

система накопичення балів

Види контролю і система накопичення балів

Розподіл балів, які отримують студенти.

30 балів – за засвоєння теоретичної бази (тестові завдання за теоретичним матеріалом практичного заняття, ведення опорного конспекту (та ін.);

30 балів – набуття практичних вмінь і навичок (завдання практичного змісту, що подаються до планів на практичне заняття, написання самостійної роботи на занятті за темою);

20 балів – індивідуальна завдання; доповідь або презентація виконуються студентом самостійно для повторення та узагальнення навчального матеріалу – 10 балів. Конспектування наукових праць – 10 балів, вони дозволяють систематизувати знання студентів та перевірити вміння розкрити тему.

20 балів – залік. Залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної навчальної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях та самостійної роботи. Студент автоматично отримує залікову оцінку у випадку, якщо під час своєї роботи протягом семестру він набрав мінімально необхідну суму в 60 балів. У випадку, якщо такий студент виявить бажання скласти залік, оцінка нараховується йому відповідно до продемонстрованих на заліку знань. Залік з дисципліни «Етнолінгвістика» проходить у формі усного опитування, яке передбачає два теоретичних питання – 20 балів (за повну усну відповідь).

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.

За усну відповідь на занятті студент може отримати максимум **3** бали. За доповнення та участь в обговоренні питань – максимум **1** бали.

За самостійну роботу на занятті – максимум **3** бали

Письмовий контроль у вигляді контрольних робіт оцінюється в максимум **6** балів, поточне тестування за кожною темою – максимум **2** балів.

	Вид контрольного заходу / Кількість контрольних заходів / Кількість балів	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Підготовка та презентація одного з теоретичних питань плану заняття	6	3	18
2	Якісна підготовка практичного завдання до плану заняття	6	3	18
3	Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу I</i>	2	6	12

4		Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу <i>Розділу II</i>	2	6	12
5	Підсумковий контроль екзамен	Індивідуальне завдання	2	20	20
		1. доповідь або презентація 2. конспект			
		Залік		20	20
Усього			18		100

1. Усне опитування – 3 бала.

- **3 бала** ставиться, якщо студент: ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання;

- **2 бала** ставиться, якщо студент, висвітлюючи питання, дає відповідь, що задовольняє ті ж попередні вимоги, але допускає деякі помилки, які сам виправляє, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу;

– **1 бал** ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас.

2. Поточне тематичне тестування – 2 бала.

– **2 бала** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки;

– **1,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 1- 2 помилки;

– **1 бал** ставиться, якщо студент допустив 3-4 помилки;

– **0,5 бала** ставиться, якщо студент допустив 5-6 помилок

3. Контрольне тестування – 6 балів.

- **6 балів** ставиться, якщо студент виконав завдання без жодної помилки;

- **5 балів** ставиться, якщо студент допустив 1- 2 помилки;

- **4 бала** ставиться, якщо студент допускає 2-3 помилки;

– **3 бала** ставиться, якщо студент допустив 3- 4 помилки;

– **2 бала** ставиться, якщо студент допустив 4-5 помилки;

– **1 бал** ставиться, якщо студент допустив 5-6 помилок.

4. Доповідь або презентація – 10 балів.

- **10 балів** ставиться, якщо визначається актуальність теми, мета і завдання даної роботи; характеризується наявна або використана література; формулюються 2-3 питання плану, які повинні розкрити зміст проблеми, історію становлення і сучасний стандартний стан

проблеми. Кожне питання повинно закінчуватися чітко сформульованими висновками. Список літератури повинен включати не тільки підручники і посібники, але і монографії та джерела (не менше 2). Список літератури складається з 5-7 джерел. При цитуванні обов'язково вказати джерело і сторінку, на якій поміщено цитату.

5. Перевірка конспектів – 10 балів.

- **10** балів ставиться, якщо конспект являє собою короткий виклад прочитаного матеріалу, доповіді, лекції, статті. Має в основі план і тези або план у тезовій формі, який легко залучити для розкриття фактичного матеріалу. Конспект повинен містити не лише констатуючу, а й аргументуючу частину: приклади, доведення виучуваного матеріалу, власні думки тощо.