ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму
_____
(підпис) (ініціали та прізвище)
"Запоріжжя" _____202____

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНИЙ ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА СПОРТИВНИЙ РУХ

блоку вибіркових дисциплін в межах спеціальності
підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр
денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ: Верітов Олександр Ігорович, д.п.н., доцент, доцент кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і
спорту

Протокол № 1 від "23" 08. 2024р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорту

Андрій СВАТЬЄВ

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем (викладачами) доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту ***Верітов Олександр Ігорович***

E-mail: kop230405@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7030

Телефон: +380974984488

Інші засоби зв'язку: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача

Кафедра: Фізичної культури і спорту, вул.. Дніпровська, 35 Спортивно-оздоровчий комплекс, ауд. 203-а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» є формування у студентів рівня сучасних теоретичних знань із системи олімпійської освіти для професійної діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни ««Міжнародний олімпійський та спортивний рух»» є:

- ознайомити студента з основними поняттями з галузі історії міжнародного олімпійського руху, фізичної культури;

- освоєння теоретичних знань з основних принципів та структури міжнародного олімпійського руху, історичних аспектів міжнародного олімпійського руху та фізкультурно-спортивного руху в Україні, з особливостями розвитку міжнародного олімпійського руху на сучасному етапі;

- формування мети, завдання і основних напрямів подальшого розвитку міжнародного олімпійського руху;

- сприяти формуванню особистості студентів і залучення їх до загальнолюдських цінностей та здорового способу життя.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- **Соціально-особистісні компетенції**: Підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці, здатність самостійно набувати нових знань і умінь за фахом. 3 Креативність, здатність до системного мислення із застосуванням інформаційних технологій. Розуміння зв'язку з міжпредметними знаннями та системою загальнолюдських й особистісних цінностей. •
- **Загальнонаукові компетенції**: Здатність до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-виробничого профілю професійної діяльності. Здатність на науковій основі організовувати свою працю, володіти комп'ютерними методами збирання, зберігання та обробки (редагування) інформації, що застосовується у сфері професійної діяльності. Здатність збирати і аналізувати наукову інформацію з тематики дослідження у галузі історичних аспектів, основних принципів та структури міжнародного олімпійського руху, враховувати сучасні тенденції розвитку та використовувати досягнення вітчизняної і зарубіжної науки в спортивній діяльності.
- **Інструментальні компетенції**: Здатність використання активних методів, інтерактивних та інформаційних технологій навчання у професійній діяльності. Здатність володіння прийомами стимулювання пізнавальної діяльності із використанням комп'ютера.
- **Загально-професійні компетенції**: Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії і методики фізичного виховання для теоретичного освоєння і рішення практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в інформаційному суспільстві. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування.)

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» входить до циклу дисциплін підготовки фахівців із фізичного виховання та спорту освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

Навчальна дисципліна «Міжнародний олімпійський та спортивний рух» являє собою специфічну галузь історичних і педагогічних знань. Вона є важливим розділом науки про фізичну культуру і, окремою галуззю наукових знань, які дають уявлення про актуальні сучасні проблеми олімпійського та спортивного руху; соціальну сутність і генезіс спорту, як соціокультурного феномена; соціокультурний потенціал спорту і шляхи його реалізації; соціальну природу, цілі і завдання олімпійського руху; ідеали і цінності олімпізму (історія їх розуміння і сучасне трактування). Ця галузь знань знаходиться у тісному зв'язку з історією світової та вітчизняної культури, етнографією, історією педагогіки, медициною, теорією і методикою фізичного виховання, історією України, теорією спорту та спортивного тренування, історією фізичної культури,

рухливими та національними іграми, фізичною реабілітацією.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Вибіркова** блок вільного вибору студента в межах спеціальності	
Семестр	**3**-й	**3**-й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	**90**	
Лекційні заняття	**12** год.	**12** год.
Семінарські заняття	год.	год.
Практичні заняття	**22** год.	**10** год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	**56** год.	**66** год.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні; Онлайн консультації – Viber, WhatsApp, Moodle в робочі дні з 9.30 до 17.00	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7030	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної компетентності культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК12. Здатність застосовувати систему знань із теорії і методики спортивної підготовки у обраному виді спорту. РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН11. Володіти навичками програмування спортивного тренування на різних етапах спортивної підготовки. РН12. Володіти знаннями контролю, прогнозування та керування спортивної підготовки на різних етапах спортивного тренування.	**Активні методи:** - уміння вирішувати проблеми колективно; розвиток мови студентів. **Практичні методи:** - одержувати знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправа, тренування, самоуправління). **Пояснювально-ілюстративний метод** або **інформаційно-рецептивний**: лекційні заняття, усне опитування Під час викладання курсу використовуються методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації учіння, методи контролю і самоконтролю у навчанні, бінарні методи навчання. Лекція, бесіда, розповідь, ілюстрація, письмові вправи, лабораторно-практичні вправи, робота з навчальними і навчально-методичними матеріалами, індуктивний метод, дедуктивний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький (проблемний) метод, самостійна робота, навчальна дискусія, метод усного контролю, метод письмового контролю, метод тестового контролю, метод самоконтролю, **Поточні контрольні заходи**: виконання завдань до лекційних занять, виконання завдань до лабораторних занять, тестування. **Підсумкові контрольні заходи**: виконання ІНДЗ, складання заліку

