

**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Кафедра викладання другої іноземної мови**  
**СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Курс: 4

Назва дисципліни навчального плану: друга іноземна (німецька)

Кількість годин на дисципліну за навчальним планом

Кількість аудиторних годин:

- осінньо-зимовий (I) семестр - 30, форма контролю залік
- весняно-літній (II) семестр - 30, форма контролю екзамен

**Зміст міжсесійного завдання для самостійного виконання в період**

з 22.12. 2012 до 13.05.2013

**Навчальні посібники для виконання завдання, а також попередньо підготовлені матеріали на CD дисках.**

• Основний:	В. М. Завьялова. Практический курс немецкого языка. – М.: “Юрайт”, 2004. – 348 с.
• Допоміжні:	Geschichten und Gedichte für die Anfänger. Книга для читання німецькою мовою. – Ludwig Thoma. Lausbubengeschichten. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. – 126 с. Abenteuer des Helmut Möller. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2007. – 112 с.

**ЗМІСТ ЗАВДАННЯ ЗА АСПЕКТАМИ**

№	Аспекти	Зміст завдання
1.	Лексика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скласти у окремому зошиті вокабуляр до кожного параграфу (§ 9, 10.) (вказати у іменників - артиклі та закінчення у множині; у дієслів – чи вони слабкі чи сильні, три основних форми сильних дієслів), вивчити та вміти репродукувати зазначені у зошиті слова.</li> <li>• Виписати та вивчити керування дієслів с.139-140, с. 157.</li> </ul>
2.	Завдання за підручником (робота з текстом, граматичні вправи, лексичні вправи)	<p>Виконати письмово наступні вправи:            Урок 9: вправи №№ 8, 11, 13, 19, 20, 21, 22. 23, 26, 28, 29            Урок 10: вправи №№ 6, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22.</p> <p>Вивчити напам'ять діалог: Zu Besuch (S. 137-138)            1. Вивчити напам'ять діалог: In der Bibliothek (S. 155-156)</p>
3.	Розмовні теми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На основе выше приведенных текстов (§ 9) составить темы „Weihnachten in Deutschland und in der Ukraine“, „Die Feiertage i Deutschland und in der Ukraine“ Уметь рассказывать ее устно</li> <li>• На основе выше приведенных текстов (§10) составить темы „            - Ich gehe heute in die Buchhandlung.            - Ich besuche heute die Bibliothek</li> </ul>

		- Mein Lieblingsbuch (20 предложений) письменно в тетрадях. Уметь рассказывать устно.
4.	Граматичні теми	Написати у зошиті та вивчити конспект з теми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Substantivdeklinaton</li> <li>• Die Genetivpräpositionen</li> <li>• Das unpersönlich Pronomen man</li> <li>• Die Deklination von Eigennamen</li> <li>• Das Satzgefüge</li> <li>• Die Kausalnebensätze</li> <li>• Die Objektnebensätze</li> </ul>
5.	Індивідуальне завдання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитати 100 сторінок адаптованого тексту</li> <li>• Скласти читацький щоденник (краткий опис прочитаного та слова з прочитаних розділів).</li> <li>• Вміти переказувати головний зміст прочитаного.</li> <li>• Скачати на CD два три документальних фільми на німецькій мові з тем «Різдво» та «Бібліотека та книжковий магазин» вміти переказувати зміст цих фільмів німецькою.</li> </ul>

**Всі наведені вище види вправ повинні бути виконані студентом у письмовій формі**

**☞ Невиконання міжсесійного завдання у зазначеному обсязі і формі є підставою до недопуску до підсумкового контролю.**

**☞ Неявка на сесійні заняття або пропуск занять (до 50%) без пред'явлення пояснювальних документів слугує підставою до недопуску до підсумкового контролю відповідних до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.**

**На екзамен вноситься матеріал §§ 1-8**

**Складові модульного контролю дисципліни і їх оцінювання в балах (максимум)**

1.	Виконання міжсесійного завдання	до 30 б.
2.	Контрольна робота за змістом міжсесійного завдання	до 20 б.
3.	Робота підчас аудиторних занять (з урахуванням присутності)	до 20 б.
4.	Індивідуальне завдання	до 10 б.
5.	Залік / Іспит	до 20 б.
	Всього балів	до 100 б.

Завдання підготовлено: к.ф.н., доц. Мамедовою А.І.

Завдання видано: 22. 12. 2012



