

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ФІЛОСОФІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та
управління

_____ М. А. Лепський _____

“ _____ ” _____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДВВС 5.22 «Формування команди соціального проекту»

Напрямок підготовки _____ 231 Соціальна робота _____

Спеціалізація _____ «Соціальна робота» _____

факультет _____ соціології та управління _____

2015 – 2016 навчальний рік

Робоча програма «Формування команди соціального проекту» для студентів
напряму підготовки 231 – «Соціальна робота». – “” серпня, 20156 – 10 с.

Розробник: Бутченко Тарас Іванович, доктор філософських наук, завідувач кафедри

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної філософії та управління
Протокол від “”серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри _____ Т.І.Бутченко

“ _____ ” _____ 20__ року

Схвалено науково-методичною радою факультету соціології та управління

Протокол від “”серпня 2016 року № 1

Голова _____ О.С. Маліновська

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки/ спеціальність, рівень вищої освіти (освітньо- кваліфікаційний рівень)	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 23 Соціальна робота	За вибором	
	Напрямок підготовки: 231 Соціальна робота		
Змістових модулів – 2	Спеціалізація Соціальна робота	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 90		3-й	
		Семестр	
		4-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5		12 год.	
	Семінарські		
	24 год.		
	Самостійна робота		
	54 год.		
	Вид контролю:		
	залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 36 год.: 54 год. (1:1,5)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - формування у студентів напряму підготовки «Соціальна робота» культури кадрового забезпечення соціально-проектної діяльності.

Завдання:

- засвоєння закономірностей процесу становлення і розвитку соціально-проектної команди;
- ознайомлення зі специфікою кадрового планування команди соціального проекту;
- формування уявлення про організаційно-культурний вплив на окремих членів команди;
- вивчення механізмів соціально-проектного лідерства;
- формування уявлення про структуру міжособистісних відносин у команді проекту;
- засвоєння методів ведення переговорів у процесі формування команди;
- ознайомлення із сучасними методами фасилітації, мотивації та активізації членів команди соціального проекту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

- закономірності формування команди соціального проекту;
- типи і види проектних колективів і соціально-проектних команд;
- структуру команди соціального проекту;
- технології соціально-проектного рекрутингу;

- способи та прийоми мотивації учасників проектних груп;
- особливості кадрового забезпечення соціально-проектної діяльності.

вміти :

- оперувати основними поняттями;
- аналізувати етапи та фактори командоутворення;
- планувати формування команди соціального проекту;
- обґрунтувати вибір методів фасилітації, мотивації та активізації учасників команди;
- володіти техніками активізації колективної уяви команди соціального проекту;
- організувати групові дискусії для активізації чуттєво-образного та понятійного мислення.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Команда і командоутворення у соціальному проектуванні

Тема 1. Сутність команди та її різновиди у соціально-проектній діяльності

Тема 2. Структура команди соціального проекту

Тема 3. Сутність командоутворення

Тема 4. Особливості формування соціально-проектних команд в різних країнах

Змістовий модуль II. Управління формуванням команди соціального проекту

Тема 1. Кадрове планування та організація команди соціального проекту

Тема 2. Мотивація, фасилітація та активізація учасників команди соціального проекту

Тема 3. Формування культури командної роботи у соціальному проектуванні

Тема 4. Керівництво командою у соціальному проектуванні

Тема 5. Комунікації у процесі командоутворення

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с/п	с.р.		л	с/п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	13
Змістовий модуль 1. Команда і командоутворення у соціальному проектуванні								
Тема 1. Сутність команди та її різновиди у соціально-проектній діяльності	10	2	2	6				
Тема 2. Структура команди соціального проекту	10	2	2	6				
Тема 3. Сутність командоутворення	10	2	2	6				
Тема 4. Особливості формування соціально-проектних команд в різних країнах	12		6	6				
Разом за змістовим модулем 1	42	6	12	20				

Змістовий модуль 2. Управління формуванням команди соціального проекту								
Тема 1. Кадрове планування та організація команди соціального проекту	10	2	2	6				
Тема 2. Мотивація, фасилітація та активізація учасників команди соціального проекту	12	2	4	6				
Тема 3. Формування культури командної роботи у соціальному проектуванні	10	2	2	6				
Тема 4. Керівництво командою у соціальному проектуванні	8		2	6				
Тема 5. Комунікації у процесі командоутворення	8		2	6				
Разом за змістовим модулем 2	48	6	12	30				
Усього годин	90	12	24	54				

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Сутність команди та її різновиди у соціально-проектній діяльності	2	
2.	Структура команди соціального проекту	2	
3.	Сутність командоутворення	2	
4.	Організація команди соціального проекту	2	
5.	Кадрове планування та організація команди соціального проекту	2	
6.	Мотивація, фасилітація та активізація учасників команди соціального проекту	2	
	Усього:	12	

