

Практичне заняття № 6. Теорія і методика розвитку словника дітей

План

1. Особливості засвоєння слова в дошкільному віці.
2. Завдання і зміст словникової роботи в різних вікових групах ЗДО.
3. Методика розвитку словника дітей дошкільного віку. Методи і прийоми роботи над смислом слова.
4. Дидактична розповідь.
5. Методика ознайомлення дітей з багатозначними словами синонімами й антонімами.
6. Методика лексичної роботи в процесі ознайомлення з художнім словом.

Завдання:

1. 1. Опрацюйте статті (конспект) Д. Ельконіна «Розвиток словника» (с. 480); Г. М. Ляміна «Словникова робота» (с. 519); Є. І. Тихеева «Словник дітей. Вправи з розвитку мовлення» (с. 195) (Дошкільна лінгводидактика. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упорядник Богущ А. М. Частина I та II. Київ : Видавничий дім «Слово», 2005. 720 с.).

2. Випишіть з Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» завдання й зміст словникової роботи в різних вікових групах дошкільного закладу.

3. Підберіть 3–4 дидактичні вправи на закріплення засвоєних слів відповідно до схеми: назва вправи, мета, словник, зміст вправи.

4. Складіть тематичний словник «Поняття про час», «Транспорт» для дітей старшого дошкільного віку, «Професії» – для дітей середнього дошкільного віку, на тему «Одяг» – для дітей молодшого дошкільного віку (теми для вікових груп можна обрати самостійно).