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виникнення олімпійського руху.

Тема 1. Олімпійські ігри Древньої Греції. Відродження Олімпійського руху. Джерела виникнення спорту у Стародавній Греції. Спортивні споруди у Стародавній Греції. Зародження давньогрецьких Олімпійських ігор. Олімпійські ігри й інші давньогрецькі змагання. Організація і програми Олімпійських ігор стародавності. Участь у змаганнях, визначення і вшановування переможців. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції.

Тема 2. Відродження Олімпійських ігор Спроби відродження Олімпійських ігор. П’єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор. Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському русі. Створення Міжнародного олімпійського комітету. Олімпійська хартія.

Змістовий модуль 2. Олімпійські ігри сучасності.

Тема 3. Хронологія Олімпійських ігор сучасності. Ігри першої Олімпіади та їх значення. Загальна характеристика першого періоду Олімпійських ігор (1896–1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Олімпійських ігор (1920–1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Олімпійських ігор (1952–1988 рр.). Четвертий період олімпійського руху сучасності. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту

Тема 4. Організація проведення і програма Олімпійських ігор Місце проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор.

Змістовий модуль 3. Міжнародна олімпійська система.

Тема 5. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту Основні принципи олімпійського спорту. Характеристика загальної структури міжнародної олімпійської системи. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Олімпійські конгреси.

Тема 6. Загальна структура міжнародної олімпійської системи. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основні напрями його діяльності. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основні напрями їх діяльності. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. Регіональні, континентальні та інші ігри. НОК у системі управління олімпійським спортом у різних країнах. Міжнародна олімпійська академія і Олімпійський музей.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	**Тема . Виникнення Олімпійських ігор. Відродження Олімпійських ігор.**	2	2	*тиждень 1*
Практичне заняття 1	**Тема. Виникнення Олімпійських ігор.** Перелік питань: 1. Олімпійські ігри Древньої Греції. 2. Відродження Олімпійського руху. 3. Джерела виникнення спорту у Стародавній Греції. 4. Спортивні споруди у Стародавній Греції. 5. Зародження давньогрецьких Олімпійських ігор. 6. Олімпійські ігри й інші давньогрецькі змагання. 7. Організація і програми Олімпійських ігор стародавності. 8. Участь у змаганнях, визначення і вшановування переможців. 9. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції. **Завдання:** 1. Скласти хронологічну шкалу з ключовими датами розвитку Олімпійських ігор у Стародавній Греції. 2. Провести порівняльний аналіз: Стародавні Олімпійські ігри vs Сучасні Олімпійські ігри (таблиця з 5 критеріями: місце, учасники, види спорту, ідеологія, нагороди). 3. У групах – інсценізація грецького олімпійського змагання (у довільній формі: міні-вистава, презентація, відео). 4. Написати есе (до 600 слів) на тему: "Чому Олімпійські ігри стали культурним феноменом античності?" **Тема. Відродження Олімпійських ігор.** Перелік питань: 1. Спроби відродження Олімпійських ігор. 2. П’єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор. 3. Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському русі. 4. Створення Міжнародного олімпійського комітету. Олімпійська хартія. **Завдання:** 1. Створити міні-дослідження (в парах): "Біографія та внесок П’єра де Кубертена в розвиток світового спорту".	2	2	*тиждень 2*

