

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма****рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| денна форма здобуттяосвіти | заочна (дистанційна)формаздобуття освіти |
| **Галузь знань**24 сфера обслуговування (шифр і назва) | Кількість кредитів – 3 | **Обов’язкова** |
| **Цикл професійної підготовки освітньої****програми** |
| **Спеціальність** 242 туризм (шифр і назва) | Загальна кількість годин – 90 год. | **Семестр:** |
| 1-й | 1-й |
| Змістових модулів – 4 | **Лекції** |
| **Освітньо-професійна програма** Туризм(назва) | 10 год. | 6 год. |
| **Практичні заняття** |
| 20 год. | 6 год. |
| Рівень вищої освіти:**бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 8 | **Самостійна робота** |
| 60 год. | 80 год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**: Залік |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Програма дисципліни «Активно-оздоровчий туризм» розрахована на студентів, які навчаються за спеціальністю 241 «Туризм».

**Мета** вивчення дисципліни – засвоїти теоретичні і практичні основи проведення подорожей за різними маршрутами з активними способами пересування, а також набути специфічних знань і навичок з різних видів активного туризму. Лекційний курс відображає програмно-нормативні основи активного туризму в Україні, основні закономірності формування загальної та спеціальної підготовленості до туризму. Практичні заняття спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу. Студенти повинні навчитися практично застосовувати методи і способи орієнтування на місцевості, методику організації та проведення туристичних маршрутів з активними способами пересування.

Основні **завдання** вивчення дисципліни «Активно-оздоровчий туризм»:

* забезпечити підвищення рівня педагогічної компетентності студентів; формування у студентів наукові уявлення про методику та структуру активно- оздоровчого туризму;
* засвоєння знань з організації методики активно-оздоровчого туризму; формування уявлення про організацію активно-оздоровчого туризму;
* дати професійну характеристику організації активно-оздоровчого туризму в різних ланках туристичного руху;
* здійснювати страхування і самострахування під час проведення заходів активно-оздоровчого туризму;
* підготовка фахівців для роботи в оздоровчо-рекреаційній сфері.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчаннята компетентності | Методи і контрольнізаходи |
| **1** | **2** |
| Результати навчання:**К01.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні**К06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел**К07.** Здатність працювати в міжнародному контексті**К08.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій**К10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

|  |
| --- |
| **К16.**Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності**К17.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях**К18.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій**К21.** Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)**К22.** Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту  |

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягнути **програмних результатів навчання:****ПР01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів**ПР07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт**ПР14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття**ПР23.** Розуміти особливості регіональних туристично-рекреаційних ресурсів у процесі створення національного туристичного продукту**ПР26.** Вмітирозробляти і просувати інноваційний туристичний продукт в умовах воєнного і повоєнного часу | Лекційні заняття,практичні заняття,самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна «Активно-оздоровчий туризм» відноситься до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності

«Туризм», циклом професійної підготовки спеціальності та циклом професійної підготовки освітньої програми: з дисциплінами «Географія туризму та туристичне країнознавство», «Виробнича практика», «Туристично-рекреаційні ресурси Північного Приазов'я», «Краєзнавство» та іншими дисциплінами.

# Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль I. Основні засади туристської та рекреаційно-оздоровчої діяльності.** Туризм – феномен ХХ століття. Туризм, як соціальне явище. Державні та нормативні документи з туризму в Україні. Організація туристської діяльності в Україні.

**Змістовий модуль 2. Основи туристської діяльності.** Природно-заповідні території як основа активно-оздоровчого туризму. Активно-оздоровчий туризм в національних парках України. Види активного туризму в Україні.

Можливості Запорізької області для розвитку спортивного і оздоровчого туризму.

# Змістовий модуль 3. Організація та проведення туристської подорожі.

Правила проведення туристських походів. Дотримання вимог техніки безпеки під час проведення туристичних подорожей і експедицій. Попередження травматизму при проведенні подорожей. Долікарська медична допомога потерпілому під час подорожей.

