



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Логопедія. Підручник / За ред. М.К. Шеремет. Вид. 5-те, перероблене та доповнене. Київ :Слово, 2019. 672 с.
2. Хрестоматія з логопедії. Навчальний посібник / укл. Федоренко С.В., Марченко І.С. Київ :Видавництво «Книга-плюс», 2019. 496 с.
3. Порушення письма у молодших школярів: діагностика та корекція. Навчально-методичний посібник. Київ: ДІА, 2016. 248 с.

Додаткова література:

1. Brumfitt S. Innovations in professional education for speech and language therapy. John Wiley & Sons, 2008.
2. Вивчення української мови в підготовчих класах загальноосвітніх шкіл : метод. розробки / Вашуленко М.С. і Скрипченко Н.Ф. Київ, 1978. 212с.
3. Гаврилов О. В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі: навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308 с.
4. Колупаєва А. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка : путівник для педагогів: навч.-метод. посіб. МОН України, НАПН України, Ін-т спец. педагогіки. Київ : [АТОПОЛ], 2010. 96 с.
5. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.-метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 274 с.
6. Колупаєва А.А. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник / А.А. Колупаєва, О.М. Таранченко. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 304 с.
7. Марченко І.С. Спеціальна методика початкового навчання української мови: навч.-метод. посібник. Київ : ВД «Слово», 2010. 285 с.
8. Марчук Т.Ф. Навчання читання учнів молодших класів у школі інтенсивної педагогічної корекції : метод. рекомендації для вчителів. Київ : Педагогічна думка, 2008. 32 с.
9. Миронова С.П., Гаврилов О.В., Матвеева М.П. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 264 с
10. Паламар О. М. Навчання основ граматики та правопису дітей з порушеннями зору : навч. посіб. Київ, 2009. 106 с.
11. Прищепа К.С. Навчання грамоти. Київ : “Форум”, 2002. 143 с.
12. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку
13. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток слухового сприймання та формування вимови для дітей зі зниженим слухом» для 6 – 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів (спеціальних та з інклюзивним навчанням), навчально-реабілітаційних центрів / О.Ф. Федоренко, М.В. Коноваленко, І.В. Автономова, О.М. Різоль. – К., 2016.
14. Програми для загальноосвітньої школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / під ред. Шеремет М.К. Київ : Початкова школа, 2005. 224 с.
15. Реалізація оновленого змісту освіти дітей з особливими потребами: початкова ланка: Навчально-методичний посібник. НАПН України, Ін-т спец. педагогіки / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої, Н.О. Макачук, В.І. Шинкаренко. Київ, 2014. 336 с.
16. Рібцун Ю.В. Логопсиходіагностика дітей з особливими мовленнєвими потребами як передумова створення освітнього середовища. Preschool and primary education in European integration and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 94-115.
17. Соботович Є.Ф. Вибрані праці з логопедії. / укл. В.В.Тищенко, Є.Ю.Линдіна. Київ. «Видавничий дім Дмитра Бураго», 2015. 308 с.
18. Соботович Є.Ф. Вибрані праці з логопедії. / укл. В.В.Тищенко, Є.Ю.Линдіна. Київ. «Видавничий дім Дмитра Бураго», 2015. 308 с



19. Стеблюк С.В. Сучасні підходи до розвитку усного мовлення дітей з особливими освітніми потребами / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / ред. А.В. Сущенко. Запоріжжя : КПУ. № 73, Т. 2, 2020. С. 209-213.
20. Супрун М.О. Корекційне навчання учнів допоміжних закладів освіти : витоки, становлення та розвиток (кінець ХІХ – перша половина ХХ ст.) : монографія. Київ : Вид-во Паливода А. В., 2005. 328
21. Тарасун В.В. Морфофункціональна готовність до шкільного навчання дітей з особливостями у розвитку : діагностика і формування (нейропсихологічний супровід), 2008. 294 с.
22. Чередніченко Н.В. Початковий курс навчання української мови молодших школярів із
23. Чередніченко Н.В., Курбатова А.І. Формування графічної навички письма у дітей з різними вадами мовлення в умовах корекційного навчання. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009. 96 с
24. Чередніченко Н.В., Курбатова А.І. Формування графічної навички письма у дітей з різними вадами мовлення в умовах корекційного навчання. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009.96 с.

