

## **Практичне заняття № 5. Виховання звукової культури мовлення у ранньому та дошкільному віці. Особливості звуковимови дітей у різних вікових групах**

### **План**

1. Поняття звукової культури мовлення.
2. Особливості звуковимови дітей дошкільного віку.
3. Індивідуальна перевірка звукової культури мовлення дітей.
4. Методи і прийоми виховання звукової культури мовлення дітей.
5. Методика виховання звукової культури мовлення на заняттях.

### **Завдання:**

1. Опрацюйте статті (написати тези) Д. Ельконін «Розвиток звукового боку мовлення» (с. 573), В. Бельтюков «Про засвоєння дітьми звуків мови» (с. 578). Дошкільна лінгводидактика. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упорядник Богуш А. М. Частина I та II. Київ : Видавничий дім «Слово», 2005. 720 с.).

2. Для ознайомлення дітей з артикуляційним апаратом придумайте і запишіть казку, використовуючи основні елементи цього фольклорного жанру. Наприклад: казка про веселого Язичка: «Жив собі на світі веселий Язичок. Жив він у своєму невеличкому будиночку. Цей будиночок – рот. Будиночок зачинається і відчинається...» (Богуш А. М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови : підручник / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш ; за ред. А. М. Богуш. Київ : Вища школа, 2007. 542 с. (с. 300).

3. Підберіть систему вправ на розвиток:

- а) м'язів артикуляційного апарату;
- б) мовленнєвого дихання;
- в) фонематичного слуху;
- г) інтонаційної виразності мовлення.

Дотримуйтесь даного алгоритму: назва вправи; мета; хід вправи.