**Змістовий модуль 4. Організація самодіяльного туристського поход**у. Методика організації туристичних походів та оздоровчих турів. Подолання природних перешкод. Методика організації туристсько-спортивних змагань, свят і зльотів. Організація бівуаку. Підготовка документації щодо проведення багатоденних походів та експедицій.

# Структура навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усьо- го годин | Аудиторні години | Самостійна робота | Система накопиченнябалів |
| Усьо- го годин | Лекційнізаняття | Практичнізаняття | Теор. зав- ня, к-тьбалів | Практ. зав- ня,к-ть балів | Усьо- гобалів |
| о/дф. | з/дист ф. | о/дф. | з/дист ф. | о/дф. | з/дист ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 15 | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 12 |  |  |  | 15 |
| 2 | 15 | 8 | 6 | 1 | 2 | 1 | 12 |  |  |  | 15 |
| 3 | 15 | 8 | 6 | 1 | 4 | 1 | 12 |  |  |  | 15 |
| 4 | 15 | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 | 12 |  |  |  | 15 |
| Усього за змістовімодулі | 60 | 30 | 20 | 4 | 10 | 4 | 48 |  |  |  | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль**залік** | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 40 |
| Загалом | 90 | 48 | 100 |

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ змісового модуля | Назва теми | Кількість годин |
| о/д. ф. | з/дист. ф. |
| 1 | Основні засади туристської та рекреаційно-оздоровчої діяльності | 2 | 2 |
| 2 | Основи туристської діяльності. | 2 | 0 |
| 3 | Організація самодіяльного туристського походу | 2 | 0 |
| 4 | Організація самодіяльного туристського походу | 4 | 2 |
|  | Разом | 10 | 4 |

# Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з/п | Назва теми | Кількість годин |
| о/д. ф. | з/дист.ф. |
| 1 | Основи топографії | 2 | 2 |
| 2 | Поняття «компас» та методика взяття азимуту | 2 | 0 |
| 3 | Техніка в’язання туристичних вузлів | 2 | 2 |
| 4 | Організація ступеневого туристичного походу | 4 | 2 |
| 5 | Організація ступеневого туристичного походу |  |  |
| 6 | Маршрутний лист | 2 | 0 |
| 7 | Підготовка туристичного спорядження | 2 | 0 |
| 8 | Організація харчування в туристичному поході | 2 | 0 |
| 9 | Організація руху в туристичному поході | 2 | 0 |
| 10 | Організація і проведення походу вихідного дня | 2 | 0 |
|  | Разом | 20 | 6 |

1. **Види і зміст поточних контрольних заходів**

**8.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольногозаходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | Теоретичне завдання | Виконання письмового опитування – відповіді на 5 питань. | Письмове опитування – по 1 балу за кожне питання | **5** |
| Практичне завдання | Проведенняінтерактивної вправи«Мікрофон» на практичних заняттях. | Оцінюється за активність учасників – 0-10 балів | **10** |
| **Усього за ЗМ 1 контр. заходів** |  |  |  | **15** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Теоретичнезавдання | Усне опитування | Оцінюється –0-5 балів | **5** |
| Практичне завдання | Проведення вікторини і рольової гри «види транспортних подорожей за: типом приналежності транспортного засобу, сезонністю,побудовою траси маршруту, тривалістю, засобом перевезення» на практичних заняттях. | Вікторина – по 2 бали за кожне питання (8 балів).Рольова гра – 2 бали | **10** |
| **Усього за ЗМ 2 контр. заходів** |  |  |  | **15** |
| 3 | Теоретичне завдання | Виконання тестів | Тестування – по 1 балу закожне питання | **5** |
| Практичне завдання | Самостійно розроб-лена презентація за наданою тематикою | Презентація – 0-10 балів | **10** |
| **Усього за ЗМ 3****контр. заходів** |  |  |  | **15** |
| 4 | Теоретичне завдання | Виконання письмового опитування | Письмове опитування – по 1 балу закожне питання | **5** |
| Практичне завдання | Проведення рольової гри «правове забез- печення перевезень у міжнародному івнутрішньому сполученні» | Оцінюється за активність учасників – 0-10 балів | **10** |
| **Усього за****ЗМ 4 контр. заходів** |  |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр. заходів** | **8** |  |  | **60** |

