hoteles.* 9. *Hay dos iglesias.* 10. *Hay una biblioteca.* 45.3. 1. *Hay leche.* 2. *No hay agua.* 3. *Hay mantequilla.* 4. *Hay queso.* 5. *Hay seis huevos.* 6. *Hay uvas.* 7. *Hay naranjas.* 8. *No hay plátanos.* 9. *No hay zumo de naranja.* 10. *No hay yogures.* 45.4. 1. *hay un buzón; Hay uno.* 2. *no hay metro.* 3. *hay un estanco; Hay uno.* 4. *Hay muchas tiendas; no hay muchas.* 5. *huevos hay; No hay.* 6. *leche hay; Hay un litro.* 7. *Hay una cafetería; hay una.* 8. *yogures hay; Hay tres.*

**Unidad 46: Contraste entre haber y estar.** 46.1. 1. *Hay; Está.* 2. *hay.* 3. *Hay; está.* 4. *Hay; hay.* 5. *hay.* 6. *Hay.* 7. *está.* 8. *hay;* *Están.* 9. *Hay; Está.* 10. *Hay.* 46.2. 1. *¿Dónde hay una farmacia?* 2. *¿Dónde hay una parada de autobús?* 3. *¿Dónde está la parada de autobús más próxima?* 4. *¿Dónde está el Hospital Central?* 5. *¿Dónde están las ruinas de Tikal?* 6. *¿Dónde hay un banco?* 7. *¿Dónde está el Banco de Galicia?* 8. *¿Dónde están los cines Luna?* 46.3. 1. *Hay.* 2. *está.* 3. *Hay; Está.* 4. *está.* 5. *están.* 6. *está.* 7. *Hay; Está.* 8. *Hay; hay; Está.* 9. *hay.* 10. *hay; Están.* 11. *hay.* 12. *está.* 13. *Hay.* 14. *Hay; Están.* 15. *hay; Está.* 16. *hay.* 17. *hay.* 18. *están.* 19. *hay; Están.* 20. *hay.*

**Unidad 47: Presente de indicativo: verbos acabados en -ar.** 47.1. 1. *Trabajo; Arreglo.* 2. *trabajamos; da; doy.* 3. *Trabajo, Preparo.* 4. *no trabajamos; estudia; estudio.* 47.2. 1. *canto; tocan.* 2. *no viajamos.* 3. *Habla.* 4. *pasan.* 5. *no fumo.* 6. *escucho.* 7. *hablan.* 8. *cenan.* 9. *llegas.* 10. *llama.* 11. *nadamos.* 12. *damos.* 47.3. 1. *cenáis; Cenamos.* 2. *pasas; Paso.* 3. *das; Doy.* 4. *trabajas; Trabajo.* 5. *colecciona; Colecciono.* 6. *estudiáis; Estudiamos.* 7. *hablan; Hablamos.* 47.4. 1. *Lleva.* 2. *pasa.* 3. *llevan.* 4. *llamas.* 5. *bebéis.* 47.5. 1. *¿Habla Hans español?* 2. *¿Dónde trabajan tus padres?* 3. *¿Dónde da clases Pedro?* 4. *¿Estudia Carmen?* 5. *¿Dónde viven tus amigos?* 6. *¿Desayuna Luis en casa?* 7. *¿Qué estudia Felipe?* 8. *¿A qué hora llega Toni?*

**Unidad 48: Presente de indicativo: verbos acabados en -er.** 48.1. 1. *coméis.* 2. *no vemos; veis.* 3. *no comen.* 4. *Bebe.* 5. *lees.* 6. *hacéis; No hacemos.* 7. *Conoces; no; conozco.* 8. *hacen.* 9. *no pongo.* 10. *proceden; Comen.* 11. *sabes; no sé; Sabes.* 12. *no sabe.* 13. *ponen; hacen.* 14. *parece.* 15. *Coges; cojo; traigo.* 48.2. 1. *Sabes; sé.* 2. *bebéis; bebemos.* 3. *Hace; hago.* 4. *Sabe; sé.* 5. *Conoce; conozco.* 6. *Hago; haces.* 7. *Conocen; conocemos.* 8. *Hacen; Corremos.* 48.3. 1. *Ves; 2. comes.* 3. *corre.* 4. *parezco.* 5. *lees.* 6. *haces; No hago.* 7. *bebéis.* 8. *no te conozco.* 48.4. 1. *Sé / No sé.* 2. *Hago / No hago.* 3. *Sé / No sé.* 4. *hacen / no hacen.* 5. *Conozco / No conozco.* 6. *Como / No como.* 7. *Pongo / No pongo.* 8. *Veo / No veo.*

**Unidad 49: Presente de indicativo: verbos acabados en -ir.** 49.1. 1. *abren.* 2. *escribe.* 3. *viven.* 4. *no conduce.* 5. *salgo; voy.* 6. *va.* 7. *voy.* 8. *Traduzco.* 9. *Vamos.* 10. *no vamos.* 11. *Construyo.* 49.2. 1. *vive; Vivo.* 2. *viven; Vivimos.* 3. *vas; voy.* 4. *Salís; salimos.* 5. *vas.* 6. *conduces; Conduzco.* 7. *va; voy.* 8. *Vais; Vamos.* 9. *Oyes; oigo.* 10. *Sales; salgo.* 11. *Escribe; escribe.* 49.3. 1. *vais.* 2. *No oigo.* 3. *va.* 4. *Conduces.* 49.4. 1. *Escribe.* 2. *Reparte.* 3. *Traduce.* 4. *Construye.* 5. *Escribe.* 6. *Dirige.* 7. *Conduce.* 8. *Construye.* 49.5. 1. *Vivo / No vivo.* 2. *Escribo / No escribo.* 3. *Salgo / no salgo.* 4. *salen / no salen.* 5. *va / no va.* 6. *Escribo / No escribo.* 7. *Conduzco / No conduzco.* 8. *cierran / no cierran.*

**Unidad 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (1).** 50.1. 1. *quiere.* 2. *riego.* 3. *empieza.* 4. *pierden.* 5. *cierran.* 6. *vienen.* 7. *no miente; dice.* 8. *mide; miden.* 9. *digo.* 10. *dirige.* 11. *consigue.* 12. *empiezan.* 13. *corrige.* 14. *no friega.* 15. *perdemos.* 16. *empieza.* 50.2. 1. *mides; Mido.* 2. *riegas; riego.* 3. *viene; Viene.* 4. *Prefiere; Prefiero.* 5. *dicen; dicen.* 6. *empezáis; Empezamos.* 7. *friega; friego.* 8. *tienes; Tengo.* 9. *quieres; Quiero.* 10. *pide; Pide.* 11. *vienes; Vengo.* 50.3. 1. *vienes.* 2. *quieren.*

3. dices. 4. Tengo. 5. piensas. [50.4] 1. ¿De dónde viene Andrés? 2. ¿Qué piensan tus padres? 3. ¿A qué hora cierran los bancos? 4. ¿Entiende Li español? 5. ¿Por qué miente Mercedes? 6. ¿Cuándo viene Sofía?

**Unidad 51: Presente de indicativo: verbos irregulares (2).** [51.1] 1. prueba. 2. duelen. 3. Mueren. 4. juegan. 5. no duerme. 6. sueña. 7. recuerdo. 8. encuentra. 9. No puedo. 10. aprueba. 11. vuelves. 12. cuesta. 13. cuentan. 14. vuela. [51.2] 1. cuesta; Cuesta. 2. duermes; Duermo. 3. Sueñas; Sueño. 4. vuelves; Vuelvo. 5. Juega, juego. 6. Muerden, muerden. 7. Duerme; duermo. 8. Puedo; puedes. 9. cuelgas; cuelgo. [51.3] 1. No puedo. 2. cuestan. 3. No encuentro. 4. No muere. 5. jugáis. [51.4] 1. ¿Qué recuerda Alfonso? 2. ¿Cuánto cuesta ese móvil? 3. ¿A qué juegan ustedes? 4. ¿Dónde duerme Rufo? 5. ¿Sueña usted mucho? 6. ¿Suena ese reloj a las horas? 7. ¿Por qué mueren las plantas? 8. ¿Vuelan las gallinas? [51.5] 1. Duermo / No duermo. 2. Sueño / No sueño. 3. duele; no duele. 4. Juego / No juego. 5. Recuerdo / No recuerdo. 6. Vuelvo / No vuelvo.

**Unidad 52: Presente de indicativo: otros usos.** [52.1] 1. voy al médico. 2. tengo una reunión. 3. voy a la ópera. 4. ceno con el director. 5. visito una fábrica en Tarragona. 6. juego al tenis con Rodolfo. 7. salgo con Laura. [52.2] 1. Me voy. 2. se casan. 3. da. 4. Vamos. 5. se va; sale. 6. empieza. 7. regresan. 8. tengo. 9. hacéis. 10. acaba. 11. llega. [52.3] 1. Cierro. 2. llevo. 3. Jugamos. 4. trae. 5. pongo. 6. lavo. 7. ayudas. 8. cortas. 9. Vemos. 10. dejas. [52.4] 1. Salimos. 2. dejas. 3. pongo. 4. ayudas; hago. 5. Vamos. 6. llevo. 7. dices. 8. dejas. 9. Cojo. 10. Compró.

**Unidad 53: Verbos con me, te, se...** [53.1] 1. se despierta. 2. se levantan. 3. se ducha. 4. se viste. 5. se acuestan. 6. se baña. [53.2] 1. se lava. 2. nos quedamos. 3. se pinta. 4. nos divertimos. 5. Se mancha. 6. No se atreve. 7. se aburre. 8. nos lavamos. 9. se defienden. 10. se cansa. 11. me pongo. 12. no se afeita. 13. no se enfada. [53.3] 1. te levantas; Me levanto. 2. Te pones; me pongo. 3. Os bañáis; nos bañamos. 4. os ponéis; Nos ponemos. 5. se afeita; Me afeito. 6. Se viste; Me visto. 7. se levantan; Nos levantamos. 8. se acuestan; Nos acostamos. 9. os casasteis; Nos casamos. 10. te enfadas; Me enfado. [53.4] 1. Me levanto / No me levanto. 2. Me lavo / No me lavo. 3. Me pinto / No me pinto. 4. Me pongo / No me pongo. 5. Me acuesto / No me acuesto. 6. Me río / No me río. 7. Me aburro / No me aburro. 8. Me canso / No me canso.

**Unidad 54: Contraste entre verbos con y sin me, te, se...** [54.1] 1. lava. 2. me mancho. 3. Acuesta. 4. Baño. 5. Me lavo. 6. mancha. 7. nos bañamos. 8. me levanto. [54.2] 1. se aburre. 2. Me lavo. 3. viste; se viste. 4. Me acuesto. 5. lava. 6. acuesta. 7. se mira. 8. divierten. 9. aburre. 10. nos divertimos. 11. se asusta. 12. asusta. [54.3] 1. Me llamo. 2. se despide. 3. te pareces. 4. Vamos. 5. Me duermo. 6. parece. 7. Nos vamos. 8. Llamamos. 9. encuentro. 10. duermes. 11. Te encuentras. 12. me dejo. 13. voy. 14. dejo. [54.4] 1. te llamas. 2. Te encuentras. 3. encuentro. 4. se parece. 5. llama. 6. parece. 7. duermo. 8. Se duerme.

**Unidad 55: Verbos con me, te, le...** [55.1] 1. Te gusta; no me gusta. 2. le gusta. 3. Le gusta; me gusta. 4. no les gusta. 5. nos encanta. 6. Le gusta; me encanta. 7. Te gustan; me gustan. 8. no me gustan. 9. Os gustan; nos encantan. 10. Le gustan; no me gustan. [55.2] 1. Te gusta; me encanta; A mí no me gusta. 2. Os gusta; me encanta; a Rubén no le gusta. 3. Les gusta; le gusta; no le gusta. 4. le gusta; no le gusta. 5. Te gusta; A nosotras nos encanta. 6. les gusta; Nos gusta. 7. Os gusta; me gusta; a mi hermana no le gusta. 8. Nos encanta; A mí me gusta. [55.3] 1. le duelen. 2. Te apetece. 3. Me duelen. 4. nos importa. 5. le duele. 6. Les apetece. 7. me interesa. 8. Me duele. 9. le gustan. 10. Te importa. 11. le apetece; Me duele. 12. les apetece. 13. nos interesa.

**Unidad 56: Presente de estar + gerundio.** [56.1] 1. Estoy escribiendo. 2. Estamos jugando. 3. ¿Está lloviendo?; está nevando. 4. está haciendo; Está leyendo. 5. Está estudiando; está viendo. 6. están llorando. 7. está bailando. 8. Estamos corriendo. [56.2] 1. Están pasando. 2. Están jugando. 3. me estoy vistiendo. 4. está hablando. 5. está haciendo. 6. están preparando. 7. estoy durmiendo. 8. estamos estudiando. 9. Estoy escuchando. 10. Está comiendo. 11. Está haciendo. 12. nos estamos acostando. 13. estás escuchando. [56.3] 1. Me estoy afeitando / Estoy afeitándome. 2. Se están bañando / Están bañándose. 3. Nos estamos divirtiendo / Estamos divirtiéndonos. 4. Se está lavando el pelo / Está lavándose el pelo. 5. Se está vistiendo / Está vistiéndose. 6. Se están lavando. / Están lavándose. [56.4] 1. ¿Qué está haciendo Carlos? 2. ¿Qué está dibujando Juan? 3. ¿Está durmiendo Luisa? 4. ¿Qué están viendo ustedes? 5. ¿Qué está leyendo Rodrigo? 6. ¿Se está duchando Fátima? / ¿Está duchándose Fátima?

**Unidad 57: Contraste entre presente de indicativo y estar + gerundio.** [57.1] 1. Tocan; toca; toca; están tocando; Están jugando. 2. Da; está dando; Está viendo. 3. Estudia; está estudiando; Está jugando. [57.2] 1. no llueve. 2. hablas. 3. no está haciendo; está lloviendo. 4. trabajas; estoy trabajando. 5. está durmiendo. 6. no comen. 7. Tocas; toco. 8. está cantando. 9. Fumo; fumo / estoy fumando. 10. lloran. [57.3] 1. vais. 2. Oyes. 3. quieres. 4. estoy estudiando. 5. estás trabajando. 6. entiendo. 7. tienes; vengo. 8. Están viajando. 9. Estoy viendo. 10. veo. [57.4] 1. vas; Voy. 2. Conoces. 3. tienes. 4. estás viendo. 5. oigo. 6. Sabes; Sé. 7. amo. 8. lleva; parece. 9. quieren; Necesitamos. 10. prefieres; Prefiero. 11. sé. 12. Está oyendo.

**Unidad 58: Pretérito indefinido: verbos regulares.** [58.1] 1. se casaron. 2. comieron. 3. no salí; Me levanté; me lavé; desayuné; escribí. 4. vimos. 5. vivieron. 6. nació. 7. pasó; No sonó; llegamos. 8. conociste; conocí. 9. acabó; me acosté. 10. saliste. 11. cumplió. 12. vivimos. [58.2] 1. conociste. 2. disteis. 3. viviste. 4. trabajaste. 5. hablaste. 6. comisteis. 7. pasasteis. 8. diste. [58.3] 1. desayunó. 2. comieron. 3. me levanté. 4. trabajé. 5. comí. 6. se acostó. 7. vio. 8. compró. [58.4] 1. (no) me levanté. 2. (no) ví. 3. (no) me acosté. 4. (no) leí. 5. (no) salí. 6. (no) comí. 7. (no) me lavé. 8. (no) di. [58.5] 1. ¿Dónde nació Sofía? 2. ¿Dónde comieron ustedes ayer? 3. ¿Cuántos años cumplió Gao ayer? 4. ¿Cuándo se casaron Rafa y Sole? 5. ¿A qué hora acabó la fiesta? 6. ¿Cuándo nació tu primer hijo?

**Unidad 59. Pretérito indefinido: verbos irregulares.** [59.1] 1. vino. 2. tuvieron. 3. vinieron. 4. tuvo. 5. estuvisteis; estuvimos. 6. fui; vine. 7. tuvo. 8. hicieron; Estuvimos. 9. tuvimos. 10. viniste; Estuve. 11. tuvo. 12. hizo. 13. estuvo. 14. hicimos. 15. fue. 16. hubo; Fue. [59.2] 1. fue. 2. fue. 3. fueron. 4. hicieron. 5. fue. 6. fue. 7. fueron. 8. fueron. [59.3] 1. hiciste; Fui; fuistes; Fuimos; gustó; fue. 2. estuvieron; Estuvimos; Tuvimos; Hizo. 3. hicisteis; fuimos; vinieron; estuvimos; Fue. [59.4] 1. ¿Cuántos hijos tuvieron los padres de Ana? 2. ¿Qué hizo Adolfo el domingo pasado? 3. ¿Adónde fueron Juan y Rosa el verano pasado? 4. ¿Cuándo vino Teresa? 5. ¿Cómo fue la civilización maya? 6. ¿Quién fue de la Cierva?

**Unidad 60: Pretérito perfecto de indicativo (1).** [60.1] 1. Se ha levantado. 2. Ha hecho. 3. Se ha duchado. 4. Ha enviado. 5. Ha ido. 6. Ha jugado. 7. Ha cenado. 8. Se ha acostado. [60.2] 1. hemos estado. 2. Has visto; he visto. 3. hemos trabajado. 4. ha llovido.

5. He empezado. 6. han estado. 7. habéis hecho. 8. Has leído. 9. hemos comido. 10. ha hecho; Se ha quedado. 11. se han levantado. **[60.3]** 1. Se han escapado cincuenta presos. 2. Ha muerto el Presidente. 3. Ha dimitido la Ministra de Hacienda. 4. Ha acabado la huelga del transporte. 5. Han chocado dos trenes. 6. Ha subido la gasolina. 7. Han bajado los impuestos. 8. El Colo-Colo ha ganado la Liga. **[60.4]** 1. no me he levantado / me he levantado. 2. no he escrito / he escrito. 3. no me he lavado / me ha lavado. 4. no he ido / he ido. 5. no he visto / he visto. 6. no he aprendido / he aprendido.

**Unidad 61: Pretérito perfecto de indicativo (2).** **[61.1]** 1. Ha estado en Uruguay. 2. Ha escrito un libro. 3. Ha conocido a personajes famosos. 4. Ha vivido en Chile. 5. Ha trabajado en un hospital. 6. Ha tenido cinco hijos. **[61.2]** 1. Reinaldo no ha estado nunca en África. 2. ¿Han comido ustedes alguna vez tortilla? 3. ¿Has tenido alguna vez un accidente? 4. ¿Os habéis enamorado alguna vez? 5. No he ido nunca al teatro. 6. ¿Ha trabajado alguna vez Rodolfo en su vida? 7. Mis padres nunca han comido comida peruana. 8. No hemos bebido nunca tequila. **[61.3]** 1. Juana no ve bien porque ha perdido las gafas. 2. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves. 3. No puedo pagar porque me he olvidado la cartera. 4. Ana y Luisa están agotadas porque han trabajado mucho todo el día. 5. José no se siente bien porque ha comido demasiado. **[61.4]** 1. ¿Ha empezado ya la película?; todavía no ha empezado. 2. ¿Ha llamado ya Rosa?; ya ha llamado. 3. ¿Han llegado ya tus padres? todavía no han llegado. 4. ¿Has empezado ya?; todavía no he empezado. 5. ¿Habéis hablado ya?; ya hemos hablado. 6. ¿Han cenado ya los niños?; ya han cenado. **[61.5]** 1. He viajado en avión / No he viajado nunca en avión. 2. He estado en Argentina. / No he estado nunca en Argentina. 3. He comido tortilla de patatas / No he comido nunca tortilla de patatas. 4. He visto películas españolas / No he visto nunca películas españolas. 5. He visitado España / No he visitado España nunca. 6. He trabajado en una tienda / No he trabajado nunca en una tienda. 7. He escrito un libro / No he escrito nunca un libro. 8. He plantado un árbol / No he plantado nunca un árbol.

