

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника
Інститут туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ

Навчально-методичний посібник



Івано-Франківськ
2014

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника
Інститут туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

І. Ф. Калуцький
Л. В. Ковальська

РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ

Навчально-методичний посібник

до організації самостійної роботи
та практичних (семінарських) занять
з дидактичним забезпеченням дисципліни

для студентів спеціальності 7.14010301
"Туризмознавство"

Івано-Франківськ
"Лік"
2014

УДК 696:697 (075.8)
ББК 38.76я73
К 78

Рекомендовано до видання Вченою радою Інституту туризму
Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника
(протокол № 9 від 19 червня 2014 р.)

Автори: **Калуцький І. Ф.** доктор сільськогосподарських наук,
професор, завідувач кафедри туризму і рекреації
Інституту туризму Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Ковальська Л. В. кандидат географічних наук,
доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства
Інституту туризму Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Рецензенти: **Великочий В. С.** доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри туризмознавства і краєзнавства
Інституту туризму Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Олійник В. С. доктор сільськогосподарських наук,
професор, завідувач кафедри лісознавства
Природничого інституту Прикарпатського
національного університету імені Василя Стефаника
кандидат географічних наук

Навчально-методичний посібник до організації самостійної
роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним
забезпеченням дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" для
студентів спеціальності 7.14010301 "Туризмознавство" /
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
[укладач: Калуцький І. Ф.]. – Івано-Франківськ: Лік, 2014. – 72 с.

УДК 696:697 (075.8)
© Калуцький І. Ф.
© ПНУ ім. Василя Стефаника

ЗМІСТ

1	Вступ	4
2	Мета, завдання та результати вивчення дисципліни, її місце у навчальному процесі	5
3	Загальні методичні рекомендації	7
4	Інформаційне наповнення лекційного курсу "Рекреаційні комплекси світу"	8
5	Підготовка до практичних (семінарських) занять	15
6	План проведення семінарських та практичних занять з дисципліни "Рекреаційні комплекси світу"	16
7	Самостійна робота студентів	17
8	Питання для самостійної роботи з дисципліни "Рекреаційні комплекси світу"	19
9	Індивідуальна робота	23
10	Завдання для індивідуальних робіт	23
11	Система поточного і підсумкового контролю знань студентів	30
11.1	Порядок поточного оцінювання знань студентів	30
11.2	Засоби контролю і структура залікового кредиту	31
11.3	Контроль систематичного виконання самостійної роботи й активності на практичних (семінарських) заняттях	31
11.4	Проміжний модульний контроль	32
11.5	Проведення контролю за змістовим модулем	32
11.6	Проведення підсумкового модуля (екзамен)	32
12	Програмові вимоги	34
13	Тестові завдання	37
14	Рекомендована література	67

ВСТУП

Дисципліна "Рекреаційні комплекси світу" викладається в Інституті туризму для студентів професійного спрямування "Туризм" денної та заочної форм навчання згідно з кваліфікаційною характеристикою та навчальним планом.

Рекреаційна діяльність перетворилася на сучасному етапі розвитку суспільства в один з найважливіших соціально-економічних факторів. Забезпечення різноманітних рекреаційних потреб населення стає можливим завдяки формуванню та розвитку певної сфери суспільно-організованої праці – рекреаційної галузі, що включає санаторно-курортне обслуговування, масовий відпочинок та дозвілля і туризм. Тому дисципліна "Рекреаційні комплекси світу" відображає їх суттєвість та структуру, проблеми конкуренції та атрактивності на світовому та національному рівнях, розкриває функціональну і територіальну диференціацію рекреаційних потоків. Значну увагу приділено рекреаційному районуванню та аналізу регіональних умов і проблем розвитку рекреаційних комплексів в Україні, конкурентоспроможності їх на світовому рівні та подальшому розвитку рекреаційно-туристського обміну.

МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Метою дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо.

Предметом дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" є процеси формування та розвитку сфери суспільно-організованої праці – рекреаційної галузі, що забезпечує реалізацію різноманітних рекреаційних потреб населення, сприяє оздоровленню нації, підвищенні працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства як у світі, так і в Україні.

Об'єкти дослідження – світові та регіональні системи і комплекси рекреаційно-туристичної спеціалізації, рекреаційний комплекс України.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" є:

- вивчити теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів як складових господарського комплексу;

- дослідити рівні, структуру та фактори формування рекреаційних потреб;

- проаналізувати поняття, склад і структуру рекреаційно-ресурсного потенціалу;

- вивчити теоретичні основи, основні схеми та характеристики рекреаційних районів світу та України;

- ознайомитись з основами рекреаційного природокористування.

Курс "Рекреаційні комплекси світу" є однією з перших професійно орієнтованих дисциплін, що викладаються майбутнім менеджерам туристичної індустрії та туризмознавцям. На базі отриманих знань з дисциплін "Туристичне країнознавство", "Географія туризму", "Туристичне краєзнавство" вона закладає підґрунтя розуміння такого складного соціально-економічного процесу, як рекреаційно-туристична діяльність, і є основою для опанування спеціальних дисциплін: "Організація туризму", "Міжнародний туризм" тощо.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні елементи, теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів як складових господарського комплексу;
- рівні, структуру та особливості формування рекреаційних потреб;
- поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу та його складові;
- теоретичні основи та основні схеми рекреаційного районування світу та України;
- основні особливості рекреаційних районів світу та України;
- основи рекреаційного природокористування;

вміти:

- аналізувати існуючий рекреаційний потенціал територій щодо здійснення того чи іншого виду рекреаційної діяльності;
- проектувати найбільш ефективне використання рекреаційно-ресурсного потенціалу виходячи з його структури та наявних рекреаційних потреб;
- виявляти проблеми розвитку рекреаційних комплексів та розробляти проекти їх вирішення на основі знань про основні тенденції їх розвитку, рекреаційні потоки та принципи рекреаційного природокористування;
- давати розгорнуту характеристику рекреаційних районів світу та України.

ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" призначений для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.140103 "Туризм".

Вивчення дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" складається з підготовки до лекцій, семінарських (практичних) занять, опрацювання питань, що виносяться на самостійне опрацювання. Навчально-методичний посібник може бути використаний для самостійної підготовки до семестрового іспиту, підготовки доповідей та рефератів з дисципліни.

Робота з вивчення дисципліни включає: слухання лекцій, на яких розглядаються базові й проблемні питання курсу, роботу на семінарських (практичних) заняттях і самостійної роботи студентів.

Аудиторна робота включає вивчення матеріалу під час лекцій, проведення практичних (семінарських занять), індивідуальних консультацій з викладачем, модульного контролю та підсумкового контролю з дисципліни.

Після прослуховування лекцій студенти повинні ознайомитися з основними розділами кожної теми відповідно до програми курсу за навчально-методичною літературою, науковими джерелами та електронними ресурсами, відповісти на запитання для самоконтролю та самоперевірки з кожної теми.

Підготовка до семінарських (практичних) занять передбачає самостійну роботу у вигляді доповідей, прийняття активної участі в обговоренні дискусійних питань.

- Самостійна робота з дисципліни включає такі форми:
- підготовка до практичних та семінарських занять;
 - підготовка до поточного контролю;
 - підготовка до підсумкового контролю;
 - опрацювання лекційного матеріалу.

Для раціональної організації самостійної роботи студент повинен вміло розподілити свій час між аудиторною і поза аудиторною роботою.

Важливою для навчання і роботи студентів є контроль їх знань, що проводиться викладачем. Для здійснення поточного контролю знань можуть бути використанні такі види:

– фронтальне письмове опитування з ключових теоретичних питань;

– тестовий контроль.

Формою підсумкового контролю є письмовий іспит.

ІНФОРМАЦІЙНЕ НАПОВНЕННЯ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ "РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ"

Змістовий модуль 1. Рекреаційна діяльність, рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура (Теми 1, 2, 3, 4, 5)

Тема 1. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни, її місце в навчальному процесі

Сутність і значення рекреаційної діяльності. Рекреація як сфера господарчої діяльності, її місце в розвитку національних економік. Предмет вивчення дисципліни "Рекреаційні комплекси світу", її завдання та практична спрямованість. Основний категорійний апарат дисципліни: відпочинок, дозвілля, туризм, рекреант, турист, рекреаційний комплекс тощо. Становлення та основні етапи розвитку рекреації. Структура рекреаційної діяльності. Рекреанти – основний елемент рекреаційного комплексу. Динамізм та диверсифікація як головні особливості сучасної рекреації. Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна. Мета та методи вивчення дисципліни "Рекреаційні комплекси світу". Закони України про організацію відпочинку населення: "Про курорти", "Про туризм", "Про природно-заповідний фонд" тощо.

Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів

Міжнародний (територіальний) Поділ праці як основний закон формування рекреаційних комплексів. Дія економічних законів нерівномірності розвитку, концентрації виробництва і міжнародної конкуренції у виробництві рекреаційно-туристичних послуг. Закономірності розвитку рекреації та туризму як системи: територіальна диференціація та інтеграція, функціональна структура, цілісність, різноманіття, взаємодія з іншими соціально-економічними системами. Цикл як форма організації рекреаційної діяльності. Види циклів та їх територіальна локалізація. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. Типи рекреаційних комплексів та їх класифікації. Принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів (принцип соціальної спрямованості і функціональної орієнтації рекреаційних комплексів, принцип ринкових відносин, принцип керованості рекреаційного обслуговування, принцип інтенсивного природокористування та збереження екологічної рівноваги, принцип державного регулювання та правового забезпечення).

Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал – основа формування рекреаційних комплексів

Рекреаційні потреби як основа територіальної організації рекреаційної діяльності. Їх види (суспільні, групові та індивідуальні) та взаємодія. Фактори формування рекреаційних потреб. Рекреаційний попит як основний фактор формування рекреаційних комплексів. Його особливості формування залежно від соціально-економічних умов. Роль ціни як фактора, що реалізує попит на рекреаційні послуги. Взаємозв'язок рекреаційних потреб і географічних особливостей території. Фактори, що генерують суспільні рекреаційні потреби, і фактори, що реалізують ці потреби, забезпечуючи локалізацію рекреаційних комплексів. Атрактивність. Рекреаційні ресурси, їх види (природні,

природно-технічні, історико-культурні), значення. Основні положення рекреаційної оцінки природних рекреаційних ресурсів. Напрями оцінки природних ресурсів: медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний. Визначення рекреаційної ємності природних ресурсів. Проблеми економічної оцінки природних рекреаційних ресурсів. Культурно-історичні ресурси, їх класифікація. Природно-технічні комплекси. Види оцінки пізнавальної цінності ресурсів. Рекреаційний природний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу. Особливості розміщення природних та культурних ресурсів світового значення ("світове надбання людства"). Рекреаційно-ресурсний потенціал України.

