

## Les nouvelles façons d'apprendre

### DES COURS DE FAC EN LIGNE ET GRATUITS

## La France lancera en janvier sa plateforme de cours d'enseignement supérieur gratuits en ligne.

À partir du 28 octobre, les internautes, étudiants, salariés, demandeurs d'emploi ou simples curieux pourront s'inscrire sur le site [www.france-universite-numerique-mooc.fr](http://www.france-universite-numerique-mooc.fr). Ils y trouveront des Moocs (*Massive Open Online Courses* ou cours massifs ouverts en ligne) de maths, histoire, philosophie, biologie, droit...

Le dispositif s'appelle France université numérique (FUN), mais il s'inspire du modèle des États-Unis où il est né. « *Il s'agit de cours dispensés gratuitement sur Internet par les meilleurs établissements et mis à la disposition*

*de toute personne qui veut apprendre à travers le monde* », explique *Le Monde*. FUN disposera d'un fonds de financement spécial de 12 millions d'euros qui sera attribué par vagues successives.

Les Moocs, en vogue aux États-Unis sous la houlette de plateformes comme Coursera ou edX, émergent en France. Certains de ces cours qui combinent « *vidéos, évaluations, tutorats, corrections par des pairs, interaction en ligne avec des enseignants peuvent rassembler jusqu'à 160 000 étudiants partout dans le monde* », souligne le ministère. « *Le développement*

*des cours en ligne dans les dix prochaines années redéfinira la carte universitaire internationale.* »

« *Il s'agit non seulement de révolutionner la transmission des savoirs mais aussi d'éviter qu'elle ne soit aux mains de quelques entités* », indique *Le Monde*. Le professeur accompagnera davantage les étudiants. Ce bouleversement s'amorce à l'échelle mondiale : faciliter l'accès à l'enseignement universitaire dans les pays francophones, par exemple, un des objectifs clairement visés à travers ce plan ambitieux.

Par Francetv info avec AFP, 02/10/2013.

## Jamais sans mon coach

Nos grands-mères avaient un confesseur, nos mères un psy. Pour réussir notre existence, nous avons désormais les coachs. On aurait pu croire à une mode, c'est une tendance forte. Ces maîtres investissent, depuis une dizaine d'années, tous les domaines. Grâce à eux, on peut arrêter de fumer, mincir de 10 kilos, rester jeune toute sa vie, mener à bien sa carrière professionnelle, gagner sur la maladie, éviter l'échec scolaire à ses enfants, s'habiller, décorer sa maison... [...]

Christine, en cours de recrutement pour un poste clef dans une très grosse agence de pub, s'est offert un coach personnel. « *Il m'a aidée à préciser mes compétences et mes ambitions et m'a soutenue avant chaque entretien, d'une rare violence à ce niveau* », raconte-t-elle, convaincue, puisqu'elle a remporté le poste, coiffant au poteau 25 autres candidats.

L'épanouissement personnel... c'est également la promesse des coachs cuisine ou déco, derniers arrivés

sur ce marché. Johanna, 28 ans, trader et célibataire, n'a jamais touché une casserole. Elle envie ses collègues qui font des dîners sympas. Pour elle, recevoir, c'est assurer son intégration au sein d'un groupe. Sa sœur a donc décidé de lui offrir un coaching. À ne pas confondre avec un cours de cuisine. « *Ici, on ne cuisine pas. Je donne des conseils d'organisation, j'apprends à gérer son frigo, à se nourrir mieux tout en gagnant du temps, à toujours tout avoir sous la main pour un repas délicieux sur le pouce* », énonce Claire Doutremepuich. Mais pourquoi faudrait-il payer quelqu'un pour faire une liste de courses, essayer une jupe ? Nos mères ne seraient-elles plus capables de nous montrer comment cuire un œuf et nos copines ne pourraient-elles plus nous accompagner pour acheter une robe ? « *Les coachs sont le résultat de la perte du lien traditionnel dans l'anonymat des villes. Ils ont pris le relais des parents, des amis* », explique Samuel Lepastier, psychiatre et psychanalyste. « *Et le phénomène est le même pour la vie privée ou professionnelle* », continue-t-il. ●

Marie-Christine Deprund, *L'Express Styles*, 16/02/2008.

## Doper son cerveau Entraînez-le

Rien de tel que l'entraînement de votre cerveau pour le doper ! La stimulation intellectuelle, le travail de mémoire et l'apprentissage peuvent augmenter le nombre de connexions entre les neurones et les rendre plus efficaces. Alors un conseil : faites des exercices intellectuels ! Ils empêcheront votre cerveau de décliner.

- ◆ Offrez-vous la Nintendo DS qui vous permet de progresser tout en vous amusant avec *Le programme d'entraînement cérébral du Dr Kawashima : quel âge a votre cerveau ?* Ou bien le Cerebral Challenge. Ce jeu va droit à l'essentiel en proposant de travailler 5 critères bien définis que sont la logique, les maths, la mémoire, le visuel et l'attention. Ou encore le Cerebral Académie : répondez à une série de questions le plus vite possible dans un intervalle de 60 secondes et constatez vos progrès cérébraux lorsque le sympathique professeur Neurone vous annonce les résultats de votre performance.
- ◆ Si vous ne souhaitez pas investir dans une Nintendo DS, vous pouvez faire des jeux de réflexion : en ce moment les Sudoku cartonnent ! Différents modes de jeu sont disponibles : sur Internet ou sur papier. Les jeux de cartes constituent un bon entraînement mental car ils vous font creuser vos méninges et aiguisent la mémoire, la réflexion, les mathématiques. Adonnez-vous aux calculs mentaux sous forme de jeux et d'exercices pour tester vos compétences intellectuelles.

*Psycho*, 19/06/2008.



### [ LE MICRO-TROTTOIR ]

Pensez-vous qu'on puisse se passer d'un professeur ?

Le coach aide à trouver les vêtements qui mettent en valeur.

## Découverte collective du dossier

1. La classe se partage les trois textes du dossier. Lisez votre texte en vous aidant des définitions suivantes :

- *Des cours de fac en ligne* : ensemble de moyens prévus pour un projet – à la mode, qui a du succès – sous la direction de... – une organisation – commencer
- *Jamais sans mon coach* : religieux à qui on avoue ses péchés – occuper un lieu – (*fam.*) arriver avant les autres – remplacer.
- *Doper son cerveau* : stimuler par des exercices ou en absorbant des excitants – (*fam.*) gagner – cerveau, intelligence – rendre pointu ou fin – pratiquer régulièrement.

2. Recherchez dans le texte :

- en quoi consiste la méthode d'apprentissage ;
- quels sont ses avantages (ce qui vous paraît utile, efficace) ;
- quels sont ses inconvénients (ses défauts, ses aspects négatifs).

3. Faites part de votre lecture et de vos réflexions à la classe.



### Le micro-trottoir

Pour chaque intervenant, complétez le tableau.

	1
Arguments favorables à la suppression des professeurs	
Arguments contre la suppression des professeurs	Nécessité du contact humain
Opinion générale Favorable/favorable sous conditions Défavorable/défavorable avec réserves	

Aide à l'écoute :

- « à la limite » : expression très fréquente signifiant « à la rigueur », « on peut aller jusqu'à dire que ». Ici, Internet peut aussi permettre de revoir les cours.
- *recupérer* : obtenir des informations qu'on n'aurait pas dû avoir normalement.
- *un cours de rattrapage* : qui permet à un élève de faire le travail qu'il n'a pas fait en classe.

### Tour de table

Qu'avez-vous appris facilement ? Grâce à quelle méthode ? Faites part de vos expériences (connaissances, langue étrangère, musique, art, sport, technique, bricolage, etc.).

## LE DOSSIER DE PRESSE Les articles les plus commentés

## POLITIQUE

*L'écotaxe est une nouvelle taxe pour les poids lourds qui circulent sur les routes gratuites, afin d'inciter les transporteurs à privilégier le transport ferroviaire et fluvial. Les camions sont contrôlés par des portiques installés sur les routes. En Bretagne, cette taxe a suscité un vaste mouvement de protestation.*

Nouvelle opération commando musclée en Bretagne ce dimanche après-midi. Au lendemain de la destruction d'un portique écotaxe à Saint-Allouestre (Morbihan), un groupe de 50 à 100 manifestants a détruit vers 15 h 15 un nouveau portique ce dimanche, le premier dans les Côtes-d'Armor, sur la N12, à Lanrodec, entre Guingamp et Saint-Brieuc. Gendarmes et CRS ont coupé la circulation sur la quatre voies et dévié le trafic. Mais les forces de l'ordre ont peiné à atteindre le portique détruit. Ils ont été pris sous un tir de barrage de divers projectiles auquel ils ont répliqué par des jets de gaz lacrymogène.

Le maire de Carhaix, Christian Troadec (DVG), porte-parole des organisateurs de la manifestation de Quimper, samedi, a commenté cette nouvelle action en appelant le gouvernement à faire procéder de lui-même au démontage de tous les portiques. « *Il vaut mieux que le gouvernement démonte de lui-même les portiques. De toute façon, ils ne resteront pas* », a-t-il déclaré.

Selon *Ouest-France*, il ne reste plus que neuf portiques sur quatorze en Bretagne.

leparisen.fr, 03/11/2013.

## VOS COMMENTAIRES

**armor** – L'écotaxe pénalise les Bretons. Un camion espagnol qui vient vendre ses légumes ici ne paie la taxe qu'une fois. Nous, c'est chaque fois que nous utilisons notre camion pour notre travail d'agriculteur.

**yann 22** – Tout le monde est d'accord pour réduire les émissions de CO<sub>2</sub> qui sont responsables du dérèglement climatique. Il faut donc moins de camions sur les routes et transporter les marchandises par train ou par bateau. Cette taxe a été créée pour nous obliger à changer nos habitudes.

**mélusine** – En Bretagne, les routes ont toujours été gratuites. Je ne vois pas pourquoi elles seraient payantes aujourd'hui. Taxer davantage les producteurs et les industriels, c'est alourdir leurs charges. Or, ils sont déjà en difficulté à cause de la crise.

**jeanne** – Je condamne ces actes de destruction. Cette taxe a été votée légalement. Alors, il faut respecter la démocratie. On peut marquer son opposition à la loi par des moyens légaux.

## SOCIÉTÉ

En 1989, Henry Quinson voit un avenir brillant s'ouvrir devant lui. Trader à la banque Indosuez, il est courtisé par les grands groupes internationaux. Il gagne tellement d'argent qu'il peut se permettre pour fêter ses 28 ans de louer une salle en plein Paris et d'y inviter 300 personnes.

C'est pourtant cette année-là qu'il se rend compte que sa vie n'a pas de sens. Il démissionne, entre dans une communauté trappiste (1) et décide de « travailler pour la gloire de Dieu et au service des hommes ». Il y a douze ans, il s'est installé avec trois autres moines dans une HLM de la cité Saint-Paul, dans les quartiers Nord de Marseille où vivent de nombreux déshérités. Il travaille à mi-temps au lycée Lacordaire et gagne les 1 200 € mensuels qui lui permettent de vivre. Le reste de son temps, il le passe à aider les gens de son quartier. On vient le voir pour l'aide aux devoirs des enfants, un coup de main administratif, des conseils. Il raconte son parcours dans un livre qui vient de paraître, *Moine des cités : de Wall Street aux quartiers Nord de Marseille*, éditions Nouvelle Cité, 2008.

(1) Ordre monastique, branche de l'ordre cistercien, fondé à La Trappe (Bassin parisien) au XVIII<sup>e</sup> siècle.

