

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ІМ. Ю. М. ПОТЕБНІ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового  
інституту ім. Ю.М. Потебні

  
Н.Г. Метеленко

« 03 » 2023



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету  
соціології та управління

  
Т.Ф. Бірюкова

« 09 » 2023



МЕТОДОЛОГІЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
підготовки магістрів  
очної (денної) та заочної форм здобуття освіти  
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»  
освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

Укладачі: Воронкова В.Г., д.філос.н., професор кафедри управління та адміністрування,  
Масюк О.П., д.філос.н., професор кафедри філософії, публічного управління та  
соціальної роботи

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри філософії, публічного  
управління та соціальної роботи

Протокол №1 від «31» 08 2023 р.  
Завідувач кафедри філософії, публічного  
управління та соціальної роботи

  
(підпис) Т.І. Бутченко

Протокол №1 від «29» 08 2023 р.  
Завідувач кафедри управління  
та адміністрування

  
(підпис) В.Г. Воронкова

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету соціології та управління

Протокол №1 від «09» 09 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету соціології та управління

  
(підпис) Н.В. Горло

Протокол №1 від «30» 08 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
Інженерного навчально-наукового  
інституту ім. Ю.М. Потебні

  
(підпис) Т.А. Шарاپова

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис) О.В. Заїка

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань</b> <i>28 Публічне управління та адміністрування</i>	Кількість кредитів – 3	<b>Вибіркова</b>	
		<b>Цикл дисциплін вільного вибору студентів в межах спеціальності</b>	
<b>Спеціальність</b> <i>281 Публічне управління та адміністрування</i>	Загальна кількість годин – 30	<b>Семестр:</b>	
		3-й	3-й
<b>Освітньо-професійна програма</b> «Публічне управління та адміністрування»	Змістових модулів – 4	<b>Лекції</b>	
		12 год.	4 год.
		<b>Семінарські</b>	
		10 год.	4 год.
<b>Рівень вищої освіти:</b> <b>магістерський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 6	<b>Самостійна робота</b>	
		68 год.	82 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю:</b> залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Методологія системного підходу наукових досліджень» є поглиблення знань щодо ефективного використання системного підходу у науковому пізнанні задля забезпечення максимальної ефективності надання адміністративних та муніципальних послуг. В основу курсу покладено ідею сталого розвитку суспільства та громади, які є системами, що потребує постійної дослідницької активності та впорядкування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Методологія системного підходу наукових досліджень» є: вивчення теоретичних основ організації наукового дослідження в соціальній сфері та з урахуванням специфіки публічного адміністрування; розкриття структури нормативно-правової бази щодо організації дослідницької роботи, здобуття вчених звань та фіксації наукових виходів; набуття студентами практичних навичок та умінь щодо застосування підходів та методів дослідницької роботи в сфері публічного управління та адміністрування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- ✓ теорію організації наукових досліджень;
- ✓ теоретичні підходи щодо організації методологічних засад дослідницької роботи;
- ✓ загальнонаукові методи науково-дослідницької роботи;
- ✓ структурні складові щодо організації соціологічного дослідження;
- ✓ основи складання інструментарію для проведення психодіагностики;

- ✓ сутність та різновиди прогностичної діяльності в соціальному просторі;
- ✓ ефекти та методологічні принципи соціального прогнозування.

**вміти:**

- ✓ аналізувати структурні складові управлінської проблеми, яка потребує наукового дослідження в межах публічного адміністрування;
- ✓ оперувати прийомами, методами та формами наукового мислення задля забезпечення якості наукової роботи в сфері управління;
- ✓ орієнтуватись в законодавчо-правовій базі щодо організації науково-дослідної роботи та ведення наукової діяльності;
- ✓ систематизувати основні етапи соціологічного дослідження та спрямовувати зазначену діяльність відповідно до заявлених наукових інтересів;
- ✓ структурувати основні компоненти дослідницької роботи в психодіагностиці в межах організації наукової роботи;
- ✓ критично оцінювати прогностичні сценарії розвитку соціальних процесів та визначати їх вплив на публічне управління.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	Опитування на семінарських заняттях; підготовка аналітичних висновків за практичними кейсами; тестування в системі Moodle; підготовка індивідуального дослідницького завдання; завдання на порівняльний аналіз; написання та усний захист індивідуального дослідницького завдання з презентацією його результатів.