**Unidad 62: Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido.** **[62.1]** 1. Hemos estado. 2. he ido. 3. nació. 4. Estuvimos. 5. He llegado. 6. ha nevado. 7. Estuve. 8. Hemos visto. 9. vinieron. 10. hicimos. **[62.2]** 1. ha tenido. 2. invitó. 3. han hecho. estuvimos; pasamos. 4. he ido. 5. hubo. 6. ha aprendido. 7. hiciste; estuve. 8. me he bañado. **[62.3]** 1. Habéis estado, estuvimos. 2. Han montado. 3. Has comido; comí, estuve. 4. ha estudiado. 5. Has trabajado. **[62.4]** 1. ¿Habéis estado ya en Barcelona?; estuvimos el miércoles. 2. ¿Habéis probado ya el cocido?; lo probamos el lunes. 3. ¿Habéis visitado ya el Museo del Prado?; lo visitamos el martes por la mañana. 4. ¿Habéis comprado ya los regalos?; todavía no los hemos comprado. 5. ¿Habéis ido ya a Sevilla?; fuimos ayer. 6. Habéis visto ya una corrida de toros; No, todavía no hemos visto una corrida de toros. **[62.5]** 1. ha terminado. 2. fuiste. 3. corrió. 4. Has visto; vi. 5. Ha llegado; ha llegado. 6. Han cerrado; cerraron.

**Unidad 63: Pretérito imperfecto de indicativo.** **[63.1]** 1. era; rezaba. 2. eran; llevaban; escuchaban. 3. vivíamos; trabajaba. 4. era; Se duchaba; se hacía; se preparaba; iba. 5. hacías; Estudiaba. 6. vivíamos; íbamos. 7. querías; Quería. 8. tenían. 9. hacían; Éramos. 10. vivía; Vivía. 11. iba. 12. gustaba. **[63.2]** 1. hacían. 2. tenían. 3. vivían. 4. adoraban. 5. bebían. 6. criaban. 7. construían. 8. eran. **[63.3]** Era; eran; tenían; estaba; Tenía; había; era; era; tenía; llevaba; tenía; querían; trabajaba; cultivaba; ayudaba; trabajaba; eran; Tenía; salía; jugábamos; nos bañábamos; nos divertíamos; había; bailábamos; gustaba; nos acostábamos; Eran.

**Unidad 64: Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo.** **[64.1]** 1. fui; Estaba. 2. Ibas; vivías. 3. estuvimos. 4. era; iba. 5. llegaste. 6. hicisteis. 7. tuvieron. 8. nació; murió. 9. vivía; oía. 10. empezó; acabó. 11. cayó. 12. tuvimos; tocó. **[64.2]** 1. cumplió. 2. terminó. 3. estaba; estudiaba. 4. acabó. 5. conoció; se casaron. 6. salió. 7. trabajabas; vivías. 8. hablaba. **[64.3]** 1. dimos. 2. dábamos. 3. jugaba. 4. hicisteis. 5. íbamos. 6. pasé. **[64.4]** 1. conociste; conocí, vivía. 2. estuvimos; gustó; pasamos; fuimos. 3. hacía; vivía; Era; se vino; No tenía. **[64.5]** 1. fue. 2. era. 3. fue. 4. eran. 5. fue. 6. Era. 7. Eran. 8. era.

**Unidad 65: Futuro simple: verbos regulares.** **[65.1]** 1. Iré. 2. volveréis. 3. llamaré. 4. acabaremos. 5. arreglarán. 6. Iré. 7. devolverás. 8. se morirán. 9. aprobaré; Aprobarás. 10. Comeremos. 11. regalaré. 12. Iremos. **[65.2]** 1. será; bajarán; nevará; subirán; seguirá; Lloverá; soplarán. **[65.3]** 1. Recibirá; Será; se sentirá; gastará. 2. Se verá; ayudarán; será. 3. Viajará; conocerá; Mejorará. 4. Desaparecerán; Pasará; recibirá. **[65.4]** Encontraremos; encontrarán; nos casaremos; Se casarán; serán; Seremos; será; Viajaremos; visitarán; vivirán.

**Unidad 66: Futuro simple: verbos irregulares.** **[66.1]** 1. tendré. 2. haré. 3. vendrá 4. habrá; hará. 5. diré. 6. sabremos. 7. saldrá. 8. pondré. 9. dirán. 10. haré. **[66.2]** 1. Los robots harán todos los trabajos físicos. 2. Podremos aprender con ordenadores en casa. 3. Sabremos curar el cáncer. 4. No habrá hambre. 5. Habrá ciudades satélite en el espacio. 6. Habrá menos enfermedades. 7. No habrá guerras. 8. Todo el mundo tendrá un ordenador. 9. Habrá coches voladores. 10. Podremos visitar la Luna. **[66.3]** 1. tendrás. 2. hará; hará. 3. vendréis. 4. podrás; podré. 5. dirán; pondrán. 6. querrán. **[66.4]** 1. (No) haré. 2. (No) Tendré. 3. (No) Sabré. 4. (No) Tendré. 5. (No) Podré. 6. (No) Haré.

**Unidad 67: Presente de ir a + infinitivo.** **[67.1]** 1. Van a jugar al tenis. 2. Van a bañarse. 3. Va a pescar. 4. Va a trabajar en el jardín. 5. Va a recoger la habitación. **[67.2]** 1. voy a lavar. 2. Voy a comer. 3. Vamos a acostarnos. 4. Voy a beber. 5. Vamos a estudiar. 6. Voy a encender. 7. Voy a ir. 8. Voy a ducharme. **[67.3]** 1. van a hacer; van a pasar; van a ir; van a alojarse; vamos a compartir. 2. vas a arreglar; Voy a ir; vas a regalar; voy a comprar. 3. vas a ver; Voy a salir; vais a ir; vamos a ver; Vais a cenar; vamos a ir. **[67.4]** 1. Vamos a tener. 2. Va a empezar. 3. Va a aterrizar. 4. Vamos a perder. 5. Van a chocar. 6. Se van a casar. 7. Se van a escapar. 8. Se van a caer.

**Unidad 68: Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro.** **[68.1]** 1. Va a salir. 2. se casa. 3. acaba. 4. vas a caer. 5. trabajo. 6. voy. 7. llega. 8. Va a salir. **[68.2]** 1. vas a arreglar; arreglaré. 2. van a hacer. 3. Serán; tendrán. 4. va a morder. 5. llamaré. 6. va a llamar. 7. Encontraré; ganarás. 8. van a ir. 9. va a haber. 10. Vamos a perder. **[68.3]** 1. Va a salir. 2. canta. 3. Va a caerse. 4. Va a empezar. 5. llega. **[68.4]** 1. examino. 2. podremos. 3. viviré. 4. van. 5. hay. 6. regresa. 7. nos casaremos. 8. sale. **[68.5]** 1. empiezan. 2. Van a cerrar. 3. vamos a trabajar. 4. es. 5. sale. 6. vas a hacer. 7. acaba. 8. vas a acabar.

**Unidad 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares.** [69.1] 1. Practique. 2. Descanse. 3. Coma. 4. Beba. 5. Ande. [69.2] 1. Abre. 2. Cruzad. 3. Comed. 4. Habla. 5. Baja. 6. Llama. 7. Come. 8. pasen. 9. Crucen. 10. Pagen [69.3] 1. Compre; pague. 2. Visite; Recorra; Descanse; Viva. 3. Coma; disfrute; Ve a. 4. Estudia; aprende. 5. Envíe; Participe; gane.

**Unidad 70: Imperativo negativo: verbos regulares.** [70.1] 1. No gire. 2. No gire. 3. No adelante. 4. No aparque. 5. No pare. [70.2] 1. No veáis. 2. No dejes. 3. No comáis. 4. No toques. 5. No regreses. 6. No discutáis. 7. No comas. 8. No bebas. [70.3] 1. No tires. 2. No escribáis. / No escriban. 3. No cojas. 4. No coman. 5. No lleguéis. 6. No cortéis. 7. No crucen. 8. No toques. 9. No llames. 10. No pise. 11. No veas. 12. No hables. 13. No gasten. 14. No uses. / No use. 15. No deje.

**Unidad 71: Imperativo: verbos irregulares (1).** [71.1] 1. empiezo, no empieces; empiece, no empiece; empezad, no empecéis; empiecen, no empiecen. 2. defiende, no defiendas; defiende, no defiende; defende, no defendáis; defiendan, no defiendan. 3. consigue, no consigas; consiga, no consiga; conseguid, no consigáis; consigan, no consigan. [71.2] 1. Cierra. 2. No riegues. 3. Cierra. 4. Fríe. 5. Enciende. 6. No enciendas. [71.3] 1. Siga. 2. Cierra. 3. Sonrían. 4. No pidáis. 5. Despierta. [71.4] 1. Empezad. 2. Elige. 3. Enciende. 4. No caliente. 5. Sonreíd. 6. Corregid/Corrijan. 7. Cierra/Cierre. 8. Repite/Repita. 9. Fríe. 10. Siga. 11. No pidas. 12. No despiertes. [71.5] 1. Despierte; empiece; Piense. 2. Elija. 3. Sonría; piense; Siga; despierte.

**Unidad 72: Imperativo: verbos irregulares (2).** [72.1] 1. recuerda, no recuerdes; recuerde, no recuerde; recordad, no recordéis; recuerden, no recuerden. 2. muerde, no muerdas; muerda, no muerda; mordido, no mordáis; muerdan, no muerdan. [72.2] 1. Vuelve. 2. Prueba. 3. No juguéis. 4. Cuelgue. 5. no muerdas. [72.3] 1. Recuerda. 2. Cuelgues. 3. Cuenta/Cuente. 4. juguéis. 5. Vuelve; Vuelva. 6. Devuélveme. 7. Prueba. 8. duermas/duerma. 9. Comprueba; Compruebe. 10. Tuesta. 11. contéis. 12. mováis/muevan. 13. Recordad/Recuerden. 14. vuelvas. [72.4] 1. Vuele; Compruebe. 2. Duerma; sueñe. 3. Prueba; Vuelve; Apuesta. 4. Pruebe; Juegue; sueñe.

**Unidad 73: Imperativos: verbos irregulares (3).** [73.1] 1. diga. 2. Sed. 3. Pon. 4. No salgáis. 5. Haz. 6. Id. 7. Sed. 8. Vengan. 9. pongas. 10. digas. [73.2] 1. No hagan. 2. No seas. 3. No hagan. 4. Ven. 5. Pon. 6. Venga. 7. Poned. 8. Salgan. 9. No tengas. 10. Di. [73.3] 1. Tenga. 2. No salgáis. 3. Poned. 4. No salgas. 5. Pon. 6. Di. 7. no digas. 8. Sé; haz. 9. Tened. 10. no vayas. 11. Haga. 12. No seas. 13. No pongáis. 14. Ven. 15. Sed.

**Unidad 74: Imperativo de verbos con se.** [74.1] 1. Pónganse. 2. Abróchense. 3. No te rías. 4. Siéntese. 5. Levantaos. 6. No te subas. 7. Vístase. 8. Bajaos. 9. Súbete. 10. ¡No te duermas! [74.2] 1. No te quites. 2. Ponte. 3. Despedíos. 4. No se vaya. 5. Vete. 6. Quítete. 7. Átate. 8. cómete. 9. Duchaos. 10. siéntate; estate. 11. No se olvide. 12. lavaos. [74.3] 1. Péinate. 2. Mírate. 3. No os vayáis. 4. No se bañen. 5. Aféitate. 6. No te caigas. 7. Despertaos. 8. Vete. 9. No se siente. 10. Callaos/Cállense. 11. No te muevas. 12. No se preocupe. 13. Ponte. 14. Cállense. 15. No te pongas.

**Unidad 75: Imperativo con pronombres de objeto.** [75.1] 1. Ámalos. 2. Compradlo. 3. No la cojas. 4. Mírala. 5. No los mires. 6. Llámalo. 7. Pregúntale. 8. Véndala. 9. No la comáis. 10. No las miren. 11. Pásala. 12. Cómpralo. [75.2] 1. hazla; no la hagas. 2. apágala; no la apagues. 3. no abridlos; no los abráis. 4. despiértalo; no lo despiertes. 5. frías; no las frías. 6. ponlo; no lo pongas. 7. págala; no la pagues. 8. llámalo; no lo llames. [75.3] 1. Enséñales la casa. 2. No les digáis nada a los niños. 3. No le presten el coche a Luis. 4. Pregúntale a Alfredo. 5. Dales los regalos a Rosa y Ana. 6. No nos pregunte nada. 7. Ayúdeme. 8. Pásame la sal. 9. Enseñadnos los cuadernos. 10. No le prestes dinero a Elsa. [75.4] 1. pele; córtelas; Eche; frías; Corte; fría; bata; mezclelos; Ponga; fría; Dele; póngala. [75.5] 1. Apágala. 2. Envíelas. 3. Súbela. 4. Ayúdanos. 5. no le preguntes. 6. hazme; Cómprame.

**Unidad 76: Infinitivo.** [76.1] 1. Mentir puede ser dañino. 2. Vivir es una lucha. 3. Viajar en avión es cansado. 4. Necesitamos divertirnos. 5. Beber trae problemas. 6. Me gusta bailar. 7. A veces es necesario cambiar. 8. Nos encanta jugar. [76.2] 1. Estudiar. 2. Descansar. 3. Hacer. 4. Escuchar. 5. Cambiar. [76.3] 1. He conseguido hablar con Raquel. 2. Odio trabajar los sábados. 3. Me gusta conducir deprisa. 4. Prefiero no decir nada. 5. Me encanta comer verdura. 6. No puedo comer carne de cerdo. 7. Necesito beber mucha agua. 8. Espero no molestar. 9. No quiero trabajar de noche. 10. Odio levantarme pronto. [76.4] 1. a estudiar. 2. tomar. 3. a cenar. 4. a pagar. 5. venir. 6. reservar. 7. con ser. 8. a nadar. 9. hablar. 10. a pescar. 11. de traer. 12. a hacer.

**Unidad 77: Expresiones con infinitivo (1).** [77.1] 1. Voy a apagar. 2. van a alquilar. 3. Voy a comer. 4. vas a hacer. 5. Vas a caerte. 6. va a cenar. 7. Vas a coger. 8. Van a llegar. [77.2] 1. Tengo que. 2. Tenéis que. 3. no tengo que. 4. tengo que. 5. tiene que. 6. No tienes que. 7. tenía que. 8. Tienes que. 9. no tuve que. 10. tengo que. [77.3] 1. hay que. 2. habrá que. 3. hubo que. 4. había que. 5. Hay que. [77.4] 1. Tengo que echar gasolina al coche. 2. Para ir a la universidad hay que coger el autobús 53. 3. Cuando éramos pequeños, no había que molestar a los adultos. 4. No tengo que llevar corbata en la oficina. 5. Para viajar a algunos países hay que vacunarse contra la fiebre amarilla. 6. Si hay un incendio hay que llamar a los bomberos. 7. Raquel tiene que irse. Es muy tarde. 8. No tienes que sacar al perro de noche. [77.5] 1. No se puede hacer. 2. Puedo irme. 3. No se puede aparcar. 4. puedes llevar. 5. se puede. 6. No puedo salir. 7. puedo llevar. 8. no puede hablar.

**Unidad 78: Expresiones con infinitivo (2).** [78.1] 1. suele levantarse / se suele levantar. 2. Suele ducharse / Se suele duchar. 3. Suele desayunar. 4. Suele llegar. 5. Suele empezar. 6. Suele tomar. 7. Suele salir. 8. Suele comprar. [78.2] 1. solía madrugar. 2. Solía levantarse a las once. 3. Solía afeitarse / Se solía afeitarse por las mañanas. 4. Solía desayunar en una cafetería. 5. Solía jugar un poco al tenis. 6. Solía comer en la piscina con amigos. 7. Solía echarse / Se solía echar una siesta. 8. Solía jugar a los bolos. 9. Solía tomar unas cervezas en un bar. 10. Solía estar en la discoteca hasta las tres. 11. Solía tomarse / Se solía tomar un vaso de leche. 12. Solía acostarse / Se solía acostar sobre las cuatro. [78.3] 1. solía. 2. suele. 3. solía. 4. No solemos. 5. sueles. 6. solía. 7. Solíais. 8. No suelo. [78.4] 1. Raquel suele ir a trabajar en el 115. 2. Solemos ir a la sierra los fines de semana. 3. Cuando vivíamos en Chile, solíamos dar un paseo después de cenar. 4. En casa de mis abuelos suelen comer paella los domingos. 5. Cuando era pequeña solía bañarme en el río de mi pueblo. 6. ¿A qué hora sueles levantarte / te sueles levantar? 7. Suelo acostarme tarde los sábados.

**Unidad 79: Expresiones con infinitivo (3).** [79.1] 1. Marisa ha dejado de comer carne. 2. No dejes de escribirnos cuando estés en Perú. 3. Dejé de fumar hace seis meses. 4. Marta ha dejado de salir con Emilio. 5. No dejéis de sacar la basura por la noche.

6. No dejen de llamarme cuando vengan a Sevilla. 7. Ha dejado de hacer viento. 8. Rocío ha dejado de quererme. 9. He dejado de montar en bicicleta. 10. Mis padres han dejado de trabajar. [79.2] 1. Acabo de ver a Ángel. 2. Acabábamos de comer cuando llegaron Susi y Toni. 3. Acabo de regresar de clase. 4. Se acababan de ir cuando empezó la clase. 5. Acaba de ocurrir el accidente. 6. Cuando llegamos al hospital, acababa de nacer Irene. 7. Acabo de recoger el correo. 8. Se acaba de estropear el ordenador. 9. Acaba de empezar el concierto. 10. Acaba de terminar el partido. [79.3] 1. No tengo que volver a examinarme. 2. ¡Por fin la televisión vuelve a funcionar! 3. No hemos vuelto a ver a Lucía desde el verano. 4. El año pasado volví a alquilar la casa de la playa. 5. Tenemos que volver a hacer el proyecto. 6. ¿Cree que el coche se volverá a averiar? 7. Gonzalo ha vuelto a suspender el examen de conducir. 8. ¿Han vuelto a tener carta de Guillermo? 9. Ayer volvimos a perder. 10. He vuelto a leer Cien años de soledad. [79.4] 1. Ha vuelto a averiarse el ordenador. / Se ha vuelto a averiar el ordenador. 2. Acabo de ducharme. / Me acabo de duchar. 3. Han dejado de pagarnos. / Nos han dejado de pagar. 4. No vuelvas a caerte. / No te vuelvas a caer. 5. ¿Cuándo vas a acabar de pintarlo? / ¿Cuándo lo vas a acabar de pintar? 6. No dejes de escribirme. / No me dejes de escribir. 7. Acaban de despedirlos. / Los acaban de despedir. 8. No ha vuelto a llamarnos. / No nos ha vuelto a llamar.