## SCIENCE

Ouf, la Terre l'a échappé belle : le 2 mars, elle a été frôlée par un astéroïde de 40 mètres de diamètre, surgi de nulle part, qui aurait pu la heurter de plein fouet – avec un choc comparable à l'explosion de dix mille bombes d'Hiroshima. Aperçu depuis l'Australie dès le 27 février, l'objet est finalement passé au large, mais à 64 000 kilomètres seulement – une distance quasi nulle pour les astronomes. Provisoirement baptisé « 2009DD45 », il est venu s'ajouter à la liste des six mille et quelques « géocroiseurs » répertoriés – ces objets volants de masse respectable, qui flirtent avec l'orbite terrestre, et peuvent la croiser un de ces jours – alors que, peut-être, par malheur, la Terre se trouvera juste au même point.

*Le Nouvel Observateur, 26/03/2009.*

## INSOLITE

Guennadi Zaleski, un millionnaire ukrainien de 38 ans, voulait que sa demande de mariage à sa fiancée Victoria soit « *inoubliable et romantique* ». Il a donc versé 12 500 € à un théâtre de Zaporojie pour monter une représentation de la pièce *Les Romantiques...* avec lui dans le rôle principal, le visage dissimulé par un masque. Puis, se prétextant occupé ce soir-là, il a invité Victoria à passer une soirée au théâtre avec des copines. Arrive le moment de la pièce où Zaleski devait déclarer son amour à l'actrice principale. « *Non ! s'est-il écrié en arrachant son masque, je ne vous aime pas ! La femme que j'aime s'appelle Victoria et elle est assise au sixième rang. Victoria, veux-tu m'épouser ?* » Inutile de préciser que la belle Victoria a craqué et a répondu « *oui* » sur-le-champ.

*Marianne, 05/07/2008.*



Surprise hier pour les promeneurs de la petite ville allemande de Paderborn quand ils ont découvert cet homme suspendu dans le vide... Il s'agissait en fait d'une nature morte appelée *Tarzan*, installée par l'artiste berlinois Johan Lorbeer.

## [ LES INFORMATIONS À LA RADIO ]



Le début du journal de sept heures.

## La rubrique politique

**1. Lisez l'article et complétez la grille d'informations.**

Que s'est-il passé ?	
Lieu	
Date	
Participants ou acteurs	
Causes	
Conséquences	

**2. Donnez un titre à l'article.**

**3. Lisez les commentaires. Indiquez ce qui les rapproche et les différencie.**

## Lecture et commentaire des autres articles

**1. Partagez-vous les trois autres informations. Pour chacune :**

- recherchez les circonstances de l'événement en complétant le tableau de l'activité précédente ;
- trouvez un titre ;
- recherchez des idées de commentaires à partir des pistes suivantes :
  - comparez l'événement avec un événement du même type ;
  - recherchez une explication à ces événements ;
  - imaginez leurs conséquences ;
  - formulez les impressions et les réflexions qui vous viennent à l'esprit.

**2. Rapportez l'information à la classe en la reformulant. Présentez vos commentaires. Discutez.**



## Le journal à la radio

**1. Trouvez un titre pour chaque information et indiquez à quelle rubrique elle appartient** (politique intérieure, politique étrangère, sport, etc.).

**2. Réagissez à ces remarques ou questions.**

- Il paraît que le Président n'a rien annoncé de nouveau dans sa conférence de presse.
- Il y a combien de soldats français en République Centrafricaine ?
- Que font les Français à l'Open d'Australie ?
- En France, les ventes de voitures sont en baisse.
- J'ai entendu dire qu'on jouait du Shakespeare...
- Tu sais s'il va faire beau demain ?

# 4

## Un commentaire ?

### Blog de réflexions

Aujourd'hui les blogs sont devenus des moyens d'expression qui peuvent avoir une influence sur l'opinion.

Grâce à un article ou à un document qu'il met sur son blog et qui sera ensuite amplifié par les grands médias, un simple particulier peut faire vaciller la réputation d'une personnalité politique, scientifique ou culturelle bien installée.

**Vous commencerez un blog de réflexions personnelles sur les événements de l'actualité.**



Le blog de Jacques Attali

### Commenter la valeur d'une action

Lancée pour la première fois en 2007 à Sydney, Earth Hour s'est progressivement imposée comme LA manifestation mondiale en faveur de la lutte contre le dérèglement climatique. Avec une participation record de près de 2 milliards de personnes mobilisées dans plus de 7 000 villes réparties dans 152 pays, l'édition de l'année dernière a démontré sa capacité à fédérer très largement l'opinion publique mondiale. Comme chaque année, le WWF France<sup>1</sup> prend toute sa part dans cet événement majeur qui, cette année, réserve encore plus de surprises. Par le simple fait d'éteindre nos lumières durant 60 minutes, nous voulons aider les décideurs à faire le choix d'un monde qui endiguera les dérèglements climatiques. Le 23 mars, votons pour la planète, éteignons nos lumières pour réinventer le Temps des Lumières, le Temps du monde équitable pour l'ensemble du vivant ! À tous les hérauts du scepticisme qui diront que cela ne sert à rien, répondons que voir s'unir par ce geste symbolique, les femmes, hommes et enfants du monde entier sera un immense événement. Rappelons que l'objectif de Earth Hour n'est pas de réduire notre consommation d'énergie et les émissions de CO<sub>2</sub> durant une heure ! Il s'agit d'envoyer un message lumineux d'engagement. Nous ne voulons pas provoquer le black out, il n'est absolument pas recommandé de couper toute son électricité, on peut regarder la télévision, utiliser son ordinateur et son électroménager. Certaines lumières ne doivent d'ailleurs pas être éteintes pour des raisons de sécurité comme les éclairages des rues, les feux de circulation, les balises, etc. Earth Hour réunira les individus, entreprises, groupes civils, gouvernements dans les principales villes du monde. Certains des monuments les plus célèbres seront éteints lors de Earth Hour tels que la tour CN à Toronto, le Golden Gate Bridge à San Francisco, l'Empire State Building ou encore le deuxième bâtiment le plus haut du monde, Taipei 101. Votons pour la planète, soyons visibles, éteignons nos lumières ! Quoi que vous fassiez le samedi 23 mars, de 20 h 30 à 21 h 30, faites-le dans le noir ! Allumons nos consciences !

David Naulin, 4 mars 2013, cdurable.info

1. WWF : *World Wide Fund*, organisation internationale de protection de l'environnement

#### Compréhension du texte

- Qui a écrit ce texte ? Pour quelles raisons ? Donnez un titre et un sous-titre au texte.
- Un(e) ami(e) vous pose les questions suivantes. Répondez-lui :
  - Il paraît qu'il va se passer quelque chose le 23 mars au soir. Tu sais quoi ?

- Mais pourquoi veulent-ils faire cela ?
- Et tout le monde est d'accord avec cette idée ?
- Et toi, tu penses que ce sera utile ?

**2** L'action proposée par David Naulin et le WWF vous paraît-elle utile ? Rédigez votre opinion en quelques lignes sur votre blog.

## Porter un jugement de valeur

### 1. Juger la valeur d'une action

- **Utilité.** Ce projet sera utile, profitable, valable, efficace – Il servira à quelque chose / il sera inutile, vain, superflu. Il ne servira à rien – Ce sera un coup d'épée dans l'eau – C'est un gadget.
- **Signification.** Cette action a du sens/elle n'a pas de sens – Elle signifie quelque chose/ elle ne signifie rien.
- **Effet.** Leur action a été efficace/inefficace – Elle a eu des effets, des résultats, des conséquences, un impact, une suite, des retombées / elle est restée sans effet, sans conséquence, etc. – Elle a eu une grande portée/ une portée limitée.

### 2. Porter un jugement moral

Son comportement est acceptable/inacceptable – normal/anormal – admissible/inadmissible – estimable/méprisante, immoral – compréhensible/incompréhensible – Il n'y a rien à redire / c'est critiquable, contestable – C'est en accord avec / c'est contraire à mes principes.

## Les enfants sont-ils heureux ?

Justin Bieber est trop jeune aujourd'hui pour répondre à ce genre de question idiote. Mais posée dans quelques années, la réponse des anciens enfants stars est invariablement la même : « *Le succès m'a volé mon enfance.* » Il témoigne ainsi d'une entrave dans la constitution de leur identité. Judy Garland, une fois adulte, est une immense star certes, mais malade, accro à l'alcool et aux médicaments, épuisée par le vedettariat. [...]

Pour vivre ce moment si important dans le développement, l'adolescent a besoin d'une dose d'intimité supérieure à la normale, comme le prouve les heures passées dans la salle de bains enfermée à double tour. Le psychisme, en plus d'avoir un goût d'inachevé, risque donc de se voir percer de multiples ouvertures.

Certains font le choix de tout arrêter ; ils se sentent assez forts pour vivre dans l'ombre et, de la sorte, décident aussi de sauver leur peau. On pense à Shirley Temple, immense vedette du cinéma des

années 1930 dès l'âge de 5 ans, célèbre pour sa jolie frimousse, ses 40 films et l'épidémie de bouclettes qu'elle provoqua chez les petites filles de l'époque. Contre toute attente, elle décide de mettre fin à sa carrière à l'âge de 20 ans !

Il faut nécessairement bâtir des barrières solides pour lutter contre ces attaques venant de l'extérieur, mais aussi pour ne pas succomber à celles venant de son propre intérieur, comme le syndrome de « la grosse tête » ou la dépression du « has-been ». Pour cela, le rôle des parents est primordial et leur rapport à l'argent et au succès déterminant. Les conflits financiers agitant de nombreuses familles d'enfants stars une fois le succès passé, sont là pour nous rappeler la difficulté à se protéger des effets de la célébrité, même pour des parents.

Une solution envisageable, comme un entre-deux, est de rester dans le métier, de profiter de sa notoriété et de son expérience, mais de la mettre au service de

## Porter un jugement moral

1 Lisez le titre. Faites des suppositions sur le contenu de l'article.

2 À l'aide de l'article, répondez aux questions suivantes :

- Connaissez-vous des enfants qui sont devenus des stars ?
- Quelles difficultés peuvent rencontrer les enfants stars ?
- Comment peut-on résoudre ces problèmes ?

3 Si un de vos enfants a un talent et peut devenir célèbre, l'encouragerez-vous ?

4 Notez vos réflexions en quelques phrases sur votre blog.



l'art et de la créativité, et non pas uniquement de son ego. C'est ce qu'a fait Ron Howard, le petit Richie de la série télé *Happy Days*, en prenant la casquette de réalisateur de films. Il se met derrière la caméra, refuse de montrer « son image », mais donne à voir « ses images », celles qui peuplent son monde intérieur. C'est tout à fait différent !

Par Éric Corbobesse, psychiatre,  
leplus.nouvelobs.com

## Commenter la validité d'une information

## Recherche : la France est-elle victime d'une fuite des cerveaux ?

C'est une question récurrente : les conditions offertes en France aux chercheurs les contraignent-elles de plus en plus à l'exil ? Le concept journalistique de « *fuite des cerveaux* », souvent invoqué, est-il pertinent ? Les nombreux témoignages recueillis auprès des lecteurs du Monde.fr pourraient laisser penser qu'une hémorragie sévère est en cours : rareté des postes ouverts au concours, évolutions de carrière peu motivantes, poids des contraintes administratives, faiblesse des moyens matériels et financiers, et des rémunérations sont notamment invoqués par ceux qui se sont expatriés, de façon contrainte ou non, et qui sont nombreux à juger un retour en France difficile, sinon impossible.

Pour autant, la véritable portée de ces mouvements des cerveaux reste difficile à mesurer. D'abord parce que la science est un secteur mondialisé, caractérisé par une circulation intense

des compétences, du Sud au Nord, mais aussi entre pays industrialisés. La crise a accentué ce mouvement des jeunes diplômés du Sud vers le Nord, même si l'absence de registre des populations rend difficile la mesure du phénomène concernant la France.

En outre, certaines nations investissent massivement dans la recherche et offrent des conditions intéressantes à des chercheurs jeunes ou seniors qui peuvent constituer autant un tremplin qu'une fin en soi avant un retour en France après quelques années.