**Міждисциплінарні зв'язки**

«Методологія системного підходу наукових досліджень» як навчальна дисципліна має широкі міждисциплінарні зв'язки. Ця дисципліна тісно пов'язана з навчальною дисципліною «Технології державотворчої діяльності», в ході вивчення якої у студентів формуються уявлення про основні наукові підходи та методи дослідження.

Важливим є зв'язок дисципліни із курсом «Системна і гуманітарна політика», в ході вивчення якого студенти розкривають теоретичний фундамент в сфері публічного управління та адміністрування. Дисципліна «Методологія системного підходу наукових досліджень» пов'язана також з таким курсом як «Організація надання адміністративних

послуг», в якому розглядаються методи аналізу та коригування практики публічного адміністрування.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Системний аналіз та системний підхід.**

##### ***Тема 1. Методологічні засади системного підходу та системного аналізу***

Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні. Методологічна специфіка системного підходу. Постановкою та вирішенням системних завдань у суспільній практиці. Основні напрямки системних досліджень. Принципи системного підходу. Принцип остаточної (глобальної, генеральної) мети. Принципи єдності, зв'язаності і модульності. Принцип ієрархії. Принцип функціональності. Принцип децентралізації. Сутність системного аналізу та його предмет. органічна єдність об'єктивного та суб'єктивного в процесі наукового дослідження. Структурність системи, що визначає цілісність і стійкість її характеристик. Динамізм системи. Міждисциплінарний характер системних досліджень. Органічна єдність формального та неформального при проведенні аналізу. Історія розвитку системного підходу.

##### ***Тема 2. Категоріальний апарат науки та системного аналізу***

Поняття системи та її властивості. сутність і складність систем. Зв'язок систем із зовнішнім середовищем. Цілеспрямованість систем. Параметри розвитку та функціонування систем. Класифікація систем. Матеріальні та абстрактні системи. Зв'язки (потокі). Зв'язки взаємодії (координації). Зв'язки породження (генетичні). Види зв'язків. Структура системи. Основні типи структур системи. Ціле (цілісність) та елемент. Внутрішня архітектура системи, її склад і структура. Ієрархія системи, підсистема і надсистема. Елементи системи.

#### **Змістовий модуль 2. Основні засади системного аналізу у науковому дослідженні.**

##### ***Тема 3. Принципи, основні етапи та методи системного аналізу***

Принципи системного аналізу. Принцип оптимальності. Принцип емерджентності. Принцип системності. Принцип ієрархії. Принцип інтеграції. Принцип формалізації. Етапи системного аналізу. Формулювання проблеми. Ідентифікація призначення системи. Ідентифікація змінних і взаємозв'язків між ними. Ідентифікація функцій і структури системи. Ідентифікація оточення (зовнішнього середовища) системи. Генерація та визначення альтернативних потоків. Оцінювання ресурсів, необхідних для реалізації можливих варіантів. Визначення наявності ресурсів. Оцінка ефективності варіантів і вибір прийнятної альтернативи. Реалізація (впровадження) обраної альтернативи та корегування дій. Методи системного аналізу. метод «дерева цілей» або «дерева рішень». Метод Дельфі. Метод сценаріїв. Метод сценаріїв або відлагодження і тестування стратегічних припущень. Метод комісії.

##### ***Тема 4. Методологічні основи наукового дослідження***

Сутність наукового пізнання. Поняття про методологію і методіку наукових досліджень. Методологія науки. Філософські, загальнонаукові, загальнологічні та спеціально-наукові методи дослідження. Логіка процесу наукового дослідження. Факти дійсності і наукові факти. Типологія методів наукового дослідження. Методи емпіричного

дослідження. Загальнологічні методи, що застосовуються на емпіричному і теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичних досліджень.