**Unidad 80: Gerundio.** [80.1] 1. bebiendo. 2. creyendo. 3. repitiendo. 4. pidiendo. 5. vistiendo. 6. escribiendo. 7. pudiendo. 8. diciendo. 9. estudiando. [80.2] 1. esquiendo. 2. bañándose. 3. comiendo. 4. durmiendo. 5. haciendo. [80.3] 1. estáis haciendo; Estamos cocinando. 2. estás haciendo; Estoy esperando. 3. está tocando. 4. está lloviendo; Está lloviendo. 5. estás comiendo; Estoy comiendo. 6. están hablando; Están hablando. 7. se está duchando. 8. está oyendo Lucas; Está oyendo. 9. está diciendo. 10. se está muriendo. [80.4] 1. Hay; leyendo un libro. 2. Hay; montando en bici. 3. Hay; jugando al fútbol. 4. Hay; leyendo el periódico. 5. Hay; escuchando música. 6. Hay; tocando la guitarra. 7. Hay; corriendo por el césped. 8. Hay; vendiendo helados.

**Unidad 81: Pronombres de objeto con infinitivo y gerundio.** [81.1] 1. comprarlo. 2. devolvérmelo. 3. veros. 4. dejárnoslo. 5. tirarlos. 6. preguntarte. 7. vendérselo. 8. escribirle. 9. ayudarnos. 10. decíroslo. [81.2] 1. Luis no me quiere ayudar. 2. Quiero enseñaros algo. 3. Me tenéis que ayudar. 4. Te lo voy a regalar. 5. Suelo ponérmelo en verano. 6. ¿Puedes ayudarnos? 7. Puede vendérselo barato. 8. Va a dejármela. [81.3] 1. Está limpiándolas. 2. Estoy acabándola. 3. Están preguntándole. 4. Estamos lavándolas. 5. Están haciéndosela. 6. Están lavándose. 7. Están explicándomelo. 8. Están curándose. [81.4] 1. Las está limpiando. 2. La estoy acabando. 3. Le están preguntando. 4. Las estamos lavando. 5. Se la están haciendo. 6. Se lo están lavando. 7. Me lo están explicando. 8. Se la están curando. [81.5] 1. Pásame la sal. 2. La directora quiere vernos. 3. Me he olvidado de comprarlo. 4. ¿Puedes ayudarme? 5. Pregúntaselo a Julio. 6. ¿Quién lo está haciendo? 7. Me gustaría decírselo a Sandra. 8. Pásame la pelota.

**Unidad 82: Participio.** [82.1] 1. dicho. 2. tenido. 3. abierto. 4. asado. 5. conocido. 6. casado. 7. caído. 8. escrito. 9. puesto. 10. vuelto. 11. muerto. 12. acabado. [82.2] 1. acabado. 2. casada. 3. dicho. 4. puesto. 5. asado. 6. escrito. 7. abierta. 8. vuelto. 9. caídas. 10. tenido. 11. conocido. 12. muertas. [82.3] venido; alojados; nos; levantado; desayunado; ido; visto; dedicadas; tenido; gustado; pedido; asado; comprado. [82.4] 1. El ordenador está estropeado. 2. El tren está parado. 3. Los cristales están rotos. 4. La impresora está averiada. 5. El móvil está roto. 6. El sospechoso está detenido. 7. Las piscinas están cerradas. [82.5] 1. pinchada. 2. aburridos. 3. abiertas. 4. rota. 5. averiado. 6. asustado. 7. muertos. 8. hechas.

**Unidad 83: Objetos directo e indirecto.** [83.1] 1. Conozco a Pedro desde niño. 2. Conozco Madrid desde niño. 3. Felipe quiere mucho a su perro. 4. Pide otra cerveza, por favor. 5. He visto Toledo muchas veces. 6. ¿Has visto la nueva película de Almodóvar? 7. Ayer vi a Juan en la universidad. 8. Quiero mucho a mis hijos. 9. Hay una señora esperándote. 10. Tengo una duda. Necesito al profesor. 11. No toques a ese gato. 12. No toques ese enchufe. [83.2] 1. OD. 2. OD; OI. 3. OD. 4. OI; OD. 5. OD. 6. OD. 7. OI; OD. 8. OD; OI. 9. OD. 10. OD. [83.3] 1. Ø. 2. Ø. 3. el; a. 4. Ø. 5. Ø; al. 6. Ø. 7. al. 8. a. [83.4] 1. Sus hermanos ayudan mucho a Amalia. 2. Pide a Juan la revista. 3. Le he dado la noticia a Julio. 4. Les han dado a mis padres las noticias. 5. Necesito un coche nuevo. 6. No des patadas a las piedras. 7. Di la verdad a la profesora. 8. ¿A quién le has dado tu boli? 9. ¿Por qué no quieres ayudar a Juan? 10. Preséntale a Ramón a Rocío.

**Unidad 84: Adverbios de lugar.** [84.1] 1. aquí. 2. Aquí. 3. Allí. 4. ahí. 5. allí. 6. ahí. 7. allí. 8. aquí. [84.2] 1. fuera. 2. abajo. 3. encima. 4. enfrente. 5. alrededor. 6. delante. 7. debajo. 8. dentro. [84.3] 1. viven mis padres. 2. vive cerca. 3. la mesa fuera. 4. trabaja Benito. 5. está lejos. 6. duermo abajo. 7. Delante se sienta Bárbara. 8. Allí está la cafetería. 9. Ahí abajo están las tazas. 10. Allí está Gabriel.

**Unidad 85: Adverbios de tiempo (1).** [85.1] 1. Pasado mañana voy al médico. 2. Hoy he quedado con Eloísa. 3. Anteayer estuve en León. 4. Mañana vamos a hacer una merienda en el campo. 5. Anoche salimos a cenar con unos amigos. 6. Ayer recibí una postal de Miguel. [85.2] 1. se marcha Emma. 2. no estará en la oficina mañana / no estará mañana en la oficina. 3. me llamó Olga. 4. llegan mis padres. 5. no está Concha. 6. y entonces empezó el espectáculo. [85.3] 1. pronto. 2. temprano. 3. después. 4. entonces. 5. luego. 6. tarde. 7. pronto. 8. después. [85.4] 1. pronto. 2. temprano. 3. entonces. 4. luego. 5. tarde; pronto. 6. temprano. 7. después. 8. entonces.

**Unidad 86: Adverbios de tiempo (2).** [86.1] 1. ya no. 2. todavía. 3. Ya no. 4. Todavía. 5. ya no. 6. Todavía. 7. Ya no. 8. Todavía. [86.2] 1. Todavía. 2. ya no. 3. todavía. 4. todavía. 5. ya no. 6. ya no. 7. ya no. 8. todavía. 9. todavía. 10. ya no. [86.3] 1. todavía no. 2. Ya. 3. Todavía no. 4. ya. 5. ya; todavía no. 6. Todavía no. 7. ya; todavía no. 8. Ya. 9. Todavía no. 10. ya. [86.4] 1. Ya ha acabado la reunión. 2. Todavía no ha acabado el partido. 3. Ya he visto la obra de García Lorca. 4. Todavía no ha llegado el jefe. 5. Ya he arreglado la impresora. 6. Ya han encontrado al gato. 7. Raúl todavía no ha encontrado trabajo. 8. Ya he hecho los ejercicios. 9. Todavía no ha acabado la película. 10. Ya ha acabado la partida.

**Unidad 87: Adverbios y expresiones de frecuencia.** [87.1] 1. Casi nunca. 2. Normalmente. 3. siempre. 4. mucho / a menudo. 5. Nunca. 6. de vez en cuando. 7. mucho; casi nunca. 8. siempre. 9. mucho / a menudo / frecuentemente. 10. mucho; De vez en cuando. [87.2] 1. No voy nunca al cine. 2. Nunca salgo por la noche. 3. Fernando casi nunca viaja en coche. 4. No vemos casi nunca la televisión. 5. Diana no me llama nunca. 6. Nunca me regalan nada. [87.3] 1. todos los días. 2. cada dos días. 3. una vez a la

semana / los lunes. 4. cada quince días. 5. un día al mes. 6. una vez al año. [87.4] 1. Tenemos clases de español todos los martes. 2. Elena tiene que ir al médico dos veces al mes. 3. Pasamos unos días en Cancún todos los años. 4. Salimos a cenar con amigos una vez al mes. 5. Miguel llama a Carla tres veces por semana. 6. Voy al gimnasio una vez a la semana. 7. Martín se lava los dientes tres veces al día. 8. Todos los fines de semana hacemos algún viaje.

**Unidad 88: Adverbios de cantidad.** [88.1] 1. muy. 2. bastante. 3. nada. 4. poco. 5. nada. 6. demasiado. 7. muy. 8. bastante. 9. poco. 10. un poco. 11. bastante. [88.2] 1. demasiado. 2. muy/bastante. 3. un poco. 4. demasiado. 5. muy. [88.3] 1. mucho. 2. poco. 3. demasiado; nada. 4. poco. 5. bastante. 6. mucho. 7. mucho. 8. mucho. [88.4] 1. Ana es muy amable. 2. Jorge no es nada simpático. 3. Nati corre mucho. 4. Guillermo no trabaja nada. 5. Felipe sale poco. 6. Este restaurante es demasiado caro. 7. Rosana es poco trabajadora. 8. Víctor come demasiado. 9. No me gusta nada trabajar. 10. Lola conduce muy bien. [88.5] 1. Esta novela es muy buena. 2. Esther duerme mucho. 3. Mi casa está muy lejos. 4. Raúl prepara muy bien la carne. 5. Me parece mucho a mi madre. 6. Hacer ejercicio es muy sano. 7. Raúl llega siempre muy tarde. 8. Eva gasta muy poco. 9. A Antonio le gusta mucho la música. 10. Sara anda mucho en vacaciones.

**Unidad 89: Adverbios de modo.** [89.1] 1. elegantemente. 2. difícilmente. 3. astutamente. 4. fuertemente. 5. rápidamente. 6. extraordinariamente. 7. tranquilamente. 8. honradamente. 9. lentamente. 10. seriamente. [89.2] 1. deprisa. 2. atentamente. 3. mal. 4. alto. 5. despacio. 6. bajo. [89.3] 1. Hazlo tranquilamente, Norma. 2. Álvaro juega inteligentemente. 3. Agustín actúa irresponsablemente. 4. Ven rápidamente/rápido, Adela. 5. Fran me llama continuamente. 6. Escribe así, Luisa. 7. Susana canta maravillosamente. 8. Me golpeó fuerte/fuertemente. 9. Emilia nada extraordinariamente. 10. Mis hijos aprueban fácilmente. 12. Se ganan la vida honradamente. 11. La profesora de Matemáticas explica claro/claramente. 12. Se bajó del árbol hábilmente. [89.4] 1. buen. 2. exquisita. 3. gravemente. 4. egoístamente. 5. egoísta. 6. bien. 7. amablemente. 8. perfectamente. 9. grave. 10. mal. 11. malo. 12. amable. [89.5] 1. Tatiana conduce lenta y cuidadosamente. 2. Avelina trabaja tranquila pero seriamente. 3. Javier camina lenta y perezosamente. 4. La carta está escrita limpia y correctamente.

**Unidad 90: Comparación de adverbios.** [90.1] 1. más bajo. 2. tan rápido. 3. más despacio. 4. menos. 5. tanto. 6. tan temprano. 7. más fuerte. 8. mejor. 9. más tranquilamente. 10. tan tarde. [90.2] 1. Sofía vive más cerca del cine que nosotros. 2. Hoy hemos llegado menos tarde que de costumbre. 3. Susana corre tanto como Eloísa. 4. Julián cocina mejor que Vicente. 5. Arnaldo gasta más que Jesús. 6. Jorge se levanta tan temprano como yo. 7. Sara y Eva conducen tan bien como ustedes. 8. Hablo más que mi padre. 9. Alonso habla inglés peor que su hermana. 10. Héctor come menos que antes. [90.3] 1. mejor que. 2. mejor que. 3. más que. 4. tanto como. 5. más que. 6. más que. 7. tanto como. 8. más que. [90.4] 1. Héctor no corre tan rápido cómo tú. 2. Lucas no habla tanto como yo. 3. Sonia no se acuesta tan tarde como nosotros. 4. Silvia no explica tan claro como Laura. 5. Yo no camino tan lentamente como David. 6. Ernesto no juega tan inteligentemente como Carlos. 7. Jorge no ayuda en casa tanto como yo. 8. Carlos no come tanto como antes.

**Unidad 91: Adverbios de negación.** [91.1] 1. Adela no quiere ayudarnos. 2. ¿Por qué no vienes mañana? 3. A Sara no le gusta vivir en Santiago. 4. No me ha llamado Andrea. 5. No me he duchado después del partido. 6. No nos gusta la música rock. 7. Esta mañana no he desayunado. 8. Prefiero no trabajar. 9. No hemos leído Martín Fierro. 10. Roberto no se acuesta tarde. 11. El viernes pasado no cenamos juntos. 12. No salgo a correr frecuentemente. 13. ¿No quieren tomar algo? [91.2] 1. no conozco a nadie. 2. no ha llamado nadie. 3. No había nadie. 4. No me han dicho nada. 5. Nadie sabe. 6. No le pasa nada. 7. No quiero nada. 8. no sé nada. 9. no nos ha visto nadie. 10. nadie quiere ayudarme. [91.3] 1. Nadie me vio. / No me vio nadie. 2. No vi nada. 3. No pasa nada. 4. Nada se ha roto. / No se ha roto nada. 5. Nadie lo quiere. / No lo quiere nadie. 6. No he comprado nada. [91.4] 1. No bebo nunca alcohol. 2. Nunca salimos los lunes. 3. No he visto nunca un elefante. 4. Nunca desayuno antes de ducharme. 5. ¿No has estado nunca en Potosí? 6. Sofía no nos invita nunca. 7. De pequeño, nunca comía pescado. 8. Nunca te olvidaré. 9. No voy nunca al fútbol. 10. No conduzco nunca de noche. 11. No viajo nunca solo. 12. Mi hermana nunca me llama por teléfono.

**Unidad 92: Expresión de coincidencia o no coincidencia.** [92.1] 1. también. 2. tampoco. 3. tampoco. 4. tampoco. 5. también. 6. también. 7. también. 8. tampoco. 9. también. 10. tampoco. [92.2] 1. no. 2. sí. 3. sí. 4. sí. 5. no. 6. sí. 7. sí. 8. sí. 9. no. 10. no. [92.3] 1. A mí no. 2. Charo también. 3. Yo tampoco. 4. Mi hermana también. 5. Nosotras tampoco. 6. Serafín sí. 7. Tú tampoco. 8. A Diana no. 9. Yo sí. 10. Nosotros no. [92.4] 1. sí; no. 2. no; tampoco. 3. sí; también. 4. no; sí. 5. no; tampoco; sí. 6. no; sí.

**Unidad 93: Conjunciones.** [93.1] 1. Keiko habla inglés y español. 2. No hablo inglés ni alemán. 3. No me gustan la fruta ni las verduras. 4. A Juan y a Diana les gusta bailar. 5. Ni a Juan ni a Diana les gusta el fútbol. 6. Héctor estudia idiomas e informática. 7. Luisa trabaja en la universidad y en una academia. 8. Luis no tiene coche ni sabe conducir. 9. Ni mi hermano ni mi hermana quieren salir. 10. No me gusta la carne ni el pescado. 11. A Luisa y a Andrea les gusta Ángel. 12. Ni Diana ni Rocío hablan alemán. [93.2] 1. o. 2. y. 3. u. 4. y. 5. u. 6. e. 7. o; y. 8. e. 9. o. 10. u. [93.3] 1. Felipe es alto, pero no juega bien al baloncesto. 2. Ese televisor es muy caro pero (es) muy bueno. 3. Gana poco dinero, pero no necesita más. 4. Juan es rico, pero trabaja mucho. 5. Salva juega bien al baloncesto, pero corre poco. 6. El pueblo es bonito, pero está muy lejos. 7. Ángela es inteligente, pero (es) muy vaga. 8. Puedo estudiar más, pero no quiero. [93.4] 1. Raquel e Irene son españolas. 2. Raquel juega al baloncesto, pero no es muy alta. 3. Pedro no es muy guapo, pero es muy simpático. 4. A Pedro le gusta Raquel, pero a Raquel no le gusta Pedro. 5. Ni Raquel, ni Pedro ni Irene trabajan. 6. A Raquel, a Irene y a Pedro les gusta la música clásica.

**Unidad 94: Preposiciones (1).** [94.1] 1. Despiértame a las siete. 2. Los domingos sólo trabajo por la mañana. 3. Mi cumpleaños es el 31 de octubre. 4. Natalia nació en el año 1987. 5. Podemos quedar a mediodía para tomar algo. 6. Lo siento. No puedo salir en este momento. 7. Ana no puede estudiar de noche. Se duerme. 8. A veces vamos a esquiar en invierno a los Pirineos. 9. Llegaron a las dos de la tarde, cuando estábamos comiendo. 10. Solo puedo ir a la playa en vacaciones de verano. 11. Raquel regresó ayer de madrugada. 12. Siempre voy a España en Navidades a ver a mi familia. [94.2] 1. de/desde; a/hasta. 2. hasta. 3. desde. 4. de; a. 5. dentro de. 6. hasta. 7. hasta. 8. desde. 9. Dentro de. 10. de/desde. 11. Hasta. 12. de. [94.3] 1. Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano. 2. Emilia vivió en Honduras de 1999 a 2002 / Emilia vivió en Honduras desde 1999 hasta 2002.

3. Eva y Mario se casan dentro de tres meses. 4. Trabajo en esta oficina desde el mes pasado. 5. Voy a un gimnasio de siete a nueve. 6. Me voy. Ya no nos vemos hasta la semana que viene. 7. durante la clase. 8. Los domingos trabajamos de diez a dos. **[94.4.]** 1. durante la clase. 2. después de la caminata por la sierra. 3. antes de la entrevista. 4. después de la ducha. 5. durante los conciertos. 6. antes del viernes.

**Unidad 95: Preposiciones (2).** **[95.1.]** 1. de. 2. a. 3. a. 4. de. 5. hacia. 6. Del; a. 7. a. 8. Hasta; Hasta. 9. de. 10. hasta. **[95.2.]** 1. a. 2. hasta. 3. hasta/al. 4. hacia/al. 5. De/Desde; a/hasta. 6. hacia. 7. De/Desde; a/hasta. 8. hasta. 9. a. 10. De; de. 11. desde. 12. al. 13. al. 14. al. **[95.3.]** 1. sobre. 2. entre. 3. en. 4. En. 5. a. 6. sobre. 7. entre. 8. en.

**Unidad 96: Preposiciones (3).** **[96.1.]** 1. junto al cine. 2. alrededor del museo. 3. debajo de la cama. 4. detrás del colegio. 5. frente al hospital. 6. lejos de la Tierra. 7. dentro de la botella. 8. fuera de la nevera. 9. delante de la tienda. 10. encima de la mesa. **[96.2.]** 1. lejos de. 2. delante de. 3. junto a. **[96.3.]** 1. Hay un bar frente al cine. 2. Los cables van debajo del suelo. 3. Hay una estación de metro cerca de mi casa. 4. Alfonso se sienta junto a mí. 5. No pongas nada encima del televisor. 6. Te espero frente al hotel. 4. cerca de. 5. dentro de. 6. debajo de. 7. encima de. 8. enfrente de. 9. detrás de. 10. alrededor de. 11. fuera de. 12. frente a.

