

Практичне заняття

Тема: Особливості методики вивчення основних розділів шкільного курсу української мови

Мета: опрацювання змісту різних розділів шкільного курсу української мови, усвідомлення необхідності забезпечення зв'язку занять з різних розділів науки про мову та розвитком мовлення учнів, опанування теорії та практики застосування методів та прийомів навчання різних розділів науки про мову у школах різних типів.

План

1. Методика навчання фонетики, графіки, орфоєпії.
 - 1.1. Зв'язок занять фонетики з вивченням графіки та орфоєпії.
 - 1.2. Методи та прийоми вивчення фонетики, графіки та орфоєпії у шкільній практиці.
 - 1.3. Особливості методики навчання фонетики, орфоєпії та графіки у школах з російською мовою навчання.
2. Особливості вивчення лексикології та засвоєння фразеології.
 - 2.1. Психологічні, лінгвістичні, методичні засади навчання лексикології й фразеології.
 - 2.2. Своєрідність використання методів та прийомів навчання на уроках лексикології та фразеології.
 - 2.3. Система тренувальних вправ з лексикології та фразеології.
 - 2.4. Словникова робота.
3. Методика навчання будови слова та словотвору.
 - 3.1. Значення і завдання вивчення будови слова та словотвору.
 - 3.2. Шляхи подолання труднощів у виділенні морфем.
 - 3.3. Методи та прийоми вивчення морфемної будови слова.
4. Основні поняття граматики.
5. Особливості вивчення морфології.
 - 5.1. Вивчення частин мови у зв'язку з іншими розділами мовознавства.
 - 5.2. Особливості вивчення іменних частин мови.
 - 5.3. Методика вивчення дієслова та дієслівних форм.
 - 5.4. Актуальні проблеми вивчення службових частин мови.
6. Методика навчання орфографії.
 - 6.1. Загальні принципи навчання орфографії.
 - 6.2. Поняття про орфограму. Основні правописні терміни.
 - 6.3. Методи і прийоми навчання орфографії.

- 6.4. Робота над формуванням орфографічних навичок.
- 7. Особливості вивчення синтаксису.
 - 7.1. Лінгвістичні основи методики вивчення і речення в школі.
 - 7.2. Шляхи подолання труднощів у вивченні синтаксису у школі.
 - 7.3. Методика вивчення складних речень.
- 8. Методика навчання пунктуації.
 - 8.1. Методи та прийоми навчання пунктуації.
 - 8.2. Види тренувальних вправ з пунктуації.
 - 8.3. Система роботи над пунктуаційними помилками.

Письмові завдання:

1. Підготуйте наукове повідомлення на тему: «Словникова робота – засіб формування мовної особистості».
2. Доберіть або розробіть наочні засоби для вивчення тем: «Вивчення іменника» та «Синтаксис складного речення».
3. Доберіть систему орфографічних вправ , спрямованих на формування орфографічних умінь та навичок.
4. Розробіть схему: «Класифікація диктантів».