	2. Побудувати інфографіку: "Етапи розвитку Олімпійського руху з 1896 по 1936 роки". 3. Дискусія у форматі "за і проти": "Чи актуальні ідеї Кубертена в сучасному світі?" 4. Написати есе (600–800 слів) на тему: "Ідеї Кубертена як основа філософії олімпізму: між спортом, мораллю та миром"			
Самостійна робота	**Тема. Виникнення Олімпійських ігор.** Перелік питань: 1. Олімпійські ігри Древньої Греції. 2. Відродження Олімпійського руху. 3. Джерела виникнення спорту у Стародавній Греції. 4. Спортивні споруди у Стародавній Греції. 5. Зародження давньогрецьких Олімпійських ігор. 6. Олімпійські ігри й інші давньогрецькі змагання. 7. Організація і програми Олімпійських ігор стародавності. 8. Участь у змаганнях, визначення і вшановування переможців. 9. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції. **Завдання:** 1. Підготувати презентацію (10–12 слайдів) на тему: "Олімпійські ігри як відображення культури й політики Давньої Греції. Формат: PowerPoint або Canva - Обов'язкові розділи: історичний контекст, культурна символіка, участь міст-держав, роль жінок, політичний вплив. - Ілюстрації та цитати з античних джерел — бонус до оцінки. **Тема. Відродження Олімпійських ігор.** Перелік питань: 1. Спроби відродження Олімпійських ігор. 2. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор. 3. Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському русі. 4. Створення Міжнародного олімпійського комітету. Олімпійська хартія. **Завдання:** Підготувати відео-дослідження (до 5 хвилин) на тему: "Перша Олімпіада сучасності: шлях від ідеї до втілення" Обсяг/форма: - Формат: відеоролик з озвученням або титрами - Обов'язкові елементи: короткий вступ про Кубертена, основні виклики 1896 року, країни-учасниці, цікаві факти - Можна використовувати архівні фото, музику, цитати.	8	10	
Лекція 2	**Тема. Хронологія Олімпійських ігор сучасності. Сучасний олімпійський рух та його проблеми.**	2	2	*тиждень 3*
Практичне заняття 2	**Тема. Хронологія Олімпійських ігор сучасності** Перелік питань: 1. Ігри першої Олімпіади та їх значення. 2. Загальна характеристика першого періоду Олімпійських ігор (1896–1912 рр.). 3. Загальна характеристика другого періоду Олімпійських ігор (1920–1948 рр.). 4. Загальна характеристика третього періоду Олімпійських ігор (1952–1988 рр.). 5. Четвертий період олімпійського руху сучасності. 6. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту **Завдання:** 1. Інтерактивна робота: створити "Олімпійський календар" — хронологічну шкалу з ключовими датами та особливостями кожної Олімпіади.	4	2	*тиждень 4*

	2. У групах: скласти топ-5 найвизначніших Олімпійських ігор (на думку студентів) із короткою аргументацією. 3. Кейс-аналіз: дослідити вплив певної події (наприклад, бойкоту 1980/1984 років або пандемії COVID-19 на Ігри-2020). 4. Створити таблицю порівняння (Word або Excel): "Олімпійські ігри 20-го і 21-го століть: зміни, інновації, виклики". Мінімум 10 колонок, у т.ч. рік, місце проведення, кількість країн, нові види спорту, політичний контекст, технологічні особливості тощо. **Тема. Сучасний олімпійський рух та його проблеми.** Перелік питань: 1. Організація проведення і програма Олімпійських ігор 2. Місце проведення Олімпійських ігор. 3. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор **Завдання:** 1. SWOT-аналіз сучасного Олімпійського руху (в групах): - S – сильні сторони - W – слабкі сторони - O – можливості - T – загрози 2. Дебати: "Чи потрібна реформа МОК у XXI столітті?" 3. Аналіз кейсів: скандал з допінгом у росії, реакція на бойкоти, гендерна рівність на Іграх. 4. Написати есе (800–1000 слів) на тему: "Головні виклики сучасного олімпізму: шляхи подолання та перспективи розвитку"			
Самостійна робота	**Тема. Хронологія Олімпійських ігор сучасності** Перелік питань: 1. Ігри першої Олімпіади та їх значення. 2. Загальна характеристика першого періоду Олімпійських ігор (1896–1912 рр.). 3. Загальна характеристика другого періоду Олімпійських ігор (1920–1948 рр.). 4. Загальна характеристика третього періоду Олімпійських ігор (1952–1988 рр.). 5. Четвертий період олімпійського руху сучасності. 6. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту **Завдання:** Підготувати аналітичну довідку (до 1000 слів) на тему: "Еволюція Олімпійських ігор: від Афін 1896 до Парижа 2024 (або Лос-Анджелеса 2028)" **Обсяг/форма:** - Формат: есе або розширена стаття - Структура: вступ, огляд за десятиліттями, ключові виклики, культурний вплив, висновки - Посилання на джерела — обов'язково **Тема. Сучасний олімпійський рух та його проблеми.** Перелік питань: 1. Організація проведення і програма Олімпійських ігор 2. Місце проведення Олімпійських ігор. 3. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор **Завдання:** Підготувати аналітичну презентацію (12–15 слайдів) на тему: "Сучасний Олімпійський рух: виклики та стратегії реагування" **Обсяг/форма:** - Формат: PowerPoint або інші онлайн-сервіси - Обов'язково: статистика, приклади, цитати експертів, міжнародні ініціативи	8	10	