Cela ne signifie pas que les « *vieilles nations* » comme la France ne conservent pas un pouvoir d'attractivité. Ses grands organismes de recherche témoignent de ce « *brassage des cerveaux* ». Au Centre national de la recherche scientifique (CNRS), par exemple, on comptait, en 2012, 1 749 étrangers parmi les 11 312 chercheurs. À l'Institut national de la santé

et de la recherche (Inserm), le nombre était de 281 sur 2 153 chercheurs au total. À l'Institut Pasteur, la part des non-Français est plus importante encore, puisqu'ils sont 264 sur 622.

Bastien Bernela et Olivier Bouba-Olga (université de Poitiers) ont exploité des données issues des enquêtes génération du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq). « *Nos données concernent trois générations de diplômés (2001, 2004 et 2007). On mesure le taux d'émigration par génération de diplômés, trois ans après l'obtention de leur diplôme, indiquent-ils. Pour l'ensemble des sortants du système éducatif et l'ensemble des trois générations, on observe que 81,4 % des personnes travaillent dans la région où ils ont obtenu leur dernier diplôme, 18,2 % travaillent dans une autre région française et seulement 0,4 % travaillent à l'étranger.* »

David Larousserie, *Le Monde.fr* | 09/07/2013.

### 1 Lisez l'article ci-dessus. Quel est le but de l'auteur ? Repérez les paragraphes où l'auteur...

- ...expose une opinion partagée par un grand nombre de personnes
- ...donne des preuves chiffrées
- ...dit qu'il faut nuancer l'opinion communément partagée
- ...donne des arguments contre cette opinion
- ...donne des arguments pour cette opinion

### 2 Donnez un titre à chaque paragraphe.

### 3 Travail par deux. Chacun recherche des arguments pour défendre les points de vue suivants :

- a. En France, nous n'aurons bientôt plus de scientifiques ni de chercheurs. Ils partent tous à l'étranger.
- b. Il n'y a pas de fuite des cerveaux en France.

### 4 Apprenez le vocabulaire qui sert à commenter la validité d'un fait.

- a. Prenez sa défense. Dites le contraire.  
« *C'est faux. Sa présentation était ...* »  
J'ai entendu un spécialiste parler de la dangerosité des téléphones portables. Son exposé était bourré d'inexactitudes.

Ses chiffres étaient erronés. Il s'est trompé quand il a donné la fréquence des ondes.

Il a cité un cas totalement imaginaire.  
Bref, j'ai trouvé sa démonstration très partiale.

### b. Trouvez le sens des expressions familières soulignées.

*Un homme jaloux*

Zoé m'a encore raconté des histoires. Hier soir, elle m'a dit qu'elle allait à une réunion de femmes avocates mais j'ai retrouvé un billet de théâtre dans la poche de sa veste. Si elle croit que je vais prendre ses explications pour argent comptant, elle se met le doigt dans l'œil.

La semaine dernière déjà, elle était rentrée très tard et elle m'avait sorti de son chapeau qu'elle était allée voir un film avec une amie. Mais elle s'était plantée. Le film ne sortait que le lendemain.

### 5 Faites le travail d'écoute des témoignages (p. 37).

### 6 Sur votre blog, rédigez un commentaire de ce que vous venez de lire et d'écouter.

## INNOVATIONS

# Ces innovations qui vont changer notre vie

## SANTÉ La bio-révolution

D'ici à quelques années, nous connaissons beaucoup mieux notre génome. Certains tests existent déjà. Ils permettent de détecter les prédispositions à certaines maladies. Mais on ira plus loin. Un dépistage génétique et régulier des cancers se fera par simple prise de sang. Des expérimentations réussies ont déjà eu lieu en laboratoire. Des plate-formes portables vont permettre à chacun d'entre nous de diagnostiquer une quinzaine de pathologies (diabète, pneumonie, déficit en calcium, apnée du sommeil, etc.).

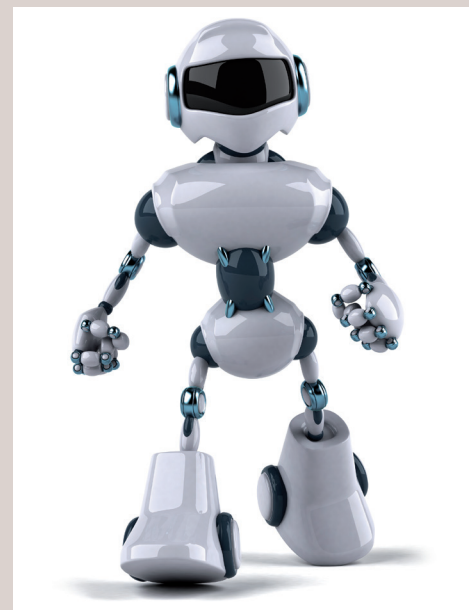
La connaissance des fragilités génétiques des patients va permettre non seulement d'anticiper les risques de maladies, mais aussi d'intervenir pour corriger ou remplacer ce qui ne fonctionne pas ou serait susceptible de ne plus fonctionner dans chacun de nos organismes. Et on ne parle pas ici de médecine fiction : des scientifiques savent déjà fabriquer de la peau à partir de cellules modifiées. Le Pr Wayne Morrison, de Melbourne, a reconstruit un muscle cardiaque avec des cellules souches embryonnaires.

## ALIMENTATION Tout se mange

Une glace à la vanille enrobée d'une peau de chocolat et vendue dans une coque en résidu fibreux de canne à sucre. Un gaspacho servi dans une pellicule à base de tomates ou encore un jus d'orange mis en bouteille dans un pochon à l'orange... Le dernier Salon de l'alimentation (Sial) a donné un avant-goût de notre assiette de demain. Temps de crise oblige, elle sera économe et durable. Halte au gaspillage et au suremballage. Rien ne se perd, tout se mange, le contenu et le contenant. Les emballages WikiCell en sont des prototypes prometteurs. Ils sont conçus à partir de particules naturelles... Toutes les combinaisons de parfums sont possibles. L'ensemble, gélifié, crée une sorte de peau qui enveloppe l'aliment, protégé de surcroît par une coque biodégradable et comestible, composée d'algues ou de bagasse. Les WikiCell se lavent à l'eau et se conservent, selon le fabricant, plusieurs jours, voire plusieurs semaines.

## ROBOTIQUE Les robots s'installent dans notre région

Taille : 1,40 mètre. Poids : 45 kilos... Roméo n'a pas les mensurations d'un top-modèle, mais c'est ainsi que la société Aldebaran, déjà à l'origine du petit Nao, imagine le futur robot français d'aide à la personne. Roméo sera programmable et intégrera des applications à la demande comme un vulgaire smartphone. Il dialoguera avec son interlocuteur, lui rappellera son agenda du jour. Il lira des livres ou des journaux en se connectant à Internet, appellera vos amis ou l'épicier pour passer commande, racontera *Le Petit Chaperon rouge* à vos petits-enfants et deviendra l'ordinateur de la maison. Mais Roméo développera en outre une réelle capacité physique d'action : il pourra porter des charges de quatre à cinq kilos et assister une personne ayant du mal à se lever ou à se déplacer. Dans les cas extrêmes, comme une chute, Roméo va même interagir avec son propriétaire... Il vous aidera et agira en fonction de la gravité de la situation en alertant la personne adéquate ou un service de secours.





## COMMUNICATION Mobile à tout faire

Le nouveau système d'exploitation des BlackBerry a été conçu pour automatiser toutes les fonctions de la vie quotidienne, comme fermer la porte et baisser le chauffage en quittant la maison, afficher les news sur l'ordinateur en arrivant au bureau et, pourquoi pas, lancer la machine à café. Tout cela, sans intervention humaine. Enfin, grâce aux connexions 4G (déployées actuellement par Orange et SFR), les vitesses de chargement seront réduites à néant, ouvrant la voie à l'ère du cloud mobile (toutes les données sont stockées sur des serveurs sécurisés). Étonnamment, ces services sont presque tous disponibles aujourd'hui. Reste à les faire converger pour que, demain, notre vie entière tienne dans un mobile.



## TRANSPORT Sur la route, l'auto devient autonome

Scène de la vie ordinaire d'un automobiliste en 2020. À l'heure de se rendre à son travail, l'homme se dirige vers la porte de son parking. Tel Zorro sifflant son cheval, il utilise son smartphone pour donner l'ordre à sa voiture de le rejoindre...

Sur la route du bureau, l'électronique embarquée continue d'assister le conducteur comme le ferait un véritable copilote. Bardée de capteurs de type laser, infrarouge et ultrasons, la voiture douée d'une intelligence artificielle est à l'affût du moindre danger. Elle prend en compte la signalisation, surveille l'attitude des piétons, des cyclistes et contrôle le comportement des autres véhicules. En cas d'urgence, sans réaction de son conducteur, elle peut déclencher seule un évitement ou un freinage.

Le conducteur déstressé se dit qu'il en profiterait bien pour regarder ses mails mais, prudent, il préfère attendre d'être arrivé... sur l'autoroute! Là, il intègre un convoi routier.



Le Figaro 08/02/2013, lefigaro.fr

Par Thierry Étienne, Martine Batti-Cusso, Pascal Grandmaison, Christophe Doré, Jean-Marc Gonin

## L'INTERVIEW



Notre journaliste interroge des personnes qui aimeraient faire des voyages dans l'espace.

## Découverte des innovations

**1. La classe se partage les parties du dossier. Lisez l'article que vous avez choisi et complétez la fiche.**

- Secteur d'activité : la santé
- Nom de l'innovation : ...
- Intérêt général : ...
- Exemple d'application : ...
- Votre opinion personnelle sur cette innovation : ...

**2. Présentez votre innovation à la classe.**

**3. Dans l'article que vous avez lu, relevez le vocabulaire technique. Mettez en commun vos réponses.**



## L'interview

**1. Écoutez le document. Quels témoignages apportent les personnes suivantes ?**

Thomas Garnier  
Jean-François Clairevoy  
Jean-Luc Wibeaux

**2. Relevez les informations concernant l'appareil qui va effectuer des voyages dans l'espace.**

Nom : ... Constructeur : ...  
Durée du vol : ... Altitude : ...  
Commercialisation des vols : ...

**3. En quoi un vol à 80 kilomètres d'altitude est-il extraordinaire ?**

## Pistes de recherche

**1. Regroupez-vous autour d'un des secteurs suivants. Faites des suggestions de recherche pour les chercheurs et les inventeurs.**

les loisirs – la nourriture – les tâches domestiques – les transports – le travail – la santé

*Exemple :* les transports → des voitures qui ne pourraient plus entrer en collision avec un mur, un arbre ou une autre voiture grâce à un système optique qui arrêterait le véhicule dès qu'il y a un risque.

**2. Présentez vos suggestions à la classe et discutez-en.**

## | DOSSIER |

# Imaginer la ville

*La population des villes ne cesse d'augmenter. Montpellier, qui comptait 98 000 habitants en 1960, en a aujourd'hui 400 000. Et la population du Grau-du-Roi, petit village de pêcheurs, a été multipliée par cinq. Comment faire pour que ces villes qui deviennent mégalofoles et ces villages qui se transforment en villes restent des lieux de vie agréables et humains ?*

## Euromed II : à Marseille un modèle méditerranéen de quartier durable

Autour d'une coulée verte de 15 hectares, le parc des Aygalades et son traitement « humide » (avec deux étangs artificiels et la mise en valeur du ruisseau du même nom), Euromed II utilisera les spécificités du climat pour bâtir un modèle de développement durable méditerranéen, en se servant, par exemple, des 300 jours de soleil par an, des 80 jours de mistral intense, de la concentration des pluies dans le temps... et de la présence toute proche de la mer. Une « boucle à eau de mer » est actuellement à l'étude pour générer la production de froid et de chaud à partir de la géothermie de la mer. L'ensemble du nouveau quartier va remettre en question toutes les idées reçues sur les caractéristiques urbaines essentielles : la typologie des habitats, l'organisation de l'espace public, le système de transports en commun, la place de la voiture, l'utilisation des énergies renouvelables locales, la mixité des usages et des fonctions urbaines ou la conception bioclimatique des bâtiments. En effet, à côté de l'emploi des

technologies nouvelles (panneaux photovoltaïques ou éoliennes), il faudra peut-être renouer avec les recettes de construction des anciens : exposition par rapport au soleil, ventilation naturelle des logements, ombres et protections solaires extérieures, isolation forte des murs...