# Підсумковий семестровий контроль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумковихконтрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| Екзамен | Індивідуальне завдання | Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знаннядослідженого матеріалу та здатність самостійно | Індивідуальне завдання –максимально 20балів. | **20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріалдослідження. |  |  |
| Контрольне завдання | Відповідь на 3 відкриті питання (письмово).Проведення аналізу стану (усно). | Контрольні питання– по 4 бали за кожне питання. Аналіз – 8 балів. | **20** |
| Усього за семест ровий контроль |  | **40** |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90-100(відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85-89(дуже добро) | 4 (добре) |
| C | 75-84(добре) |
| D | 70-74(задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60-69(достатньо) |
| FX | 35-59(незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1-34(незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

# 13. Література

 **Основна**

1. Андрєєва, О. В. Історичні передумови становлення та розвитку знань про фізичну рекреацію / О. В. Андрєєва // «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» : наук.-теорет. журн. – К. : Олімп. л-ра, 2009. – No 3. – С. 81–83.

2. Андрєєва, О. В. Фізична рекреація різних груп населення. К.: Порліграфсервіс, 2014. 240 с.

3. Базиляк, Н., Данилевич М., Романчук О. Термінологія та понятійний апарат фізичної рекреації. Молодіжний науковий вісник Східноєвроп. нац. унту імені Лесі Українки. 2014;16:17–21.

4. Богаченко, О. П. Форми і способи розвитку лікувально- оздоровчого туризму у приморських місцевостях / О. П. Богаченко // Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності. – 2014. – Вип. 1 (2). – С. 144–149.

5. Бондаренко, М. П. Теоретичні засади розвитку індустрії туризму. / М. П. Бондаренко. – Економічний часопис ХХІ. – 2012. – No 3–4. – С. 19–22.

6. Булашев, А. Я. Спортивный туризм / А. Я. Булашев, М. В. Тонкошкур. – Харьков : ХДАФК, 2009. – 120 с.

7. Вовканич, А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 184 с.

8. Гафіяк, М. І. Лижний туризм / М. І. Гафіяк – Київ : Здоров’я, 1977. – 66 с.

9. Герцик, А. М. Фахівець з фізичної реабілітації як підсистема фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату / А. М. Герцик // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 7 (77). – С. 15–21.

10. Гостюк, В. І. Правові засади та механізм державного регулювання туристичної галузі України / В. І. Гостюк // Часопис Київського університету права – 2013. – No 4. – С. 168–173.

11. Грабовський, Ю. А. Спортивний туризм : навч. посіб. / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. – Тернопіль : Навчальна книга- Богдан, 2008. – 304 с.

12. Грішнова, О. А. Туризм і рекреація як чинники людського розвитку / О. А. Грішнова // Інформаційні технології в управлінні туристичною та курортно-рекреаційною економікою : матеріали доп. учасників другої наук.-практ. конф., м. Бердянськ,15–16 верес. 2006 р. – Бердянськ : АРІУ, 2006. – 245 с.

13. Данильчук, В. Ф. Світовий ринок послуг турбізнесу / В. Ф. Данильчук. – Донецьк : ДИЕБ, 2012. – 146 с.

14. Дехтяр, В. Д. Основи спортивно-оздоровчого туризму / В. Д. Дехтяр. – Київ : Науковий світ, 2002. – 202 с.

15. Жданова, О., Блистів Т, Чеховська Л. Досвід підготовки фахівців з рекреації та туризму в закладах освіти фізкультурного профілю на базовому та спеціалізованому етапах навчання. Теорія і методика фізичного вихованняі спорту. 2002;2/3:59-61.