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Сутність команди та її різновиди у соціально-проектній	2	

	діяльності		
2.	Структура команди соціального проекту	2	
3.	Сутність командоутворення	2	
4.	Особливості формування соціально-проектних команд в різних країнах	2	
5.	Особливості формування соціально-проектних команд у традиціоналістських суспільствах	2	
6.	Особливості формування соціально-проектних команд у розвинених суспільствах	2	
7.	Кадрове планування соціального проекту	2	
8.	Організація команди соціального проекту	2	
9.	Мотивація, фасилітація та активізація учасників команди соціального проекту	2	
10.	Формування культури командної роботи у соціальному проектуванні	2	
11.	Керівництво командою у соціальному проектуванні	2	
12.	Комунікації у процесі командоутворення	2	
	Усього:	24	

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Сутність команди та її різновиди у соціально-проектній діяльності	6	
2.	Структура команди соціального проекту	6	
3.	Сутність командоутворення	6	
4.	Особливості формування соціально-проектних команд в різних країнах	6	
5.	Кадрове планування та організація команди соціального проекту	6	
6.	Мотивація, фасилітація та активізація учасників команди соціального проекту	6	
7.	Формування культури командної роботи у соціальному проектуванні	6	
8.	Керівництво командою у соціальному проектуванні	6	
9.	Комунікації у процесі командоутворення	6	
	Усього:	54	

8. Методи навчання

Метою впровадження запропонованих методів навчання є: стимулювання студентів, підвищення якості фахової підготовки. Навчальний курс «Формування команди соціального проекту» передбачає використання різних методів навчання.

На лекційних заняттях використовується пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний метод, який дозволяє забезпечити системний характер засвоєння знань. Виходячи зі змісту навчальної та робочої програми, викладач розкриває основні питання теми, в кожному з яких виділено основні поняття, логічні зв'язки між ними. На лекціях з курсу «Формування команди соціального проекту» доцільно також використовувати проблемний

метод навчання, що забезпечує розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів щодо вирішення тієї чи іншої проблеми.

На семінарських заняттях використовується передусім проблемний метод, а також частково-пошуковий, оскільки саме під час обговорення на семінарах, розгляду різних варіантів вирішення тих чи інших питань можливе винайдення оптимальних моделей. Репродуктивний метод на семінарських заняттях застосовується щодо студентів з певним (низьким) рівнем підготовленості. Для поглиблення знань і вмінь тих студентів, які виявляють високу активність у вивченні тем курсу, є можливість використання дослідницького методу, що досягається шляхом орієнтації їх на виконання складних завдань, що потребують більшої самостійності та наполегливості.

Зміст курсу «Формування команди соціального проекту» передбачає використання інноваційних освітніх технологій, зокрема ігрових, інтерактивних, інформаційних.

9. Методи контролю

Контроль рівня знань студентів щодо засвоєння ними тем з дисципліни «Формування команди соціального проекту» включає:

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретних завдань.

Рубіжний підсумковий контроль проводиться по завершенні вивчення змістовного модуля у вигляді модульної контрольної роботи або тестування.

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання результатів вивчення навчального курсу на завершальному етапі

10. Критерії оцінювання та система накопичення балів.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Шкала оцінювання

Поточний контроль знань				Сума
Контрольний модуль № 1	Контрольний модуль № 2	Індивідуальне завдання	Залік	100
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	20	20	
30	30			

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат
1.	Самостійна робота	2	9	18
2.	Контрольна робота	8	2	16
3.	Семінарське заняття	4	12	48
Підсумковий рейтинговий бал				80

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

- 4 бали – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;
- 3 бали – те ж саме, без авторської позиції;
- 2 бали – змістовне доповнення;
- 1 бал – поверховий виклад матеріалу;
- 0 балів – відсутність відповіді.

Оцінювання контрольних робіт:

- 8 балів – повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;
- 6-7 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;
- 4-6 балів – поверховий виклад матеріалу, слабе знання теоретичних джерел;
- 1-3 бали – короткий поверховий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять;
- 0 балів – відсутність відповідей.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗА ШКАЛОЮ ECTS	За шкалою Університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

11. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма навчальної дисципліни «Формування команди соціального проекту» для студентів напряму підготовки 231 «Соціальна робота» / Укладач : Бутченко Т.І. – Запоріжжя : ЗНУ, 2016. – 6 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Формування команди соціального проекту» для студентів напряму підготовки 231 «Соціальна робота».
3. Методичне забезпечення семінарських занять з курсу «Формування команди соціального проекту».
4. Методичне забезпечення самостійної роботи з курсу «Формування команди соціального проекту».
5. Перелік питань для підготовки до заліку з курсу «Формування команди соціального проекту».
6. Презентація з курсу «Формування команди соціального проекту».