L'équipe d'urbanistes retenue après appel d'offres européen pour mener à bien le projet (François Leclercq, Rémy Marciano et Jacques Sbriglio) prévoit une approche environnementale poussée avec la construction d'une ferme énergétique à Cap Pinède, l'utilisation de l'énergie

hydraulique, la création d'un centre de tri des déchets ménagers sur le site avec une collecte par réseau pneumatique et un traitement approprié de la pollution. L'aménagement final prévoit la création de 14 000 logements, 500 000 m<sup>2</sup> de bureaux et d'activités, 100 000 m<sup>2</sup> de commerces, 100 000 m<sup>2</sup> d'équipements publics pour près de 20 000 emplois nouveaux créés et près de 50 000 habitants accueillis dans le périmètre du nouveau quartier.

Site officiel de la ville de Marseille.  
marseille.fr

## Redonner vie aux vieux quartiers

Les années 1960 et 1970 ont été marquées par la construction de nouveaux quartiers à la périphérie des villes. Autour de Paris ont poussé des « villes nouvelles » comme Évry et Marne-la-Vallée. Les centres-villes ont alors été négligés et ont eu tendance à se paupériser. En réaction, à partir des années 1980, dans toutes les villes de France, des campagnes de réhabilitation des quartiers du centre, souvent des quartiers historiques, ont été lancées. Une population de gens aisés s'est réinstallée dans les centres-villes, participant à leur entretien et à leur embellissement.



Le quartier Saint-Jean à Lyon



Port de Marseille.

## Le Quartier des temps durables

**1. Vous travaillez pour une agence immobilière et vous êtes chargé(e) de produire un argumentaire pour vendre les futurs logements d'Euromed II.**

Lisez l'article et sélectionnez les informations qui pourront vous servir à créer un document publicitaire.

**2. Mettez vos recherches en commun.**

## Les tours

**1. Lisez l'article et définissez l'opinion de François Grether :**

- très favorable aux tours,
- totalement opposé,
- favorable selon les cas,
- opinion nuancée.

**2. Relevez les arguments favorables et défavorables à la construction des tours.**



## L'interview

**1. Comment la municipalité de Reims prépare-t-elle la rénovation des quartiers ?**

**2. Quelles précisions Éric Quénard apporte-t-il à propos des éléments suivants ?**

- les logements : ...
- les commerces : ...
- les loisirs : ...
- les transports : ...
- les espaces publics : ...
- la production d'énergies : ...

**3. Notez les différences de conception de la ville :**

- dans le passé,
- aujourd'hui.

## Débat

**1. À tour de rôle, répondez à la question posée dans l'introduction du dossier : comment organiser le développement des villes ? Développez la solution qui a votre préférence. Dites pourquoi les autres solutions ne vous paraissent pas idéales.**

**2. Discutez les opinions que vous entendez.**

## [ L'INTERVIEW ]



Éric Quénard, premier adjoint au maire de Reims, explique sa politique de rénovation des quartiers construits dans les années 1970.

**1 Lisez le texte sur Auroville. Réalisez une fiche descriptive de cette ville.**

- Situation et aspect de la ville
- Origine, buts, philosophie
- Population
- Organisation sociale et administrative
- Activités économiques

**2 Commentez ces réflexions sur Auroville.**

(a) Les Aurovilliens, c'est une secte.

- (b) Ils sont totalement coupés du monde et de la réalité.  
 (c) C'est une communauté où règne l'égalité absolue.  
 (d) À Auroville, chacun est libre de faire ce qu'il veut.

**3 Observez le style du *Guide du Routard*.**

**Trouvez des exemples qui montrent que ce guide :**

- veut être sérieux et documenté ;
- veut établir une relation simple et familière avec ses lecteurs.

**4 Donnez votre avis sur l'expérience d'Auroville.**

## Recherchez des moyens d'améliorer l'économie

### « Un autre monde est possible » avec le Système d'échange local en Conflent<sup>1</sup>

Quatre ans après sa création, le Système d'échange local (SEL) du Conflent est toujours là. Et bien là. Il recense à l'heure actuelle 240 adhérents. Son champ d'action s'étend à tous les villages situés dans un rayon de 20 kilomètres autour de Prades. Sa raison d'être ? Permettre à ses membres d'échanger services, savoir-faire, outils ou encore DVD de manière équitable, grâce à un système de bons : les fameux « grains de sel »<sup>2</sup>. Le principe est bien simple. Soixante « grains de sel » représentent une heure de service. « *Quand j'ai besoin d'un coup de main pour ranger mon bois, je lance un appel sur Internet ou par téléphone, résume l'une des adhérentes du SEL, Marie Labesse. Une fois le travail terminé, je donne à ceux qui ont accepté de venir m'aider les 'grains*

*de sel' correspondant au temps qu'ils y ont passé. Ils peuvent ensuite utiliser ces 'grains de sel' comme bon leur semble.* »

Pour faciliter les échanges, le SEL du Conflent édite un catalogue virtuel répertoriant l'ensemble des services proposés et les coordonnées de chaque membre. « *Ça peut aller des gardes d'animaux à la traduction de textes, en passant par le prêt de matériel de jardinage* », explique une autre membre du SEL, Juliette Letendre. « *Moi, je fais aussi des dépannages et des initiations à l'informatique* », renchérit son collègue séliste<sup>3</sup> Giro Andolfo. Mais au-delà des nombreux services disponibles, le SEL, c'est aussi, et peut-être surtout, un état d'esprit. « *Il s'agit d'un système qui permet de valoriser le non-recours à l'argent, souligne*

Juliette Letendre. *On essaie de donner la priorité à l'entraide. Ça nous oblige à mieux nous connaître et à développer la solidarité et la convivialité.* »

Afin d'accroître cette dimension conviviale qui est, selon les habitués du SEL, une condition essentielle au bon fonctionnement du système, l'association organise chaque mois une activité commune (grillade, sortie, etc.).

La dimension conviviale du SEL fait par ailleurs tout le succès de la structure auprès des nouveaux arrivants, pour qui elle constitue un moyen de s'intégrer en un temps record à la vie locale. Une belle initiative.

*L'Indépendant de Perpignan*, le 01/09/2013, par Arnaud Andreu

1. Vallée des Pyrénées orientales où se trouvent de nombreux villages.

2. Il s'agit non pas d'un grain de sel réel, mais d'une unité de mesure du travail. La plupart du temps, c'est l'heure.

3. Celui qui utilise le système SEL.

**1 Lisez l'article ci-dessus. Utilisez les informations de cet article pour rédiger une définition du mot SEL pour un dictionnaire encyclopédique.**

« SEL : sigle qui signifie... »

**2 Selon que vous êtes plutôt favorable ou défavorable aux SEL, recherchez des arguments qui renforcent votre opinion (dans le texte et par votre propre réflexion).**

**Débattez avec un(e) étudiant(e) qui a un avis opposé.**

**3 Recherchez des idées pour améliorer l'économie de votre pays. Votre recherche peut porter sur :**

- la hiérarchie dans l'entreprise,
- l'organisation du travail dans le temps (horaires, congés...),
- la répartition du travail,
- la propriété des entreprises,
- l'impôt sur les revenus du travail,
- etc.

## Exprimer des émotions

Football – 19 novembre 2013

**FRANCE : 3 – UKRAINE : 0**

Après un match aller catastrophique, l'équipe de France réussit l'impossible et se qualifie pour la Coupe du monde qui se déroulera au Brésil.

**Vos réactions**

- Je suis heureuse de cette victoire. J'avais eu un peu honte de notre équipe au match aller.
- Cette équipe nous avait déçus. Elle nous enthousiasme. Je m'en réjouis. J'espère qu'elle continuera.
- J'éprouve un grand soulagement, mais j'ai un peu peur de ce qui va se passer au Brésil.
- On a été finalement qualifié. Ça me fait plaisir. Mais le manque de préparation de notre équipe m'inquiète.

1 Dans les phrases ci-dessus, recherchez les mots qui expriment des sentiments et des émotions. Classez-les dans le tableau selon leur construction grammaticale.

Le sujet de la phrase éprouve le sentiment		Le sujet de la phrase est la cause du sentiment	
Le sentiment est exprimé par un verbe	Le sentiment est exprimé par un adjectif ou un nom	Le sentiment est exprimé par un verbe	Le sentiment est exprimé par une autre forme
Je m'en réjouis...			

2 Lisez l'encadré « L'expression des sentiments et des émotions ».

a. Reformulez les phrases suivantes en utilisant les constructions de la rubrique 2 de l'encadré, page 93.

Exemple : La conférence de Julien m'a déçu(e).

*Un mauvais conférencier*

- J'ai été déçu(e) par la conférence de Julien.
- Le public a été ennuyé par ce discours trop abstrait.
- J'ai eu honte de cette prestation.
- Mais j'ai eu pitié de Julien. Je lui ai posé des questions.
- Il a repris confiance grâce à ces questions.
- Le public a été enthousiasmé par ses réponses brillantes.
- Julien a été heureux des applaudissements du public.

b. Reformulez les phrases suivantes en utilisant les constructions de la rubrique 1 de l'encadré. Commencez les phrases par « je ».

Exemple : J'ai éprouvé du plaisir à passer cette soirée chez Diane.

*Après la soirée*

- Cette soirée chez Diane m'a fait plaisir.
- La rencontre avec ses amis australiens m'a ravie.
- Leurs récits de voyages m'ont enthousiasmée.
- Le repas m'a comblée.
- Les retrouvailles avec Pierre m'ont mise en joie.
- Savoir qu'il était marié et père de deux enfants m'a rendue heureuse.
- Mais l'annonce de la mort de sa mère m'a rendue triste.

3 Voici des mots qui désignent des sentiments.

l'abattement – l'amertume – l'aigreur – le bien-être – la bonne humeur – le chagrin – la distance – la dépression – l'engouement – l'exaltation – l'entrain – la frustration – la gaieté – la passion – la réserve – la sérénité – la tranquillité

a. Classez ces mots selon qu'ils expriment...

- l'enthousiasme : ...
- la joie : ...
- la méfiance : ...
- l'équilibre : ...
- la déception : ...
- la tristesse : ...

b. Exprimez ces sentiments en utilisant les expressions de l'encadré et en les variant. Que disent-ils ? Que peut-on dire d'eux dans les situations suivantes ?

- Paul et Lucie ont quitté la ville pour s'installer à la campagne. *Ils sont... Ils éprouvent...*
- Il va enfin faire le stage de voile dont il a toujours rêvé.
- Au jardin du Luxembourg, elle a rencontré un type bizarre qui veut la prendre en photo.
- C'est la quatrième fois qu'il échoue à son examen.
- Ça fait un an que Lucas sort avec Marion. Elle vient de le quitter sans lui donner d'explications.
- Julien était stressé par son travail mais depuis quelque temps il s'est mis au yoga.

## MÉDIA : TROP C'EST TROP !

### Les humoristes vont-ils trop loin ?

« Je me presse de rire de tout de peur d'être obligé d'en pleurer », disait Figaro dans *Le Barbier de Séville* de Beaumarchais quelques années avant la Révolution. Signe des temps, aujourd'hui les humoristes ont envahi le paysage audiovisuel et se sont emparés de tous les sujets, même les plus graves. Dans *Le Monde*, Sandrine Blanchard et Raphaëlle Rérolle analysent ce phénomène.

