**Завдання**

**для індивідуальної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Зміст завдання |
| Тема 1 Становлення диференційної психології як науки | Проаналізувати, визначити історичні аспекти |
| Тема 2. Специфіка диференціально-психологічного аналізу у вивчені людини | Проаналізуйте та законспектуйте: Дорфман Л.Я. Метаиндивидуальный мир: Методологические и теоретические проблемы. - М., 1993. – 456с. |
| Тема 3. Емпіричні дослідження темпераменту | Підготувати доповідь на тему: “Психологічні розбіжності реагування у екстремальній ситуації”. |
| Тема 4 Індивідуальний стиль людини | Підготувати реферат на тему: “Дослідження зв’язку здібностей та схильності до певного виду діяльності”. |
| Тема 5 Вплив ситуативних змінних на формування індивідуальних розбіжностей | Підготувати презентацію на вибір наступні теми: “ Вплив рівня само актуалізації на особливості інтегральної індивідуальності ”., Дослідження зв’язку успішності діяльності із типологічними особливостями, Вивчення залежності діяльності особистості в екстремальних ситуаціях від типологічних особливостей |
| Тема 6Диференційна психологія професій | Проведіть дослідження та складіть звіт: Дослідження оптимальності умов діяльності для спортсменів із різними типологічними особливостями |
| Тема 7 Патологічні відхилення у контексті диференційної психології | Проаналізувати та Розкрити питання |
| Тема 8 Розподіл індивідуальних розбіжностей | Проаналізувати та Розкрити питання |
| Тема 9 Особливості відношень між тілосложенням та поведінкою | Проаналізувати та Розкрити питання |
| Тема 10 Базові компоненти характеру та специфічні ознаки інтелекту | Проаналізувати та Розкрити питання |
| Тема 11 Ієрархічна модель індивідуальності | Проаналізувати та Розкрити питання |
| Тема 12 Віковий вимір як предмет вивчення диференційної психології | Проаналізувати та Розкрити питання |
| Тема 13 Статеві розбіжності та поло рольова поведінка | Проаналізувати та Розкрити питання |
| Тема 14 Індивідуальна самосвідомість як засіб інтерпретації індивідуальних розбіжностей. | Проаналізувати та Розкрити питання |

# **Критерії оцінювання виконання і захисту студентом**

# **індивідуального завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **- максимально 4 бали.**
2. Повнота розкриття питання - **максимально 4 бали.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки - **максимально 3 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел - **1 бал.**
5. Правильність оформлення роботи - **максимально 2 бали.**
6. Захист виконаного індивідуального завдання - **максимально 4 бали:**

**4 бали** – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

**3 бали** – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

**2 бали**– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

**1 бал**– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

1. Виконання роботи на електронному носії **максимально 3 бали:**

**3 бали** – презентація роботи;

**2 бали** – електронний варіант тексту з рисунками та таблицями;

**1 бал**– рукописний варіант роботи.

**Методичне забезпечення**

1. Паскевська Ю.А. Диференційна психологія. – Навч пос. : Запоріжжя, 2010. – 28 с.
2. Курс лекцій : сайт ЗНУ**.**
3. НМКД з диференційної психології.
4. Наочність: таблиці, схеми, рисунки, стенди.
5. Презентації.