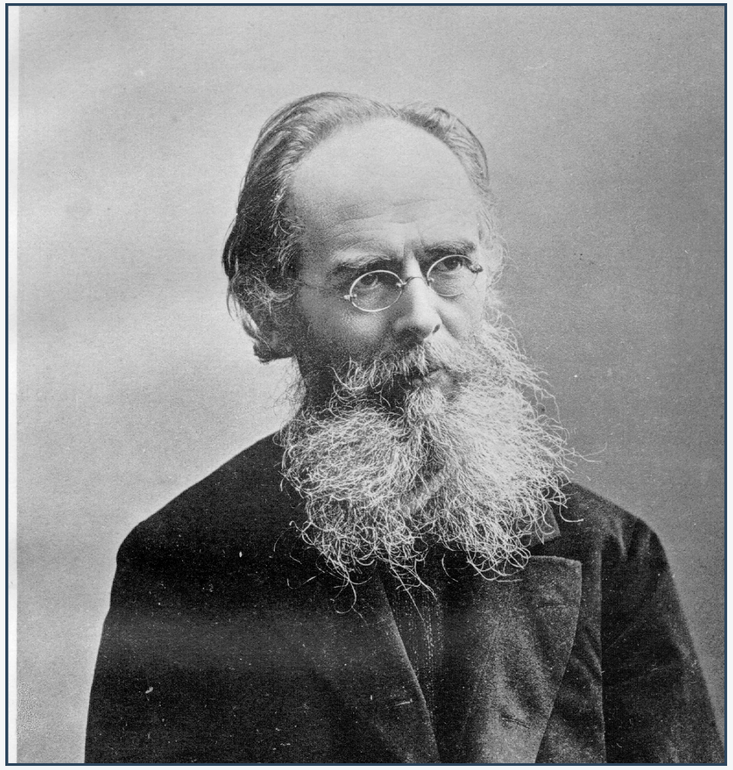
ІДЕЇ ОЛЕКСАНДРА ПОТЕБНІ

Мої враження від презентації та статті

Підготувала: студентка 2 курсу магістратури
Кондратенко Софія Віталіївна



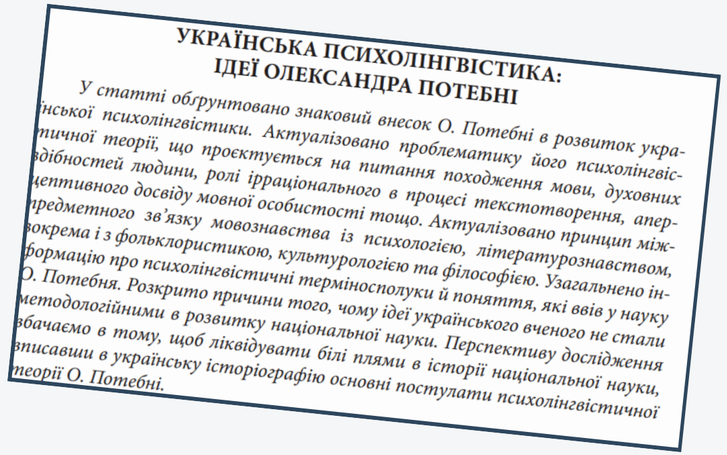
> «Мова є засіб не виражати вже готову думку, а створювати її так, що вона не відображає світогляд, а становить його діяльність».

Погляди О. Потебні на раннє вивчення іноземних мов

Він вважав шкідливим примушувати дітей змалечку одночасно вивчати декілька іноземних мов, наголошуючи насамперед на важливості засвоєння рідної мови.

Мова не просто передає думку, а допомагає її створювати

Учений вважав, що людина за допомогою мови не просто висловлює вже готову думку, а певною мірою формує та розвиває її. Тобто мовлення є не пасивною передачею інформації, а творчим процесом, пов'язаним із пізнанням навколишнього світу.



УКРАЇНСЬКА ПСИХОЛІНГВІСТИКА:
ІДЕЇ ОЛЕКСАНДРА ПОТЕБНІ

*У статті обґрунтовано знаковий внесок О. Потебні в розвиток укра-
їнської психолінгвістики. Актуалізовано проблематику його психолінгвіс-
тичної теорії, що проєктується на питання походження мови, духовних
здібностей людини, ролі ірраціонального в процесі текстотворення, апер-
цептивного досвіду мовної особистості тощо. Актуалізовано принцип між-
предметного зв'язку мовознавства із психологією, літературознавством,
зокрема і з фольклористикою, культурологією та філософією. Узагальнено ін-
формацію про психолінгвістичні терміносполуки й поняття, які ввів у науку
О. Потебня. Розкрито причини того, чому ідеї українського вченого не стали
методологійними в розвитку національної науки. Перспективу дослідження
вбачаємо в тому, щоб ліквідувати білі плями в історії національної науки,
вписавши в українську історіографію основні постулати психолінгвістичної
теорії О. Потебні.*



Поняття апперцепції

Потебня розглядав кожне слово як «індивідуально-неповторний акт мовлення», пов'язаний із психічною діяльністю людини. Тобто значення та образ, які виникають у людини під час сприйняття слова, можуть залежати від її власного досвіду, знань та асоціацій.