« La chose excitante c'est de flirter avec la ligne jaune, explique Christophe Alévêque qui a connu un de ses premiers grands succès, en 2002, avec un spectacle où il était question des attentats du 11 septembre 2001. *L'interdit est jubilatoire et les humoristes sont des gamins.* » Il y a de quoi faire : selon lui, l'époque est au « *couvre-feu moral* » depuis une bonne dizaine d'années. [...]

Chacun a ses propres frontières. Pour Didier Porte, la Shoah en est une. « *On a le droit de parler de tout, en fonction de ses interdits personnels. Les limites sont subjectives, on a tous notre sur-moi. Sur la Shoah, je n'ai pas envie de rigoler. En revanche, on m'a forcé à aller à la messe jusqu'à 15 ans, alors c'est facile d'attaquer ceux qui m'ont emmerdé !* »

Du côté de Claudia Tagbo, les barrières sont bien plus sévères : rien qui blesse, pas de méchanceté sur scène, jamais. « *Dans ma salle, je ne veux que de l'amour, affirme-t-elle. À la rigueur des vannes, mais comme je me moque*



Tous les matins, un peu avant 9 h, sur les principales stations de radio, des humoristes commentent l'actualité. Les plus écoutés sont ceux qui imitent les voix des politiques et des célébrités, notamment Laurent Gerra sur RTL et Nicolas Canteloup sur Europe 1 (notre photo).

*d'abord de moi-même, elles sont bien acceptées. Je ne veux pas de polémiques.* » Dans le milieu, les femmes sont nombreuses mais les « méchantes » extrêmement rares. [...]

« *On peut rire de tout, estime pour sa part Jérémy Ferrari, qui s'est fait connaître grâce à l'émission « On ne demande qu'à en rire », sur France 2. La seule limite, c'est : qui est l'humoriste ? Tient-il les mêmes propos en dehors de la scène ?* »

*Le Monde*, 24 janvier 2014.

## Le grand déballage

Avec la télévision, fini l'anonymat : on livre désormais ses secrets à des millions de téléspectateurs. Andy Warhol l'avait prédit dès 1968 : « À l'avenir, chacun de nous aura son quart d'heure de célébrité. » Nous y sommes. Depuis 1983 et le *Psy Show* de Pascale Breugnot, les émissions fondées sur les témoignages d'hommes et de femmes, inconnus ou célèbres, ont envahi l'écran. « Cette évo-

lution a également pénétré le documentaire, constate la sociologue Dominique Mehl. On n'expose plus des bribes de vie pour illustrer une démonstration. À présent, la parole du profane a remplacé celles de l'expert et du journaliste. » Simples spectateurs, avides de « tout savoir », ou acteurs, prêts à « tout dire », les Français en redemandent. *Ça se discute*, l'émission de Jean-Luc Delarue

sur France 2, a fêté son 13<sup>e</sup> anniversaire. Mireille Dumas, reine de la téléconfession depuis le début des années 1990, avec *Bas les masques* et *La vie à l'endroit*, produit et anime depuis 2000 *Vie privée, vie publique*. Un succès : 3,5 millions de téléspectateurs en moyenne. Cette curiosité pour la vie des autres n'épargne donc plus le monde politique. À présent, les Français attendent de ceux qui les dirigent une once d'âme

et d'émotion. « Notre société fonctionne à l'empathie, observe Jean-Claude Kaufmann. Nous avons besoin de nous reconnaître, de trouver des repères dans la vie des personnages publics pour que l'adhésion émotionnelle opère. » Cette fois encore, les intéressés ne se font pas (trop) prier : rares sont ceux qui résistent à l'envie de mettre en scène leur vie de famille.

Anne Vidalie, *L'Express*, 27/07/2007.

## Les dérapages de l'information spectacle

Les médias, et la télévision en particulier, privilégient l'émotion au détriment de l'analyse. Lors d'un reportage sur une inondation, la caméra s'attarde sur les visages en larmes des personnes démunies, sur les conséquences du sinistre, mais le commentaire passe rapidement sur le fait que la maison était construite en zone inondable et que le dispositif de protection n'était pas au point. Les informations sont souvent scénarisées. Lors d'une arrestation de terroristes, aucun journaliste n'était présent. Qu'à cela ne tienne, en s'appuyant sur quelques images – la maison du suspect, un gros plan sur des mains menottées, un fourgon de police qui démarre –, on en reconstitue l'histoire. Cette spectacularisation de l'information conduit les médias à s'intéresser avant tout au détail qui va avoir un impact fort sur le téléspectateur. D'un débat d'une heure et demie entre deux hommes politiques à la veille d'une élection, on ne retient que le passage de quelques secondes où les deux hommes s'invectivent, le premier répondant aux propos injurieux de l'autre en évoquant son implication dans une affaire judiciaire. Le plus grave, c'est quand, pour gagner quelques parts d'audience, on n'hésite pas à diffamer une personne sans défense ou à bafouer la présomption d'innocence. Un homme et son fils sont soupçonnés d'être liés aux attentats de Madrid de 2004. Leur arrestation a lieu sous l'objectif d'une caméra de France 2 et d'un photographe de l'AFP. Malgré les doutes émis par la famille et le voisinage, on révèle quasiment tout des deux suspects : prénoms, première lettre du nom de famille, âge, employeurs, lieu de résidence. Très rapidement les deux hommes seront disculpés mais dans l'esprit de gens qui pensent qu'il n'y a pas de fumée sans feu, ils resteront des terroristes dont on n'a pas pu prouver la culpabilité.

Henri Girard

**[ DOCUMENT SONORE ]**



À la radio, le journal du 13 juillet 2013.

### Réflexions sur l'information

**1. La classe se partage les trois textes. Chaque équipe prépare une présentation de son texte en répondant aux questions suivantes.**

**a. « Les humoristes vont-ils trop loin ? »**

- Comparez l'opinion des quatre humoristes. Quelle limite chacun se fixe-t-il ? Quel est selon vous le plus provocateur ?
- Donnez votre avis sur le sujet en évoquant la situation dans votre pays.

**b. « Le grand déballage »**

- Résumez en une ou deux phrases le phénomène décrit par Anne Vidalie.
- Précisez :
  - le début de ce phénomène ;
  - son évolution et son ampleur ;
  - comment on peut l'expliquer.
- Donnez votre avis personnel sur ce phénomène. Faites-vous partie des personnes qui cherchent à se montrer à la télévision ?

**c. « Les dérapages de l'information spectacle »**

- Faites la liste des séquences de journal télévisé ou de reportage qui sont évoquées dans cet article. Pour chacune, notez l'analyse de l'auteur.

*Inondation → les images montrent les dégradations et la souffrance des gens mais n'explique pas...*

- Faites la synthèse des idées d'Henri Girard.
- Donnez votre opinion sur l'information spectacle.

**2. Présentez votre texte, vos analyses et vos opinions à la classe. Discutez.**



### Le journal à la radio

**Aide à l'écoute.** Brétigny : petite ville proche de Paris – Limoges : ville de 140 000 habitants située dans le nord-ouest du Massif central – SNCF : Société nationale des chemins de fer français

**1. Donnez un titre à chaque information.**

**2. Confirmez ou corrigez les affirmations suivantes en donnant des arguments.**

- Le train qui a déraillé à Brétigny allait trop vite.
- Le déraillement du train à Brétigny a eu de graves conséquences.
- D'après les résultats du bac, le niveau des lycéens progresse.
- Le jour de la fête nationale, le président de la République va faire un discours pour expliquer sa politique.
- Le constructeur automobile Peugeot espère conquérir le marché chinois.
- Le Britannique Mark Cavendish a gagné le Tour de France devant son compatriote Froome et l'Espagnol Contador.
- La figure de Nelson Mandela inspire les artistes sud-africains.
- L'épouse du prince William va bientôt accoucher.

## Programmation culturelle

Vous élaborerez en petit groupe la **programmation de l'animation culturelle d'un lieu de votre choix**.

Vous réaliserez cette programmation à partir de manifestations culturelles que vous avez vues ou dont vous avez entendu parler (expositions, pièces de théâtre, concerts, films, mimes, etc.).

Chaque membre de votre équipe présentera une manifestation de façon à composer une animation variée et équilibrée du lieu.

### Choisissez votre lieu

1 Lisez l'article ci-contre et répondez.

- De quel lieu parle-t-on ?
- Que sait-on sur l'histoire de ce lieu ?
- Que peut-on y faire aujourd'hui ?

2 Choisissez un lieu et exposez les raisons pour lesquelles vous envisagez de l'animer.

Exemples :

- Un vieux bâtiment (château, usine, etc.) que vous souhaitez voir rénover.
- Une gare ou une station de métro que vous voulez rendre plus vivante et conviviale.
- Une école ou une université dans laquelle vous organisez une fête de fin d'année.
- Une école ou un centre de formation que vous souhaitez promouvoir.

### Programmez une exposition

1 Lisez l'article de la page III. Notez les informations que vous pouvez trouver sur les sujets suivants :

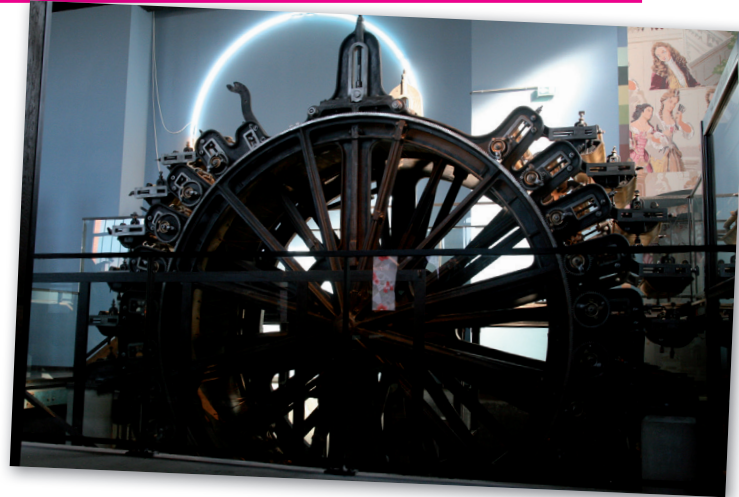
Type de manifestation : ...      Lieu : ...  
Date : ...      Auteur : ...  
Détails sur la manifestation : ...  
La signification de l'œuvre : ...

2 D'après le contexte, que pouvez-vous dire sur les personnes suivantes ?

- Jean-Jacques Aillagon
- Christine Albanel
- Jeff Koons
- Charles Le Brun
- Marcel Duchamp
- Andy Warhol
- André Malraux
- Marc Chagall
- André Masson
- François Pinault

3 Relevez les opinions formulées sur la manifestation. Indiquez l'origine de cette opinion sans oublier l'auteur de l'article.

Auteur de l'opinion	Opinion
Jean-Jacques Aillagon	Cette exposition aurait plu à Louis XIV. Elle est donc appropriée au site de Versailles.



### Visitez l'espace culturel des 26 Couleurs

Un séduisant patchwork de couleurs reproduisant la collection 1926 des papiers peints Leroy, conservés au musée des Arts décoratifs à Paris : c'est ce que découvre le visiteur en entrant à l'espace culturel des 26 Couleurs à Saint-Fargeau-Ponthierry. Un joli clin d'œil à l'usine de fabrication de papiers peints qui occupa les lieux de 1912 à 1982. Une « usine modèle » selon le magazine *L'illustration* en 1926. Sur place se trouve une salle de cinéma et de spectacles vivants de 220 places (c'est la salle Catherine Deneuve, en hommage à l'actrice venue l'inaugurer le 24 juin 2011)... À côté, une grande salle polyvalente de 250 m<sup>2</sup> au volume impressionnant, accueille expositions et associations. Enfin, petit bijou du site, le « Lieu de mémoire », ou salle des machines électriques de l'usine, qui présente notamment la fameuse machine à imprimer 26 couleurs inscrite à l'inventaire des Monuments historiques en 2003. Elle a attiré 3 639 personnes durant la saison dernière. À l'étage subsiste une salle dédiée à des ateliers pédagogiques.