Тема 4. Формування та структура рекреаційної індустрії

Сутність рекреаційно-туристичної індустрії. Матеріальна база як її основа. Багатокомпонентність рекреаційного господарства: первинні, вторинні та суміжні підприємства. Основні економічні показники роботи. Види і функціональна структура закладів рекреаційного обслуговування населення. Сучасний стан матеріальної бази рекреаційно-туристичного обслуговування. Особливості світового розміщення рекреаційних закладів та спеціалізованих комплексів. Форми територіального зосередження закладів та територіальна структура рекреаційного простору. Курорти, їх види, класифікація. Географія та класифікація комплексів відпочинку. Райони довготривалого й короткочасного відпочинку. Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні, проблеми їх функціонування. Поняття про рекреаційний парк та його різновиди. Організація національних природних парків, їхні функції, завдання. Головні національні парки світу і України. Тенденції розвитку туристських комплексів у світі та Україні.

Тема 5. Законодавче забезпечення рекреаційного комплексу України

Організаційно-управлінська структура та проблеми менеджменту в рекреаційному господарстві. Сутність рекреаційного районування. Мета та його завдання. Фактори і умови формування рекреаційних районів. Характерні головні ознаки рекреаційного району. Одиниці сучасного рекреаційного районування. Поняття про рекреаційні центри, підрайони, райони, зони, їхній розмір та значущість. Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. Приклади рекреаційного районування України. Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів світу: приморських, річських, річкових, озernih, еколого-туристських тощо.

Змістовий модуль 2. Рекреаційні комплекси регіонів світу (Теми 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)

Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу

Фактори розвитку рекреаційного господарства в регіоні. Оцінка комплексу рекреаційних ресурсів. Особливості та етапи розвитку рекреаційного обслуговування, його сучасний стан. Групи країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. Найбільші національні рекреаційні системи: високорозвинених урбанізованих країн Європи. Характеристика Середземноморського, Альпійського, Північноєвропейського, Причорноморського рекреаційних регіонів. Основні їх курорти та туристичні центри.

Тема 7. Середземноморський рекреаційний комплекс – найбільш розвинений курортний комплекс світу

Склад Середземноморського рекреаційного комплексу. Його значення та частка у міжнародних рекреаційних потоках і валютних прибутках від розвитку рекреаційно-туристичного господарства. Основні етапи рекреаційного освоєння узбережжя, динаміка сучасного розвитку та спеціалізація країн. Характеристика основних рекреаційних районів Греції, Італії, Іспанії, Франції, Туреччини, Хорватії, Словенії, Марокко, Тунісу. Проблеми та перспективи розвитку району.

Тема 8. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту

Склад регіону та його місце у світі за основними рекреаційно-туристичними показниками. Умови формування і розвитку рекреаційної індустрії, її територіальна диференціація, проблеми ресурсозбереження. Досвід США в організації національних парків. Туристські стежини як форма рекреаційного використання території. Значення внутрішнього туризму в розвитку рекреаційних комплексів Північної Америки. Характеристика основних рекреаційних регіонів США і Канади. Основні принципи управління та розвитку галузі "дозвілля" в США. Своєрідність рекреаційного потенціалу і його значення в економіці країн Латинської Америки. Проблеми рекреаційного освоєння Карибського регіону. Рекреація і туризм Центральноамериканського регіону. Можливості розвитку рекреаційних комплексів країн Південної Америки. Специфіка розвитку рекреаційної діяльності окремих країн (Бразилії, Мексики, Куби, Аргентини тощо).

Тема 9. Рекреаційні комплекси країн Африки

Особливості розвитку рекреаційного господарства в країнах Африки на сучасному етапі. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування та розвитку рекреаційних комплексів країн Африки. Функціональні типи домінуючих рекреаційних комплексів та їхня характеристика. Територіальна структура рекреаційно-туристичної індустрії. Аналіз розвитку рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного). Економічні проблеми рекреаційного природокористування.

Тема 10. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії

Місце і значення регіону в розвитку рекреації і туризму світу. Нерівномірність рекреаційного розвитку країн Азії. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазіатського регіонів. Характеристика рекреаційного комплексу окремих країн (Китаю, Індії, Індонезії, Японії тощо).

Тема 11. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії

Умови і фактори формування рекреаційних комплексів. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційно-туристського обслуговування в Австралії. Регіональна структура приїжджаючих рекреантів і туристів. Основні рекреаційні райони та центри Австралії. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії.

Тема 12. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД

Розвиток рекреаційного будівництва у 60 – 80-х роках ХХ ст. і формування системи рекреаційного обслуговування. Рівень і особливості використання рекреаційного потенціалу. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів Росії (Півдня європейської частини СНД, Поволжя, Сибіру та Далекого Сходу), Середньоазіатських держав та Казахстану, Білорусії й Молдови. Проблеми та перспективи взаємовигідного співробітництва у сфері рекреації та туризму країн СНД.

Змістовий модуль 3. Проблеми розвитку рекреаційного комплексу України (теми 13, 14)

Тема 13. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України

Характеристика рівня розвитку рекреаційної галузі, її функціональна структура та територіальна організація. Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України. Регіональні особливості розвитку іноземного туризму. Основні рекреаційні системи України, регіони та комплекси: Карпатський, АР Крим, Азово-Причорноморський регіон, Дніпровський (Національна програма "Намісто Славутича"), Поділля та Полісся. Характеристика їх курортів та туристських центрів, перспективи подальшого розвитку.

Мета і шляхи подальшого рекреаційного освоєння території України. Екологічні проблеми попередження нераціонального використання рекреаційних ресурсів. Особливості координаційної й управлінської діяльності в роботі суб'єктів рекреації й туризму.

Тема 14. Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах

Рекреаційний вплив на природне середовище. Його охорона та оптимальне використання у зв'язку з розвитком масового туризму та відпочинку. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Проблеми мисливського туризму. Зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного розвитку рекреаційної діяльності. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування у великих рекреаційних регіонах України. Правові аспекти рекреаційного природокористування. Визначення економічного збитку від непрямого використання рекреаційних ресурсів та завдання їм шкоди іншими галузями господарського комплексу.

Відповідно до навчального плану передбачено проведення лекційних, семінарських і практичних занять, а також набуття студентами навичок самостійної індивідуальної роботи щодо аналізу умов формування та функціонування, структурних особливостей рекреаційних комплексів світу, визначення рекреаційного попиту та можливостей його задоволення в Україні.

ПІДГОТОВКА ДО ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

Практичне (семінарське) заняття – форма навчального заняття, спрямована на закріплення студентами теоретичних знань, отриманих на лекціях та під час самостійної підготовки, на формування умінь та навичок виконання певних видів роботи.

Практичні (семінарські) заняття проводять за кожною темою курсу. На них заслуховують доповіді, організують обговорення питань з тем, визначених робочою навчальною програмою, виконують відповідні практичні завдання. Під час проведення занять у студентів формується логічна система теоретичних положень дисципліни, вміння та навички їх практичного застосування шляхом виконання індивідуальних та групових завдань.

Підсумкові оцінки за кожне заняття вносять у відповідний журнал. Оцінки, отримані студентом під час практичних (семінарських) занять враховують при проведенні модульного контролю з дисципліни "Рекреаційні комплекси світу".

Проведення семінарських занять базується на попередньо підготовленому матеріалі – доповідь студента у вигляді реферату на задану тематику (питання), оформленого наступним чином:

1 Титульний аркуш.

2 Основний текст.

3 Список використаних інформаційних джерел.

Мова написання – українська.

Комп'ютерний набір: шрифт 14, інтервал 1,5.

Доповідь потрібно зброшурувати.

Загальний обсяг доповіді становить 7 – 10 сторінок.

Питання для підготовки доповідей наведені нижче, які подаються викладачем заздалегідь до часу проведення заняття.

**ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ТА
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ
"РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ"**

Зміст	Кількість годин
Теми семінарських занять	
Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір в якому вона відбувається	2
Особливості надання рекреаційно-туристських послуг. Туризм, лікування і відпочинок як основні форми рекреації	2
Теми практичних занять	
Класифікація рекреаційних ресурсів. Територіальна рекреаційна система (TRC) та територіальний рекреаційний комплекс (TRK),	2
Європа – провідний рекреаційний регіон світу. Рекреаційні ресурси американського регіону. Рекреаційні ресурси Африки	2
Класифікація рекреаційної діяльності. Особливості надання рекреаційно-туристських послуг	2
Методи дослідження рекреаційних потреб. Сутність і характеристика рекреаційного попиту.	2
Основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування	2
Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії. Рекреаційне районування України	2
Разом	16
Примітка. Література [2], [3], [5], [6]	

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студентів є важливим елементом засвоєння матеріалу дисципліни. Це невід'ємна частина навчальної роботи студента з вивчення дисципліни, передбачена навчальним планом відповідного напрямку підготовки чи спеціальності.

Основними видами самостійної роботи є:

- закріплення матеріалу, отриманого на лекціях;
- самостійна контрольна перевірка кожним студентом якості особистих знань із запитаннями для самоконтролю;
- опрацювання і вивчення додаткової інформації з літератури, рекомендованої для вивчення;
- підготовка до практичних (семінарських) занять.

Специфіка навчальної дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" передбачає здійснення у контексті самостійної роботи науково-пошукових завдань – пошуку наукової інформації, опрацювання широкого кола, джерельних матеріалів за темою кваліфікаційної роботи на освітньо-кваліфікаційному рівні "спеціаліст". Виконання такого виду самостійної роботи обумовлює потребу високо усвідомленої відповідальності студента, ґрунтовності, ретельності, скрупульозності та систематичності у її виконанні.

У ході самостійної роботи студент:

- засвоює теоретичний матеріал з дисципліни (лекційного курсу, окремих тем, положень тощо);
- закріплює знання теоретичного матеріалу, використовуючи необхідний інструментарій практичним шляхом (виконання контрольних робіт, завдань для самоперевірки);
- застосовує отримані знання і практичні навички для аналізу ситуації і вироблення правильного рішення (підготовка до групової дискусії, розробка проектів, вирішення ситуативних завдань);
- застосовує отримані знання і уміння для формування власної позиції, теорії, моделі (написання курсової, кваліфікаційної роботи, наукової доповіді, статі, науково-дослідної роботи).

Самостійну роботу студентів умовно можна поділити на базову та додаткову. Базова самостійна робота забезпечує підготовку студента до поточних аудиторних занять і контрольних заходів. Результати цієї підготовки виявляються в активності студента на заняттях та виконанні контрольних робіт, тестових завдань, доповідей та інших форм контролю.

Базова самостійна робота з дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" включає такі види робіт:

- робота з лекційним матеріалом, що передбачає опрацювання конспекту лекцій і навчальної літератури;
- пошук (підбір) і огляд літератури, електронних джерел інформації з індивідуальних завдань з курсу;
- вивчення матеріалу винесеного на самостійне опрацювання;
- підготовка до практичних занять;
- систематика вивченого матеріалу перед написанням контрольних робіт, підсумкового модульного контролю.

