

Практичне заняття № 2. Мета, завдання, зміст, засоби, форми, методи, прийоми розвитку мовлення дітей

План

1. Психологічні засади лінгводидактики.
2. Педагогічні засади лінгводидактики.
3. Напрями роботи з розвитку мовлення дітей. Їх характеристика.
4. Аналіз змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні у частині мовленнєвого розвитку. Структура та зміст документа. Компетенції дошкільника у мовленнєвій діяльності.
5. Характеристика мовленнєвих конструктів хлопчиків та дівчаток.

Завдання:

1. Випишіть загальні показники мовленнєвого розвитку дітей кожного вікового періоду (за програмою розвитку дитини «Я у Світі»).
2. На основі опрацьованої літератури виділіть особливості мовленнєвої поведінки хлопчиків і дівчаток і подайте у таблиці

Характеристика мовленнєвої поведінки хлопчиків та дівчаток

Особливості мовленнєвої поведінки	Хлопчики	Дівчатка

