

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології



Ф. Морошкіна

_____ 2020

Іноземна мова (англійська)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

спеціальності 102 Хімія
освітньо-професійна програма: Хімія

Укладачі: Іваненко С.В., к.ф.н., доцент, зав. кафедри іноземних мов професійного спрямування, Приходченко О.О., к.ф.н., доцент кафедри

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № 1 від 29.08.19 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол № 1 від 30.08.19 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

К.М. Ружин

2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 2	102 Хімія 10 Природничі науки	нормативна
		Цикл загальної підготовки
Розділів – 2	102 Хімія	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 60		4-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1 семестр – 2 самостійної роботи студента 1 семестр – 2	Рівень вищої освіти: бакалаврський	год.
		Практичні
		30 год.
		Самостійна робота
		30 год.
		Вид підсумкового контролю: екзамен / -

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови за професійним спрямуванням (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою; можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно висловитися на теми, відображені у програмі; можливість описати досвід, події, сподівання, мрії, професійні інтереси.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості» студент повинен

знати:

- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови необхідні для професійної комунікації;
- лексичний мінімум відповідно до тем програми («Лабораторне оснащення», «Техніка безпеки у хімічній лабораторії», «Описання процедур у хімічній лабораторії», «Хімія у повсякденному житті», «Необхідність вивчення хімії сьогодні»);
- вимоги до написання документації та статей відповідно до обраної професії;
- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

вміти:

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи;
- розуміти та аналізувати професійно-орієнтовні тексти та статті.

Дисципліна формує у студентів здатності (**компетентності**):

1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;

2) здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю;

3) навички усної та письмової комунікації англійською мовою;

4) здатність приймати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вмисти спілкуватися англійською мовою не з фахівцями.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Хімічна лабораторія.

Тема 1. Лабораторне оснащення. Laboratory equipment.

Зміст: Читання: Оснащення хімічної лабораторії. Граматика: повторення теми «часи англійського дієслова». Письмо: Найкорисніший лабораторний предмет.

Тема 2. Техніка безпеки у хімічній лабораторії. Lab safety rules.

Зміст: Читання: Гарні, погані або небезпечні поради поведінки в хімічній лабораторії. Усне мовлення: Чому так важливо знати усі правила поведінки в хімічній лабораторії. Граматика: повторення теми «інфінітив та герундій».

Тема 3. Описання процедур у хімічній лабораторії. Describing procedures.

Зміст: Читання: Як зробити аспірин – описання процесу. Письмо: Як зробити певну речовину в лабораторних умовах. Граматика: повторення теми «умовні речення». Усне мовлення: Які речовини неможна відтворювати в лабораторії.

Розділ 2. Хімія у повсякденному житті.

Тема 4. Хімія у повсякденному житті. Everyday chemistry.

Зміст: Читання: Хімія та хімічна індустрія у сучасному житті. Усне мовлення: Найважливіша функція хімії сьогодні. Граматика: повторення теми «питальні речення».

Тема 5. Необхідність вивчення хімії сьогодні. The necessity of studying chemistry today.

Зміст: Усне мовлення: В яких випадках хімія виявляється необхідною. Граматика: Повторення теми «пасивний стан англійського дієслова». Письмо: Найкорисніший спосіб використання хімії на практиці, або чому я хочу стати хіміком.

Тема 6. Повторення. Revision.

Зміст: Повторення усього матеріалу за програмою. Revision of all material according to the programme.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем./пр./лаб.	сам. роб.		л	сем./пр./лаб.	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ 1. Хімічна лабораторія.								
Тема 1. Лабораторне оснащення. Laboratory equipment.			5	5				
Тема 2. Техніка безпеки у хімічній лабораторії. Lab safety rules.			5	5				
Тема 3. Описання			5	5				

<i>процедур у хімічній лабораторії. Describing procedures.</i>								
Разом за розділом 1	30		15	15				
Розділ 2. Хімія у повсякденному житті.								
Тема 4. <i>Хімія у повсякденному житті. Everyday chemistry.</i>			5	5				
Тема 5. <i>Необхідність вивчення хімії сьогодні. The necessity of studying chemistry today.</i>			5	5				
Тема 6. <i>Повторення. Revision.</i>			5	5				
Разом за розділом 2	30		15	15				
Усього годин	60		30	30				

5. Теми практичних занять

№ Теми з/прог р.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Лабораторне оснащення.	5	
2	Техніка безпеки у хімічній лабораторії.	5	
3	Описання процедур у хімічній лабораторії.	5	
4	Хімія у повсякденному житті.	5	
5	Необхідність вивчення хімії сьогодні	5	
6	Повторення.	5	
Разом		30	