Додаткова самостійна робота спрямована на поглиблене вивчення і закріплення знань студента, розвиток аналітичних навичок з проблематики дисципліни, що вивчається. Вона включає такі види робіт:

- дослідницька робота, участь у наукових студентських конференціях, семінарах, олімпіадах;
- аналіз наукових публікацій з наперед визначеної викладачем теми;
- аналіз статистичних і фактичних матеріалів за заданою темою;
- написання реферату;
- розробка оригінальних мультимедійних презентацій; оформлення карт, таблиць і схем.

Контроль за виконанням самостійної роботи проводиться у наступних формах:

- екзамен (залік);
- тестування;
- колоквиум;
- контрольні роботи (змістові модулі);
- письмові та усні опитування студентів;
- перевірка індивідуальних завдань;
- захист рефератів, курсових робіт.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ "РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ"

Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин
1	2
Денна форма навчання	
<p>1 Масштаби розвитку рекреації в світі.</p> <p>2 Яким документом гарантовано право на відпочинок кожному громадянину?</p> <p>3 Які поставлено завдання перед вивченням дисципліни "Рекреаційні комплекси світу?"</p> <p>4 Три фази розвитку концепції вільного часу.</p> <p>5 Якими рисами можна охарактеризувати системі духовних цінностей особистості?</p> <p>6 Що таке рекреаційна територія (акваторія)?</p> <p>7 Рекреаційне освоєння території та рекреаційна освоєність території.</p> <p>8 Як ви розумієте термін лікування?</p> <p>9 Що таке рекреаційно-туристське обслуговування?</p> <p>10 Що таке туристський продукт?</p> <p>11 Що ми розуміємо під стандартом обслуговування?</p>	8
<p>1 Рекреаційні потреби проявляються на трьох рівнях організації людей. Які ці потреби?</p> <p>2 Охарактеризуйте мотиви, що формують рекреаційну діяльність.</p> <p>3 Суть рекреаційного попиту.</p> <p>4 Які факторами є найбільш важливими і значними, що впливають на зміну попиту на туристичному ринку?</p> <p>5 Що таке рекреаційно-ресурсний потенціал?</p> <p>6 Що ви розумієте під терміном рекреаційні ресурси?</p> <p>7 Основні етапи оцінки рекреаційних ресурсів.</p> <p>8 Що ми відносимо до природних рекреаційних ресурсів?</p> <p>9 Що відноситься до природних лікувальних (курортних) ресурсів?</p> <p>10 Що таке курорт?</p> <p>11 За характером природних лікувальних ресурсів курорти поділяються на три групи, які це курорти?</p>	8

1	2
<p>1 Які ви знаєте рекреаційні ресурси рельєфу? 2 Що таке лікувальні грязі? 3 Що таке озокерит і для чого він використовується? 4 Яке лікувальне значення мають води морів? 5 Ріки і їх роль як рекреаційних ресурсів. 6 Озерні рекреаційні ресурси. 7 Рекреаційні лісові ресурси. 8 Рекреаційні ресурси тваринного світу. 9 Об'єкти природно-заповідного фонду як частина рекреаційних ресурсів. 10 Історико-культурні рекреаційні ресурси. 11 Пам'ятки археології. 12 Етнографічні ресурси</p>	7
<p>1 Біографо-соціальні ресурси. 2 Що таке музей? 3 Ранжування культурних комплексів за їх місцем у світовій і вітчизняній культурі. 4 Інфраструктурні рекреаційні ресурси. 5 Туристське підприємство 6 Туристські оператори. 7 Мережа санаторно-курортних і оздоровчих закладів. 8 Курорти України. 9 Територіальна рекреаційна система (ТРС). 10 Властивості територіальних рекреаційних систем. 11 Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів.</p>	7
<p>1 Що ми розуміємо під терміном природокористування? 2 Які три основні функції має рекреаційне природокористування? 3 Що таке рекреаційна дигресія? 4 Що таке рекреаційне навантаження? 5 Які є основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів? 6 Що таке рекреаційне районування і його роль? 7 Принципи рекреаційного районування. 8 Фактори рекреаційного районування. 9 Основні ознаки рекреаційних районів: 10 Які найбільш характерні тенденції світового рекреаційного процесу першого десятиліття ХХ століття? 11 Основні риси розвитку рекреації на майбутнє десятиліття</p>	7

1	2
<p>1 Які передумови, що Європа була й залишається найбільш розвиненим рекреаційним регіоном світу?</p> <p>2 Які види туризму набули розвитку у Європі?</p> <p>3 Охарактеризуйте лікувально-оздоровчий туризм який набув особливого розвитку в Європі і яких країнах?</p> <p>4 Діловий туризм в Європі.</p> <p>5 Релігійний туризм в Європі.</p> <p>6 Купально-пляжний туризм в Європі.</p> <p>7 Гірський туризм в Європі.</p> <p>8 Охарактеризуйте Американський регіон.</p> <p>9 Дайте характеристику Північноамериканському материка.</p> <p>10 Дайте характеристику Південної Америки.</p> <p>11 Освоєння рекреаційних ресурсів на Американському континенті</p>	7
<p>1 Як представлені Латиноамериканські країни на туристському ринку регіону?</p> <p>2 Яка доля міжнародних прибуттів у регіоні приходить на країни Північної Америки?</p> <p>3 Яке місце займає Американський макрорегіон за масштабами міжнародного туризму в світі?</p> <p>4 Розвиток туризму в Центральній Америці.</p> <p>5 Рекреаційні райони у США.</p> <p>6 Розвиток туризму на Алясці.</p> <p>7 Розвиток туризму в Каліфорнії.</p> <p>8 Розвиток туризму в Канаді.</p> <p>9 Розвиток туризму у Мексиці.</p> <p>10 Рекреаційні ресурси Африки.</p> <p>11 Рекреаційні ресурси Азії</p>	7
<p>1 Розвиток туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</p> <p>2 Міжнародний туризм у КИТАЇ.</p> <p>3 Рекреаційно-кліматичне районування території України.</p> <p>4 Найсуттєвішими перешкодами розвитку рекреаційного комплексу України.</p> <p>5 Концентрація рекреаційно-ресурсного потенціалу в Україні.</p> <p>6 Матеріально-технічна база рекреаційного комплексу.</p> <p>7 Окремі проблеми розвитку рекреаційного комплексу в Україні</p>	7
-	58

1	2
Заочна форма навчання	
<p>1 Масштаби розвитку рекреації в світі.</p> <p>2 Яким документом гарантовано право на відпочинок кожному громадянину?</p> <p>3 Які поставлено завдання перед вивченням дисципліни "Рекреаційні комплекси світу"?</p> <p>4 Три фази розвитку концепції вільного часу.</p> <p>5 Якими рисами можна охарактеризувати системі духовних цінностей особистості?</p>	24
<p>1 Суть рекреаційного попиту.</p> <p>2 Які факторами є найбільш важливими і значними, що впливають на зміну попиту на туристичному ринку?</p> <p>3 Що таке рекреаційно-ресурсний потенціал?</p> <p>4 Що ви розумієте під терміном рекреаційні ресурси?</p> <p>5 Основні етапи оцінки рекреаційних ресурсів.</p> <p>6 Що ми відносимо до природних рекреаційних ресурсів?</p> <p>7 Що відноситься до природних лікувальних (курортних) ресурсів?</p>	24
<p>1 Біографо-соціальні ресурси.</p> <p>2 Що таке музей?</p> <p>3 Ранжування культурних комплексів за їх місцем у світовій і вітчизняній культурі.</p> <p>4 Інфраструктурні рекреаційні ресурси.</p> <p>5 Туристське підприємство.</p> <p>6 Туристські оператори.</p> <p>7 Мережа санаторно-курортних і оздоровчих закладів.</p>	25
<p>1 Що ми розуміємо під терміном природокористування?</p> <p>2 Які три основні функції має рекреаційне природокористування?</p> <p>3 Що таке рекреаційна дигресія?</p> <p>4 Що таке рекреаційне навантаження?</p> <p>5 Які є основні напрямками природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів?</p> <p>6 Що таке рекреаційне районування і його роль?</p> <p>7 Принципи рекреаційного районування.</p> <p>8 Фактори рекреаційного районування</p>	25
—	98

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА

Формою виконання індивідуальної роботи є виконання письмової роботи, обсягом 5 – 8 сторінок друкованого тексту.

Завдання являє собою аналіз джерел та літератури, використаної при написанні індивідуальної роботи, а також виклад основних положень змісту роботи, наукової гіпотези, актуальності та наукової новизни.

Структура індивідуальної роботи:

- інформація про кваліфікаційну роботу: назва, мета та завдання, план роботи, короткі висновки;
- перелік використаної літератури;
- опис процесу пошуку інформації;
- критерії відбору літератури;
- структура відібраних джерел та методи їх аналізу;
- характер використання основних джерел;
- самооцінка та самоаналіз якості відпрацювання джерельної бази індивідуальної роботи;
- схематичний план емпіричного розділу індивідуальної роботи, основні припущення, первинні результати;
- список використаних джерел.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РОБІТ

1 Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір в якому вона відбувається.

2 Сутність поняття "вільний час".

3 Сутність поняття "відпочинок".

4 Еволюція поняття "туризм".

5 Охарактеризуйте співвідношення понять "рекреаційна освоєність" і "рекреаційне освоєння території".

6 Туризм, лікування і відпочинок як основні форми рекреації.

7 Дайте визначення поняттю туризму з економічної, статистичної правової, соціальної точок зору.

8 Прослідкуйте в навчальній та науковій літературі, нормативних документах еволюцію поняття "туризм".

9 Поясніть чому лікування відокремлюють як самостійну функцію рекреації.

10 Дайте розгорнуте визначення поняттю "відпочинок".

11 Охарактеризуйте комплекс факторів, які впливають на розвиток рекреаційної діяльності.

12 Перелічіть та дайте пояснення основним функціям рекреації.

13 Назвіть класифікаційні ознаки рекреаційної діяльності. У чому вони збігаються, а в чому відмінні від класифікаційних ознак туризму.

14 Перелічіть та поясніть особливості надання рекреаційно-туристських послуг.

15 Назвіть основні фактори, що впливають на формування рекреаційних потреб.

16 Охарактеризуйте співвідношення і взаємозалежність індивідуальних, групових і суспільних рекреаційних потреб.

17 Які методи використовуються для дослідження рекреаційних потреб?

18 Дайте визначення рекреаційного попиту. Якими законами він регулюється?

19 Які фактори впливають на визначення поняття рекреаційних ресурсів?

20 Поясніть співвідношення понять "рекреаційні ресурси" та "умови рекреаційної діяльності".

