

I. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДВА РОЗДІЛИ (МОДУЛІ)

Форми навчального процесу	Максимальна кількість балів
ПЕРШИЙ МОДУЛЬ	
Семінарські, практичні заняття, самостійна робота	15 балів
Поточна контрольна робота	15 балів
Разом за один модуль	30 балів
ДРУГИЙ МОДУЛЬ	
Семінарські, практичні заняття, самостійна робота	15 балів
Поточна контрольна робота	15 балів
Разом за один модуль	30 балів
Підсумковий контроль	
Іспит/ Залік	40 балів, з них:
- творче завдання	20 балів
- відповідь на питання білету	20 балів
Всього	100 балів

ДО УВАГИ!

- Протягом одного модулю студент **МОЖЕ НАБРАТИ** максимально 30 балів, з них: 15 балів за роботу на семінарському занятті, самостійно обираючи вид роботи до практичних, семінарських занять (виступ, виступ-презентація, участь в обговоренні проблемних, дискусійних питань, виконання практичних завдань під час заняття, конспект підготовки до семінарського заняття); 15 балів – поточне тестування
- **ОБОВ'ЯЗКОВИМ** видом роботи на семінарському занятті є **ВИСТУП** (хоча б один виступ за один модуль). У разі, якщо студент протягом модулю здає тільки конспекти, він має змогу отримати **НЕ БІЛЬШЕ 12 БАЛІВ** з 15, передбачених за семінарські заняття;
- Конспект до семінарського, практичного заняття студент повинен здавати **БЕЗПОСЕРЕДНЬО У ДЕНЬ ЗАНЯТТЯ** (а не у кінці модулю!). Даний пункт передбачено з метою підвищення ефективності роботи студента під час занять. Виняток складають студенти, які пропустили заняття через хворобу.
- Недобір балів за поточну контрольну роботу студент **НЕ МОЖЕ** компенсувати за рахунок виконання інших видів робіт (наприклад, якщо студент отримав за поточну контрольну роботу 13 балів з 15 можливих, то він **НЕ МОЖЕ** здати інші види робіт, щоб дібрати ще 2 бали (так як оцінки за поточну контрольну роботу є показником фактичних знань студента на конкретний проміжок часу);

II. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ РОБІТ

	Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності студентів	Кількість балів	Загальна кількість балів
Лекції	не оцінюються		
Виступ на семінарському у занятті	1. Вільне володіння матеріалом, його переказ. Пояснення головних понять, наведення прикладів	1	5 балів
	2. Повнота (висвітлення усіх компонентів відповіді), лаконічність та сміливість інформації (не повинно бути суцільного погано сприйманого тексту). Використання наочності (роздаткових матеріалів, заповнення таблиць, схем, малювання на дошці, плакати).	2	
	3. Взаємодія з аудиторією, вміння зацікавити, залучити аудиторію до розгляду теми, вміння звернутися до аудиторії за поясненнями, вміння ставити питання (питання проблемного характеру, на роздум, на кмітливість)	1	
	4. Підведення підсумків, вміння робити висновки (викладення основної ідеї теми, що розглядалася, у вигляді тез, вираження власного ставлення до питань, що висвітлюються, зазначення ще не вирішених проблем, звернення до аудиторії тощо).	1	
Виступ-презентація на семінарському у занятті	1. Вільне володіння матеріалом, його переказ. Пояснення головних понять, наведення прикладів	1	7 балів
	2. Повнота (висвітлення усіх компонентів відповіді), лаконічність та сміливість інформації (не повинно бути суцільного погано сприйманого тексту). Використання наочності (роздаткових матеріалів, заповнення таблиць, схем, малювання на дошці, плакати).	2	
	3. Взаємодія з аудиторією, вміння зацікавити, залучити аудиторію до розгляду теми, вміння звернутися до аудиторії за поясненнями, вміння ставити питання (питання проблемного характеру, на роздум, на кмітливість). У презентації у відповідному за змістом слайді можуть бути відображені питання до аудиторії або завдання.	1	
	4. Підведення підсумків, вміння робити висновки (викладення основної ідеї теми, що розглядалася, у вигляді тез, вираження власного ставлення до питань, що висвітлюються, зазначення ще не вирішених проблем, звернення до аудиторії тощо).	1	
	5. Зовнішнє сприйняття презентації: - наочність, естетичність доступність сприйняття; - логічність та схематичність побудови відповіді; - доцільність використаних фотографій та малюнків.	1	
	6. грамотність викладення матеріалу: - відповідність науковим положенням; - мовленева (лінгвістична, стилістична) грамотність.	1	
Конспект (підготовка до семінарського заняття)	1. Висвітлення усіх питань (у письмовому вигляді від руки)	1	5 балів
	2. Виділення та пояснення базових понять (словник понять)	1	
	3. Детальність відповіді на кожне питання, схематичність, використання скорочень, відокремлення головних думок.	1	
	4. Посилання на літературу (див. Додаток 2)	1	
	5. Вираження власного ставлення до питань, що висвітлюються	1	
Групова або індивідуальна робота на практичному занятті	В залежності від змісту завдання		5 балів