16. Жданова, О. М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. посібник / О. М. Жданова, А. М. Тучак, В. І. Полянський, І. В. Котова. – Луцьк, 2000. – 236 с.

17. Зайцев, В. П. Методология физической рекреации: взгляд на проблемы, опыт, рекомендации / В. П. Зайцев, С. В. Манучарян, Е. Прусик,М. Чеслицка, М. Шарк-Ецкардт //Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фіз. виховання і спорту. – 2013. – No 4. – С. 13–20.

18. Кифяк, В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні : навч. посіб. / В. Ф. Кифяк. – Чернівці : Книги-XXXI, 2003. – 300 с.

19. Кравець, О. М. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябєв. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с.

20. Круцевич, Т., Пангелов С. Теоретичні і методичні аспекти поняття «фізична рекреація». Спортивний вісник Придніпров’я. 2010;2/3:18–21

21. Круцевич, Т. Ю. Історія розвитку фізичної рекреації : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, С. Б. Пангелов. – К. : Академвидав, 2013. – 160 с.

22. Культура досуга / В. М. Пича [и др.]. – Киев, 1990. – 65 с.

23. Курортні ресурси України / за ред. М. В. Лободи. – Київ : ТАМЕД, 1999. – 344 с.

24. Кусков, А. С. Курортология и оздоровительный туризм / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов на/Д. : Феникс, 2004. – 320 с.

25. Лукьянова, Л. Г. Рекреационные комплексы : учеб. пособие / Л. Г. Лукьянова, В. И. Цыбух ; под общ. ред. В. К. Федорченко. – Київ : Вища шк., 2004. – 346 с.

26. Любіцева, О. О. Педагогічні та рекреаційні технології в сучасній індустрії дозвілля : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4–6 черв. 2004 р. / О. О. Любіцева, В. І. Стафійчук. – Київ : КНУКіМ, 2004. – 207 с.

27. Магльована, Г. П. Основи фізичної реабілітації / Г. П. Магльована. – Львів : Ліга-Прес, 2006. – 148 с.

28. Мороз, С. Р. Оздоровчий відпочинок / С. Р. Мороз // Сучасні тенденції розвитку туризму : матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. – Миколаїв : МФ КНУКІМ, 2015. – Ч. 2. – 145 с.

29. Москалец, Т. В. Туризм, как рекреационный потенциал страны / Т.В. Москалец // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. – 2012. – Вип. 98. – С. 262–266.

30. Москаленко, Н. Тенденції та закономірності становлення фізичної рекреації на різних історичних етапах / Н. Москаленко // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. : Фізичне виховання і спорт. - 2013. - Вип. 11. - С. 7-11.

31. Мулик, К. В., Мулик В. В. Мотивація школярів та студентів до спортивно-оздроровчих занять з туризму. Педагогика, психология и медико- биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2015;7:33-8.

32. Мухін, В. М. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. – 3- тє вид., перероб. та допов. – Київ : Олімп. літ, 2010. – 488 с.

33. Опанасюк, Н. А. Правове регулювання туристичної галузі в Україні: його стан та необхідність вдосконалення / Н. А. Опанасюк // Вісник ДІТБ. – 2002. – Вип. 6. – С. 57–61.

34. Організаційні засади спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах / В. О. Павленко [та ін.]. – Харків : ХДАФК, 2017. – 166 с.

35. Організація туризму : підручник / І. М. Писаревський [та ін.] ; за ред. І. М. Писаревського. – Харків : ХНАМГ, 2008. – 64 с.

36. Пангелов, С. Формування передумов виникнення фізичної рекреації як форми дозвілля людини у первісному суспільстві / Степан Пангелов // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2009. – Вип. 13, т. 4. – С. 138–142.

111

37. Поколодна, М. М. Рекреаційна географія : навч. посіб. / М. М. Поколодна ; Харк. нац. акад. міськ. госп. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 275 c

38. Приступа, Є. Н. Роль і місце фахівця з фізичної реабілітації в системі охорони здоров’я населення / Є. Н. Приступа, А. С. Вовканич // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2011. – No 9. – С. 92–96.