	- Структура: вступ, 4–5 блоків проблем, стратегічні рішення, висновки			
Лекція 3	**Тема. Принципи олімпійського руху**. **Міжнародна олімпійська система**	2	2	*тиждень 5*
Практичне заняття 3	**Тема. Принципи олімпійського руху** Перелік питань: 1. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту 2. Основні принципи олімпійського спорту. 3. Характеристика загальної структури міжнародної олімпійської системи. 4. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. 5. Олімпійські конгреси. **Завдання:** 1. Мозковий штурм: Які цінності об'єднує олімпійський рух сьогодні? 2. Аналіз документів: Робота з витягом з Олімпійської хартії — розгляд 3 ключових принципів, групова дискусія. 3. Ситуативна гра: "Олімпійська дилема" — студентам пропонуються реальні/гіпотетичні ситуації, де треба обрати дію згідно з принципами олімпізму (наприклад, дискваліфікація зірки команди за порушення, бойкот ігор, тощо). 4. Написати есе (до 800 слів): "Олімпійські принципи як дороговказ для сучасного суспільства" **Тема. Міжнародна олімпійська система** Перелік питань: 1. Загальна структура міжнародної олімпійської системи. 2. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основні напрями його діяльності. 3. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основні напрями їх діяльності. 4. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. 5. Регіональні, континентальні та інші ігри. НОК у системі управління олімпійським спортом у різних країнах. 6. Міжнародна олімпійська академія і Олімпійський музей **Завдання:** 1. Інтерактивна карта: побудувати схему міжнародної олімпійської системи з позначенням основних органів, їх функцій і зв’язків. 2. Рольова гра: "Міні-МОК" — студенти розподіляються на ролі (МОК, НОК, федерації, спортсмени, спонсори) та проводять засідання щодо вибору країни-господаря Ігор. 3. Міні-дослідження в групах: кейси про діяльність WADA, CAS або партнерських програм (наприклад, Olympic Solidarity). 4. Підготувати презентацію (10–12 слайдів): "Міжнародна олімпійська система: структура, функції, виклики"	4	2	*тиждень 6*
Самостійна робота	**Тема. Принципи олімпійського руху** Перелік питань: 1. Основні принципи, структура і функціонування олімпійського спорту 2. Основні принципи олімпійського спорту. 3. Характеристика загальної структури міжнародної олімпійської системи.	10	10	

	4. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. 5. Олімпійські конгреси. **Завдання:** Підготувати інтерактивний постер/плакат (цифровий або друкований) на тему: "7 принципів олімпізму: сенси, символи, приклади" **Обсяг/форма:** - Формат: A2 (для друку) або Canva/Adobe Express (для онлайн) - Елементи: принцип + коротке пояснення + візуалізація + приклад із практики - Можна подавати в парах **Тема. Міжнародна олімпійська система** Перелік питань: 1. Загальна структура міжнародної олімпійської системи. 2. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основні напрями його діяльності. 3. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основні напрями їх діяльності. 4. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. 5. Регіональні, континентальні та інші ігри. НОК у системі управління олімпійським спортом у різних країнах. 6. Міжнародна олімпійська академія і Олімпійський музей **Завдання:** Підготувати інфографіку або пост у стилі "Explainer" на тему: "Хто керує Олімпійськими іграми: коротко про складну систему" **Обсяг/форма:** - Формат: PDF, PNG або онлайн-сервіси (Canva, Piktochart) - Обов'язкові блоки: МОК / НОК / федерації / спонсори / антикорупційні органи / приклади - Стиль: доступно, наочно, актуально - Можна оформити у вигляді соціального поста або веб-постера			
Лекція 4	**Тема. Міжнародний олімпійський комітет (МОК). Міжнародні спортивні федерації**.	2	2	*тиждень 7*
Практичне заняття 4	**Тема. Міжнародний олімпійський комітет (МОК)** Перелік питань: 1. Основні напрями діяльності Міжнародного олімпійського комітету. 2. Міжнародній Олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності. 3. Штабквартира МОК. 4. Мета і завдання МОК. 5. Членство і склад МОК. Обов'язки членів МОК. Основні органи МОК. 6. Проведення Олімпійських конгресів: цілі, завдання, функції. 7. Єдність олімпійського руху – основне завдання МОК. 8. Діяльність МОК останніми роками. 9. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу у спорті. 10. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор. 11. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського спорту. **Завдання:**	4		*тиждень 8*