6. Самостійна робота

№ Теми з/прог р.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Лабораторне оснащення. Laboratory equipment. Завдання: підготувати доповідь про найкорисніший предмет в лабораторії.	5	
2	Техніка безпеки у хімічній лабораторії. Lab safety rules. Завдання: підготувати свої правила поведінки в лабораторії.	5	
3	Описання процедур у хімічній лабораторії. Describing procedures. Завдання: підготувати доповідь про найулюбленіший хімічний експеримент.	5	
4	Хімія у повсякденному житті. Everyday chemistry. Завдання: Підготувати доповідь про уявний стан матерії. Розповісти про його особливості, функції та умови побутування.	5	
5	Необхідність вивчення хімії сьогодні. The necessity of studying chemistry today.	5	

	Завдання: підготувати доповідь про найважливішу функцію хімії в сучасному житті.		
6	Повторення. Revision. Завдання: повторити вивчений матеріал за темами програми.	5	
Разом		30	

7. Види контролю і система накопичення балів

Поточний контроль:

- перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
- перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - усно протягом кожного розділу;
- перевірка рівня засвоєння студентами матеріалу ЗМ 1-4 - **письмово** у процесі виконання контрольної роботи.

Рейтинг кожного розділу складається з суми середніх оцінок за:

- аудиторну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу модуля (10 балів);
- самостійну роботу студента, яка виконується протягом семестру згідно графіка (10 балів);
- контрольну роботу (10 балів).

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється за системою "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно". В кінці вивчення навчального матеріалу розділу (після проведення контрольної роботи) викладач виставляє середню оцінку за аудиторну роботу студента, та оцінку за контрольну роботу. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

1. Аудиторна робота студента:

"відмінно" – 10-9 балів; "добре" – 8-6 балів; "задовільно" – 5-3 балів; "незадовільно" – 2-1 балів; "0" балів – не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни.

2. Самостійна робота студента:

"відмінно" – 10-9 балів; "добре" – 8-6 балів; "задовільно" – 5-3 балів; "незадовільно" – 2-1 балів; "0" балів – жодне завдання з самостійної роботи не було виконано..

3. Контрольна робота:

"відмінно" – 10-9 балів; "добре" – 8-6 балів; "задовільно" – 5-3 балів; "незадовільно" – 2-1 балів; "0" балів – не з'явився на контрольну роботу.

Таким чином, рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного розділу є сумою рейтингових балів за вищезазначені 2 складові розділи. Максимальний рейтинг студента за один розділ становить 30 балів. Оцінка навчальних досягнень студента за розділ виставляється так:

Максимальний семестровий рейтинговий бал студента становить 60 балів.

Екзамен

На екзамені екзаменатор оцінює усну та письмову відповіді студента за 4-бальною національною системою і виставляє екзаменаційну оцінку "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу.

Для підрахунку підсумкового рейтингу екзаменаційна оцінка трансформується в екзаменаційні бали:

"відмінно" - 40-30 балів; "добре" - 29-15 балів; "задовільно" - 14-9 балів; "незадовільно" – 8-1 балів.

Залік

Протягом заліку екзаменатор оцінює усну відповідь студента за 4-бальною національною системою і виставляє оцінку за залік "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

Підсумковий рейтинговий бал є сумою семестрового рейтингового балу та балу за залік.

Для підрахунку підсумкового рейтингу оцінка за залік трансформується в бали за залік:

"відмінно" - 40-30 балів; "добре" - 29-15 балів; "задовільно" - 14-9 балів; "незадовільно" – 8-1 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Іспит
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	0 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Основна:

1. Кутепова М.М. The World of Chemistry. Английский язык для химиков: Учебник: учебно-методический комплекс. 5-е изд., доп. и перераб. М.: КДУ, 2013. 256 с.
2. Кирикилиця В.В., Яциняк О.П. English with dictionaries use for the students of chemistry. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 120 с.

Додаткова:

1. Biology Success in 20 Minutes a Day. LearningExpress, LLC (March 21, 2007). 128 p.
URL: <http://www.twirpx.com/file/315842/>
2. The Facts on File Dictionary of Biology / edited by Robert Hine. 4th ed., 2005. 460p. URL: <http://www.twirpx.com/file/207855/>
3. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
5. Vince M. Macmillan English Grammar. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.

Інформаційні ресурси

1. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
2. Famous inventions. URL: <http://inventors.about.com/od/astartinventions/a/FamousInvention.htm>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Genetically modified foods: harmful or helpful. URL: <http://www.csa.com/discoveryguides/gmfood/overview.php>
5. Science Experiments. URL: <http://www.sciencekids.co.nz/experiments.html>
6. Biology: New World Encyclopedia. URL: <http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Biology>
7. Biology Magazines. URL: <http://www.yumpu.com/tr/document/view/13836502/arine-biology>

Погоджено
відділ з навчальної роботи
« 09 » вересня 2019 р.

Лішчак О. В.
навчальний вчитель