39. Про курорти : закон України від 15 груд. 2000 р. No 2026-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – No 50. – Ст. 435.

40. Про туризм : закон України від 15 верес. 1995 р. No 324/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – No 31. – Ст. 241.

41. Рутинський, М. Історико-географічні тенденції та періодизація розвитку курортної справи / М. Рутинський // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. – Вип. 17. – С 88–94.

42. Рутинський, М. Класифікація та типологія курортів / М. Рутинський // Вісник Львівського ун-ту. Сер. географічна. – 2007. – Вип. 34. – С. 236–246.

43. Степанов, Е. Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение : учеб. пособие / Е. Г. Степанов. – Харьков : Кроссроуд, 2007. – 584 с. 44. Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 р. :

розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 берез. 2017 р. No 168-р. // Офіційний вісник України. – 2017. – No 26. – Ст. 752.

45. Сухан, В. С. Кліматологія і кліматотерапія : метод. рек. / В. С. Сухан. – Ужгород :Ужгород. нац. ун-т, 2012. – 60 с.

46. Таможанська, Г. В. Показники функціонального стану систем організму студенток університету / Г. В. Таможанська, О. М. Мятига, Н. В. Гончарук // Житомирський державний університет ім. Івана Франка «Фізична культура, спорт та здоров’я нації». – 2018. – Вип. 6 (25). – С. 89–96.

47. Таможанська, Г. В. Формування загальнолюдських цінностей у студентської молоді в контексті фізичного виховання і здорового способу життя : монографія / Г. В. Таможанська ; за заг. ред. А. В. Осіпов, В. М. Пристинсткого. – Маріуполь : ППНС, 2017. – 360 с.

48. Устименко, Л. М. Історико-суспільні аспекти спеціалізованого туризму / Л. М. Устименко // Питання культурології : зб. наук. пр. КНУКіМ. – Київ, 2013. – Вип. 29. – С. 138–146.

112

49. Федякин, А. А. Теоретико-методические основы оздоровительного туризма : дис. ... д-ра. экон. наук / А. А. Федякин. – Майкоп, 2001. – 279 с.

50. Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. вих. і спорту / Є. Н. Приступа, О. М. Жданова, М. М. Линець [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Львів : ЛДУФК, 2010. – 447 с.

51. Фоменко, Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. / В. Н. Фоменко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

52. Щур, Ю. В. Спортивно–оздоровчий туризм : навч. посіб. / Ю. В. Щур, О. Ю. Дмитрук. – Київ : Альтерпрес, 2003. – 232 с.

53. Leisure and Wellness: Health Tourism in Europe. The new Challenge for Spas, Tourism and Health Ressorts, 11-th ELRA Congress Bad Saarow, 7–9 October 1999. – Berlin, 1999. – 178 p.

54. MacCool, S. F. Tourism, recreation and systainability, linking culture and environment / S. F. MacCool. – Wallingfortd : CABI Int., 2001. – 187 p.

55. O. Azhyppo, V. Pavlenko, V. Mulyk, K. Mulyk,L. Karpets, T. Grynova, M. Sannikova Direction of teaching the subject of physical education by taking into account opportunities of institution of higher education and interests of student youth / Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18(1), Art 29, 2018.