### Змістовий модуль 3. Соціальний світ як система: дослідницький рівень

#### Тема 5. Дослідження системи соціального світу

Особистість у соціальному світі. Особистість людини включена у механізм смислогенезу. Людська цивілізація як форма соціального буття. Чинник впливу особистості на зміну цивілізацій. Системоутворюючий чинник інформаційної цивілізації. Інтелектуальна інформаційна цивілізація. Соціальний світ у системі інформаційної цивілізації. Генеза соціального розвитку інтелектуальної цивілізації. Розвиток людини у складі планетарної спільноти. Алгоритм «пралюдина (індивід) – біологічна людина – особистість людини – планетарна особистість (колективна особистість) – «ноосферна особистість (безтілесний суб'єкт) – променисте людство», алгоритм «Працивілізація – аграрна – індустріальна – інформаційна – інтелектуальна – космічна цивілізація».

### Змістовий модуль 4. Публічна організація як система: дослідницький рівень.

#### Тема 6. Системний аналіз організації

Модель організації як відкритої системи. Схема організації як відкритої системи. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища організації. Фактори зовнішнього середовища організації. Аналіз внутрішнього середовища. Методи аналізу середовища. Кабінетні дослідження. участь у професійних конференціях. Аналіз досвіду співробітників організацій. Маркетингові дослідження ринку. Системний аналіз ієрархії та змісту цілей організації. Класифікація цілей організації. Застосування системного підходу в стратегічному управлінні. Схема процесу стратегічного управління.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
			о/дф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	15	4/4	4	2	4	-	7	13	10/15	10	20/15	
2	15	2/-	4	2	4	-	7	13	10/15	10	20/15	
3	15	4/-	2	-	2	2	11	13	5	5/15	10/15	
4	15	2/-	2	-	-	2	13	13	5	5/15	10/15	
Усього за змістові модулі	90	48/8	12	4	10	4	38	52	30/30	30/30	60/60	
Підсумковий семестровий контроль Залік							30	30			40/40	
Загалом			90							100		

### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Методологічні засади системного підходу та системного аналізу.	2	2
2	Категоріальний апарат науки та системного аналізу.	2	-
3	Принципи, основні етапи та методи системного аналізу.	2	-
4	Методологічні основи наукового дослідження.	2	2
5	Дослідження системи соціального світу.	2	-
6	Системний аналіз організації.	2	-
Разом		12	4

### 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	Методологічні засади системного підходу та системного аналізу.	2	-
2	Категоріальний апарат науки та системного аналізу.	2	-
3	Принципи, основні етапи та методи системного аналізу.	2	2
4	Методологічні основи наукового дослідження.	2	-
5	Дослідження системи соціального світу.	2	-
6	Системний аналіз організації.	-	2
Разом		10	4

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Відповідь на семінарі/тест.	Семінар №1/Тест № 1	5 балів – чітка повна змістова відповідь на питання, висока аргументованість відповіді, вміння орієнтуватись у процесі надання адміністративних послуг; 4-3 бала – поверховий виклад матеріалу; оперування нормативно-правовими актами в галузі адміністративного обслуговування; 2-1 бал – змістовне доповнення. (Кількість правильних відповідей).	5
	Практичне завдання	Таблиця.	5 балів – матеріал подається аргументовано, демонструється детальна обізнаності у організації надання адміністративних послуг; 4-3 бала – авторська позиція заявлена, але повністю не розкрита, викладення матеріалу засноване на знанні основних джерел; 2 - 1 бал – поверховий виклад	5