	1. Дослідження: підготовка короткої презентації на тему "Історія МОК: ключові етапи та важливі рішення". 2. Рольова гра: "МОК обирає місто для Олімпіади" – студенти повинні провести засідання, на якому розглядаються претенденти на проведення Ігор, враховуючи критерії та умови МОК. 3. Групова дискусія: "МОК та політика: як зберегти нейтралітет в умовах політичних конфліктів?" 4. Написати есе (до 800 слів): "Міжнародний олімпійський комітет: функції та роль у розвитку глобального спорту" **Тема. Міжнародні спортивні федерації**. Перелік питань: 1. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і їх діяльність за видами спорту. 2. Створювання Міжнародної спортивної федерації (МСФ). 3. Виникнення Міжнародної федерації гімнастики, федерації веслування, боулінгу. 4. Організаційно-управлінська робота МСФ. Функції членів МСФ. 5. Економічна діяльність МСФ. Взаємодія МСФ та МОК. 6. Асоціація міжнародних федерацій літніх олімпійських видів спорту. Асоціація міжнародних федерацій зимових олімпійських видів спорту. 7. Права членів міжнародних федерацій літніх та зимових олімпійських видів спорту. **Завдання:** 1. Інтерактивна карта: побудова карти міжнародних федерацій, які управляють олімпійськими та неолімпійськими видами спорту. 2. Групова робота: аналіз діяльності конкретної МСФ (наприклад, FIBA або IAAF) і розгляд її впливу на розвиток свого виду спорту. 3. Дискусія: "Які виклики стоять перед МСФ у сучасному спортивному світі?" (наприклад, допінг, технологічні інновації, фінансування). 4. Підготувати аналітичну записку (до 800 слів): "Міжнародні спортивні федерації: роль та вплив на розвиток спорту на глобальному рівні"			
Самостійна робота	**Тема. Міжнародний олімпійський комітет (МОК)** Перелік питань: 1. Основні напрями діяльності Міжнародного олімпійського комітету. 2. Міжнародній Олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності. 3. Штабквартира МОК. 4. Мета і завдання МОК. 5. Членство і склад МОК. Обов'язки членів МОК. Основні органи МОК. 6. Проведення Олімпійських конгресів: цілі, завдання, функції. 7. Єдність олімпійського руху – основне завдання МОК. 8. Діяльність МОК останніми роками. 9. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу у спорті. 10. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор. 11. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського спорту. **Завдання:** Підготувати документ (до 1000 слів): "Міжнародні спортивні федерації: механізми впливу та взаємодії з іншими міжнародними організаціями"	10	12	

	Обсяг/форма: - Формат: текстовий документ, презентація або стаття - Описати структуру 3 міжнародних спортивних федерацій і їх роль у розвитку спорту. - Оцінити, як МСФ впливають на популяризацію спорту та взаємодіють із медіа та спонсорами. **Тема. Міжнародні спортивні федерації**. Перелік питань: 1. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і їх діяльність за видами спорту. 2. Створювання Міжнародної спортивної федерації (МСФ). 3. Виникнення Міжнародної федерації гімнастики, федерації веслування, боулінгу. 4. Організаційно-управлінська робота МСФ. Функції членів МСФ. 5. Економічна діяльність МСФ. Взаємодія МСФ та МОК. 6. Асоціація міжнародних федерацій літніх олімпійських видів спорту. Асоціація міжнародних федерацій зимових олімпійських видів спорту. 7. Права членів міжнародних федерацій літніх та зимових олімпійських видів спорту. **Завдання:** 1. Інтерактивна карта: побудова карти міжнародних федерацій, які управляють олімпійськими та неолімпійськими видами спорту. 2. Групова робота: аналіз діяльності конкретної МСФ (наприклад, FIBA або IAAF) і розгляд її впливу на розвиток свого виду спорту. 3. Дискусія: "Які виклики стоять перед МСФ у сучасному спортивному світі?" (наприклад, допінг, технологічні інновації, фінансування). 4. Підготувати аналітичну записку (до 800 слів): "Міжнародні спортивні федерації: роль та вплив на розвиток спорту на глобальному рівні"			
Лекція 5	**Тема. Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність. Аматорство в олімпійському спорті**.	2	2	*тиждень 9*
Практичне заняття 5	**Тема. Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність.** Перелік питань: 1. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. 2. Історія НОК України. 3. Регіональні відділення НОК України. Олімпійська Академія України. 4. Комісії НОК України. Суб'єкти НОК України. 5. Офіційні документи, якими керується робота НОК України. **Завдання:** 1. Аналіз діяльності НОК: вибір НОК однієї країни та дослідження його діяльності (на прикладі НОК України, США, Великобританії тощо). 2. Рольова гра: "НОК на шляху до Олімпійських ігор" — студенти мають створити план підготовки спортсменів до Олімпійських ігор та врахувати фінансування, тренування, підтримку НОК. 3. Групова дискусія: "Як НОК можуть покращити спортивну інфраструктуру в своїй країні та забезпечити рівність між спортсменами?" 4. Написати есе (до 800 слів): "Національні олімпійські комітети: важливість їх діяльності для розвитку олімпійського руху в країні" **Тема. Аматорство в олімпійському спорті**	4	4	*тиждень 10*