*Le Parisien*, publié le 19/07/2013.



## Recherchez des solutions

1 Lisez le document ci-contre. Réfléchissez à l'intérêt de chaque initiative. Qui l'organise ? Pour quelles raisons ? Quels sont les buts recherchés ? Pensez-vous que cette action soit efficace ?

2 Lisez le document « L'expérience canadienne ». Partagez-vous les onze propositions. Pour chacune, recherchez des exemples concrets d'actions (à l'exemple de celles décrites dans le document ci-contre).

Exemple : proposition 1 → encourager ou imposer des quotas pour les minorités non représentées dans les listes électorales, dans les effectifs des administrations, etc.

3 Faites le travail d'écoute du document sonore.

4 En petit groupe, cherchez des solutions aux problèmes que vous avez relevés page 136.

## Mettez en forme votre projet

1 Choisissez la forme que vous allez donner à votre projet (voir introduction, « Charte pour... » p. 136).

2 Déterminez le plan de votre argumentation.

Vous pouvez commencer soit par les points positifs d'une société multiculturelle, soit par ses inconvénients. Vous pouvez aussi présenter chaque problème suivi de sa solution.

## Idées à suivre

**En été, la plupart des jeunes des banlieues déshéritées ne partent pas en vacances et sont désœuvrés. Certaines municipalités mettent en place des dispositifs pour pallier cette situation.**

### ► Valenciennes (Nord)

Au collège Chasse-Royale, les classes accueillent depuis près de dix ans une cinquantaine d'élèves les deux premières semaines de juillet et les deux dernières d'août. Au programme, soutien scolaire et ateliers le matin, sorties culturelles ou sportives l'après-midi.

### ► Grenoble (Isère)

Depuis 2003, une centaine de jeunes (180 cette année), issus des quartiers difficiles, s'initient aux sports de haute montagne pendant les vacances, encadrés par des professionnels.

### ► Cergy (Val d'Oise)

« Prévention été » finance, contre menus travaux, des jeunes investis dans la réalisation d'un projet personnel pendant l'été (permis de conduire, actions humanitaires, etc.).

*L'Express, 07/08/2008.*



http://agora.qc.ca

## ENCYCLOPÉDIE DE L'AGORA

### L'expérience canadienne

Pays d'immigration, le Canada est passé en cent ans de 5 à 33 millions d'habitants grâce à l'arrivée d'immigrés européens, chinois ou indiens qui sont venus s'ajouter aux populations d'origine nord-américaine. On y parle plusieurs langues et plusieurs religions y sont pratiquées.

Le Canadien Wil Kymlicka énumère « les politiques qui constituent le fond du débat public sur le multiculturalisme dans son pays :

- des programmes d'action positive qui cherchent à augmenter la présence des minorités visibles dans les institutions ;
- des représentations faites au Parlement en faveur des minorités visibles ;
- des révisions de programmes scolaires destinées à tenir compte des contributions historiques et culturelles des minorités ethniques ;
- des horaires flexibles, pour accommoder les pratiquants de certaines religions ;
- des programmes d'éducation à orientation anti-raciste ;

- des codes de conduite qui interdisent le racisme à l'école ou au travail ;

- une formation multiculturelle pour les policiers, fonctionnaires et intervenants du monde de la santé afin qu'ils puissent reconnaître la nature des problèmes vécus par les familles d'immigrants ;

- des lignes directrices qui préviennent la propagation des stéréotypes dans les médias ;

- le soutien des festivals et programmes d'études ethniques ;

- des services aux adultes dans leur langue maternelle ;

- des programmes d'éducation bilingue pour les jeunes, en vue de leur permettre de faire la transition entre leur langue maternelle et celle(s) de leur pays d'adoption. »



**Michaëlle Jean**, d'origine haïtienne, a été Gouverneure générale du Canada, de 2005 à 2010.

*L'Encyclopédie de l'Agora, http://agora.qc.ca*



## Réduire la limitation de vitesse de 10 km/h, est-ce efficace ?

Forcer les automobilistes à rouler moins vite. C'est l'objectif de Manuel Valls. Jeudi 11 juillet, à l'occasion de la présentation du bilan de l'accidentalité routière du premier semestre 2013, le ministre de l'Intérieur a confirmé qu'il lançait « *la réflexion sur ce sujet* », révèle *Le Figaro*. Concrètement, alors que le bilan du début d'année est positif, il espère tout de même un passage de 130 km/h à 120 km/h sur autoroute et de 90 km/h à 80 km/h sur nationale, précise le journal. Dans le même temps, le ministre s'est dit « favorable » à une baisse de 80 km/h à 70 km/h de la vitesse maximale autorisée sur le péri-phérique parisien.

### ► VOS COMMENTAIRES

**Un responsable de la sécurité routière.** Si on baisse la vitesse, on gagne des vies, et c'est imparable. Concrètement, quand on baisse de 1 % la vitesse moyenne, on diminue de 4 % le taux d'accidents mortels et on réduit de 2 % le nombre d'accidents graves. En Europe, 60 % des autoroutes ont adopté la limitation à 120.

**L'association des automobilistes.** D'après les statistiques, les accidents mortels sur autoroute ne représenteraient plus que 6 % du total des accidents, ce qui en fait le réseau le plus sûr de France. Ces accidents ne seraient dus que pour 13 % d'entre eux à une vitesse inadaptée. La vitesse excessive constituerait la troisième cause de mortalité sur les routes, loin derrière l'alcool et la somnolence. On peut penser que plus on réduit sa vitesse, plus la vigilance diminue. On parle plus avec les passagers et on écoute la radio plus attentivement. On pense pouvoir téléphoner ou consulter ses messages. Bref, on prend des risques.

**Une psychologue.** La grande vitesse va peut-être de pair avec une attention accrue, mais elle diminue considérablement le temps de réaction en cas de problème.

*Francetv info, le 12/07/2013.*

## Doit-on la condamner ?

Avignon, jeudi 19 juillet 2007. Il fait beau, les rues grouillent de festivaliers allant d'un spectacle à un autre, de comédiens annonçant la pièce à ne pas manquer, de badauds en goguette. C'est la grand-messe estivale du théâtre. Comme le festival fête cette année-là ses 60 ans, on célèbre le rêve de Jean Vilar : démocratiser la culture, casser les cloisons entre un art qui serait réservé à l'élite et un autre, au grand public ; rendre le meilleur accessible à tous. Pourtant, au même moment, une pièce d'un autre genre est en train de se jouer, sans spectateur, dans un hôtel particulier du XVIII<sup>e</sup> siècle qui abrite la collection Lambert, le musée d'art contemporain d'Avignon. La collection Lambert présente alors une exposition exceptionnelle de Cy Twombly, sans doute l'un des plus grands peintres actuels, amoureux des mythes et mystères antiques, maître du dessin et de la couleur. La plupart des œuvres n'ont jamais été montrées en France.

**Acte I.** Une femme vêtue de rouge visite l'exposition, accompagnée d'un homme. Dans l'une des plus belles salles du musée, elle attend que le gardien détourne les yeux, s'approche d'un tableau et en un éclair l'embrasse, y déposant une marque de rouge à lèvres indélébile.

**Acte II.** Arrêtée, la visiteuse indélicat assume son acte. Elle le revendique comme « un geste artistique » et d'amour. Le musée crie au vandalisme, demande réparation, dépose une plainte. Les choses pourraient en rester là, au niveau du fait divers, mais l'affaire du baiser est née et sera la saga de l'été, provoquant un emballement médiatique dont l'art contemporain est peu coutumier en France. [...]

*Marianne, 09/02/2008.*

### ► VOS COMMENTAIRES



Les défenseurs des animaux condamnent les chasses à courre. Faut-il interdire cette pratique ?

## Les garçons et les filles séparés, est-ce envisageable ?

Ça y est ! Les syndicats d'enseignants et de parents d'élèves se réveillent ! Très occupés à manifester contre les réformes qui planent sur l'Éducation nationale, les défenseurs de l'école protestent aujourd'hui contre un amendement remettant en cause la mixité dans les classes qu'ils ont tout simplement laissé passer... Comme *Marianne* l'avait annoncé, le Parlement a adopté le 15 mai dernier une disposition permettant « l'organisation d'enseignements par regroupements des élèves en fonction de leur sexe ». Elle avait été très discrètement glissée par le gouvernement dans la transposition d'une directive européenne relative à la lutte... contre les discriminations ! Comme le rappelle la sénatrice socialiste Bariza Khiari, « les syndicats d'enseignants et de parents d'élèves auraient dû réagir plus tôt. Ils savent que l'Éducation nationale ne relève pas du droit communautaire. Maintenant, c'est trop tard ». Ce qui n'a pas empêché les défenseurs de l'école de se fendre d'un communiqué qui, pour être tardif, n'en est pas moins rageur...

*Marianne*, 31/05/2008.

### ► VOS COMMENTAIRES

## [ LE REPORTAGE ]



Jusqu'en 2010, La Poste est une entreprise publique et un monopole d'État. Mais le gouvernement envisage une libéralisation progressive.

## Lecture de la première partie du forum

**1. Lisez l'article : « Réduire la limitation de vitesse... ». Comparez :**

- la réglementation actuelle ;
- celle projetée par le ministre ;
- celle de votre pays ou d'autres pays que vous connaissez.

**2. Lisez les commentaires. Relevez les arguments :**

- en faveur du projet de réduction de vitesse ;
- contre le projet.

**3. Organisez un débat sur le sujet.**

## Les autres informations du forum

**1. Partagez-vous les deux autres informations du forum.**

**Résumez en une ou deux phrases l'information que vous avez choisie.**

**2. Rédigez votre réaction en trois lignes.**

**3. Présentez l'information et votre réaction à la classe. Discutez.**

## Le reportage

**1. Écoutez le reportage et répondez.**

- a. Pourquoi le gouvernement envisage-t-il une libéralisation de La Poste ?
- b. Quand cette libéralisation doit-elle avoir lieu ?
- c. Quelles seraient les conséquences de cette libéralisation ?
- d. Où a été fait le reportage ? Pour quelle raison ?

**2. Faites la liste des différentes sources d'opinions qui s'expriment dans ce reportage. Notez les opinions.**

- (a) les syndicats → ils craignent ...
- (b) ...

**3. Les habitants du lieu ont-ils réagi ? Comment ?**

## Recherchez des arguments pour

## Ce qui est rare est cher

**Nous avons trop stigmatisé**

les rémunérations indécentes de certains patrons pour ne pas traiter cette semaine du transfert de Ronaldo, de Manchester à Madrid, pour la somme invraisemblable de 93 millions d'euros.

Le sujet serait futile s'il n'intervenait pas en plein cœur de la récession et au moment où le Smic net mensuel, qui est de 1 037 €<sup>1</sup>, va augmenter de 1 % en juillet, soit 11 € par mois ! Mais pour aborder ce sujet avec rigueur, il nous faut bien séparer l'économie de la morale.

Commençons donc par la logique purement économique. Le joueur ne va pas toucher les 93 millions en question. C'est son entreprise, Manchester United, qui va percevoir cette somme, en échange de la cession d'un de ses actifs ! En effet, un club a pour actifs son stade s'il en est propriétaire, ses équipe-

ments annexes, ses marques et bien sûr la valeur cumulée de ses joueurs. Un joueur peut donc être vendu, car toute entreprise peut vendre une activité, un immeuble ou une participation financière. Pourquoi dans le cas de Ronaldo, l'actif est si élevé ? Parce que dans une économie de marché, la valeur d'un bien dépend de son utilité et de sa rareté. Le Real Madrid a jugé que ce joueur pouvait lui être « utile » pour gagner des trophées, pour vendre des places au stade, des tee-shirts, des droits de télévision et des contrats de sponsoring.