**Unidad 97: Preposiciones (4).** **[97.1.]** 1. No he oído a los niños todavía. 2. Todavía no he oído esa canción. 3. ¿A qué hora has llamado a Enrique? 4. Quiero mucho a mis padres. 5. Begoña está regalando sus gatitos. 6. ¿Has visto a alguien de nuestro grupo? 7. Tengo que saludar a Bárbara. 8. ¿Hay alguien en el aula? 9. En mi oficina necesitan una secretaria. 10. Le compré un regalo a Fidel. **[97.2.]** 1. de sol. 2. de oro. 3. de baño. 4. de fútbol. 5. de chocolate. 6. de pana. 7. de leche. 8. de queso. 9. de atún. 10. de fútbol. **[97.3.]** 1. a. 2. de. 3. de. 4. a. 5. de. 6. de. 7. a. 8. a. 9. a. 10. sobre. 11. en. 12. en. **[97.4.]** 1. de trabajo. 2. a caballo. 3. a lápiz. 4. en metro. 5. de español. 6. del pelo largo. 7. sobre las diez. 8. en portugués.

**Unidad 98: Preposiciones (5).** **[98.1.]** 1. por. 2. para. 3. por. 4. Para. 5. por. 6. por. 7. por. 8. para. **[98.2.]** 1. Quiero un café con leche. 2. No os podéis ir sin permiso. 3. ¿Te gustan las patatas con carne? 4. No puedes cortar eso sin tijeras. 5. No veo ese cartel sin gafas. 6. Mañana hay una manifestación contra la pena de muerte. 7. No podemos pintar el techo sin escalera. 8. Es pesado conducir con lluvia. **[98.3.]** 1. con. 2. sin. 3. para. 4. para. 5. con. 6. por. 7. con. 8. contra. 9. sin. 10. por. **[98.4.]** 1. por correo. 2. sin diccionario. 3. para la habitación. 4. por el puente. 5. con un martillo. 6. por avión. 7. con los ojos. 8. sin abrigo. 9. contra el sida. 10. sin dinero.

**Unidad 99: Verbos con preposiciones.** **[99.1.]** 1. Valentín se dedica a exportar fruta. 2. Sara no cree en la existencia de extraterrestres. 3. Siempre hemos soñado con visitar la isla de Pascua. 4. Arturo se parece a su madre. 5. Alba se ha enamorado de su profesor. 6. ¿Puedes ayudarme a llevar estas cajas? 7. Con Pablo te mueres de risa. 8. Confío en mis amigos. **[99.2.]** 1. en. 2. de. 3. a. 4. con. 5. a. 6. de. 7. a. 8. en. 9. de. 10. a. **[99.3.]** 1. a cenar. 2. a dibujar. 3. con ganar para vivir. 4. con un italiano. 5. a levantarme temprano. 6. de la vida. 7. con encontrar un buen empleo. 8. a hacer yoga. 9. de su pasado. 10. de cáncer. **[99.4.]** 1. ti. 2. él. 3. conmigo. 4. nosotros. 5. mí. 6. contigo. 7. en ti. 8. conmigo.

**Unidad 100: Oraciones subordinadas con que.** **[100.1.]** 1. Creo que no son peruanos. 2. No digas que estamos aquí. 3. Saben que somos hermanas. 4. Pensaba que era muy tarde. 5. Veo que tienes coche nuevo. 6. Dicen que son novios. 7. Sabemos que Rafa cocina bien. 8. Recuerda que son los jefes. 9. Creo que sé la verdad. 10. Parece que están cansados. **[100.2.]** 1. que. 2. de que. 3. que. 4. que. 5. de que. 6. en que. 7. de que. 8. que. **[100.3.]** 1. de que. 2. de que. 3. de que. 4. en que. 5. de que. 6. de que. 7. de que. 8. en que. 9. de que. **[100.4.]** 1. Sé que no vais a venir. 2. Estoy seguro de que no van a llamarnos. 3. Creo que son extranjeros. 4. Te acuerdas de que mañana es mi cumpleaños. 5. Parece que va a nevar. 6. Pensaba que no tenías hambre. 7. Estamos convencidos de que vais a ganar. 8. Insisto en que no tienes razón. 9. Oigo que hacen mucho ruido. 10. No me acordé de que los bancos están cerrados. 11. Se olvidó de que tenía la comida en la nevera. 12. Parece que tienen buena relación.

**Unidad 101: Oraciones condicionales.** **[101.1.]** 1. Si no vienes a clase. 2. Si hace buen tiempo. 3. Si tienen sed. 4. Si encontramos piso. 5. Si estás aburrida. 6. Si no puedo conducir. 7. Si te encuentras mal. 8. si tienes que esperar. **[101.2.]** 1. descansad. 2. nos casamos. 3. se morirán. 4. tendremos que andar. 5. no me siento bien. 6. se enfadarán. 7. No te preocupes. 8. dará calambre. **[101.3.]** 1. Si Ríos gana el partido, pasará a la final. 2. Si no hace buen tiempo, se quedarán en casa. 3. Si no corres, perderás el autobús. 4. Si os portáis bien, os compro/compraré un helado. 5. Si no está Alberto, volveremos más tarde. 6. Si se comen esa fruta, se pondrán malos. 7. Si te enfadas, me voy. 8. Si quieres ir al concierto, puedes comprar las entradas por Internet. **[101.4.]** 1. ves; dile; diré; veo. 2. ganamos; pasaremos; ganaremos; juega; no se recupera; podrá.

**Unidad 102: Oraciones temporales.** **[102.1.]** 1. Podemos ir a la bolera después de cenar. 2. Apaga la tele antes de acostarte. 3. Cenaré después de ducharme. 4. Vicente llamará antes de venir a comer; Vicente vendrá a comer después de llamar. 5. Pagaremos después de tomar café. 6. Acabaré estos ejercicios antes de ir a la bolera. 7. Quiero hablar con Ana antes de irme. 8. No te vayas antes de tomar algo. **[102.2.]** 1. Cuando llego a casa, me ducho. 2. Cuando salimos con Jorge nos divertimos mucho. 3. Alicia se pone triste cuando llueve. 4. Cuando llegó Juan empezamos la partida. 5. El perro se asusta cuando hay tormenta. 6. Siempre me ducho cuando me levanto. 7. Cuando juego al parchís, me aburro. 8. Cuando vamos al centro, cogemos el Metro. **[102.3.]** 1. era. 2. nació. 3. tiene. 4. llega. 5. salimos. 6. comí. 7. trabajaba. 8. estuvimos. **[102.4.]** 1. hasta que llegó Rubén. 2. desde que éramos jóvenes. 3. desde que como más. 4. cuando era joven. 5. cuando llueve. 6. cuando acabó la película. 7. hasta que llamó Rosa. 8. cuando acabó la carrera. 9. desde que vivo en España. 10. hasta que acabó los ejercicios. **[102.5.]** 1. cenar, iremos a dar un paseo. 2. me duele la cabeza, me tomo una aspirina. 3. no vino Julián no empezamos a cenar. 4. Antes de irme a la cama, tengo que acabar este trabajo. 5. Desde que Fidel está a dieta, está más delgado. 6. Antes de hablar, piensa en lo que vas a decir.

**Unidad 103. Oraciones finales.** **[103.1.]** 1. Coge un paraguas para no mojarte. 2. Coge un taxi para llegar a tiempo. 3. Pon la radio para oír las noticias. 4. Daos prisa para no llegar tarde. 5. Abrígate para no coger un catarro. 6. Reservad las entradas para ver el concierto. 7. Salgan de noche para no pasar calor. 8. Tengo que ahorrar para comprarme la moto. **[103.2.]** 1. Para

alisar. 2. Para orientarse. 3. Para sacar. 4. Para poner. 5. Para apretar. 6. Para freír. 7. Para calentar. 8. Para proyectar. 9. Para medir. 10. Para asegurar. **103.3.** 1. a/para ver. 2. a/para ver. 3. para no despertar. 4. a/para ver. 5. para salir. 6. para alquilar. 7. a/para tomar. 8. para hacer. 9. a/para pedir. **103.4.** 1. A/Para hacerse. 2. A/Para reservar. 3. A/Para comprar. 4. A/Para hacer. 5. A/Para comprar. 6. A/para enviar. 7. A/Para tomar. 8. A/Para dar. 9. A/Para ver. 10. A/Para recibir.

**Unidad 104. Oraciones causales y consecutivas.** **104.1.** 1. No se oye nada porque hay mucho ruido. 2. Menchu no salió porque estaba lloviendo. 3. Llegaron tarde por el accidente. 4. No salieron por el frío. 5. Félix está cansado porque trabaja mucho. 6. Han parado el partido por la lluvia. 7. Nicolás está nervioso por el examen. 8. Andrés no llamó porque estaba ocupado. 9. Se divorciaron porque no se querían. 10. No fueron de vacaciones porque no tenían dinero. **104.2.** 1. Es que estoy cansado. 2. Es que no tengo mucha hambre. 3. Es que tengo que estudiar. 4. Es que tenía el móvil sin batería. 5. Es que está enfadada. 6. Es que tiene exámenes. 7. Es que está con gripe. 8. Es que he cogido un taxi. **104.3.** 1. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde. 2. Vienen mis abuelos, por eso no me voy de viaje. 3. Hoy hay mucha gente, por eso no voy de compras. 4. Estábamos aburridos, por eso nos fuimos a dar una vuelta. 5. Era mi cumpleaños, por eso los invité a cenar. 6. No me funcionaba el móvil, por eso no puede llamarte. 7. La puerta de la jaula estaba abierta, por eso se escaparon los pájaros. **104.4.** 1. porque. 2. por. 3. por eso. 4. por eso. 5. por. 6. por. 7. porque. 8. porque. **104.5.** 1. Me dolía la cabeza, por eso fui al médico. 2. Raquel está muy débil por la enfermedad. 3. Santiago no estudia porque no tiene tiempo. 4. Es muy tarde, por eso las tiendas están cerradas. 5. Me tomé una aspirina porque me dolía la cabeza. 6. Llegaron tarde porque había mucho tráfico. 7. Ana no sale de noche por sus padres. 8. Rocío no me invitó a la fiesta, por eso no fui.

**Unidad 105: Oraciones impersonales.** **105.1.** 1. Es fácil equivocarse. 2. Es importante no equivocarse. 3. Es mejor ser abiertos. 4. Es útil saber cocinar. 5. Es bueno hacer ejercicio. 6. Es malo ser egoísta. 7. Es difícil estudiar con tanto ruido. 8. Es imposible salir con este tiempo. **105.2.** 1. Conducir (no) es fácil. 2. Nadar (no) es sano. 3. Comer poco (no) es bueno. 4. Beber mucho agua (no) es bueno. 5. Hablar una lengua extranjera bien (no) es imposible. 6. Conocer otras culturas (no) es importante. **105.3.** 1. Hay que saber idiomas. 2. Hay que tener un visado para viajar a Egipto. 3. Hay que saber conducir. 4. Para aprender un idioma extranjero hay que practicarlo. 5. Para conducir un coche en España hay que tener 18 años. **105.4.** 1. llueve / está lloviendo. 2. nieva / está nevando. 3. llueve / está lloviendo. 4. hace viento. 5. hace. 6. hay. 7. hay. 8. hay. 9. hace. 10. hace. **105.5.** 1. hizo. 2. era. 3. Hay. 4. Es. 5. anochece. 6. Hace. 7. Es; hay; amanece. 8. ha nevado.

**Unidad 106: Reglas de acentuación.** **106.1.** 1. balón. 2. cabeza. 3. Sánchez. 4. Madrid. 5. Ecuador. 6. Perú. 7. Guatemala. 8. enero. 9. cama. 10. mexicano. 11. octubre. 12. lloro. 13. lloró. 14. cárcel. 15. azul. 16. querer. 17. capitán. 18. balones. 19. Chile. 20. comes. 21. hospital. 22. España. 23. argentino. 24. portugués. 25. viven. **106.2.** 1. melón. 2. francés. 3. alemana. 4. marroquí. 5. amarillo. 6. casa. 7. Pepe. 8. González. 9. Panamá. 10. África. 11. alemán. 12. melones. 13. lápiz. 14. lápices. 15. actriz. 16. útil. 17. árboles. 18. Bogotá. 19. pájaro. 20. Brasil. 21. vivís. 22. comí. 23. vivo. 24. América. 25. estás. **106.3.** 1. sé. 2. mí. 3. Tú. 4. Qué. 5. Sí. 6. mí. 7. te. 8. él. 9. tu. 10. se. **106.4.** 1. No sé nadar. 2. Felipe se ducha por las mañanas. 3. ¿A qué hora te levantas? 4. A mí no me gusta el té. 5. Es el coche de mi padre. 6. ¿Te gusta el zumo de piña? 7. ¡Qué alto es Ángel! 8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo. 9. ¿Se acuerda de mí? 10. Es la chica que vive con Marisa.

**Unidad 107: Uso de mayúsculas.** **107.1.** 1. Mi padre nació en Holanda. 2. Ayer fue dos de enero. Fue el cumpleaños de Manuel. 3. Hay una exposición sobre los incas en el Museo de América. La ha inaugurado el rey Juan Carlos. 4. El martes estuve en la Fundación San Carlos con el señor Arroyo. 5. La ciudad de las columnas es un libro de Alejo Carpentier sobre La Habana. 6. ¿Quién pintó La maja desnuda? 7. Muchas ONG colaboran con la ONU en países del Tercer Mundo. 8. ¡Qué impresionantes son las cataratas de Iguazú! **107.2.** 1. Gerardo nació el 23 de enero. 2. Queremos ir a China en diciembre. 3. ¿Has leído El siglo de las luces? 4. Don Julio Llopis vivió muchos años en La Paz. 5. ¿Cuándo fue la Guerra de la Independencia? 6. La reina Sofía es griega. **107.3.** Querida hermana: Llevo una semana en Buenos Aires. Estoy alojado en el hotel Sur, en la avenida Rivadavia, muy cerca del centro. Me gusta mucho la ciudad. Ayer visité la Casa Rosada, donde vive el presidente del país. Esta noche voy a ir a escuchar tangos al famoso barrio de La Boca. El domingo próximo salgo para Chile. ¿Cuándo llegas tú? Besos. **107.4.** 1. Instituto Nacional del Libro Español (INLE). 2. Fondo Monetario Internacional (FMI). 3. Objeto volador no identificado (OVNI). 4. Comité Olímpico Internacional (COI). 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). 6. Organización de las Naciones Unidas (ONU). 7. Organización de los Estados Americanos (OEA). 8. Ácido desoxirribonucleico (ADN).

a	bajo	downstairs	en bas	unten
	abogado	lawyer	avocat	Rechtsanwalt
	abrigo	overcoat	manteau	Mantel
	abril	April	avril	April
	abrir (v)	open (v)	ouvrir (v)	öffnen (v)
	abrochase (v)	do up (v)	boutonner (v)	zuknöpfen (v)
	abuela	grandmother	grand-mère	Großmutter
	abuelo	grandfather	grand-père	Großvater
	abuelos	grandparents	grands-parents	Großeltern
	aburrido	bored, boring	ennuyeux	gelangweilt langweilig
	aburrimento	boredom	ennui	Langeweile
	aburrir (v)	bore (v)	ennuyer (v)	langweilen (v)
	acabar (v)	finish (v)	finir (v)	beenden
	academia	academy	académie	Akademie
	accidente	accident	accident	Unfall
	acción (película de)	action (film)	action (film d')	Actionfilm
	aceite	oil	huile	Öl
	aceptar (v)	accept (v)	accepter (v)	annehmen
	acompañar (v)	accompany (v)	accompagner (v)	begleiten (v)
	acostar/acostarse (v)	put to bed/go to bed (v)	coucher / se coucher	ins Bett bringen / ins Bett gehen (v)
	acostumbrarse (v)	get used to (v)	s'habituer (v)	sich gewöhnen (an) (v)
	actor	actor	acteur	Schauspieler
	actriz	actress	actrice	Schauspielerin
	(de) acuerdo	all right	(d') accord	einverstanden
	adelantar (v)	overtake (v), move forward (v)	dépasser, doubler (v)	vorrücken, überholen (v)
	además	furthermore	de plus	außerdem
	ADN (ácido desoxirribonucleico)	DNA (Deoxyribonucleic Acid)	ADN (acide désoxyribonucléique)	DNA (Desoxyribonukleinsäure)
	adobe	adobe	adobe	Lehmstein
	adónde	where... (to)	où	wohin?
	adorar (v)	adore (v), worship (v)	adorer (v)	anbeten, verehren (v)
	afeitado	shave	rasé	Rasur
	afeitar/afeitarse	shave / have a shave (v)	raser / se raser	rasieren / sich rasieren (v)
	afueras (las)	outskirts	banlieue (la)	Umgebung, Vorort
	agencia	agency	agence	Agentur
	agosto	August	août	August
	agotado (cansado)	exhausted	épuisé	erschöpft
	agricultor	farmer	agriculteur	Landwirt
	agua	water	eau	Wasser
	águila	eagle	aigle	Adler
	ahí	there	là	da, dort
	ahora	now	maintenant	jetzt
	ahorro	saving	épargne	Ersparnis
	ajedrez	chess	échecs	Schach
	ala	wing	aile	Flügel
	alarma	alarm	alarme	Alarm; sorge, angst; wecker
	alborotado	excited	turbulent	beunruhigt
	alcohol	alcohol	alcool	Alkohol
	alegre	happy	joyeux	fröhlich
	alemán (nacionalidad)	German (nationality)	allemand (nationalité)	deutsch (Nationalität)
	alemán (idioma)	German (language)	allemand (langue)	Deutsch (Sprache)
	Alemania	Germany	Allemagne	Deutschland
	alfabeto	alphabet	alphabet	Alphabet
	alfombra	rug	tapis	Teppich
	algo	something	quelque chose	etwas
	algodón	cotton wool, cotton	coton	Watte, Baumwolle
	alguien	someone, somebody	quelqu'un	jemand
	allí	there	là-bas	da, dort
	alocado	irresponsible, thoughtless	écervelé	unbesonnen, unüberlegt
	alojarse (v)	stay (v)	loger (v)	absteigen (Hotel) (v)
	alpinismo	mountaineering	alpinisme	Alpinismus
	alquilar (v)	rent (v)	louer (v)	vermieten, mieten (v)
	alrededor (de)	around	autour (de)	um ... herum
	alto (estatura)	tall	haut	großlaut
	alto (sonido)	loud	fort	großlaut
	alumna	pupil	élève	Schülerin
	alumno	pupil	élève	Schüler
	amable	kind	aimable	freundlich
	amapola	poppy	coquelicot	Klatschmohn
	amar (v)	love (v)	aimer (v)	lieben (v)
	amarillo	yellow	jaune	gelb
	Amazonas	The Amazon River, The Amazon Forest	Amazone	Amazonas
	ambiente	atmosphere	ambiance	Atmosphäre
	ambulancia	ambulance	ambulance	Krankenwagen
	América	The Americas	Amérique	Amerika
	americano	American	américain	amerikanisch, Amerikaner
	amiga	friend	amie	Freundin
	amigo	friend	ami	Freund (kumpel)
	amor	love	amour	Liebe
	andar (v)	walk (v)	marcher (v)	gehen (v)
	anillo	ring	anneau, bague	Ring
	animal	animal	animal	Tier
	anoche	last night	hier soir, la nuit dernière	gestern Nacht, gestern Abend
	anteayer	the day before yesterday	avant-hier	vorgestern
	antes (de)	before	avant (de)	vorher, vor
	antiguo	old, ancient	ancien	alt