	Перелік питань: 1. Поняття про спортсмена-аматора. 2. Проблеми аматорства в сучасному олімпійському спорті. 3. Відкриті Олімпійські ігри і вирішення проблем аматорства й професіоналізму в олімпійському спорті. **Завдання:** 1. Історичний аналіз: підготовка презентації або доповіді про те, як аматоризм змінювався в олімпійських дисциплінах протягом десятиліть. 2. Рольова гра: "Дебати на тему: аматоризм чи професіоналізм?" — студенти розподіляються на групи, одна з яких буде захищати аматоризм, а інша — професіоналізм. 3. Дискусія: "Чи можливий компроміс між аматоризмом і професіоналізмом в сучасному олімпійському спорті?" 4. Написати есе (до 1000 слів): "Аматоризм та професіоналізм в олімпійському спорті: як змінилось ставлення МОК?"			
Самостійна робота	**Тема. Національні олімпійські комітети (НОК) і їх діяльність.** Перелік питань: 1. Національні олімпійські комітети (НОК) і основні напрями їх діяльності. 2. Історія НОК України. 3. Регіональні відділення НОК України. Олімпійська Академія України. 4. Комісії НОК України. Суб'єкти НОК України. 5. Офіційні документи, якими керується робота НОК України. **Завдання:** Підготувати документ (до 1000 слів): "Національні олімпійські комітети та їх роль у розвитку спорту і олімпійського руху" **Обсяг/форма:** - Формат: текстовий документ, презентація - Потрібно проаналізувати діяльність одного НОК, звернувши увагу на їх роль у підготовці спортсменів, фінансування, організацію заходів та соціальні ініціативи. - Порівняти стратегії різних НОК в контексті Олімпійських ігор. **Тема. Аматорство в олімпійському спорті** Перелік питань: 1. Поняття про спортсмена-аматора. 2. Проблеми аматорства в сучасному олімпійському спорті. 3. Відкриті Олімпійські ігри і вирішення проблем аматорства й професіоналізму в олімпійському спорті **Завдання:** Підготувати аналітичну статтю (до 1200 слів): "Еволюція аматоризму в олімпійському спорті: від класичних ігор до сучасності" **Обсяг/форма:** - Формат: текстовий документ, стаття - Оцінка зміни концепції аматоризму у різних видах спорту (наприклад, веслування, бокс, теніс) та як це відображає соціально-економічні зміни в спорті. - Визначення можливих наслідків для олімпійських традицій у сучасному світі.	10	12	
Лекція 6	**Тема. Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту. Економічні засади олімпійського спорту**.	2	2	*тиждень 11*

Практичне заняття 6	**Тема. Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту.** Перелік питань: 1. Демократизація Міжнародного олімпійського комітету і олімпійського спорту. 2. Комерціалізація олімпійського спорту. 3. Професіоналізація олімпійського спорту. Олімпійський і професійний спорт. 4. Олімпійський і масовий спорт. 5. Олімпійські ігри для інвалідів. 6. Олімпійський рух і політика. 7. Участь жінок в олімпійському спорті. **Завдання:** 1. Аналіз конкретних кейсів: підготувати презентацію про один із бойкотів Олімпійських ігор (наприклад, бойкот 1980 або 1984 року). Оцінити політичний контекст та наслідки для спорту. 2. Дискусія: "Політика на Олімпіаді: чи можна відокремити спорт від політики?" — студенти обговорюють вплив політичних подій на спортивні результати та організацію Ігор. 3. Інтерв'ю: "Права спортсменів та допінг": підготовка інтерв'ю з експертом (можна на основі вигаданого інтерв'ю), в якому розглядаються правові питання, пов'язані з допінгом. 4. Написати есе (до 1000 слів): "Політика, права людини та соціальні проблеми на Олімпійських іграх: як сучасний олімпійський рух реагує на глобальні виклики?" **Тема. Економічні засади олімпійського спорту**. Перелік питань: 1. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету. 2. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. 3. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор. **Завдання:** 1. Економічний аналіз: вибір однієї з Олімпійських Ігор та дослідження економічного впливу на країну-хост (наприклад, Лондон 2012, Ріо 2016, Токіо 2020). 2. Створення фінансової моделі Олімпіади: студенти мають скласти фінансову модель, яка включає бюджет, джерела доходів та витрат, і оцінити, чи була Олімпіада прибутковою для країни-хост. 3. Дискусія: "Чи варто країнам витрачати великі кошти на проведення Олімпійських ігор, якщо економічний ефект може бути сумнівним?" 4. Написати есе (до 1000 слів): "Економічні наслідки проведення Олімпійських ігор для країни-хост: інфраструктура, туризм та фінансування"	4	2	*тиждень 12*
Самостійна робота	**Тема. Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту.** Перелік питань: 1. Демократизація Міжнародного олімпійського комітету і олімпійського спорту. 2. Комерціалізація олімпійського спорту. 3. Професіоналізація олімпійського спорту. Олімпійський і професійний спорт. 4. Олімпійський і масовий спорт. 5. Олімпійські ігри для інвалідів. 6. Олімпійський рух і політика. 7. Участь жінок в олімпійському спорті. **Завдання:**	10	12	