12. Рекомендована література**Основна:**

1. Андерсен Э. Сфокусированное управление проектом / Э. Андерсен, К. Груде, Т. Хауг / Пер. с англ. В.Егорова. – М. : Фаир-Пресс, 2006. – 296 с.

2. Бутченко Т. І. Соціально-політичне проектування: проблема взаємозв'язку суспільних потреб і державних інтересів : монографія / Т. І. Бутченко / ДВНЗ "Запорізький нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – Запоріжжя : [КСК-Альянс], 2011. – 280 с.
3. Вступ до соціальної роботи : навчальний посібник / За заг. ред. Т.І.Бутченка та А.О. Ярошенко. – Запоріжжя: КСК-Альянс, 2014. – 120 с.
4. Геллерт Манфред. Все о командообразовании : руководство для тренеров : пер. с нем. / Манфред Геллерт, Клаус Новак. – Москва : Вершина, 2006. – 352 с.
5. Веретенников, В.І. Управління проектами : Навч.посібник для вузів / В.І. Веретенников, Л.М. Тарасенко, Г.І. Гевлич. – К. : Центр навч.літ., 2006. – 280 с.
6. Куликов, В. Г. Эффективная команда менеджера / В. Г. Куликов, С. Д. Резник. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 288 с.
7. Козик В. В. Практикум з управління проектами : навч. посібник / В. В. Козик, І. Є. Тимчишин / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. ун-т "Львівська політехніка". – Львів : вид-во Львівської політехніки, 2012. – 180 с.
8. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посібник / Л. М. Логачова, О. В. Логачова. – Суми : Університет. книга, 2011. – 208 с.
9. Луков В. А. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов / В. А. Луков / МГУ. – 9-е изд. – М. : МГУ : Флинта, 2010. – 240 с.
10. Максвелл Д. С.Шеф и его команда / Д. С. Максвелл. – СПб., М., Х., Мн. : Питер, 1998. – 256с.
11. Сартан Г. Н. Команда: как создать управляемый коллектив / Галина Сартан. – М. : [б. и.], 2011. – 188 с.
12. Социальная работа : Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред В.И.Курбатова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 480с.
13. Социальная работа : Теория и организация: Учеб.пособие для вузов / Под ред.П.П.Украинец;Авт.кол.:П.П.Украинец,С.В.Лапина,С.Н.Бурова и др. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 288с.
14. Томпсон Л. Создание команды / Л. Томпсон; [пер. с англ. под. ред. Е. Молл]. – М.: Вершина, 2006. – 544 с.

Додаткова:

1. Дарченко, Н. Д. Соціальна робота та проблеми мотивації соціальних працівників / Н. Д. Дарченко // Формування ринкових відносин в Україні. – 2009. – № 9(100). – С. 135-140.
2. Корпоративный и проектный менеджмент: толковый англо-русский словарь-справочник / П. Б. Понкратов, О. А. Бартенева, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. – М. : Омега-Л, 2010. – 348 с.
- Ильин В. В. Проектный менеджмент : Практ. пособие / В. В. Ильин. – М. : Альфа -Пресс, 2007. – 264 с.
3. Павлюк К. С. Волонтерський рух: зарубіжний досвід та вітчизняні практики / К. С. Павлюк // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 13-14. – С. 87-93.
4. Пайпе С. Проектный менеджмент : Ускоренный курс: Пер. с нем. / С. Пайпе. – М. : Дело и Сервис, 2005. – 192 с.
5. Проектный менеджмент: регіональний зріз : навч. посібник / М. П. Бутко [та ін.] ; за заг. ред. Бутка М. П. ; Чернігів. нац. технолог. ун-т. – К. : Центр учб. літ., 2016. – 416 с.
6. Степанов Д.В. Эффективное управление: команда, иерархия, единовластие / Д.В. Степанов. – СПб. : Речь, 2005. – 144 с.
7. Управление проектом по созданию интернет-сайта / авт.-сост. А. Ковалев; науч. ред. И. Курдюмов. – М. : Альпина Паблишер, 2001. – 337 с.
8. Управління проектами : Навч. посібник для вузів / Л.О.Збаразська, В.С.Рижиков, І.Ю.Єрфорт, О.Ю.Єрфорт. – К. : Центр учб. літ., 2008. – 168 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Ігри з побудови команди. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.innovativeteambuilding.co.uk/free-team-building-activities/free-team-building-games-activities-and-ideas/>
2. Збірник статей про формування проектної команди. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pmhut.com/category/hr-management/team-building>