**Розділ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ УКРАЇНИ У ХХІ СТОЛІТТІ**

**Лекція № 5. Особливості формування та розвитку студентського спортивного руху періоду новітнього державотворення**

**План:**

1. **Специфіка формування організаційних структур студентського спортивного руху в сучасній Україні.**
2. **Структура та зміст діяльності в студентському спорті України**
3. **Кадрове забезпечення студентського спорту України.**
4. **Специфіка формування організаційних структур студентського спортивного руху в сучасній Україні**

Із розпадом Радянського Союзу, зміною політичного та економічного устрою істотно змінилася організаційна основа українського спортивного руху, в тому числі і студентського спортивного руху. У 1992 році в Україні створюється Центральний спортивний клуб *“Гарт”.* На той час він стає органом управління спортом та фізкультурно-оздоровчої роботи серед дітей та учнівської молоді в навчальних закладах усіх типів та рівнів акредитації у структурі Міністерства освіти України. Центральним спортивним клубом “Гарт” налагоджується система змагань, організовуються та проводяться Всеукраїнські Універсіади, Кадетські ігри, різноманітні змагання серед учнівської та студентської молоді у навчально-виховних закладах освіти.

Очолив Центральний спортивний клуб “Гарт” заслужений тренер України Сергій Операйло.

У межах своїх повноважень “Гарт” відповідав за проведення спортивних заходів, навчально-тренувальних зборів та організацію участі студентів у всеукраїнських спортивних заходах; сприяв розвитку олімпійського руху в Україні серед молоді; допомагав у діяльності учнівських, студентських, молодіжних, громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості (асоціацій, спілок, рад, комісій тощо); координував усю діяльність з розвитку фізичної культури молодого покоління.

Центральному спортивному клубу “Гарт” випала почесна місія разом із зацікавленими органами державної виконавчої влади, громадськими та спортивними організаціями комплектувати та здійснювати підготовку збірних команд України для участі у Всесвітніх Універсіадах, Гімназіадах, чемпіонатах Світу та Європи серед студентів, Всесвітніх юнацьких іграх, Європейських юнацьких олімпійських фестивалях та інших міжнародних змаганнях. Саме під керівництвом “Гарту” студенти-спортсмени України вперше виступили самостійною командою у Всесвітній зимовій Універсіаді 1993 р. в Закопане (Польща).

Центральний спортивний клуб “Гарт” узагальнював практику розвитку фізкультурно-оздоровчої роботи і спорту у сфері освіти, розробляв пропозиції щодо її удосконалення. Клубом забезпечувався широкий розвиток позанавчальної фізкультурно-оздоровчої роботи в навчальних закладах освіти. Центральний спортивний клуб “Гарт” здійснював роботу з підготовки спортивних резервів, координував розвиток мережі спортивних шкіл, міжвузівських та інших центрів та відділень олімпійської підготовки.

Окрім того, в Україні з 1993 року діє Спортивна *студентська спілка України (СССУ).* 1993 рік також став роком офіційного входження України до Міжнародної федерації університетського спорту.

Як значиться у статуті, СССУ - це Всеукраїнська громадська організація, яка об’єднує на добровільних засадах студентів і працівників середніх спеціальних і вищих закладів освіти, інших освітніх організацій, створених з метою фізичного і спортивного удосконалення молоді, розвитку видів спорту і підготовки резерву для збірних команд України. Вона представляє та захищає інтереси України в міжнародному студентському спортивному русі, в усіх заходах, які проводить Міжнародна федерація університетського спорту.

До основних *функцій* Спілки відносяться:

* готує та подає матеріали на присвоєння спортивних звань, заохочення тренерів, суддів та інших спеціалістів;
* представляє інтереси студентського спорту в Національному олімпійському комітеті України, національних спортивних федераціях, міжнародних спортивних організаціях, об’єднаннях;
* забезпечує правовий та соціальний захист інтересів спортсменів, тренерів та інших спеціалістів студентського спорту.

