

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань			Екзамен	Сума
Контрольний модуль 1	Контрольний модуль 2	Індивідуальне завдання	20	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	20		
30	30			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБОТИ ТА ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ

1. Індивідуальні заняття складаються з індивідуальних робіт, об'єднаних в два модулі. Результат виконання і захисту студентом кожної індивідуальної роботи оцінюється окремо за такою шкалою:

- 18-20 балів: всі завдання індивідуальної роботи повністю виконані без помилок, відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; засвоєнню ним основною і додатковою літературою; чіткому володінню понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисциплін; вмінню використовувати

їх для вирішення як типових, так і нетипових практичних ситуацій; виявленню творчих здібностей в розумінні, викладі та використанні навчально-програмного матеріалу;

- 12-17 балів: всі завдання індивідуальної роботи повністю виконані без суттєвих помилок; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; засвоєнню інформації в межах лекційного курсу; володінню необхідними методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою; вмінню використовувати їх для вирішення типових ситуацій, припускаючи окремих незначних помилок;

- 6-11 балів: більше 30% всіх завдань індивідуальної роботи виконано не вірно; відповідає виявленню значних прогалин у знаннях основного матеріалу; не досить упевненому володінню окремими поняттями, методиками та інструментами, про що свідчать принципові помилки під час їх використання.

Захист індивідуальної роботи зараховується студентові, якщо він отримав більше 18 балів. В іншому разі, студенту повертається робота на доопрацювання.

2. Тестові випробування. Складається з тестів. Тест вважається пройденим успішно і зараховується студентові, якщо він вірно відповідає не менше ніж на 90% тестових завдань. Кожний пройдений тест оцінюється в балах (за виконання тестового завдання загальна кількість балів за пів семестр 20).

Бальна система стимулювання активності студентів ("бонуси"). Ця система додаткових балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу і оволодінню ними знаннями і уміннями, передбаченими даною дисципліною, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу при розв'язання практичних завдань. Вона передбачає додаткові бали за підготовку та активну участь у проведенні аудиторних занять. Ця робота оцінюється у другому модулі у 1 бал.

Загальна бальна оцінка складається простим складанням одержаних студентом балів за всі види контролю та "бонуси":

Максимально можлива бальна оцінка, яку може набрати студент за всі модулі дисципліни, дорівнює 100 балам, а за окремий модуль, відповідно, по 30 балів.

Модуль зараховується студентові, якщо він набрав не менше 60% (або 2/3) від максимальної суми балів за модуль. Для кожного модуля це становить відповідно 30 балів, а для отримання іспиту – 60 балів.

Студентові, який не з'явився в продовж навчального семестру на проміжний або рубіжний контроль згідно із встановленим кафедрою графіком, виставляється незалік з відповідного модулю.