Antillas	The West Indies	Antilles	Antillen
antipático	unfriendly	antipathique	antipathisch
año	year	année, an	Jahr
apagar (v)	put out, switch off (v)	éteindre (v)	löschen (v)
apagado (lucés)	out (lights)	arrêt (lumières)	aus (Licht)
aparcar (v)	park (v)	garer (v)	parken (v)
apasionante	thrilling	passionnant	spannend
apetecer (v)	feel like (v)	avoir envie de (v)	Lust haben (auf) (v)
aprobar (v)	approve, pass (v)	réussir (v)	genehmigen, bestehen (v)
aquel, aquella, aquello	that	ce, cette, cela	jener, jene, jenes
aquí	here	ici	hier
árabe (nacionalidad)	Arabian (nationality)	arabe (nationalité)	arabisch (Nationalität)
árabe (lengua)	Arabic (language)	arabe (langue)	Arabisch (Sparche)
árbol	tree	arbre	Baum
arena	sand	sable	Sand
Argentina	Argentina	Argentine	Argentinien
argentino	Argentinean	argentin	argentinisch, Argentinier
armario	wardrobe, cupboard	armoire	Schrank
arquitecto	architect	architecte	Architekt
arquitectura	architecture	architecture	Architektur
arreglar (v)	mend (v)	arranger (v)	richten (v)
arrepentirse (v)	regret, change your mind (v)	se repentir, regretter (v)	(etw.) bereuen (v)
arriba	upstairs	en haut	oben
arroz	rice	riz	Reis
arruga	wrinkle	ride	Falte
artista	artist	artiste	Künstler/-in
asar (v)	roast (v)	rôtir (v)	braten, rösten (v)
ascensor	lift	ascenseur	Aufzug
asesino	murderer	assassin	Mörder
asiento	seat	siège	Sitz (platz)
asignatura	subject	matière	Fach
aspirina	aspirin	aspirine	Aspirin
astronauta	astronaut	astronaute	Astronaut/-in
astuto	cunning	astucieux	gerissen
asustar/asustar (se) (v)	scare / be scared (v)	effrayer (s') (v)	(sich) erschrecken (v)
atar/atarse (v)	tie / tie up (v)	attacher / s'attacher (v)	festbinden / sich festbinden (v)
atención	attention, care	attention	Achtung, Aufmerksamkeit
ateo	atheist (n), atheistic (adj)	athée	atheistisch, Atheist
aterrizar (v)	land (v)	atterrir (v)	landen (v)
atrás	back	derrière	zurück
atravesar (v)	cross (v)	traverser (v)	überqueren (v)
atreverse	dare (v)	oser (v)	sich (etw.) trauen (v)
atún	tuna fish	thon	Thunfisch
aula	classroom	salle de cours	Hörsaal, Aula
aunque	although	bien que, quoique	obwohl
autobús	bus	autobus	Bus
avanzado	advanced	avancé	fortgeschritten
ave	bird	oiseau	Vogel
averiarse (v)	break down (v)	tomber en panne (v)	eine Panne haben (v)
avestruz	ostrich	autruche	Strauß
avión	aeroplane	avion	Flugzeug
ayer	yesterday	hier	gestern
ayuda	help	aide	Hilfe
ayudar (v)	help (v)	aider (v)	helfen (v)
azafata	flight attendant	hôtesse d'accueil, hôtesse de l'air	Stewardess
azteca	Aztec	aztèque	aztekisch, Azteke
azúcar	sugar	sucre	Zucker
azul	blue	bleu	blau
<b>b</b> ailaora	flamenco dancer	danseuse de flamenco	Flamencotänzerin
bailar (v)	dance (v)	danser (v)	tanzen (v)
bailarín	dancer	danseur	Tänzer
baile	dance	danse	Tanz
bajar/bajarse (v)	go down / get off / download (v)	descendre, se baisser (v)	heruntergehen, aussteigen (v)
bajo (estatura)	short	petit	klein
bajo (sonido)	low	faible	leise
ballet	ballet	ballet	Ballett
baloncesto	basketball	basket-ball	Basketball
balonmano	handball	hand-ball	Handball
banco (negocio)	bank	banque (affaires)	Bank (Geldinstitut, Sitzgelegenheit)
banco (asiento)	bench	banc (siège)	
bandera	flag	drapeau	Fahne
bañar/bañarse (v)	bathe / have a bath (v)	baigner / se baigner (v)	baden (v)
baño	bath	bain	Bad, Badezimmer
bar	bar, pub	bar	Bar
barato	cheap	bon marché, pas cher	billig
barba	beard	barbe	Bart
barrendero	road-sweeper	balayeur	Straßenkehrer
barrio	neighbourhood	quartier	Stadtviertel
basura	rubbish	ordures, poubelle	Müll
bata (casa)	dressing gown	robe de chambre	Kittel
bata (trabajo, escuela)	overall	blouse	Morgenrock
batalla	battle	bataille	Schlacht
batería (coche)	battery (car)	batterie	Batterie
batería (instrumento)	drum set (musical instrument)	batterie	Schlagzeug
bebé	baby	bébé	Baby
beber (v)	drink (v)	boire (v)	trinken (v)
bebida	drink	boisson	Getränk
belga	Belgian	belge	belgisch, Belgier
beso	kiss	baiser	Kuss

biblioteca	library	bibliothèque	Bibliothek
bici/bicicleta	bike/bicycle	vélo/bicyclette	Fahrrad
bien	fine, well	bien	gut
bigote	moustache	moustache	Schnurrbart
billete (entrada)	ticket	ticket (entrée)	Eintrittskarte
blanco	white	blanc	weiß
bocadillo	roll	sandwich	belegtes, Brötchen
boda	wedding	mariage	Hochzeit
boina	beret	béret	Baskenmütze
boliviano	Bolivian	bolivien	bolivianisch, Bolivianer
bolívar (moneda)	bolivar	bolivar (monnaie)	Bolívar
bolos	skittles	quilles	Kegeln
bolsa	bag	sac	Tüte
bolso	handbag	sac à main	Tasche, Handtasche
bombero	fireman	pompier	Feuerwehrmann
bombón	chocolate	bonbon	Praline
bonito	pretty	joli	schön
bota	boot	botte	Stiefel
botella	bottle	bouteille	Flasche
botón	button	bouton	Knopf
brasileño	Brazilian	brésilien	brasilianisch, Brasilianer
brújula	compass	boussole	Kompass
buenas tardes	good afternoon, good evening	bonjour, bonsoir	Guten Tag
bueno (adj)	good (adj)	bon (adj)	gut
bueno (adv)	well (adv)	bon (adv)	gut
buenos días	good morning	bonjour	Guten Morgen
bufanda	scarf	écharpe	Schal
buscar (v)	look for, search for (v)	chercher (v)	suchen (v)
buzón	post box	boîte aux lettres	Briefkasten
<b>C</b> aballos	horse	cheval	Pferd
caber (v)	fit (v)	tenir (v)	passen (v)
cabeza	head	tête	Kopf
caerse (v)	fall down (v)	tomber (v)	(hin)fallen (v)
café	coffee	café	Kaffee
cafetería	cafeteria	cafétéria	Café
caja	box (container)	boîte	Kasse; Kiste
cajón	drawer	caisse, tiroir (meuble)	Schublade
calamares	squid	calamars	Tintenfischringe
calambre	electric shock	décharge (électrique)	Stromschlag
calefacción	heating	chauffage	Heizung
calendario	calendar	calendrier	Kalender
calentar (v)	heat up (v)	chauffer (v)	(er)wärmen (v)
caliente	hot	chaud	heiß
callarse (v)	be quiet (v)	se taire (v)	den Mund halten (v)
calor	heat	chaleur	Wärme, Hitze
caluroso	hot	chaud, chaleureux	heiß
calle	street	rue	Straße
cama	bed	lit	bett
cámara	camera	chambre, appareil (photo)	Kamera
camarera	waitress	serveuse	Kellnerin
camarero	waiter	serveur	Kellner
cambiar (v)	change (v)	changer (v)	wechseln (v)
cambio	change	changement	Wechsel, Wechselgeld
caminata	walk, trek	trotte	weiter Marsch
camión	lorry	camion	Lkw
camionero	lorry-driver	camionneur	Lkw-Fahrer
camisa	shirt	chemise	Hemd
campamento	camp	campement	Lager, Feldlager
campeón	champion	champion	Champion, Meister
campeonato	championship	championnat	Meisterschaft
campo	field, countryside	champ	Feld
canadiense	Canadian	canadien	kanadisch, Kanadier
cáncer	cancer	cancer	Krebs
canción	song	chanson	Lied
candado	padlock	cadenas	Vorhängeschloss
canguro	kangaroo, babysitter	kangourou, baby-sitter	Känguru
cansado	tired	fatigué	müde
cantante	singer	chanteur	Sänger/-in
cantar (v)	sing (v)	chanter (v)	singen (v)
capital	capital	capitale	Hauptstadt; Kapital
capitán	captain	capitaine	Kapitän
capítulo	chapter	chapitre	Kapitel
caprichoso	capricious, spoilt	capricieux	launisch, launhaft
cara	face	visage	Gesicht
caramelo	sweet	bonbon	Bonbon
cárcel	prison	prison	Gefängnis
caribe (pueblo)	Caribbean	carai-be	karibe
cariñoso	affectionate	affectueux	liebvoll
carne	meat	chair, viande	Fleisch
carne (identidad, conducir)	ID card, driving licence	carte (d'identité), permis (de conduire)	Ausweis (Personalausweis), Führerschein
caro	expensive	cher	teuer
carrera (universitaria)	degree course	études	Studium
carretera	road	route	Straße
carta	letter	lettre, carte	Brief
cartas (juego)	cards	cartes	Karten (Spiel)
cartel	sign, poster	affiche	Schild, Plakat
cartera	postwoman	portefeuille	Brieftasche
cartero	postman	facteur	Briefträger
casa	house	maison	Haus

casarse (v)	get married (v)	se marier (v)	heiraten (v)
casco	crash-helmet	casque	Helm
casero (n)	landlord (n)	propriétaire (n)	Hausbesitzer (n)
casí	almost	presque	beinahe, fast
castillo	castle	château	Schloss
cataratas	cataracts	chutes, cataracts	Wasserfälle, grauer Star
católico	catholic	catholique	katholisch, Katholik
cebolla	onion	oignon	Zwiebel
cedé	compact disk	cd	CD
ceder (dejar) (v)	give up (v)	prêter (v)	abtreten, überlassen (v)
cena	dinner, supper	dîner	Abendessen
cenar (v)	dine, have supper (v)	dîner (v)	zu Abend essen (v)
cenicero	ashtray	cendrier	Aschenbecher
centímetro	centimetre	centimètre	Zentimeter
central	central	central	zentral
centro	centre	centre	Mitte, Zentrum
cerca (de)	near (to)	près (de)	in der Nähe (von)
cerdo (carne de)	pork	porc (viande de)	Schweinefleisch
cerilla	match	allumette	Streichholz
cerrado	closed, locked (with a key)	fermé	geschlossen
cerrajero	locksmith	serrurier	Schlosser
cerrar (v)	close, lock (v)	fermer (v)	schließen (v)
cerveza	beer	bière	Bier
césped	lawn	pelouse	Rasen
chaqueta	cardigan, jacket	veste	Jacke
chica	girl	fille	Mädchen
chico	boy	garçon	Junge
chile (picante)	chilli	piment (épicé)	Chili
chileno	Chilean	chilien	chilenisch, Chilene
chimpancé	chimpanzee	chimpanzé	Schimpanse
chino (idioma)	Chinese (language)	chino (langue)	Chinesisch (Sprache)
chino (nacionalidad)	Chinese (nationality)	chino (nationalité)	chinesisch (Nationalität)
chocar (v)	crash (v)	heurter (v)	zusammenstoßen (v)
chocolate	chocolate	chocolat	Schokolade
choque	crash	heurt, choc	Zusammenstoß
cielo	sky	ciel	Himmel
ciencia	science	science	Wissenschaft
cigarrillo	cigarette	cigarette	Zigarette
cigarro	cigar	cigare	Zigarre
cigüeña	stork	cigogne	Storch
cine	cinema	cinéma	Kino
ciudad	city, town	ville	Stadt
civilización	civilization	civilisation	Zivilisation
claridad	clarity, light	clarté	Helle
claro (adv)	of course (adv)	clair (adv)	klar, deutlich
clase	class	classe	Klasse
clásica (música)	classical	classique	klassisch
clavo	nail	clou	Nagel
coche	car	voiture	Auto
cocido	stew	cuit	Eintopf
cocina	kitchen	cuisine	Küche
cocinar (v)	cook (v)	cuisiner (v)	kochen (v)
cocinero	cook	cuisinier	Koch
coco	coconut	cocotier, noix de coco	Kokosnuss, Kokospalme
coger (v)	pick up, take (v)	prendre (v)	nehmen (v)
COI (Comité Olímpico Internacional)	IOC (International Olympic Committee)	COI (Comité olympique international)	IOK (Internationales Olympisches Komitee)
cojín	cushion	coussin	Kissen
cola (fila)	queue	queue (file d'attente)	(Warte) Schlange
colchón	mattress	matelas	Matratze
colegio	school	collège	Schule
coleccionar (v)	collect (v)	collectionner (v)	sammeln (v)
colgar (v)	hang (v)	accrocher (v)	aufhängen (v)
collar	necklace	collier	Halsband, (Hals) kette
colocar (v)	put, place (v)	placer (v)	anordnen (v)
colombiano	Colombian	colombien	kolumbianisch, Kolumbianer
color	colour	couleur	Farbe
comedia	comedy	comédie	Komödie
comer (v)	eat, have lunch (v)	manger (v)	essen (v)
comerciante	tradesman	commerçant	Kaufmann
comida	food, meal	nourriture	Essen, Mahlzeit
cómo	how	comment	wie?
cómodo	comfortable	confortable	bequem
compañero	class/work mate	compagnon	Mitschüler, Kollege
compartir (v)	share (v)	partager (v)	teilen (v)
comprar (v)	buy (v)	acheter (v)	kaufen (v)
comprobar (v)	check (v)	vérifier (v)	überprüfen (v)
comunicar (v)	communicate (v)	communiquer (v)	kommunizieren (v)
concierto	concert	concert	Konzert
conducir (v)	drive (v)	conduire (v)	fahren (v)
conferencia	lecture	conférence	Konferenz
confiar (v)	trust (v)	confier (v)	ver trauen (v)
conformarse (v)	be satisfied with (v)	se contenter (v)	sich begnügen mit (v)
conocer (v)	know (v)	connaître (v)	kennen, kennen lernen (v)
conquista	conquest	conquête	Eroberung
conseguir (v)	achieve (v)	obtenir (v)	erreichen (v)
construir (v)	build (v)	construire (v)	bauen (v)
constructor	constructor, builder	constructeur	Konstrukteur, Baumeister, Bauunternehmer
consulta	enquiry	consultation	Anfrage, Sprechstunde
contar (1,2,3...) (v)	count (v)	compter (v)	zählen (v)
contar (una historia) (v)	tell (v)	raconter (v)	erzählen (v)

contento	happy	content	zufrieden
contestar (v)	answer (v)	répondre (v)	antworten (v)
continuo	continuous	continu	fortlaufend
copiar (v)	copy (v)	copier (v)	kopieren, abschreiben (v)
copistería	copy centre	magasin de photocopies	Kopierladen
corbata	tie	cravate	Krawatte
corona (moneda)	crown (currency)	couronne (monnaie)	Krone (Währung)
corrección	correction	correction	Korrektur
corregir (v)	correct (v)	corriger (v)	Korrigieren (v)
correo / correo electrónico	mail / e-mail	courrier / courrier électronique	Mail/E-mail
correo	the postal service	la poste	Post
Correos	Post Office	Poste	Post (Postamt)
correr (v)	run (v)	courir (v)	rennen (v)
corrida (de toros)	bullfight	corrida (de taureaux)	Stierkampf
cortar/cortarse (v)	cut / cut yourself (v)	couper / se couper (v)	Schneiden/sich schneiden (v)
cortina	curtain	rideau	Vorhang
corto	short	court	kurz
cosa	thing	chose	Sache
costa	coast	côte	Küste
costar (v)	cost (v)	coûter (v)	kosten (v)
costarricense	Costa Rican	costaricien	costa-ricanisch, Costa Ricaner
creer (v)	believe (v)	croire (v)	glauben (v)
crema	cream	crème	Crème
criar (v)	bring up (v)	élever (v)	züchten, aufziehen (v)
crystal	crystal/glass	crystal	Kristall, Glass
cruce	crossroads	croisement	Kreuzung
cruzar (v)	cross over (v)	croiser (v)	überqueren (v)
cuaderno	exercise book	cahier	Heft
cuadro	picture	tableau	Bild
cuando	when	quand	als, wenn
cuándo	when	quand	wann?
cuánto	how much	combien	wie viel?
cuarto (habitación)	room (bedroom)	chambre à coucher	Zimmer
cuarto (hora)	quarter (time)	quart d'heure	Viertelstunde
cuchara	spoon	cuillère	Löffel
cucharada	spoonful	cuillerée	einen Löffel voll
cuero	leather	cuir	Leder
cuchillo	knife	couteau	Messer
cuenta	account	compte	Rechnung, Konto
¡Cuidado!	Look out!	Attention !	Vorsicht!
culpa	blame	faute	Schuld
cumpleaños	birthday	anniversaire	Geburtstag
cumplir (años) (v)	have a birthday (v)	fêter (ans) (v)	Geburtstag haben (v)
curar (v)	heal/cure (v)	soigner (v)	heilen (v)
curso	course (of study), academic year	cours	Kurs, Studienjahr
<b>d</b> añino	harmful	nocif	schädlich
dar	give	donner	geben
dar un paseo (v)	take a walk (v)	faire une promenade (v)	spazieren gehen (v)
darse bien/mal (v)	to be good / bad at (v)	s'en sortir bien/mal	gut/schlecht können (v)
dato	piece of data / information	donnée	Angabe
decidirse (v)	make a decision (v)	se décider (v)	sich entscheiden (v)
decir	say(v), tell (v)	dire	sagen (v)
dedicar(se)	devote(v) / do for a living (v)	consacrer (se)	(sich) widmen (v)
dedo	finger	doigt	Finger
defender(se)	defend / defend yourself (v)	défendre (se)	(sich) verteidigen (v)
dejar (prestar)	lend (v)	prêter (v)	prestar (v)
(abandonar)	leave (v)	quitter (v)	verlassen (v)
(colocar)	place (v)	laisser (v)	Passen(v)
delante (de)	in front of	devant (de)	vor (v)
delgado	slim, thin	maigre	schlank, dünn(v)
demasiado	too (much/many)	trop	zu, zu sehr
dentista	dentist	dentiste	Zahnarzt
dentro (de) (espacio)	in/inside (space) ...	à l'intérieur (de)	in innerhalb von
dentro (de) (tiempo)	within (time)	dans (temps)	in innerhalb von
departamento	department	département	Département, Abteilung
dependiente	shop assistant	vendeur	Verkäufer
deporte	sport	sport	Sport
deprisa	quickly	vite	schnell
derecha	right	droite	rechts
Derecho (carrera)	Law (degree)	droit (carrière)	Recht (Laufbahn)
desaparecer (v)	disappear (v)	disparaître (v)	verschwinden (v)
desastre	disaster	désastre	Katastrophe, Unglück
desayunar (v)	have breakfast (v)	prendre le petit-déjeuner (v)	frühstücken (v)
descansar (v)	rest (v)	se reposer (v)	ausruhen (v)
desconfiar (v)	distrust (v)	se méfier (v)	misstrauen (v)
desconocido	unknown	inconnu	unbekannt, Unbekannter
desear (v)	wish (v)	souhaiter (v)	wünschen, begehren (v)
deseo	wish	envie	Wunsch, Verlangen
desierto	desert	désert	Wüste
desnudo	naked	nu	nackt
despacho	office	bureau	Büro
despacio	slowly	lentement	langsam
despedir/despeditarse (v)	dismiss / say goodbye (v)	licencier / dire au revoir à (v)	entlassen, sich verabschieden (v)
despertador	alarm clock	réveil	wecker
despertar/despertarse (v)	wake up (v)	réveiller / se réveiller (v)	aufwecken/aufwachen (v)
después (de)	later/afterwards	après	danach, nach
destornillador	screw-driver	tournevis	Schraubenzieher
detener (v)	stop (v), arrest	arrêter (v)	anhalten, verhaften (v)
devolver (v)	return (give back) (v)	rendre (v)	zurückgeben (v)
día	day	jour	Tag

