

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання

_____ М.В. Маліков
(підпис) (ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2016

ЕКОЛОГІЧНИЙ ТА СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовки бакалавра
(назва освітнього ступеня)
напряму 6.010201 фізичне виховання
(шифр, назва спеціальності)

Укладач Пиптюк Павло Федорович, к.п.н., доцент каф. ТМФКіС

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол № 1 від “31” серпня 2016 р.
Завідувач кафедри Конох А. П.

(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету фізичного виховання

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2016 р.
Голова науково-методичної ради
факультету Лукоянова К.В.

(ініціали, прізвище)

2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти,	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань <u>0102 фізичне виховання спорт і здоров'я людини</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Загальна кількість годин - 120	Напрямок підготовки <u>6.010201 фізичне виховання</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		4 -й	4 -й
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: – 4 год	Рівень вищої освіти: бакалаврський	18 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	год.
		Індивідуальні зан.	
		18 год.	год.
		Самостійна робота	
		66 год.	год.
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку майбутніх фахівців, ознайомити з особливостями екологічно-спортивного туризму які формують особливості розвитку туризму. Важливим завданням фізкультурних та туристичних навчальних закладів є підготовка фахівців для роботи в туристично-рекреаційній сфері. У межах курсу формується спеціалізація екологічно-спортивного спрямування за напрямом підготовки “Фізичне виховання”.

Завдання: вивчення питань туристсько-спортивної й туристсько-екологічної діяльності, правил змагань зі спортивного туризму, суддівства, організації екологічного туризму, виховання любові до занять туризмом, інтересу до пізнання нового, формування вміння та навичок в області спортивного і екологічного туризму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- історію розвитку туризму в Україні;
- топографію і картографію пішохідного туризму;
- організацію туристського побуту в польових умовах;
- основні правила проведення та організації спортивних походів;
- техніку навчання основним технічним прийомам у спортивному туризмі;
- основні вузли та місце їх застосування;
- підведення підсумків туристського походу, подорожі (експедиції);

- умови удосконалення загальної і спеціальної фізичної підготовки.

вміти:

- організовувати та проводити змагання зі спортивного багатоборства;
- долати природні перешкоди різними правильними засобами;
- організовувати транспортування потерпілого, та надавати першу медичну допомогу в умовах спортивного походу;
- зав'язувати туристичні вузли;
- організовувати передпохідну підготовку.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Організація масової роботи в різних ланках фізкультурного руху

Тема 1. Історія розвитку туризму в Україні.

Тема 2. Роль екологічного туризму у системі вихованні учнів.

Тема 3. Роль спортивно-туристичних походів у фізичному, психологічному розвитку учнів.

Тема 4. Організація туристського побуту в польових умовах.

Тема 5. Краєзнавство.

Тема 6. Спорядження для спортивних туристичних походів.

7. Безпека в екологічному туризмі.

Змістовий модуль II. Спортивно-туристське багатоборство.

Тема 1. Основні правила та види туристичного багатоборства.

Тема 2. Основні етапи та дистанції зі спортивного багатоборства.

Тема 3. Туристичні вузли та місце їх застосування.

Тема 4. Загальна і спеціальна фізична підготовка.

Тема 5. Правила змагань з пішохідного туризму.

Тема 6. Види змагань

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Організація масової роботи в різних ланках фізкультурного руху												
Тема 1. Історія розвитку туризму в Україні	8	4	-	-	-	4	9	4	-	-	-	5
Тема 2. Роль екологічного туризму у системі вихованні учнів	5	-	2	-	-	3	7	-	2	-	-	5

Тема 3. Роль спортивно-туристичних походів у фізичному, психологічному розвитку учнів	5	-	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Тема 4. Організація туристського побуту в польових умовах	5	-	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Тема 5. Красзнавство	5	-	2	-	-	3	7	-	2	-	-	5
Тема 6. Спорядження для спортивних туристичних походів	5	-	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 7. Безпека в екологічному туризмі	5	-	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Разом за змістовим модулем 1	38	4	12	-	-	22	43	4	4	-	-	35
Змістовий модуль 2. Спортивно-туристське багатоборство												
Тема 1. Основні правила та види туристичного багатоборства	8	4	-	-	-	4	9	4	-	-	-	5
Тема 2. Основні етапи та дистанції зі спортивного багатоборства	5	2	-	-	-	3	7	-	2	-	-	5
Тема 3. Туристичні вузли та місце їх застосування	5	-	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Тема 4. Загальна і спеціальна фізична підготовка	5	-	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Тема 5. Правила змагань з пішохідного туризму	5	-	2	-	-	3	7	-	2	-	-	5
Тема 6. Види змагань	5	-	2	-	-	3	5	-	-	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	33	6	8	-	-	19	38	4	4	-	-	30
<i>сього годин</i>	51	10	20	-	-	41	81	8	8	-	-	45
<i>НДЗ</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
<i>сього годин</i>	61	10	20	-	10	41	81	8	8	-	-	45