Інформаційні ресурси:

1. ІАЛР [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://ialp-org.com/>.
2. Ашиток Н.І. Формування мовлення дітей дошкільного віку з особливими потребами у контексті гуманістичної парадигми [Електронний ресурс] / Н.І. Ашиток. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: https://www.researchgate.net/publication/352279408_Formuvanna_movlenna_ditej_doskilnogo_viku_z_osoblivimi_potrebami_u_konteksti_gumanisticnoi_paradigmi.
3. Галущенко В.І. Застосування інноваційних логопедичних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. URL : <https://aqce.com.ua/vypusk-7-t-1-t-2/galuschenko-vi-zastosuvannja-innovacijnih-logopedichnih-tehnologij-u-korekcijnij-roboti-z-ditmi-z-porushennjami-movlennja.html>
4. Електронні освітні ігрові ресурси - нові можливості для Інклюзивної освіти. URL : https://www.youtube.com/watch?v=YxYIR_X6Qtc&t=1s
5. Козинець О.В. Особливості розвитку лексичної сторони мовлення у дітей із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / О.В. Козинець. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4485/>.
6. Корекційні методики роботи з дітьми з розладами мовлення та порушеннями опорно-рухового апарату. URL : https://www.youtube.com/watch?v=Nti89q_Y5XI
7. Котик Т.М. Методика навчання української мови в початковій школі : Навчально-методичний посібник для студентів дистанційної форми навчання спеціальності «Початкова освіта» / Тетяна Миколаївна Котик. - Івано-Франківськ, 2015. – 295с. URL : <http://194.44.152.155/elib/local/3252.pdf>
8. Логопед +. URL : <http://innagidkih.ucoz.com/>
9. Логопедична онлайн служба. Коректолог. URL : <https://korektolog.com/>
10. Любич Н.В. До проблеми спеціальної методики навчання української мови розумово відсталих учнів спеціальної школи. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12005>
11. Мала Н. І. Формування в учнів з особливими освітніми потребами мовної компетенції в процесі розвитку усної комунікації під час навчально-корекційної та виховної роботи [Електронний ресурс] / Н.І. Мала. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://cvnrc.com/2017/03/05/formuvannia-v-uchniv-z-osoblyvymy-osvit/>.
12. Н. Ткачова, І. Булаш, І.С. Турчина Інноваційні техніки роботи з дітьми з особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] / Н. Ткачова, І. Булаш, І.С. Турчина. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3470>.
13. Особливості розвитку мовлення у дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://fspo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/25-%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>.



14. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/607-2013-%D0%BF>
15. Савінова Н. Основні форми логопедичного впливу [Електронний ресурс] / Наталія Савінова – Режим доступу до ресурсу: https://library.udpu.edu.ua/library_files/psuh_pedagog_prob1_silsk_shkolu/44/visnuk_18.pdf.
16. Савчук Л.О., Юхимець І.В. Особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. *Вісник №4 НДЛ інклюзивної освіти*. Рівне, 2013. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi47/0038054.pdf>
17. Трофименко Л.І. Засвоєння граматичної будови мовлення дітьми із особливими освітніми потребами (ООП) [Електронний ресурс] / Л.І. Трофименко. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://ispukr.org.ua/?p=5803>.
18. Хайдарова О. С., Блеч Г. О. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток мовлення» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями. URL : <https://imzo.gov.ua/>
19. Як підтримати учнів з ООП. Адаптації середовища, стратегій, завдань і оцінювання [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/articles/yak-pidtrymaty-uchniv-z-oop-adaptatsiyi-seredovyshha-strategij-zavdan-i-otsinyuvannya/>.