

Практичне заняття № 1. Основи дошкільної лінгводидактики як науки

План

1. Дошкільна лінгводидактика як наука. Об'єкт, предмет та завдання дошкільної лінгводидактики.
2. Теорії виникнення мови.
3. Аспекти філософських позицій і законів, на які спирається дошкільна лінгводидактика, їх характеристика.
4. Природничо-наукові основи дошкільної лінгводидактики.
5. Сутність понять «єгоцентричне мовлення», «соціологізоване мовлення», «внутрішнє мовлення».

Завдання:

1. Зробіть порівняльну характеристику теорій свідомого і несвідомого походження мови. Дані введіть у таблицю.

Теорії походження мови	Спільне	Відмінне
Теорія свідомого походження мови		
Теорія несвідомого походження мови		

1. Опрацюйте статті, які присвячені питанням розвитку мовлення дітей дошкільного віку: М. І. Красногорського «Вища нервова діяльність людини» (с. 17); Т. О. Піроженко «Мовлення дитини як відображення розвитку форм спілкування» (с. 57); Ж. Піаже «Егоцентричне мовлення» (с. 18); Д. Ф. Баєв «Психологія внутрішнього мовлення» (с. 31) (Дошкільна лінгводидактика. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упорядник Богущ А. М. Частина I та II. Київ : Видавничий дім «Слово», 2005. 720 с.).

2. Проаналізуйте одну статтю за даним алгоритмом:
 1. Заголовок статті.
 2. Автор(и) статті.
 3. Звідки взята стаття.
 4. Основна ідея статті (Основна ідея статті... Стаття присвячена... В статті розглядається... Метою даної статті є... Мета статті

полягає в наданні читачеві деяких матеріалів...).

5. Дайте резюме статті (не більше 10–20 речень).
6. Законспекуйте уривки зі статті, які здаються важливими для Вас.
7. Вкажіть, факти, які виявилися новими для вас.
8. Вкажіть, які тези суперечать вашим поглядам.
9. Зробіть загальну оцінку статті.