21 Які є види класифікацій рекреаційних ресурсів? На які групи поділяються рекреаційні ресурси в кожній з них ?

22 Назвіть підходи до визначення рекреаційного потенціалу.

23 Що таке оцінка рекреаційних ресурсів? З яких позицій вона проводиться? Наведіть приклади суб'єктів і відповідних їм об'єктів оцінювання.

24 Назвіть основні етапи оцінки рекреаційних ресурсів.

25 Назвіть основні типи оцінки рекреаційних ресурсів. Дайте їм коротку характеристику.

26 Дайте визначення природним рекреаційним ресурсам.

27 Накресліть схему класифікації природних рекреаційних ресурсів.

28 Охарактеризуйте роль клімату в організації рекреаційної діяльності. Які методи оцінки клімату вам відомі, в чому вони полягають?

29 Які ресурси входять до групи природних лікувальних ресурсів?

30 Назвіть відомі кліматичні курорти України.

31 Назвіть основні бальнеологічні групи мінеральних вод та бальнеологічні курорти України на яких вони використовуються.

32 Дайте визначення природних лікувальних грязей. На яких курортах вони використовуються в Україні?

33 Яку роль відіграють водні рекреаційні ресурси в організації рекреаційної діяльності? Які водні рекреаційні ресурси є в Україні?

34 Яку роль відіграє рельєф в організації рекреаційної діяльності?

35 Які складові включають біологічні рекреаційні ресурси?

36 Перелічите категорії об'єктів природно-заповідного фонду, які можуть бути використані з метою організації рекреаційної діяльності.

37 Назвіть основні види рекреаційної діяльності на територіях об'єктів ПЗФ.

38 Дайте визначення поняттю "історико-культурні рекреаційні ресурси".

39 Накресліть схему класифікації історико-культурних рекреаційних ресурсів.

40 Охарактеризуйте основні методи оцінки історико-культурних ресурсів.

41 Як поділяють області України за насиченістю і різноманітністю історико-культурних ресурсів?

42 Перелічите підприємства, заклади та організації які належать до рекреаційної інфраструктури.

43 Охарактеризуйте розвиток первинних рекреаційних підприємств на Україні.

44 Поняття ТРС і ТРК.

45 Структурна схема ТРС.

46 Технічний блок (технічна підсистема) в ТРС, його місце й роль, взаємозв'язок із іншими підсистемами.

47 Підсистема обслуговуючого персоналу (обслуговуючий блок) у ТРС, його місце й роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами.

48 Управлінський блок (підсистема управління) в ТРС, його місце і роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами.

49 Підсистема "Природні й культурні комплекси" в ТРС, її місце й роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами.

50 Група відпочиваючих у ТРС, її місце й роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами.

51 Властивості ТРС.

52 Типологія ТРС за функціями рекреаційної діяльності.

53 Визначте основні структурні закономірності розвитку рекреаційної діяльності.

54 Які закономірності рекреаційної діяльності, на вашу думку, є найбільш суттєвими за сучасних ринкових умов розвитку продуктивних сил?

55 Назвіть основні елементи територіальної організації рекреації й туризму.

56 Як вони пов'язані з циклами рекреаційної діяльності?

57 Які ознаки локалізаційного етапу формування рекреаційного комплексу? Чи є на сучасному етапі приклади таких комплексів?

58 Яка залежність стадій формування рекреаційних комплексів з особливостями розвитку рекреаційних функцій територій?

59 Що таке елементарні рекреаційні заняття, які їх основні характеристики?

60 Що таке тип рекреаційної діяльності? Наведіть декілька прикладів.

61 Дайте визначення поняттю "цикл рекреаційної діяльності".

62 Який практичний сенс має визначення і дотримання циклів рекреаційної діяльності?

63 Побудуйте схему щоденного рекреаційного циклу на власному прикладі.

64 Побудуйте схеми екскурсійно-пізнавального (тривалість 10 діб), спортивного (тривалість 14 діб), активно-оздоровчого (тривалість 7 діб), приморського (тривалість 14 діб) циклів.

65 Які основні тенденції притаманні сучасному етапу розвитку рекреаційної діяльності?

66 У чому виявляється вплив рекреаційної діяльності на природне середовище?

67 Дайте визначення поняттю "рекреаційне природокористування".

68 Які специфічні особливості притаманні рекреаційному природокористуванню?

69 Накресліть схему функціональної моделі рекреаційного природокористування. Схарактеризуйте взаємозв'язки між її елементами. У чому полягають відмінності даної моделі від моделі ТРС?

70 Схарактеризуйте три основні функції рекреаційного природокористування.

71 Які напрями вдосконалення природно-ресурсної бази?

72 Які задачі охорони природи? Як вони співвідносяться з завданнями рекреаційної діяльності?

73 У чому полягає дія адміністративно-правового інструменту охорони природи?

74 Сутність поняття "рекреаційна дигресія", її стадії.

75 Які інструменти регулювання чисельності відпочиваючих використовуються при організації рекреаційної діяльності на природних територіях?

76 З якою метою проводиться функціональне зонування рекреаційних територій?

77 Який зміст поняття "рекреаційне навантаження", якими методами воно вимірюється?

78 У чому полягає зміст і як співвідносяться поняття "природний рекреаційний потенціал" і "рекреаційна ємність"?

79 Як змінюється рекреаційна ємність території при проведенні її рекреаційного облаштування?

80 У чому полягають економічні інструменти охорони природи?

81 На яких рівнях здійснюється платне рекреаційне природокористування?

82 Назвіть основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів на сучасному етапі.

83 Схарактеризуйте сутність і задачі рекреаційного районування.

84 Яка різниця між умовами й факторами рекреаційного районування?

85 Перелічіть основні фактори рекреаційного районування.

86 Назвіть основні ознаки рекреаційних районів.

87 Які відомі таксономічні одиниці рекреаційного районування? Поясніть, чому при світовому рекреаційному районуванні головною одиницею виступає держава.

88 На які рекреаційно-туристські регіони й субрегіони поділяється територія світу?

89 Назвіть найбільш характерні тенденції світового рекреаційного процесу першого десятиліття ХХ століття.

90 Які основні риси розвитку рекреації прогнозуються в наступне десятиліття?

91 Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів у регіоні Європа.

92 Назвіть фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів в Європі.

92 Дайте загальну характеристику природних рекреаційних ресурсів Європи.

94 Дайте загальну характеристику історико-культурних рекреаційних ресурсів Європи.

95 Яку спеціалізацію має рекреаційне господарство Європи?

96 Дайте коротку характеристику розвитку рекреаційних комплексів у субрегіонах Європи.

97 Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів у регіоні Америка.

98 Назвіть фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів в Америці.

99 Дайте загальну характеристику природних рекреаційних ресурсів Америки.

100 Дайте загальну характеристику історико-культурних рекреаційних ресурсів Америки.

101 Яку спеціалізацію має рекреаційне господарство Америки?

102 Дайте коротку характеристику розвитку рекреаційних комплексів в субрегіонах Америки.

103 Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів у регіоні Африка.

104 Назвіть фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів в Африці.

105 Дайте загальну характеристику природних рекреаційних ресурсів Африки.

106 Дайте загальну характеристику історико-культурних рекреаційних ресурсів Африки.

107 Яку спеціалізацію має рекреаційне господарство Африки?

108 Дайте коротку характеристику розвитку рекреаційних комплексів в субрегіонах Африки.

109 Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів в Азії.

110 Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів в Австралії та Океанії.

111 Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів на Близькому Сході.

112 Дайте загальну характеристику рекреаційних ресурсів Азії.

113 Дайте загальну характеристику рекреаційних ресурсів Австралії та Океанії.

114 Дайте загальну характеристику рекреаційних ресурсів Близького Сходу.

115 Яку спеціалізацію має рекреаційне господарство Азії, Близького Сходу, Австралії та Океанії?

116 Поясніть наявність значної кількості варіантів класифікації туристських територій України.

117 Назвіть дослідників які працювали над проблематикою туристсько-рекреаційного районування в Україні.

118 Сформулюйте практичний та науковий зміст виділення туристських територій.

119 Укажіть основні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.

120 Основні тенденції розвитку туризму в регіонах України.

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання знань, навичок студентів враховує всі види занять, які передбачені програмою навчальної дисципліни "Рекреаційні комплекси світу".

Перевірка і оцінювання знань студентів проводиться в таких формах:

- оцінювання роботи студента на практичних (семінарських) заняттях;

- проведення проміжного контролю (опитування або письмове завдання);

- проведення модульного контролю (письмове завдання).

Засоби контролю і структура залікового кредиту з дисципліни поданої нижче.

Загальна оцінка за змістовий модуль складається з поточних оцінок, які студент отримує під час практичних (семінарських) занять, виконання завдань для самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи, письмових завдань проміжного та підсумкового контролю.

Загальна (модульна) оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок за змістовий модуль й оцінка за результатами заліку.

Порядок поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність і результативність роботи студента з вивчення програмового матеріалу дисципліни;

- підготовка до практичних занять;

- виконання самостійної та індивідуальної роботи.

Засоби контролю і структура залікового кредиту

Види і засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Змістовий модуль 1.	
Робота на практичних (семінарських) заняттях.	5
Тестовий контроль.	5
Змістовий модуль 2.	
Робота на практичних (семінарських) заняттях.	5
Письмове завдання модульного контролю.	5
Самостійна робота.	10
Змістовий модуль 3.	
Робота на практичних (семінарських) заняттях.	5
Самостійна робота.	5
Тестовий контроль.	10
Підсумковий контроль з Модуля 1.	50
Іспит.	50
Всього за модулем	100

Контроль систематичного виконання самостійної роботи й активності на практичних (семінарських) заняттях

Оцінювання знань студентів на практичних (семінарських) заняттях проводиться за п'ятибальною шкалою за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблеми, що розглядається;
- ступінь засвоєння матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язання задач, проведені розрахунків при виконанні індивідуальних завдань і завдань, що винесені на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

При оцінюванні підготовки студента приділяють увагу не тільки якості їх виконання, але і своєчасності задачі виконання завдань викладачеві (відповідно до графіка навчального процесу).

Проміжний модульний контроль

Проміжний контроль рівня знань передбачає виявлення опануванням студентом матеріалу модуля і вміння застосувати його для вирішення практичних завдань. Він проводиться у вигляді письмового контролю чи індивідуального опитування. Знання оцінюють за п'ятибальною системою аналогічно тій, що використовується для контролю систематичного виконання самостійної роботи й активності на практичних (семінарських) заняттях.