	Підготувати документ (до 1200 слів): "Соціально-політичні та правові аспекти сучасного олімпійського спорту: вплив на організацію Олімпійських ігор та спортивну етику" **Обсяг/форма:** - Формат: текстовий документ, стаття, аналіз кейсів - Потрібно проаналізувати вплив певних політичних, соціальних та правових аспектів на організацію конкретної Олімпіади (наприклад, Олімпіада 1936 року в Берліні, 1968 — Мексика, 1980 та 1984 роки). - Оцінити роль МОК в контексті цих аспектів. **Тема 12. Економічні засади олімпійського спорту**. Перелік питань: 1. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету. 2. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. 3. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор. **Завдання:** Підготувати аналітичний звіт (до 1200 слів): "Економіка Олімпійських ігор: джерела фінансування, витрати та вплив на місцеву економіку" **Обсяг/форма:** - Формат: текстовий документ, звіт - Потрібно вибрати конкретні Олімпійські ігри, проаналізувати їх бюджет, витрати на інфраструктуру та вплив на економіку країни-хост, зокрема на туризм та місцеві підприємства. - Оцінити, чи можна вважати проведення Олімпіади економічно вигідним для країни.			

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання хронологічної шкали, виконання порівняльного аналізу, написання есе, створення міні-дослідження, побудова інфографіки.	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	**5**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1		**5**
Практичне заняття 2	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення хронологічної шкали, кейс-аналіз, створення таблиці-порівняння, написання есе		**5**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 2		**5**
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, мозковий штурм, аналіз документів, ситуативна гра, написання есе, побудова інтерактивної карти, міні-дослідження, підготовка презентації		**5**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3		**5**
Практичне заняття 4	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, дослідження, групова дискусія, написання есе, побудова інтерактивної карти, участь у дискусії, підготовка аналітичної довідки		**5**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 4		**5**
Практичне заняття 5	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, аналіз діяльності МОК, участь у груповій дискусії, написання есе		**5**
	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 5		**5**
Практичне заняття 6	Практичне завдання	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, аналіз кейсів, дискусія, проведення інтерв'ю, написання есе, економічний аналіз, створення фінансової моделі Олімпіади, дискусія		**5**

	Самостійна робота	Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 6		**5**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Практичне завдання	Написання тез для наукової конференції. *Орієнтовна тематика:* 1. Еволюція ідеї олімпізму: від сакральної традиції до глобального культурного феномену. 2. Геополітична проєкція Олімпійських ігор у XX–XXI століттях: між спортом, ідеологією та дипломатією. 3. Інституційна структура сучасного олімпійського руху: аналіз функцій та взаємодії МОК, МСФ і НОК. 4. Економіка Олімпійських ігор: від державного патерналізму до корпоративної домінації. 5. Олімпійські ігри як інструмент "м'якої сили": досвід глобальних держав у спортивній дипломатії. 6. Політичні бойкоти Олімпійських ігор: історичний прецедент і сучасна правова оцінка. 7. Аматорство vs професіоналізм у сучасному олімпізмі: нормативно-етичний та соціальний конфлікт. 8. Соціальні протести в контексті проведення Олімпійських ігор: виклики демократії та права людини. 9. Інституційна криза МОК: виклики прозорості, відповідальності та доброчесності. 10. Феномен "олімпійського спадку": сталий розвиток чи економічне навантаження на країну-господаря? 11. Правове регулювання антидопінгової політики в олімпійському спорті: між правом і політикою. 12. Культурна дипломатія через олімпійський спорт: роль Ігор у міжцивілізаційному діалозі. 13. Глобальна маркетингова стратегія МОК: трансформація спортивного продукту в комерційну платформу. 14. Гендерна політика в олімпійському русі: між прогресом і бар'єрами інституційної нерівності. 15. Цифровізація й медіатизація Олімпійських ігор: вплив технологій на спортивну етику та комунікацію.	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	**20**
	Контрольне тестування	Самостійне проходження тесту в СЕЗН ЗНУ за посиланням створити тест і вказати посилання	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	**20**
Всього				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.
2. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навчальний посібник. 2-ге вид. Київ : Освіта України, 2010. 239 с.
3. Президенти МОК / за заг. ред. М.М. Булатової. Київ : Олімпійська література, 2001. 214 с.
4. Філь С. М. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Харків, 2011. 160 с.
5. Школа О. М. Історія фізичної культури: навч. посіб. для студ. І курсу. Харків, 2012. – 217 с.