			<i>матеріалу.</i>	
	Відповідь на семінарі/тест.	<u>Семінар №2/Тест № 2</u>	<i>5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, висока аргументованість відповіді, вміння орієнтуватись у процесі надання адміністративних послуг; 4-3 бала – поверховий виклад матеріалу; оперування нормативно-правовими актами в галузі адміністративного обслуговування; 2-1 бал – змістовне доповнення. (Кількість правильних відповідей).</i>	<b>5</b>
	Практичне завдання	Схема.		<b>5</b>
<b>Усього за 3М 1 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>20</b>
2	Відповідь на семінарі/тест.	<u>Семінар №3/Тест № 3</u>	<i>5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, висока аргументованість відповіді, вміння орієнтуватись у процесі надання адміністративних послуг; 4-3 бала – поверховий виклад матеріалу; оперування нормативно-правовими актами в галузі адміністративного обслуговування; 2-1 бал – змістовне доповнення. (Кількість правильних відповідей).</i>	<b>5</b>
	Практичне завдання	Есе.	<i>5 балів – матеріал подається аргументовано, демонструється детальна обізнаності у організації надання адміністративних послуг; 4-3 бала – авторська позиція заявлена, але повністю не розкрита, викладення матеріалу засноване на знанні основних джерел; 2 - 1 бал – поверховий виклад матеріалу.</i>	<b>5</b>
	Відповідь на семінарі/тест.	<u>Семінар №4/Тест № 4</u>	<i>5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, висока аргументованість відповіді, вміння орієнтуватись у процесі надання адміністративних послуг; 4-3 бала – поверховий виклад матеріалу; оперування нормативно-правовими актами в галузі адміністративного обслуговування; 2-1 бал – змістовне доповнення. (Кількість правильних відповідей).</i>	<b>5</b>
	Практичне завдання	Есе.	<i>5 балів – матеріал подається аргументовано, демонструється детальна обізнаності у організації надання адміністративних послуг; 4-3 бала – авторська позиція заявлена, але повністю не розкрита,</i>	<b>5</b>

			<i>викладення матеріалу засноване на знанні основних джерел; 2 - 1 бал – поверховий виклад матеріалу.</i>	
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>4</b>			<b>20</b>
3	Відповідь на семінарі/тест.	<u>Семінар №5</u>	<i>5 балів – чітка повна змістовна відповідь на питання, висока аргументованість відповіді, вміння орієнтуватись у процесі надання адміністративних послуг; 4-3 бала – поверховий виклад матеріалу; оперування нормативно-правовими актами в галузі адміністративного обслуговування; 2-1 бал – змістовне доповнення. (Кількість правильних відповідей).</i>	<b>5</b>
	Практичне завдання	Есе.	<i>5 балів – матеріал подається аргументовано, демонструється детальна обізнаності у організації надання адміністративних послуг; 4-3 бала – авторська позиція заявлена, але повністю не розкрита, викладення матеріалу засноване на знанні основних джерел; 2 - 1 бал – поверховий виклад матеріалу.</i>	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
4	Тест.	<u>Тест № 5</u>	<i>Кількість правильних відповідей на питання тесту.</i>	<b>5</b>
	Практичне завдання	Есе.	<i>5 балів – матеріал подається аргументовано, демонструється детальна обізнаності у організації надання адміністративних послуг; 4-3 бала – авторська позиція заявлена, але повністю не розкрита, викладення матеріалу засноване на знанні основних джерел; 2 - 1 бал – поверховий виклад матеріалу.</i>	<b>5</b>
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. Заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>



## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Тести	Питання для підготовки і тести розміщено у Moodle	(До 20 балів) – проводиться у системі Moodle із використанням (за необхідністю) розроблених програмних продуктів, та спеціального програмного забезпечення. Критерії оцінювання та вимоги до тесту наводяться у поточній консультації.	20
	Практичне завдання	SWOT-аналіз соціальної політики публічної організації.	Студенти мають зробити SWOT-аналіз соціальної політики публічної організації на основі відкритих даних, які знаходяться у мережі інтернет. Деталізація аналіз дозволяє отримати найвищу оцінку (до 20 балів).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: колективна монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с

2. Wojko, Elena, **Voronkova, Valentyna**, Nikitenko, Vitalina. Methodology and organization of scientific researches in the field of social-humanitarian and behavioural sciences. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Запоріжжя. 2018. Вип. 72. Р. 23-35. <https://doi.org/10.30839/2072-7941.2018.130518>

2. Дембіцький С. Розробка соціологічних тестів: методологія і практика її застосування: монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2019. 304 с.

