

**Таблиця обов'язків учителя, асистента вчителя,
діяльності, яку вони виконують спільно**

Обов'язки вчителя	Спільна робота вчителя та асистента вчителя	Обов'язки асистента вчителя
Оцінювання Оцінити навчальні потреби на основі даних про клас та про учнів, в тому числі з ООП	<ul style="list-style-type: none"> Обговорити можливості учня з ООП, його сильні та слабкі сторони. Відвідувати зустрічі зі складання ІНП, ІПР. 	<ul style="list-style-type: none"> Вести спостереження за особливостями психофізичного розвитку учня з ООП. Відвідувати зустрічі зі складання ІНП, ІПР.
Розробка програми • Розробити програму навчання на основі робочого плану та індивідуальних освітніх потреб учня, розглянути альтернативи.	<ul style="list-style-type: none"> Обговорити бажані результати для учня. Обговорити освітні, поведінкові та емоційні цілі. Участь у розробці ІНП, ІПР учня з ООП 	<ul style="list-style-type: none"> Підготувати індивідуальний навчальний план (ІНП), індивідуальну програму розвитку (ІПР). Оновлювати інформацію про учнів та ІНП, ІПР.
Планування • Спланувати роботу на уроці та відібрати ресурси. • Вибрати належний вид роботи згідно з ІНП. • Визначити пріоритети	<ul style="list-style-type: none"> Обговорити підготовку матеріалу та зміну навчального плану з огляду на потреби учня 	<ul style="list-style-type: none"> Допомогти у доборі та складанні матеріалів, у розробці візуальних засобів, надати іншу подібну допомогу вчителю
Спостереження • Розробити чітку систему організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі та очікувань щодо навчальних можливостей учня з ООП. • Працювати відповідно до розробленої системи	<ul style="list-style-type: none"> Регулярно зустрічатись, щоб обговорити досягнення учня з ООП. Обговорити реальний етап навчальних досягнень учня з ООП, його відповідність очікуванням, виконання ІНП, ІПР 	<ul style="list-style-type: none"> Працювати відповідно до системи організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі, правил поведінки та очікувань можливостей учнів з ООП, його ІНП. • Документувати та звітувати вчителю (за потреби)
Навчання • Виконувати план уроку, проводити навчання згідно з цим планом. • Спостерігати за процесом навчання, за потреби допомагати учням з ООП. • Залучати учнів з ООП до	<ul style="list-style-type: none"> Чітко висловити результати та обмінятися досвідом. Обговорити конкретні стратегії, діяльність та результати, виконання завдань ІНП. Обговорити розташування робочого місця. 	<ul style="list-style-type: none"> Проводити додаткове пояснення учням з ООП, адаптувати завдання, враховуючи можливості учня з ООП, корегувати їх навчальну діяльність. Спостерігати за їх діяльністю. Формувати та сприяти закріпленню

<p>виконання окремих видів діяльності спільно з класом. • Моделювати навчальні методи та належну мову. • Надати асистентам ресурси</p>	<p>Обговорити необхідність гнучкого розкладу відвідування уроків учнями з ООП</p>	<p>конкретних умінь, навичок. • Сприяти розвитку зв'язного мовлення учнів з ООП (під керуванням учителя) • Вести спостереження, надавати вчителю об'єктивну інформацію щодо навчальної діяльності учнів з ООП</p>
<p>Оцінка • Слідкувати за прогресом учнів з ООП та оцінювати його. • Слідкувати за виконанням ІНП</p>	<p>• Обговорити спостереження. • Обмінятися інформацією. • Обговорити пропозиції щодо доповнення ІНП, ІПР (чи внесення змін)</p>	<p>• Спостерігати за поведінкою учнів та надавати інформацію вчителю. • Збирати та записувати дані для подальшої оцінки учня, внесення доповнень до ІНП. • Вносити пропозиції вчителю щодо завдань, розроблених для учня з ООП</p>
<p>Звітування • Звітувати перед батьками та шкільною командою</p>	<p>• Обговорити інформацію про учня. • Дотримуватися конфіденційності</p>	<p>Звітувати перед вчителем щодо сильних сторін учня з ООП, його досягнень та потреб. • Звітувати перед вчителем стосовно поведінки учня та наслідків</p>
<p>Мати інформацію про поточний стан справ</p>	<p>• Обговорювати інформацію про поточний стан справ</p>	<p>Брати участь у підготовці інформації про поточний стан справ</p>

Примітка:

діти з **ООП** – особливі освітні потреби;

ІНП – індивідуальний навчальний план;

ІПР – індивідуальна програ