dibujar (v)	draw (v)	dessiner (v)	zeichnen (v)
dibujo	drawing	dessin	Zeichnung
diccionario	dictionary	dictionnaire	Wörterbuch
diciembre	December	décembre	Dezember
dictar (v)	dictate (v)	dicter (v)	diktieren (v)
diente	tooth	dent	Zahn
diferente	different	différent	anders
difícil	difficult	difficile	schwierig
dificultad	difficulty	difficulté	Schwierigkeit
digital	digital	numérique	digital
dimitir (v)	resign (v)	démissionner (v)	kündigen (v)
dinero	money	argent	Geld
Dios	God	Dieu	Gott
directora	headmistress (school)/manageress (company)	directrice	Direktorin
director	headmaster (school)/manager (company)	directeur	direktor
dirham	dirham	dirham	Dirham (Währung)
disco	disk	disque	Disc
discoteca	discotheque	discothèque	Diskothek
disfrutar (v)	enjoy (v)	profiter (v)	genießen (v)
disquete	diskette	disquette	Diskette
diversión	enjoyment	divertissement	Vergnügen
divertido	funny	amusant	lustig
divertirse (v)	have fun (v)	s'amuser (v)	Spaß haben (v)
divorciarse (v)	get divorced (v)	se divorcer (v)	sich scheiden lassen (v)
doctor	doctor	docteur	Arzt, Doktor
documento	document	document	Dokument
dólar	dollar	dollar	Dollar
doler (v)	hurt (v)	faire mal (v)	wehtun (v)
domingo	Sunday	dimanche	Sonntag
don	Mr	monsieur	Herr
doña	Mrs/Ms	madame	Frau
dónde	where	où	wo?
dorado	golden	doré	vergoldet, golden
dormir/dormirse (v)	sleep / go to sleep (v)	dormir, s'endormir (v)	schlafen, einschlafen (v)
ducharse (v)	have a shower (v)	se doucher (v)	duschen (v)
duda	doubt	doute	Zweifel
dulce	sweet	sucré	süß
dulce de leche	sweet spread	confiture de lait	Milchkonfitüre
durante	during	pendant	während
durar (v)	last (v)	durer (v)	dauern (v)
<b>e</b> char (v)	throw, throw out (v)	jeter (v)	hinauswerfen (v)
económico	economical	économique	preiswert
edificio	building	bâtiment	Gebäude
editorial	publisher	maison d'édition	Verlag
educación	education, upbringing	éducation	Erziehung
egipcio	Egyptian	égyptien	Ägypter, ägyptische Sprache
egoísta	selfish	égoïste	egoistisch, Egoist
ejercicio (escrito)	exercise	exercice	Übung
ejercicio (físico)	exercise	exercice	Übung
eléctrico	electrical	électrique	elektrisch
elegante	elegant	élégant	elegant
elegir (v)	choose (v)	choisir (v)	Wählen (v)
e-mail	e-mail	e-mail	E-mail
emperador	emperor	empereur	Kaiser, Herrscher
empezar (v)	begin, start (v)	commencer (v)	Beginnen, Anfangen (v)
empleo	job	emploi	Anstellung
empresa	company	entreprise	Unternehmen
empujar (v)	push (v)	pousser (v)	stoßen (v)
en	in, on, at	dans	in
enamorarse (v)	fall in love (v)	tomber amoureux (v)	sich verlieben (v)
encantado	delighted	enchanté	verzaubert; sehr erfreut!
encantador	delightful	charmant	bezaubernd, reizend, charmant
encantar (v)	delight (v)	charmer (v)	bezaubern, entzücken (v)
encender (v)	switch on (electrical item) (v)	allumer (v)	anzünden, anmachen (v)
encendido	light (gas, cigarette) (v)		
enchufe	on (electrical item), lit (gas, cigarette)	allumé	an
enciclopedia	plug	prise	Steckdose
encima	encyclopaedia	encyclopédie	Enzyklopädie
encontrar (v)	on top	dessus	auf
enero	find (v)	trouver (v)	finden (v)
enfadado	January	janvier	Januar
enfadarse (v)	angry	fâché	verärgert
enfermedad	get angry (v)	se fâcher (v)	sich ärgern, böse werden (v)
enfermera	illness	maladie	Krankheit
enfermero	nurse	infirmière	Krankenschwester
enfermo	nurse	infirmier	Krankenpfleger
enfrente	patient	malade	kranker
enseguida	opposite (position)	en face	gegenüber
enseñar (v)	at once	tout de suite	sofort
entender (v)	teach (v), show	montrer, enseigner (v)	lehren, zeigen (v)
entenderse (v)	understand (v)	comprendre (v)	verstehen (v)
entonces	understand each other / one another (v)	se comprendre (v)	sich verstehen (v)
entrada	then	alors	damals
entrada (billete)	entrance	entrée	Eingang
entretenido	ticket	entrée (ticket)	Eintrittskarte
entrevista	entertaining	distrayant	unterhaltsam
enviar (v)	interview	entretien	Interview, Vorstellungsgespräch
	send (v)	envoyer (v)	senden, schicken (v)

envuelto (implicado)	involved	mêlé (impliqué)	verwickelt (in)
escalera	ladder	escalier	Leiter, treppe
escaparé (v)	get away / escape (v)	s'échapper (v)	entwischen, ausbrechen (v)
escocés	Scottish	écossais	schottisch, schotte
escribir (v)	write (v)	écrire (v)	schreiben (v)
escritor	writer	écrivain	Schriftsteller
escultor	sculptor	sculpteur	Bildhauer
escuchar (v)	listen (to) (v)	écouter (v)	hören, zuhören (v)
eso	that	ça	das da
espacio	space	espace	Raum, Abstand
especial	special	spécial	besonders
español (nacionalidad)	Spanish (nationality)	espagnol (nationalité)	spanisch (Nationalität)
español (idioma)	Spanish (language)	espagnol (langue)	Spanisch (Sprache)
especial	special	spécial	besonders
espectador	spectator	spectateur	Zuschauer
espejo	mirror	miroir	Spiegel
esperar (v)	wait, hope, expect (v)	attendre (v)	warten, erwarten, (er)hoffen (v)
esposo	husband, spouse	époux	Ehemann, Gatte
esquí	ski	ski	Ski
esquiar (v)	ski (v)	skier (v)	Skifahren (v)
esquina	corner	coin	Ecke
estación	station	gare (train)	Bahnhof; Jahreszeit
		saison (temps)	station
estadio	stadium	stade	Stadion
estado	state	état	Zustand; Staat
estadounidense	from the United States, American	américain	Us-amerikanisch, Us-Amerikaner,
estanco	tobacconist	étanche	Tabak- und Briefmarkenladen
estar (v)	be (v)	être (v)	sein, sich befinden (v)
estatua	statue	statue	Statue
este, esta, esto	this	ce, cette, cela	dieser, diese, dieses
estómago	stomach	estomac	Magen
estrella	star	étoile	Stern
estroparse (v)	break down, wear out (v)	s'abîmer (v)	Kaputtgehen (v)
estudiante	student	étudiant	Student, Schüler
estudiar (v)	study (v)	étudier (v)	lernen, studieren (v)
estupendamente	marvellously	formidablement	großartig
etiope	Ethiopian	éthiopien	äthiopisch, Äthiopier
euro	euro	euro	Euro
européo	European	européen	europäisch, Europäer
examen	exam	examen	Prüfung
examinar (v)	examine (v)	examiner (v)	prüfen, untersuchen (v)
excepto	except	excepté	außer, ausgenommen
existencia	existence	existence	Existenz
éxito	success	succès	Erfolg
explicar (v)	explain (v)	expliquer (v)	erklären (v)
exportar (v)	export (v)	exporter (v)	exportieren (v)
exposición	exhibition	exposition	Ausstellung
exquisito	exquisite	exquis	auserlesen, köstlich
extraordinario	extraordinary	extraordinaire	außergewöhnlich
extraterrestre	alien	extraterrestre	Außerirdischer
<b>F</b> abada	bean stew	cassoulet	asturischer Bohneneintopf
fábrica	factory	fabrique	Fabrik
fácil	easy	facile	leicht, einfach
facilidad	ease	facilité	Leichtigkeit
falda	skirt	jupe	Rock
fallecer (v)	die / pass away (v)	décéder (v)	sterben (v)
falso	false	faux	falsch
falta (necesidad)	need	besoin (nécessité)	Mangel
familia	family	famille	Familie
familiar	family (adj) familiar	familial	Familienangehöriger
famoso	famous	célèbre	berühmt, berühmte Persönlichkeit
farmacia	pharmacy, chemist's	pharmacie	Apotheke
fax	fax machine, facsimile, fax	fax	Fax, Faxgerät
febrero	February	février	Februar
felicidad	happiness	bonheur	Glückseligkeit, Glück
felicitar (v)	congratulate (v)	féliciter (v)	beglückwünschen (v)
feliz	happy	heureux	glücklich
feo	ugly	laïd	hässlich
feria	fair	foire	Jahrmarkt, Messe
ferrocarril	railway	chemin de fer	Eisenbahn
fichero (informático)	file	fichier	Datei
fiebre	temperature	fièvre	Fieber
fiebre amarilla	yellow fever	fièvre jaune	Gelbfieber
fiesta	party (event), public holiday	fête	Fest, Feier
Filosofía	Philosophy	Philosophie	Philosophie
fin	end	fin	Ende, Schluss
final	final	final	Ende
fin de semana	weekend	week-end	Wochenende
fino (delgado)	fine (thin)	fin (maigre)	zart
Física	Physics	Physique (la)	physik (dünn)
físico (adj)	physical	physicien (adj.)	physisch
flor	flower	fleur	Blume
fluir (v)	flow (v)	couler (v)	fließen (v)
FMI (Fondo monetario internacional)	IMF (International Monetary Fund)	FMI (Fond monétaire international)	IWF (Internationaler Währungsfonds)
fontanero	plumber	plombier	Klempner
footing futin	jogging	footing	Joggen
forma	shape	forme	Form
foto (fotografía)	photo	photo	Foto
fotocopia	photocopy	photocopie	Fotokopie

fotógrafo	photographer	photographe	Fotograf
francés (nacionalidad)	French (nationality)	français (nationalité)	französisch (Nationalität)
francés (idioma)	French (language)	français (langue)	Französisch (Sprache)
frase	phrase, sentence	phrase	Satz
frecuencia (con)	frequency (with)	fréquentment	häufig
freír (v)	fry (v)	fríre (v)	(in Fett) backen, frittieren (v)
fresa	strawberry	fraise	Erdbeere
frio	cold	froid	kalt
frontera	border	frontière	Grenze
fruta	fruit	fruit	Frucht, Obst
frutal	fruit tree	fruitier	Obstbaum
fuego	fire	feu	Feuer
fuera	outside	dehors	draußen
fuerte	strong	fort	stark
fuerza	strength	force	Fraft, Stärke
fuga	escape, leak (water, gas, etc.)	fuite	Flucht; undichte Stelle
fumar (v)	smoke (v)	fumer (v)	rauchen (v)
funcionar (v)	work (machines) (v)	fonctionner (v)	funktionieren (v)
fundación	foundation	fondation	Stiftung
fútbol	football	football	Fußball
futbolista	footballer	footballeur	Fußballer
futuro	future	futur	zukunft
<b>g</b> afas	glasses (spectacles)	lunettes	Brille
galleta	biscuit	biscuit	Keks
gallina	hen	poule	Huhn
gallo	cockerel	coq	Hahn
gambas	prawns	crevettes	Garnelen
ganador	winner	gagnant	Gewinner
ganar (v)	win, earn (v)	gagner (v)	gewinnen (v)
gas	gas	gaz	Gas
gasolina	petrol	essence	Benzin
gastar (v)	spend (v)	dépenser (v)	ausgeben (Geld) (v)
gato	cat	chat	Kater
gente	people	gens	Leute
gerente	manager	gérant	Geschäftsführer, Leiter
gesto	gesture	geste	Geste
gestoría	administrative representative's office	cabinet d'affaires	Agentur zur Erledigung verwaltungsbe- hördlicher Formalitäten bzw. zur Beschaffung von Urkunden
gimnasia	gymnastics	gymnastique	Turnen, Gymnastik
gimnasio	gymnasium	gymnase	Turnhalle, Fitness-Center
girar (v)	turn (v)	tourner (v)	drehen (v)
gobernador	governor	gouverneur	Gouverneur
golf	golf	golf	Golf
golpe	blow	coup	Schlag, Unfall
gordo	fat	gros	dick
gorila	gorilla	gorille	Gorilla
gracia	wit	grâce	Anmut
gracias	thanks	merci	danke
grado	degree	degré	Grad
gramática	grammar	grammaire	Grammatik
gramo	gram	gramme	Gramm
grande	large (size), grand (importance)	grand	groß
grave	serious	grave	schwer
griego (nacionalidad)	Greek (nationality)	grec (nationalité)	griechisch (Nationalität)
griego (idioma)	Greek (language)	grec (langue)	griechisch (Sprache)
gripe	flu	grippe	Grippe
gris	grey	gris	grau
gritar (v)	shout (v)	crier (v)	schreien (v)
grupo	group	groupe	Gruppe
guante	glove	gant	Handschuh
guapo	handsome	beau	gut aussehend
guardar (v)	keep, look after (v)	garder (v)	(auf) bewahren (v)
guerra	war	guerre	Krieg
guerrero	warrior	guerrier	Krieger
guía (persona)	guide (person)	guide (personne)	Führer
guitarra	guitar	guitare	Gitarre
gustar (v)	like (v)	plaire (v)	gefallen (v)
<b>h</b> abilidad	skill	habilité	Geschick (lichkeit)
habitación	room, bedroom	pièce	Zimmer, Raum
haber (v)	have (v), there be	avoir (v)	haben, es geben (v)
habitante	inhabitant	habitant	einwohner
hablar (v)	speak, talk (v)	parler (v)	sprechen (v)
hace	ago	fait	seit
hacer (v)	make, do (v)	faire (v)	machen (v)
hacha	axe	hache	Axt
Hacienda	The Treasury, The Exchequer	Trésor public	Finanzverwaltung, Finanzamt
hamaca	hammock	hamac, chaise longue	Hängematte
hambre	hunger (n), hungry (adj)	faim	Hunger
hasta	until	jusqu'à	Bis
hay	there is/are	il y a	es gibt
helado	ice cream	glace	Eis (Speiseeis)
helado (adj)	frozen	glacé	gefroren, vereist
herido	wounded	blessé	verletzt
hermana	sister	sœur	Schwester
hermano	brother	frère	Bruder
hermanos	brothers and sisters	frères	Geschwister, Brüder
hierba	grass	herbe	Kraut Rasen

hija	daughter	fille	Tochter
hijo	son	fil	Sohn, Kind
hijos	children	enfants	Kinder, Söhne
Historia (asignatura)	history	Histoire	Geschichte (Unterrichtsfach)
historia (relato)	story	histoire	Geschichter (Erzählung)
hoja	leaf	feuille	Blatt
holandés	Dutch	hollandais	holländisch, Holländer
hombre	man	homme	Mann, Mensch
honradez	honesty	honnêteté	Ehrlichkeit
honrado	honest	honnête	ehrllich
hora	time, hour	heure	Stunde
horrible	horrible	horrible	entsetzlich
hospital	hospital	hôpital	krankenhaus
hotel	hotel	hôtel	Hotel
hoy	today	aujourd'hui	heute
huelga	strike	grève	Streik
huerto	market garden, orchard	potager	Garten (Gemüsegarten)
hueso	bone	os	Knochen
huevo	egg	œuf	Ei
humano	human	humain	menschlich
humor	mood	humour	Humor
<b>I</b> idioma	language	langue	Sprache
iglesia	church	église	Kirche
igual	same	pareil, égal	gleich, gleichgültig
impaciente	impatient	impatient	ungeduldig
importante	important	important	wichtig
importar (v)	matter, import (v)	importer (v)	importieren; wichtig sein (v)
impresionante	impressive	impressionnant	beeindruckend
impresora	printer	imprimante	Drucker (Gerät)
impuestos	taxes	impôts	Steuern
inaugurar (v)	open (v)	inaugurer (v)	einweihen (v)
inca	Inca	inca	Inka
incendio	fire	incendie	Brand
incómodo	uncomfortable	incommode	ungemütlich
independiente	independent	indépendant	unabhängig
indio	Indian	indien	Indianer
infancia	childhood	enfance	Kindheit
informática	computing	informatique	Informatik
ingeniero	engineer	ingénieur	Ingenieur
inglés (nacionalidad)	English (nationality)	anglais (nationalité)	englisch (Nationalität)
inglés (idioma)	English (language)	anglais (langue)	englisch (Sprache)
inolvidable	unforgettable	inoublable	unvergesslich
instituto (secundaria)	secondary/high/comprehensive school	lycée (enseignement secondaire)	höhere Schule, Gymnasium
instituto (institución)	school, institute	institut (institution)	institut, anstalt
instrucciones	instructions	instructions	Anweisungen
instrumento	instrument	instrument	Instrument
inteligencia	intelligence	intelligence	Intelligenz
inteligente	intelligent	intelligent	intelligent
interior	indoor	intérieur	innen, Inneres
internet	internet	Internet	Internet
inventar (v)	invent (v)	inventer (v)	erfinden, ausdenken (v)
inventor	inventor	inventeur	Erfinder
invierno	winter	hiver	Winter
invitación	invitation	invitation	Einladung
invitar (v)	invite (v)	inviter (v)	einladen (v)
ir/irse (v)	go / go away (v)	aller / s'en aller (v)	gehen (v)
iraní	Iranian	iranien	iranisch, Iraner
irresponsable	irresponsible	irresponsable	unverantwortlich
isla	island	île	Insel
italiano (nacionalidad)	Italian (nationality)	italien (nationalité)	italienisch (Nationalität)
italiano (idioma)	Italian (language)	italien (langue)	italienisch (Sprache)
izquierda	left	gauche	links
<b>J</b> amón	ham	jambon	Schinken
japonés (nacionalidad)	Japanese (nationality)	japonais (nationalité)	japanisch (Nationalität)
japonés (idioma)	Japanese (language)	japonais (langue)	Japanisch (Sprache)
jardín	garden	jardin	Garten
jefe	boss	chef	Chef
jefe de estudios	director of studies	conseiller d'éducation	Studienleiter
jersey	jersey	pull-over	Pullover
jirafa	giraffe	girafe	Giraffe
joven (adj)	young	jeune (adj)	jung
joven (n)	young person	jeune (n)	Jugendlicher, junger Mensch
jueves	Thursday	jeudi	Donnerstag
jugador	player	joueur	Spieler
jugar (v)	play (v)	jouer (v)	spielen (v)
julio	July	juillet	Juli
junio	June	juin	Juni
junto (a)	beside, with	près (de)	bei, neben, an
<b>K</b> ilo	kilo	kilo	Kilo
kilómetro	kilometre	kilomètre	Kilometer
<b>L</b> abio	lip	lèvre	Lippe
ladrar (v)	bark (v)	aboyer (v)	bellern (v)
ladrón	thief	voleur	Dieb
lago	lake	lac	See
lámina	print	planche	(dünnes) Blech, Kupferstichh
lámpara	lamp	lampe	Lampe

