

Практичне заняття № 3. Історичний огляд становлення і розвитку дошкільної лінгводидактики

План

1. Погляди Я. Коменського, В. Одоєвського, І. Срезневського на навчання дітей рідної мови.
2. Лінгводидактична концепція К. Ушинського.
3. Є. Тихеева – засновник методики розвитку мови дітей дошкільного віку.
4. Погляди С. Русової на розвиток мовлення дітей.
5. Внесок В. Сухомлинського в методику розвитку рідної мови дітей.

Завдання:

1. Розкрити зміст то особливості аналітико-синтетичного методу навчання грамоти К. Ушинського (тезово).
3. Опрацювати теоретичний матеріал та скласти порівняльну характеристику поглядів та положень науковців (К. Ушинського, І. Срезневського, С. Русової, І. Огієнка) щодо мовленнєвого розвитку дітей. Дані ввести в таблицю, зробити висновок.

	Дослідник и	Основні положення	Спільне	Відмінне
1	К. Ушинський			
2	І. Срезневський			
3	С. Русова			
4	І. Огієнко			
	Висновки			