3. **Воронкова В. Г.**, Олексенко Р. І. Філософія державного управління: синергетична методологія дослідження. Humanities studies: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. Випуск 5 (82). 222 с. С.172-184.

<http://humstudies.com.ua/article/view/220904>

4. Воронкова В. Г., Андрюкайтене Регіна, Нікітенко В. О. Публічне управління та адміністрування як напрям розвитку теорії складних систем у контексті викликів цифрового суспільства. Державне управління та адміністрування в контексті цифрового суспільства: колективна монографія / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Мелітополь, 2020.

5. Wojko Elena, **Voronkova Valentyna**, Nikitenko, Vitalina. Methodology and organization of scientific researches in the field of social-humanitarian and behavioural sciences. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії»: збірник наукових праць /

За ред. В. Г. Воронкової. Вип. 72. Запоріжжя, РВВ ЗДІА, 2018. С. 23-35.  
<http://vestnikzgia.com.ua/article/view/130518>

6. **Воронкова В. Г.** Системний підхід до інституціонального розвитку публічної служби. Теорія та практика публічної служби : матеріали наук.-практ. конф., Дніпро, 25 вересня 2020 р. / за заг. ред. С. М. Серьогіна. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2020. С.17-21.

[http://dridu.dp.ua/konf/konf\\_dridu/zbirnik\\_dums\\_25\\_09\\_2020.pdf](http://dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/zbirnik_dums_25_09_2020.pdf)

7. **Воронкова В. Г.**, Олексенко Р. І. Філософія державного управління: синергетична методологія дослідження. Humanities studies: збірник наукових праць. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. Випуск 5 (82). С.172-184.

8. Методологія наукового дослідження: навчально-методичний посібник для другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗДІА денної та заочної форм навчання в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою «Публічне управління і адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: **В. Г. Воронкова**; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя, ЗДІА, 2018.162 с.

9. **Voronkova Valentyna**, Metelenko Natalya, Nikitenko Vitalina, Silina Iryna. System analysis of the economy of sustainable development as environmentally balanced and socially oriented one стаття Humanities studies : Collection of Scientific Papers. Zaporizhzhia : Zaporizhzhia National University. 2019. Вип. 1 (78). С. 86-97.

10. **Воронкова В. Г.**, Андрюкайтене Регіна. Сучасне управління у контексті теорії складності та інновацій. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 березня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С.227-229.

11. Voronkova, Valentyna, Nikitenko, Vitalina, Olexenko Roman. Methodology and organization of scientific researches in the field of social-humanitarian sciences // Modern Management: Logistics and Education. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P.14-21.

12. **Воронкова В. Г.**, Нікітенко В. О. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика: монографія. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2022. 460 с.

13. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.

#### ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Андрюкайтене Регіна, Метеленко Наталя, **Воронкова Валентина**. Системний аналіз нових проблем та тенденцій економічного розвитку в умовах цифрової революції. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі 26-27 травня 2022 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. К. : Ореол-Сервіс, 2022. С.126-129. <https://kuei.fmon.npu.edu.ua/nauka/naukovi-zbirnyku>

2. Бойко О. В., **Воронкова В. Г.**, Фурсін О. О., Концептуальна парадигма публічного управління та адміністрування: теоретико-методологічні засади/ Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії» : збірник наукових праць / За ред. В. Г. Воронкової. Вип. 70. Запоріжжя, РВВ ЗДІА, 2017.С.151-163.  
<http://vestnikzgia.com.ua/article/view/110933>

3. **Воронкова Валентина**, Нікітенко В.О. Проблема трансформації людини у концепції трансгуманізму: методологія цифрової антропології. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed.V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishinghouse "Helvetica", 2023. 16 (93). P. 9-17. <http://humstudies.com.ua/article/view/288975>

4. **Воронкова В. Г.** Agile-менеджмент (менеджмент 3.0) як основа публічного управління та адміністрування у цифровому суспільстві. Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління в системі координат: демократія, децентралізація, місцеве самоврядування». Мелітополь, Україна, 18 жовтня 2019 року. Мелітополь 2019.

