

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, який передбачає підсумковий контроль теоретичних знань та практичних навичок з вивчення навчальної дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться один раз наприкінці вивчення дисципліни, відбувається у формі усної відповіді на 5 питань, оцінюється максимально у 20 балів.

#### Перелік питань, які виносяться на підсумковий семестровий контроль

1. Дайте характеристику основним термінам дисципліни “Міжнародний олімпійський та спортивний рух”.
2. Розкрийте особливості розвитку фізичної культури на території Стародавньої Месопотамії.
3. Розкрийте особливості розвитку фізичної культури у Стародавньому Єгипті.
4. Розкрийте особливості розвитку фізичної культури у Стародавній Індії.
5. Розкрийте особливості розвитку фізичної культури у Стародавньому Китаї.
6. Розкрийте особливості формування фізичної культури у Стародавній Греції.
7. Розкрийте особливості розвитку фізичного виховання Стародавнього Китаю.
8. Охарактеризуйте особливості системи фізичного виховання в Англії.
9. Охарактеризуйте роль Т. Арнольда в розвитку фізичного виховання.
10. Обґрунтуйте передумови розвитку спорту в Англії.
11. Визначте особливості розвитку шведської гімнастичної системи.
12. Розкрийте зміст німецької системи гімнастики.
13. Дайте характеристику становленню гімнастики у Франції.
14. Розкрийте особливості розвитку сокільського гімнастичного руху.
15. Визначте особливості організації і проведення Всесокільських зльотів.
16. Охарактеризуйте фізкультурно-спортивну діяльність загальнодержавних спортивних спілок у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
17. Охарактеризуйте фізкультурно-спортивну діяльність міжнародних спортивних федерацій у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
18. Охарактеризуйте розвиток легкої атлетики, боксу та боротьби у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
19. Охарактеризуйте розвиток вело- та мотоспорту у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
20. Охарактеризуйте розвиток ковзанярського та санного спорту у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
21. Охарактеризуйте розвиток ігрових видів спорту з м'ячем у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
22. Охарактеризуйте розвиток плавання та шах у другій половині XIX ст. – початку XX ст.
23. Розкрийте причини виникнення «аматорських» тренувань у другій половині XIX ст.
24. Охарактеризуйте діяльність барона П'єра де Кубертена щодо відродження

Олімпійських ігор і створення міжнародного олімпійського руху.

25. Охарактеризуйте передумови виникнення сучасних Олімпійських ігор.
26. Охарактеризуйте перші Олімпійські ігри сучасності та їхнє значення.
27. Охарактеризуйте перший період розвитку олімпійського руху (1896 – 1912 рр.).
28. Охарактеризувати другий період розвитку олімпійського руху (1920 – 1948 рр.).
29. Охарактеризуйте третій період розвитку олімпійського руху (1952 – 1988 рр.).
30. Охарактеризуйте четвертий період розвитку олімпійського руху (1992 – 2014 рр.).
31. Охарактеризуйте розвиток фізичної культури і спорту на території України до 1917 року.
32. Охарактеризуйте розвиток фізичної культури і спорту на території України у 1917-1952 рр.
33. Проаналізуйте участь спортсменів України в складі збірної команди СРСР в Олімпійських іграх.
34. Проаналізуйте участь спортсменів України у складі національної збірної команди в Олімпійських іграх.
35. Визначте перспективи розвитку олімпійського руху в Україні.
36. Охарактеризуйте структуру міжнародної олімпійської системи та дайте характеристику її основним елементам.
37. Дайте характеристику проведенню континентальних ігор.
38. Дайте характеристику проведенню регіональних ігор.
39. Дайте характеристику іграм учнівської молоді.
40. Охарактеризуйте атрибутику та символіку олімпійського руху.
41. Визначте особливості зародження економічної діяльності в олімпійському спорті.
42. Дайте характеристику економічним програмам Міжнародного олімпійського комітету.
43. Дайте характеристику економічним програмам організації та проведення Олімпійських ігор.
44. Охарактеризуйте що собою уявляє олімпійська освіта (визначення, мета, функції та форми впровадження).
45. Дайте характеристику діяльності світових інститутів (установ) олімпійської освіти.
46. Сформулюйте передумови створення та напрями діяльності Міжнародної олімпійської академії.
47. Охарактеризуйте діяльність Олімпійська академія України.
48. Охарактеризуйте передумови створення та напрями діяльності Центру олімпійських досліджень та освіти в Україні.
49. Охарактеризуйте місце та роль спортсменів в олімпійському спорті.
50. Дайте характеристику проблеми допінгу в олімпійському спорті.
51. Охарактеризуйте діяльність структур олімпійського руху відносно розвитку олімпійського спорту та охорони довкілля.
52. Охарактеризуйте взаємовідносини олімпійського спорту і засобів масової інформації