**Види контролю і система накопичення балів за навчальною дисципліною**

**«Запобігання насильству в сім’ї»**

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою **університету** | **За національною шкалою** | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 55 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

Об’єктом рейтингового оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю.

Критерії комплексного оцінювання доводяться до здобувачів на початку викладання навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання рівня знань здобувачів з «Запобігання насильству в сім’ї»здійснюється на основі результатів поточного контролю (ПК) та підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ) за **100-бальною шкалою**.

Завдання **ПК** оцінюються в діапазоні від **0 до 60 балів**.

**ПКЗ** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з «Запобігання насильству в сім’ї» проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами і оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів.** До залікового білета включаються 2 теоретичні питання і 1 практичне завдання.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид контрольного заходу | Кількість контрольних заходів | Кількість балів за  1 захід | Усього балів |
| 1. | Робота на практичних заняттях (виступи, обговорення та дискусії) | 13 | 3 | 40 |
| 2. | Самостійна робота | 1 | 20 | 20 |
| 3. | Залік в письмовому вигляді | 1 | 40 | 40 |
| **Усього** | | **15** |  | **100** |

**Критерії поточного контролю (ПК)** (від **0 до 60 балів)**

**Бальна система застосовується для стимулювання активності здобувачів.** Ця система балів вводиться з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з вивчення теоретичного матеріалу, передбаченого даною дисципліною.

**Критерії оцінювання на практичних заняттях:**

**3 бали** виставляються здобувачу тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог;

**2 бали**виставляються здобувачу тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

**0-1** **бал**виставляється здобувачу тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково.

# Критерії оцінювання виконання і захисту здобувачем самостійної роботи (20 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **- 1 бал.**
2. Повнота розкриття питання - **1 бал.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки - **1 бал.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел - **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи - **1 бали.**
6. Захист виконаної самостійної роботи - **максимально 3 бали:**

**3 бали** – відповідь бездоганна за змістом, здобувач вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**2 бали** – відповідь розкрита, здобувач вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**1 бал**– здобувач у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 2 бали:**

**1 бал** – презентація роботи;

**1 бал** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями.

**Критерії підсумкового контролю знань студентів (ПКЗ)**

**(від 0 до 40 балів)**

**Критерії оцінювання підсумкового контролю – заліку (40 балів).**

Залік є обов’язковою формою контролю.

**Заліковий білет складається з 2 теоретичних питань та 1 практичного завдання.**

Максимальний результат виконання залікового завдання оцінюється в 20 балів:

**40 балів** передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь повна, логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на додаткову літературу.

**39 – 30 балів**передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури.

**29 – 20 балів**передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті на питання і в загальній формі розбирається в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**19 – 10 балів**передбачає неповні знання студента основної літератури; студент лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.

**9 - 1 балів**ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.

**0 балів** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.