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Історія розвитку туризму в Україні	4	4
2	Основні правила та види туристичного багатоборства	4	4
3	Основні етапи та дистанції зі спортивного багатоборства	2	-
	Разом	10	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Роль екологічного туризму у системі вихованні учнів	2	2
2	Роль спортивно-туристичних походів у фізичному, психологічному розвитку учнів	2	-
3	Організація туристського побуту в польових умовах	2	-
4	Краєзнавство	2	2
5	Спорядження для спортивних туристичних походів	2	-
6	Безпека в екологічному туризмі	2	-
7	Основні етапи та дистанції зі спортивного багатоборства	-	2
8	Туристичні вузли та місце їх застосування	2	-
9	Загальна і спеціальна фізична підготовка	2	-
10	Правила змагань з пішохідного туризму	2	2
11	Види змагань	2	-
	Разом	20	8

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Історія розвитку туризму в Україні	4	5
2	Роль екологічного туризму у системі вихованні учнів	3	5
3	Роль спортивно-туристичних походів у фізичному, психологічному розвитку учнів	3	5
4	Організація туристського побуту в польових умовах	3	5
5	Краєзнавство	3	5
6	Спорядження для спортивних туристичних походів	3	5
7	Безпека в екологічному туризмі	3	5
8	Основні правила та види туристичного багатоборства	4	5
9	Основні етапи та дистанції зі спортивного багатоборства	3	5
10	Туристичні вузли та місце їх застосування	3	5
11	Загальна і спеціальна фізична підготовка	3	5
12	Правила змагань з пішохідного туризму	3	5
13	Види змагань	3	5
	Разом	41	65

8. Індивідуальні завдання

Завдання виконується студентом на вибір є частиною підсумкового контролю. Максимальна кількість балів – 20, передбачає виконання науково-дослідницького завдання:

– розробка маршруту спортивного туристичного походу з обов'язковою краєзнавчою складовою: описати гілку маршруту з позначенням всіх обов'язкових точок на карті; краєзнавча робота з певного напрямку за вибором: військово-пошукова, екологічні проблеми і охорона навколишнього середовища, літопис рідного краю, природна спадщина, річки рідного краю, створення і опис екологічних стежок тощо.

9. Види контролю і система накопичення балів

№ з/п	Назва теми	Види контролю	
		Кількість балів	
1	Історія розвитку туризму в Україні	тестування	2
2	Роль екологічного туризму у системі вихованні учнів	тестування	3
3	Роль спортивно-туристичних походів у фізичному, психологічному розвитку учнів	тестування	5
4	Організація туристського побуту в польових умовах	тестування	5
5	Краєзнавство	тестування	5
6	Спорядження для спортивних туристичних походів	тестування	5
7	Поточний контроль I	тестові завдання	10
8	Безпека в екологічному туризмі	тестування	5
9	Основні правила та види туристичного багатоборства	тестування	5
10	Основні етапи та дистанції зі спортивного багатоборства	тестування	5
11	Туристичні вузли та місце їх застосування	тестування	5
12	Загальна і спеціальна фізична підготовка	тестування	5
13	Правила змагань з пішохідного туризму	тестування	5
14	Види змагань	тестування	5
15	Поточний контроль II	тестові завдання	10
16	Індивідуальне завдання (на обрану тему)	реферативним шляхом	20
17	Залік		
	Разом		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Федорченко В.К. Історія туризму в Україні / В.К. Федорченко, Т.А. Дьорова. – К.: Вища школа, 2002. – 195 с.
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм / М.Б. Биржаков. – СПб: Питер, 2002. – 320 с.
3. Квартальнов В.А. Туризм: теория и практика / В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 312 с.
4. Сыроева О.Е. Организация летнего отдыха детей / О.Е. Сыроева. – М.: Владос, 1999. – 176 с.
5. Максименко С.В. Туристская деятельность: международно-правовые аспекты / С.В. Максименко. – Одесса: Латстар, 2001. – 168 с.
6. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности / А.Д. Жарков. – М.: Профиздат, 2002. – 287 с.
7. Каурова А.Д. Организация сферы туризма / А.Д. Каурова. – СПб.: Издательский дом Герда, 2004. – 312 с.
8. Ушаков Д.С. Технологии выездного туризма / Д.С. Ушаков. – М.: ИКЦ МарТ, 2005. – 448 с.
9. Маньшина Н.В. Путеводитель по курортам мира. 200 европейских курортов. Выпуск 1 / Н.В. Маньшина. – М.: Медси, 2004. – 286 с.
10. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ Вариант, 2001. – 220 с.

