

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ Будівництва та цивільної інженерії
КАФЕДРА Міського будівництва та господарство

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан _____ факультету

_____ Федченко О.І.

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2019 р

**Пректування архітектурного середовища з урахуванням
життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями**

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки _____ другий (бакалаврський)

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 192 Будівництва та цивільної інженерії

(шифр, назва спеціальності)

спеціалізації / предметної спеціальності Міське будівництво та господарство

(якщо є)

(шифр і назва)

освітньо-професійна програма Будівництва та цивільної інженерії

(назва)

Укладач /Укладачі: ст. викладач каф. МБГ Архіпова К.К.

(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри _____

Ухвалено науково-методичною радою
факультету _____

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2019 р.
Завідувач кафедри _____

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2019 р.
Голова науково-методичної ради
факультету _____

(підпис)

к.т.н., доцент Банах А.В.

(ініціали, прізвище)

(підпис)

к.т.н., доцент Арутюнян І.А.

(ініціали, прізвище)

2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>19 «Архітектура та будівництво»</u> (шифр і назва)	Нормативна (обрати статус дисципліни відповідно до ОПП)	
		<u>Цикл професійно-орієнтованих компонент на вибір</u> <u>Блок Б (Міське будівництво та господарство)</u> (вказати цикл, до якого належить програма, відповідно до ОПП та навчального плану)	
Розділів – 2	Спеціальність <u>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180		1 -й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання – 22.50 аудиторних – 9.25 самостійної роботи студента – 13.25	Спеціалізація / Предметна спеціальність (якщо є) <u>«Міське будівництво і господарство»</u> (шифр і назва)	30 год.	12 год.
		Практичні	
	30 год.	6 год.	
	Лабораторні		
	14 год.	-	
	Самостійна робота		
106 год.	162 год.		
	Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u> (необхідне обрати)	Вид підсумкового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Формування безперешкодного середовища для життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» є надання майбутнім фахівцям теоретичних і практичних знань для проектування середовища, в якому б люди з обмеженими фізичними можливостями могли би жити і працювати на рівні зі здоровими людьми. Здатність комплексно вирішувати задачі планування будівель з урахуванням потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору оптимальних конструктивних рішень будівель з урахуванням принципів доступності. Здатність використовувати знання нормативно-технічних вимог на практиці. Здатність обґрунтовувати доцільність прийнятих рішень

Завданням дисципліни є підготовка фахівців будівельного напрямку здатних розробляти планувальні і конструктивні рішення будівель і споруд з урахуванням потреб людей з обмеженими фізичними можливостями; ознайомлення студентів з актуальними проблемами проектування безперешкодного середовища; формування у студентів необхідних знань з нормативно-технічних вимог до житлових та громадських будівель, до благоустрою території з урахуванням потреб людей з обмеженими фізичними можливостями.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- вимоги до планування міських територій та проектування житлових, громадських будинків з урахуванням потреб людей з обмеженими фізичними можливостями;
- основну нормативно-технічну літературу по доступність будинків і споруд для мало мобільних груп населення;
- особливості розробки об'ємно-планувальних і конструктивних рішень будівель з урахуванням потреб людей з обмеженими фізичними можливостями;
- типові і прогресивні конструкції, які застосовуються для створення безперешкодного середовища.

вміти:

- комплексно вирішувати задачі планування будівель для людей з обмеженими фізичними можливостями, які пов'язані з їх проектуванням і конструюванням;
- приймати ефективні рішення щодо вибору оптимальних конструктивних рішень будівель з урахуванням потреб людей з обмеженими фізичними можливостями;
- використовувати знання нормативно-технічних вимог на практиці;
- обґрунтовувати доцільність прийнятих рішень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **компетентностей**: на підставі ДБН України професійно і компетентно виконувати проектування у відповідних областях будівельної діяльності, володіючи найновішими інноваційними технологіями сучасних наукових знань згідно освітньо-професійної програми своєї дисципліни.

Міждисциплінарні зв'язки.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми є зв'язок між дисциплінами «Проектування архітектурного середовища з урахуванням життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями» та «Архітектура будівель та споруд». Ці дисципліни взаємно доповнюють один одного для розширення наукового сприйняття умінь і навичок для проектування всіх класифікацій будівель та споруд для громадян з обмеженими фізичними можливостями на заставі ДБН України та забезпечує життєдіяльність громадян з обмеженими фізичними можливостями у всіх сферах життєдіяльності.