Mais surtout, Ronaldo est « rare ». Il doit sa valeur, comme les autres stars du football (Zidane en son temps), du tennis (Roger Federer), du cinéma (Sharon Stone), de la mode (Kate Moss), de la chanson (Johnny Hallyday) ou de l'art

(Picasso), à sa « rareté ».

En économie, la rareté est fondamentale pour définir la valeur d'un bien. Les œuvres de Van Gogh sont rares par rapport aux millions de personnes qui aimeraient en posséder. L'uranium est rare par rapport aux besoins du nucléaire.

Et comme le dit le bon sens populaire, « tout ce qui est rare est cher ». Voilà pourquoi un diamant est plus cher que l'eau, alors que celle-ci est plus nécessaire à la vie. Voilà pourquoi une star du football ou du cinéma est mieux payée qu'un instituteur ou une infirmière alors que ces derniers sont plus utiles.

En revanche, la morale est heurtée par la somme que peuvent engranger patrons, stars du show business, de l'art ou du sport. La morale et la loi de l'offre et de la

demande ne font pas bon ménage.

Car la marchandisation du travail humain remet fatalement en cause les notions d'égalité et de dignité humaines.

Philippe Villemus, *Midi Libre*, 14/06/2009.

1. En 2014, le SMIC net est de 1 113 €.

**1** Lisez l'article ci-dessus. Aidez-vous des définitions suivantes pour la compréhension des mots difficiles.

- Paragraphes 1 à 3 : condamner – sans importance – ralentissement de l'activité économique – en économie « un bien », une « valeur » – ajoutés les uns aux autres.
- Paragraphe 4 à la fin : choqué – gagner, économiser.

**2** Préparez une synthèse orale de cet article. Indiquez :

- le problème général qui est posé ;
- ce que l'auteur veut démontrer ;
- la conclusion qu'il tire.

**3** Faites le travail d'écoute du document sonore.

**4** Lisez l'encadré de vocabulaire p. 155. Reformulez les expressions soulignées.

*Problèmes dans l'entreprise*

- Dubosc n'était pas présent à la réunion où on a décidé de renvoyer Pierre Lebrun. Il ne faut pas lui jeter la pierre.
- Je suis constamment victime des brimades de mon chef.

Désormais, ça va être œil pour œil, dent pour dent.

c. Voici la lettre que m'a envoyée le directeur. Je te fais juge.

d. Sur la question du gel des salaires, je me fais l'avocat du diable.

e. Marie aura le poste d'assistante. Sa jeunesse plaide en sa faveur.

f. En réunion, je n'ai jamais critiqué le chef de projet. Il me fait un procès d'intention.

**5** Recherchez des arguments à décharge pour votre débat contradictoire.

**Présentez votre réflexion**

selon la forme que vous avez choisie (débat contradictoire, dissertation écrite, exposé oral).

## Jeunes : les armes anti-chômage qui marchent ailleurs en Europe

Apprentissage, « garantie jeunesse », « Smic jeunes » : ces recettes anti-chômage permettent à l'Allemagne, à l'Autriche, à la Suisse et aux pays nordiques d'afficher des taux d'emploi de leurs jeunes bien meilleurs que ceux de la France et du sud de l'Europe.

Une fois encore, l'emploi des jeunes marque une ligne de fracture en Europe. Les bons élèves qui affichent un taux de chômage des moins de 25 ans inférieur à la moyenne européenne (23,3 % en septembre) se situent au Nord quand les pays du Sud – Grèce, Espagne, Italie, Portugal – enregistrent des chiffres de sous-emploi records. L'Allemagne est de loin le champion avec le taux de chômage des jeunes le plus bas (7,7 %).

### Allemagne, Autriche, Suisse : l'apprentissage

À l'évidence donc, les solutions mises en place outre-Rhin depuis plusieurs années, axées sur l'alternance et l'apprentissage, qui s'appliquent aussi en Suisse et en Autriche, fonctionnent. Si l'on compare avec le système français, les appren-

tis allemands font un cursus de trois ans contre un an et demi en France. Surtout, il est nettement plus valorisé. Pour preuve, 60 % des jeunes Allemands de moins de 20 ans choisissent cette voie et peuvent récupérer ensuite l'enseignement général. Un bémol cependant, l'appren-

tissage est en perte de vitesse. Les contrats ont enregistré l'an dernier une baisse de 3 % et, en août, il restait encore des milliers de places vacantes. En cause, des problèmes d'adéquation entre l'offre et la demande, et surtout un recul de la démographie avec de

moins en moins de jeunes scolarisés. C'est pour cette raison qu'Angela Merkel pousse auprès de ses partenaires européens le projet « Erasmus de l'apprentissage », sur le modèle des étudiants qui a fait ses preuves.

### Autriche et pays nordiques : la « garantie jeunesse »

En Autriche, l'accent est mis sur la formation. Le pays applique depuis 2008 une garantie « d'emploi et de formation ». Concrètement, les jeunes de moins de 18 ans sortis du système scolaire, sans

apprentissage ou stage, suivent une formation financée par les services publics. Ceux âgés de 18 à 24 ans ne doivent pas rester plus de six mois inscrits au chômage sans qu'on leur propose une formation, un stage ou

un contrat aidé. La « garantie jeunesse », principe acté l'an dernier par la Commission européenne, s'applique aussi dans les pays nordiques : Danemark, Finlande et Suède. Le Danemark, en particulier,

mise sur une politique active de recherche d'emploi. Un jeune qui n'a pas trouvé un emploi au bout de six mois intègre un programme intensif obligatoire.

### Pays-Bas, Royaume-Uni : le « Smic jeunes »

Aux Pays-Bas, il y a une culture des « petits boulots » dès l'âge de 14 ans, qui facilite l'insertion sur le marché du travail. Ainsi,

60 % des 20-24 ans combinent études et travail, contre moins de 30 % en France. Une démarche facilitée par l'existence de « Smic jeunes »

progressifs qui augmentent avec l'âge et les qualifications. Cela existe aussi en Grande-Bretagne. Enfin, pour éviter le décrochage, les Pays-Bas ont

rendu l'enseignement secondaire obligatoire.

<http://www.lefigaro.fr/emploi>. Par Anne Cheyvialle, le 12/11/2013.

## Observez ce qui se fait à l'étranger

1 Dans le dossier ci-dessus, recherchez les systèmes qui ont été mis en place pour résoudre le chômage des jeunes.

Système mis en place	
Pays concernés	
Résultats	
Avantages du système (selon vous)	
Défauts du système (selon vous)	

2 Mettez en commun vos expériences. Dans le secteur que vous avez choisi, connaissez-vous des expériences positives (à imiter) ou négatives (à éviter) ?

## Rédigez votre compte rendu

Mettez en forme les notes que vous avez prises au cours de vos débats. Ajoutez-y vos réflexions personnelles.

jamais parce que c'est un bel objet et je pense qu'on ne peut pas se passer des professeurs parce que on ne peut pas se passer du rapport humain et certains professeurs, si je parle pour mon compte, m'ont donné envie de travailler. Alors, ce n'est pas un écran d'ordinateur qui me donnera envie d'apprendre ou de travailler.

**Patrick :** Moi, je trouve qu'en fait, la disparition des profs c'est... Je trouve qu'en fait l'intérêt d'apprendre devant un ordinateur, en fait, c'est vrai que ça peut isoler les gens mais en même temps il y a des tas de problèmes pratiques qu'on pourrait résoudre comme ça : les problèmes de transport des étudiants, tous ces problèmes pratiques qui font que ça... Y aurait quand même un intérêt là-dedans et puis ça apprend aux gens à s'organiser par eux-mêmes et puis ça leur permet de travailler un petit peu quand ils ont envie et puis, à la limite, de revoir les cours, de revoir les conférences qui ont été filmées, etc.

**Émilie :** Moi, c'est un système qui me conviendrait pas mal finalement parce que je me suis tellement ennuyée à l'école et j'ai trouvé les profs tellement, enfin qui manquent tellement de pédagogie que finalement ça me permettrait sans bouger de chez moi de récupérer des informations assez rapidement et de faire un choix. Maintenant, évidemment, il n'y a pas la dimension humaine et ça, ça me pose un problème.

**Bertrand :** Moi aussi c'est la dimension humaine qui me pose aussi problème. C'est que je pense qu'on ne peut pas se passer des profs surtout au début quand on commence à apprendre. Mais je pense que c'est un plus qui est plutôt pas mal à prendre en considération : le e-learning. C'est comme si on prenait des cours de rattrapage à côté, finalement. Moi, je le prendrais plutôt comme ça mais je ne me passerai pas des profs.

**Valérie :** Moi, je pense qu'Internet doit rester un outil, un outil, une prolongation peut-être des professeurs, quelque chose qui vient compléter mais ne se suffit pas à lui-même parce qu'on aura toujours besoin de la dimension humaine et il faut absolument pouvoir s'exprimer aussi. Avec Internet tout n'est pas blanc, tout n'est pas noir. Enfin si on veut, ne serait-ce que discuter ou si on veut plus d'explications tout ne se résout pas avec un simple clic. Donc ça doit rester un outil à mon avis.

## P. 29 – Le témoignage – Parcours professionnel.

**Bertrand :** Moi, j'ai envie de vous parler de mon activité professionnelle, c'est un peu spécial... J'ai pas fait énormément d'études... Étant jeune je ne savais pas trop ce que je voulais faire donc j'ai passé un brevet d'électricien... Donc pendant plus de dix ans j'ai travaillé en tant qu'électricien dans des maisons, pour des particuliers, pour des boîtes spécialisées et tout. Mais à côté de ça, j'ai toujours aimé écrire, créer, inventer des choses... et surtout dans la publicité. Je regardais

souvent la télé et je me disais « Tiens, si moi je pouvais inventer un slogan, qu'est-ce que je pourrais faire ? » Et du coup, ça a toujours été une passion mais j'ai jamais cherché plus que ça à travailler dans ce milieu-là... J'étais bien en tant qu'électricien, j'avais mon petit appartement, ma petite copine, voilà tout allait bien. On passait du bon temps... Et, un jour, j'ai eu la chance d'aller... de travailler chez un particulier qui travaillait dans le monde de la publicité. Du coup je lui ai posé quelques questions, je lui ai parlé comme ça de ce milieu-là et je lui ai raconté un peu ma passion. Et finalement, un jour, il m'a dit « Tiens, j'ai un produit et j'ai beaucoup de mal à trouver quelque chose sur ce produit-là et il faut que je cherche un slogan mais je ne sais pas quoi. » Et je lui ai demandé, je lui ai dit : « Et ben, écoutez. Si ça ne vous dérange pas, moi, ce soir, c'est quelque chose qui m'amuse, je peux essayer de vous créer deux, trois choses et vous les proposer demain. » Et finalement ce que j'ai proposé a été retenu. Du coup, cette personne-là m'a demandé si ça m'intéressait de venir passer un entretien dans sa boîte de publicité qui était une énorme boîte qui m'impressionnait beaucoup, et tout. Donc, finalement, j'y suis allé et maintenant j'ai arrêté mon travail d'électricien et ça fait huit ans que je travaille dans cette boîte de publicité en tant que créateur, voilà.

**Émilie :** Incroyable ! On peut dire que tu es veinard, toi !

**Bertrand :** Totalemement !

**Émilie :** La bonne maison !

**Bertrand :** Ah, oui, oui. C'est quelque chose qui a totalement bouleversé ma vie. Mais en mieux, donc... Mon amie... Tout va bien avec mon amie, mon appartement est plus grand...

**Émilie :** C'est toujours la même ?

**Bertrand :** Oui, c'est toujours la même. Donc, voilà, c'était une histoire assez spéciale et finalement c'est vraiment par la rencontre des gens qu'il peut se passer plusieurs choses, quoi.