5. **Воронкова Валентина**, Кивлюк Ольга, Андрюкайтене Регіна. Антропологічні виміри смарт-суспільства: теоретико-концептуальний досвід. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Запоріжжя. 2018. Вип. 73. Р.25-40
6. **Воронкова В. Г.** Синергетична парадигма адміністративного менеджменту. Imperatives of civil society development in promoting national competitiveness: Proceedings of the 1 International Scientific and Pratical Conference. Volume 1. December 13-14, 2018. Batumi, Georgia: Publishing House «Kalmosani». 2018. P.120-123.
7. **Воронкова В. Г.** Експертиза наукових проєктів з держбюджетних тем. Матеріали Круглого столу «Наукові та практичні підходи до проведення економічних, товарознавчих, будівельних експертиз». Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С.85-86.
8. **Voronkova Valentyna**, Zvezdova Olesia, Khmel Anastasiia, Lushahina Tetiana, Lanoviuk Liudmyla. Theoretical and practical aspects of modern politics: challenges and reformatting of the global world. Cuestiones políticas. Vol. 40 N° 75 (2022): 537-549.  
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39327>
9. **Воронкова В. Г.** Agile-філософія як теорія складних систем управління у цифровому суспільстві. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі 26-27 травня 2022 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ : Ореол-Сервіс, 2022. 157 с. С.10-14. <https://kuei.fmon.npu.edu.ua/nauka/naukovi-zbirnyky>
10. ДСТУ 3017:2015. Видання. Основні види, терміни та визначення. [Чинний від 2016-07-01]. Вид. офіц. Київ, 2016. 16 с.
11. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 42 с.
- ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2015-06-22]. Вид. офіц. Київ, 2016. 16 с.
12. Нікітенко В. О., Андрюкайтене Регіна, Воронкова Валентина. Системний аналіз управління як складної системи у контексті нової парадигми мислення. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародної участі 26-27 травня 2022 року / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ : Ореол-Сервіс, 2022. С.20-23. <https://kuei.fmon.npu.edu.ua/nauka/naukovi-zbirnyky>
13. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
14. Філософські проблеми наукового пізнання: навчально-методичний посібник для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти / П. В. Квіткін, О. П. Дзьобань, О. Ю. Панфілов, Р. В. Гула та ін. Харків: ХНУПС, 2021. 228 с.
15. Фурман А. В. Ідея і зміст професійного методологування: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 377 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Букач М. М., Попова Т. С., Клименюк Н. В. Основи наукових досліджень у соціальній роботі.  
URL: <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/posibnuku/327/1.pdf>
2. Дослідження у соціальній роботі: антологія / упоряд. Т. Семигіна. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с.  
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049441.pdf>
3. Global Standards for Social Work Education and Training. URL: <https://www.iassw-aiets.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/> (дата звернення: 25.03.2019).
4. Ethics in Social Work: Statements and Principles.  
URL: <https://www.iassw-aiets.org/archive/ethics-in-social-work-statement-of-principles/> (дата

звернення : 25.03.2019).

5. Hackl P. New Generation of Data for Human Development.

URL : <http://hdr.undp.org/en/content/new-generation-data-human-development> (дата звернення : 31.03.2019)

6. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Наказ МОН України від 23.09.2019 р. № 1220.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#Text>.

7. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

8. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.) : лист МОН України від 23.10.2018 р. № 1/9-650.

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>

9. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, Київ [Електронний ресурс]. URL : <http://nbuv.gov.ua/>