У 2001 році створено *Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України* як новий орган державного управління у сфері фізичної культури і спорту. Завданням цього Комітету є вдосконалення структури та організації роботи з фізичного виховання та спорту в навчальних закладах України, управління й координації фізкультурно-спортивної роботи серед молоді.

Основними завданнями Комітету є:

* участь у формуванні та забезпечення реалізації державної політики з фізичного виховання і спорту в закладах та установах Міністерства освіти і науки України;
* забезпечення організації роботи з фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої роботи в навчальних закладах всіх типів і рівнів акредитації, здійснення науково-методичного забезпечення цієї роботи в ході навчального процесу і в позанавчальний час;

Міністерство науки і освіти України

Центральний спортивно-господарчий комбінат

Вищі навчальні заклади

ЦСДЮШОР з легкої атлетики

ЦСДЮШОР з легкої атлетики

Загальноосвітні школи, ліцеї, гімназії, училища фізичної культури, ПТУ, дошкільні та позашкільні установи

Районі (міські) управління з фізич-ного виховання та спорту

ЦДЮШОР з видів єдиноборств

Студентська спортивна спілка

Рис. 1. Структура управління процесом фізичного виховання та спорту в ВНЗ

* забезпечення пріоритетного значення фізичної культури і спорту в процесі навчання та виховання дітей і молоді, як найдієвішого засобу зміцнення їх здоров’я, гармонійного розвитку, підвищення рівня працездатності;
* організація навчально-тренувального процесу і проведення спортивних заходів, які відносяться до компетенції Комітету, пов’язаних з підготовкою спортивних резервів;
* організація і проведення всеукраїнських Універсіад, Гімназіад, Кадетських ігор, Всеукраїнських спортивних ігор школярів, змагань серед учнівської та студентської молоді у навчальних закладах всіх типів і рівнів акредитації незалежно від їх відомчого підпорядкування;
* забезпечення спільно з Національним олімпійським комітетом, спортивними спілками студентської і учнівської молоді України, та іншими зацікавленими організаціями комплектування збірних національних команд студентів і учнів та їх участь у Всесвітніх Універсіадах, Європейських молодіжних фестивалях, Всесвітніх Гімназіадах, Чемпіонатах світу серед школярів та студентів;
* сприяння розвитку олімпійського руху в Україні, створенню в галузі громадських фізкультурно-спортивних організацій, рад, фондів, комісій та координація їхньої діяльності згідно з чинним законодавством;
* сприяння зміцненню і розвитку матеріально-спортивної бази навчально-виховних, спортивних установ, закладів та організацій галузі;
* здійснення інформаційно-пропагандистської діяльності щодо поширення фізичної культури, спорту, здорового способу життя серед дітей, учнівської та студентської молоді, працівників освіти і науки.
1. **Структура та зміст діяльності в студентському спорті України**

Студентський спорт будучи соціальною практикою не реалізується самостійно. Він перебуває у тісній взаємодії із зовнішнім світом, що визначається обміном інформацією, проведенням відповідного узагальненого напрямку діяльності, взаємозв’язку внутрішніх структур студентського спорту із іншими, що перебувають за межами системи студентського спорту тощо.

*Структури різного рівня:*

*Перший* характеризується наявністю керівних структур студентського спорту. Основними керівними організаціями студентського спорту України на сьогодні можна визначити комітет з фізичного виховання та спорту, Міністерства освіти і науки України та студентську спортивну спілку України.

У першому випадку ця організаційна структура має державне підпорядкування із достатньо широким діапазоном автономії у своїй діяльності, у другому – це громадська організація, яка в основу своєї діяльності покладає розвиток студентського спорту.

