ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ДО МОДУЛЯ 2

1. Розкрийте зміст конституційної типології Є. Кречмера
2. Зміст конституційної типології У. Шелдона
3. Вивчення динамічних особливостей психічної діяльності (Б.М. Теплов)
4. Вивчення морфофункціональної асиметрії мозку людини
5. Психофізіологічна типологія Іванова-Смоленского
6. Специфіка типології І.П. Павлова
7. Дослідження властивостей темпераменту у вітчизняних школах
8. Особливості відношень між статурою та поведінкою. Найпоширеніші омани.
9. Роль фізіологічних факторів у індивідуальних розбіжностях поведінки
10. Вплив сенсорних обмежень на поведінку
11. Анатомічні особливості як фактори, які впливають на поведінку людини
12. Характер та інші властивості індивідуальності
13. Структура характеру
14. Я-концепція. Я-образ. Самооцінка.
15. Система базових орієнтацій індивідуальності
16. Формальний аналіз інтелекту.
17. Інтелект у структурі індивідуальних властивостей
18. Різниця понять: талановитість, геніальність, обдарованість.
19. Природа геніальності
20. Механізми креативності
21. Життєвий шлях творчої особистості
22. Концепції особистісних рис
23. Теорії особистісних факторів
24. Нейропсихологічна інтерпретація особистісних параметрів
25. Ієрархічна організація особистості
26. Формально-динамічна модель особистості
27. Конституціональний фактор індивідуальності
28. Структура індивідуальності людини
29. Метапараметри функціонування індивідуальності.
30. Механізм формування та розвитку індивідуальності
31. Методологія та методи вивчення групових розбіжностей
32. Біологічні часи. Вікова динаміка психічних функцій
33. Соціальні часи людини. Особистісний час як показник рівня розвитку індивідуальності.
34. Характеристика ментальних часів.
35. Поняття типу у диференційній психології. Морфологічні типології
36. Особистісні типології
37. Функціональні типології: поведінкові стратегії індивідуальності.
38. Внутрьородинні процеси як фактор розбіжностей
39. Індивідуальні детермінанти шкільного навчання
40. Диференційна психологія навчання
41. Специфіка статевої диференціації у різному віці.
42. Фактор статі та психіка (інтелект, мовленнєві здібності, реакції на стрес, особистість)
43. Соціальні стереотипи у сприйнятті чоловіка та жінки
44. Крос-культурні дослідження фізичного розвитку, психічних процесів та особистості
45. Особливості виховання у контексті культури
46. Етнічна самосвідомість та етнічні переваги
47. Національний характер: зміст та специфіка
48. Критерії розбіжностей між соціальними групами
49. Вплив статусного рівня та якості життя на інтелект
50. Прагнення досягнення та соціальна стратифікація
51. Індивідуальна самосвідомість як засіб інтерпретації індивідуальних розбіжностей
52. Універсальні фактори суб’єктивних семантичних просторів
53. Особистісні конструкти як шляхи передбачення подій
54. Атрибутивні стилі: характеристика та зміст
55. Індивідуальні стилі реагування на стрес
56. Ієрархічна організація стильової поведінки
57. Засоби подолання стильової поведінки
58. Стратегії життєвого успіху та мотивація досягнення.