

Практичне заняття

Тема: Методика розвитку зв'язного мовлення

Мета: ознайомитися з науковими засадами методики зв'язного мовлення, основними напрямками роботи, методикою формування усного й писемного мовлення учнів, перевірки й удосконалення їх творчих робіт

План

1. Історія методики зв'язного мовлення. Значення й завдання роботи з розвитку зв'язного мовлення.
2. Види мовленнєвої діяльності (діалогічне мовлення, монолог, аудіювання, читання, говоріння, письмо).
3. Аналіз тексту на уроках зв'язного мовлення та вивчення лінгвістичних тем.
4. Види робіт з розвитку зв'язного мовлення:
 - 4.1. Види переказів, передбачених чинною програмою.
 - 4.1.1. Методика проведення переказів.
 - 4.1.2. Підготовка до переказу. Складання плану, Мовний аналіз тексту.
 - 4.1.3. Норми оцінювання переказів.
 - 4.2. Місце творів у системі роботи з розвитку зв'язного мовлення.
 - 4.2.1. Класифікація творів
 - 4.2.2. Методика проведення твору-розповіді.
 - 4.2.3. Методика проведення твору-міркування.
 - 4.2.4. Методика проведення твору-опису.
 - 4.3. Перевірка письмових робіт. Редагування й аналіз творчих робіт.
 - 4.3.1. Методика перевірки переказів.
 - 4.3.2. Методика перевірки творів.
 - 4.3.3. Редагування чужого і власного тексту.
 - 4.3.4. Урок аналізу письмових робіт.

Письмові завдання:

1. Доберіть конспект уроку з розвитку зв'язного мовлення «Написання переказу».
2. Доберіть конспект уроку з розвитку зв'язного мовлення «Аналіз письмового переказу».
3. Розробіть схему: «Види переказів».