Окрім цих організацій до діяльності в межах студентського спорту можуть долучатися й інші громадські інституції. Серед них варто визначити провідну роль Національного олімпійського комітету, громадських організацій, які стратегічно спрямовані на реалізацію завдань у межах галузі фізичної культури та спорту, а саме фізкультурно-спортивні товариства «Динамо», «Колос» АПК України, «Україна», «Спартак» тощо. Також, у цю групу керівних структур студентського спорту включені ті студентські організації, які мають в установчих документах та пріоритетах своєї діяльності виконання завдань пов’язаних із студентським спортом та/або фізкультурно-спортивною роботою зі студентською молоддю. Кожен із зазначених елементів рівня керівних структур студентського спорту має свій вплив на систему.

У діяльності *комітету з фізичного виховання та спорту* присутні, окрім завдань пов’язаних із студентським спортом, завдання щодо розвитку фізичної культури на інших рівнях освіти.

Керівні структури студентського спорту

Базові структури студентського спорту

Змагання (змагальна діяльність)

Вищий навчальний заклад

Завершення навчання в ВНЗ

ВСТУП

Процесні структури студентського спорту

Перевищення вікового цензу для участі у змаганнях

Спортивний клуб (підрозділ ВНЗ)

Навчально-тренувальний процес

Спорт вищих досягнень

Резервний спорт

Масовий спорт

Рис. 2. Схема взаємодії структур в студентському спорті

Для діяльності *спортивної студентської спілки України*, ця діяльність є системо утворювальним чинником та вичерпує усю сукупність завдань виключно на рівні студентства.

Для *Національного олімпійського комітету України*, залучення та представлення учасників на змаганнях серед студентів як таким завданням діяльності не може вважатися, адже має більш виражені стратегічні цілі, серед яких основна представлення збірної команди України на міжнародних змаганнях, що входять до Міжнародної олімпійської системи. Поряд із тим, у більшості видів спорту час досягнення оптимального рівня підготовленості та максимальних індивідуальних результатів у змагальній діяльності видів спорту припадає на період навчання у вищому навчальному закладі, у який спортсмени поступають для підвищення свого соціального статусу поза межами спорту. Таким чином Національний олімпійський комітет України опосередковано задіює механізми залучення студентів-спортсменів до своєї діяльності. Стосунок інших громадських організацій до студентського спорту може визначатися у широких межах.

Серед базових структур студентського спорту визначено вищі навчальні заклади та змагання (змагальну діяльність). Вони, є системо утворюючими чинниками студентського спорту.

Класичним для розуміння ролі спорту в суспільстві виступає твердження, що системо утворюючим чинником спорту є *змагання*. Однак, ураховуючи специфіку діяльності студентського спорту, залучення до неї чутко окресленого контингенту учасників (спортсменів) можна стверджувати, що ВНЗ на рівні із змаганнями є таким чинником, що дає підстави для виділення окремої соціальної практики, тобто студентського спорту.

Вищі навчальні заклади загалом та окремо взяті дають можливість навчатися значній кількості осіб, які після вступу долучаються до особливої соціальної групи – студентство. Власне, у межах цієї групи якісно організована участь в змагальній діяльності та цілеспрямована підготовка до неї визначає наявність студентського спорту. Підтвердженням цього є низка нормативно-правових актів України та значна кількість наукових та методичних робіт фахівців з України та закордону.

Специфічними ознаками студентського спорту в порівнянні із іншими соціальними практиками спорту є те, що до нього можливо залучитися особі виключно у випадку вступу до вищого навчального закладу одного із рівнів акредитації та перебуває він у статусі суб’єкта студентського спорту виключно до моменту завершення навчання. Відповідно до об’єктивних чинників та офіційних документів можливе коригування часу виходу суб’єкта студентського спорту за межі цієї діяльності. Ці варіанти відслідковуються в тому, що студент-спортсмен має право брати участь у змаганнях, представляючи свій навчальний заклад ще один рік після завершення навчання; студент-спортсмен має право продовжувати ступеневе навчання у вищому навчальному закладі (освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр» − «магістр» − аспірантура – докторантура); студент-спортсмен має право зробити перерву у навчанні в межах та на термін окреслений законодавством України; студент-спортсмен має право на отримання другої вищої освіти.