Проведення контролю за змістовим модулем

Контроль за змістовими модулями здійснюється за такими складовими, як: лекції, практичні завдання, самостійна та індивідуальна робота студента. Контроль за змістовими модулями проводиться після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал й виконано практичні (семінарські) завдання в межах кожного з змістових модулів. Для виконання контролю за змістовими модулями використовують письмове завдання модульного контролю з дисципліни (10 %) й оцінки роботи студента на практичних заняттях (10 %), або (20 %) за виконання тестового завдання.

Приклад письмового завдання проміжного контролю наведений нижче:

Письмове завдання модульного контролю з дисципліни
"Рекреаційні комплекси світу" за ЗМ 1.1

Варіант № 1

Дайте відповіді на запитання:

- 1 Який регіон є найбільшим рекреаційним регіоном світу?
- 2 Назвіть найбільш характерні тенденції світового рекреаційного розвитку.
- 3 Що таке рекреаційна дигресія?

Проведення підсумкового модуля (екзамен)

Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з контролю знань за змістовими модулями. Екзамен проводиться у письмовій формі.

Зразок екзаменаційного білета приведено нижче:

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Інститут туризму	
Освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст	
Напрямок підготовки (Спеціальність) – Туризмознавство. Семестр 1	
Навчальна дисципліна – Рекреаційні комплекси світу	
ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1	
1 Укажіть основні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.	
2 Яку спеціалізацію має рекреаційне господарство Африки?	
3 З якою метою проводиться функціональне зонування рекреаційних територій?	
4 Що таке лікувальні грязі?	
Затверджено на засіданні кафедри туризму і рекреації	
Протокол № ____ від _____ 2014 р.	
Зав. кафедри _____ Калущкий І. Ф. Екзаменатор _____ Ковальська Л. В.	

У зв'язку з тим, що в університеті застосовується оцінювання знань за системою ECTS нижче надається відповідна шкала перерахунку результатів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всіма видами навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

- 1 Масштаби розвитку рекреації в світі.
- 2 Яким документом гарантовано право на відпочинок кожному громадянину?
- 3 Які поставлено завдання перед вивченням дисципліни "Рекреаційні комплекси світу"?
- 4 Три фази розвитку концепції вільного часу.
- 5 Екологізація мислення.
- 6 Рекреаційна територія (акваторія)?
- 7 Рекреаційне освоєння території та рекреаційна освоєність території.
- 8 Туристський продукт.
- 9 Стандарт обслуговування.
- 10 Рекреаційні потреби проявляються на трьох рівнях організації людей.
- 11 Охарактеризувати мотиви, що формують рекреаційну діяльність.
- 12 Суть рекреаційного попиту.
- 13 Рекреаційно-ресурсний потенціал.
- 14 Основні етапи оцінки рекреаційних ресурсів.
- 15 Природні рекреаційні ресурси.
- 16 Що таке курорт?
- 17 Кліматичні, бальнеологічні й грязьові курорти.
- 18 Рекреаційні ресурси рельєфу.
- 19 Що таке озокерит і для чого він використовується?
- 20 Яке лікувальне значення мають води морів?
- 21 Ріки і їх роль як рекреаційних ресурсів.
- 22 Озерні рекреаційні ресурси.
- 23 Рекреаційні лісові ресурси.
- 24 Рекреаційні ресурси тваринного світу.

25 Об'єкти природно-заповідного фонду як частина рекреаційних ресурсів.

26 Історико-культурні рекреаційні ресурси.

27 Пам'ятки археології.

28 Етнографічні ресурси.

29 Біографо-соціальні ресурси.

30 Ранжування культурних комплексів за їх місцем у світовій і вітчизняній культурі.

31 Інфраструктурні рекреаційні ресурси.

32 Туристське підприємство.

33 Туристські оператори.

34 Мережа санаторно-курортних і оздоровчих закладів

35 Курорти України.

36 Територіальна рекреаційна система

37 Властивості територіальних рекреаційних систем

38 Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів.

39 Які три основні функції має рекреаційне природокористування?

40 Що таке рекреаційне навантаження?

41 Які є основні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів?

42 Що таке рекреаційне районування і його роль?

43 Аспекти рекреаційного районування.

44 Принципи рекреаційного районування.

45 Фактори рекреаційного районоутворення.

46 Основні ознаки рекреаційних районів.

47 Основні риси розвитку рекреації на майбутнє десятиліття.

48 Які види туризму набули розвитку у Європі?

49 Охарактеризуйте лікувально-оздоровчий туризм який набув особливого розвитку в Європі і яких країнах?

50 Релігійний туризм в Європі.

- 51 Гірський туризм в Європі.
- 52 Охарактеризувати Американський регіон.
- 53 Північноамериканський материк.
- 54 Рельєф Південної Америки
- 55 Освоєння рекреаційних ресурсі на Американському континенті.
- 56 Яке місце займає Американський макрорегіон за масштабами міжнародного туризму в світі?
- 57 Розвиток туризму в Центральній Америці.
- 58 Рекреаційні райони у США.
- 59 Розвиток туризму на Алясці.
- 60 Розвиток туризму в Каліфорнії.
- 61 Розвиток туризму в Канаді.
- 62 Розвиток туризму у Мексиці.
- 63 Рекреаційні ресурси Африки.
- 64 Рекреаційні ресурси Азії.
- 65 Розвиток туризму в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Тест 1

1.1 Екологічна безпека, раціональне використання природних рекреаційних ресурсів, їх охорона потребує вирішення наступних завдань:

- а) розробки методів оцінки допустимих техногенних та природних навантажень;
- б) відповідальність за забруднення довкілля;
- в) громадський контроль за станом довкілля;
- г) створення резерву на перспективу.

1.2 Гірськолижний комплекс "Славське" у Львівській області?

ТАК

НІ

1.3 Наука Рекреалогія вивчає:

- а) причини та способи рекреаційної діяльності;
- б) склад та види рослин;
- в) атмосферні явища;
- г) гідросферні особливості географічного місця.

1.4 Дозвілля – позаурочна робота?

ТАК

НІ

1.5 Об'єктом рекреалогії виступає:

- а) рекреаційна система;
- б) область;
- в) регіон;
- г) адміністративний район.

1.6 Столиця Греції Париж?

ТАК

НІ

Тест 2

2.1 Рекреант це:

- а) робітник, що обслуговує водіїв;
- б) працівник на кухні;
- в) приїжджий відпочиваючий;
- г) працівник готелю.

2.2 Столицею Франції є місто Париж?

ТАК

НІ

2.3 Рекреація це:

- а) вид діяльності, що спрямований на відтворення і розвитку фізичних сил людини;
- б) вид свят;
- в) перерва між заняттям, роботою для відновлення сил;
- г) виконання дуже важливих доручень працівником.

2.4 Туризм – це активний відпочинок?

ТАК

НІ

2.5 Туризм це:

- а) виробнича діяльність по виготовленню продукції;
- б) вирощування сільськогосподарських культур;
- в) виїзд людини з місця постійного проживання з оздоровчою, пізнавальною або іншою метою;
- г) перебування в тривалій відпустці.

2.6 Столиця Туреччини Анкара?

ТАК

НІ

Тест 3

3.1 Територіально-рекреаційні комплекси включають:

- а) сільські розселення;
- б) рекреаційні заклади, супутні підприємства виробничих і не виробничих галузей;
- в) механічні підприємства;
- г) адміністративні утворення.

3.2 В'їзний туризм – виїзд за межі країни проживання?

ТАК

НІ

3.3 Вільний час це:

- а) неробочий час;
- б) зайнятий час;
- в) робочий час;
- г) вільний рекреаційний час.

3.4 Столицею Румунії є м. Будапешт?

ТАК

НІ

3.5 Особисті любительські заняття:

- а) лікування;
- б) колекціонування;
- в) сон;
- г) харчування;

3.6 Перша групова туристична подорож в Англії відбулася в 1841 році

ТАК

НІ

Тест 4

4.1 Будівництво курортів в комерційний період (XVIII – XIX):

- а) Відень;
- б) Ніцца;
- в) Моршин;
- г) Марсель.

4.2 Рекреаційний бум мав місце після Другої Світової Війни?

ТАК

НІ

4.3 За часів феодалізму були створені курорти:

- а) Хмільник;
- б) Баден-Баден;
- в) Кишинів;
- г) Ужгород.

4.4 Міжнародний курорт на Заході України Трускавець?

ТАК

НІ

4.5 Країни з найбільшим доходом від туризму:

- а) США;
- б) Молдавія;
- в) Іспанія;
- г) Україна.

4.6 Терми каракали це бані в Стародавньому Римі?

ТАК

НІ

Тест 5

5.1 Матеріальні свідчення лікування мінеральною водою в світі:

- а) руїни терм в м. Беїле-Еркулане (Румунія);
- б) узбережжя Прибалтики;
- в) місто Ніргаза (Угорщина);
- г) Клягенфурт (Австрія).

5.2 Лісабон столиця Болгарії?

ТАК

НІ

5.3 Релігії Середньовіччя:

- а) Християни (Єрусалим);
- б) Баптизм;
- в) Єговізм (Європа);
- г) Біле братство (Японія).

5.4 Столиця Швейцарії Берн?

ТАК

НІ

5.5 Класифікація Рекреаційної діяльності проводиться за:

- а) тривалістю;
- б) типом організації;
- в) часом проведення;
- г) кількістю і демографічним складом рекреантів.

5.6 Закони обов'язкові для виконання?

ТАК

НІ

Тест 6

6.1 Закономірності законів рекреаційної діяльності:

- а) прояв закономірностей в рекреаційній діяльності;
- б) використання для лікування особливих заходів;
- в) рекреаційна особливість та вплив її на довкілля;
- г) рекреаційні ресурси.

6.2 Відомий гірськолижний курорт в Карпатах Буковель?

ТАК

НІ

6.3 Закони рекреаційної діяльності:

- а) глибинні;
- б) функціональні;
- в) рядові;
- г) окремі.

6.4 Рекреація це відпочинок?

ТАК

НІ

6.5 Основою рекреаційної системи є:

- а) рекреанти;
- б) гори;
- в) море;
- г) пляж.

6.6 Рекреація це відпочинок?

ТАК

НІ

Тест 7

7.1 Етапи формування територіально-рекреаційних комплексів:

- а) локалізаційний;
- б) концентраційний;
- в) комплексно-утворюючий (системний);
- г) звичайний.

7.2 Найвищою вершиною Українських Карпат є гора Сивуля?

ТАК

НІ

7.3 Стадії життєвого циклу рекреаційно-туристичної послуги:

- а) освоєння;
- б) становлення;
- в) регулювання;
- г) констатація.

7.4 Столиця Польщі Краків?

ТАК

НІ

7.5 Стадії формування рекреаційних комплексів:

- а) стабілізації;
- б) розвитку;
- в) спеціалізації;
- г) обліку.

7.6 Столицею Італії є місто Рим?

