

2020 / 2021 н.р. Індивідуальні завдання з предмету «Фізико-хімічні методи в біології».
Номер студента у журналі відповідає номеру теми, при узгодженні з викладачем тему можна замінити при умові наявності вільних тем.

1. Рефрактометрія
2. Поляриметрія
3. Коливальна спектроскопія
4. ІЧ-спектроскопія
5. Фур'є-спектроскопія
6. Спектроскопія КР
7. Електронна спектроскопія
8. УФ-спектроскопія
9. Флюоресценція
10. Люмінесцентний аналіз
11. Паперова, тонкошарова хроматографія
12. Іонообмінна хроматографія
13. Рідинна та газова хроматографія.
14. Гель-фільтрація
15. Мас-спектрометрія
16. Хромато-мас-спектрометрія.
17. ЯМР-спектроскопія
18. Електрогравіметрія
19. Кондуктометрія
20. Потенціометрія
21. Вольтамперометрія
22. Кулонометрія
23. Гравіметрія
24. Титриметрія
25. Комплексонометрія
26. Спільне використання фізичних методів та ПК для визначення будови молекул

Індивідуальне завдання оформлюють у вигляді презентації.

Вимоги до виконання індивідуальної роботи:

- обсяг 15-20 слайдів;
 - Обов'язкова наявність слайдів за наступним планом:
1. 1 слайд – титульна сторінка з зазначення теми, індивідуальних даних студента і року виконання
 2. 2 слайд – план
 3. Слайд – характеристика методу
 4. Слайд – теоретичні основи методу або особливості методу
 5. Слайд – прилади
 6. Слайд – блок-схема з поясненням приладів
 7. Слайд – переваги методу
 8. Слайд – недоліки методу
 9. Слайд – метрологічні характеристики методу
 10. Слайд – висновки.
 11. Слайд – Необхідно скласти 5 питань, та 5 тестів для самоперевірки за Вашою темою (**тести з відповідями**);
 12. Список використаної літератури, у порядку, за яким інформація з книги вперше згадується в тексті презентації. Під час опрацювання літературних джерел *перевага має надаватися* навчальним посібникам і підручникам, виданих за останні 10 років, науковим статтям у фахових виданнях України (!) (5-10 джерел).
 13. Інші слайди на вибір студента.

Роботу завантажити у мудл. У назві файлу – Прізвище, група, коротко – тема.

Кількість балів за індивідуальну роботу – 20 балів.