56. Ryan, C. Recreational tourism: a social science perspective / C. Ryan. – London : Routledge, 1991. – 227 p.

# Додаткова

1. Пестерева А. Детский туризм в эпоху экономического кризиса / Пестерева А. // Турбизнес. – 2010. – №3. – С. 5-8.
2. Основы туристской деятельности / [сост. Е.И. Ильина]. – М., 2000. – 154 с.
3. Менеджмент туризма: Туризм как вид деятельности: учебник / [под. общ. ред. В.А. Квартального]. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 288 с.
4. Богданова С. Подарим детям каникулы / С. Богданова // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2003. – №4. – С. 44-45.
5. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи СНГ “О детском и юношеском туризме” от 4 декабря 2004 г. №24-12. – Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи СНГ, 2005 г., №35 (2). – 77 с.
6. Андрущенко Т. Туризм – нетрадиційна форма оздоровлення / Т. Андрущенко // Дошкільне виховання. – 2007. – №7. – С. 19-20.
7. Круцевич Т.Ю. Оптимізація рухової активності дітей старшого дошкільного віку в процесі туристсько-краєзнавчої діяльності / Т.Ю. Круцевич // Гуманітарний вісник ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2008. – С. 88- 90.
8. Пангелова Н.Є. Фізична підготовка дітей старшого дошкільного віку в процесі занять з елементами туризму / Н.Є. Пангелова, Д.С. Мазоха // Гуманітарний вісник ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, ПП «СКД», 2008. – С. 98- 100.
9. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения / Т.П. Завьялова // Физическая культура в школе. Научно-методический журнал. – 2011.

– №2. – С. 24-28.

1. Куликов В.М. Школьный туризм: концепция с критическими оценками современного состояния / В.М. Куликов // Вестник детско-юношеского туризма в России. – 1997. – №3 (23). – С. 6-24.
2. Маслакова Е.А. Классификация видов детского туризма / Е.А. Маслакова // Актуальные проблемы управления-2009. 14-я Всероссийская научно- практическая конференция. – М.: ГУУ, 2009. – С. 27-35.
3. Маслакова Е.А. Концепция управления развитием детского туризма в современных экономических условиях / Е.А. Маслакова // Вестник университета (ГУУ). – 2009. – № 17. – С. 141-147.
4. Булыгина И.И., Гаранин Н.И. Об анимационной деятельности в туристских и спортивно-оздоровительных учреждениях / И.И. Булыгина, Н.И. Гаранин // Теория и практика физической культуры. – 2000. – №11. – С. 26-29.
5. Внутрішній туризм в Україні: окремі аспекти / Інститут туризму Федерації профспілок України / О.І. Лугова (ред.). – К., 2002. – 162 с.
6. Даринский А.В. Культурно-массовая работа в здравницах и на турбазах / А.В. Даринский. – М.: Профиздат, 1980. – 112 с.
7. Егорычева В. Спутник: 40 лет в туризме / В. Егорычева, А. Хохлов. – М.: Новые знания, 1998. – 65 с.
8. Курило Л.В. Теория и практика анимации: учебное пособие / Л.В. Курило. – М.: Советский спорт, 2006. – 195 с.
9. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Петрова. – К.: Кондор, 2005. – 406 с.
10. Скрипунова Е.А., Морозов А.А. О предпочтениях городской молодежи / Е.А. Скрипунова, А.А. Морозов // Социс. – 2002. – №1. – С.105-110.

# 14. Інформаційні ресурси

1. 3акон України про туризм. URL: [http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi.](http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi)
2. Всесвітня туристична організація. URL: [http://www.world-tourism.org.](http://www.world-tourism.org/)
3. Федерация спортивного туризма Запорожской области <http://fstz.org.ua/>
4. 1. <http://www.mon.gov.ua/>- Сайт Министерства образования и науки Украины
5. <http://www.edu.donetsk.ua/> Сервер Главного управления образования Донецкой госадминистрации 3. [http://lib.sportedu.ru/press/tpfk.](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)
6. Теория и практика физической культуры
7. [http://lib.sportedu.ru/books/xxpi;](http://lib.sportedu.ru/books/xxpi%3B) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/1997N1/p22-> 24/htm.
8. Физическое воспитание студентов творческих специальностей. ХДАДМ

/ХХПИ/

1. http://sportlib@umail.ruФизическая культура: воспитание, образование, тренировка
2. <http://www.iatp.org.ua/> Сайт проекта “Расширение доступа и обучения в Интернет»
3. <http://lib.pntu.edu.ua/> Сайт електронної бібліотеки Полтавського національного технічного університету імені Юрия Кондратюка, кафедри фізичного виховання
4. [http://www.](http://www/) Сайт библиотеки Мариупольского государственного унивесрит