ТАК

НІ

Тест 8

8.1 До трудових ресурсів ТРС відносяться:

- а) чисельність рекреаційного персоналу спеціалізованих і суміжних підприємств;
- б) населення селітебної зони;
- в) населення адміністративної одиниці;
- г) все населення.

8.2 Столиця Австрії Відень?

ТАК

НІ

8.3 Рекреаційні потреби бувають:

- а) одинарні;
- б) двійні;
- в) індивідуальні;
- г) особливі.

8.4 Рекреаційні потреби це потреби населення у праці?

ТАК

НІ

8.5 Фактори, що впливають на індивідуальні потреби рекреантів:

- а) потрібні;
- б) соціальні;
- в) звичайні;
- г) чужі.

8.6 Столиця Румунії Бая-Маре?

ТАК

НІ

Тест 9

9.1 Рекреаційні потреби індивідуальні це:

- а) в різноманітних заняттях, що сприяють підвищенню працездатності;
- б) в фізичній праці;
- в) в одязі;
- г) в житлі.

9.2 Рекреаційним центром Івано-Франківської області є Калуш?

ТАК

НІ

9.3 Серед культурних потреб і мотивів, що формують рекреаційну діяльність наступні:

- а) бажання більше знати про інші країни;
- б) бажання більше спати;
- в) бажання показати себе;
- г) бажання придбати нерухомість.

9.4 Чи застосовують для соціологічних досліджень метод анкетного опитування?

ТАК

НІ

9.5 В який сезонний період найбільше відпочиваючих (відповідно до анкетного опитування):

- а) весною;
- б) літом;
- в) осінню;
- г) зимою.

9.6 Чи впливає рівень розвитку держави на формування рекреаційних потреб?

ТАК

НІ

Тест 10

10.1 Відповідно до анкетного опитування проведеного в Росії в 1999 році найбільше відпочивало рекреантів:

- а) у селі;
- б) у санаторіях;
- в) самостійно у турпоході;
- г) закордоном.

10.2 Чи мають вплив медико-біологічні фактори на рекреаційно-ресурсний потенціал?

ТАК

НІ

10.3 Найпопулярніші країни для російського туриста в 1999 році були:

- а) Польща;
- б) Туреччина;
- в) Фінляндія;
- г) Франція.

10.4 Столиця Ізраїлю Тель-Авів?

ТАК

НІ

10.5 Природні та антропогенні елементи, об'єкти, явища, які використовуються або можуть бути використані для задоволення рекреаційних потреб суспільства це:

- а) природні умови та соціально-економічні чинники рекреації;
- б) агроценози;
- в) біогеоценотичні комплекси;
- г) рекреаційні ресурси.

10.6 Чи тотожні поняття "рекреаційні ресурси" і "природні умови рекреаційної діяльності"?

ТАК

НІ

Тест 11

11.1 Природні та антропогенні елементи, об'єкти, явища, які використовуються або можуть бути використані для задоволення рекреаційних потреб суспільства це:

- а) природні умови та соціально-економічні чинники рекреації;
- б) агроценози;
- в) біогеоценотичні комплекси;
- г) рекреаційні ресурси.

11.2 Чи тотожні поняття "рекреаційні ресурси" і "природні умови рекреаційної діяльності"?

ТАК

НІ

11.3 Виберіть найважливіші характеристики рекреаційних ресурсів:

- а) величина запасів;
- б) порівняно висока капіталоємність;
- в) неможливість багаторазового і комплексного використання;
- г) вичерпність.

11.4 Видом рекреаційно-ресурсного потенціалу є природно-технічний?

ТАК

НІ

11.5 Територіальна структура рекреаційно-ресурсного потенціалу включає:

- а) нову систему;
- б) гірськолижну трасу;
- в) національний парк;
- г) рекреаційний комплекс.

11.6 Лісові та фітолікувальні елементи відносяться до природно-технічного виду рекреаційно-ресурсного потенціалу?

ТАК

НІ

Тест 12

12.1 Можливості території (району, країни) щодо надання рекреаційних послуг це:

- а) рекреаційний кадастр;
- б) рекреаційні ресурси;
- в) рекреаційно-ресурсний потенціал;
- г) рекреаційний комплекс.

12.2 До типів оцінки рекреаційних ресурсів відносять: психоестетичний?

ТАК

НІ

12.3 Систематичний перелік даних, що включають якісний та кількісний опис природних та антропогенних об'єктів рекреаційного призначення:

- а) рекреаційно-ресурсний потенціал;
- б) рекреаційне навантаження;
- в) рекреаційна ємність;
- г) рекреаційний кадастр.

12.4 Рекреаційна ємність ресурсу або території визначається як: потенціал рекреаційного ресурсу?

ТАК

НІ

12.5 Компоненти підземних порожнин, що мають матеріальну та утилітарну цінність це:

- а) бальнеологічні ресурси;
- б) грязьові ресурси;
- в) спелеологічні ресурси;
- г) кліматичні ресурси.

12.6 Найвищий індекс економічної оцінки природно-рекреаційного потенціалу серед областей України має Закарпатська область?

ТАК

НІ

Тест 13

13.1 Грязьові курорти розташовані в:

- а) Казахстані, Куяльнику;
- б) Бердянську, Саках;
- в) Сочі, Алтай;
- г) Башкирії, Тяжгорську.

13.2 Курорти поділяються (за характером природних лікувальних факторів) на: бальнеологічні?

ТАК

НІ

13.3 IV етап розвитку міжгалузевого комплексу та рекреаційно-туристичного ринку розпочався в:

- а) 1935 році;
- б) 1905 році;
- в) 1945 році;
- г) 1965 році.

13.4 Світова рекреаційно-туристична індустрія почала розвиватися в XIX столітті?

ТАК

НІ

13.5 Структура рекреаційно-туристичної індустрії включає підприємства:

- а) спеціалізовані;
- б) зупинені;
- в) залишкові;
- г) фінансові.

13.6 Столиця Швеції Стокгольм?

ТАК

НІ

Тест 14

14.1 Сукупність засобів розміщення, пізнавального, оздоровчого, спортивного, культурного та іншого призначення, а також транспортні засоби й організації, що здійснюють виробництво рекреаційно-туристичних послуг:

- а) культурно-історичні ресурси;
- б) ресурсно-рекреаційний рейтинг;
- в) природні умови рекреаційної діяльності;
- г) рекреаційно-туристична індустрія.

14.2 Чи тотожні поняття "готельний комплекс" та "готельний ланцюг"?

ТАК

НІ

14.3 Види послуг матеріально-технічної бази рекреаційно-туристичної індустрії:

- а) підприємства, що надають харчування;
- б) підприємства, що закриваються;
- в) обігові виробничі фонди;
- г) приватні підприємства.

14.4 Столиця Росії Кишинів?

ТАК

НІ

14.5 Сумарний ліжковий фонд усіх рекреаційно-туристичних закладів розміщення:

- а) кількість ліжко-місць сезонного використання;
- б) потужність;
- в) кількість реалізованих путівок та турів;
- г) кількість зайнятих в індустрії.

14.6 Чи забезпечується в готельному консорціумі фінансова самостійність кожному члену?

ТАК

НІ

Тест 15

15.1 Кількісні економічні показники рекреаційно-туристичної індустрії:

- а) валютні надходження від туризму;
- б) кількість місць в закладах розміщення;
- в) доходи від реалізації на душу населення;
- г) реконструкція.

15.2 Туристичні підприємства, що здійснюють підготовку, розробку та організацію одиничних або комплексних туристичних послуг – туроператори?

ТАК

НІ

15.3 Інтегровані готельні ланцюги це:

- а) поглинання великою фірмою малих;
- б) забезпечується фінансова самостійність кожному;
- в) незалежні готелі;
- г) оптові фірми.

15.4 Рекреаційно-туристичний ринок поєднує виробників рекреаційно-туристичних послуг та рекреантів, туристів, відпочиваючих?

ТАК

НІ

15.5 Особливості рекреаційного районування:

- а) адміністративний процес;
- б) історично-змінний процес;
- в) архітектурні особливості;
- г) механічний процес.

15.6 Одна із форм концентрації, що відбувається у формі злиття декількох фірм туроператорів називається, турконцерном?

ТАК

НІ

Тест 16

16.1 Особливості рекреаційного районування:

- а) адміністративний процес;
- б) історично-змінний процес;
- в) архітектурні особливості;
- г) механічний процес.

16.2 Рекреаційно-туристичний центр Закарпаття Ужгород?

ТАК

НІ

16.3 Комплексний характер районування включає:

- а) дорожній аспект;
- б) харчувальний аспект;
- в) економічний аспект;
- г) невідомий аспект.

16.4 Причини зростання масштабів рекреаційної діяльності-розвиток?

ТАК

НІ

16.5 Принципами рекреаційного районування є:

- а) державний принцип;
- б) соціально-економічний;
- в) районний;
- г) міждержавний.

16.6 Поділ території на основні адміністративні одиниці це рекреаційне районування?

ТАК

НІ

Тест 17

17.1 Серед районоутворювальних факторів є наступні:

- а) психологічні;
- б) лікувальні;
- в) висотне положення;
- г) стан рекреаційно-туристичної індустрії.

17.2 Курортне місто у Львівській області Трускавець?

ТАК

НІ

17.3 Рекреаційні райони відрізняються:

- а) орографічними особливостями;
- б) структурним змінами;
- в) обсягами виробництва;
- г) забезпеченістю рекреаційними ресурсами.

17.4 Ознака – особливість предмета або явища?

ТАК

НІ

17.5 Ознаки рекреаційного району:

- а) рекреаційна спеціалізація та ступінь її розвитку;
- б) розвинене сільське господарство;
- в) промислова інфраструктура;
- г) комунальна інфраструктура.

17.6 Рекреаційний район на Івано-Франківщині Косівський?

ТАК

НІ

Тест 18

18.1 Таксономічні одиниці сучасного рекреаційного районування:

- а) адміністративний устрій;
- б) гірський регіон;
- в) рекреаційний комплекс;
- г) рекреаційне утворення.

18.2 Одним із умов рекреаційного районування є рівень економічного розвитку, освоєність території?

ТАК

НІ

18.3 Останніми роками поліпшили свої показники щодо розвитку туристичної галузі:

- а) Україна;
- б) Білорусія;
- в) Іспанія;
- г) Польща.

18.4 Столицею Іспанії є місто Барселона?

ТАК

НІ

18.5 На розвиток Середземномор'я вплинуло багато факторів:

- а) агрокультурний;
- б) національний;
- в) соціально-економічний;
- г) продуктовий.

18.6 Країна карлик у Європі Сан-Марино?

ТАК

НІ

Тест 19

19.1 На розвиток Середземномор'я вплинуло багато факторів:

- а) агрокультурний;
- б) національний;
- в) соціально-економічний;
- г) продуктовий.

19.2 Столицею Англії є Белфаст?

