

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИ





- Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні — сукупності навчально-виховних закладів, призначених для цілеспрямованого навчання і виховання. її функціонування регламентоване Конституцією України, законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про охорону дитинства”, Конвенцією ООН про права дитини.
- Дошкільна освіта сприяє реалізації прав дитини, закріплених законодавчими міжнародними документами, зокрема права на охорону здоров'я, права на освіту, права на участь в іграх, права на збереження своєї індивідуальності, права на захист від усіх форм фізичного, психічного насильства, приниження, зловживання, відсутності турботи чи недбалого і грубого поводження.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

- • цілісний процес, спрямований на забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- • формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду (стаття 4 Закону України “Про дошкільну освіту”)

ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

- навчальний заклад, що забезпечує реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток (стаття 11 Закону України “Про дошкільну освіту”).



БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- державний стандарт, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості та виховання дитини дошкільного віку, а також умови, за яких вони можуть бути досягнуті.

БАЗОВА ПРОГРАМА

розвитку дитини дошкільного віку

- сприяє створенню у дитини цілісної картини світу,
- збереженню дитячої субкультури,
- культивуванню специфічних для даного вікового етапу видів діяльності та форм активності

Базовий компонент дошкільної освіти - це **Державний стандарт дошкільної освіти України**

- Базовий компонент дошкільної освіти передбачає засвоєння її змісту як завершеного етапу, розрахованого на весь період дошкільного дитинства, сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6 (7) років життя.

ОСНОВНІ ЛІНІЇ РОЗВИТКУ

- • **Фізичний розвиток**
- • **Соціально-моральний**
- • **Емоційно-ціннісний розвиток**
- • **Пізнавальний розвиток**
- • **Мовленнєвий розвиток**
- • **Художньо-естетичний розвиток**
- • **Креативний розвиток**



Структура Базового компонента дошкільної освіти



Варіативна складова

Освітня
лінія

«КОМП'ЮТ
ЕРНА
ГРАМОТА»

➤ Інформат
ична
компетенці
я

Освітня
лінія

«ІНТЕРМЕН
ТАЖА»

➤ Комунікативно-
модельна
компетенція

Освітня
лінія

«ХОРЕОГРА
ФІЯ»

➤ Хореогра
фічна
компетен
ція

Освітня
лінія

«ШАХИ»

➤ Шахова-
ігрова
компетен
ція

Варіативна складова:

- Варіативна складова змісту дошкільної освіти **визначається дошкільним навчальним закладом** з урахуванням особливостей регіону, навчальних закладів, індивідуальних освітніх запитів дітей та (або) побажань батьків або осіб, які їх замінюють.

ДОШКІЛЬНИЙ ВІК – ВІК “ЧОМУЧОК”

- • Потрібно завжди відповідати на запитання, які ставить дитина.
- • Необхідно вчити дітей здобувати знання про навколишній світ і формувати її розумові навички.
- До 6-7 років дошкільник повинен:
 - Добре знати свою адресу, назву міста, де він проживає, назву країни, її столиці;
 - Знати імена та по батькові батьків, де вони працюють і розуміти, що дідусь – це чийсь тато
 - Орієнтуватись в порах року, їхній послідовності та основних ознаках; в часі
 - Знати назви місяців, днів тижня
 - Знати основні види дерев, квітів
 - Розрізняти свійських і диких тварин

ДИТИНА ПОВИННА ЗНАТИ:

- • Добре знати свою адресу, назву міста, де він проживає, назву країни, її столиці;
- • Знати імена та по батькові батьків, де вони працюють і розуміти, що дідусь – це чийсь тато
- • Орієнтуватись в порах року, їхній послідовності та основних ознаках; в часі
- • Знати назви місяців, днів тижня
- • Знати основні види дерев, квітів
- • Розрізняти свійських і диких тварин

Дякую за увагу

