

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ З КУРСУ “МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ГРУПОВИХ ЗАНЯТЬ”

1. Визначення поняття „групова психотерапія” та „психотерапевтична група”
2. Загальні цілі і завдання групової роботи
3. Переваги та недоліки групових форм роботи у порівнянні з індивідуальними формами
4. Співвідношення понять „групова психотерапія”, „психокорекція”, „тренінг”
5. Порівняльний аналіз психологічних та психотерапевтичних груп
6. Важливість теоретичної та методологічної бази в тренінговій роботі
7. Підходи до класифікації психологічних груп
8. Психологічні групи з точки зору цілей
9. Теоретичні підходи в основі класифікації психологічних груп
10. Психоаналітичний підхід в груповій роботі
11. Біхевіоральний підхід в груповій роботі
12. Гуманістичний підхід в груповій роботі
13. Психодраматичний підхід в груповій роботі
14. Гештальт-підхід в груповій роботі
15. Визначення поняття „психологічний тренінг”
16. Основні ознаки психологічного тренінгу
17. Тренінг в системі методів психології
18. Загальна характеристика різних видів тренінгу
19. Моделі тренінгу за О. Сидоренко
20. Специфічні риси та основні парадигми тренінгу
21. Основні принципи психологічного тренінгу
22. Загальна характеристика правил роботи групи
23. Методи та техніки групової роботи: загальна характеристика
24. Загальні уявлення про тренінговий метод
25. Різновиди тренінгових методів за І. Вачковим
26. Невербальні методи групової роботи
27. Психомалюнок в тренінговій роботі
28. Інтерактивні методи та техніки: загальна характеристика
29. Характеристика мозкового штурму
30. Групова дискусія: технологія модерації
31. Визначення інтерактивної гри.
32. Класифікація інтерактивних ігор
33. Рольова гра як різновид інтерактивної
34. Загальна процедура проведення рольової гри
35. Ділова гра в груповій роботі: характеристика, відмінності від рольової
36. Технологія проведення ділових ігор
37. Загальні уявлення про стадії розвитку групи
38. Групова динаміка та етапи тренінгового процесу
39. Вимоги до ведучого тренінгової групи
40. характеристика зони найближчого розвитку учасників психологічних груп
41. Проблемні учасники тренінгових груп
42. Технологія модерації: загальна характеристика
43. Завдання та роль модератора
44. Характеристика основних процесів модерації
45. Характеристика основних методів модерації
46. Загальна характеристика воркшопу
47. Вимоги до ведучого воркшопу, його роль та завдання
48. Визначення загальних етапів тренінгового процесу
49. Ідеальна модель розвитку групи за К. Фопелем
50. Модель розвитку групи за К.Р. Роджерсом