**Émilie :** Tu es épanoui ?

**Bertrand :** Totalemement.

## Leçon 4

### P. 31 – Les informations du 14 janvier 2014.

**La journaliste :** « Bonjour, l'événement hier c'était la conférence de presse du président de la République. François Hollande a surpris à la fois l'opposition et la majorité en définissant une nouvelle orientation politique. Le Président s'affirme désormais comme un social-démocrate qui souhaite aider les entreprises. Celles-ci ne financent plus les allocations familiales. L'État doit aussi faire des économies en diminuant le nombre des régions et en simplifiant l'administration.

- Le ministre des Affaires étrangères a affirmé que la France n'enverrait pas de nouvelles troupes en République centrafricaine. 1 600 soldats français sont déjà engagés pour pacifier ce pays qui est en guerre civile. La force d'interposition africaine passera bientôt à 6 000 hommes.
- Bonne nouvelle en provenance des États-Unis, les ventes d'automobiles ont augmenté. Elles profitent de la reprise dans le pays et de l'accélération des ventes en Chine. Le constructeur Ford a progressé de plus de 10 %.
- Open d'Australie, victoire de Tsonga sur l'Italien Filippo Volandi en trois sets. Un match de 1 h 50 qui s'est déroulé sous une chaleur écrasante. Le Français est qualifié pour le deuxième tour.
- Un événement au théâtre, le metteur en scène Thomas Joly met en scène les trois pièces historiques de Shakespeare sur le règne du roi Henry VI. Et cela en deux spectacles qui durent chacun huit heures. Mais on ne s'ennuie pas : effets spéciaux, scènes spectaculaires et émotion sont au menu.
- Enfin, le temps. Beaucoup de nuages sur la France avec des pluies fines, mais en revanche de la douceur qui arrive d'Espagne avec des températures au-dessus de la normale. Seul le sud sera épargné. »

### P. 37 – Les témoignages – Trois chercheurs français et la tentation de l'étranger.

« Le secteur est en tête des priorités stratégiques de la France. En débattre c'est tout simplement débattre de ce qui sera demain notre rang dans le monde et le niveau de vie dont nos enfants hériteront. »

La formule est signée Nicolas Sarkozy à propos de la recherche. C'est par ces mots que l'ancien ministre de l'Économie avait ouvert les assises des états généraux de la recherche à l'automne dernier. La recherche, un secteur en crise en France, le parent pauvre du budget de l'État quoi qu'en dise le ministre. Pas de vrai statut pour les chercheurs, des laboratoires délabrés, des budgets qui fondent comme neige au soleil et des salaires de miséreux après parfois plus de dix années d'études. Alors, dans ce contexte comment ne pas résister à l'appel des sirènes. Une fois diplômées en France, nos têtes bien remplies s'en vont ensuite penser, chercher et trouver bien sûr, pour le compte de puissances étrangères. Illustration de cette fuite des cerveaux. Ils ont entre 25 et 30 ans. Leur baccalauréat est déjà loin. Beaucoup de ces jeunes chercheurs n'envisagent pas leur avenir avec optimisme à l'image de Philippe Kieffer-Kwon. Il termine sa thèse en Alsace à l'institut de génétique et de biologie moléculaire et cellulaire. « Dans notre situation c'est des contrats à durée déterminée ou des bourses de deux à quatre ans qui se succèdent et on peut comme ça pendant des années et des

qui faisait deux mètres de haut, qui devait faire 150 kg, qui me fonce dessus, sur la route, tout seul et puis moi, j'étais là, dans ma petite voiture et je me dis « Qu'est-ce que je fais ? » Alors, au dernier moment, j'ai pris une décision un peu, un peu idiote. Je me suis dit : « Et bien, je lui fonce dessus ! » Voilà, j'ai commencé à accélérer, je lui ai foncé dessus, mais comme un fou comme ça dans ma voiture et au dernier moment, ouah... Je me suis déporté vers la droite et lui, il s'est jeté comme un malade sur le toit de ma voiture. J'ai entendu un gros « brou », un gros bruit comme ça et j'ai regardé dans le rétroviseur. Il était encore debout et il me courait après ! Et alors donc, et il y avait un feu et il y avait plein de voitures arrêtées et le mec me courait après derrière. Alors moi, j'arrive en bas, je commence à klaxonner partout pour que les gens me laissent passer mais personne me laissait passer parce que tout le monde était arrêté au feu rouge. Il a fallu que je monte sur les trottoirs avec ma voiture. J'ai renversé une poubelle et tout ! Mais c'était un truc de fou, quoi... J'étais terrorisé dans ma voiture et j'ai réussi à griller le feu en passant sur les trottoirs et en doublant les voitures. Et puis, mais alors, pendant après, pendant au moins une demi-heure j'avais le cœur qui battait à 150 et puis je regardais sans arrêt dans mes rétroviseurs pour savoir où était le mec. Alors après je l'ai plus vu, évidemment et puis, je suis rentré chez moi mais, hou... J'ai eu très, très peur, quoi. Et puis, ah oui, et à la fin, je me suis aperçu, en fait, finalement, il y avait un petit trou sur le toit de la voiture, voilà, qu'il avait provoqué en se jetant dessus.

## Leçon 10

### P. 99 – L'entretien – Un fan de séries télévisées.

**Le journaliste** : Qu'est-ce qu'ont ces séries américaines et que les producteurs et réalisateurs français n'ont pas réussi à recréer ?

**Mattéo** : Je pense qu'il y a des réalités assez terre à terre de moyens qui font que peut-être en France les chaînes ont pas forcément le même budget à consacrer aux séries et puis elles sont plus frileuses à l'idée de financer des séries un petit peu actualisées, on va dire. Donc c'est vrai comme le succès de « Plus belle la vie, par exemple, en France, même si je le respecte totalement, à la fois je le comprends parce que ça fait appel à des choses assez simples et puis ça passe à une heure où on n'a pas forcément envie de réfléchir et à la fois je trouve que, effectivement, ça laisse dominer une impression un peu ringarde dans la création française qui peut aussi avoir cours dans les films policiers par exemple. Quand on regarde un film policier américain et un film policier français on voit tout de suite la différence. Ça vaut également un peu pour les séries même si avec des séries comme « La Commune » ou comme « Mafiosa » on progresse un petit peu, je trouve, au niveau

français. Donc ça vient d'un côté formel mais également sur le fond, je trouve que les Américains ont beaucoup de défauts mais ils sont capables de regarder leur passé récent et leur présent avec des yeux complètement honnêtes alors que nous, en France, il a fallu attendre l'année dernière pour que apparaissent les premiers films sur les « Indigènes de la République » ou sur la guerre d'Algérie. Alors, la guerre d'Algérie il y en a eu avant. Le film le plus marquant c'est *La Bataille d'Alger*. C'est un film qui a été fait par un Italien, c'est pas un Français. Donc c'est... Voilà, je pense qu'en France il y a ça. Sur la forme, le côté manque de moyens et, peut-être d'imagination, manque de prise de risque et le côté où l'on n'ose pas trop s'attaquer à des choses qui sont encore des plaies dans l'imaginaire de beaucoup de Français.

### P. 105 – Le témoignage – Le métier de scénariste.

**Le journaliste** : Les projets vous les apportez à qui ? À des réalisateurs, à des distributeurs ?

**Alain Le Henry** : Ah, on trouve d'abord, on essaye, on cherche un réalisateur et souvent, et, ou un producteur. Ce sont les deux partenaires de départ, l'un pour la pensée, l'autre pour l'argent et puis, quelquefois, voilà, pour un ensemble. Très bêtement, on va se dire, voilà, pour faire un enfant il faut deux personnes. Ben, voilà, il y a un réalisateur, il y a un scénariste et c'est souvent, d'ailleurs, une vie de couple c'est-à-dire que, on peut démarrer très, très fort dans une vie de couple. On fait un film, un deuxième film, un troisième film et, en ce qui me concerne en tout cas, et peut-être aussi mes camarades, au bout d'un moment, voilà, on se sent un peu usé, on sent qu'on est allé jusqu'au bout peut-être de quelque chose, jusqu'au bout d'une collaboration, jusqu'au bout d'un couple entre guillemets, et on passe à quelqu'un d'autre.

**Le journaliste** : Un scénario, ça se présente comment ? Ça ressemble à quoi ? C'est comme un bouquin, c'est une histoire ? C'est que du texte ou il y a déjà des images ?

**Alain Le Henry** : Non, non, en général, il n'y a pas d'images. C'est que du texte. C'est quelquefois assez aride à lire parce que ça n'est pas une nouvelle, ça n'est, bien entendu, pas un roman. Il y a des numéros, il y a des nombres. Il y a déjà une certaine forme de découpage. Il faut être synthétique, comme ici, donc par conséquent, il faut essayer de suggérer comme ça une image, une ambiance en quelques lignes, parce que, on va dire qu'un scénario, ça tourne autour de 80, 90, 100 pages, à peu près, un film d'une heure et demie, quoi. Et, en même temps avoir déjà dans l'écriture le sens de l'image. Parce que, je pense qu'il n'y a pas d'un côté l'écriture et d'un autre côté la mise en image. Finalement, un scénario c'est pas uniquement raconter une histoire c'est aussi se poser déjà en racontant cette histoire le problème du film à venir. Quel film va naître

de cette réflexion, de cette imagination ? Quel type de film ?

**Le journaliste** : Le scénario que vous auriez aimé signer mais c'est pas vous qui avez eu l'idée.

**Alain Le Henry** : Ah oui, ça c'est une jolie question. Il y a beaucoup, là pour le coup il y en aurait énormément. Ben j'aurais aimé écrire *Laurence d'Arabie*.

## Leçon 11

### P. 107 – Le document sonore – Les informations du 13 juillet 2013.

**La journaliste** : Et tout d'abord cette catastrophe, hier, en gare de Brétigny : un train Intercité qui reliait Paris à Limoges a déraillé. L'accident a eu lieu à 17 h 30 et le bilan est lourd : 6 morts, 9 blessés graves et des dizaines d'autres blessés. Pour une raison encore inconnue, le train s'est couché sur la voie et une voiture s'est coupée en deux. D'après la SNCF, ce n'est ni une collision, ni un accident dû à la vitesse. Toutefois, des travaux avaient lieu dans cette gare et une défaillance des installations n'est pas une hypothèse à écarter. La circulation des trains a été interrompue et la gare est fermée pour trois jours.

- Ça y est, les résultats du bac 2013 ont été officiellement publiés. Une excellente année avec 87 % de réussite toutes sections confondues. Les mentions sont aussi en augmentation et, aujourd'hui, la mention « Très bien » n'est plus une exception : 10 % des candidats l'obtiennent, alors qu'ils n'étaient que 2 % il y a 15 ans. Alors, nos lycéens sont-ils meilleurs ou bien est-ce les professeurs qui sont moins exigeants ? Le débat est ouvert.

- Et puis, dans la classe politique, c'est l'attente. Demain, à l'occasion du 14 Juillet, le Président François Hollande doit s'exprimer. Il sera interrogé par deux journalistes et l'entretien sera diffusé sur TF1 et sur France2. Le Président tentera d'expliquer une politique qui est de plus en plus critiquée, y compris dans son propre camp.

- Inquiétude chez Peugeot. Jusqu'à aujourd'hui, le constructeur automobile avait résisté à la baisse des ventes en Europe grâce au développement de son réseau à l'étranger. Mais avec le ralentissement économique des pays émergents, certains commencent à douter de l'avenir de Peugeot. Les dirigeants de l'entreprise mettent tous leurs espoirs dans la Chine où la marque est encore peu présente.

- Tour de France. C'est le Britannique Mark Cavendish qui a gagné la 13<sup>e</sup> étape : Saint-Amand – Saint-Pourçain, une étape de 173 km dans les plaines du centre de la France qui devait être tranquille, mais qui