11. Бочелюк В.Й. Дозвіллезнавство / В.Й. Бочелюк, В.В. Бочелюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с.
12. Гаранин Н.И. Менеджмент туристской и гостиничной анимации / Н.И. Гаранин, И.И. Булыгина. – М.: Советский спорт, 2004. – 127 с.
13. Горшкова А. Организатору досуга молодежи / А. Горшкова. – М.: Молодая гвардия, 1994. – 160 с

Додаткова:

1. Пестерева А. Детский туризм в эпоху экономического кризиса / Пестерева А. // Турбизнес. – 2010. – №3. – С. 5-8.
2. Основы туристской деятельности / [сост. Е.И. Ильина]. – М., 2000. – 154 с.
3. Менеджмент туризма: Туризм как вид деятельности: учебник / [под. общ. ред. В.А. Квартального]. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 288 с.
4. Богданова С. Подарим детям каникулы / С. Богданова // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2003. – №4. – С. 44-45.
5. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи СНГ “О детском и юношеском туризме” от 4 декабря 2004 г. №24-12. – Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи СНГ, 2005 г., №35 (2). – 77 с.
6. Андрущенко Т. Туризм – нетрадиційна форма оздоровлення / Т. Андрущенко // Дошкільне виховання. – 2007. – №7. – С. 19-20.
7. Круцевич Т.Ю. Оптимізація рухової активності дітей старшого дошкільного віку в процесі туристсько-краєзнавчої діяльності / Т.Ю. Круцевич // Гуманітарний вісник ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2008. – С. 88-90.
8. Пангелова Н.Є. Фізична підготовка дітей старшого дошкільного віку в процесі занять з елементами туризму / Н.Є. Пангелова, Д.С. Мазоха // Гуманітарний вісник ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2008. – С. 98-100.
9. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения / Т.П. Завьялова // Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. – 2011. – №2. – С. 24-28.
10. Куликов В.М. Школьный туризм: концепция с критическими оценками современного состояния / В.М. Куликов // Вестник детско-юношеского туризма в России. – 1997. – №3 (23). – С. 6-24.
11. Маслакова Е.А. Классификация видов детского туризма / Е.А. Маслакова // Актуальные проблемы управления-2009. 14-я Всероссийская научно-практическая конференция. – М.: ГУУ, 2009. – С. 27-35.

12. Маслакова Е.А. Концепция управления развитием детского туризма в современных экономических условиях / Е.А. Маслакова // Вестник университета (ГУУ). – 2009. – № 17. – С. 141-147.

13. Булыгина И.И., Гаранин Н.И. Об анимационной деятельности в туристских и спортивно-оздоровительных учреждениях / И.И. Булыгина, Н.И. Гаранин // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №11. – С. 26-29.

14. Внутрішній туризм в Україні: окремі аспекти / Інститут туризму Федерації профспілок України / О.І. Лугова (ред.). – К., 2002. – 162 с.

15. Даринский А.В. Культурно-массовая работа в здравницах и на турбазах / А.В. Даринский. – М.: Профиздат, 1980. – 112 с.

16. Егорычева В. Спутник: 40 лет в туризме / В. Егорычева, А. Хохлов. – М.: Новые знания, 1998. – 65 с.

17. Курило Л.В. Теория и практика анимации: учебное пособие / Л.В. Курило. – М.: Советский спорт, 2006. – 195 с.

18. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Петрова. – К.: Кондор, 2005. – 406 с.

Скрипунова Е.А., Морозов А.А. О предпочтениях городской молодежи / Е.А. Скрипунова, А.А. Морозов // Социс. – 2002. – №1. – С.105-110.

Інформаційні ресурси

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічний та спортивний туризм» (<http://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5207>) та на кафедрі ТМФКіС ЗНУ.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічний та спортивний туризм».

(http://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/169429/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%9C%201.pdf),

(http://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/169437/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%20%D0%9C%202.pdf)

3. Корекційна педагогіка: Збірник тестів.

4. (<http://moodle.znu.edu.ua/question/edit.php?courseid=5207>).

5. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Екологічний та спортивний туризм» (Електронна версія на кафедрі ТМФКіС ЗНУ).

Погоджено _____

відділ з навчальної роботи

« _____ » _____