lana	wool	laine	Wolle
lapicero	pencil	crayon	Bleistifthalter
lápiz	pencil	crayon	Bleistift
largo	long	long	lang
lata	tin	boîte de conserve	Dose
latino	Latin	latin	Lateinisch
lavabo	washbasin	lavabo	Waschbecken
lavadora	washing-machine	machine à laver	Waschmaschine
lavarse (v)	have a wash (v)	se laver (v)	sich waschen (v)
lavavajillas	dishwasher	lave-vaisselle	Spülmaschine
leche	milk	lait	Milch
leer (v)	read (v)	lire (v)	lesen (v)
lejano	far away	lointain	fern, entfernt
lejos	far	loin	weit entfernt, weit weg
lentitud	slowness	lenteur	Langsamkeit, Schwerfälligkeit
lento	slow	lent	langsam
león	lion	lion	Löwe
leona	lioness	lionne	Löwin
letra (a, b, c...)	letter	lettre	Buchstabe
levantarse (v)	get up (v)	se lever (v)	aufstehen (v)
libra (moneda)	pound (currency)	livre (monnaie)	Pfund (währung)
libre	free	libre	frei
libro	book	livre	Buch
liga	league	ligue, championnat	Liga; Bund
lima	file	lime	Feile
limpiarse (v)	clean yourself up (v)	se nettoyer (v)	sich säubern (v)
limpieza	cleanliness	nettoyage	Sauberkeit, Putzen
limpio	clean	propre	sauber
líneas aéreas	air lines	lignes aériennes	Fluglinien
linterna	torch	lanterne	Laterne
lira (moneda)	lira (currency)	lire (monnaie)	Lira (währung)
litro	litre	litre	Liter
lunar	lunar	grain de beauté	Muttermal
llama (animal)	llama	lama	Lama
llamar / llamarse (v)	call / be called (v)	appeler / s'appeler	(an-/herbei)rufen, heißen (v)
llave	key	clé	Schlüssel
llegar (v)	arrive (v)	arriver (v)	ankommen (v)
llevar (v)	carry (v)	porter (v)	tragen, (mit)bringen (v)
llevarse (bien/mal) (v)	get on well/badly with (v)	s'entendre (bien/mal)	sich (gut/schlecht) verstehen (v)
llorar (v)	cry (v)	pleurer (v)	weinen (v)
llover (v)	rain (v)	pleuvoir (v)	regnen (v)
lluvia	rain	pluie	Regen
lotería	lottery	loterie	Lotterie
lucha	struggle	lutte	Kampf
luego	then	ensuite	nachher
lugar	place	lieu	Ort, Stelle
Luna	Moon	Lune	Mond
lunes	Monday	lundi	Montag
luz	light	lumière	Licht
<b>m</b> adera	wood	bois	Holz
madre	mother	mère	Mutter
madrugada	early morning, dawn	aube	Morgengrauen
madrugar (v)	get up early (v)	se lever tôt (v)	früh aufstehen (v)
mágico	magical	magique	magisch
majo	nice	gentil	nett
maleducado	rude	mal élevé	ungezogen, unhöflich
maleta	suitcase	valise	Koffer
malo	bad	mauvais, méchant	schlecht
mancha	stain, spot	tache	Fleck
manera	way	manière	Art
mango	handle	manche	Stiel
manifestación	demonstration	manifestation	kundgebung, demonstration
mantequilla	butter	beurre	Butter
mano	hand	main	Hand
manzana	apple	pomme	Apfel
mañana (n)	morning	matin	Morgen
mañana (adv)	tomorrow	demain	morgen
mapa	map	carte	Landkarte
máquina	machine	machine	Maschine
mar	sea	mer	Meer
maratón	marathon	marathon	Marathon
maravilloso	marvellous	merveilleux	wunderbar
marcharse (v)	leave (v)	partir (v)	weggehen, fortgehen (v)
marear (v)	confuse (v)	faire tourner la tête (v)	verwirren, übelkeit verursachen (v)
margarita	daisy	marguerite	Margarite
marido	husband	marí	Ehemann
mariposa	butterfly	papillon	Schmetterling
marisco	shellfish, seafood	fruits de mer	Meeresfruchte
marrón	brown	marron	braun
marroquí	Moroccan	marocain	marokkanisch, Marokkaner/-in
martes	Tuesday	mardi	Dienstag
martillo	hammer	marteau	Hammer
marzo	March	mars	März
más	more	plus, davantage	mehr
matemáticas	mathematics	mathématiques	Mathematik
maya	Mayan	maya	Maya
mayo	May	mai	Mai
mayor	older, bigger	plus grand, supérieur	größer, älter
mayúscula (letra)	capital	majuscule	Großbuchstabe

mechero	cigarette lighter	briquet	Feuerzeug
media (hora)	half	demi-heure	halbe Stunde
media (medida)	half	moitié	halb
Medicina	medicine	médecine	Medizin
medicina (medicamento)	medicine, drug (medicament)	médecine, médicament (drogue)	Medizin, Arzneimittel
médico	doctor	médecin	Arzt
medida (traje a)	measure (made to)	mesure (costume sur)	maßgeschneidert (Anzug)
medio	middle	demi, moyen	halb; Mittel
mediodía	midday	midi	Mittag (szeit)
medir (v)	measure (v)	mesurer (v)	messen (v)
mejor	better	meilleur	besser
mejorar (v)	improve (v)	améliorer (v)	verbessern (v)
melón	melon	melon	Honigmelone
(de) memoria	by heart	par cœur	auswendig
menos (hora)	to	moins	vor (Stunde)
menos	less	moins	weniger
(a) menudo	often	souvent	häufig
mensaje	message	message	Nachricht
mentir (v)	lie (tell lies) (v)	mentir (v)	lügen (v)
mentira	lie	mensonge	Lüge
mes	month	mois	Monat
mesa	table	table	Tisch
mesón	inn	auberge	Wirts-/Gasthaus
meta	target (fig), finish line (race)	objectif	Ziel
metro	metre	mètre	Meter
metro cuadrado	square metre	mètre carré	Quadratmeter
metro (transporte)	metro, underground	métro	U-Bahn
mexicano	Mexican	mexicain	mexikanisch, Mexikaner
miedo	fear	peur	Angst
miércoles	Wednesday	mercredi	Mittwoch
ministro	minister	ministre	Minister
minúscula (letra)	lower case	minuscule	Kleinbuchstabe
minuto	minute	minute	Minute
mirar (v)	look (v)	regarder (v)	ansehen, betrachten (v)
moda	fashion	mode	Mode
modelo	model	modèle	Model, Fotomodell
moderno	modern	moderne	modern
modo	way	façon	U-Bahn
mojado	wet	mouillé	nass
mojarse (v)	get wet (v)	se mouiller (v)	nass werden (v)
molestar (v)	disturb (v)	déranger (v)	stören
momento	moment	moment	Moment
moneda	coin (tender), currency (monetary unit)	monnaie	Münze, Währung
montaña	mountain	montagne	Berg
montar (en) (v)	ride (v)	monter (à) (v)	fahren (Fabrad usw) (v)
montar (armar) (v)	organise (v)	armer (v)	spannen (Waffe) (v)
morder (v)	bite (v)	mordre (v)	beißen (v)
moreno	dark (skin, hair)	brun	dunkelhaarig, braun
morir (v)	die (v)	mourir (v)	sterben (v)
mosca	fly	mouche	Fliege
moto	motorcycle	moto	Motorrad
mover / moverse (v)	move (v)	bouger / se bouger (v)	bewegen; sich bewegen (v)
móvil (teléfono)	mobile	portable	Handy
mucho	a lot	beaucoup	viel
mueble	furniture (piece of)	meuble	Möbel (stück)
muela	molar	molaire	Backenzahn
muerte	death	mort	Tod
mujer	woman	femme	Frau, Ehefrau
mundial	world (adj)	mondial	Welt-
mundo	world	monde	Welt
museo	museum	musée	Museum
música	music	musique	Musik
músico	musician	musicien	Musiker
musulmán	Muslim	musulman	moslemisch, Moslem
muy	very	très	sehr
<b>n</b> acer (v)	be born (v)	naître (v)	geboren werden (v)
nacional	national	national	national
nada	nothing	rien	nichts
nadar (v)	swim (v)	nager (v)	schwimmen (v)
nadie	nobody, no one	personne	niemand
naranja	orange	orange	Orange
nariz	nose	nez	Nase
natación	swimming	natation	Schwimmen
Navidades	Christmas	Fêtes de Noël	Weihnachten
negro	black	noir	schwarz, Schwarzer
necesario	necessary	nécessaire	notwendig
necesitar (v)	need (v)	avoir besoin (v)	brauchen (v)
nervioso	nervous	nerveux	nervös
nevar (v)	snow (v)	neiger (v)	schneien (v)
nevera	refrigerator	réfrigérateur	Kühlschrank
nicaragüense	Nicaraguan	nicaraguayen	nicaraguanisch, nicaraguaner
nido	nest	nid	Nest
niebla	fog	brouillard	Nebel
nieto	grandchild	petit-fils	Enkel
nieve	snow	neige	Schnee
niña	girl	petite fille	Mädchen
niño	boy	enfant, petit garçon	Junge; Kind
no	no	non	nein

noche	night	nuit	Nacht
nombre	name	prénom	Name, Vorname
normal	normal	normal	normal
normalmente	normally	normalement	normalerweise
norte	north	nord	Norden
norteamericano	North American	nord-américain	nordamerikanisch, Nordamerikaner
notas (calificaciones)	marks	notes	Noten
noticia	news	nouvelle	Nachricht
novela	novel	roman	Roman
novia	girlfriend, bride	fiancée	Braut, Freundin
noviembre	November	novembre	November
novio	boyfriend, groom	fiancé	bräutigam, Freund
nube	cloud	nuage	Wolke
nublado	cloudy	nuageux	bewölkt
nuevo	new	nouveau	neu
(de) nuevo	again	(à) nouveau	von Neuem
número	number	numéro	Zahl
nunca	never	jamais	nie
<b>o</b> bligatorio	compulsory	obligatoire	obligatorisch
oboe	oboe	hautbois	Oboe
obra (de teatro)	play (drama)	œuvre (théâtrale)	Theaterstück
obrero	worker	ouvrier	Arbeiter
octubre	October	octobre	Oktober
ocupado	employed, busy	occupé	beschäftigt, besetzt
odiar (v)	hate (v)	hair, détester (v)	hassen (v)
oeste	west	ouest	Westen
oficina	office	bureau	Büro
ofrecer (v)	offer (v)	offrir (v)	anbieten (v)
oír (v)	hear (v)	entendre (v)	hören (v)
ojo	eye	œil	Auge
oler (v)	smell (v)	flairer (v)	riechen (v)
olvidar(se) (v)	forget (v)	oublier (v)	vergessen (v)
ONG (Organización No Gubernamental)	NGO (Non-Governmental Organisation)	ONG (organisation non gouvernementale)	NRO (nichtregierungsorganisation)
ONU (Organización de Naciones Unidas)	UN (United Nations Organisation)	ONU (Organisation des Nations Unies)	NRO (organisation der Vereinten Nationen)
ópera	opera	opéra	Oper
óptica	optician's	opticien	Optiker
ordenador	computer	ordinateur	Computer
ordenar (v)	tidy up (v)	ordonner (v)	ordnen, aufräumen (v)
organización	organisation	organisation	Organisation
orilla	shore	rive	Ufer
oro	gold	or	Gold
orquesta	orchestra	orchestre	Orchester
oscuro	dark	obscur	dunkel
oso	bear	ours	Bär
ovni	UFO (unidentified flying object)	OVNI (Objet volant non identifié)	UFO (unbekanntes Flugobjekt)
<b>p</b> aciente	patient	patient	Patient; geduldig
padre	father	père	Vater
padres	parents	parents	Eltern
paella	paella	paella	Paella
país	country	pays	Land
pagar (v)	pay (v)	payer (v)	zahlen (v)
pan	bread	pain	Brot
pana	corduroy	panne	Panne
pantalones	trousers	pantalons	Hose
pañuelo (de señora)	headscarf	mouchoir (de femme)	(hals-)tuch
papá	daddy	papa	Papa
papel	paper	papier	Papier
papelería	stationer's	papeterie	Schreibwarengeschäft
paquete	packet, parcel	colis	Paket
par	pair, even	paire	Paar, gerade
parada	stop	arrêt	Haltestelle, Halt
parar / pararse (v)	stop (v)	arrêter / s'arrêter (v)	anhalten / stehen bleiben (v)
paraguas	umbrella	parapluie	Regenschirm
parecer(se) (v)	seem, look like (v)	ressembler (se)	scheinen; ähneln (v)
parque	park	parc	Park
parte	part	partie	Teil
partido	match (football, etc.)	match	spiel, Partei (Politik)
pasado	last	passé	Vergangenheit
pasado mañana	the day after tomorrow	après-demain	vergangen übermorgen
pasar (tiempo) (v)	spend (time) (v)	passer (v)	vergehen (Zeit) (v)
pasar (suceder) (v)	happen (v)	arriver (v)	geschehen (v)
paseo	walk	promenade	Spaziergang
pasillo	corridor	couloir	Flur
paso de cebra	zebra crossing	passage piétons	Zebrastreifen
pastel	cake	gâteau	Kuchen
pata	leg	patte	Pfote
patada	kick	coup de pied	Fußtritt
patata	potato	pomme de terre	Kartoffel
payaso	clown	clown	Clown
pecera	fish bowl	bocal à poissons	Aquarium
pedir (v)	request, ask for (v)	demander (v)	verlangen, bestellen (v)
peinar (v)	comb, brush (v)	peigner (v)	kämmen (v)
pelar (v)	peel (v)	éplucher, tondre (v)	schälen (v)
peligroso	dangerous	dangereux	gefährlich
pelo	hair	cheveux	Haar
pelota	ball	balle	Ball
peluquería	hairdresser's	salon de coiffure	Friseursalon
peluquero	hairdresser	coiffeur	Friseur

pena (condena)	sentence	peine	Strafe
pendiente (adorno)	earring	boucle d'oreille	Ohrring
peor	worse	pire	schlimmer, schlechter
pequeño	small	petit	klein
pera	pear	poire	Birne
percha	coat-hook	cintre, perchoir	Kleiderbügel
perder (v)	lose (v)	perdre (v)	verlieren (v)
perdonar (v)	forgive (v)	pardonner (v)	verzeihen (v)
pereza	laziness	paresse	Faulheit, Trägheit
perfectamente	perfectly	parfaitement	vollkommen
perfume	perfume	parfum	Parfüm
periódico	newspaper	journal	Zeitung
periodista	journalist	journaliste	Journalist
permiso	permission	permis, permission	Erlaubnis
pero	but	mais	aber
perra	bitch	chienne	Hündin
perro	dog	chien	Hund
persona	person	personne	Person
personaje	character	personnage	Persönlichkeit; Gestalt
personal (adj)	personal	personnel (adj)	persönlich, privat
peruano	Peruvian	péruvien	peruanisch, Peruaner
pesado (cansado)	boring	périble	schwer (müde)
pescadería	fishmonger's	poissonnerie	Fischladen, Fischhandel
pescado	fish	poisson	fisch (essbar)
pescar (v)	fish (v)	pêcher (v)	wiegen (v)
pesar (v)	weigh (v)	peser (v)	fischen (v)
peso (moneda)	peso (currency)	peso (monnaie)	Peso (Währung)
pez	fish	poisson	Fisch (Tier)
pez de colores	goldfish	poisson coloré	Goldfisch
pianista	pianist	pianiste	Pianist
piano	piano	piano	Klavier
picante	spicy, hot	épicé	scharf, pikant
piebra	stone	pierre	Stein
piel	skin	peau	Haut, Leder
pijama	pyjamas	pyjama	Pyjama
piloto	pilot (aeroplane), driver	pilote	Pilot
pincel	paintbrush	pinceau	Pinself
pinchar (v)	prick (v)	piquer (v)	stechen, spritzen (Injektion)
pingüino	penguin	pingouin	Pinguin
pintar (v)	paint (v)	peindre (v)	malen (v)
pintor	painter	peintre	Maler
piña	pineapple	ananas	Ananas
Pirineos	Pyrenees	Pyrénées	Pyrenäen
pisar (v)	step on (v)	marcher sur (v)	treten, betreten (v)
piscina	swimming pool	piscine	Schwimmbad, Schwimmbecken
piso	flat	appartement	Wohnung; Stockwerk
pizarra	blackboard	ardoise	Tafel
pizza	pizza	pizza	Pizza
plan	plan	plan	Plan
planta (piso)	floor	étage	stock
planta (vegetal)	plant	plante	Stockwerk Pflanze
plantar (v)	plant (v)	planter (v)	pflanzen, aufwerfen (Frage) (v)
plástico	plastic	plastique	Plastik
plata	silver	argent	Silber
plátano	banana	banane	Banane
plato (comida)	dish	plat	Gericht (Essen)
plato (utensilio)	plate	plat, assiette	Teller
playa	beach	plage	Strand
plaza	square	place	Platz
pluma (estilográfica)	fountain pen	plume	Füllfederhalter, Füller
poblado	settlement	localité	Ortschaft
pobre	poor	pauvre	arm
poco/a/os/as	little, few	peu	wenig, wenige
poder	power	pouvoir	Macht
poema	poem	poème	Gedicht
polar	polar	polaire	polar, Polar-
policía (agente)	policeman	policier	Polizist
policía (cuerpo)	police force	police	Polizei
polideportivo	sports centre	club omnisports	Mehrzwecksportanlage
poliglota	polyglot	polyglotte	polyglott
pollo	chicken	poulet	Hähnchen
poner (v)	put (v)	mettre (v)	stellen, legen (v)
ponerse (v)	put on (v)	se mettre (v)	untergehen (Sonne) (v)
pop	pop	pop	Pop
por favor	please	s'il vous/te plaît	bitte
por supuesto	of course	bien entendu	natürlich
portarse (v)	behave yourself (v)	se comporter (v)	sich benehmen (v)
portátil	portable	portable	Laptop; tragbar
portugués (nacionalidad)	Portuguese (nationality)	portugais (nationalité)	portugiesisch (Nationalität)
portugués (idioma)	Portuguese (language)	portugais (langue)	Portugiesisch (Sprache)
postal	postcard	postal	Postkarte
potente	powerful	puissant	mächtig, stark
practicar (v)	practise (v)	pratiquer (v)	aus(üben), praktizieren (v)
precioso	precious	ravissant, précieux	kostbar, wertvoll
preferido	favourite	préféré	Liebungs-, bevorzugt
preferir (v)	prefer (v)	préférer (v)	vorziehen, bevorzugen (v)
preguntar (v)	ask (v)	demander (v)	fragen (v)
premio	prize, award	prix	Preis
prensa	press	presse	Presse
preocuparse (v)	worry (v)	s'inquiéter (v)	sich sorgen (um) (v)