3. Програма навчальної дисципліни***Розділ 1. Пристосування міського середовища до потреб людей з обмеженими фізичними можливостями***

Тема 1. Соціальна значимість вирішення проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями.

1.1 Основні поняття.

1.2 Допоміжні засоби пересування для осіб з обмеженими фізичними можливостями, що впливають на габарити середовища.

Тема 2. Технологічний простір.

2.1 Розміри вертикальних та горизонтальних зон досяжності.

2.2 Містобудівні засоби забезпечення переміщення

Тема 3. Пристосування міського середовища до потреб людей з обмеженими фізичними можливостями.

3.1 Загальні принципи об'ємно-планувальних рішень помешкань для інвалідів

3.2 Обладнання входів та тамбурів у спорудах

Розділ 2. Пристосування житлових та громадських споруд до потреб людей з обмеженими фізичними можливостями

Тема 4. Загальні принципи об'ємно-планувальних рішень помешкань для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

4.1 Будівельні норми проектування торгівельних залів та магазинів.

4.2 Будівельні норми проектування закладів громадського харчування

Тема 5. Обладнання житлових споруд для формування безперешкодного середовища.

5.1 Спеціалізовані типи житлові споруди для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

5.2 Вимоги до ділянок.

Тема 6. Торгівельні зали та магазини, заклади громадського харчування з урахуванням вимог безперешкодного середовища.

6.1 Загальні інтернатські приміщення

6.2 Розробка проекту будівлі з врахуванням вимоги для інвалідів і

мало-мобільних груп населення

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тематичних розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем./пр./лаб.	сам. роб.		л	сем./пр.лаб.	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Розділ 1. Пристосування міського середовища до потреб людей з обмеженими фізичними можливостями</i>								
Тема 1. Соціальна значимість вирішення проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями.	36	6	6/4	20	30	2	2	26
Тема 2. Технологічний простір.	34	6	6/2	20	30	2	2	26
Тема 3. Пристосування міського середовища до потреб людей з обмеженими фізичними можливостями.	38	8	8/2	20	32	2	-	30
Разом за розділом 1	108	20	20/8	60	92	6	4	82
<i>Розділ 2. Пристосування житлових та громадських споруд до потреб людей з обмеженими фізичними можливостями</i>								
Тема 4. Загальні принципи об'ємно-планувальних рішень помешкань для осіб з обмеженими фізичними можливостями.	24	2	4/2	16	28	2	2	24
Тема 5. Обладнання житлових споруд для формування безперешкодного середовища.	26	4	4/2	16	26	2	-	24
Тема 6. Торгівельні зали та магазини, заклади громадського харчування з урахуванням вимог безперешкодного середовища.	22	4	2/2	14	34	2	-	32
Разом за розділом 2	72	10	10/6	46	88	6	2	80
Усього годин	180	30	30/14	106	180	12	6	162

5. Теми лекційних занять

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Габарити середовища для людей різних груп мобільності.	4	2
2	Габарити пандусів та сходів.	4	2
3	Обладнання житлових споруд	4	2
4	Виконання генерального плану житлового будинку враховуючи потреби осіб з обмеженими фізичними можливостями	6	2
5	Торгівельні зали та магазини. Заклади громадського харчування.	6	2
6	Габарити середовища для людей різних груп мобільності.	6	2
Разом		30	12

6. Теми практичних (семінарських/лабораторних) занять

(необхідно обрати вид занять відповідно до навчального плану, має збігатися з п.1 Опис навчальної дисципліни та п.4. Структура навчальної дисципліни)

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Основний комплект архітектурно - будівельних креслень.	4/2	2
2	План на від мітці 0,000, фасад будинку, план покрівлі.	4/2	2
3	Види архітектурно-будівельного проектування. Комплект креслень дизайн-проекту.	4/-	2
4	Історія стилів інтер'єрів.	6/-	-
5	Основний комплект архітектурно - будівельних креслень.	6/-	-
6	План на від мітці 0,000, фасад будинку, план покрівлі.	6/-	-
Разом		30/4	6

7. Самостійна робота

№ теми з/прогр.	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
1	Проектування пандусів, ліфтов та плану розкладки меблів	50	60
2	Креслення планів 1.2 поверху та фасадів	56	102
Разом		106	162

8. Індивідуальне завдання

Індивідуальні завдання представляють собою виконання магістерської контрольної роботи за даною дисципліною. Магістерська контрольна робота оформлюється у вигляді пояснювальної записки об'ємом до 30 сторінок і графічного матеріалу на 4 аркуши формату А3.

