

Практичне заняття № 7. Теорія і методика формування граматично правильного мовлення

План

1. Поняття граматичної будови мови.
2. Особливості засвоєння граматичної будови мови дітьми дошкільного віку.
3. Типові граматичні помилки в мовленні дітей.
4. Дитяче словотворення.
5. Методика формування граматичної правильності мовлення у дітей.

Завдання:

1. Опрацюйте статті (тези) А. Богуш «Шляхи формування граматично правильної мови в дітей дошкільного віку» (с. 431); А. Богуш «Методи формування граматично правильної мови в дитячому садку» (с. 437); К. Крутій «Лінгвістичні ігри як засіб діагностування рівня сформованості граматично правильного мовлення у дошкільників» (с. 446); К. Крутій «Варіанти використання граматичних вправ для роботи з дітьми старшого дошкільного віку» (с. 452) (Дошкільна лінгводидактика. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. / Упорядник Богуш А. М. Частина I та II. Київ : Видавничий дім «Слово», 2005. 720 с.).

2. Підібрати по одній дидактичній вправі, грі, віршику та інших прийомів на кожний віковий період (молодший, середній, старший дошкільний вік), які сприяли б засвоєнню дітьми граматичних форм.