ТАК

НІ

19.3 Туристичні потоки в регіони Європи в 90-х роках:

- а) Західна Європа – 116377 тис. осіб;
- б) Південна Європа – 90 000 тис. осіб;
- в) Центральна і Східна Європа – 80000 тис. осіб;
- г) Північна Європа – 35 000 тис. осіб.

19.4 Столицею Чехії є місто Оломоуц?

ТАК

НІ

19.5 Західні Альпи поділяються на:

- а) приморські;
- б) гірські;
- в) полонинські;
- г) рівнинні.

19.6 Столицею Сполучених Штатів Америки є Вашингтон?

ТАК

НІ

Тест 20

20.1 Фауністичні (тваринні) резерви це:

- а) зоопарки;
- б) автопарки;
- в) парки;
- г) лісопарки.

20.2 Морський порт на Чорному морі Одеса?

ТАК

НІ

20.3 Типи та характеристики рекреаційних закладів розміщення США

- а) гуртожитки;
- б) квартири в місті;
- в) приватні готелі;
- г) вокзали.

20.4 Північноамериканський регіон за доходами від рекреаційно-туристичної індустрії посідає перше місце серед регіонів США?

ТАК

НІ

20.5 В структурі обороту турагенств США переважає:

- а) оренда автомобілів;
- б) бронювання номерів в готелях;
- в) продаж авіаквитків;
- г) продаж залізничних квитків.

20.6 Вартість проживання в готелях США щорічно знижується?

ТАК

НІ

Тест 21

21.1 Фактори, що стримують попит на тур послуги:

- а) нестача кваліфікованих гідів-супроводжувачів;
- б) гарантії безпеки мандрівки;
- в) неможливість перевищення екологічно допустимого навантаження;
- г) посилена увага суспільства до захисту довкілля.

21.2 Гірські кліматичні курорти США Санта-Фе та Сан-Валлі?

ТАК

НІ

21.3 До природного рекреаційного потенціалу Латинської Америки не відносяться:

- а) кліматичні ресурси;
- б) ландшафтні ресурси;
- в) біологічні ендеміки;
- г) пам'ятки ацтеків.

21.4 В Канаді 60 % населення подорожує під час відпустки?

ТАК

НІ

21.5 Види рекреаційно-туристичних занять:

- а) науковий;
- б) освітній;
- в) професійний;
- г) курортний бальнеологічний.

21.6 Площа Латинської Америки менша 20 млн км²?

ТАК

НІ

Тест 22

22.1 Центральньоамериканський рекреаційно-туристичний район включає:

- а) Мексику;
- б) Ямайку;
- в) Пуерто-Ріко;
- г) Аргентину.

22.2 Основні риси рекреаційно-туристичного ринку регіону: значна частина внутрірегіональних рекреантів?

ТАК

НІ

22.3 До Карибського рекреаційно-туристичного району не входить:

- а) Бразилія;
- б) Чилі;
- в) Уругвай;
- г) Тринідад і Тобаго.

22.4 Тихоокеанський ареал в Мексиці включає курорти: Гвадалахара?

ТАК

НІ

22.5 Найтепліше місце острова "Свободи":

- а) туристичний центр "Сороа";
- б) курорт Варадео;
- в) Сант'яга де Куба;
- г) Гавана.

22.6 До Центральньо-мексиканського ареалу входить курорт Чіуауа?

ТАК

НІ

Тест 23

23.1 "Латиноамериканська Швейцарія" знаходиться в:

- а) Уругваї;
- б) Аргентині;
- в) Мексиці;
- г) Бразилії.

23.2 Роль африканського континенту на світовому ринку рекреаційних послуг не перевищує 10 %?

ТАК

НІ

23.3 Розвиток рекреаційного господарства в Африці:

- а) нерівномірний;
- б) повільні темпи розвитку вкінці ХХ століття;
- в) мінімальне використання природних рекреаційно-туристичних ресурсів;
- г) відсутність зацікавлення держави в розвитку.

23.4 Найвищі гори в Африці – Драконові?

ТАК

НІ

23.5 Розвиток рекреаційно-туристичного господарства в Африці сповільнюють:

- а) високий рівень прибутків на душу населення;
- б) стабільність політичного становища;
- в) несприятливі природні явища;
- г) високий рівень рекреаційної інфраструктури.

23.6 До етнографічних об'єктів рекреаційно-ресурсного потенціалу Африки входять Єгипетські піраміди?

ТАК

НІ

Тест 24

24.1 Проблеми туристичного розвитку в Африці:

- а) сприятливі політичні та соціально-економічні умови;
- б) підготовка персоналу;
- в) значні капіталовкладення у туристичну інфраструктуру;
- г) хронічна нестача транспорту.

24.2 Судан відноситься до Південноафриканського рекреаційного району?

ТАК

НІ

24.3 Національний парк Бамінгі-Бангоран знаходиться в:

- а) Кенія;
- б) Танзанія;
- в) ПАР;
- г) ЦАР.

24.4 Етнографічний об'єкт Африки: пустеля Сахара?

ТАК

НІ

24.5 Негативні фактори, що гальмують розвиток туризму та рекреації в Азії:

- а) стабільне політичне становище країн;
- б) відсутність епідемій;
- в) розгалужена транспортна мережа;
- г) розміщення "гарячих точок" планети.

24.6 Азія посідає 2 місце у світі за розвитком рекреаційно-туристичної індустрії?

ТАК

НІ

Тест 25

25.1 Релігійний туризм характерний для:

- а) Сінгапур;
- б) Південна Корея;
- в) Тайвань;
- г) Саудівська Аравія.

25.2 Мекка – центр паломництва в Азії?

ТАК

НІ

25.3 Найбільш розвинений у рекреаційному плані регіон Китаю:

- а) східне узбережжя;
- б) центральні райони;
- в) промислові центри;
- г) північно-східні райони.

25.4 Китай займає 2 місце в світі за доходами від туризму?

ТАК

НІ

25.5 Пік туристичного сезону в Індонезії:

- а) літні місяці;
- б) травень;
- в) Новий рік;
- г) осінь, весна.

25.6 Найпопулярніші тури в Індонезію "Саппоро"?

ТАК

НІ

Тест 26

26.1 Ресурсно-рекреаційний потенціал Тихоокеанського регіону включає:

- а) Папуа-Нову Гвінею;
- б) Океанію;
- в) Нову Зеландію;
- г) Китайські острови.

26.2 Чисельність населення Австралійського материка складає 18,3 млн осіб?

ТАК

НІ

26.3 Ресурсно-рекреаційний потенціал Океанії не включає рекреаційно-ресурсний потенціал:

- а) Полінезії;
- б) Меланезії;
- в) Мікронезії;
- г) Совонезія.

26.4 Середня густина населення Австралійського материка 2,2 осіб / км²?

ТАК

НІ

26.5 До штучних рекреаційних ресурсів Тихоокеанського регіону відносяться:

- а) кліматичні;
- б) гідрологічні;
- в) рослинні;
- г) архітектурні.

26.6 Столиця Південної Австралії місто Аделаїда?

ТАК

НІ

Тест 27

27.1 Основні рекреаційні райони та центри Австралії:

- а) Східне узбережжя;
- б) Західне узбережжя;
- в) центральні штати;
- г) Південь країни.

27.2 Адміністративний центр штату Квінсленд місто Брисбен?

ТАК

НІ

27.3 Кліматичний рекреаційно-ресурсний потенціал Тихоокеанського регіону включає наступні кліматичні пояси:

- а) субекваторіальний;
- б) вологий;
- в) холодний;
- г) помірний.

27.4 Столиця штату Західна Австралія місто Перт?

ТАК

НІ

27.5 Найбільшу ємність рекреаційно-пізнавальних ресурсів Росії має економічний район:

- а) Далекосхідний;
- б) Північно-Західний;
- в) Північнокавказький;
- г) Центральний.

27.6 Російська асоціація туристичних агентств існує з 1995 року?

ТАК

НІ

Тест 28

28.1 Мінімальні потоки туристів у РФ:

- а) Архангельськ;
- б) Санкт-Петербург;
- в) міста "Золотого кільця";
- г) Москва.

28.2 Країна близького зарубіжжя, в яку громадяни Росії виїжджають найменше: Таджикистан?

ТАК

НІ

28.3 Круїзний туризм як спеціалізація характерний для району:

- а) Сибір та Далекий Схід;
- б) Північний Кавказ;
- в) Поволжя та Урал;
- г) Північний Захід.

28.4 Мисливсько-рибальська туристична спеціалізація характерна для району Поволжя та Уралу?

ТАК

НІ

28.5 Діловий та розважальний туризм характерний для району:

- а) Сибір та Далекий Схід;
- б) Північний Кавказ;
- в) Поволжя та Урал;
- г) Північний Захід.

28.6 Брацлавські озера відносяться до рекреаційних комплексів Росії?

ТАК

НІ

Тест 29

29.1 Рекреаційні можливості передгірської зони Середньоазіатського регіону:

- а) несприятливі;
- б) відносно-сприятливі;
- в) сприятливі;
- г) дуже сприятливі.

29.2 Санаторії є закладами тривалого відпочинку?

ТАК

НІ

29.3 Позитивні фактори розвитку рекреаційного комплексу України:

- а) різноманітний природно-ресурсний потенціал;
- б) дефіцит висококваліфікованих кадрів;
- в) напруженість санітарно-епідеміологічної та екологічної ситуації в деяких рекреаційних центрах;
- г) наявність значних площ непридатних для відпочинку.

29.4 Рекреаційні заклади є засобами розміщення?

ТАК

НІ

29.5 Містобудівні фактори формування рекреаційних комплексів:

- а) функціональний профіль;
- б) площа приміщень;
- в) поверховість;
- г) площа приміщень.

29.6 Основним критерієм, що визначає вид рекреаційного комплексу є його функціональний профіль?

ТАК

НІ

Тест 30

30.1 Висока концентрація дитячих оздоровчих таборів у:

- а) Тернопільській обл.;
- б) Луганській обл.;
- в) Чернівецькій обл.;
- г) Вінницькій обл.

30.2 Основним критерієм, що визначає вид рекреаційного комплексує його функціональний профіль?

ТАК

НІ

30.3 Найменша ємність баз відпочинку спостерігається в таких областях:

- а) Донецькій;
- б) Запорізькій;
- в) Одеській;
- г) Чернігівській.

30.4 Загальний вигляд місцевості – ландшафт?

ТАК

НІ

30.5 Забезпечення відновлення розширення природно-ресурсного рекреаційного потенціалу:

- а) благоустрій рекреаційних територій;
- б) рекультивация пошкоджених земель з метою використання для будівництва рекреаційних закладів;
- в) розорювання агроландшафтів;
- г) влаштування доріг і стежок для туристів.

30.6 Рекреаційна дигресія це процес, що відбувається внаслідок рекреаційного освоєння території і призводить до змін і руйнації природних рекреаційних ресурсів?