Зміст КМР відбиває проробку магістром теоретичних і творчих аспектів, що позначена у формулюванні теми.

Розділ, умовно названий теоретичним, повинен містити теоретичний опис особливостей дизайну.

Проектування магістерської контрольної роботи

1. Розробка плану на відм. 0.000 та розстановки меблів в кожній кімнаті для людей з обмеженими фізичними можливостями
2. Розробка плану на відм. 3.000 та розстановки меблів в кожній кімнаті для людей з обмеженими фізичними можливостями
3. Проектування об'ємної моделі будинку в програмі «Archicad» та «Artlantis Studio»
4. Створення 2 фасада з пандусами для людей з обмеженими фізичними можливостями

9. Види контролю і система накопичення балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінювання навчальних успіхів студентів реалізується шляхом проведення поточного та підсумкового контролю успішності тестуванням. Поточний контроль здійснюється за тестовою методикою з отриманням оцінок, які характеризують рівень засвоєння студентами теоретичного матеріалу та бальною оцінкою якості виконання лабораторних робіт та практичних робіт, також магістерської контрольної роботи.

Передбачено, що для кожного модуля значення максимальної рейтингової оцінки складає 20 балів. Навчальним планом підготовки з дисципліни «Комп'ютерний дизайн архітектурного середовища» передбачена така форма проведення підсумкового контролю як іспит у формі підсумкового тесту після першого семестра.

Сумарний рейтинговий бал за період вивчення дисципліни «Комп'ютерний дизайн архітектурного середовища» у першому семестрі складає 100 балів.

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Методичне забезпечення

1. Формування безперешкодного середовища для мало мобільних груп населення. Навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальностей “Промислове та цивільне будівництво” та “Міське будівництво і господарство” /Укл.: Ю.П. Єгоров, Л.В. Полікарпова, Д.Л. Надточий. – Запоріжжя, 2012. – 159 с., 85 прим.

11. Базова література

1. ДБН В.2.2-17:2006 «Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення». – К.: Мінбуд України, 2007. – 75с.
2. ДБН В.2.2-18.2007 «Будинки і споруди. Заклади соціального захисту населення». – К.: Держбуд України, 2006. – 82с.
3. «Нормали планировочных элементов жилых и общественных зданий с учетом возможности использования их инвалидами». – К.: ЗНДІЕП, 1998.
4. «Рекомендації по архітектурно-планувальним рішенням нових типів будинків навчально-виховного та лікувально-оздоровчого призначення для дітей-інвалідів, сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків». – К.: ЗНДІЕП, 1997. – 65с.

5. «Формування середовища життєдіяльності для мало мобільних груп населення» Л. Бормашина. – К.: 2000р. – 123с.

12. Допоміжна

1. Дончак І.О., Лінда С.М. Пристосування житлового середовища для потреб людей з обмеженими фізичними можливостями: Навчальний посібник. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2002. – 145с.
2. Калмет Х.Ю. Жилая среда для инвалида. – М.: Стройиздат, 1990. – 38с.
3. Думальський В.О. Аналіз практики реконструкції вуличного благоустрою для створення безбар'єрного простору для інвалідів // вестник НУ «Львівська політехніка». – 2001, №429.
4. Реабілітація інвалідів в Україні: [збірник нормативно-правових документів відповідно до Закону України «Про реабілітацію інвалідів в Україні»] – К: 2007. – 179с.
5. ДБН 360-92**. Планування і забудова міських і сільських поселень. – К.: Держбуд України, 2002. – 182с.
6. ДБН В.2.2-9-99. «Громадські будинки та споруди». – К.: Держбуд України, 1999. – 136с.
7. ДБН В.2.2-13-2003 «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди». – К.: Держбуд України, 2002. – 109с.

13. Інформаційні ресурси

1. Державні будівельні норми України. [Електронний ресурс] – нормативна база - 2016 – Режим доступу: <http://www.dbn.at.ua/> - Дата доступу: лист. 2016. – Назва з екрану.

Погоджено
з навчальним відділом

« _____ » _____