

## ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7.

**Тема: Сучасний урок української мови, його структурні елементи. Проблема типології уроків української мови. Особливості технології сучасного уроку української мови.**

Мета: усвідомити сутність сучасного уроку української мови, його роль у формуванні мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенції учнів, засвоїти наукові основи уроку та його структурні елементи; ознайомитися з різними класифікаціями уроків, здійснити їх порівняльний аналіз і визначити ефективність для своєї практичної діяльності; формувати вміння конструювати конспекти таких уроків та проводити їх

### План

1. Основні завдання сучасного уроку. Мотиви і цілі уроку.
2. Зміст уроку української мови. Науковість змісту уроку. Оптимальність змісту уроку. Виховний потенціал уроку. Реалізація аспектів навчання на уроках української мови
3. Структурні елементи уроку.
4. Дидактичні основи класифікації уроків.
5. Класифікації уроків українських учених С. Чавдарова, О. Петровської, Є. Дмитровського, В. Онищука.
6. Класифікації уроків російських методистів (О. Текучова, М. Махмутова, М. Успенського, М. Позднякова, П. Афанасьєва).
7. Нові підходи до класифікації уроків мови. Класифікація уроків О. Біляєва.
8. Вимоги до сучасного уроку.
9. Особливості структури кожного типу уроку.
10. Підготовка вчителя до проведення уроків мови.
11. Нестандартні уроки та методика їх проведення.

### Література

1. Біляєв О.М., Мельничайко В.Я., Пентилюк М.І., та ін.. Методика вивчення української мови в школі. – К., 1987. – С. 13 – 19, 19 – 26.
2. Біляєв О.М. Концепція інтенсивного навчання // Дивослово. – 1991. - № 6. – С. 5 – 12.
3. Біляєв О.М. Сучасний урок української мови. К., 1981. – С. 5 – 46, 32-46.
4. Біляєв О.М. Урок української мови у школі з російською мовою навчання // Дивослово. – 1990. - № 9.
5. Донченко Т.К. Організація навчальної діяльності учнів на уроках рідної мови. – К., 1995. – С. 65-152.
6. Забашта Л.І. Узагальнення і систематизація знань з української мови. 10 клас: Посібник для вчителя. – К., 1991.
7. Караман С.О. Методика навчання української мови в гімназії . – К., 2000. – С. 78 – 98.
8. Методика преподавания русского языка / Под ред. Баранова М.Т. – М., 1990. – С. 110 – 122.
9. Методика навчання рідної мови у середніх навчальних закладах / За ред. М.І. Пентилюк. – К., 2000. – С. 59 -77.
10. Олійник І.С., Іваненко В.К., Рожило Л.П., Скорик О.С. Методика викладання української мови в середній школі. – К., 1989. – С. 89-96
11. Онищук В.О. Типи, структура і методика уроку в школі. – К., 1973. – С. 12 – 22.
12. Пентилюк М. Особливості технології уроку // Дивослово. – 1998. - № 4. – С. 16-18.
13. Плиско К.М. Принципи, методи і форми навчання української мови. – Х., 1995. – С. 204 – 210.
14. Симоненко Т. Нові форми проведення уроків з мови // Дивослово. - 1998. - № 5. – С. 23-28.
15. Текучов А.В. Методика русского языка в средней школе. – М., 1980. – С. 114 – 13.

16. Технологія сучасного уроку рідної мови / Н. Голуб, Л. Дяченко, Н. Остапенко, В. Шляхова / За ред. Н. Остапенко . – Черкаси, 1999. – 128 с.
17. Успенский М.Б. типологія уроков русского языка // Русский язык в национальной школе. – 1982. - № 4. – С. 28 – 29.

### **Практичне завдання**

#### **Завдання 1.**

Опрацюйте статтю М.І. Пентилюк «Особливості технології уроку» (Дивослово. – 1998. - № 4. – С. 16-18). Зверніть увагу на схему.

#### **Завдання 2.**

Підібрати конспект традиційного уроку з української мови. Підготуйте до цього конспекту власну презентацію.

#### **Завдання 3.**

Підібрати конспект нестандартного уроку з української мови. Підготуйте до цього конспекту власну презентацію.