ТАК

НІ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- 1 Балабанов И. Т. Экономика туризма: Учеб. пособие. / Балабанов И. Т, Балабанов А. И. – М.: Финансы и статистика, 1999.
- 2 Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. / Бейдик О. О. – К.: Палітра, 1997.
- 3 Бейдик О. О. Довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. / Бейдик О. О. – К.: Палітра, 1998. – С. 68 – 70.
- 4 Биржаков М. Б. Введение в туризм. / Биржаков М. Б. – СПб.: Изд-во Торговый дом, 1999.
- 5 Браймер Р. А. Основы управления в индустрии гостеприимства. / Браймер Р. А. – М.: Аспект Пресс, 1995.
- 6 Брандес В. Северная Америка: Путеводитель – Berlin: Polyglot, 1994.
- 7 Васильева И. Т. США: государство, капитал и рекреационные ресурсы. / Васильева И. Т. – М., 1976.
- 8 Васильев А. С. История Сиана. / Васильев А. – М., 1998.
- 9 Ващенко Н. П. Рекреаційний комплекс України: Конспект лекцій. / Ващенко Н. П. – К.: КдТЕУ, 1998.
- 10 Ващенко Н. П. Стан рекреаційного обслуговування в Україні і проблеми його подальшого розвитку / Ващенко Н. П. 1 Географічна освіта в Україні: Тези доповідей на наук.-практ. конференції 23 – 25 лист. 95 р. – К.: КдПУ ім. М. П. Драгоманова, 1995. – С. 58 – 59.
- 11 Ващенко Н. П. Основні положення територіально-просторово організації в Україні // Суспільно-географ. проблеми розвитку продуктивних сил України // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 17 – 18 травня 99 р. – К.: Знання, 1999. – С. 31 – 33.
- 12 Веденин Ю. А. Рекреационные ресурсы СССР: проблемы рационального использования. / Веденин Ю. А. – М.: Наука, 1990. – 168 с.
- 13 Вокруг света: географическая энциклопедия для юных читателей – США. – М., 1995.

14 Вихристенко Б. І. Сучасний стан і завдання розвитку туристичної галузі України // Туристично-краєзнавчі дослідження. Вип. 1. Матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. в Україні: економіка та культура (Світязь, 9 – 10 вересня 1998 р.). – К., 1998. – Ч. 1. – С. 11 – 17.

15 Географический атлас мира. – Рига, Москва, 1998. –96 с.

16 Основы туристического бизнеса: Учеб. пособие. – Одесса: Изд-во, 1997.

17 Гидбут А. В. Курортно-рекреационное хозяйство / Гидбут А. В., Мезенцев А. Г. – М.: Наука, 1991. – 91 с.

18 Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности. – М.: НОЛИДЖ, 1996.

19 Грибова В., Китай, 2/1999 (608) 3/1999 (609). Грибова В., Ли Чхеньи – Синьсинь, 1999.

20 География рекреационных систем. – М.: Наука, 1980.

21 Дергачев В. Международный туризм в современном мире / Дергачев В. И. Бизнесформ. – 1998. – 1Г 5.

22 Євдокименко В. К. Регіональна політика розвитку туризму (методологія, формування, механізм реалізації) / Євдокименко В. К. – Чернівці: Прут, 1996.

23 Запесоцкий А. С. Стратегический маркетинг в туризме: Учеб. пособие. / Запесоцкий А. С. – СПб.: СПбГУП, 1999. – 384 с.

24 Зачиняев П. П. География междунар. туризма. / Зачиняев П. П. Фалькович Н. С. – М.: Мысль, 1972. – 263 с.

25 Здравниці профсоюзів України: Справочник. – К.: Тамед, 1997.

26 3 історії вітчизняного туризму: 36. наук. статей. – К.: ФПУ, ін-т туризму, 1997. – 280 с.

27 Квартальнов В. А. Иностранный туризм. / Квартальнов В. А. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 312 с.

28 Квартальнов В. А. Современные концепции социального туризма. / Квартальнов В. А. – М., 1991.

29 Кириллов А. Г. Маркетинг в туризме. / Кириллов А.Г., Волкова Л. А. – СПб., 1996.

30 Китай – глазами иностранцев. – Синьсинь, 1998.

31 Китай. Краткие ведомости. – Синьсинь, 1997.

- 32 Котлер Ф., Маркетинг. Гостеприимство. / Котлер Ф., Боусн Д., Мейпенз Д. Туризм. – М.: ЮНИТИ, 1998.
- 33 Котляров Е. А. География отдыха и туризма. / Котляров Е. А – М.: Мысль, 1978.
- 34 Крачило Н. П. География туризма. / Крачило Н. П. – К.: Вища шк., 1989.
- 35 Кукурудза С., Бальнеологічні ресурси. Передкарпаття як основа функціонування санаторно курортної субгалузі // Кукурудза С., Трохимчик С. В., Федунь О. В. Укр. геогр. журн. – 1997. – Ч 1. – С. 35 – 38.
- 36 Курорты. Энциклопедический словарь. – М., 1977.
- 37 Лебедев В. А. Принципы организации и функционирования учреждений санаторного профиля отдельного региона // Лебедев В. А. Вопр. курортологии, физиотерапии ИФП. – 1996. – М 5. – С. 41 – 42.
- 38 Максаковский. Географическая картина мира. / Максаковский. – Ч. 2. Ярославль, 1995. – С. 440 – 441.
- 39 Маринин М. Как изменить выгоду туризма // Маринин М. Туризм: Практика, проблемы, перспективы. – 1998. – М2 9.
- 40 Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. / Мацола В. – Львів, 1997.
- 41 Мироненко Н. С. Рекреационная география. / Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Г. – М.: Наука, 1981. – 232 с.
- 42 Мироненко Н. С., Гуманитарные аспекты исследования рекреационных систем. / Мироненко Н. С., Эльвадор Э. М. 1 Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5, География, 1998. – 1 Ч 1, С. 22 – 27.
- 43 Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні у 1996 р. Скорочений виклад. – К., 1997. – С. 32 – 34.
- 44 Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів "Намісто Славутича". – К., 1997. – 264 с.
- 45 Організація туризму в Україні: Конспект лекцій. / Укл.: О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, О. П. Мельник. – К.: КдТЕУ, 1995.
- 46 Орлов А. С. Социология рекреации. / Орлов А. С. – М.: Наука, 1995.

47 Папирян Г. А. Международные экономические отношения: Экономика туризма. / Папирян Г. А. – М.: Финансы и статистика, 1998.

48 Проблемы міжнародного туризму: 36 наук. статей. – К.: ТОВ "Час ПК", 1997. – 264 с.

49 Проблемы и программы туристско-рекреационного использования природного и историко-культурного потенциала в регионах России: Сб. науч. тр. – М., 1995.

50 Проблемы экологии и рекреации Азово-Черноморского региона. – Симферополь: Таврида, 1995.

51 Пузанова Е. П. Международный туристический бизнес. / Пузанова Е. П. – М.: Экспрессное бюро, 1997.

52 Ремсі С. Економіка США: Нарис. – Інформаційне агентство США. / Ремсі С. 1991.

53 Родичкин И. Д. Человек, среда, отдых. / Родичкин И. Д. – К.: Будівельник, 1977. – 158 с.

54 Розвиток туризму в Україні: 36 наук. пр. – К., 1996.

55 Розміщення продуктивних сил. / За ред. В. В. Ковалевського та ін. – К.: Знання, 1998. – С. 389 – 399.

56 Сапрунова В. Туризм: эволюция, структура, маркетинг. / Сапрунова В. М.: – 89, 1997.

57 Сенин В. С. Введение в туризм. / Сенин В. С. – М., 1993.

58 Симоненко В. Н. Украинское Причерноморье: потенциальные возможности и перспективы развития. / Симоненко В. Н. – К.: Вища шк., 1996. – 242 с.

59 Слободян П. М. Актуальні проблеми розвитку внутрішнього туризму (з досвіду роботи ГА Укрпрофтур). / Слободян П. М. 1 Туристично-краєзнавчі дослідження. Вип. 1. Матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. в Україні: "Економіка та культура" (Світязь, 9 – 10 вересня 1998 р.). – К., 1998. – Ч. 1. – С. 37 – 44.

60 Стоимость проживания в гостиницах США растет медленно, но уверенно. / Турист. новости. – 1998. – 9.

61 Теоретические основы рекреационной географии. – М.: Наука, 1975. – 224 с.

62 Теория рекреологии и рекреационная география. / Под ред. В. С. Преображенского, Ю. А. Веденина, И. В. Зорина. – М., 1992.

63 Терентьева О. Отдых без проблем. / Терентьева О. – М.: Аквариум, 1998. – 432 с.

64 Терехова О. В. Индустрия досуга в США. / Терехова О. В. – М., 1978.

65 Ткаченко Т. Зовнішні фактори функціонування туристичних підприємств в умовах конкурентного середовища / Вісник КдТЕУ. – 1999. – 3Ч2 1. – С. 92 – 105.

66 Туристично-краєзнавчі дослідження. Випуск 1: Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. в Україні: "Економіка та культура" (Світязь, 9 – 10 вересня 1998 р.). В 2 ч. – К.: 1998.

67 Туристична сфера, готельне господарство та форми їх організація в світі: Конспект лекцій. / Укл. О. О. Любіцева, В. Н. Бабарицька, О. П. Мельник. – К.: КдТЕУ, 1995. – 52 с.

68 Туристичні ресурси України. – К., 1996. – 350 с.

69 Энциклопедия Кирилла и Мефодия. – М., 1992.

70 Энциклопедия нового Китая / Тушин И., Колосова В., Кораблева В., Лупина В., Холод С. – М., 1987.

71 ЭТО КНР. – Синьсинь, 1996.

72 Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу (опорний конспект). / Н. П. Ващенко КНТУ. ВЦ КНТЕУ – К., 2004. – 205 с.

73 George Clark. Portrait of the USA – United States Information Agency, 1997. Stevenson P.N. American Life and Institutions. – Germany, Ernst lets Verlad, 1994.

Навчальне видання

**І.Ф. Калуцький
Л. В. Ковальська**

Навчально-методичний посібник

до організації самостійної роботи
та практичних (семінарських) занять
з дидактичним забезпеченням дисципліни

Рекреаційні комплекси світу

для студентів спеціальності 7.14010301
"Туризмознавство"

В авторській редакції.
Формат 60×84. Папір офсетний. Друк цифровий.
Гарнітура Times New Roman. Умовн. друк. арк. 4,5.
Наклад 30 прим.

КП ФІРМА "ЛІК"

м. Івано-Франківськ, вул. Василянок 48.
Тел. (03422) 4 31 92, 4 80 11, факс 4 80 27.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
державного реєстру видавців, виробників і розповсюджувачів
видавничої продукції № ІФ16 від 06.09.2001 р.