preparar (v)	prepare (v)	préparer (v)	vorbereiten, zubereiten (speise) (v)
presentar	present (v)	présenter (v)	vorstellen
presidente	president (republic), prime minister (monarchy), chairman (company)	président	
preso	prisoner	emprisonné	Gefangener
prestar (v)	lend (v)	prêter (v)	ausleihen, verleihen, (v)
Primer ministro	Prime minister	Premier ministre	Premierminister, Ministerpräsident
primo	cousin	cousin	Cousin
princesa	princess	princesse	Prinzessin
principal	main	principal	hauptsächlich, wesentlich
príncipe	prince	prince	Prinz
principio	beginning	principe, début	Beginn
prisa (tener, darse)	hurry (be in a)	hâte (être pressé, se dépêcher)	Eile (Eile haben; sich beeilen)
probar (v)	try, test, taste (v)	essayer (v)	versuchen; testen, probieren (v)
problema	problem	problème	Problem
proceder (de) (v)	come from (v)	provenir (de) (v)	herkommen (v)
profesor	teacher (school), lecturer (univ)	professeur	Lehrer, Hochschullehrer, Professor
prohibido	prohibited	interdit	verboten
propina	tip (restaurant)	pourboire	Trinkgeld
protestante	protestant	protestant	protestantisch, Protestant/-in
próximo	next	prochain	nächster, nächstes
pueblo	village	village, peuple	Dorf; Volk
puente	bridge	pont	Brücke
puerta	door (building), gate (wall, fence)	porte	Tür
puesto (de venta)	stall	stand	Stand (Verkaufsstand)
puntual	punctual	ponctuel	pünktlich
pues	well	donc	folglich, demnach
puro (tabaco)	cigar	cigare (tabac)	Zigarre
<b>q</b> ué	what	quoi	was?
quedar (resto) (v)	remain (v)	rester (reste), prendre (v)	übrig bleiben (v)
quedar con (citar)	arrange to meet (v)	rendez-vous (v)	sich mit jdm verabreden (v)
quedarse (v)	stay (v)	rester (v)	bleiben (v)
quemar/ quemarse	burn/ burn yourself (v)	brûler/ se brûler	verbrennen/ sich verbrennen (v)
querer	want (something), love (someone) (v)	aimer, vouloir (v)	wollen; lieben (v)
queso	cheese	fromage	käse
quién	who	qui	wer?
(de) quién	who... from	(à) qui	wessen/von wem?
quinto	fifth	cinquième	fünfter
quiosco	newsstand	kiosque	Kiosk
quitarse (v)	take off (v)	s'enlever (v)	ausziehen (Kleidung) (v)
<b>r</b> adio	radio	radio	Radio
rama	branch	branche	Ast
rápidez	speed	rapidité	Schnelligkeit
rápido	quickly	rapide	schnell
raqueta	racket	raquette	(Tennis) Schläger
rato	while (n)	moment	Augenblick, Weile
ratón	mouse	souris	Maus
real (moneda brasileña)	real	real	Real (brasilianische Währung)
recepción	reception	réception	Rezeption, Empfang
repcionista	receptionist	réceptionniste	rezeptionist/-in,
recibir (v)	receive (v)	recevoir (v)	empfangen, erhalten (v)
recoger (v)	collect (v)	recueillir (v)	abholen; aufräumen (v)
recolector	harvester	cueilleur	Sammler, Eintreiber
recomendar (v)	recommend (v)	recommander (v)	empfehlen (v)
recordar (v)	remind (v)	rappeler (v)	erinnern (v)
recorrer (v)	run (v)	parcourir (v)	durchlaufen, bereisen (v)
recreo	playtime	récréation	(Schul)Pause
recto	straight	droit	gerade
recuerdo	memory	souvenir	Erinnerung, Andenken
redacción	essay	redaction	Redaktion; Abfassung
refresco	soft drink	rafraîchissement	Erfrischungsgetränk
regalar (v)	give (as a gift) (v)	offrir (v)	schenken (v)
regalo	gift	cadeau	Geschenk
regañar (v)	tell off (v)	gronder (v)	ausschelten (v)
regar (v)	water (v)	arroser (v)	gießen (v)
región	region	région	Region, Gegend
regresar (v)	return (v)	revenir, retourner (v)	zurückkehren (v)
reírse (v)	laugh (v)	rire (v)	lachen (v)
relajado	relaxed	détendu	entspannt
reloj	clock, watch	montre, horloge	uhr
remedio	remedy	remède	hilfe
repetir (v)	repeat (v)	répéter (v)	wiederholen (v)
reservar (v)	reserve (v)	réserver (v)	reservieren (v)
resfriado	cold	rhume	Erkältung
respuesta	reply	réponse	Antwort
restaurante	restaurant	restaurant	Restaurant
resultado	result	résultat	Ergebnis
resultar (v)	prove (v)	résulter (v)	ergeben, sich herausstellen (v)
reunión	meeting	réunion	Versammlung, Tagung
revista	magazine	revue	Zeitschrift
rey	king	roi	König
Reyes (fiestas)	Epiphany	rois mages (fêtes)	Heiligedreikönigstag
rezar (v)	pray (v)	prier (v)	beten (v)
rico	rich	riche	reich
rico (sabroso)	tasty	délicieux	lecker
río	river	rivière	Fluss
risa	laughter	rire (le)	Lachen
rizado	curly	frisé	gelockt

robot	robot	robot	Roboter
rock (música)	rock (music)	rock (musique)	Rockmusik
rojo	red	rouge	rot
romper, romperse (v)	break (v)	casser, se casser (v)	kaputt machen/ kaputt gehen (v)
ropa	clothes	vêtement	Kleidung
rosa (n)	rose (n)	rose (n)	Rose (n)
roto	broken	casé	kaputt
rubio	fair	blond	blond
rueda	wheel	roue	Rad
ruido	noise	bruit	Lärm, Geräusch
ruso (nacionalidad)	Russian (nationality)	russe (nationalité)	russisch (Nationalität)
ruso (idioma)	Russian (language)	russe (langue)	Russisch (Sprache)
<b>S</b> ábado	Saturday	samedi	Samstag
saber (v)	know (v)	savoir (v)	wissen (v)
sacapuntas	pencil sharpener	taille-crayon	Spitzer (Bleistiftspitzer)
sacar (v)	take out (v)	sortir, tirer (v)	herausholen (v)
sacrificio	sacrifice	sacrifice	Opfer
sal	salt	sel	Salz
sala	living room	salle	Saal, Raum
salir (v)	go out (v)	sortir (v)	aus-, hinausgehen (v)
salón	lounge	salon	Wohnzimmer
salud	health	santé	Gesundheit
sandía	watermelon	pastèque	Wassermelone
sano	healthy	sain	gesund
sartén	frying pan	poêle	Pfanne
sastrería	tailor's shop	atelier / boutique du tailleur	Schneiderei
satélite	satellite	satellite	Satellit
seco	dry	sec	trocken
secretaría	secretary	secrétaire	Sekretärin
secreto	secret	secret	Geheimnis
sed	thirst (n), thirsty (adj)	soif	Durst
seguir (v)	follow (v)	suivre (v)	folgen (v)
seguramente	surely	sûrement, sans doute	sicherlich
selva	jungle	jungle	Wald
semana	week	semaine	Woche
sensación	sensation	sensation	Gefühl
sentarse (v)	sit down (v)	s'asseoir	sich setzen (v)
sentir, sentirse (v)	feel (v)	sentir, se sentir (v)	fühlen, sich fühlen (v)
señor	sir	monsieur	Herr
señora	madam	madame	Frau
señorita	miss	mademoiselle	Fräulein
separar (v)	separate (v)	séparer (v)	trennen (v)
septiembre	September	septembre	September
sequía	drought	sècheresse	Dürre
ser (v)	be (v)	être (v)	sein (v)
seriedad	seriousness	sérieux	Ernst, Ernsthaftigkeit
serpiente	snake	serpent	Schlange (Tier)
servicio	service	service	Dienst (leistung) Geschirr
servir (usar) (v)	be used to/for (v)	servir (v)	dienen (v)
sexto	sixth	sixième	(der) sechste
SIDA (Síndrome de inmunodeficiencia adquirida)	AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome)	SIDA (Syndrome d'immunodéficience acquise)	AIDS (erworbenes Immundefektsyndrom)
siempre	always	toujours	immer
(lo) siento	I'm sorry	désolé (être)	es tut mir leid
sierra	mountains	montagne	Gebirge
siesta	siesta, nap	sieste	Siesta, Mittagsschlaf
siglo	century	siècle	Jahrhundert, Zeitalter
silla	chair	chaise	Stuhl
simpático	nice, friendly	sympathique	sympathisch
situación	situation	situation	Lage, Situation
soberano	sovereign	souverain	erhaben, souverän
sobre (prep)	on (prep)	sur (prép)	auf, über
socialista	socialist	socialiste	sozialistisch, Sozialist/-in
sol	sun	soleil	Sonne
solo (adv)	only	seulement (adv)	nur, bloß
solo (adj)	alone (adj)	seul (adj)	allein(ig)
sombra	shadow, shade	ombre	Schatten
sombrero	hat	chapeau	Hut
sonar (v)	sound (v)	sonner (v)	(er)tönen (v)
soñar (v)	dream (v)	rêver (v)	träumen (v)
sonreír (v)	smile (v)	sourire (v)	lächeln (v)
sopa	soup	soupe	Suppe
soplar (v)	blow (v)	souffler (v)	blasen, pusten (v)
sordo	deaf	sourd	taub
sorpresa	surprise	surprise	Überraschung
sortija	ring	bague	Ring
sospechar (v)	suspect (v)	soupçonner (v)	Verdacht schöpfen (v)
sospechoso	suspicious	suspect	Verdächtiger
suave	soft	doux	sanft, weich
subir (v)	go up (v)	monter (v)	hinaufsteigen (v)
sucio	dirty	sale	schmutzig
sudanesés	Sudanese	soudanais	sudanesisch, Sudanese
sueco (nacionalidad)	Swedish (nationality)	suédois (nationalité)	schwedisch (Nationalität)
sueco (idioma)	Swedish (language)	suédois (langue)	Schwedisch (Sprache)
suelo	land, floor, ground	sol	Boden
sueño	dream	rêve	Traum
suerte	luck	chance	Glück
suficiente	sufficient	suffisant	genug, ausreichend
superstición	superstition	superstition	Aberglaube

sur	south	sud	Süden
suroeste	southwest	sud-ouest	Südwesten
suspender (v)	cancel (v)	rater, suspendre (v)	durchfallen (Prüfung) (v)
<b>t</b> abaco	tobacco	tabac	Tabak
también	also	aussi	auch
tampoco	neither, either	non plus	auch nicht
tango	tango	tango	Tango
tantos/as	so many	autant de	so viele
tarde (n)	afternoon, evening (n)	après-midi (n)	Nachmittag (früher) Abend
tarde (adv)	late (adv)	tard (adv)	spät
tarta	cake	tarte	Torte
taxi	taxi	taxi	Taxi
taza	cup	tasse	Tasse
teatro	theatre	théâtre	Theater
techo	ceiling	plafond	Dach
té	tea	thé	Tee
tela	cloth	tissu	Stoff
teléfono	telephone	téléphone	Telefon
televisión	television	télévision	Fernsehen
televisor	television set	téléviseur	Fernsehen
temperatura	temperature	température	Temperatur
temprano	early	tôt	früh
tender (v)	hang out (v)	étendre, tendre (v)	aufhängen (Wäsche); neigen (zu) (v)
tenedor	fork	fourchette	Gabel
tener (v)	have (v)	avoir (v)	haben (v)
tenis	tennis	tennis	Tennis
tenista	tennis-player	joueur/joueuse de tennis	Tennisspieler
tequila	tequila	tequila	Tequila
termómetro	thermometer	thermomètre	Thermometer
test	test	test	Test
tía	aunt	tante	Tante
tiempo	time	temps	Zeit
tiempo (meteorológico)	weather	météo	Wetter
tienda	shop	boutique	Laden, Geschäft
Tierra	Earth	Terre	Erde
tierra (país)	land (country)	terre natale (pays)	Land
tijeras	scissors	ciseaux	Schere
timbre	doorbell	sonnette	Klingel
tímido	shy	timide	schüchtern
tío	uncle	oncle	Onkel
tíos	aunts and uncles	oncles	Onkel, Onkel und Tante (n)
tipo	type	type	Typ
tírar/ tirarse (v)	throw/ throw yourself (v)	jeter/ se jeter (v)	ziehen/sich hinunterstürzen (v)
titularse	qualify (v)	s'intituler, obtenir un diplôme	einen akademischen Grad erlangen (v)
título	title (book), title	titre, diplôme	Titel, Überschrift
tocar (palpar) (v)	touch (v)	toucher (v)	berühren (v)
tocar (interpretar) (v)	play (v)	interpréter (v)	spielen (v)
tocar (la lotería) (v)	win (v)	gagner (v)	gewinnen (v) (Lotterie)
tocar (la vez) (v)	be (your turn) (v)	être le tour de (v)	dran sein (v)
todavía	still	encore	immer noch
todo/a/os/as	all	tout/toute/tous/toutes	alles, alle
tomar (v)	take, eat, drink (v)	prendre (v)	nehmen, trinken (v)
tontería	nonsense	bêtise	Dummheit, Lappalie
tónica	tonic water	ton, tonique	Tonic-water
torcer (v)	twist (v)	ordre (v)	ver drehen, verrenken (v)
tormenta	storm	orage	Sturm
tornillo	screw	vis	Schraube
toro	bull	taureau	Stier
tortilla	omelette	omelette	Omelette
tortuga	turtle	tortue	Schildkröte
tostada	toast	toast	Toast
tostar (v)	toast (v)	faire griller (v)	toasten (v)
trabajador	worker	travailleur	Arbeiter
trabajar (v)	work (v)	travailler (v)	arbeiten (v)
trabajo	job, work	travail	Arbeit
traducción	translation	traduction	Übersetzung
traducir (v)	translate (v)	traduire (v)	übersetzen (v)
traductor	translator	traducteur	Übersetzer
traer (v)	bring (v)	apporter (v)	mitbringen (v)
tráfico	traffic	circulation, trafic, traite	Verkehr
traje	suit	costume	Anzug
tranquilidad	peace and quiet	tranquillité	Ruhe
tranquilo	peaceful	tranquille	ruhig
transporte	transport	transport	Transport
tren	train	train	Zug
trigo	corn, wheat	blé	Weizen
triste	sad	triste	traurig
tulipán	tulip	tulipe	Tulpe
turismo	tourism	tourisme	Tourismus
turista	tourist	touriste	Tourist
turístico	tourist	touristique	touristisch
<b>ú</b> ltimamente	lately	dernièrement	in letzter Zeit
último	last	dernier	letzter, letztes
universidad	university	université	Universität
universitario	university student	universitaire	Student
unos/as (aproximadamente)	some (approximately)	environ	einige
urgente	urgent	urgent	dringend
usar (v)	use (v)	utiliser (v)	verwenden (v)

útil	useful	utile	nützlich
uva	grape	raisin	Weintraube
<b>v</b> acaciones	holidays	vacances	Urlaub, Ferien
vacío	empty	vide	Leere
vacunarse	be vaccinated (v)	se faire vacciner	sich impfen (v)
vago	lazy	fainéant, vague	faul
valer (v)	be worth (v)	valoir (v)	wert sein, kosten (v)
vaqueros	jeans	jeans	Jeans
varios/as	several	plusieurs	verschiedene/ mehrere
vaso	glass	verre, vase	Glas
vecino	neighbour	voisin	Nachbar
vegetariano	vegetarian	végétarien	Vegetarier
vendedor	salesperson	vendeur	Verkäufer
vender (v)	sell (v)	vendre (v)	verkaufen (v)
venezolano	Venezuelan	vénézuélien	venezolanisch, Venezolaner
venir (v)	come (v)	venir (v)	kommen (v)
ventana	window	fenêtre	fenster
ver (v)	see (v)	voir (v)	sehen (v)
veranear (v)	spend the summer (v)	passer les grandes vacances (v)	den sommerurlaub verbringen (v)
verano	summer	été	Sommer
verdad	truth	vérité	Wahrheit
verde	green	vert	grün
verdura	vegetables	verdure	Gemüse
vestido	dress	robe, tenue de soirée	Kleid
vestir (v)	wear (v)	habiller (v)	anziehen, tragen (v)
vez, a la vez	time, at the same time	fois, à la fois	Mal, gleichzeitig
viajar (v)	travel (v)	voyager (v)	reisen (v)
viaje	journey, trip	voyage	Reise
vida	life	vie	Leben
vídeo	video	vidéo	Video
viejo	old	vieux	alt
viento	wind	vent	Wind
viernes	Friday	vendredi	Freitag
vietnamita (nacionalidad)	Vietnamese (nationality)	vietnamien (nationalité)	vietnamesisch (Nationalität)
vietnamita (lengua)	Vietnamese (language)	vietnamien (langue)	Vietnamese (Sprache)
vino	wine	vin	Wein
violento	violent	violent	gewalttätig
violín	violin	violon	Violine
visitar (v)	visit (v)	visiter (v)	besuchen (v)
vivir (v)	live (v)	vivre (v)	leben (v)
voluntad	will	volonté	Wille
volver (v)	return (v)	retourner, revenir (v)	umkehren (v)
voz	voice	voix	Stimme
vuelo	flight	vol	Flug
vuelta	return	retour, tour	Rückkehr; Wechselgeld
<b>y</b>	and	et	und
ya	already	déjà	schon
yegua	mare	jument	Stute
yen	yen	yen	Yen (Währung)
yoga	yoga	yoga	Yoga
yogur	yoghurt	yaourt	Joghurt
<b>z</b> apatilla	slipper	chaussure de sport, chausson	Hausschuh
zapatos	shoes	chaussures	Schuhe
zona	area	zone	Zone, Gebiet
zumo	fruit juice	jus	Saft

## Gramática práctica con explicaciones claras y sencillas

Recorrido completo por las cuestiones esenciales de la gramática de los niveles A1 y A2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes

Organizada en dobles páginas para enfrentar la teoría con sus ejercicios correspondientes

Cuadros para resaltar los puntos gramaticales más importantes

Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos

Numerosos ejemplos de uso

Dibujos para ilustrar y facilitar la comprensión de las explicaciones gramaticales

Más de 400 ejercicios, con modelo de respuesta y soluciones, para ayudar al estudiante a desarrollar su autonomía

Autoevaluaciones en cada unidad

Glosario con el léxico de los ejercicios traducidos a varias lenguas



[www.sm-ele.com](http://www.sm-ele.com)

ISBN 978-84-675-2107-8



9 788467 521078

1 1 6 6 9 7