З метою уникнення зловживання як зі сторони навчального закладу, так і самих спортсменів, у системі студентського спорту вироблені захисні механізми. *Перший* стосується потребою об’єктивного підтвердження статусу студента (випускника поточного року), що також можливо перевірити за допомогою загальнонаціональної бази ЄДЕБО та *другий* – встановлення вікового цензу для участі у змаганнях студентського спорту. Традиційно прийнято, що вік студента-спортсмена станом на момент проведення змагань не повинен перевищувати 28 років, проте в окремих випадках (баскетбол) існують тенденції, що такий ценз повинен становити не більше 25 років.

Базові структури студентського спорту, будучи системо утворювальними чинниками для цієї соціальної практики спорту в суспільстві також провокують утворення процесних структур студентського спорту. Так, змагання передбачають систематичну та цілеспрямовану підготовку студентів-спортсменів до них, що, відповідно, реалізовується у наявності навчально-тренувального процесу, як частини системи підготовки в студентському спорту.

Врахування значної кількості наукової інформації та змісту низки нормативно-правових документів вказують на об’єктивне виокремлення в структурі студентського спорту та зокрема її процесних елементах кількох *рівнів за цільово-результативною спрямованістю діяльності студентів-спортсменів*. Це рівні *спорту вищих досягнень, резервного спорту та масового спорту,* характеристику яких буде проведено нижче. ВНЗ як базова структура студентського спорту, своєю чергою долучається до забезпечення підготовки студентів-спортсменів до змагань. Це відбувається за допомогою надання повноважень та створення умов для реалізації завдань системи підготовки окремими структурними підрозділами вищого навчального закладу, хоча за останнє десятиліття є яскраво виражена тенденція із утворення спортивних клубів при закладах вищої освіти, які займаються усім спектром послуг стосовно фізкультурно-спортивної роботи для студентів.

Особливості діяльності в студентському спорті України зумовлені сучасним етапом розвитку країни із специфічними соціально-політичними, культурологічними, економічними та правовими характеристиками.

Структура та зміст діяльності в студентському спорті України представлена множиною елементів, поєднання яких за основними властивостями відповідає специфічній соціальній системі. Вона представлена двома рівнями – керівних та базових структур. До керівних структур відносяться державні та громадські організації, основна діяльність чи окремі установчі завдання яких передбачають проблематику студентського спорту. Базовий рівень представлений, першочергово, системо утворювальними елементами, зокрема змаганнями та вищим навчальним закладом, а також процесними структурами студентського спорту − спортивним клубом (відповідними підрозділами вищих навчальних закладів) та навчально-тренувальним процесом, що реалізується на основних рівнях цільово-результативної діяльності студентів-спортсменів (масовий, резервний спорт та спорт вищих досягнень).

Соціокультурний зміст фізкультурно-спортивної ді­яльності розкривається не тільки в його ціннісному зміс­ті, але й у мотивах, що спонукають до неї. За соціальним опитуванням, рангова структура цих мотивів виглядає в такий спосіб:

1) бажання підвищити фізичну підготовле­ність;

2) оптимізувати вагу, поліпшити фігуру;

3) зміцнити здоров'я;

4) виховати волю, характер, цілеспрямованість;

5) зняти утому й підвищити працездатність;

6) добитися спортивних успіхів;

7) вчасно одержати залік по фізичній культурі;

8) звичка до такого роду занять;

9) виховати гар­ну манеру, культуру рухів;

10) раціонально проводити час;

11) бажання не відставати від друзів;

12) бажання відстоя­ти честь факультету, курсу.

1. **Кадрове забезпечення студентського спорту України.**

Феномен студентського спорту України пов’язаний із історичним становленням незалежності нашої країни. Упродовж періоду 1991−2015 років на підставі ряду об’єктивних показників можна стверджувати, що наша держава пройшла кілька *етапів свого становлення*. Вони позначаються об’єктивними змінами у різних галузях діяльності.

