

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кафедра Загальної та прикладної і зоології

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТОЧНОГО (або ПІДСУМКОВОГО)
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“МОНІТОРИНГ ДОВКІЛЛЯ**

Ухвалено на засіданні кафедри

протокол № _____
від “_____” _____ 200.. р.

Зав. кафедрою _____

(підпис)

Запоріжжя 2009

1. Пояснювальна записка:

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	80 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	70 – 79 (добре)		
D	65 – 69 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 64 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

2. Теоретична частина (контроль знань):

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ З КОЖНОГО МОДУЛЯ І ДИСЦИПЛІНИ В ЦІЛОМУ

Варіант 1. Теоретичні питання:

- Загальні вимоги до організації спостережень за забрудненням атмосферного повітря.
- Глобальна система моніторингу навколишнього середовища (ГСМНС).

Варіант 2. ТЕСТИ:

- Біоекологічний моніторинг – це:
 - спостереження за станом і впливом довкілля та здоров'я людини, з метою захисту її від негативних чинників;
 - перетворення природних та природно-технічних екосистем, і прогнозування стихійних змін в навколишньому середовищі;
 - зміни в наслідок дії антропогенних факторів.
- Форми господарської діяльності людини, що впливає на організми чи екосистеми, природне середовище взагалом – це:
 - біотичні фактори;
 - абіотичні фактори;

в) антропогенні фактори.

3. Здатність тривалий час протистояти впливу шкідливих антропогенних факторів:

- а) екологічні збитки;
- б) екологічна стійкість;
- в) екологічна рівновага;
- г) екологічна адаптація.

4. Поширення висновків, отриманих внаслідок спостережень за однією частиною явищ на іншу частину, це:

- а) інтерполяція;
- б) експертне оцінювання;
- в) моніторинг;
- г) екстраполяція.

5. Продукти вивітрювання і руйнування гірських порід, виверження вулканів, лісові, степові та торф'яних пожеж:

- а) мінеральний пил;
- б) космічний пил;
- в) органічний пил.

6. Інформація, яка містить узагальнені результати спостережень за місяць – це:

- а) експертна інформація;
- б) оперативна інформація;
- в) режимна інформація;
- г) недостовірні інформація.

7. Пост спостереження, призначений для відбору проб під дієвим факелом з метою виявлення зони його впливу:

- а) стаціонарний пост;
- б) підфакельний пост;
- в) маршрутний пост;
- г) польовий пост.

8. Максимальна кількість речовини в навколишньому середовищі, яка не впливає і не зумовлює канцерогенні наслідки – це:

- а) гранично допустима доза;
- б) гранично допустима концентрація; ...
- в) гранично допустимі викиди;
- г) гранично допустиме антропогенне навантаження.

9. Детергенти – це:

- а) синтетичні миючі засоби, які містять фосфор і обумовлюють розвиток синьо-зелених водоростей;
- б) нафта і нафтопродукти, і їх похідні;
- в) суспензії з піску, намулу, глинистих часток та нерозчинних домішок.
- г) різні види вірусів, бактерій, грибків, червів у сточних водах;

10. Процес пропускання газу через рідину називається:

- а) екстракція;
- б) сорбція;
- в) адсорбція;
- г) барбатація;

д) абсорбція.

11. Кондуктометричний метод заснований на виміру:

- а) електричного заряду;
- б) потенціалу електрода;
- в) якісного і кількісного виміру світлових потоків;
- г) електропровідність розчинів, яка обумовлена вмістом катіонів і аніонів.

12. Фоновий рівень спостереження передбачає:

- а) спостереження за процесами, параметрами і явищами, які проходять в межах певного регіону;
- б) спостереження за територіями, які піддаються антропогенного впливу;
- в) спостереження за станом екосистем і прогнозування в них змін, що відбулися без прямого впливу людської діяльності на глобально-регіональному рівні.

13. Помутніння синюватого відтінку за рахунок взважених часток пилу, диму, гару – це:

- а) туман;
- б) дощ;
- в) імла;
- г) сніг.

14. Чим вимірюється вологість повітря?

- а) гігрометром;
- б) флюгером;
- в) барометром;
- г) хроматографом.

15. Розвиток і руйнування повільно-рухомих областей високого тиску, - це:

- а) смерч;
- б) торнадо;
- в) циклон;
- г) антициклон.

”

Ухвалено на засіданні кафедри

протокол № _____

від “_____” _____ 200.. р.

Зав. кафедрою _____

(підпис)

Запоріжжя 2009

3. Пояснювальна записка:

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

Інтервальна шкала оцінок встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок.

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	80 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	70 – 79 (добре)		
D	65 – 69 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 64 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

4. Теоретична частина (контроль знань):

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ З КОЖНОГО МОДУЛЯ І ДИСЦИПЛІНИ В ЦІЛОМУ