

Практичне заняття № 2

Тема: Аналіз чинних шкільних програм з української рідної мови

План

1. Зміст і структура шкільної програми з української мови.
2. Основні положення «Пояснювальної записки».
3. Принципи побудови програми.
4. Наступність і перспективність у навчанні мови від початкових до старших класів.
5. Структура розділів програми.
6. Реалізація принципів системності й доступності.
7. Місце повторення, систематизації й узагальнення вивченого матеріалу в програмі.
8. Співвідношення між теоретичними знаннями й практичними вміннями й навичками.
9. Змістові лінії програм та шляхи їх реалізації.

Література:

1. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Рідна мова. – 5-11 класи. – К., 2001.
2. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська мова. – 5-11 класи. – К., 2001.
3. Регушевський Є. До розуміння поняття «рідна мова» // Дивослово. – 2001. - № 10. – С. 17-19.
4. Рекомендації щодо викладання рідної мови в новому навчальному році // Українська мова і література в школі

Методичні поради

Готуючись до практичного заняття, детально вивчіть «Пояснювальну записку» до програми. Глибокого осмислення потребують поняття мета, завдання шкільного курсу української мови, вимоги щодо знань і вмінь учнів з української мови та ін. Дуже важливо зрозуміти, у чому полягають особливості кожної з програм

Проблемні питання до плану

1. Ознайомитися зі змістом і структурою чинних програм та підручників з української мови для 1-4 і 5-11 класів.
2. Вивчити основні положення «Пояснювальної записки» до програми.
3. Визначити специфіку програм «Рідна мова», «Українська мова».
4. Визначити особливості програм для шкіл нового типу, професійно-технічних училищ, коледжів тощо.
5. Скласти загальне уявлення про змістові лінії програми, їх суть і принципи реалізації.
6. Установити на основі аналізу підручника зв'язок між його теоретичною і практичною частинами, ознайомитися з системою прав, особливостями комплексних завдань і характером ілюстративного матеріалу, апаратом орієнтації підручника.
7. Які принципи лежать в основі побудови чинних програм «Рідна мова» та «Українська мова».

8. На прикладі однієї з тем курсу V-VIII класів покажіть реалізацію принципів науковості, доступності.
9. Як у чинних програмах реалізуються комунікативно-діяльнісний та функціонально-стилістичний підходи до навчання мови.

Самостійна робота (письмові завдання виділено)

I. Підготуйте реферат на одну із тем:

1. Реалізація комунікативно-діялісного підходу до навчання української мови (на основі зіставного аналізу програм «Рідна мова» та «Українська мова»).
2. **Особливості формування лінгвістичної компетенції в школах з українською та російською мовами навчання.**
3. Особливості формування комунікативної компетенції в школах з українською та російською мовами навчання.
4. Специфіка формування культурологічної компетенції в школах з українською формою навчання.
5. Специфіка формування українознавчої компетенції в школах із російською мовою навчання.
6. Реалізація діялісної змістової лінії (на основі аналізу програми «Рідна мова»).
7. Диференціація змісту навчання української мови в 10-11 класах профільної школи.

II. Визначте динаміку розвитку мовленнєвих умінь учнів за класами (у вигляді таблиці або схематично).

III. Законспекуйте «Пояснювальну записку» Програми з української мови.

IV. Складіть «Календарно-тематичне планування» з української мови.