Однією із перших галузей, у якій представники України змогли показати найвищі результати є *спортивна діяльність*. Студентський спорт як специфічна форма представлення спорту в суспільстві дає змогу підтримувати та укріплювати отриманий авторитет країни у світі.

*Фізкультурно-спортивну діяльність* значна кількість фахівців розглядає як резерв для досягнення студентами-спортсменами вищих досягнень та можливість підтримання, набутої на попередніх етапах підготовки, спортивної майстерності.

Модель системи підготовки спортсменів містить персоніфіковану та процесну підсистеми тому елементами персоніфікованої частини виступають *тренер та спортсмен*. У випадку студентського спорту, який є невід’ємною частиною спортивної діяльності ці закономірності зберігаються. Проте характерні відмінності соціальної практики студентського спорту вказують на потребу урахування особливостей навчально-тренувального процесу в умовах вищого навчального закладу. Тобто є об’єктивні складнощі із представленням *тренера* як окремої структурної одиниці фізкультурно-спортивної діяльності у вищому навчальному закладі. А власне вона й виступає реалізаційною основою для студентського спорту. Більш правильним, у процесній підсистемі системи підготовки в студентському спорті як її суб’єкта − *викладача*.

У ХХІ столітті для фізкультурно-спортивної роботи як основи розвитку студентського спорту в вищих навчальних закладах України різного рівня акредитації характерні часові відрізки з 2000 до 2006, з 2006 до 2010, з 2010 до 2013 року, які пов’язані із приростом, спадом та відносною стабілізацією кількості фахівців структурних підрозділів з фізичного виховання та спорту. З 2014 року розпочався черговий відрізок, що характеризується значним спадом кількості осіб у структурних підрозділах фізичного виховання та спорту вищих навчальних закладів України. Упродовж 2000−2014 років від 93,35 до 97,88% фахівців (окрім 2008 року − 87,35% фахівців) мали спеціальну освіту при роботі в структурних підрозділах фізичного виховання та спорту вищих навчальних закладів України різного рівня акредитації.

**К о н т р о л ь н і   з а п и т а н н я :**

1. Яка роль відводилась центральному спортивному клубу “Гарт” з часів його існування?
2. Які функції виконує Всеукраїнська громадська організація, Спортивна студентська спілка України (СССУ)?
3. Охарактеризуйте структури діяльності різного рівня в студентському спорті?
4. Які організації можуть долучатися до діяльності в межах студентського спорту?
5. Охарактеризуйте діяльність організацій студентського спорту України?
6. Чим зумовлені особливості діяльності в студентському спорті України?
7. Якими елементами представлена структура та зміст діяльності в студентському спорті України?
8. Дайте визначення поняттю «фізкультурно-спортивну діяльність»?

**САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ № 5**

1. **Пристрій студентського спорту в США.**

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Pedagogical colleges students readiness formation for sport and recreation activity / Oleh Romanchyshyn, Yuriy Briskin, Oleh Sydorko, Maryan Ostrovs’kyy, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. – Pitesti, 2015. – 15 (4). − pp. 815 – 822. DOI:10.7752/jpes.2015.04125
2. The Physical Self Description Questionnaire: fur thering research linking physical self-concept, physical activity and physical education [cited 2015 Sep 11]. – Access mode : http://www.aare.edu.au/05pap/pea05307.pdf
3. Мельник М.Г. Кадрове забезпечення студентського спорту України / Мельник М. Г., Пітин М. П. // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – Вип. 11 (66). – С. 108−111.
4. Мельник М.Г. Структура та зміст діяльності в студентському спорті України / Мельник М. Г., Пітин М. П. // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 3 (72). – С. 86-89.
5. Степанюк С.І. Студентський спортивний рух: історія, сьогодення та майбутнє / С.І. Степанюк. – Херсон: ХДУ, 2006. – 132 с.