Додаткова:

1. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери. Київ : Олімпійська література, 2011. 128 с.
2. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети. Київ : Олімпійська література, 2010. 166 с.
3. Булатова М. Громадська діяльність і педагогічна спадщина О. Д. Бутовського. *Фізичне виховання в школі*. Київ, 2009. № 03. С. 32-36
4. Булатова М. М. XXI зимові Олімпійські ігри. Ванкувер 2010: навчальний посібник. Київ : Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2009. 60 с.
5. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.
6. Булатова М. М. І зимові юнацькі Олімпійські ігри. Інсбрук 2012: навчальний посібник. Київ : Національний олімпійський комітет України, Олімпійська академія України, 2011. 64 с.
7. Булатова М. М. Ігри XXIX Олімпіади у Пекіні 2008 / М. Булатова, В. Єрмолова, В. Томашевський, Л. Радченко, Я. Щербашин. — Київ : Олімпійська література, 2008. 48 с.
8. Булатова М. М. Ігри XXX Олімпіади. Лондон, 2012: навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2011. 68 с.
9. Булатова М. М. Юнацькі Олімпійські ігри. Сінгапур 2010: навчальний посібник. Київ : Національний олімпійський комітет України, 2010. 68 с.
10. Вацеба О. Батько українського тіловиховання. *Науковий світ*. 2002. №10. С. 8-9.
11. Волошин А. На олімпійській хвилі. Київ, 2008. 448 с.
12. Золоті зірки українського спорту: Довідково-статистичний збірник. Київ : ДКМПСТУ, 2000. 86 с.
13. Золоті сторінки олімпійського спорту України ред. І. Федоренко. Київ : Олімпійська література, 2000. 192 с.
14. Кодекс честі олімпійця України. Національний олімпійський комітет України, 2006. 12 с.
15. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь. Київ, 2008. 308 с.
16. Лях-Породько О. Українські спортсмени на іграх Олімпіад 1896 – 1912 років. Матеріали XIV Міжн. наук. конгрес «Олімпійський спорт і спорт для всіх». Київ, 2010. С. 18.
17. Олімпійська академія України / за заг. ред. М.М. Булатової. Київ: Олімпійська література, 2011. 106 с.
18. Попеску І. К. Малий античний олімпійський словник. Київ : Олімпійська література, 1999. 144 с.
19. Посібник для спортсменів (Комісія атлетів МОК). *Олімпійська арена*. Київ, 2006. №3–4. С. 22–38.
20. Твій перший олімпійський путівник/ М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, Д. В. Бєлокуров; ред. М. М. Булатова. 3-тє вид., доп. Київ : Олімпійська література, 2010. 108 с

10. Інформаційні ресурси

1. The LA84 Foundation. URL: http://www.la84foundation.org
2. Sports-reference. URL: http://www.sportsreference.com/olympics/
3. The International Olympic Committee. URL: http://www.olympic.org/ioc
4. International Olympic Academy. URL: http://ioa.org.gr/en
5. International university sports federation. URL: http://www.fisu.net/en/Summer-Universiades-3490.html
6. The International Paralympic Committee. URL: http://www.paralympic.org/TheIPC
7. International Committee of Sports for the Deaf. URL: http://www.deaflympics.com/icsd.asp
8. Special Olympics. URL: http://www.specialolympics.org/default.aspx
9. Національний Олімпійський комітет України. URL: http://www.noc-ukr.org/ua/home.html 1
10. Олімпійська арена. URL: http://www.olimparena.org

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

Комунікація

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в системі Moodle.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.
Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius